

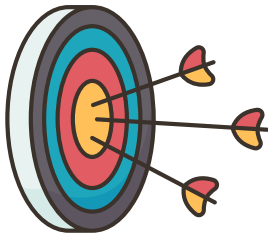
# West Riviera Elementary School



Dr. Alisha McKnight, Principal  
Miesha A. Williams, Assistant Principal

Issue 2 AUG 2025

## Our Academic Goals



### ELA

By the end of the 2025-2026 school year, students in grades K-5 will increase the percentage of students reading on grade level by 10%, as measured by district-approved reading assessments, through targeted instruction focused on vocabulary development and making text connections to improve reading comprehension.



### MATH

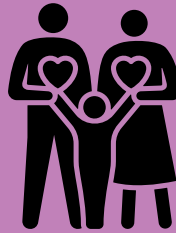
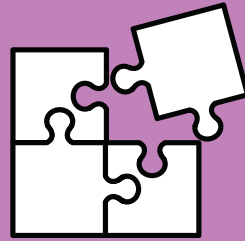
By the end of the 2025-2026 school year, our school will increase the percentage of students in grades K-5 demonstrating math proficiency at 50%, as measured by state and district assessments, by focusing on improving fact fluency in addition, subtraction, multiplication, and division through targeted instruction and practice.

## 2025 - 2026 SCHOOL-PARENT COMPACT

WEST RIVIERA ELEMENTARY SCHOOL FACULTY, STAFF, FAMILIES AND STUDENTS AGREE THAT THIS COMPACT OUTLINES HOW WE WILL SHARE THE RESPONSIBILITY FOR OUR STUDENTS TO IMPROVE STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT. THE COMPACT DESCRIBES HOW THE SCHOOL AND FAMILIES WILL BUILD AND DEVELOP A PARTNERSHIP TO HELP CHILDREN ACHIEVE IN A SUPPORTIVE, EFFECTIVE LEARNING ENVIRONMENT THAT ENABLES STUDENTS TO MEET THE STATE'S HIGH ACADEMIC ACHIEVEMENT STANDARDS.



# How Will Each Stakeholder Support Our Students' Academic Success?



SCHOOL STAFF WILL WORK WITH STUDENTS AND THEIR PARENTS/FAMILIES TO SUPPORT STUDENTS' ACADEMIC SUCCESS BY:

- providing a safe, supportive, and effective learning environment to increase student achievement
- providing high-quality curriculum and instruction that enables children to meet the State's academic achievement standards
- keeping a positive, two-way communication with parents/families on an ongoing basis, and maintaining meaningful communication between school-home in a language they understand
- providing parents/families with frequent reports on their child's progress (minimum of 3) and partner with them to improve student achievement to meet the State's grade level standards
- providing families with specific strategies and resources to support their child's learning at home
- providing ongoing opportunities for parents/families to share and be partners in the decision-making process related to the education of their children to increase their academic success

PARENTS/FAMILIES WILL WORK WITH THEIR CHILD AND SCHOOL STAFF TO SUPPORT STUDENTS' ACADEMIC SUCCESS BY:

- taking an active role in their child's learning by attending parent/family training events to learn strategies to help increase their child's academic success to meet the State's grade level standards
- taking part in the decision-making process related to the education of their child to increase their academic success
- keeping a positive, two-way communication with their child's teacher on an on-going basis
- supporting their child's learning at home by practicing skills, assisting with homework, reviewing and signing agendas daily
- ensuring that students attend school every day on time and ready to learn

STUDENTS WILL WORK WITH PARENT/FAMILY AND THEIR TEACHER(S) TO IMPROVE THEIR ACADEMIC SUCCESS BY:

- talking with the parents/family members about their learning at school
- practicing what is being taught in school at home and completing homework
- bringing home all communication from school and sharing with parent/family members (flyers, newsletters, notices, letters, etc.)
- coming to school every day, on time, ready to learn, and follow all school rules and procedures

**PLEASE SCAN OR CLICK THE QR CODE BELOW AND COMPLETE THE ONLINE FORM TO ACKNOWLEDGE THAT YOU AND YOUR CHILD(REN) RECEIVED, READ AND AGREE TO OUR SCHOOL-PARENT COMPACT.**



*The School-Parent Compact will be discussed throughout the year at different parent/family events as we work together to help your child meet the State's high academic standards. We look forward to our School-Parent partnership!*

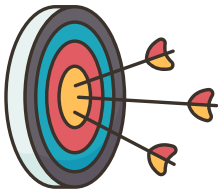
# West Riviera Elementary School



Dr. Alisha McKnight, Principal  
Miesha A. Williams, Assistant Principal

Issue 2 AUG 2025

## Nuestras Metas Académicas



ELA

Para el final del año escolar 2025-2026, los estudiantes de los grados K-5 aumentarán el porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado en un 10%, según lo medido por las evaluaciones de lectura aprobadas por el distrito, a través de instrucción específica centrada en el desarrollo del vocabulario y en hacer conexiones de texto para mejorar la comprensión lectora.



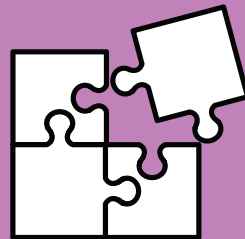
Para el final del año escolar 2025-2026, nuestra escuela aumentará el porcentaje de estudiantes en los grados K-5 que demuestran competencia en matemáticas en un 50%, según lo medido por las evaluaciones estatales y del distrito, enfocándose en mejorar la fluidez en las operaciones de suma, resta, multiplicación y división a través de instrucción y práctica específicas.

## 2025 - 2026 PACTO ESCUELA-PADRES

EL PROFESORADO, EL PERSONAL, LAS FAMILIAS Y EL ALUMNADO DE LA ESCUELA PRIMARIA WEST RIVIERA ACUERDAN QUE ESTE PACTO DESCRIBE CÓMO COMPARTIREMOS LA RESPONSABILIDAD DE NUESTROS ESTUDIANTES PARA MEJORAR SU RENDIMIENTO ACADÉMICO. EL PACTO DESCRIBE CÓMO LA ESCUELA Y LAS FAMILIAS FORJARÁN Y DESARROLLARÁN UNA COLABORACIÓN PARA AYUDAR A LOS NIÑOS A ALCANZAR SUS METAS EN UN ENTORNO DE APRENDIZAJE EFICAZ Y DE APOYO QUE LES PERMITA CUMPLIR CON LOS ALTOS ESTÁNDARES DE RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTADO.



# ¿Cómo apoyará cada parte interesada el éxito académico de nuestros estudiantes?



EL PERSONAL DE LA ESCUELA TRABAJARÁ CON LOS ESTUDIANTES Y SUS PADRES/FAMILIAS PARA APOYAR EL ÉXITO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE:

- Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, de apoyo y eficaz para mejorar el rendimiento estudiantil.
- Ofrecer un currículo e instrucción de alta calidad que permita a los niños cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico.
- Mantener una comunicación positiva y bidireccional con los padres/familias de forma continua, y mantener una comunicación significativa entre la escuela y el hogar en un idioma que comprendan.
- Proporcionar a los padres/familias informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos (mínimo de 3) y colaborar con ellos para mejorar el rendimiento estudiantil y cumplir con los estándares estatales de nivel de grado.
- Brindar a las familias estrategias y recursos específicos para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.
- Brindar oportunidades continuas para que los padres/familias compartan y colaboren en el proceso de toma de decisiones relacionado con la educación de sus hijos para aumentar su éxito académico.

LOS PADRES/FAMILIAS TRABAJARÁN CON SU HIJO Y EL PERSONAL ESCOLAR PARA APOYAR EL ÉXITO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE:

- Participar activamente en el aprendizaje de sus hijos asistiendo a eventos de capacitación para padres y familias para aprender estrategias que les ayuden a aumentar su éxito académico y así cumplir con los estándares estatales de nivel de grado.
- Participar en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos para aumentar su éxito académico.
- Mantener una comunicación positiva y bidireccional con el maestro de sus hijos de forma continua.
- Apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa practicando habilidades, ayudándolos con las tareas, revisando y firmando las agendas a diario.
- Asegurarse de que los estudiantes asistan a la escuela todos los días a tiempo y listos para aprender.

*El Pacto entre la Escuela y los Padres se discutirá a lo largo del año en diferentes eventos para padres y familias, mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo/a a alcanzar los altos estándares académicos del Estado. ¡Esperamos con ansias nuestra colaboración entre la Escuela y los Padres!*

LOS ESTUDIANTES TRABAJARÁN CON SUS PADRES/FAMILIA Y SUS MAESTROS PARA MEJORAR SU ÉXITO ACADÉMICO MEDIANTE:

- Hablar con los padres/familiares sobre su aprendizaje en la escuela.
- Practicar en casa lo que se enseña en la escuela y completar las tareas.
- Llevar a casa toda la comunicación de la escuela y compartirla con los padres/familiares (volantes, boletines, avisos, cartas, etc.).
- Asistir a la escuela todos los días, puntualmente, listos para aprender y seguir todas las reglas y procedimientos escolares.

**ESCANEE O HAGA CLIC EN EL CÓDIGO QR A CONTINUACIÓN Y COMPLETE EL FORMULARIO EN LÍNEA PARA RECONOCER QUE USTED Y SU(S) HIJO(S) RECIBIERON, LEYERON Y ACEPTAN NUESTRO PACTO ESCUELA-PADRES.**



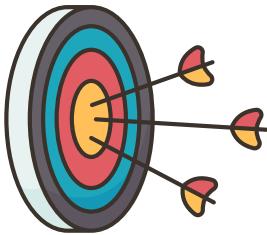
# West Riviera Elementary School

Dr. Alisha McKnight, Principal  
Miesha A. Williams, Assistant Principal

Issue 2 | AUG 2025

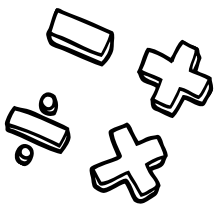


## Objektif akademik nou yo

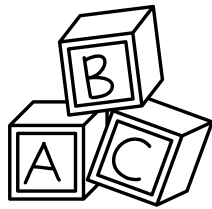


### ELA

Nan fen ane lekòl 2025-2026 la, elèv ki nan klas jadendanfan jiska 5yèm ane yo pral ogmante pousantaj elèv ki li nan nivo klas la pa 10%, jan evalyasyon lekti distri a apwouve yo mezire sa, atravè yon ansèyman siblé ki konsantre sou devlopman vokabilè ak koneksyon tèks pou amelyore konpreyansyon lekti.



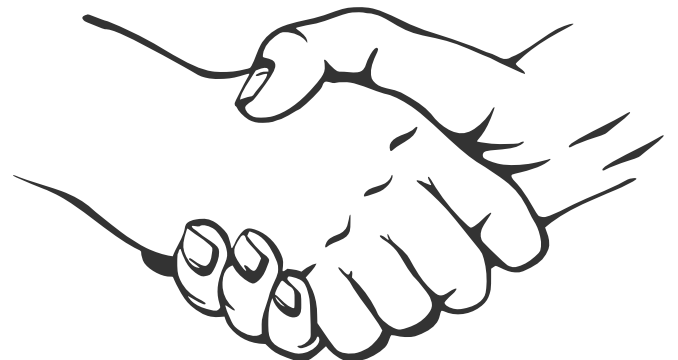
### MATH



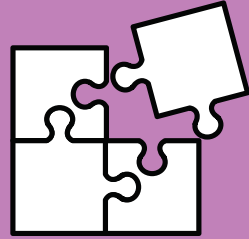
Nan fen ane lekòl 2025-2026 la, lekòl nou an pral ogmante pousantaj elèv nan klas K-5 ki demontre konpetans nan matematik a 50%, jan evalyasyon leta ak distri yo mezire sa, grasa yon konsantre sou amelyorasyon metriz nan adisyon, soustraksyon, miltiplikasyon ak divizyon atravè enstriksyon ak pratik espesifik.

## 2025 - 2026 KONPAK LEKÒL-PARAN

PWOFESÈ, ANPLWAYE, FANMI AK ELÈV LEKÒL ELEMANTÈ WEST RIVIERA YO DAKÒ KE KONTRA SA A DEKRI KIJAN NOU PRAL PATAJE RESPONSABLITE POU ELÈV NOU YO POU AMELYORE REZILTA AKADEMIK YO. KONTRA A DEKRI KIJAN LEKÒL LA AK FANMI YO PRAL BATI EPI DEVLOPE YON PATENARYA POU EDE TIMOUN YO REYISI NAN YON ANVIWÒNMAN APRANTISAJ EFIKAS AK ANKOURAJAN KI PÈMÈT ELÈV YO SATISFÈ ESTANDA AKADEMIK KI WO NAN ÈTA A.



# Kijan chak moun ki gen enterè pral sipòte siksè akademik elèv nou yo?



## ANPLWAYE LEKÒL LA AP TRAVAY AVÈK ELÈV YO AK PARAN/FANMI YO POU SIPÒTE SIKSÈ AKADEMIK ELÈV YO NAN;

- bay yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite, ki bay sipò, epi ki efikas pou ogmante reyisit elèv yo
- bay yon kourikoulòm ak yon ansèyman ki gen bon kalite ki pèmèt timoun yo satisfè estanda reyisit akademik Eta a
- kenbe yon kominikasyon pozitif, bilateral avèk paran/fanmi yo sou yon baz kontinyèl, epi kenbe yon kominikasyon siyifikatif ant lekòl la ak kay la nan yon lang yo konprann
- bay paran/fanmi yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo (minimòm 3) epi kolabore avèk yo pou amelyore reyisit elèv yo pou satisfè estanda nivo klas Eta a
- bay fanmi yo estrateji ak resous espesifik pou sipòte aprantisaj pitit yo lakay yo
- bay opòtinite kontinyèl pou paran/fanmi yo pataje epi vin patnè nan pwosesis pran desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo pou ogmante siksè akademik yo

## PARAN/FANMI YO AP TRAVAY AVÈK PITIT YO AK ANPLWAYE LEKÒL LA POU SIPÒTE SIKSÈ AKADEMIK ELÈV YO NAN;

- Pran yon wòl aktif nan aprantisaj pitit yo a lè yo patisipe nan fòmasyon paran/fanmi pou aprann estrateji pou ede ogmante siksè akademik pitit yo a pou l rive nan nivo klas Eta a
- Pran patisipasyon nan pwosesis pran desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo a pou ogmante siksè akademik li
- Kenbe yon kominikasyon pozitif, bilateral ak pwofesè pitit yo a sou yon baz kontinyèl
- Sipòte aprantisaj pitit yo a lakay yo lè yo pratike konpetans, ede ak devwa, revize epi siyen ajanda chak jou
- Asire ke elèv yo ale lekòl chak jou alè epi pare pou aprann

## ELÈV YO PRAL TRAVAY AVÈK PARAN/FANMI YO EPI PWOFESÈ YO POU AMELYORE SIKSÈ AKADEMIK YO NAN;

- pale ak paran/manm fanmi yo sou aprantisaj yo nan lekòl la
- pratike sa y ap anseye nan lekòl la lakay ou epi fè devwa
- pote tout kominikasyon ki soti nan lekòl la lakay ou epi pataje ak paran/manm fanmi yo (afich, bilten, avi, lèt, elatriye)
- vini lekòl chak jou, alè, pare pou aprann, epi swiv tout règ ak pwosedi lekòl la

**TANPRI ESKANE OSWA KLIKE SOU KÒD QR KI ANBA A EPI RANPLI FÒM SOU ENTÈNÈT LA POU REKONÈT KE OU MENM AK PITIT OU YO TE RESEVWA. LI EPI DAKÒ AK KONPAK LEKÒL-PARAN NOU AN.**



*Yo pral diskite sou Akò Lekòl-Paran an pandan tout ane a nan diferan evenman paran/fanmi pandan n ap travay ansanm pou ede pitit ou a satisfè estanda akademik ki wo nan Eta a. N ap tann ak enpasyans patenarya Lekòl-Paran nou an!*