



Dr. Mary McLeod Bethune Elementary School

Reunión Annual de Título I

*Una Presentación Conjunta del
Departamento de Programas Federales
y Estatales y las Escuelas Título I*

Propósito de la Reunión



- La Ley Cada Estudiante Triunfa (una ley federal) requiere que las escuelas Título I realicen una Reunión Anual para explicar y hablar sobre los programas Título I, los derechos de los padres y otros requisitos de la escuela.
- Animamos a las familias para que hagan preguntas y den sugerencias para ayudar a mejorar el programa Título I de la escuela.

¿Qué es el Programa Título I?



El programa Título I es parte de una ley federal que otorga dinero a las escuelas seleccionadas para:

- ayudar a satisfacer las necesidades y metas educativas de los estudiantes,
- proporcionar desarrollo profesional al personal
- apoyar las asociaciones entre la escuela y las familias.





¿Cómo una escuela llega a ser Título I?



- **Eligibilidad para el Año Escolar 2025-2026**
 - El Distrito analiza los datos de ingresos (Almuerzo Gratuito y a Precio Reducido (*FRPL*), Certificación Directa)
 - El Distrito establece umbrales de elegibilidad basados en las leyes federales y estatales:
 - 70% para escuelas primarias, intermedias y combinadas
 - 67% para las escuelas secundarias



¿Qué significa para nuestra Escuela?

- ¡Fondos adicionales para apoyar a estudiantes, profesores y familias!
 - Estos fondos van más allá de lo que el Distrito proporciona.
 - Los fondos se centran en la enseñanza de los estudiantes, en el desarrollo profesional para nuestros profesores y en actividades que refuerzan nuestra asociación con las familias.

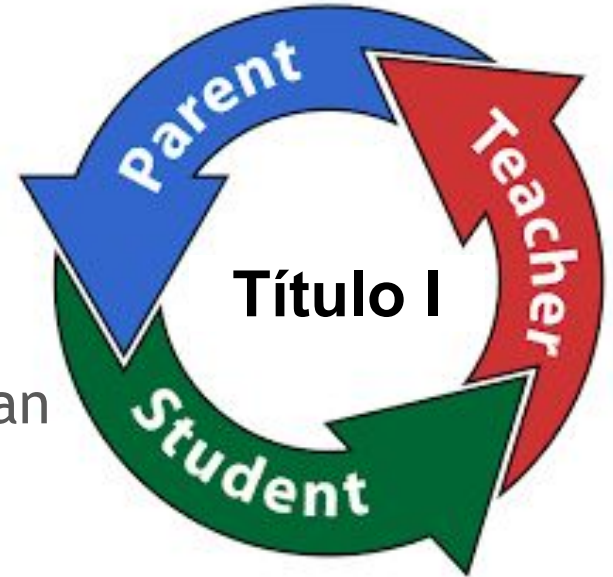


¿Qué significa para Nuestra Escuela?

- Derechos para que los Padres y Familias estén informados e involucrados
 - Reunión Anual de Título I
 - Comités para la Toma de Decisiones (Reunión para la Información de las Partes Interesadas)
 - Derecho de los Padres a Estar Involucrados
 - Plan de Participación de los Padres y la Familia
 - Acuerdo entre la Escuela y los Padres
 - Derecho de los Padres para Conocer las Notificaciones
 - Encuestas

Programas de Título I a Nivel Escolar

- Todos los estudiantes se benefician
- Todos los profesores se benefician
- Todas las familias se benefician

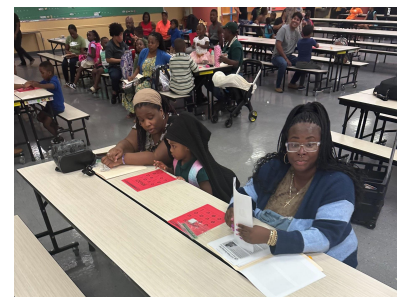
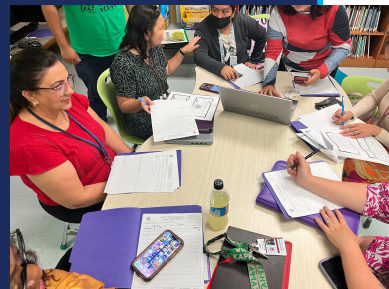
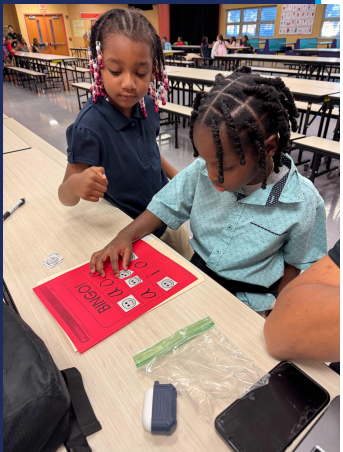


Nuestro Plan a Nivel Escolar (SWP)

Resumir el SWP de la escuela

- *Evaluación General de las Necesidades*
- *Actividades para Apoyar las Necesidades*
- *Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)*
- *Componentes Narrativos*

¡Exhiban su programa Título II!





Enfoque del Título I

Para cumplir con los resultados esperados, estamos utilizando los fondos del Título I de este año para lo siguiente:

- **Enseñanza en el Aula**

Coordinador de Cultura Escolar Única:

Descripción: El SSCC brindará desarrollo profesional en ELA, Matemáticas y Ciencias para capacitar a docentes y paraprofesionales para implementar instrucción basada en estándares, desagregar datos, planificar las necesidades educativas, analizar las mejores prácticas, implementar coaching en tiempo real, mentoría y coenseñanza para los grados K-5.



Enfoque del Título I

Instrucción en el aula

- Tres auxiliares docentes/Reforzar la atención:
 - Trabaja con el 25% más bajo de alumnos de 4.º grado o estudiantes de la burbuja en lectura, matemáticas y ciencias mediante rotaciones en grupos pequeños. - L25 para 4.º grado
 - Trabaja con alumnos de 4.º a 5.º grado con dificultades en lectura, matemáticas y ciencias mediante rotaciones en grupos pequeños y en el laboratorio de ciencias.
 - Trabaja con el 25% más bajo de alumnos de 5.º grado o estudiantes de la burbuja en lectura, matemáticas y ciencias mediante rotaciones en grupos pequeños. - L25 - 5.º grado
 - Trabaja con el 25% más bajo de alumnos de 3.º grado o estudiantes de la burbuja en lectura, matemáticas y ciencias mediante rotaciones en grupos pequeños. 3.º grado
 - Trabaja con el 25% más bajo de alumnos de kínder a 2.º grado en lectura, matemáticas y ciencias mediante rotaciones en grupos pequeños.



Enfoque del Título I

Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos de Título I de este año para lo siguiente:

- **Participación de padres y familias:** Involucrar a los padres para fortalecer y maximizar la conexión entre el hogar y la escuela. Incrementar la publicidad y la comunicación en todos los idiomas nativos para todos los eventos escolares.
- **Capacitaciones para padres y familias:** n.º 1. Fomentando el amor por la lectura a través de experiencias auténticas: esta capacitación interactiva brindará a los padres los conocimientos y las herramientas para apoyar el desarrollo lector de sus hijos en casa.
- **Los padres aprenderán:**
- **Fundamentos:** Adquirir una comprensión clara de la fonética y la conciencia fonológica, pilares fundamentales para una lectura sólida.
- **Instrucción explícita:** Aprender estrategias y actividades prácticas para reforzar los sonidos de las letras, la combinación de letras y la conciencia fonémica en casa.



Enfoque del Título I

Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos de Título I de este año para lo siguiente:

- **Participación de padres y familias:** Involucrar a los padres para fortalecer y maximizar la conexión entre el hogar y la escuela. Incrementar la publicidad y la comunicación en todos los idiomas nativos para todos los eventos escolares.
- **Capacitaciones para padres y familias: n.º 1.** Fomentando el amor por la lectura a través de experiencias auténticas: esta capacitación interactiva brindará a los padres los conocimientos y las herramientas para apoyar el desarrollo lector de sus hijos en casa.
- **Los padres aprenderán:**
- **Fundamentos:** Adquirir una comprensión clara de la fonética y la conciencia fonológica, pilares fundamentales para una lectura sólida.
- **Instrucción explícita:** Aprender estrategias y actividades prácticas para reforzar los sonidos de las letras, la combinación de letras y la conciencia fonémica en casa.



Enfoque del Título I

Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos de Título I de este año para lo siguiente:

- **Participación de padres y familias:** Involucrar a los padres para fortalecer y maximizar la conexión entre el hogar y la escuela. Incrementar la publicidad y la comunicación en todos los idiomas nativos para todos los eventos escolares.
- **Capacitaciones para padres y familias: #3. Ciencia Rocks**
- **Un taller interactivo diseñado para presentarles los Estándares de Ciencias de Florida para 5.º Grado y brindarles a los padres las herramientas para que el aprendizaje de las ciencias cobre vida en casa.**

Qué aprenderán los padres:

- **El proceso científico:** Comprender los pasos fundamentales de la investigación científica, desde formular preguntas y realizar observaciones hasta realizar experimentos, analizar datos y extraer conclusiones.
- **Estándares de Ciencias de Florida para 5.º Grado y vocabulario científico:** Explorar conceptos clave del currículo de Ciencias de Florida para 5.º Grado, incluyendo fuerzas y movimiento, materia y energía, sistemas terrestres, organismos y entornos, e investigación científica.



Participación de los Padres y la Familia

Los estudios demuestran que cuando los padres y familiares están involucrados, es más probable que los estudiantes:

- obtengan mejores calificaciones
- les vaya mejor en los test
- asistan a la escuela
- se adapten al cambio
- tengan mejores habilidades sociales
- sean promovidos al siguiente grado
- se gradúen
- continúen su educación después de la secundaria



Plan de Participación de los Padres y la Familia

- Conocido como *PFEP*
- Describe cómo involucramos a las familias en la educación de los estudiantes
- Escrito con las opiniones de las familias y empleados de nuestra escuela durante la Reunión de Opiniones de las Partes Interesadas
- Se comparte durante el SAC para revisar y examinar cuando sea necesario
- Se envían los resúmenes de *PFEP* a casa para todas las familias



Plan de participación de padres y familias (folleto) Revisemos nuestro plan juntos

- Nuestra declaración de la misión de participación de los padres
- Cómo trabajamos con los padres, las familias y la comunidad para incrementar el rendimiento del estudiante
- Cómo capacitamos a los profesores para trabajar con las familias
- Cómo apoyamos a los padres para ayudar a sus hijos en casa
- Cómo compartimos información importante



Capacitaciones para los Padres

De conformidad con el Plan de Participación de los Padres y la Familia, nos gustaría invitarlos para que asistan a nuestras próximas capacitaciones:



- Capacitación n.º 1: octubre de 2025, 17:30 h - Fomentando el amor por la lectura a través de experiencias auténticas
- Capacitación n.º 2: noviembre de 2025, 17:15 h - Dominando las matemáticas significativas con fluidez
- Capacitación n.º 3: enero de 2026, 17:15 h - La ciencia es genial

Acuerdo entre la Escuela y los Padres



- Cada escuela Título I debe tener un Acuerdo entre la Escuela y los Padres que sea redactado por los padres, los familiares y el personal de la escuela.
- El Acuerdo entre la Escuela y los Padres establece las responsabilidades de los estudiantes, los padres, los familiares y el personal de la escuela en un esfuerzo para incrementar el rendimiento de los estudiantes.



Acuerdo entre la Escuela y los Padres

Actividad de entrada

- Sugerencias para el Acuerdo del próximo año
- Preguntas

Derecho de los Padres a Saber

Las familias tienen derecho a preguntar:

- Sobre las calificaciones profesionales de los profesores de su hijo; y
- si personal que no es docente está impartiendo enseñanza a su hijo, y si es así, sus calificaciones profesionales.



Derecho de los Padres a Saber

Las familias deben estar informadas:

- si al niño le ha enseñado un profesor que no cumple con los requisitos de certificación para el nivel de grado o asignatura para enseñar por cuatro o más semanas; y
- cómo su hijo se desempeña en los test como *FAST (PM1, PM2, PM3), EOCs y SSA*.



Programa de Educación para Migrantes (MEP)

El **OBJETIVO** del *MEP* es ayudar a todos los estudiantes migrantes a alcanzar estándares académicos desafiantes y lograr graduarse de la escuela secundaria (o un programa *GED*) con una educación que los prepare para una ciudadanía responsable, un mayor aprendizaje y un empleo productivo.





Programa de Educación para Migrantes



Asegura que las necesidades de los estudiantes migrantes se satisfagan para ayudarlos a superar:

- interrupciones en la educación
- barreras culturales y de lenguaje
- aislamiento social
- falta de recursos para la salud
- transición a la universidad o trabajo después de la secundaria

Mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes migrantes, ayudándolos a:

- servicios académicos/sociales suplementarios para estudiantes y sus familias.
- transición a una nueva escuela(s)
- cumplir el contenido académico desafiante del estado/distrito
- graduarse de secundaria

El primer paso es encontrar a todos los estudiantes migrantes

- Un reclutador *MEP* en capacitación realiza las entrevistas en persona, utilizando los requisitos de elegibilidad federales y estatales.
- Información del Representante del Programa:

Jorge Echegaray

Manager, Migrant Education Program

Departamento de Educación Multicultural

Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org

(561) 202-0359



Programa *McKinney-Vento*





Programa *McKinney-Vento*

El Programa *McKinney-Vento* está diseñado para abordar los problemas que los niños y jóvenes sin hogar han enfrentado al matricularse, asistir y tener éxito en la escuela.

Ley de Educación *McKinney-Vento* para Personas Desamparadas
Ley federal que protege los derechos educativos de niños y jóvenes desamparados.



Programa *McKinney-Vento*

Derechos de los niños y jóvenes elegibles:

- Derecho a la matrícula escolar inmediata cuando no se presenten registros
- Derecho a permanecer en la escuela de origen, si es lo mejor para el estudiante
- Derecho a recibir transporte hacia y desde la escuela de origen
- Derecho a recibir apoyo suplementario para el éxito académico

Norma 5.74 del *SDPBC* - Estudiantes Desamparados



Ley McKinney-Vento de Ayuda a Personas Desamparadas

Describe a los niños y jóvenes desamparados como los niños y jóvenes que carecen de una residencia nocturna fija, regular y adecuada; incluye niños y jóvenes que:

- Están compartiendo la vivienda de otras personas debido a la pérdida de la vivienda, dificultades económicas o una razón similar;
- Viven en moteles, hoteles, parques de casas rodantes o zonas para acampar debido a la falta de alojamiento alternativo adecuado;
- Están viviendo en refugios de emergencia o de transición;
- Son abandonados en hospitales;
- Tienen una residencia nocturna principal que sea un lugar público o privado que no esté diseñado ni utilizado habitualmente como alojamiento habitual para dormir seres humanos;
- Viven en automóviles, parques, espacios públicos, edificios abandonados, viviendas deficientes, estaciones de autobús o tren, o entornos similares; y
- Son niños migrantes que califican como personas desamparadas porque viven en las circunstancias descritas anteriormente

Norma 5.74 del
SDPBC para
Estudiantes
Desamparados



THE SCHOOL DISTRICT OF PALM BEACH COUNTY
SAFE SCHOOLS
Student Housing Questionnaire

SIS DATA ENTRY
(Print Clearly)
Date: _____
By: _____

School Personnel: Forward this form to your data processor for SIS coding. Fax or email form to the McKinney-Vento Program. FAX: (561) 432-6351
Email: MVPhoneless@palmbeachschools.org. If you have any questions, contact MVP at (561) 350-0778.

The purpose of this form is to identify students and families who may be eligible for services in the school or local community.

Student ID #	First Name	Last Name	Birth Date	School	Grade

NIGHTTIME RESIDENCE	Check Yes or No to statements 1-6 below:	YES*	NO
1.	My family lives in an emergency or transitional shelter (e.g., FEMA Trailer, domestic violence shelter).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	My family shares the housing of other persons due to loss of housing, economic hardship, or a similar reason; we are doubled up.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	My family lives in a car, park, temporary trailer park, campground public space, abandoned building, substandard housing, bus or train station, public or private places not designed for or ordinarily used as a regular sleeping accommodation for human beings, or similar settings due to a lack of alternative adequate accommodations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	My family lives in a hotel or motel due to a lack of alternative adequate accommodations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	A child/youth in my home is under the age of 16 and unaccompanied youth (not in the physical custody of a parent or guardian) or I am an unaccompanied youth under the age of 16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	A child/youth in my home is 16 years of age or older and an unaccompanied youth (not in the physical custody of a parent or guardian), or I am an unaccompanied youth 16 years of age or older.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Complete the rest of this form if you checked "YES" to any statement above. Print clearly, sign, and return the form to the school staff assisting you.

Parent/Guardian Name (First, Last)	Parent Phone	Email Address	Unaccompanied Youth Phone
Current Address (Even if it is not permanent)	Length of Time	City	State Zip Code
Former Address	Length of Time	City	State Zip Code

List all your children who live with you from preschool through high school. If needed, use an additional sheet.

Student ID #	First Name	Last Name	Birthdate	School Name	Grade

I would like referral assistance with the following (check if applicable):

Information Packet Counseling School Transportation School Support School Physical School Shots
 Birth Certificate Medical/Dental School Supplies School Uniforms
 Senator Lewis Homeless Resource Center Other: _____

Additional support and educational services may be available for students under the McKinney-Vento Act. For more information about the McKinney-Vento Act and the McKinney-Vento Program (MVP), visit our website at <https://fl50010848.schoolwires.net/Page/882>.

Release of Information for Additional Community Resources
Local homeless resources, including housing assistance, provided by community agencies not governed by the School District of Palm Beach County may be available to qualified families. Check 'yes' and sign below if you allow information to be released to community agencies, including being entered into Palm Beach County's Client Management Information System (CMIS), and allow community agencies to contact you about potential assistance. Information to be released includes student name, address, DOB, race, ethnicity, gender, housing status, grade, and school name as well as parent's name, DOB, race, ethnicity, and gender.

Yes (if "yes" is chosen, complete the following parent information) Date of Birth _____ Race _____ Gender _____
 Ethnicity Yes, Hispanic or Latino No, Not Hispanic or Latino

I declare under penalty of perjury under the laws of this state, that the information provided here is true and correct.

Signature of Parent/Guardian or Unaccompanied Youth _____ Date _____

Identificación de los Estudiantes Elegibles

Cuestionario de Vivienda para Estudiantes (PBSD 2479)

- La escuela distribuye copias impresas a los estudiantes dos veces al año y según sea necesario
- Se puede [completar](#) los formularios [en línea](#)
- Los estudiantes elegibles están matriculados en el programa *McKinney-Vento (MVP)* y reciben servicios del equipo MVP
- Se asoció con agencias comunitarias para completar con los padres Cuestionarios de Alojamiento de Estudiantes.

Objetivos *McKinney-Vento* requeridos por el *FLDOE*

Cada distrito escolar:

- Identificará al menos el 5% de su matrícula *FRL* como personas desamparadas en un año escolar.
- Logrará al menos una tasa de asistencia escolar del 90 % para los estudiantes identificados como desamparados en un año escolar.
- Promoverá al menos el 90% de los estudiantes identificados como desamparados en un año escolar al siguiente grado al final de cada año.





Servicios Proporcionados por el Programa *McKinney-Vento* del *SDPBC*

Asistencia para la Matrícula

- Facilitar el Acceso al Estudiante: El equipo de *MVP* brinda apoyo de matrícula para garantizar que los estudiantes desamparados puedan matricularse en la escuela de manera rápida y eficiente.
- Apoyo en el Transporte: El programa ofrece transporte a la escuela de origen a través de servicios de autobús del distrito, transporte privado, reembolso de millas y pases Palm Tran para estudiantes mayores.

Servicios de Apoyo

- Servicios de Tutoría: Profesores certificados por el Distrito brindan tutoría a estudiantes que residen en refugios para personas desamparadas y víctimas de violencia doméstica.
- Reuniones del Equipo Basado en la Escuela: Los administradores de casos de *MVP* participan en reuniones escolares para defender a los estudiantes y conectarlos con recursos esenciales.
- Monitoreo de la Asistencia: El equipo *MVP* realiza un seguimiento mensual de la asistencia de los estudiantes para identificar y abordar posibles problemas.



Servicios Proporcionados por el Programa *McKinney-Vento* del *SDPBC*

Lo Fundamental Durante todo el Año

- **Materiales:** El Equipo *MVP* distribuye mochilas y útiles escolares durante todo el año para garantizar que los estudiantes tengan las herramientas necesarias para el aprendizaje.
- **Uniformes:** Los estudiantes elegibles reciben uniformes, calcetines y zapatos para fomentar un sentido de pertenencia y reducir el estigma asociado con las disparidades en la vestimenta.
- **Kits de Higiene:** Se proporcionan kits de artículos de aseo personal para satisfacer las necesidades básicas de higiene de los estudiantes, que contribuyen a su bienestar general

Alcance Comunitario y Asociaciones:

- **Participación Comunitaria:** El equipo de *MVP* colabora con el Centro de Bienvenida, las iglesias y *The Soup Kitchen*, al mismo tiempo que asiste a eventos comunitarios para crear conciencia y mejorar el acceso a los servicios.
- **Iniciativa de Grupo de Trabajo:** El grupo de trabajo *McKinney-Vento* fomenta la colaboración entre organizaciones comunitarias para construir una red de recursos que apoyen a las familias en el Condado de Palm Beach.

Servicios Proporcionados por el Programa *McKinney-Vento* del SDPBC

Referencias y Asistencia Comunitaria

- Conectar a las Familias con Recursos: El equipo de *MVP* proporciona referencias a agencias comunitarias que ofrecen servicios como refugio, asistencia para el alquiler y vivienda para apoyar a las familias desamparadas.
- Servicios de Lavandería: A través de una asociación con *Degy Entertainment*, el equipo está trabajando para instalar lavadoras y secadoras en las escuelas locales, brindando a los estudiantes y familias servicios esenciales de lavandería.



Degy Entertainment
Palm Beach Lakes HS



Entrega de Materiales
Esenciales



Evento Comunitario de
Participación



Estudiante UHY
Donación de zapatos



Closet para Tenis *MVP*



Programa *McKinney-Vento*

Información de los Representantes del Programa

Comuníquense con el Programa de Educación para Personas Desamparadas (*MVP*) de *McKinney-Vento* si tiene preguntas o para completar un Cuestionario de Alojamiento para Estudiantes

- Aleshia Coleman - Planificadora del Programa
 - (561) 753-4057
 - Aleshia.Coleman@[palmbeachschools.org](mailto:Aleshia.Coleman@palmbeachschools.org)
- Departamento
 - (561) 473-8104
 - MVHomeless@palmbeachschools.org
 - [MVP Website](#)



Conclusión

- Oportunidad de los padres para hacer preguntas y dar sus opiniones
- El enlace de evaluación se puede encontrar en nuestro sitio web o haga clic aquí para acceder a [la evaluación electrónica](#). Las copias en papel se proporcionaron en persona

Gracias por su asistencia, su participación y sus opiniones.

¡Esperamos un exitoso año escolar!

The Department of Multicultural Education Spanish Translation Team certifies that this is a true and faithful translation of the original document (561) 434-8620 July – CY25-1142