## សូមស្វាគមន៍ចំពោះ ឪពុកម្តាយ និងអ្នកមើលថែទាំងទ្រាយ

# ការត្រៀមលក្ខណៈ
# សំរាប់ ការប្រជុំរវាងឪពុកម្តាយ និង គ្រូបង្រៀន

ថ្ងៃទី១៦ ខែតុលា ឆ្នាំ២០២៥

Excellence and Equity

EQUITY ENGAGEMENT & PARTNERSHIPS

LONG BEACH UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Interpretation available in Spanish and Khmer

Interpretación disponible en español y camboyano

មានផ្តល់សេវាបកប្រែជូន
ជាភាសាអេស្ប៉ាញ៉ូល និង ភាសាខ្មែរ

# WiFi (វ៉ាយហ្វាយ)

**Login/ចូលប្រើប្រាស់ៈ LBUSD**
**Password/ពាក្យសម្ងាត់ៈ educate**

# Slide Decks for Tonight's Presentation

# ការចូលរួមគឺជាចក្ខុវិស័យ និងការងារជាយុទ្ធសាស្ត្រ!

| | | |
|---|---|---|
| ធាតុតម្លៃសំខាន់ៗ | ការចូលរួម និងកិច្ចសហការសហគមន៍ដ៏ពិតប្រាកដ | យើងជឿជាក់ថា ដោយធ្វើការរួមគ្នា គឺយើងអាចដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមជាច្រើន និងចាត់វិធានការចាំបាច់ ដើម្បីជះផលប៉ះពាល់វិជ្ជមានលើលទ្ធផលសិស្ស។ យើងផ្តល់តម្លៃលើទស្សនៈយល់ឃើញ វប្បធម៌ និងភាសា ដែលជ៉ងម្រុះនៃសហគមន៍រួមរបស់យើង ហើយទទួលស្គាល់សារៈសំខាន់ក្នុងការចាប់ដៃគូសហការ និងការទំនាក់ទំនងប្រកបដោយតម្លាភាព ដើម្បីសម្រេចនូវចក្ខុវិស័យរបស់យើងបាន។ |
| រូបភាពមនុស្សពេញវ័យ | អ្នកដឹកនាំដែលចេះគិតគូពីសហគមន៍ជារួម និងចេះសហការគ្នា | មនុស្សពេញវ័យ កសាងទំនាក់ទំនងដ៏រឹងមាំជាមួយមិត្តភ័ក្តិ និងសហគមន៍នោះ។ ពួកគេសហការគ្នាទាំងក្នុងស្រុក និងជាសកល ដើម្បីជំរុញឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរ និងសម្រេចគោលដៅរួមបាន។ |
| រូបភាពប្រព័ន្ធ | មន្ទីរអប់រំបើកទូលាយ៖ កិច្ចសហការរវាង គ្រួសារ សហគមន៍ និងទីក្រុង | មន្ទីរអប់រំ LBUSD ប្តេជ្ញាចិត្តធ្វើការដោយចាប់ដៃគូសហការជាមួយក្រុមគ្រួសាររបស់យើង សហគមន៍របស់យើង និងរដ្ឋាភិបាលទីក្រុងរបស់យើង ហើយយើងបង្កើតប្រព័ន្ធ និងរចនាសម្ព័ន្ធដែលចាំបាច់ជាច្រើន ដើម្បីកសាងទំនុកចិត្ត ត្រងត្រាប់ស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់ បង្កើតគោលដៅរួមគ្នា ហើយនិងសហការគ្នា ដើម្បីសម្រេចនូវការងារទាំងនោះ។ |
| | វប្បធម៌នៃការរួមបញ្ចូល សុខុមាលភាព និងការបញ្ជាក់អះអាង | មន្ទីរអប់រំ LBUSD បង្កើតដោយចេតនា នូវវប្បធម៌ដោយផ្អែកលើការអះអាង និងសម្បត្តិធនធានដែលមានស្រាប់ ដែលសិស្សគ្រប់រូប សមាជិកគ្រួសារ បុគ្គលិក និងសមាជិកសហគមន៍មានអារម្មណ៍ថាស្វាគមន៍ និងជារបស់ផងខ្លួន (មិនឯការ)។ |

# មតិកែលម្អ

មតិកែលម្អរបស់លោកអ្នក
ពិតជាមានតម្លៃចំពោះយើង
សម្រាប់រៀបចំធ្វើសិក្ខាសាលា
នាពេលអនាគត។

# Candy Warm Up (បង្កើនកំដៅជាមួយនឹងស្ករគ្រាប់)

| | |
|---|---|
| | តើអ្វីដែលធ្វើឱ្យអ្នក**រីករាយ**ក្នុងជីវិត? |
| | តើអ្នកធ្វើអ្វីខ្លះ ដើម្បី**ធ្វើឱ្យមានកំលាំងឡើងវិញ** នៅពេលដែលអ្នកមានអារម្មណ៍មិនល្អ? |
| | បើសិនជាអ្នកអាចធ្វើដំណើរទៅកន្លែងណាក៏បានដែរ នៅក្នុង**សកលលោក** តើអ្នកនឹងទៅកន្លែងណា? |
| | តើអ្នកណា ហើយអ្វីទៅ ដែលអាចធ្វើឱ្យអ្នក**សើចក្អាកក្អាយបាន** (ផ្ទុះសំណើច)? |

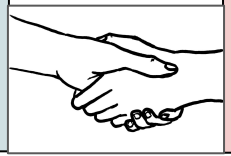
# បន្ទាប់ពីវគ្គនេះ អ្នកនឹងអាចៈ

- យល់ពីរបៀបដែល **ខ្លឹមសារ** និង**បរិបទ** រួមចំណែកដល់ការប្រជុំដោយជោគជ័យបាន
- ប្រើ**ផែនការសកម្មភាពរវាង គ្រួសារ និងសាលា** សម្រាប់ការប្រជុំរវាងឪពុកម្តាយ និង គ្រូបង្រៀន

# ការប្រជុំឪពុកម្តាយ ចាប់ផ្តើមជាមួយការចាប់ដៃគូសហការគ្នា

**ឪពុកម្តាយផ្តល់**
**បរិបទ**

ចែករំលែកអំពីគ្រួសារ
ប្រវត្តិគ្រួសារ កាល:ទេស:
បទពិសោធន៍ជីវិតរស់នៅ
និងវប្បធម៌របស់អ្នក។



**គ្រូផ្តល់**
**ខ្លឹមសារ**

ផ្តល់ចំណេះដឹងលើមុខវិជ្ជា
ជំនាញឯកទេសតាមកម្រិតថ្នាក់
និងការវិនិច្ឆ័យលើការសិក្សា។

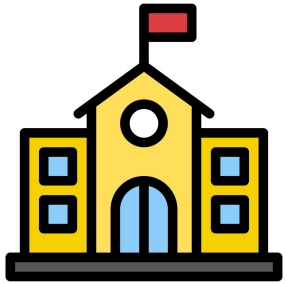
+

**រូបមន្តដើម្បី**

**ភាពជោគជ័យ**

# ឧទាហរណ៍ អំពី ខ្លឹមសារ/មាតិកា

- ទិន្នន័យវាយតម្លៃ/ការប្រឡង (ថ្នាក់មន្ទីរ/រដ្ឋ)
- គំរូ នៃការធ្វើការងារ
- កម្រិតសមិទ្ធិផលប្រឡង នាពេលបច្ចុប្បន្ន
- ចំណុចល្អៗ/ផ្នែកមុខវិជ្ជា ដើម្បីមានការកែចម្រើន



# ឧទាហរណ៍ អំពី បរិបទ

- កូនខ្ញុំអៀនណាស់ ហើយគាត់ដើរពីសាលាមកផ្ទះវិញ។
- ខ្ញុំធ្វើការវេនយប់ ហើយ ប្តី/ប្រពន្ធខ្ញុំបានលែងលះគ្នា។
- កូនរបស់ខ្ញុំ ចូលចិត្តលេងទ្បេហ្គោ និង លេងដាំស្ពៃ។

*តើព័ត៌មាននេះ អាចបានជាប្រយោជន៍ ចំពោះគ្រូរបស់កូនអ្នក យ៉ាងដូចម្តេចដែរ?*

# បន្ទាប់ពីវគ្គនេះ អ្នកនឹងអាចៈ

- ☑ យល់ពីរបៀបដែល **ខ្លឹមសារ** និង**បរិបទ** រួមចំណែកដល់ការប្រជុំដោយជោគជ័យបាន
- ❑ **ប្រើផែនការសកម្មភាពរវាង គ្រួសារ និងសាលា** សម្រាប់ការប្រជុំរវាងឪពុកម្តាយ និង គ្រូបង្រៀន

# ប្រើផែនការសកម្មភាពរវាងគ្រួសារ និងសាលា សម្រាប់ការប្រជុំរវាងឪពុកម្តាយ និង គ្រូបង្រៀន

| ចំណុចល្អៗ៖ | គោលដៅ៖ | វិធីសាស្ត្រដើម្បីជោគជ័យ៖ |
|---|---|---|
| *មុនការប្រជុំ*<br>**ក្តីសង្ឃឹម និង ក្តីស្រមៃ៖**<br>*ក្តីសង្ឃឹម និង ក្តីស្រមៃសំរាប់កូនរបស់ខ្ញុំគឺ៖* | *ក្នុងកំឡុងពេលប្រជុំ*<br>**ផ្នែកមុខវិជ្ជា ដើម្បីមានការរីកចម្រើន៖**<br>*មុខវិជ្ជាផ្នែកណាខ្លះ ដែលកូនរបស់ខ្ញុំត្រូវការកែលម្អ (ការសិក្សា អាកប្បកិរិយា ។លម។)* | *ក្នុងកំឡុងពេលប្រជុំ*<br>**លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ៖**<br>*តើគ្រូនឹងធ្វើអ្វីខ្លះ ដើម្បីជួយជ្រោមជ្រែងដល់កូនរបស់ខ្ញុំ?* |
| *មុនការប្រជុំ*<br>**ចំណុចល្អៗ៖**<br>*តើមានចំណុចណាខ្លះ ដែលកូនរបស់ខ្ញុំធ្វើបានល្អ? (ការសិក្សា អាកប្បកិរិយា ។លម។)* | *ក្នុងកំឡុងពេលប្រជុំ*<br>**គោលដៅ៖** | *ក្រោយពេលប្រជុំ*<br>**ឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាល៖**<br>*តើសកម្មភាពជាក់លាក់ណាខ្លះ ដែលឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាល អាចធ្វើនៅផ្ទះ ដើម្បីជួយជ្រោមជ្រែងដល់កូនរបស់គាត់បាន?* |
| | | *ក្រោយពេលប្រជុំ*<br>**សិស្ស៖**<br>*តើសកម្មភាពជាក់លាក់ណាខ្លះ ដែលសិស្សអាចធ្វើនៅផ្ទះ ដើម្បីជួយដល់ការរៀនសូត្ររបស់ខ្លួនបាន?* |

# ប្រើផែនការសកម្មភាព សាលា-គ្រួសារ សម្រាប់ការប្រជុំរវាងគ្រូ និង ឪពុកម្តាយ

| ចំណុចល្អៗ៖ | គោលដៅ៖ | វិធីសាស្ត្រដើម្បីជោគជ័យ៖ |
|---|---|---|
| *មុនការប្រជុំ*<br>**ក្តីសង្ឃឹម និង ក្តីស្រមៃ៖**<br>*ក្តីសង្ឃឹម និង ក្តីស្រមៃសំរាប់កូនរបស់ខ្ញុំគឺ៖* | *ក្នុងកំឡុងពេលប្រជុំ*<br>**ផ្នែកសំរាប់ឱ្យមានការរីកចម្រើន៖**<br>*នៅផ្នែកណាខ្លះ ដែលកូនរបស់ខ្ញុំត្រូវការកែលម្អ (ការសិក្សា អាកប្បកិរិយា ។លម។)* | *ក្នុងកំឡុងពេលប្រជុំ*<br>**លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ៖**<br>*តើគ្រូនឹងធ្វើអ្វីខ្លះ ដើម្បីជួយជ្រោមជ្រែងដល់កូនរបស់ខ្ញុំបាន?* |
| *មុនការប្រជុំ*<br>**ចំណុចផ្នែកខ្លាំង៖**<br>*តើមានចំណុចណាខ្លះដែលកូនរបស់ខ្ញុំធ្វើបានល្អ? (ការសិក្សា អាកប្បកិរិយា ។លម។)* | *ក្នុងកំឡុងពេលប្រជុំ*<br>**គោលដៅ៖** | *ក្រោយពេលប្រជុំ*<br>**ឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាល៖**<br>*តើសកម្មភាពជាក់លាក់ណាខ្លះ ដែលឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាល អាចធ្វើនៅផ្ទះ ដើម្បីជួយជ្រោមជ្រែងដល់កូនរបស់គាត់បាន?* |
| | | *ក្រោយពេលប្រជុំ*<br>**សិស្ស៖**<br>*តើសកម្មភាពជាក់លាក់ណាខ្លះ ដែលសិស្សអាចធ្វើនៅផ្ទះ ដើម្បីជួយដល់ការរៀនសូត្ររបស់ខ្លួនបាន?* |

## ការបង្កើតបរិបទ

# តើអ្នកមានគោលដៅនិងក្តីសុបិនអ្វីខ្លះ សំរាប់កូនរបស់អ្នក?

# មុនការប្រជុំ

1. ប្រមូលកិច្ចការដែលគ្រូដាក់ឱ្យធ្វើ អត្ថបទតែងសេចក្តី កំណត់ហេតុតាមដានការអានកាតប្រតិប័ត្រពិន្ទុ និងអ៊ីមែល ឬព្រឹត្តិបត្រព័ត៌មានផ្សេងៗដែលបានមកពីគ្រូៗ។
2. ស្គាល់អំពីមធ្យោបាយមួយចំនួន ក្នុងការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយគ្រូរបស់កូនអ្នក (ការតឿនរំលឹក អាប់ ខាន់វ៉ា/Canvas ក្លះដូចូ/ClassDojo ។ល។)
3. សួរកូនរបស់អ្នក អំពីបទពិសោធន៍របស់ពួកគេនៅក្នុងថ្នាក់ និងក្តីកង្វល់ជាក់លាក់ណាមួយ។
4. រៀបចំចែករំលែកចំណុចល្អៗ/ចំណុចខ្សោយរបស់កូនអ្នក និងព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធផ្សេងៗទៀត។

# ប្រើផែនការសកម្មភាព សាលា-គ្រួសារ សម្រាប់ការប្រជុំរវាងគ្រូ និង ឪពុកម្តាយ

| ចំណុចល្អៗ៖ | គោលដៅ៖ | វិធីសាស្ត្រដើម្បីជោគជ័យ៖ |
|---|---|---|
| *មុនការប្រជុំ*<br>**ក្តីសង្ឃឹម និង ក្តីស្រមៃ៖**<br>*ក្តីសង្ឃឹម និង ក្តីស្រមៃសំរាប់កូនរបស់ខ្ញុំគឺ៖* | *ក្នុងកំឡុងពេលប្រជុំ*<br>**ផ្នែកសំរាប់ឱ្យមានការរីកចម្រើន៖**<br>*នៅផ្នែកណាខ្លះ ដែលកូនរបស់ខ្ញុំត្រូវការកែលម្អ (ការសិក្សា អាកប្បកិរិយា ។លម។)* | *ក្នុងកំឡុងពេលប្រជុំ*<br>**លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ៖**<br>*តើគ្រូនឹងធ្វើអ្វីខ្លះ ដើម្បីជួយជ្រោមជ្រែងដល់កូនរបស់ខ្ញុំបាន?* |
| *មុនការប្រជុំ*<br>**ចំណុចផ្នែកខ្លាំង៖**<br>*តើមានចំណុចណាខ្លះដែលកូនរបស់ខ្ញុំធ្វើបានល្អ? (ការសិក្សា អាកប្បកិរិយា ។លម។)* | *ក្នុងកំឡុងពេលប្រជុំ*<br>**គោលដៅ៖** | *ក្រោយពេលប្រជុំ*<br>**ឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាល៖**<br>*តើសកម្មភាពជាក់លាក់ណាខ្លះ ដែលឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាលអាចធ្វើនៅផ្ទះ ដើម្បីជួយជ្រោមជ្រែងដល់កូនរបស់គាត់បាន?* |
| | | *ក្រោយពេលប្រជុំ*<br>**សិស្ស៖**<br>*តើសកម្មភាពជាក់លាក់ណាខ្លះ ដែលសិស្សអាចធ្វើនៅផ្ទះ ដើម្បីជួយដល់ការរៀនសូត្ររបស់ខ្លួនបាន?* |

# ក្នុងកំឡុងពេលប្រជុំ

1. សូមមកដល់ឱ្យទាន់ពេល ដើម្បីកុំឱ្យគេបន្ថយពេលវេលាប្រជុំរបស់អ្នក ហើយប្រជុំមិនបានចប់
2. សូមចាប់ផ្តើមជាមួយនឹងភាពវិជ្ជមាន ឬសូម្បីតែការសរសើរចំពោះគ្រូ ឬអំពីថ្នាក់ ក៏បានដែរ។
3. សូមត្រងត្រាប់ស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់។ សូមកត់ទុក និងសួរសំណួរឱ្យគេពន្យល់បន្ថែម នៅពេលចាំបាច់។
4. សូមប្រាកដក្នុងចិត្តថា អ្នកដឹងអំពីអ្វីដែលអាចធ្វើបាន ដើម្បីជួយជ្រោមជ្រែងដល់ការរៀនសូត្ររបស់កូនអ្នកនៅឯផ្ទះ
5. សូមឱ្យគ្រូដឹង អំពីរបៀបល្អបំផុតក្នុងការទាក់ទងដល់អ្នកបាន
6. បញ្ចប់ការប្រជុំ ដោយមានផែនការ/គោលដៅ ដែលអ្នកអាចយកទៅប្រើ ដើម្បីជួយជ្រោមជ្រែងដល់ការរៀនសូត្ររបស់កូនអ្នកនៅឯផ្ទះបាន

# ប្រើផែនការសកម្មភាព សាលា-គ្រួសារ សម្រាប់ការប្រជុំរវាងគ្រូ និង ឪពុកម្តាយ

| ចំណុចល្អៗ៖ | គោលដៅ៖ | វិធីសាស្ត្រដើម្បីជោគជ័យ៖ |
|---|---|---|
| *មុនការប្រជុំ*<br>**ក្តីសង្ឃឹម និង ក្តីស្រមៃ៖**<br>*ក្តីសង្ឃឹម និង ក្តីស្រមៃសំរាប់កូនរបស់ខ្ញុំគឺ៖* | *ក្នុងកំឡុងពេលប្រជុំ*<br>**ផ្នែកសំរាប់ឱ្យមានការរីកចម្រើន៖**<br>*នៅផ្នែកណាខ្លះ ដែលកូនរបស់ខ្ញុំត្រូវការកែលម្អ (ការសិក្សា អាកប្បកិរិយា ។លម។)* | *ក្នុងកំឡុងពេលប្រជុំ*<br>**លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ៖**<br>*តើគ្រូនឹងធ្វើអ្វីខ្លះ ដើម្បីជួយជ្រោមជ្រែងដល់កូនរបស់ខ្ញុំបាន?* |
| *មុនការប្រជុំ*<br>**ចំណុចផ្នែកខ្លាំង៖**<br>*តើមានចំណុចណាខ្លះដែលកូនរបស់ខ្ញុំធ្វើបានល្អ? (ការសិក្សា អាកប្បកិរិយា ។លម។)* | *ក្នុងកំឡុងពេលប្រជុំ*<br>**គោលដៅ៖** | *ក្រោយពេលប្រជុំ*<br>**ឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាល៖**<br>*តើសកម្មភាពជាក់លាក់ណាខ្លះ ដែលឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាលអាចធ្វើនៅផ្ទះ ដើម្បីជួយជ្រោមជ្រែងដល់កូនរបស់គាត់បាន?* |
| | | *ក្រោយពេលប្រជុំ*<br>**សិស្ស៖**<br>*តើសកម្មភាពជាក់លាក់ណាខ្លះ ដែលសិស្សអាចធ្វើនៅផ្ទះ ដើម្បីជួយដល់ការរៀនសូត្ររបស់ខ្លួនបាន?* |

# បន្ទាប់ពីការប្រជុំ

- ចែករំលែកមតិកែលម្អដែលបានពីគ្រូ ជាមួយកូនរបស់អ្នក។
- បង្កើតវិធីសាស្ត្រ ដើម្បីភាពជោគជ័យ
- តាមដានរាល់តម្រូវការ/ក្តីកង្វល់ផ្សេងៗ

# ប្រើផែនការសកម្មភាព សាលា-គ្រួសារ សម្រាប់ការប្រជុំរវាងគ្រូ និង ឪពុកម្តាយ

| ចំណុចល្អៗ៖ | គោលដៅ៖ | វិធីសាស្ត្រដើម្បីជោគជ័យ៖ |
|---|---|---|
| *មុនការប្រជុំ*<br>**ក្តីសង្ឃឹម និង ក្តីស្រមៃ៖**<br>*ក្តីសង្ឃឹម និង ក្តីស្រមៃសំរាប់កូនរបស់ខ្ញុំគឺ៖* | *ក្នុងកំឡុងពេលប្រជុំ*<br>**ផ្នែកសំរាប់ឱ្យមានការរីកចម្រើន៖**<br>*នៅផ្នែកណាខ្លះ ដែលកូនរបស់ខ្ញុំត្រូវការកែលម្អ (ការសិក្សា អាកប្បកិរិយា ។លម។)* | *ក្នុងកំឡុងពេលប្រជុំ*<br>**លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ៖**<br>*តើគ្រូនឹងធ្វើអ្វីខ្លះ ដើម្បីជួយជ្រោមជ្រែងដល់កូនរបស់ខ្ញុំបាន?* |
| *មុនការប្រជុំ*<br>**ចំណុចផ្នែកខ្លាំង៖**<br>*តើមានចំណុចណាខ្លះដែលកូនរបស់ខ្ញុំធ្វើបានល្អ? (ការសិក្សា អាកប្បកិរិយា ។លម។)* | *ក្នុងកំឡុងពេលប្រជុំ*<br>**គោលដៅ៖** | *ក្រោយពេលប្រជុំ*<br>**ឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាល៖**<br>*តើសកម្មភាពជាក់លាក់ណាខ្លះ ដែលឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាល អាចធ្វើនៅផ្ទះ ដើម្បីជួយជ្រោមជ្រែងដល់កូនរបស់គាត់បាន?*<br><br>*ក្រោយពេលប្រជុំ*<br>**សិស្ស៖**<br>*តើសកម្មភាពជាក់លាក់ណាខ្លះ ដែលសិស្សអាចធ្វើនៅផ្ទះ ដើម្បីជួយដល់ការរៀនសូត្ររបស់ខ្លួនបាន?* |

# បន្ទាប់ពីវគ្គនេះ អ្នកនឹងអាចៈ

- ☑ យល់ពីរបៀបដែល **ខ្លឹមសារ** និង**បរិបទ** រួមចំណែកដល់ការប្រជុំដោយជោគជ័យបាន
- ☑ ប្រើ**ផែនការសកម្មភាពរវាង គ្រួសារ និងសាលា** សម្រាប់ការប្រជុំរវាងឪពុកម្តាយ និង គ្រូបង្រៀន

# មតិកែលម្អ

# សិក្ខាសាលានាពេលខាងមុខ

សិក្ខាលាតាមអនឡាញ

**ថ្ងៃទី១១ ខែវិច្ឆិកា**

## ការជ្រើសរើសវិសាលទ្យាល័យ

ម៉ោង ៦:00-៧:00 ល្ងាច

គេហទំព័រ៖ **www.lbschools.net/youtube**

សិក្ខាលាចូលរួមដោយផ្ទាល់

**ថ្ងៃទី១១ ខែវិច្ឆិកា ការយល់ដឹង អំពីស្តង់ដារនៃការប្រឡង**

ម៉ោង ៥:៣0 - ៧:00 ល្ងាច នៅ វិទ្យាល័យ **Browning**