

Dodge County Elementary School

2025 - 2026

Parent and Family Engagement Policy and Compact

Dr. Sheila Honeycutt, Principal

Revised Date 8/28/2025



Política y pacto de participación de padres y familias

2025-2026



Actividades para construir alianzas

Tabla de contenido

Guía para el Título I.....	2
La Conexión	4
Mantengámonos Conectados.....	6
Actividades para Construir Asociaciones.....	7
Recursos para la Participación Familiar.....	8
Promesa a Padres y Familias.....	9
Objetivos del Distrito y la Escuela.....	10
Contrato de 3er Grado.....	11
Contrato de 4to Grado.....	12
Contrato de 5to Grado.....	13
Formulario de Reconocimiento de DCES.....	14

Guía para padres sobre el Título I

<u>¿Qué es el Título I?</u>	<u>¿Qué apoyos se proporcionan a través del Título I?</u>	<u>Todas las escuelas del condado de Dodge son escuelas de Título I</u>
<p>El Título I, Parte A es un programa financiado por el gobierno federal en virtud de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés). El propósito del Título I en virtud de la ESSA es garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, el nivel de competencia en los exigentes estándares de rendimiento académico y evaluaciones académicas estatales.</p>	<p>El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, entre otros, maestros adicionales, personal de apoyo, materiales y suministros de instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de desarrollo de capacidades para los padres.</p>	<p>Dodge County Primary School</p> <p>Dodge County Elementary School</p> <p>Dodge County Middle School</p> <p>Dodge County High School</p> <p>Dodge County Achievement Center</p>



Guía para padres sobre el Título I

¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

La participación familiar es una parte integral de la ley ESSA. Los distritos y las escuelas que reciben fondos del Título I deben:

Garantizar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación docente, el currículo y los materiales de instrucción estén alineados con los exigentes estándares académicos estatales para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso en relación con las expectativas comunes para el logro académico de los estudiantes.

Ofrecer a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.

Parent & Family Engagement



Para familias:

- Usted puede tener un impacto enorme en el éxito de su hijo en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted podrá:
- Mostrarle a su hijo que apoya y valora su educación
- Podrá supervisar de cerca el progreso de su hijo
- Construirá relaciones más sólidas entre el hogar y la escuela
- Brindará información valiosa sobre los programas de toda la escuela

- Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias participan tienen un mejor desempeño académico, social y conductual. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo:
- Comunicándose regularmente con el maestro de su hijo
- Asistiendo a eventos familiares académicos y conferencias de padres y maestros
- Trabajando como voluntario en la escuela
- Uniéndote al Consejo Escolar
- Brindando información sobre el programa Título I en la escuela



Dodge County Elementary School



La conexión

Plan y pacto de participación de la familia y la escuela 2025-2026

Dr. Sheila Honeycutt, Principal
167 Orphans Cemetery Road
Eastman, GA 31023
www.dces.dodge.k12.ga.us

Que es Titulo I?

DCES es una escuela del Título I como parte de la ESSA. El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados con los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar en conjunto con los padres y los miembros de la familia un plan y un pacto de participación de los padres y la familia por escrito.

La conexión

Que es?

La conexión	El plan de compromiso	La compacto
<p>Un documento integral que une nuestro Plan de Participación Familiar Escolar y Pacto con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar.</p>	<p>Describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Se invita y alienta a todos los estudiantes y sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela brindará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia.</p>	<p>Explica lo que los maestros, los padres y los estudiantes harán en un esfuerzo por trabajar juntos para garantizar que nuestros estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado.</p> <p>Se analiza con las familias durante las conferencias de padres y maestros durante el año escolar.</p>

La conexión

¿Cómo se revisa?	Para quien es?	¿Dónde está disponible??
<p>The Connection es desarrollado y revisado en conjunto por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a una reunión anual de toma de decisiones compartida que se lleva a cabo cada primavera. Las familias revisan y brindan comentarios sobre el plan de participación, el pacto y el presupuesto, incluido el 1 % reservado para la participación de los padres. Todos los comentarios se recopilan y se utilizan para revisar este documento y mejorar los planes del programa para el próximo año. Las familias también tienen la oportunidad de completar una encuesta de satisfacción de los padres del Título I en línea que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.</p>	<p>The Connection es para todos los estudiantes y sus familias. Nuestra escuela fomenta la participación plena en las oportunidades descritas en este documento. Ofrecemos oportunidades plenas para que todos los padres participen, incluidos aquellos con inglés limitado, discapacidades, niños migrantes y cuidadores de estudiantes atendidos en centros para delincuentes y abandonados..</p>	<p>Los manuales del Título I se proporcionan a los padres y familias a través de los sitios web de las escuelas, el sitio web del distrito y en el Centro de recursos para padres ubicado en el vestíbulo de la escuela.</p>

Mantengámonos conectados

El DCES cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares.

Formas de mantenerse conectado e informado

- Informes de progreso y boletines de calificaciones
- PowerSchool
- Sitio web de la escuela
- Redes sociales (Facebook)
- Llamadas a School Messenger
- Correos electrónicos
- Llamadas telefónicas
- REMIND
- Conferencias de padres y maestros
- Volantes
- Boletines informativos

Acceso al personal

- ❖ Todos los maestros y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
- ❖ Las reuniones se pueden programar directamente con los maestros o a través de la oficina principal al 478-374-6690.
- ❖ Las reuniones con los maestros deben programarse con anticipación para evitar interrupciones en las clases



Actividades para construir alianzas

DCES plans the following events to build the capacity for strong parent and family engagement and to support a partnership among school, parents and the community to improve student academic achievement. Meetings and events are scheduled at various times and in different formats to accommodate the needs of our families. These events may be held in person or virtually.

Event	Focus	Date
Open House	Curriculum	7/31/2025
Title I Meeting	Informational	October 2025
PowerSchool Training	Technology	Ongoing
Literacy Night	Curriculum	10/9/2025
Science/STEM Night	Curriculum	1/15/2026
Parent-Teacher Conferences/PTO	Curriculum	10/16/2025, 1/8/2026, 3/19/2026
DEAR Days	Curriculum	9/19/25, 10/17/25, 11/21/25, 3/20/25, 4/3/25
Reading Buddies	Curriculum	Ongoing
21st Century Parent Workshops/Events	Curriculum	Ongoing
ESOL/Migrant Parent Workshops	Curriculum	Ongoing
Book Fair	Welcoming	TBA
Holiday Breakfasts/ Lunches with Students	Welcoming	Ongoing (TBA)
Holiday Event/Choir	Welcoming	12/2/2025
Parent Support Cafe	Welcoming/Curriculum	TBA
Social Studies Event	Curriculum	2/19/2026
Art Show/Choir Concert	Welcoming	3/19/2026
Field Day Week	Welcoming	Spring 2026
Title I Parent Satisfaction Survey (Input Opportunity)	Shared Decision Making	Available Spring 2026
Shared Decision Making In-person Meeting	Shared Decision Making	Spring 2026
3rd,4th,5th Grade Program/Awards	Transition	May 2026



Actividades para construir alianzas

<u>Participación familiar</u>	<u>Centro de recursos para padres</u>	<u>Oportunidad de voluntariado</u>
<p>Nuestra coordinadora de participación familiar es Ashley Manning. Ella está disponible para ayudar a las familias de diversas maneras, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores y brindar oportunidades para que aprendan a ayudar a sus estudiantes en casa..</p>	<p>Visite la mesa de recursos en el vestíbulo de la escuela para obtener folletos, panfletos y otros materiales de recursos para usar en casa con su hijo..</p>	<p>Se anima a las familias a ofrecer sus talentos como voluntarios en DCES. Las oportunidades incluyen, entre otras, el voluntariado en el Consejo Escolar, la Asociación de Padres y Maestros (PTO) y en eventos.</p>
<p>Ashley Manning Office # 478-374-3783 Email: amanning@dodge.k12.ga.us Para español egarcia@dodge.k12.ga.us 478-231-3500</p>	<p>Horario de recepción del DCES: Lunes a viernes 7:45 a. m. a 4:00 p. m.</p>	<p>We ♥ our volunteers!</p> 



Actividades para construir alianzas **Compromiso con nuestros padres y familias**

- *Ensure that all information related to school and parent programs, meetings and other activities is published in both English and Spanish and posted on the website or Facebook.
- *Provide training for staff on the value and contribution of parents, on ways to improve communication on ideas to build strong partnerships with families, on providing information in a user friendly format and responding to parents in a timely manner.
- *Colaborar con centros de aprendizaje temprano (Pre-K/Head Start, guarderías locales) para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y a los estudiantes para transiciones escolares exitosas.
- *Compartir información relacionada con actividades, reuniones y talleres de participación de los padres y la escuela en inglés y español.
- *Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular sobre eventos escolares a través de Messenger, Facebook, el sitio web de la escuela, boletines y volantes.
- *Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- *Brindar información a los padres para que comprendan mejor los Estándares de Excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- *Colaborar con las partes interesadas y los líderes empresariales de la comunidad para aumentar la conciencia sobre los programas de participación familiar y comunitaria.
- *Conectar a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los diversos niveles educativos de nuestros padres.
- *Recopilar comentarios de los padres y miembros de la familia después de los eventos académicos para responder a las solicitudes de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación.

2025-2026 Metas

Distrito	DCES
<p>Increase the percentage of all students scoring at levels 3 and 4 on the EOC and EOG assessments by 2% in each content area from the testing data. (Growth from Baseline year 21-22 to 25-26).</p>	<p>The percentage of students in grades 3–5 scoring at the Proficient or Distinguished level on the GMAS in ELA, Math, Science, and Social Studies will increase by 10%, while the school will also reduce end-of-year attendance makeup due to excessive absences by 20% (24-25=57 Students, 25-26 Goal = 45 students), the number of office referrals will decrease by at least 15% from 462 to 393 or fewer, and minor incidents will decrease by at least 10% from 907 to 816 or fewer, and increase parent participation in school events by 15%, as measured by sign-in logs and stakeholder surveys.</p>
<p>Increase the district's School Climate rating score by 1.5% from the last time that a rating was provided (prepandemic).</p>	<p>To have 100% of teachers engage in regular collaborative team meetings using a data-driven PLC process, and 90% of teachers will demonstrate growth in instructional practices, as measured by TKES observations and implementation of agreed-upon team norms and strategies.</p>
<p>Retain current teachers and support the teachers to become more effective as documented in student achievement data and school climate data.</p>	

Padre+ maestro = hijo educado



Nuestro pacto escolar

3er grado

Áreas de enfoque de 3.er grado
Reconocimiento de palabras Habilidades de alfabetización Conocimiento fonológico Sentido numérico

<u>DCES Hara</u>	<u>Familia Hara</u>	<u>Estudiante Hara</u>
<p>*Brindar a las familias información que incluya las habilidades de alfabetización que se han tratado en el aula.</p> <p>*Realizar eventos académicos centrados en las habilidades de alfabetización, el reconocimiento de palabras, la conciencia fonológica y el sentido numérico.</p> <p>*Proporcionar a las familias libros del nivel adecuado para leer todas las noches a fin de mejorar la fluidez y el reconocimiento de palabras.</p>	<p>*Practicar las habilidades de alfabetización con su hijo, utilizando la información proporcionada por el maestro.</p> <p>*Asistir a eventos académicos para aprender estrategias centradas en las habilidades de alfabetización, el reconocimiento de palabras, la conciencia fonológica y el sentido numérico.</p> <p>*Escuchar a su hijo leer todas las noches libros de nivel adecuado para mejorar la fluidez y el reconocimiento de palabras.</p>	<p>*Practique las habilidades de alfabetización y matemáticas completando la tarea todas las noches.</p> <p>*Recuérdales a los padres sobre los próximos eventos académicos.</p> <p>*Lea todas las noches durante al menos 10 minutos libros de nivel apropiado.</p> <p>*Entregue a los padres folletos, boletines informativos y toda otra correspondencia.</p>

**Nuestro pacto escolar
4to grado**

Áreas de enfoque del 4to grado
Decodificación/Estudio de palabras Estrategias de comprensión Fluidez de hechos

Nuestro compromiso Juntos

<u>DCES Hara</u>	<u>Familia Hara</u>	<u>Estudiante Hara</u>
<p><u>*Brindar a las familias información que incluya las habilidades de alfabetización que se han tratado en el aula.</u></p> <p><u>*Realizar eventos académicos centrados en las habilidades de alfabetización, el reconocimiento de palabras, la conciencia fonológica y el sentido numérico.</u></p> <p><u>*Proporcionar a las familias libros del nivel adecuado para leer todas las noches a fin de mejorar la fluidez y el reconocimiento de palabras.</u></p>	<p>*Leer, revisar y analizar los estándares actuales que se enseñan en el aula</p> <p>*Asistir a eventos académicos para conocer estrategias centradas en los estándares que se enseñan en el aula.</p> <p>*Escuchar a su hijo leer durante 20 minutos todas las noches libros de nivel adecuado para mejorar la fluidez y el reconocimiento de palabras.</p>	<p>*Analizar, revisar y practicar los estándares actuales que se enseñan en el aula completando las tareas para el hogar</p> <p>*Recordar a los padres sobre los próximos eventos académicos.</p> <p>*Entregar a los padres volantes, boletines informativos y toda otra correspondencia</p> <p>*Leer todas las noches durante al menos 20 minutos de un libro de nivel apropiado</p>

Nuestro compromiso Juntos
5to grado

Áreas de enfoque del 5to grado
Decodificación/Estudio de palabras Estrategias de comprensión Fluidez de hechos

Nuestro compromiso Juntos

<u>DCES Hara</u>	<u>Familia Hara</u>	<u>Estudiante Hara</u>
<p><u>**Brindar a las familias información que incluya las habilidades de alfabetización que se han tratado en el aula.</u></p> <p><u>*Realizar eventos académicos centrados en las habilidades de alfabetización, el reconocimiento de palabras, la conciencia fonológica y el sentido numérico.</u></p> <p><u>*Proporcionar a las familias libros del nivel adecuado para leer todas las noches a fin de mejorar la fluidez y el reconocimiento de palabras</u></p>	<p>*Leer, revisar y analizar los estándares actuales que se enseñan en el aula</p> <p>*Asistir a eventos académicos para conocer estrategias centradas en los estándares que se enseñan en el aula.</p> <p>*Escuchar a su hijo leer durante 20 minutos todas las noches libros de nivel adecuado para mejorar la fluidez y el reconocimiento de palabras.</p>	<p>*Analizar, revisar y practicar los estándares actuales que se enseñan en el aula completando las tareas para el hogar</p> <p>*Recordar a los padres sobre los próximos eventos académicos.</p> <p>*Entregar a los padres volantes, boletines informativos y toda otra correspondencia</p> <p>*Leer todas las noches durante al menos 20 minutos de un libro de nivel apropiado</p>



Actividades para construir alianzas

Formulario de reconocimiento de la escuela primaria del condado de Dodge

Para el año escolar 2025-2026, nuestro Manual del Título I está disponible para su consulta en el sitio web de nuestra escuela en www.dces.dodge.k12.ga.us

El propósito del Manual es brindarles a las familias información detallada sobre lo que significa ser parte de una escuela del Título I.

El Manual también es un componente fundamental para ayudar a construir una relación sólida entre el hogar y la escuela.

ELIJA ENTRE LAS SIGUIENTES OPCIONES:

Prefiero que se envíe una copia impresa del Manual a casa con mi estudiante.

Prefiero acceder al Manual en línea en www.dces.dodge.k12.ga.us.

Firma del maestro _____ Fecha _____

Firma del padre _____ Fecha _____

Nombre del estudiante (impreso por el estudiante) _____

Fecha _____

Indique con una X si prefiere una copia impresa o si prefiere acceder al Manual en línea a través del sitio web de la escuela.

Maestros, padres y estudiantes: firmen y fecha en su sección, reconociendo el acceso y la aceptación del Pacto.

ESTE FORMULARIO DEBE SER DEVUELTO AL MAESTRO DEL AULA DE SU HIJO.

**PARA SER COMPLETADO SOLAMENTE POR EL PERSONAL DE LA ESCUELA:
SE LE ENTREGÓ UNA COPIA IMPRESA DEL MANUAL DEL TÍTULO I A:**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE : _____

FECHA: _____

(Firma del representante de la escuela)_