



Planilla de planificación de la política de participación de padres, tutores y familias en la escuela 2025-2026

Escuela: Ridge Road Middle School

Instrucciones: La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESEA, por sus siglas en inglés) requiere que todas las escuelas del Título I desarrollen una política por escrito sobre la participación de los padres y la familia. Utilice el siguiente modelo para asegurar que la política de su escuela contenga todos los elementos necesarios.

I. Política de participación de padres y familias

A. Enumere los nombres y cargos (maestros, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas desarrollar la Política de participación de padres y familias.

- Director: Daniel Gray- Director, Subdirectora-Kimberli Darling, Subdirectora-Dellica Carthens, Amber South- Decana de Estudiantes, Rachel Vaughn-Maestra Maestra, Wesley McLeod-Maestra Maestra, Laura Bennett-MCL, Catherine Barrett-Counselo
- Padres: Eboni Hemmingway-Poole, Adam Lingle, Ave Gaillard

B. Describa brevemente el proceso que utilizó su escuela para:

1. Seleccionar a los participantes para desarrollar la política (equipo de mejora escolar, comité de padres familias)
 - Se designó al Equipo de Mejora Escolar (SIT) para hablar y revisar la política con el fin de introducir posibles cambios. El equipo de liderazgo envió varios mensajes a través de ParentSquare, utilizó el sitio web de la escuela y boletines semanales para comunicarse con todos los padres y darles la bienvenida a la reunión del SLT para que se recibieran aportes de todas las partes interesadas. El plan se revisó y analizó durante la primera reunión del SIT el miércoles 24 de septiembre.
2. Desarrollar la política (1 o 2 páginas como máximo) (la política debe reflejar los Componentes II a XII tomados de la Participación de los Padres, Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa [ESSA])
3. Implementar la política

II. Reunión informativa anual

- Describa su plan para llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres de la participación de su escuela en el Título I Parte A. Incluya estrategias para informar a los padres de estudiantes de inglés.
- A La reunión anual del Título I para informar a los padres sobre la participación y el estado de la escuela se llevará a cabo por la noche para adaptarse a los horarios de los padres y las partes interesadas de la comunidad. Un intérprete estará disponible para apoyar a los padres de estudiantes multilingües. La información sobre la reunión se compartirá en todas las plataformas de comunicación escolar en inglés, y ParentSquare proporcionará traducción a los idiomas nativos de las familias. La reunión cubrirá el propósito y el impacto de la participación de los padres y la familia, incluida una explicación del estado del Título I de la escuela.

III. Horarios de reunión flexibles

- Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para las oportunidades y reuniones de participación de padres y familias.
 - Para adaptarse a los diversos horarios de los padres y miembros de la comunidad, las reuniones se celebrarán a distintas horas del día y de la noche. Este horario flexible garantiza que más personas puedan participar e interactuar con la comunidad escolar. La PTSA (Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes) organizará y programará reuniones de padres según las necesidades identificadas y las oportunidades de capacitación para padres y tutores. El objetivo es proporcionar recursos e información valiosos que respalden la misión de la escuela y mejoren la participación familiar. Para mayor transparencia, las órdenes del día y las actas de las reuniones se documentarán y publicarán en el sitio web de la escuela para que todas las partes interesadas puedan acceder fácilmente a ellas.

IV. Título I Parte A Planificación

- ¿Cuál será el cronograma que establecerá y qué estrategias utilizará para involucrar a los padres y a las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del Título I Parte A.
 - Se notificará a los padres con dos o tres semanas de anticipación sobre todos los eventos escolares a través de mensajes recurrentes en ParentSquare, el sitio web de la escuela y las redes sociales. Los padres participarán activamente en la planificación de estrategias a través del Equipo de Mejora Escolar y la recién formada PTSA. El Equipo de Mejora Escolar se reunirá una vez al mes para hablar y desarrollar planes para el programa de la Parte A, asegurando el progreso continuo y la participación de la comunidad. Para mantener la transparencia, las órdenes del día y las actas de las reuniones se enviarán por correo electrónico a los participantes en un plazo de 24 horas y se publicarán en el sitio web de la escuela. Esto permite a todos los padres y miembros de la comunidad revisar los debates y ofrecer comentarios o sugerencias.

V. Información y oportunidades para los padres

- Describa cómo proporcionará a los padres y a las familias lo siguiente:
 1. Información oportuna sobre los programas de la Parte A del Título I
 - Boletín semanal de directores, sitio web de la escuela, mensajes de ParentSquare y redes sociales
 2. Perfiles de rendimiento escolar
 - Sitio web de la escuela, eventos escolares y boleta de calificaciones de la escuela
 3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo
 - Informes de progreso, boletas de calificaciones, conferencias de padres y maestros y comunicación con los padres
 4. Una descripción y explicación del plan de estudios, formularios de evaluación y niveles de competencia y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas y/o discapacidades
 - Todos los planes de estudio y estándares estatales se compartirán a través de los programas de estudios de los maestros, los sitios web de los maestros y la boleta de calificaciones de la escuela. Se proporcionarán traducciones al español u otros idiomas a pedido.
 5. Oportunidades para reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones
 - Las oportunidades para la toma de decisiones se ofrecerán mensualmente a través del Equipo de Mejoramiento Escolar y los comentarios continuos de la PTSA.
 6. Respuestas oportunas a las sugerencias y preguntas planteadas por los padres
 - Las sugerencias, inquietudes y preguntas de los padres se abordarán dentro de las 24 horas escolares por teléfono, ParentSquare, Hablemos, correo electrónico o en persona.
 7. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en

- Los padres y voluntarios deben completar la solicitud de voluntariado, comunicada a través de

VI. Acuerdo entre la escuela y la familia

- Analizar el plazo y las estrategias para presentar y explicar el acuerdo a los padres en relación con el rendimiento del alumno. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas o discapacidades
- El Acuerdo Escolar se revisó durante una reunión del Equipo de Mejora Escolar el 24 de septiembre y luego se publicó en el sitio web de la escuela para que los padres lo vean y dieran su opinión. El Acuerdo se tradujo al español para las familias de Ridge Road Middle School. Además, el Acuerdo se analiza en detalle en la Noche del Plan de Estudios y durante la Reunión Anual de Padres del Título I. Estas reuniones tienen como objetivo ayudar a los padres a comprender el propósito del Acuerdo y cómo contribuye al éxito académico de sus hijos.

VII. Fomento de la capacidad de participación de los padres y familias

- Explique brevemente cómo abordará los siguientes aspectos:
 1. Proporcionar asistencia a los padres para comprender los estándares de rendimiento, la evaluación, el Título I, supervisar el progreso de su hijo/a y participar en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo/a
- La asistencia a los padres se dará a través del sitio web de la escuela, la boleta de calificaciones, las conferencias de padres, los mensajes por ParentSquare, los informes de progreso y las boletas de calificaciones. Además, la información del Título 1 se encontrará en el sitio web de la escuela en la página sobre el Título 1. Los padres también pueden asistir a la reunión anual de padres del Título 1 para obtener más información.
- 2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos. (alfabetización, habilidades informáticas, ayuda con las tareas/talleres, noches de alfabetización familiar, EL para adultos, GED, etc.)
- Se ofrecerán materiales y capacitación a los padres durante el Día del Nuevo Cuervo, la Casa Abierta, las Noches Curriculares, las conferencias de padres, los boletines semanales y el sitio web de la escuela en la página del Título 1.
- 3. Educar a los maestros y demás personal para trabajar con los padres
- Se proporcionará a los maestros y al personal apoyo continuo sobre cómo trabajar con los padres. Se realizarán guiones, formatos de comunicación y modelos para ayudar a los maestros y al personal a colaborar con los padres.
- 4. Coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres.
- La PTSA, el SIT y el departamento de servicios estudiantiles colaborarán para crear programas significativos para los estudiantes.
- 5. Desarrollar cargos apropiados para las organizaciones comunitarias y las empresas
- Las organizaciones comunitarias y empresas seguirán las directrices descritas por CMS y se registrarán como voluntarios si corresponde. Los cargos y responsabilidades se desarrollarán en función de los resultados previstos de la asociación y el beneficio para los estudiantes.
- 6. Realizar otras actividades, según sea apropiado y factible, que estén diseñadas para ayudar a los padres a convertirse en socios de pleno derecho en la educación de sus hijos.
- Las actividades de la PTSA y las oportunidades de voluntariado se comunicarán continuamente a las familias. Además, se alentará a los padres a reunirse con los maestros y administradores con frecuencia para apoyar el éxito de sus estudiantes.
- 7. Asegurar que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el idioma utilizado en el hogar.
- Las copias o publicaciones se comunicarán en inglés y español a través de los boletines semanales, copias de papel, correo electrónicos, ParentSquare, la página del internet de la escuela, y en todas las plataformas del CMS ofrecidas. Si el maestro o el padre solicita otro idioma, la comunicación se actualizará para reflejar dicha solicitud.

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias con discapacidades

- Proporcionar oportunidades plenas para la participación de los padres de estudiantes de inglés o con discapacidades.
- Para apoyar la participación de los padres con dominio limitado del inglés o con discapacidades, se proporcionarán intérpretes y otras adaptaciones necesarias previa solicitud. Además, todos los materiales se traducirán a los idiomas apropiados para garantizar una comunicación clara para todas las familias.

IX. Solicitudes de padres y familiares

- Describa cómo proporcionará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y las familias.
- El apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres se proporcionará caso por caso. Nuestro Equipo de Mejora Escolar, la PTSA y los socios comunitarios colaborarán para sugerir y facilitar actividades significativas de participación de los padres que mejoren el compromiso escolar.

X. Evaluación anual

- Debatir el calendario y el plan para involucrar a los padres y las familias en una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y las familias en la mejora de la calidad académica de las escuelas.
- Los padres participarán en la evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres en la primavera de 2026. Esto se hará a través del equipo de mejora de la escuela.

XI. Otras prácticas de participación de los padres y familias (La escuela puede incluir las siguientes).

Describa sólo las que decida implementar

- Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, **solo** si las prácticas forman parte de su plan para toda la escuela.
 1. Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de capacitaciones para maestros, directores y otros educadores.
 2. Proporcionar la formación necesaria en materia de alfabetización.
 3. Pagar los gastos razonables y necesarios relacionados con las actividades locales de participación de padres y familias, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil.
 4. Capacitar a los padres y a las familias para mejorar la participación de otros padres.
 5. Organizar reuniones escolares en distintos horarios o llevar a cabo conferencias en casa para aquellos que no puedan asistir a las actividades en la escuela.
 6. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y las familias.

La escuela Ridge Road Middle School ofrecerá varias oportunidades de aprendizaje extracurriculares tanto para estudiantes como para padres. Esta será una oportunidad para aprender más sobre el plan de estudios y las formas en que los padres y tutores pueden apoyar a sus hijos desde casa.

Los padres tendrán la oportunidad de ofrecer retroalimentación para las recomendaciones sugeridas. Los horarios y lugares de las reuniones variarán para brindarles a todas las partes interesadas la oportunidad de asistir. Las reuniones son coordinadas por el departamento de servicios estudiantiles. Las opciones de reuniones híbridas, por Zoom y por Microsoft Teams para participar se publicaron en el sitio web de nuestra escuela y en ParentSquare.