

Bienvenidos, padres y cuidadores

Preparación para las reuniones entre padres y maestros

16 de octubre de 2025



EQUITY
ENGAGEMENT &
PARTNERSHIPS
LONG BEACH UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Interpretation available in
Spanish and Khmer

Interpretación disponible al
español y camboyano

មានការបកប្រែជាភាសាអេស៉្បាញ និងខ្មែរ



WiFi

Nombre de usuario: LBUSD
Contraseña: educate



Diapositivas para la presentación de esta noche

¡La participación consiste en la visión y el trabajo estratégico!

Valor básico

Participación y colaboración auténticas con la comunidad

Creemos que, al trabajar juntos, podemos abordar los retos y tomar las medidas necesarias para tener un efecto positivo en los resultados de los estudiantes. Valoramos las diversas perspectivas, culturas e idiomas de nuestra comunidad colectiva y reconocemos la importancia de la colaboración y la comunicación transparente para alcanzar nuestra visión.

Retrato de adulto

Líder con mentalidad comunitaria y colaborativa

Los adultos establecen relaciones sólidas con sus pares y con la comunidad. Colaboran tanto a nivel local como global para catalizar el cambio y alcanzar objetivos comunes.

Retrato de sistema

Distrito abierto: colaboración entre las familias, la comunidad y la ciudad

El Distrito Escolar Unificado de Long Beach (LBUSD) se compromete a trabajar en asociación con nuestras familias, nuestra comunidad y nuestro gobierno de la ciudad, y desarrollamos los sistemas y estructuras necesarios para generar confianza, escuchar atentamente, establecer objetivos comunes y colaborar para alcanzarlos.

Una cultura de inclusión, bienestar y afirmación

El LBUSD desarrolla intencionadamente una cultura afirmativa y basada en las cualidades valiosas en la que todos los estudiantes, miembros de la familia, miembros del personal y miembros de la comunidad se sienten bienvenidos y que pertenecen a ella.

Comentarios



***Sus comentarios son
muy valiosos para
nosotros a la hora de
planificar futuros
talleres.***



Actividad de calentamiento con dulces



¿Qué te da **alegría** en la vida?



¿Qué haces para sentir un **estallido** de energía cuando te sientes decaído?



Si pudieras viajar a cualquier lugar del **universo**, ¿a dónde irías?



¿Quién o qué te hace **reír**?

Después de esta sesión, usted podrá:

- ❑ Entender cómo el **contenido** y el **contexto** contribuyen a que las reuniones sean un éxito
- ❑ Utilizar el **Plan de Acción entre la Familia y la Escuela** para las reuniones entre padres y maestros



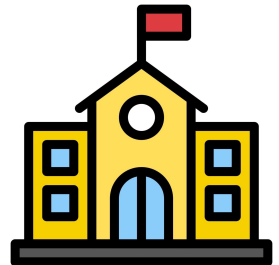
Las reuniones con los padres comienzan por las asociaciones



Ejemplos del contenido



- Datos de las evaluaciones (distrito/estado)
- Muestras del trabajo
- Niveles actuales de desempeño
- Fortalezas/Áreas de crecimiento académico



Ejemplos del contexto



- Mi hijo es tímido y se regresa caminando de la escuela.
- Trabajo en el turno de noche y mi cónyuge y yo estamos divorciados.
- A mi hijo le encantan los legos y cocinar.

¿Cómo pudiera esta información ser útil para el maestro de su hijo?

Después de esta sesión, usted podrá:

- ☒ Entender cómo el **contenido** y el **contexto** contribuyen a que las reuniones sean un éxito
- ☐ Utilizar el **Plan de Acción entre la Familia y la Escuela** para las reuniones entre padres y maestros



Family-School Action Plan for Parent Teacher Conferences / Plan de acción familia-escuela para las reuniones entre padres y profesores

Strengths:	Goals:	Strategies for Success:
<i>Before the Conference / Antes de la conferencia</i> Hopes and Dreams / Esperanzas y sueños: <i>My hopes and dreams for my child are: Mis esperanzas y sueños para mi hijo</i>	<i>During the Conference / Durante la conferencia</i> Areas for Growth / Áreas de mejora: <i>In what areas does my child need to improve (academics, behavior, etc) En qué áreas necesita mejorar mi hijo (académicas, de comportamiento, etc.)</i>	<i>During the Conference / Durante la conferencia</i> Teacher / Profesor: <i>What will the teacher do to support my child? ¿Qué hará el profesor para apoyar a mi hijo?</i>
<i>Before the Conference / Antes de la conferencia</i> Areas of Strength / Puntos fuertes: <i>In what areas is my child doing well? (academics, behavior, etc.) ¿En qué áreas le va bien a mi hijo? (académico, comportamiento, etc.)</i>	<i>During the Conference / Durante la conferencia</i> Goals / Objetivos:	<i>After the Conference / Después de la conferencia</i> Parent or caregiver / Los padres or cuidador: <i>What specific actions will parent or caregiver do at home to support the child? ¿Qué medidas tomarán los padres o cuidadores en casa?</i>
		<i>After the Conference / Después de la conferencia</i> Student / Estudiante: <i>What specific actions will the child do at home to support learning? ¿Qué acciones específicas realizará el niño en casa para apoyar el aprendizaje?</i>



Family-School Action Plan for Parent Teacher Conferences / Plan de acción familia-escuela para las reuniones entre padres y profesores

Strengths:	Goals:	Strategies for Success:
<i>Before the Conference / Antes de la conferencia</i> Hopes and Dreams / Esperanzas y sueños: <i>My hopes and dreams for my child are: Mis esperanzas y sueños para mi hijo</i>	<i>During the Conference / Durante la conferencia</i> Areas for Growth / Áreas de mejora: <i>In what areas does my child need to improve (academics, behavior, etc) En qué áreas necesita mejorar mi hijo (académicas, de comportamiento, etc.)</i>	<i>During the Conference / Durante la conferencia</i> Teacher / Profesor: <i>What will the teacher do to support my child? ¿Qué hará el profesor para apoyar a mi hijo?</i>
<i>Before the Conference / Antes de la conferencia</i> Areas of Strength / Puntos fuertes: <i>In what areas is my child doing well? (academics, behavior, etc.) ¿En qué áreas le va bien a mi hijo? (académico, comportamiento, etc.)</i>	<i>During the Conference / Durante la conferencia</i> Goals / Objetivos:	<i>After the Conference / Después de la conferencia</i> Parent or caregiver / Los padres or cuidador: <i>What specific actions will parent or caregiver do at home to support the child? ¿Qué medidas tomarán los padres o cuidadores en casa?</i> <i>After the Conference / Después de la conferencia</i> Student / Estudiante: <i>What specific actions will the child do at home to support learning? ¿Qué acciones específicas realizará el niño en casa para apoyar el aprendizaje?</i>

Desarrollar el contexto

**¿Cuáles son las metas y sueños
que tiene para sus hijos?**



Antes de la reunión:



1. Recopile las tareas, ensayos, registros de lectura, informes de progreso y cualquier correo electrónico o boletín informativo del maestro de su hijo.
2. Familiarícese con las formas de comunicarse con el maestro de su hijo (*Remind, Canvas, Class Dojo*, etc.)
3. Pregunte a su hijo sobre sus experiencias en clase y cualquier inquietud en particular.
4. Prepárese para compartir cuales son las fortalezas y debilidades de su hijo y cualquier otra información pertinente.



Family-School Action Plan for Parent Teacher Conferences / Plan de acción familia-escuela para las reuniones entre padres y profesores

Strengths:	Goals:	Strategies for Success:
<i>Before the Conference / Antes de la conferencia</i> Hopes and Dreams / Esperanzas y sueños: <i>My hopes and dreams for my child are: Mis esperanzas y sueños para mi hijo</i>	<i>During the Conference / Durante la conferencia</i> Areas for Growth / Áreas de mejora: <i>In what areas does my child need to improve (academics, behavior, etc.) En qué áreas necesita mejorar mi hijo (académicas, de comportamiento, etc.)</i>	<i>During the Conference / Durante la conferencia</i> Teacher / Profesor: <i>What will the teacher do to support my child? ¿Qué hará el profesor para apoyar a mi hijo?</i>
<i>Before the Conference / Antes de la conferencia</i> Areas of Strength / Puntos fuertes: <i>In what areas is my child doing well? (academics, behavior, etc.) ¿En qué áreas le va bien a mi hijo? (académico, comportamiento, etc.)</i>	<i>During the Conference / Durante la conferencia</i> Goals / Objetivos:	<i>After the Conference / Después de la conferencia</i> Parent or caregiver / Los padres or cuidador: <i>What specific actions will parent or caregiver do at home to support the child? ¿Qué medidas tomarán los padres o cuidadores en casa?</i>
		<i>After the Conference / Después de la conferencia</i> Student / Estudiante: <i>What specific actions will the child do at home to support learning? ¿Qué acciones específicas realizará el niño en casa para apoyar el aprendizaje?</i>

Durante la reunión



1. Llegue a tiempo para que la reunión no dure menos de lo previsto.
2. Comience por los aspectos positivos o incluso con un elogio para el maestro o sobre la clase.
3. Escuche activamente. Tome notas y haga preguntas de aclaración cuando sea necesario.
4. Asegúrese de saber qué puede hacer para apoyar el aprendizaje de su hijo en casa.
5. Informe al maestro cuál es la mejor forma de comunicarse con usted.
6. Termine con un plan o metas que usted pueda llevar a cabo para apoyar el aprendizaje de su hijo en casa.



Family-School Action Plan for Parent Teacher Conferences / Plan de acción familia-escuela para las reuniones entre padres y profesores

Strengths:	Goals:	Strategies for Success:
<i>Before the Conference / Antes de la conferencia</i> Hopes and Dreams / Esperanzas y sueños: <i>My hopes and dreams for my child are: Mis esperanzas y sueños para mi hijo</i>	<i>During the Conference / Durante la conferencia</i> Areas for Growth / Áreas de mejora: <i>In what areas does my child need to improve (academics, behavior, etc) En qué áreas necesita mejorar mi hijo (académicas, de comportamiento, etc.)</i>	<i>During the Conference / Durante la conferencia</i> Teacher / Profesor: <i>What will the teacher do to support my child? ¿Qué hará el profesor para apoyar a mi hijo?</i>
<i>Before the Conference / Antes de la conferencia</i> Areas of Strength / Puntos fuertes: <i>In what areas is my child doing well? (academics, behavior, etc.) ¿En qué áreas le va bien a mi hijo? (académico, comportamiento, etc.)</i>	<i>During the Conference / Durante la conferencia</i> Goals / Objetivos:	<i>After the Conference / Después de la conferencia</i> Parent or caregiver / Los padres or cuidador: <i>What specific actions will parent or caregiver do at home to support the child? ¿Qué medidas tomarán los padres o cuidadores en casa?</i> <i>After the Conference / Después de la conferencia</i> Student / Estudiante: <i>What specific actions will the child do at home to support learning? ¿Qué acciones específicas realizará el niño en casa para apoyar el aprendizaje?</i>

Después de la reunión



- Comparta con su hijo los comentarios del maestro.
- Elabore estrategias para el éxito.
- Haga un seguimiento sobre cualquier necesidad o inquietud que usted tenga.



Family-School Action Plan for Parent Teacher Conferences / Plan de acción familia-escuela para las reuniones entre padres y profesores

Strengths:	Goals:	Strategies for Success:
<i>Before the Conference / Antes de la conferencia</i> Hopes and Dreams / Esperanzas y sueños: <i>My hopes and dreams for my child are: Mis esperanzas y sueños para mi hijo</i>	<i>During the Conference / Durante la conferencia</i> Areas for Growth / Áreas de mejora: <i>In what areas does my child need to improve (academics, behavior, etc) En qué áreas necesita mejorar mi hijo (académicas, de comportamiento, etc.)</i>	<i>During the Conference / Durante la conferencia</i> Teacher / Profesor: <i>What will the teacher do to support my child? ¿Qué hará el profesor para apoyar a mi hijo?</i>
<i>Before the Conference / Antes de la conferencia</i> Areas of Strength / Puntos fuertes: <i>In what areas is my child doing well? (academics, behavior, etc.) ¿En qué áreas le va bien a mi hijo? (académico, comportamiento, etc.)</i>	<i>During the Conference / Durante la conferencia</i> Goals / Objetivos:	<i>After the Conference / Después de la conferencia</i> Parent or caregiver / Los padres or cuidador: <i>What specific actions will parent or caregiver do at home to support the child? ¿Qué medidas tomarán los padres o cuidadores en casa?</i> <i>After the Conference / Después de la conferencia</i> Student / Estudiante: <i>What specific actions will the child do at home to support learning? ¿Qué acciones específicas realizará el niño en casa para apoyar el aprendizaje?</i>

Después de esta sesión, usted podrá:

- ☒ Entender cómo el **contenido** y el **contexto** contribuyen a que las reuniones sean un éxito
- ☒ Utilizar el **Plan de Acción entre la Familia y la Escuela** para las reuniones entre padres y maestros

Comentarios



Futuros talleres

WEBINARIO

4 de noviembre:

Elección de Escuela Preparatoria

6-7 p. m. www.lbschools.net/youtube

EN PERSONA

6 de noviembre:

**Entender las pruebas
estandarizadas**

5:30 - 7:00 p. m. en la Escuela Preparatoria Browning