

Pacto de políticas sobre participación de padres y familias

Dodge County Middle School

2025 - 2026

Parent and Family Engagement Policy and Compact

Dr. Jennifer Bellflower, Principal

Revised Date 8/28/2025



Tabla de contenido

Guía para el Título	
I.....	2
La Conexión	
.....	4
Mantengámonos	
Conectados.....	6
Actividades para Construir	
Asociaciones.....	7
Recursos para la Participación	
Familiar.....	8
Promesa a Padres y Familias.....	9
Objetivos del Distrito y la	
Escuela.....	10
Convênio.....	11
Formulario de Reconocimiento del	
DCMS.....	12

Guía para padres sobre el Título I

<u>?Que es titulo I</u>	<u>¿Qué apoyos se proporcionan a través del Título I?</u>	<u>Todas las escuelas del condado de Dodge son escuelas de Título I</u>
<p>El Título I, Parte A es un programa financiado por el gobierno federal en virtud de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés). El propósito del Título I en virtud de la ESSA es garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, el dominio de los exigentes estándares de rendimiento académico y evaluaciones académicas estatales..</p>	<p>El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, entre otros, maestros adicionales, personal de apoyo, materiales y suministros de instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de desarrollo de capacidades para los padres.</p>	<p>Dodge County Primary School</p> <p>Dodge County Elementary School</p> <p>Dodge County Middle School</p> <p>Dodge County High School</p> <p>Dodge County Achievement Center</p>



Guía para padres sobre el Título I

What role does Family Engagement play in Title I?

La participación familiar es una parte integral de la ley ESSA. Los distritos y las escuelas que reciben fondos del Título I deben:

Garantizar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación docente, el currículo y los materiales de instrucción estén alineados con los exigentes estándares académicos estatales para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso en relación con las expectativas comunes para el logro académico de los estudiantes.

Ofrecer a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos..

Parent & Family Engagement



Para familias:

- Usted puede tener un impacto enorme en el éxito de su hijo en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted podrá:
- Mostrarle a su hijo que apoya y valora su educación
- Podrá supervisar de cerca el progreso de su hijo
- Construirá relaciones más sólidas entre el hogar y la escuela
- Brindará información valiosa sobre los programas de toda la escuela

- Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias participan tienen un mejor desempeño académico, social y conductual. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo:
- Comunicándose regularmente con el maestro de su hijo
- Asistiendo a eventos familiares académicos y conferencias de padres y maestros
- Trabajando como voluntario en la escuela
- Uniéndonos a Padres/Maestros/Comunidad (PTC)
- Brindando información sobre el programa Título I en la escuela



Dodge County Middle School



La conexión

Plan y pacto de participación de la familia y la escuela 2025-2026

Dr. Jennifer Bellflower
5911 Oak St.
Eastman, GA 31023
www.dcms.dodge.k12.ga.us

¿Qué es el Título I?

DCMS es una escuela del Título I como parte de la ESSA. El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados con los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar en conjunto con los padres y miembros de la familia un plan y un pacto escritos de participación de los padres y la familia.

La conexión

Que es?		
La conexión	El plan de compromiso	El compacto
<p>Un documento integral que une nuestro Plan de Participación Familiar Escolar y Pacto con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar.</p>	<p>Describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Se invita y alienta a todos los estudiantes y sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela brindará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia.</p>	<p>Explica lo que los maestros, los padres y los estudiantes harán en un esfuerzo por trabajar juntos para garantizar que nuestros estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado.</p> <p>Se analiza con las familias durante las conferencias de padres y maestros durante el año escolar.</p>

La conexión		
¿Cómo se revisa?	¿Para quién es?	¿Dónde está disponible?
<p>The Connection es desarrollado y revisado en conjunto por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a una reunión anual de toma de decisiones compartida que se lleva a cabo cada primavera. Las familias revisan y brindan comentarios sobre el plan de participación, el pacto y el presupuesto, incluido el 1 % reservado para la participación de los padres. Todos los comentarios se recopilan y se utilizan para revisar este documento y mejorar los planes del programa para el próximo año. Las familias también tienen la oportunidad de completar una encuesta de satisfacción de los padres del Título I en línea que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.</p>	<p>The Connection es para todos los estudiantes y sus familias. Nuestra escuela fomenta la participación plena en las oportunidades descritas en este documento. Ofrecemos oportunidades plenas para que todos los padres participen, incluidos aquellos con inglés limitado, discapacidades, niños migrantes y cuidadores de estudiantes atendidos en centros para delincuentes y abandonados.</p>	<p>Los manuales del Título I se proporcionan a los padres y las familias a través de los sitios web de las escuelas, el sitio web del distrito y en el Centro de recursos para padres ubicado en el vestíbulo de la escuela.</p>

Mantengámonos conectados

DCMS cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares.

Formas de mantenerse conectada e informes

- Informes de progreso y boletines de calificaciones
- PowerSchool
- Sitio web de la escuela
- Redes sociales (Facebook)
- Llamadas a School Messenger
- Correos electrónicos
- Llamadas telefónicas
- REMIND
- Conferencias de padres y maestros
- Volantes
- Boletines informativos


Acceso al personal

- ❖ Todos los maestros y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
- ❖ Las reuniones se pueden programar directamente con los maestros o a través de la oficina principal al 478-374-6690.
- ❖ Las reuniones con los maestros deben programarse con anticipación para evitar interrupciones en las clases.

Activities to Build Partnerships

DCMS plans the following events to build the capacity for strong parent and family engagement and to support a partnership among school, parents and the community to improve student academic achievement. Meetings and events are scheduled at various times and in different formats to accommodate the needs of our families. These events may be held in person or virtually.


Event	Focus	Date
Welcome to 9th Grade-Indian Camp	Transition	July 2025
Open House	Curriculum	7/31/2025
Title I Meeting	Informational	October 30/25
PowerSchool Training	Technology	Ongoing
Literacy Night	Curriculum	Spring 2026(TBA)
STEAM Night	Curriculum	Nov. 2025
Parent-Teacher Conferences/PTO	Curriculum	10/16/2025, 1/8/2026, 3/19/2026
21st Century Parent Workshops/Events	Curriculum	Ongoing
ESOL/Migrant Parent Workshops	Curriculum	Ongoing
See You at the Pole	Welcoming	TBA
Book Fair	Welcoming	TBA
Parent Teacher Community (PTC)	Welcoming	Ongoing (TBA)
Parent Support Cafe	Welcoming/Curriculum	TBA
DCMS Pageant	Welcoming	TBA
STEAM Event	Curriculum	Spring 2026
Field Day Week	Welcoming	Spring 2026
Title I Parent Satisfaction Survey (Input Opportunity)	Shared Decision Making	Available Spring 2026
Shared Decision Making In-person Meeting	Shared Decision Making	Spring 2026
Band Concert	Welcoming	May 2026
8th Grade Graduation	Transition	May 2026
6-8 Programs/Academic and Athletic Awards	Welcoming/Transition	May 2026

<u>Compromiso familiar</u>	<u>Centro de recursos para padres</u>	<u>Oportunidades de voluntariado</u>
<p>Nuestra coordinadora de participación familiar es Ashley Manning. Ella está disponible para ayudar a las familias de diversas maneras, desde encontrar recursos hasta conectarse con maestros y administradores y brindar oportunidades para que aprendan a ayudar a sus estudiantes en casa.</p>	<p>Visite la mesa de recursos en el vestíbulo de la escuela para obtener folletos, panfletos y otros materiales de recursos para usar en casa con su hijo..</p>	<p>Se anima a las familias a ofrecer sus talentos como voluntarios en DCMS. Las oportunidades incluyen, entre otras, el Consejo Escolar, la Asociación de Padres y Maestros (PTO) y los voluntarios para eventos.</p>
<p>Ashley Manning Office # 478-374-3783 Email: amanning@dodge.k12.ga.us En espanol egarcia@dodge.k12.ga.us</p>	<p>Horario de recepción del DCMS: De lunes a viernes 7:45 a. m. a 4:00 p. m.</p>	 <p>We love our volunteers!</p>

Compromiso con nuestros padres y familias

- *Asegúrese de que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y los padres se publique en inglés y español y se publique en el sitio web o Facebook.
- *Brindar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, sobre las formas de mejorar la comunicación, sobre ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo proporcionar información en un formato fácil de usar y responder a los padres de manera oportuna.
- *Asociarse con los centros de aprendizaje temprano (Pre-K / Head Start, guarderías locales) para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y los estudiantes para transiciones escolares exitosas.
- *Compartir información relacionada con las actividades, reuniones y talleres de participación de la escuela y los padres en inglés y español.
- *Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular sobre eventos de toda la escuela a través de Messenger, Facebook, el sitio web de la escuela, boletines y volantes.
- *Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- *Brindar información a los padres para que comprendan mejor los Estándares de Excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- * Colaborar con las partes interesadas y los líderes empresariales de la comunidad para aumentar la conciencia sobre los programas de participación familiar y comunitaria.
- * Conectar a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los distintos niveles educativos de nuestros padres.
- * Recopilar comentarios de los padres y los miembros de la familia después de los eventos académicos para responder a las solicitudes de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación.

2025-2026 Metas

<i>Districto</i>	<i>DCMS</i>
<p>Increase the percentage of all students scoring at levels 3 and 4 on the EOC and EOG assessments by 2% in each content area from the testing data. (Growth from Baseline year 21-22 to 25-26).</p>	<p>Increase students' Lexile levels to equivalence or above their current grade levels. Specific Objectives: Increase the consistency of student reading, increase the enjoyment of student reading, effect the combined reading of students and families.</p>
<p>Increase the district's School Climate rating score by 1.5% from the last time that a rating was provided (prepandemic).</p>	<p>Enhance parent support to improve student outcomes and strengthen the school community. Specific Objectives: Increase parent engagement in school activities, improve communication between parents and teachers, and involve parents in decision-making processes.</p>
<p>Retain current teachers and support the teachers to become more effective as documented in student achievement data and school climate data.</p>	<p>Enhance student motivation to improve engagement, participation, and academic performance. Specific Objectives: Increase student attendance, improve classroom participation, and raise academic achievement.</p>
 <p>Parent + Teacher Educated Child</p>	<p>Enhance instructional practices through data analysis to improve student outcomes. Specific Objectives: Identify student learning gaps, tailor instruction to meet individual needs, and monitor progress over time.</p>

Nuestro pacto escolar

Areas de enfoque
Computación Resolución de problemas Fluidez/comprensión

Nuestro compromiso escolar

<i>DCMS hara</i>	<i>Padres hara</i>	<i>Estudiantes hara:</i>
<ul style="list-style-type: none"> *Proporcionar un programa de estudios *Proporcionar guías de estudio y/o notas para estudiar para exámenes *Proporcionar a los estudiantes fechas importantes para exámenes y proyectos *Invitar a los padres a asistir a eventos académicos y otros eventos escolares *Comunicarse con los padres de manera oportuna por teléfono, correo electrónico, carta, etc. *Proporcionar acceso, así como calificaciones y asistencia consistentes y actualizadas en Power School 	<ul style="list-style-type: none"> Revisar el programa del curso *Ayudar a los estudiantes a mantenerse al día con las fechas importantes de exámenes y proyectos *Asegurarse de que los estudiantes estén estudiando para los exámenes y completando las tareas y proyectos *Asistir a eventos académicos con los estudiantes *Responder a llamadas telefónicas, correos electrónicos, cartas, etc. de la escuela *Usar Power School para mantenerse al día con las calificaciones y la asistencia de los estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> *Revisar el programa del curso y completar todas las tareas/proyectos/deberes de clase *Estudiar para los exámenes *Recordar a los padres sobre los próximos eventos académicos y asistir con ellos. *Entregar a los padres volantes, boletines y toda la correspondencia y devolverlos a la escuela de manera oportuna *Consultar Power School y pedir ayuda a los maestros cuando sea necesario

Formulario de reconocimiento de la escuela secundaria del condado de Dodge

Para el año escolar 2025-2026, nuestro Manual del Título I está disponible para que lo consulte en el sitio web de nuestra escuela en www.dcms.dodge.k12.ga.us.

El propósito del Manual es brindarles a las familias información detallada sobre lo que significa ser parte de una escuela del Título I.

El Manual también es un componente fundamental para ayudar a construir una relación sólida entre el hogar y la escuela.

ELIJA ENTRE LAS SIGUIENTES OPCIONES:

Prefiero que se envíe una copia impresa del Manual a casa con mi estudiante.

Prefiero acceder al Manual en línea en www.dcms.dodge.k12.ga.us.

Firma del maestro _____ Fecha _____

Firma del padre _____ Fecha _____

Nombre del estudiante (impreso por el estudiante) _____

Fecha _____

Indique con una X si prefiere una copia impresa o si prefiere acceder al Manual en línea a través del sitio web de la escuela.

Maestros, padres y estudiantes: firmen y fecha en su sección, reconociendo el acceso y la aceptación del Pacto.

ESTE FORMULARIO DEBE SER DEVUELTO AL MAESTRO DEL AULA DE SU HIJO.

PARA SER COMPLETADO SOLAMENTE POR EL PERSONAL DE LA ESCUELA:
SE LE ENTREGÓ UNA COPIA IMPRESA DEL MANUAL DEL TÍTULO I A:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE : _____

FECHA: _____

(Firma del representante de la escuela) _____