



Escuela secundaria del condado de
Dodge

Política y pacto de participación de familias y padres
2025-2026

Sra. Marcie Jones, directora



TABLE OF CONTENTS

Guía del Título

I.....2

La Conexión4

Sigamos conectados.....6

Actividades para crear

asociaciones.....7

Recursos de participación familiar.....8

Compromiso con los padres y las

familias.....9

Metas del distrito y de la

escuela.....10

Pacto Escolar.....11

Formulario de acuse de recibo del

DCHS.....12

Una guía para padres sobre el Título I

<u>¿Qué es el Título I?</u>	<u>¿Qué apoyos se brindan a través del Título I?</u>	<u>Todas las escuelas del condado de Dodge son escuelas de Título I</u>
<p>Título I, Parte A es un programa financiado con fondos federales según la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). El propósito del Título I bajo ESSA es garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares estatales de rendimiento académico y evaluaciones académicas estatales.</p>	<p>El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, entre otros, maestros adicionales, personal de apoyo, materiales y suministros educativos, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de desarrollo de capacidades para los padres.</p>	<p>Escuela primaria del condado de Dodge</p> <p>Escuela primaria del condado de Dodge</p> <p>Escuela secundaria del condado de Dodge</p> <p>Escuela secundaria del condado de Dodge</p> <p>Centro de logros del condado de Dodge</p>



Una guía para padres sobre el Título I

¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

La participación familiar es una parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben fondos del Título I deben:

Garantizar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de maestros, el plan de estudios y los materiales educativos estén alineados con los exigentes estándares académicos estatales para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso frente a las expectativas comunes para el rendimiento académico de los estudiantes.

Brindar a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.

Parent & Family Engagement



Para familias:

Puede tener un impacto tremendo en el éxito de su hijo en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted:

- Muéstrela a su hijo que apoya y valora su educación.
- Ser capaz de seguir de cerca el progreso de su hijo.
- Construir relaciones más sólidas entre el hogar y la escuela.
- Proporcionar información valiosa sobre los programas a nivel escolar.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias participan se desempeñan mejor académica, social y conductualmente. Asegúrese de participar en la escuela de su hijo:

- Comunicarse regularmente con el maestro de su hijo.
- Asistir a eventos familiares de base académica y conferencias de padres y maestros.
- voluntariado en la escuela
- Unirse al consejo escolar
- Proporcionar información sobre el programa Título I en la escuela.



La conexión

Familia - Compromiso Escolar Planificar y compactar 2025-2026

Sra. Marcie Jones Directora
350 carretera Pearl Bates
Eastman, Georgia 31023
www.dchs.dodge.k12.ga.us

¿Qué es el Título I?

DCHS es una escuela de Título I como parte de ESSA. El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatal y local vinculados a los desafiantes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios eficaces para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia un plan y pacto escrito de participación de los padres y la familia.



La conexión

¿Qué es?		
La conexión	El plan de compromiso	El pacto
<p>Un documento integral que une nuestro Plan y Pacto de Participación Escolar y Familiar con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar.</p>	<p>Describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y alentados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela brindará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia.</p>	<p>Explica lo que los maestros, padres y estudiantes harán en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurarse de que nuestros estudiantes alcancen los estándares de su nivel de grado.</p> <p>Se discutió con las familias durante las conferencias de padres y maestros durante todo el año escolar.</p>

La conexión		
¿Cómo se revisa?	¿Para quién es?	¿Dónde está disponible?
<p>La Conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a una reunión anual de toma de decisiones compartida que se lleva a cabo cada primavera. Las familias revisan y dan su opinión sobre el Plan de Participación, el Convenio y el Presupuesto, incluido el 1% reservado para la Participación de los Padres. Todos los comentarios se recopilan y utilizan para revisar este documento y mejorar los planes del programa para el próximo año. Las familias también tienen la oportunidad de completar una Encuesta de satisfacción de padres de Título I en línea que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto..</p>	<p>La Conexión es para todos los estudiantes y sus familias. Nuestra escuela fomenta la participación total en las oportunidades descritas en este documento. Brindamos oportunidades completas para que participen todos los padres, incluidos aquellos con inglés limitado, discapacidades, niños migratorios y cuidadores de estudiantes atendidos en centros desatendidos y delincuentes.</p>	<p>Los manuales de Título I se proporcionan a los padres y las familias a través de los sitios web de la escuela, el sitio web del distrito y en el Centro de recursos para padres ubicado en el vestíbulo de la escuela.</p>



Mantengámonos conectados

DCHS cree que la participación familiar significa la participación de padres y miembros de la familia en forma regular, bidireccional y significativa.

comunicación que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares.

Formas de mantenerse conectado

- Informes de progreso y boletas de calificaciones
- escuela de poder
- Sitio web de la escuela
- Redes Sociales (Facebook)
- Llamadas de mensajería escolar
- Correos electrónicos
- Llamadas telefónicas
- RECORDAR
- Conferencias de padres y maestros
- Folletos
- Boletines

Acceso al personal

- ❖ Todos los maestros y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
- ❖ Las conferencias se pueden programar directamente con los maestros o a través de la oficina principal al 478-374-7711.
- ❖ Las reuniones con los profesores deben programarse con antelación para evitar interrupciones en las clases.



Activities to Build Partnerships

DCHS plans the following events to build the capacity for strong parent and family engagement and to support a partnership among school, parents and the community to improve student academic achievement. Meetings and events are scheduled at various times and in different formats to accommodate the needs of our families. These events may be held in person or virtually.

Event	Focus	Date
Open House	Curriculum	7/31/2025
Title I Meeting	Informational	October 2025
PowerSchool Training	Technology	Ongoing
Parent-Teacher Conferences/PTO	Curriculum	10/16/2025, 1/8/2026, 3/19/2026
21st Century Parent Workshops/Events	Curriculum	Ongoing
ESOL/Migrant Parent Workshops	Curriculum	Ongoing
Parent Support Cafe	Welcoming/Curriculum	TBA
Art Show	Welcoming	Spring 2025
Band Concert	Welcoming	TBA
WBL Parent Meeting	Informational	7/31/2025, 8/20/25
Indian Camp	Transition	July 2025
CTAE Advisory Council	SDM	TBA
Dual Enrollment Parent Meeting	Informational	April 2026
School Council	SDM	TBA
Title I Parent Satisfaction Survey (Input Opportunity)	Shared Decision Making	Available Spring 2026
Shared Decision Making In-person Meeting	Shared Decision Making	Spring 2026
Grade Level and Athletic Awards	Welcoming/Transition	May 2026
Graduation	Transition	May 2026



<u>Participación de los padres</u>	<u>Centro de recursos para padres</u>	<u>Oportunidades para voluntarios</u>
<p>Nuestra Coordinadora de Participación Familiar es Ashley Manning. Ella está disponible para ayudar a las familias de diversas maneras, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores y brindarles oportunidades para que aprendan cómo ayudar a su estudiante en casa.</p>	<p>Visite la Mesa de Recursos en el vestíbulo de la escuela para obtener panfletos, folletos y otros materiales de recursos para usar en casa con su hijo.</p>	<p>Se anima a las familias a ofrecer sus talentos como voluntarios en DCHS. Las oportunidades incluyen, entre otras, el consejo escolar, el PTO y los voluntarios de eventos.</p>
<p>Ashley Manning Oficina # 478-374-3783 Correo electrónico: amanning@dodge.k12.ga.us Para en Espanol: egarcia@dodge.k12.ga.us 478-231-3500</p>	<p>Horario de recepción de DCHS: Lunes -Viernes 7:45 am - 4:00 pm</p>	



Compromiso con nuestros padres y familias

- *Asegúrese de que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres se publique tanto en inglés como en español y en el sitio web o Facebook.
- *Proporcionar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, sobre formas de mejorar la comunicación sobre ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo proporcionar información en un formato fácil de usar y responder a los padres de manera oportuna.
- *Asociarse con centros de aprendizaje temprano (Pre-K/Head Start, guarderías locales) para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y a los estudiantes para transiciones escolares exitosas.
- *Compartir información relacionada con actividades, reuniones y talleres de participación de los padres y la escuela en inglés y español.
- *Comunicarnos con todas las familias y la comunidad de forma regular sobre eventos escolares a través de Messenger, Facebook, sitio web de la escuela, boletines y folletos.
- *Trabajar con los padres para desarrollar capacitación relevante y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y las familias y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- *Proporcionar información para que los padres comprendan mejor los Estándares de Excelencia de GA y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- *Colaborar con partes interesadas y líderes empresariales comunitarios para aumentar el conocimiento de los programas de participación familiar y comunitaria.
- *Conectar a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los diversos niveles educativos de nuestros padres.
- *Recopilar comentarios de padres y familiares después de eventos académicos para responder a las solicitudes de los padres de apoyo adicional para actividades de participación.



Metas de 2025-2026

<i>Distrito</i>	<i>DCHS</i>
<p>Increase the percentage of all students scoring at levels 3 and 4 on the EOC and EOG assessments by 2% in each content area from the testing data. (Growth from Baseline year 21-22 to 24-25).</p>	<p>Increase overall attendance rate by 3% by the end of the 2025-2026 school year.</p>
<p>Increase the district's School Climate rating score by 1.5% from the last time that a rating was provided (pre pandemic).</p>	<p>Implement student-led initiatives or projects to enhance ownership and motivation in learning.</p>
<p>Retain current teachers and support the teachers to become more effective as documented in student achievement data and school climate data.</p>	<p>Improve student behavior and discipline by addressing root causes and implementing comprehensive strategies to create a positive and conducive learning environment within one academic year.</p>





Pacto Escolar
DCHS

<i>Áreas de enfoque</i>
<i>Asistencia</i> <i>Cultura/clima escolar</i> <i>Evaluaciones de hitos</i> <i>Graduación</i>

Compromiso conjunto

DCHS:	Los padres:	Los estudiantes:
<p>*Realizar eventos académicos para familias para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>*Capacitar a los padres sobre el uso de Power School y otros recursos tecnológicos.</p> <p>*Invitar a los padres a recibir asesoramiento para revisar los planes y requisitos de graduación.</p> <p>* Proporcionar oportunidades para que la escuela y la comunidad trabajen juntas como socios.</p> <p>*Monitorear la asistencia diariamente</p>	<p>*Asista a eventos académicos para obtener información sobre cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>*Utilice Power School para monitorear el progreso, las calificaciones y la asistencia de los estudiantes.</p> <p>*Asistir a asesoramiento para ayudar a los estudiantes con la selección de clases y revisar los requisitos de graduación para garantizar que el estudiante esté encaminado hacia la graduación.</p> <p>*Apoyar el esfuerzo de la escuela para asociarse con las familias y la comunidad asistiendo a eventos, etc.</p> <p>* Asegurar que los estudiantes estén preparados y asistan a la escuela diariamente.</p>	<p>*Recordar a los padres sobre los próximos eventos académicos.</p> <p>*Consulte PowerSchool para controlar las calificaciones y la asistencia.</p> <p>*Asistir a asesoramiento para tomar decisiones relativas a la graduación y *más allá.</p> <p>*Apoyar el esfuerzo de la escuela para asociarse con las familias y la comunidad asistiendo a eventos, etc.</p> <p>* Ser puntual y asistir a todas las clases.</p>



Formulario de reconocimiento de la escuela secundaria del condado de Dodge

Para el año escolar 2025-2026, nuestro Manual de Título I está disponible para su consulta en el sitio web de nuestra escuela en www.dchs.dodge.k12.ga.us

El propósito del Manual es brindar a las familias información detallada sobre lo que significa ser parte de una escuela de Título I.

El Manual también es un componente crítico para ayudar a construir una relación sólida entre el hogar y escuela.

POR FAVOR ELIJA ENTRE LAS SIGUIENTES OPCIONES:

- Prefiero que me envíen a casa una copia impresa del Manual con mi estudiante.
- Prefiero acceder al Manual en línea en www.dchs.dodge.k12.ga.us

Firma del maestro _____ Fecha _____

Firma del padre _____ Fecha _____

Nombre del estudiante (Impreso por el estudiante)

Fecha _____

Indique con una X si prefiere una copia impresa o si prefiere acceder al Manual en línea a través del sitio web de la escuela.

Maestros, padres y estudiantes: firmen y fechen su sección, reconociendo el acceso y la aceptación del Convenio.

ESTE FORMULARIO DEBE DEVOLVERSE AL MAESTRO DE AULA DE SU HIJO.

*PARA SER COMPLETADO POR SOLO PERSONAL ESCOLAR:
SE ENTREGÓ UNA COPIA IMPRESA DEL MANUAL DEL TÍTULO I A:*

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

FECHA: _____

(Firma del representante escolar) _____