



توافق مدرسة الغمر باللغة العربية على تنفيذ المتطلبات القانونية التالية:

- تماشياً مع قانون نجاح كل طالب، ستعمل المدرسة على ضمان أن سياسات مشاركة أولياء الأمور على مستوى المدرسة تلبّي متطلبات قانون نجاح كل طالب، وأن تتضمن كل منها، كعنصر، اتفاقية بين المدرسة والأهل تتماشى مع هذا القانون.
- ستقوم المدارس بإبلاغ أولياء الأمور بالسياسة بشكل مفهوم وموحد، وإلى الحد الممكن، بلغة يستطيع أولياء الأمور فهمها. ستكون السياسة متاحة للمجتمع المحلي وسيتم تحديثها بشكل دوري لتلبية الاحتياجات المتغيرة للأباء والمدرسة إلى الحد الممكن، ستوفر المدرسة فرصاً كاملة لمشاركة أولياء الأمور I، من العنوان A في تنفيذ متطلبات المشاركة الأبوية في الجزء ● الذين لديهم مهارات محدودة في اللغة الإنجليزية، وأولياء الأمور ذوي الإعاقات، وأولياء الأمور للأطفال المهاجرين، بما في ذلك توفير المعلومات والتقارير المدرسية المطلوبة بموجب قانون التعليم الأساسي في صيغة مفهومة وموحدة، وتقديم صيغ بديلة عند الطلب، وإلى الحد الممكن، بلغة يفهمها أولياء الأمور غير مرضية لأباء الأطفال المشاركين، ستقوم المدرسة بتقديم أي تعليقات من A الجزء I، إذا كان خطة البرنامج على مستوى المدرسة لعنوان ●. الأباء مع الخطة عندما تقدم المدرسة الخطة إلى الوكالة التعليمية المحلية (school district).
- ستقوم المدرسة بإشراك أولياء أمور الأطفال الذين يتلقون خدمات في مدارس العنوان الأول، الجزء أ، في اتخاذ القرارات بشأن كيفية إنفاق 1 في المئة من أموال العنوان الأول، الجزء أ، المخصصة لمشاركة الأهل، وستضمن أن لا يقل عن 95 في المئة من هذه النسبة المخصصة تذهب مباشرة إلى المدارس.
- ستعمل المدرسة على بناء قدراتها وقدرات أولياء الأمور لتعزيز المشاركة الفعالة للأهالي، وذلك لضمان تفاعل فعال من قبلهم ودعم شراكة بين المدرسة وأولياء الأمور والمجتمع لتحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب. ستوفر المدرسة دعماً معقولاً آخر لأنشطة مشاركة الأهل بموجب قانون التعليم الأساسي كما قد يطلب الأهل.
- يستلم إدارة المدرسة وفقاً للتعريف القانوني التالي لمشاركة الأهل، وستقوم بتنفيذ البرامج والأنشطة والإجراءات وفقاً لهذا التعريف.
- يعني انخراط الأباء المشاركة في تواصل منتظم وثنائي الاتجاه وذو مغزى يتعلق بتعليم الطلاب الأكاديمي وأنشطة المدرسة الأخرى، بما في ذلك —ضمان (أ) أن الأباء يلعبون دوراً أساسياً في مساعدة تعلم أطفالهم. يُشجّع الأباء على المشاركة بنشاط في تعليم أطفالهم في المدرسة (B).
- أن يكون الأباء شركاء كامليين في تعليم أطفالهم وأن يتم تضمينهم، حسب الاقتضاء، في اتخاذ القرارات وفي اللجان الاستشارية للمساعدة في (C) تعليم أطفالهم.
- تنفيذ أنشطة أخرى، مثل تلك الموصوفة في قانون التعليم الأساسي (D) الجزء الثاني. وصف كيفية تنفيذ المدارس لمكونات سياسة مشاركة أولياء الأمور المطلوبة في المدارس.
- ستقوم مدرسة الغمر باللغة العربية باتخاذ الإجراءات التالية لإشراك أولياء الأمور في تطوير خطة مشاركة أولياء الأمور في المدرسة بالتعاون مع: (ESSA) قانون التعليم الأساسي.
- واعتبر التعديلات المقترحة A الجزء I، راجع سياسة مشاركة أولياء الأمور في كل فصل دراسي مع الأباء في اجتماع بعنوان ●. اطلب تعليقات حول سياسة مشاركة الأهل خلال اجتماعات لجنة اتخاذ القرار المشتركة.
- ستقوم مدرسة الغمر العربية المتميزة باتخاذ الإجراءات التالية لإشراك أولياء الأمور في عملية مراجعة المدرسة وتحسينها بموجب قانون التعليم: الأساسي.
- أولياء الأمور وتلقّي شهرياً لمناقشة مواضيع مثل مراجعة المدرسة وتحسينها AIMS تتضمن لجنة اتخاذ القرار المشتركة في

على الأقل أربع مرات في السنة في أوقات مختلفة لتشجيع أكبر قدر ممكن من I من العنوان A باستضافة اجتماعات الجزء "AIMS" ستقوم بمشاركة الآباء

ستعقد مدرسة العمر باللغة العربية اجتماعًا سنويًا لإبلاغ أولياء الأمور بمشاركة المدرسة في برامج العنوان الأول، الجزء أ، ولشرح متطلبات العنوان الأول، الجزء أ، وحق أولياء الأمور في المشاركة في برامج العنوان الأول، الجزء أ. ستعقد المدرسة الاجتماع في وقت مناسب للآباء، وستقدم عددًا مرتًا من الاجتماعات الإضافية لمشاركة الآباء، مثل الاجتماعات في الصباح أو المساء، حتى يتمكن أكبر عدد ممكن من الآباء من الحضور. ستقوم المدرسة بدعوة جميع أولياء أمور الأطفال المشاركين في برامج العنوان الأول، الجزء أ، إلى هذا الاجتماع، وستسجّعهم على الحضور من خلال

إرسال إشعار مكتوب إلى المنزل عبر ملفات التواصل الأسبوعية للطلاب • Class Dojo، نشر

إشعار وتذكير على منصة التواصل الاجتماعي الخاصة بمدرستنا •  
الشراكة مع جمعية أولياء الأمور والمعلمين قدر الإمكان لتنسيق أوقات الاجتماعات • ستقدم مدرسة العمر

باللغة العربية معلومات للآباء عن الأطفال المشاركين