

Dodge County Achievement Center

2025 - 2026

Parent and Family Engagement Policy and Compact

Kati Mincey, Director

Revised Date 8/28/2025



Pacto de políticas sobre participación de
padres y familias



Tabla de contenido

Guía para el Título

I.....2

La Conexión

.....4

Mantengámonos

Conectados.....6

Actividades para Construir

Asociaciones.....7

Recursos para la Participación

Familiar.....8

Promesa a Padres y Familias.....9

Objetivos del Distrito y la

Escuela.....10

Convenio Escolar.....11

Formulario de Reconocimiento del

DCAC.....12

Guía para padres sobre el Título I

<u>?Que es titulo I</u>	<u>¿Qué apoyos se proporcionan a través del Título I?</u>	<u>Todas las escuelas del condado de Dodge son escuelas de Título I</u>
El Título I, Parte A es un programa financiado por el gobierno federal en virtud de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés). El propósito del Título I en virtud de la ESSA es garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, el dominio de los exigentes estándares de rendimiento académico y evaluaciones académicas estatales..	El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, entre otros, maestros adicionales, personal de apoyo, materiales y suministros de instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de desarrollo de capacidades para los padres.	Dodge County Primary School Dodge County Elementary School Dodge County Middle School Dodge County High School Dodge County Achievement Center



A Parent's Guide to Title I

¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

La participación familiar es una parte integral de la ley ESSA. Los distritos y las escuelas que reciben fondos del Título I deben:

Garantizar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación docente, el currículo y los materiales de instrucción estén alineados con los exigentes estándares académicos estatales para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso en relación con las expectativas comunes para el logro académico de los estudiantes.

Ofrecer a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos..

Parent & Family Engagement



Para la familias

Usted puede tener un impacto enorme en el éxito de su hijo en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted podrá:

- Mostrarle a su hijo que apoya y valora su educación
- Podrá supervisar de cerca el progreso de su hijo
- Construirá relaciones más sólidas entre el hogar y la escuela
- Brindará información valiosa sobre los programas de toda la escuela
-

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias participan tienen un mejor desempeño académico, social y conductual. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo:

- Comunicándose regularmente con el maestro de su hijo
- Asistiendo a eventos familiares académicos y conferencias de padres y maestros
- Trabajando como voluntario en la escuela
- Uniéndote al Consejo Escolar
- Brindando información sobre el programa Título I en la escuela



Dodge County Achievement Center



La conexión

Plan y pacto de participación de la familia y la escuela 2025-2026

Mrs. Kati Mincey
1400 Dr. Martin Luther King Jr. Dr.
Eastman, GA 31023
www.dcac.dodge.k12.ga.us

¿Qué es el Título I?

DCAC es una escuela del Título I como parte de la ESSA. El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados con los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar en conjunto con los padres y miembros de la familia un plan y un pacto de participación de los padres y la familia por escrito.



La conexión

Que es?		
La conexión	El plan de compromiso	The Compato
Un documento integral que une nuestro Plan de Participación Familiar Escolar y Pacto con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar.	Describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Se invita y alienta a todos los estudiantes y sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela brindará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia.	Explica lo que los maestros, los padres y los estudiantes harán en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurarse de que nuestros estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado. Se discute con las familias durante las conferencias de padres y maestros durante el año escolar

La conexión		
How is it revised?	Who is it for?	Where is it available?
The Connection is jointly developed and revised by our school's stakeholders. All families are invited to an annual Shared Decision Making Meeting held each spring. Families review and give feedback on the Engagement Plan, Compact, and Budget, including the 1% set aside for Parent Engagement. All feedback is collected and used to revise this document and improve program plans for the next year. Families also have an opportunity to complete an online Title I Parent Satisfaction Survey that seeks suggestions regarding the plan, compact and budget.	The Connection is for all students and their families. Our school encourages full participation in opportunities described in this document. We provide full opportunities for all parents to participate, including those with limited English, disabilities, migratory children and caretakers of students served in Neglected and Delinquent Centers.	Title I Handbooks are provided to parents and families via school websites, district website and in the Parent Resource Center located in the lobby of the school.



Mantengámonos conectados

Formas de mantenerse conectado e informado

- Informes de progreso y boletines de calificaciones
- PowerSchool
- Sitio web de la escuela
- Redes sociales (Facebook)
- Llamadas a School Messenger
- Correos electrónicos
- Llamadas telefónicas
- REMIND
- Conferencias de padres y maestros
- Volantes
- Boletines informativos

Acceso a el personal

- ❖ Todos los maestros y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
- ❖ Las reuniones se pueden programar directamente con los maestros o a través de la oficina principal al 478-374-4756.
- ❖ Las reuniones con los maestros deben programarse con anticipación para evitar interrupciones en las clases.



Activities to Build Partnerships

DCAC plans the following events to build the capacity for strong parent and family engagement and to support a partnership among school, parents and the community to improve student academic achievement. Meetings and events are scheduled at various times and in different formats to accommodate the needs of our families. These events may be held in person or virtually.

Event	Focus	Date
Open House	Curriculum	7/31/2025
Title I Meeting	Informational	October 2025
PowerSchool Training	Technology	Ongoing
Parent-Teacher Conferences/PTO	Curriculum	10/16/2025, 1/8/2026, 3/19/2026
ESOL/Migrant Parent Workshops	Curriculum	Ongoing
Parent Support Cafe	Welcoming/Curriculum	TBA
Dual Enrollment Parent Meeting	Informational	Spring 2026
School Council	SDM	TBA
Title I Parent Satisfaction Survey (Input Opportunity)	Shared Decision Making	Available Spring 2026
Shared Decision Making In-person Meeting	Shared Decision Making	Spring 2026
Grade Level and Athletic Awards	Welcoming/Transition	May 2026
Graduation	Transition	May 2026



<u>Participación de los padres</u>	<u>Recursos para as familias</u>	<u>oportunidades de voluntariado</u>
Nuestra coordinadora de participación familiar es Ashley Manning. Ella está disponible para ayudar a las familias de diversas maneras, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores y brindar oportunidades para que aprendan a ayudar a sus estudiantes en casa..	Visite la mesa de recursos en el vestíbulo de la escuela para obtener folletos, panfletos y otros materiales de recursos para usar en casa con su hijo..	Se anima a las familias a ofrecer sus talentos como voluntarios en DCAC. Las oportunidades incluyen, entre otras, el voluntariado en el Consejo Escolar, la Asociación de Padres y Maestros (PTO) y en eventos.
Ashley Manning Office # 478-374-3783 Email: amanning@dodge.k12.ga.us Para en Espanol: egarcia@dodge.k12.ga.us 478-231-3500	Horario de recepción del DCAC: Lunes a viernes 7:45 a. m. a 4:00 p. m.	



Compromiso con nuestros padres y familias

- *Asegúrese de que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y los padres se publique en inglés y español y se publique en el sitio web o Facebook.
- *Brindar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, sobre las formas de mejorar la comunicación sobre ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo proporcionar información en un formato fácil de usar y responder a los padres de manera oportuna.
- *Asociarse con centros de aprendizaje temprano (Pre-K / Head Start, guarderías locales) para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y los estudiantes para transiciones escolares exitosas.
- *Compartir información relacionada con las actividades, reuniones y talleres de participación de la escuela y los padres en inglés y español.
- *Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular sobre eventos escolares a través de Messenger, Facebook, el sitio web de la escuela, boletines y volantes.
- *Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- *Brindar información a los padres para que comprendan mejor los Estándares de Excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- * Colaborar con las partes interesadas y los líderes empresariales de la comunidad para aumentar la conciencia sobre los programas de participación familiar y comunitaria.
- * Conectar a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los distintos niveles educativos de nuestros padres.
- * Recopilar comentarios de los padres y los miembros de la familia después de los eventos académicos para responder a las solicitudes de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación.



Metas de 2025-2026

Districto	DCAC
Increase the percentage of all students scoring at levels 3 and 4 on the EOC and EOG assessments by 2% in each content area from the testing data. (Growth from Baseline year 21-22 to 25-26).	Enhance student motivation to improve engagement, participation, and academic performance.
Increase the district's School Climate rating score by 1.5% from the last time that a rating was provided (prepandemic).	Improve student behavior and discipline by addressing root causes and implementing comprehensive strategies to create a positive and conducive learning environment within one academic year.
Retain current teachers and support the teachers to become more effective as documented in student achievement data and school climate data.	Increase overall attendance rate by at least 5% by the end of the 2025-2026 school year.





Nuestro pacto escolar

DCAC

Areas de enfoque
<i>Asistencia</i> <i>Cultura y clima escolar</i> <i>Evaluaciones de hitos</i> <i>Graduación</i>

DCAC hara:	Padres hara	Estudiante hara
*Realizar eventos académicos para las familias a fin de apoyar el aprendizaje de los estudiantes. *Capacitar a los padres sobre el uso de Power School y otros recursos tecnológicos. *Invitar a los padres a una reunión de asesoramiento para revisar los planes y requisitos de graduación. *Brindar oportunidades para que la escuela y la comunidad trabajen juntas como socios. *Controlar la asistencia diariamente	*Asista a eventos académicos para obtener información sobre cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes. *Use Power School para monitorear el progreso, las calificaciones y la asistencia de los estudiantes. *Asista a las sesiones de asesoramiento para ayudar a los estudiantes con la selección de clases y revise los requisitos de graduación para asegurarse de que el estudiante esté encaminado para graduarse. *Apoye el esfuerzo de la escuela para asociarse con las familias y la comunidad asistiendo a eventos, etc. *Asegúrese de que los estudiantes estén preparados y asistan a la escuela todos los días.	*Recuerde a los padres sobre los próximos eventos académicos. *Consulte PowerSchool para controlar las calificaciones y la asistencia. *Asista a las sesiones de orientación para tomar decisiones sobre la graduación y lo que sigue. *Apoye el esfuerzo de la escuela para asociarse con las familias y la comunidad asistiendo a eventos, etc. *Sea puntual y asista a todas las clases.



Dodge County Achievement Center Acknowledgement Formulario

Para el año escolar 2025-2026, nuestro Manual del Título I está disponible para su consulta en el sitio web de nuestra escuela en www.dcac.dodge.k12.ga.us

El propósito del Manual es brindarles a las familias información detallada sobre lo que significa ser parte de una Escuela del Título I.

El Manual también es un componente fundamental para ayudar a construir una relación sólida entre el hogar y la escuela.

ELIJA ENTRE LAS SIGUIENTES OPCIONES:

Prefiero que se envíe una copia impresa del Manual a casa con mi estudiante.

Prefiero acceder al Manual en línea en www.dcac.dodge.k12.ga.us

Firma del maestro _____ Fecha _____

Firma del padre _____ Fecha _____

Nombre del estudiante (escrito por el estudiante) _____

Fecha _____

Indique con una X si prefiere una copia impresa o si prefiere acceder al Manual en línea a través del sitio web de la escuela.

Maestros, padres y estudiantes: firmen y fecha en su sección, reconociendo el acceso y la aceptación del Pacto.

ESTE FORMULARIO DEBE SER DEVUELTO AL DOCENTE DE AULA DE SU HIJO.

SOLO PARA SER COMPLETADO POR EL PERSONAL ESCOLAR:

SE ENTREGÓ UNA COPIA IMPRESA DEL MANUAL DEL TÍTULO I A:

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

FECHA: _____

(Firma del representante escolar) _____