

SOUTH HAMILTON ELEMENTARY SCHOOL

1019 Warm Spring Road
Chambersburg, PA 17202
(717)261-3466

Mrs. Rebecca Petersheim
Principal

Mrs. Ginger Keller
Dean of Students

Title I School Parent and Family Engagement Plan

Date reviewed: September 8, 2025

The Title I Parent and Family Engagement section of the Every Student Succeeds Act (ESSA), Section 1116(b) requires each Title I school to develop a written parent and family engagement policy that describes the means for carrying out the requirements of Section 1116. The school must ensure that information related to school and parent programs, meetings and other activities are sent to the parents of Title I children in a format and in a language the parents can understand.

The policy must be:

- developed jointly with and agreed upon by parents and family members of Title I children;
- written in an understandable format and provided in a language parents can understand;
- distributed to all parents and family members of Title I children;
- made available to the local community; and
- updated annually to meet the changing needs of parents, family members, and the school.

The policy describes how parents and family members will be involved in the planning, review, and improvement of the school's Parent and Family Engagement Policy (*ESSA, Section 1116(b)(1)*).

At South Hamilton,

- **Parents and families will be provided with the opportunity to learn about Title I at the beginning of the year family meeting. Families will be able to offer input regarding the Parent and Family Engagement Plan during the meeting and via email with the building level Title I Intervention Specialist.**
- **This plan will also be shared with South Hamilton's staff during a morning faculty meeting. During this time, staff members will be able to provide additional input.**

The policy states that the school will convene an annual meeting, at a convenient time;

- which all parents and family members of participating children shall be invited and encouraged to attend;
- to inform parents of their schools' participation as a Title I school; and
- to explain the requirements and the rights for parents to be involved (*ESSA, Section 1116(c)(1)*).

At South Hamilton,

- **Title I information will be communicated with families at the beginning of the year family meeting and electronically to families via ClassDojo. Information will also be posted on the school's website. This presentation will provide information about Title I and documents to**

educate families about the services and resources provided to Title I students and their families.

The policy states that the school will offer a flexible number of meetings in the morning and/or the evening (*ESSA, Section 1116(c)(2)*).

At South Hamilton,

- **Various meetings will be held throughout the year, including:**
 - **Fall and Spring Parent-Teacher Conferences**
 - **Additional events for Title I students and families as determined by student and family needs**
 - **Families can access Title I information virtually via ClassDojo or on the school's Title I website at any time that is convenient for them.**

The policy states that the school will involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the Title I program, including the planning, review, and improvement of the school's parent and family engagement program (*ESSA, Section 1116(c)(3)*).

The policy describes how the school will provide parents of participating children with timely information about the Title I program (*ESSA, Section 1116(c)(4)(A)*).

At South Hamilton,

- **Title I family information will be provided to all families at the beginning of the year which contains pertinent information about Title I programs and requirements.**
- **The Title I family information distributed at the beginning of the school year will provide an overview of all Title I services, Federal funding requirements, and additional pertinent information.**
- **The compact and the Parent and Family Engagement Plan will be shared with all families via ClassDojo.**
- **The Title I Intervention Specialist will communicate with families regarding student progress and updates.**

The policy describes how the school will provide parents of participating children with a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessments used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging state academic standards (*ESSA, Section 1116(c)(4)(B)*).

At South Hamilton,

- **All Parent and Family Engagement will focus on specific Pennsylvania academic standards addressed in the curriculum and how families can help their children work towards meeting these standards at home.**
- **Teachers will provide additional information to parents in regards to standards, curriculum, and assessments during parent teacher conferences in the Fall and Spring and through Google Classroom and ClassDojo.**

The policy states that the school will provide, if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible (*ESSA, Section 1116(c)(4)(C)*).

At South Hamilton,

- **Parents and families can communicate with staff via multiple ways: email, telephone, ClassDojo, etc.**
- **Staff will respond in a timely manner.**
- **Teachers, Intervention Specialists, Principal, and other staff members will do their best to accommodate meeting times that are convenient for families.**
- **Student concern meetings are held monthly to address behavioral and academic concerns.**

The policy states how the school will involve parents and family members in the joint development of the Schoolwide Program Plan under Section 1114 per ESSA (*ESSA, Section 1116(5)*). Applies only to Title I schools operating a Schoolwide Program.

At South Hamilton,

- **Families will be invited to attend a meeting in the spring or summer to discuss the Schoolwide Program Plan, review school-wide data, and make suggestions to the upcoming year's Schoolwide Program Plan.**

The policy states that a school-parent compact will be jointly developed with parents and family members. The compact outlines how parents, the entire school staff, and students will share in the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and the parents will build and develop partnerships to help children achieve the state's high standards. The compact shall:

- describe the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under this part to meet the challenging state academic standards, and the ways in which each parent will be responsible for supporting their children's learning; volunteering in their child's classroom; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time (*ESSA, Section (d)(1)*);
- address the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum:
- parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement;
- frequent reports to parents on their children's progress;
- reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities; and ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand (*ESSA, Section 1116(d)(2)(A-D)*).

At South Hamilton,

- **The compact will be shared with faculty during a faculty meeting held at the beginning of the school year where staff will be invited to offer suggestions and make changes to the compact.**
- **Parents will review the compact at the beginning of the year meeting and via ClassDojo. They will have the opportunity to offer suggestions in relation to the school, student, and parent responsibilities.**

The policy states how the school will provide assistance to parents and family members in understanding the challenging state academic standards, state and local academic assessments, and how to monitor a child's progress and work with teachers to improve the achievement of their children (*ESSA, Section 1116(6)(e)(1)*).

The policy states how the school will provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology, including education about the harms of copyright piracy, as appropriate, to foster parent involvement (*ESSA, Section*

1116(6)(e)(1)).

At South Hamilton,

- **Teachers will meet with the Principal, Title I Intervention Specialists, and/or Federal Programs Coordinator to review the school wide data and determine what supports are needed at home.**
- **The team will develop a plan for specific events throughout the year where parents and families can be trained in a specific practice with their children at home.**
- **Events for families will focus on data-driven, easy-to-implement strategies that families can implement when working with students outside the school.**
- **Materials and resources necessary for the events will be purchased with Parent and Family Engagement funds.**

The policy states how the school will educate teachers, specialized instructional support personnel, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents and family members, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents and family members as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and family members and the school (*ESSA, Section 1116(6)(e)(3)*).

At South Hamilton,

- **Faculty and staff will annually review the materials provided by the district's Title I department regarding the strengthening of the home to school connection.**
- **The materials may be reviewed in a faculty meeting and discussed more thoroughly during PLCs.**

The policy states how the school will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other federal, state, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities that encourage and support parents and family members in more fully participating in the education of their children (*ESSA, Section 1116(6)(e)(4)*).

At South Hamilton,

- **A transition plan outlines how staff will help transition preschool children to kindergarten and fifth grade students to the middle schools.**
- **Faculty will provide incoming kindergarten families opportunities to visit the school and participate in Kindergarten Kickstart activities.**
- **District staff will also provide incoming sixth grade families opportunities to visit the middle schools.**
- **The district Title I department assists in the development of a Preschool Collaboration training schedule each year and supports it with any necessary staff/specialists for training.**

The policy states how the school will ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents and family members of participating children in a format and to the extent practicable, in a language the parents and family members can understand (*ESSA, Section 1116(6)(e)(5)*).

At South Hamilton,

- **Documents provided to families will be translated by submitting it to Translation Requests (translation_requests@casdonline.org).**
- **Before translation, staff will thoroughly review documents to ensure that, when translated, the information provided still assists parents and families.**
- **If an interpreter is unavailable, Language Line will be used to communicate with families that speak another language.**

The policy states how the school, to the extent practicable, will provide opportunities for the informed participation of parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with

At South Hamilton,

- **The families of all students will be provided with the same documents, resources, materials, and events.**
- **Every family is valuable and therefore receives quality events from the South Hamilton staff and Title I department.**
- **Communication between the ESL Supervisor, Parent and Family Liaison, and Federal Programs Coordinator with the South Hamilton faculty will ensure that the families of EL students will receive the best programming possible.**
- **The Intervention Specialist and ESL Teacher will communicate to coordinate events and ensure information is reaching all EL families.**
- **An interpreter will be present at Parent and Family Engagement events where interpreter services have been requested. If an interpreter is unavailable, Language Line will be used for interpretation services.**

Rebecca A. Petushin

Principal signature

Melissa Reichelderfer

Title I Intervention Specialist(s) signature

Jiana M. Stumbaugh

Title I parent/family signature

Jody M. Nelson

Title I parent/family signature

ESCUELA PRIMARIA SOUTH HAMILTON

1019 Warm Spring Road
Chambersburg, PA 17202
(717)261-3499

Señora Rebecca Petersheim
Directora

Señora Ginger Keller
Decano de Estudiantes

Plan de Participación de Padres y Familias de la Escuela Título I

Fecha de revisión: 8 de septiembre de 2025

La sección de Participación de Padres y Familias del Título I de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), Sección 1116(b), requiere que cada escuela del Título I desarrolle una política escrita de participación de padres y familias que describa los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116. La escuela debe garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y los padres se envíe a los padres de los niños del Título I en un formato y en un idioma que los padres puedan entender.

La política debe ser:

- desarrollado conjuntamente y acordado por los padres y miembros de la familia de los niños del Título I;
- escrito en un formato comprensible y proporcionado en un idioma que los padres puedan entender;
- distribuido a todos los padres y miembros de la familia de los niños del Título I;
- puestos a disposición de la comunidad local; y
- actualizado anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres, los miembros de la familia y la escuela.

La política describe cómo los padres y los miembros de la familia participarán en la planificación, revisión y mejora de la Política de Participación de Padres y Familias de la escuela (*ESSA, Sección 1116(b)(1)*).

En South Hamilton,

- **Los padres y las familias tendrán la oportunidad de informarse sobre el Título I en la reunión familiar de inicio de año. Podrán aportar su opinión sobre el Plan de Participación de Padres y Familias durante la reunión y por correo electrónico con el Especialista de Intervención del Título I de su escuela.**
- **Este plan también se compartirá con el personal de South Hamilton durante una reunión matutina del profesorado. Durante esta reunión, el personal podrá aportar información adicional.**

La política establece que la escuela convocará una reunión anual, en un momento conveniente;

- a la que se invitará y alentará a asistir a todos los padres y familiares de los niños participantes;
- informar a los padres sobre la participación de sus escuelas como escuela Título I; y
- para explicar los requisitos y los derechos de los padres a participar (*ESSA, Sección 1116(c)(1)*).

En South Hamilton,

- **La información sobre el Título I se comunicará a las familias durante la reunión familiar de inicio de año y electrónicamente a través de ClassDojo. También se publicará información en el sitio web de la escuela. Esta presentación proporcionará información sobre el Título I y documentos para informar a las familias sobre los servicios y recursos disponibles para los estudiantes del Título I y sus familias.**

La política establece que la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones por la mañana y/o por la tarde (*ESSA, Sección 1116(c)(2)*).

En South Hamilton,

- **A lo largo del año se celebrarán diversas reuniones, entre ellas:**
 - **Conferencias de padres y maestros de otoño y primavera**
 - **Eventos adicionales para estudiantes y familias del Título I según lo determinen las necesidades de los estudiantes y las familias**
 - **Las familias pueden acceder a la información del Título I virtualmente a través de ClassDojo o en el sitio web del Título I de la escuela en cualquier momento que les resulte conveniente.**

La política establece que la escuela involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del programa del Título I, incluida la planificación, revisión y mejora del programa de Participación de Padres y Familias de la escuela (*ESSA, Sección 1116(c)(3)*).

La política describe cómo la escuela proporcionará a los padres de los niños participantes información oportuna sobre el programa Título I (*ESSA, Sección 1116(c)(4)(A)*).

En South Hamilton,

- **A principios de año, se proporcionará a todas las familias información sobre el Título I que contiene información pertinente sobre los programas y requisitos del Título I.**
- **La información familiar del Título I que se distribuye al comienzo del año escolar proporcionará una descripción general de todos los servicios del Título I, los requisitos de financiación federal e información adicional pertinente.**
- **El pacto y el Plan de Participación de Padres y Familias se compartirán con todas las familias a través de ClassDojo.**
- **El Especialista en Intervención del Título I se comunicará con las familias con respecto al progreso y las actualizaciones de los estudiantes.**

La política describe cómo la escuela proporcionará a los padres de los niños participantes una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales (*ESSA, Sección 1116(c)(4)(B)*).

En South Hamilton,

- **Toda la Participación de Padres y Familias se centrará en los estándares académicos específicos de Pensilvania abordados en el plan de estudios y en cómo las familias pueden ayudar a sus hijos a trabajar para cumplir con estos estándares en casa.**
- **Los maestros proporcionarán información adicional a los padres con respecto a los estándares, el currículo y las evaluaciones durante las conferencias de padres y maestros en otoño y primavera y a través de Google Classroom y ClassDojo.**

La política establece que la escuela brindará, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la

educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible (*ESSA, Sección 1116(c)(4)(C)*).

En South Hamilton,

- **Los padres y las familias pueden comunicarse con el personal de varias formas: correo electrónico, teléfono, ClassDojo, etc.**
- **El personal responderá de manera oportuna.**
- **Los Maestros, los Especialistas en Intervención, el Director y otros miembros del personal harán todo lo posible para adaptar los horarios de reunión a las necesidades de las familias.**
- **Las reuniones sobre preocupaciones estudiantiles se llevan a cabo mensualmente para abordar inquietudes académicas y de comportamiento.**

La política establece cómo la escuela involucrará a los padres y familiares en el desarrollo conjunto del Plan del Programa Escolar, según la Sección 1114 de la ESSA (*ESSA, Sección 1116(5)*). Aplica únicamente a las escuelas de Título I que operan un Programa Escolar.

En South Hamilton,

- **Se invitará a las familias a asistir a una reunión en la primavera o el verano para discutir el Plan del Programa Escolar, revisar los datos de toda la escuela y hacer sugerencias para el Plan del Programa Escolar del próximo año.**

La política establece que se desarrollará un pacto entre la escuela y los padres, junto con los padres y familiares. El pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil y cómo la escuela y los padres establecerán y desarrollarán alianzas para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares estatales. El pacto deberá:

- describir la responsabilidad de la escuela de brindar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños atendidos bajo esta parte cumplir con los exigentes estándares académicos estatales, y las formas en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; ser voluntario en el salón de clases de sus hijos; y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular (*ESSA, Sección (d)(1)*);
- Abordar la importancia de la comunicación entre profesores y padres de forma continua mediante, como mínimo:
- conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el pacto en su relación con el logro individual del niño;
- informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos;
- acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en la clase de su hijo y observación de las actividades del aula; y garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender (*ESSA, Sección 1116(d)(2)(AD)*).

En South Hamilton,

- **El pacto se compartirá con el personal docente durante una reunión que se realizará al comienzo del año escolar, donde se invitará al personal a ofrecer sugerencias y realizar cambios al pacto.**
- **Los padres revisarán el pacto en la reunión de inicio de año y a través de ClassDojo. Tendrán la oportunidad de ofrecer sugerencias sobre las responsabilidades de la escuela, los estudiantes y los padres.**

La política establece cómo la escuela brindará asistencia a los padres y miembros de la familia para comprender los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos (*ESSA, Sección 1116(6)(e)(1)*).

La política establece cómo la escuela proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, incluida educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor, según corresponda, para fomentar la participación de los padres (*ESSA, Sección 1116(6)(e)(1)*).

En South Hamilton,

- **Los maestros se reunirán con el director, los especialistas en intervención del Título I y/o el coordinador de programas federales para revisar los datos de toda la escuela y determinar qué apoyos se necesitan en el hogar.**
- **El equipo desarrollará un plan para eventos específicos a lo largo del año donde los padres y las familias puedan recibir capacitación en una práctica específica con sus hijos en casa.**
- **Los eventos para familias se centrarán en estrategias basadas en datos y fáciles de implementar que las familias pueden implementar cuando trabajan con estudiantes fuera de la escuela.**
- **Los materiales y recursos necesarios para los eventos se comprarán con fondos de Participación de Padres y Familias.**

La política establece cómo la escuela educará a los maestros, al personal de apoyo instructivo especializado y al resto del personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y los miembros de la familia, y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres y los miembros de la familia como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir vínculos entre los padres y los miembros de la familia y la escuela (*ESSA, Sección 1116(6)(e)(3)*).

En South Hamilton,

- **Los profesores y el personal revisarán anualmente los materiales proporcionados por el departamento de Título I del distrito con respecto al fortalecimiento de la conexión entre el hogar y la escuela.**
- **Los materiales pueden revisarse en una reunión de profesores y discutirse más a fondo durante las PLC (Comunidad Profesional de Aprendizaje).**

La política establece cómo la escuela, en la medida que sea posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades que alienten y apoyen a los padres y miembros de la familia a participar más plenamente en la educación de sus hijos (*ESSA, Sección 1116(6)(e)(4)*).

En South Hamilton,

- **Un plan de transición describe cómo el personal ayudará a los niños en edad preescolar a pasar al jardín de infantes y a los estudiantes de quinto grado a las escuelas secundarias.**
- **La facultad brindará a las familias que ingresan al jardín de infantes oportunidades de visitar la escuela y participar en las actividades de Kindergarten Kickstart.**
- **El personal del distrito también brindará a las familias que ingresan al sexto grado oportunidades de visitar las escuelas intermedias.**
- **El departamento del Título I del distrito ayuda en el desarrollo de un programa de capacitación de colaboración preescolar cada año y lo apoya con cualquier personal o especialistas**

necesarios para la capacitación.

La política establece cómo la escuela garantizará que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres se envíe a los padres y familiares de los niños participantes en un formato y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres y familiares puedan entender (ESSA, Sección 1116(6)(e)(5)).

En South Hamilton,

- **Los documentos proporcionados a las familias se traducirán enviándolos a Solicitudes de traducción (translation_requests@casdonline.org).**
- **Antes de la traducción, el personal revisará minuciosamente los documentos para garantizar que, una vez traducidos, la información proporcionada siga ayudando a los padres y a las familias.**
- **Si no hay un intérprete disponible, se utilizará Language Line para comunicarse con las familias que hablan otro idioma.**

La política establece cómo la escuela, en la medida de lo posible, brindará oportunidades para la participación informada de los padres y los miembros de la familia (incluidos los padres y los miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y los miembros de la familia con

En South Hamilton,

- **A las familias de todos los estudiantes se les proporcionarán los mismos documentos, recursos, materiales y eventos.**
- **Cada familia es valiosa y, por lo tanto, recibe eventos de calidad del personal de South Hamilton y del departamento de Título I.**
- **La comunicación entre el supervisor de ESL, el enlace de padres y familias y el coordinador de programas federales con el cuerpo docente de South Hamilton garantizará que las familias de los estudiantes de ESL reciban la mejor programación posible.**
- **El Especialista en Intervención y el profesor de ESL se comunicarán para coordinar eventos y garantizar que la información llegue a todas las familias de Estudiantes del Idioma Inglés.**
- **Habrà un intérprete presente en los eventos de Participación de Padres y Familias donde se soliciten servicios de interpretación. Si no hay intérprete disponible, se utilizará Language Line para los servicios de interpretación.**



Firma del Director



Firma del especialista en intervención del Título I



Firma del padre/madre o familiar del Título I



Firma del padre/madre o familiar del Título I