



Política de participación de padres y familias

2025 -2026 Escuela ESCUELA COMUNITARIA

CROFT

I. Política de participación de padres y familias

A. Personas involucradas en el desarrollo de la Política de participación de padres y familias:
primavera de 2024

Shannon Hamilton, directora
Michelle Revak, subdirectora
Melissa Lungarini, líder de aulas múltiples
Zahil Caraballo, Consejero
Amy Erickson, profesora
Christal Webber, profesora
Worthiya Yem, especialista en medios
Joey Anderson, padre
Alexandra Bonilla, Madre
Travonna Casey, madre
Mariyah Lindsay, madre
Stacey Holmes, madre
Tanya Kobylarz, madre
Kameela Mason, madre
Ivonna Williams, madre

B. El Equipo de Mejora Escolar (SIT) y la Junta Ejecutiva de la PTA fueron seleccionados para discutir y hacer cambios a la política. Se enviaron varios mensajes de Parent Square a todos los padres dándoles la bienvenida a la reunión del SIT para recibir aportes de todas las partes interesadas. El plan fue revisado y discutido durante nuestras reuniones mensuales de programación para cada grupo. Se hicieron cambios y se compartieron con el personal de la escuela para recibir comentarios. Se revisaron todos los comentarios y se modificó la política en consecuencia. La política fue recomendada y aceptada.

C. [Política revisada de los CMS \(Inglés\)](#)
[Política revisada de CMS \(Español\)](#)

II. Reunión Anual de Información

Se llevarán a cabo varias reuniones durante el año para analizar los objetivos y logros de la escuela, así como información sobre el programa Título I en la escuela comunitaria Croft. Las reuniones de padres programadas incluyen reuniones de puertas abiertas que se llevarán a cabo en agosto y la Noche del plan de estudios, que se llevará a cabo en octubre .

III. Horarios de reunión flexibles

Las reuniones se programarán en distintos horarios para satisfacer las necesidades de los padres y las familias. Según la reunión o el evento específico, algunas se realizarán durante el día y otras por la noche o los fines de semana. Desarrollaremos y programaremos reuniones de padres en función de las necesidades y oportunidades.

Para padres y familias. Nuestra escuela llevará a cabo reuniones híbridas de manera virtual cuando sea posible para garantizar que los padres puedan participar en las reuniones de toda la escuela.

IV. Título I Parte A Planificación

A. Los padres participarán en la planificación de estrategias a través de la Junta Ejecutiva del SIT y la PTA y las reuniones generales. Se reunirá una vez al mes para planificar y discutir el programa de la Parte A. Se mantendrán y publicarán actas y agendas para cada reunión.

V. Información y oportunidades para los padres

A. Describa cómo proporcionará a los padres y a las familias lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los programas de la Parte I del Título I: llamadas y publicaciones de Parent Square, sitio web de la escuela y redes sociales .
2. Perfiles de desempeño escolar - Sitio web de la escuela/Boletín de calificaciones de la escuela
3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo: informes de progreso, conferencias de padres del primer trimestre y boletines de calificaciones, informes de estudiantes de iReady y DIBELS.
4. Una descripción y explicación del plan de estudios, los formularios de evaluación, los niveles de competencia y los estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas y/o discapacidades: el plan de estudios y otros estándares estatales se analizarán durante la Noche del plan de estudios y otros eventos familiares (Noche de alfabetización/Noche de matemáticas) y estarán disponibles a pedido. La información se proporcionará en español cuando se solicite. La información también se compartirá a través del informe de calificaciones de la escuela.
5. Las oportunidades para reuniones regulares para participar en la toma de decisiones se realizarán a través de las reuniones del SIT (una vez al mes) y durante las reuniones de la Junta Ejecutiva de la PTA para recibir comentarios de los padres.
6. Respuestas oportunas a las sugerencias y preguntas planteadas por los padres: Las respuestas a cualquier pregunta o sugerencia de los padres se proporcionarán dentro de un período de 24 horas durante la semana escolar.
7. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase del niño: según nuestro Manual para la familia, los padres pueden solicitar una reunión programada en cualquier momento completando un formulario en la oficina principal o enviando un correo electrónico al maestro o administradores. Se anima a los padres a ser voluntarios en el campus y en El salón de clases de su hijo como voluntario aprobado por CMS. Los maestros comparten horarios y oportunidades para padres voluntarios a través de Parent Square y correspondencia por correo electrónico.

VI. Pacto entre la escuela y la familia

A. El pacto escolar se discutió durante una reunión de la Junta Ejecutiva de la PTA para recibir comentarios de los padres y también se compartió con el personal. Se realizaron dos cambios en la sección de estudiantes para representar mejor las responsabilidades de los estudiantes en cuanto al aprendizaje. El pacto se tradujo al español para los padres. El pacto se discute en la reunión de puertas abiertas, así como en la Reunión Anual del Título 1 para informar a los padres sobre para qué sirve el pacto y cómo se relaciona con el rendimiento de sus hijos. También publicamos el pacto en Parent Square en inglés y español.

VII. Fomento de la capacidad de participación de los padres y la familia

A. Explique brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Se brindará asistencia a los padres a través del sitio web de la escuela, el informe escolar, las conferencias de padres, Parent Square y los informes de progreso trimestrales. Los padres asistirán a una reunión anual del Título 1 para obtener información.
2. Los materiales estarán ubicados en el sitio web de la escuela.
3. Las expectativas para la comunicación y la participación de los padres se revisaron y analizaron durante nuestra reunión inicial con el personal y se incluyen en nuestro Manual del personal. Esto se abordará según sea necesario durante el año escolar.
4. Coordinaremos e integraremos programas y actividades de participación de los padres a través de nuestra PTA y asociaciones comunitarias según corresponda.
5. Los roles apropiados para las organizaciones y asociaciones comunitarias se determinarán en las reuniones del SIT.
6. Realizar otras actividades, según corresponda, que estén diseñadas para ayudar a los padres a convertirse en socios plenos en la educación de sus hijos. Estas actividades pueden incluir eventos en el aula, como excursiones y celebraciones en el aula, y días de campo. También se invita y anima a los padres a asistir a las ceremonias de reconocimiento trimestrales.
7. La información relacionada con la participación de los padres se envía a casa tanto en inglés como en español. ParentSquare permite que las familias reciban información en varios idiomas.

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias con discapacidades

A. Las oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del inglés o con discapacidades se realizarán a través de un intérprete (español) y cualquier otra necesidad a solicitud de los padres. Los materiales se traducirán al español para los padres. Las comunicaciones a través de Parent Square se traducen al idioma del hogar. Se ofrecerán oportunidades para reuniones en persona, virtuales y en el hogar para satisfacer las necesidades de las familias.

IX. Solicitudes de los padres y la familia

A la escuela comunitaria A. Croft se le asignaron inicialmente \$2685.46 para la participación de los padres y la familia. Los fondos se utilizarán para comprar materiales para llevar a casa para apoyar las actividades académicas en el hogar y otros suministros y alimentos para eventos familiares.

X. Evaluación anual

A. El apoyo a las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres se realizará caso por caso. La PTA, el SIP y los socios comunitarios tendrán la oportunidad de participar y sugerir actividades de participación de los padres.

XI. Otras prácticas de participación de los padres y la familia (la escuela puede incluir lo siguiente).

A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, **solo** si las prácticas son parte de su plan escolar. 1. Programe reuniones escolares en una variedad de horarios o realice conferencias virtuales para aquellos que no puedan asistir a las actividades escolares. Las visitas domiciliarias son una opción según sea necesario y, por lo general, involucran al consejero escolar.