



## **Política de participación de padres y familias**

### **Escuela: Cochrane Collegiate Academy**

#### **I. Política de participación de padres y familias**

AAsistentes del equipo SLT

B. Describa brevemente el proceso que utilizó su escuela para:

1. El Equipo de Liderazgo Escolar (SLT) está compuesto por administradores, docentes y padres de familia, y se reúne mensualmente. Los miembros del equipo trabajan juntos para desarrollar el Plan Educativo Integral (PEI) de la escuela, que incluye sus metas y objetivos, y garantizar su adecuación al presupuesto escolar.

2. Para fortalecer el rendimiento académico estudiantil, la Escuela Intermedia Cochrane recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias que contenga la información requerida por la sección 1116(b) y (c) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Esta política establece las expectativas de la escuela en cuanto a la participación de padres y familias. Describe cómo la escuela implementará diversas actividades específicas de participación de padres y familias y se incorpora al plan escolar presentado a la agencia educativa local (LEA).

Cochrane Collegiate Academy se compromete a implementar los siguientes requisitos tal como se describe en la Sección 1116:

Involucrar a los padres de forma organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y modificación de la política escolar de participación de padres y familias, así como el desarrollo conjunto del plan del programa escolar, conforme a la Sección 1114(b) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Actualizar periódicamente la política escolar de participación de padres y familias para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela, distribuirla a los padres de los niños participantes y ponerla a disposición de la comunidad local.

En la medida de lo posible, brindar oportunidades plenas de participación a padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes. Esto incluye proporcionar la información y los informes escolares requeridos por la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos si se solicitan y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.

Si el plan del programa escolar según la Sección 1114(b) de la ESSA no es satisfactorio para los niños participantes, envíe los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.

Se registrará por la siguiente definición legal de participación de padres y familias y llevará a

cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de padres y familias significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- (A) Los padres desempeñan un papel fundamental a la hora de ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- (B) Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- (C) Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) Se realizan otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA

3. Cochrane reconoce y apoya el papel vital de los padres en la contribución al aprendizaje de sus hijos en casa. La administración y el personal reconocen, fomentan y apoyan constantemente diversas formas de participación de los padres e identifican estrategias para eliminar las barreras a su participación (p. ej., comunicación y lenguaje). Nuestro objetivo es ayudar a los padres a adquirir las habilidades y los conocimientos necesarios para participar activamente en el aprendizaje de sus hijos. Esto les permite expresar su opinión a nivel local (p. ej., Comités de participación de padres, consejos escolares, y padres individuales hablando con maestros y directores).

## II. Reunión Anual de Información

- A. Para garantizar la alineación con la meta E1.06 del SIP, este evento será clave para establecer una comunicación clara con las familias. A medida que los estudiantes guíen a sus familias a través de las lecciones del currículo, también se alineará con la visión del director de brindar una instrucción atractiva y acorde al nivel de su grado. Se dedicará tiempo a presentar a los estudiantes y a sus padres conceptos clave, incluyendo, entre otros, Naviance, Infinito Campus, Parent Square y College & Career Promise. Los estudiantes y sus padres que asistan a nuestra Noche Curricular de Otoño tendrán tiempo y recursos para conversar sobre sus metas y colaborar en la creación de un plan que les apoye en su éxito académico.

### POR QUÉ:

- Nos gustaría que este evento sea el primero de varios eventos de participación familiar durante 2025-26. Durante nuestra noche curricular de otoño, los estudiantes presentarán a sus padres los objetivos clave de aprendizaje de los diferentes planes de estudio. Primero, las familias cenarán con el personal, lo que les brindará la oportunidad de forjar relaciones positivas. Posteriormente, se les invita a asistir a sesiones dirigidas por estudiantes que destacarán diversas actividades académicas. Como resultado, los estudiantes tendrán... oportunidades para demostrar el dominio del contenido y los padres obtendrán información sobre las experiencias en el aula en nuestro campus.

●

CUANDO:

- Miércoles, 17 de septiembre de 2025, de 4:00 pm hasta las 6:00 pm

DÓNDE:

- En el campus de Cochrane Collegiate Academy
  - Comience dentro de la cafetería para la presentación del Título 1
  - Cena con el personal
  - Despedidos a las aulas para presentaciones.
  - Siga los horarios de campana para las rotaciones

### **III. Horarios de reunión flexibles**

A. Las reuniones se llevan a cabo a las 14:30 h el segundo martes y el cuarto miércoles de cada mes. Estas reuniones serán en persona con el potencial de transmisión en vivo a través de Microsoft Equipos.

### **IV. Título I Parte A Planificación**

A. ¿Qué cronograma y estrategias utilizará para involucrar a los padres y a las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I Parte A?

### **V. Información y oportunidades para los padres**

A. Describa cómo brindará a los padres y familias lo siguiente: 1. Los padres recibirán información oportuna sobre los programas del Título I Parte A a través de Enlaces de redes sociales, Padres Por qué, Socios de Comunidades en Escuelas y folletos. 2. Los perfiles de desempeño escolar de Cochrane se encuentran en el sitio web de CMS de nuestra escuela y están disponibles a pedido.

3. Los padres pueden revisar los resultados de la evaluación del rendimiento de sus hijos mediante su acceso a CANVAS y Powerschool. Esta invitación les permite estar al tanto del aprendizaje de sus hijos continuamente. También compartiremos las cartas de acceso con los profesores como tema de conversación durante las reuniones, etc.

4. Al administrar evaluaciones cuidadosamente alineadas con los estándares y el currículo, los educadores pueden comprender el progreso del aprendizaje estudiantil. Al igual que el currículo, las verificaciones deben estar alineadas con el contenido y los estándares específicos del grado para evaluar si el estudiante ha adquirido los conocimientos, las habilidades y las capacidades descritas en ellos. Si un currículo está alineado con los estándares, y si las evaluaciones también lo están, entonces las evaluaciones —no solo las evaluaciones sumativas a gran escala, sino también los procesos formativos en el aula y cualquier otra evaluación que se pueda administrar— también deben estar alineadas con el currículo. Esta alineación integral garantiza que los estudiantes puedan recopilar información relacionada con las áreas específicas del currículo en las que participan con el NCDPI. estándares curriculares.

5. Las reuniones del SLT son el momento ideal para abordar preguntas e inquietudes, y considerar las necesidades de las partes interesadas. Los padres tienen muchas oportunidades de ser voluntarios, donar y tener acceso equitativo a los maestros y al personal a través de servicios de traducción, conferencias de padres y maestros, y Plaza de los padres.

## VI. Pacto Escuela-Familia

A. A mediados del primer trimestre, los padres tendrán la oportunidad de revisar y firmar nuestro convenio escolar. Este convenio describe las responsabilidades y los compromisos de todas las partes en el logro estudiantil. Este convenio está disponible en todos los idiomas de los estudiantes para garantizar un acceso equitativo al acuerdo.

## VII. Desarrollo de la capacidad de participación de los padres y la familia

A. Explique brevemente cómo abordará lo siguiente:

El Comité de Participación Familiar brindará formas para que los padres apoyen el crecimiento, el desarrollo y el aprendizaje de sus hijos a través de asociaciones comunitarias y relaciones entre el hogar y la escuela.

ESTÁNDARES ABORDADOS POR LOS RECURSOS:

- Kit de diario de reflexiones SEL para la escuela secundaria (competencias básicas CASEL)
- Kit de cultivo de plantas TickleMe (6L1, 7L1, 8L3, EEN 1.1, EEN2.1 y BIO2.1... todos abordan el crecimiento de las plantas y las adaptaciones de comportamiento)
- Kit de matemáticas para niños (relaciones proporcionales y de razón, sistemas numéricos, expresiones y ecuaciones, grados 6 a 9)
- Conjunto de dibujos para estudiantes (6-12) Use el lenguaje de las artes visuales para comunicarse de manera efectiva.

RECURSOS PARA MEJORAR LAS INTERACCIONES ENTRE ESTUDIANTES Y PADRES:

- Paquete de ayuda con las tareas
- Habilidades de comunicación para adolescentes
- Guía para ayudar con las tareas
- ParentSquare

Al utilizar estos recursos, los padres pueden interactuar con sus hijos para explorar estrategias que les permitan alcanzar el éxito. Una vez finalizada la exploración, los estudiantes y sus padres pueden crear un plan para el nuevo año escolar que incluya la implementación de estas habilidades recién adquiridas. Trabajando juntos, los estudiantes contarán con el apoyo de padres que comprenden la importancia de la comunicación, la planificación y la participación para el éxito general del estudiante.

En CCA esperamos que la participación de los padres, iniciada durante el verano, continúe durante el nuevo año escolar. La idea es que, al crear un plan con sus hijos, los padres se sientan motivados a ampliar su participación en el propio edificio escolar.

## VIII. Estudiantes de varios idiomas y padres y familias con discapacidad

A. Cochrane insta a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa ayudándolos con las tareas y la lectura todas las noches, participando en los comités escolares y haciendo

voluntariado en las aulas. En particular, los padres de estudiantes con discapacidades cuentan con mandatos legales adicionales que respaldan su participación en la identificación y elegibilidad de sus hijos para educación especial y la planificación educativa (Ley de Mejora de la Educación para Personas con Discapacidades, 2004). Los padres de estudiantes del idioma inglés (ELL) con discapacidades son un grupo que enfrenta diversas barreras para participar plenamente en la educación de sus hijos, tal como lo conciben los educadores y legisladores estadounidenses. Reconocer estas barreras permite acercarse a los padres y apoyarlos para que participen.

#### IX. Solicitudes de los padres/familia

A. Cochrane brindará apoyo práctico para las actividades solicitadas por los padres y las familias utilizando, entre otros, nuestros recursos de Trabajadores Sociales y nuestro enlace de Comunidades en las Escuelas.

#### X. Evaluación anual

A. Cochrane mantendrá una reunión el cuarto miércoles de cada mes para analizar la eficacia de la política de participación de padres y familias. Durante esta reunión, invitamos a los padres a compartir sus comentarios e inquietudes, mientras trabajamos para mejorar la calidad académica de nuestra escuela.

#### XI. Otras prácticas de participación de padres y familias (escuela puedeS. Cochrane incluirá la siguiente práctica en consonancia con nuestro plan de mejora escolar:

1. Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores.
2. Proporcionar la capacitación en alfabetización necesaria y alinear las estrategias de mejores prácticas contra Estudiantes L 3.
3. Organizar reuniones escolares en una variedad de horarios o realizar conferencias en el hogar para aquellos que no pueden asistir a las actividades escolares.