



تُمن مدرسة Francis C. Hammond المتوسطة مشاركة أولياء الأمور بإعتبارها عنصر اساسي في النجاح الأكاديمي للطلاب. تؤمن مدرسة Francis C. Hammond MS بأن مشاركة أولياء الأمور تعني مشاركتهم في تواصل منتظم، ذو حدين، وذو مغزى في التعليم الأكاديمي للطلاب وغيرها من النشاطات المدرسية لتشمل التأكيد على النقاط التالية:

1. إعطاء أولياء الأمور دوراً أساسياً في دعم تعليم طفلهم
2. تشجيع أولياء الأمور على المشاركة الفاعلة في تعليم أطفالهم في المدرسة
3. أن أولياء الأمور هم شركاء أصليين في تعليم أطفالهم، وهم جزء، حسب الحاجة، من عملية إتخاذ القرار وشركاء في اللجان الإستشارية للمساعدة في تعليم أطفالهم.

عملية التخطيط

لقد قامت مدرسة Francis C. Hammond المتوسطة بإعداد سياسة مشاركة أولياء أمور الطلاب هذه بشكل مشترك وبالتشاور مع كادر المدرسة، أفراد المجتمع، وأولياء أمور الطلاب حيث قامت بتبني هذه السياسة في 8 نوفمبر/تشرين الثاني 2017. سوف يتم تحديث السياسة في 16 أكتوبر/تشرين الاول 2025.

تم توزيع هذه السياسة على أولياء الأمور، وبقدر الإمكان، تقديمها بلغة يمكن لأولياء الأمور فهمها. ستكون هذه السياسة متاحة لأولياء الأمور والمجتمع المحلي على الموقع الإلكتروني للمدرسة، البريد الإلكتروني، وعبر النشرة الإخبارية. سوف يتم عرض سياسة إشراك أولياء الأمور والعوائل خلال إجتماع Title I السنوي في 18 سبتمبر/ أيلول 2025. إذا لم يكن أولياء الأمور راضين عن الخطة المطبقة في مدارس Title I (التقديم)، عندها ستقوم (الوكالة المحلية للتعليم) بتضمين أية مقترحات لأولياء الأمور مع الإستشارة عند تقديم الخطة إلى الولاية. قد يتم تحديث خطة مشاركة أولياء الأمور بشكل سنوي من أجل تلبية الإحتياجات المتغيرة لأولياء الأمور والمدرسة.

ميثاق المدرسة والعائلة

أجمعت مدرسة Francis C. Hammond المتوسطة وأولياء أمور الطلاب الملحقين بالمدرسة، على أن هذا الميثاق يحدد كيفية مشاركة أولياء الأمور، الكادر المدرسي بأكمله، والطلاب في تحمل المسؤولية المشتركة لتحسين التحصيل الدراسي للطلاب والوسائل التي ستعتمدها المدرسة وأولياء الأمور لبناء وتطوير شراكة تساعد الأطفال على تلبية المعايير التعليمية العالية التي تحددها الولاية. يكون هذا الميثاق بين المدرسة وأولياء الأمور نافذاً خلال العام الدراسي 2025-2026.

اتفاقية المدرسة

سوف تقوم مدرسة FRANCIS C. HAMMOND المتوسطة بالتالي:

- توفير مناهج دراسية وتعليم عالي الجودة في بيئة تعليمية داعمة وفعالة تمكن الأطفال المشاركين من تلبية معايير الإنجاز الأكاديمي للطلاب في الولاية على النحو التالي:
 - توفير تجارب تعليمية محفزة وممتعة في صفوفنا الدراسية.
 - تحديد واستخدام التقنيات والمواد التعليمية الأنسب لكل طالب لدعم المنهج الدراسي.
 - إدماة أعلى التوقعات الأكاديمية لطلابنا.
 - المشاركة مع العوائل في تقديم سبل لدعم تعلم أطفالهم، مثل متابعة الحضور المدرسي، تعزيز مهارات القراءة والكتابة، التدريب على إستخدام التكنولوجيا، عند الحاجة، بما يعزز مشاركة أولياء الأمور في إتخاذ القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم والاستخدام الإيجابي لوقت الأنشطة اللاصفية.



- **عقد اجتماع سنوي** في وقت مناسب لأولياء أمور الأطفال المشاركين من أجل أطلاعهم على مشاركة مدرستهم في برنامج Title I، متطلبات البرنامج، وحقوق أولياء الأمور في المشاركة. تم تحديد موعد عقد أمسية Title I لهذا العام لتكون يوم **18 سبتمبر/أيلول 2025**. سوف يتم دعوة جميع أولياء الأمور للحضور والمشاركة الفاعلة.
- **توفير مواعيد اجتماعات مرنة**، مثل الاجتماعات في الصباح أو المساء، مع توفير خيار اجتماعات هجينة حضورية أو عبر Zoom.
- **عقد اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين مرتين في العام** ليتيم من خلالها مناقشة هذا الميثاق من حيث صلته بإنجازات الطلاب الفردية.
 - سوف يتم عقد اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين يومي **13 أكتوبر/تشرين الأول 2025** و **25 فبراير/شباط 2026**.
 - يمكن أن يقوم ولي الأمر أو المعلم بطلب عقد اجتماع في أي وقت عند وجود مخاوف أو حاجة لذلك.
- **تزويد أولياء الأمور بتقارير دائمة بخصوص تقدم أطفالهم.** حيث ستقوم المدرسة، وعلى وجه التحديد، بتقديم التقارير على النحو التالي:
 - سوف يتم إرسال بطاقات تقارير الدرجات في نهاية كل ربع سنة دراسي. سوف يتم إرسال بطاقات تقارير الدرجات بعد التواريخ التالية لنهاية ربع السنة الدراسية: **4 نوفمبر/تشرين الثاني، 26 يناير/كانون الثاني، 6 مارس/آذار، و 12 يونيو/حزيران.**
 - كما يتم تزويد أولياء الأمور بتقارير حول تقدم أطفالهم بناءً على طلب ولي الأمر من خلال استخدام رسائل البريد الإلكتروني، الرسائل النصية و/أو المكالمات الهاتفية.
- **إشراك أولياء الأمور، بطريقة منظمة، مستمرة، وبالوقت المناسب، في التخطيط والمراجعة وتحسين برنامج Title I المدرسي.**
 - سوف يتم إعداد استبيان وإرساله إلى جميع أولياء الأمور لتقديم آرائهم حول الخطة الشاملة لتحسين المدرسة CSIP و ميزانية Title I. (يتم إرساله في أبريل/نيسان 2026)
 - سوف يتم إعداد استبيان وإرساله إلى جميع أولياء الأمور لتقديم آرائهم حول الاجتماع السنوي لبرنامج Title I. (تم إرساله في سبتمبر/أيلول 2025)
- **تطبيق وسيلة فعالة للتواصل مع أولياء أمور الطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية، بلغة يمكن لأولياء الأمور فهمها، لإعلامهم بالكيفية التي يمكنهم بها**
 - المشاركة في تعليم أطفالهم؛ و
 - المساهمة الفاعلة في مساعدة أطفالهم على -
 - اكتساب الكفاءة في اللغة الإنجليزية؛
 - تحقيق مستويات عالية من الأداء الأكاديمي ضمن إطار تعليمي متكامل ومتوازن؛ و
 - تلبية المعايير الأكاديمية الصارمة التي تضعها الولاية لجميع الطلاب
- **على سبيل المثال**
 - توفير مترجمين فوريين في جميع الاجتماعات
 - ترجمة جميع المعلومات المرسلة إلى أولياء الأمور
 - عقد اجتماعات محددة لأولياء أمور الطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية EL لغرض مناقشة برنامج تعلم اللغة الإنجليزية EL، تقييم ACCESS for ELLs، والتسهيلات المتاحة للطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية EL في تقييمات معايير التعلم SOL
 - تزويد أولياء الأمور بالمعلومات اللازمة حول كيفية مشاركتهم في تعليم أبنائهم ومساعدتهم على اكتساب الكفاءة في اللغة الإنجليزية



سوف يقوم مدير المدرسة/ الفريق الإداري في مدرسة FRANCIS C. HAMMOND المتوسطة بالتالي:

- تعزيز ودعم تنفيذ سياسة مشاركة العائلة.
- تعزيز أجواء إيجابية للتعليم.
- تهيئة مناخ يتيح التواصل بين المعلم، ولي الأمر والطالب.
- دعم وحضور الفعاليات، اللجان، والبرامج المدرسية.

اتفاقية كادر المدرسة

سوف يقوم الكادر المدرسي في مدرسة Francis C. Hammond المتوسطة بالتالي:

- توفير بيئة تعليمية راعية تُشجع الطالب على تحمل مسؤولية تعلمه.
- تعزيز بيئة ترحيبية للعوائل.
- دعم وحضور الفعاليات المدرسية.
- تقديم منهج دراسي غني وصعب، يتماشى مع منهج مدارس ACPS ومعايير الولاية.
- توفير بيئة تعليمية داعمة تعزز النمو الاجتماعي والعاطفي الصحي للطلاب
- تهيئة بيئة تعليمية تُشجع على الاستعداد للإلتحاق بالكلية والنجاح المهني في المستقبل.

اتفاقية ولي الأمر/الوصي الشرعي

سوف يقوم أولياء الأمور/الأوصياء الشرعيون لطلاب مدرسة FRANCIS C. HAMMOND المتوسطة بالتالي:

- التأكيد على أهمية الحضور المنتظم الى المدرسة والالتزام بالمواعيد.
- الإستفسار عن تفاصيل اليوم الدراسي للطفل وما يتعلمه في المدرسة.
- التأكيد على إكمال جميع الواجبات المدرسية في الوقت المحدد.
- إقامة تواصل منتظم مع المدرسة من خلال منصة Parent Square، اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين و/أو من خلال التحديثات المقدمة عبر Powerschool و Canvas.
- بذل الجهد للمشاركة في فعالية مدرسية واحدة على الأقل كل عام (مثل PTA، أمسية بداية العام الدراسي، الحفلات الموسيقية المدرسية، جلسات تناول القهوة لأولياء الأمور، أمسية STEM، أمسيات تعلم القراءة والكتابة، وما إلى ذلك)

اتفاقية الطالب

سوف يقوم طلاب مدرسة Francis C. Hammond المتوسطة بالتالي:

- المواظبة على الحضور إلى المدرسة والالتزام بالمواعيد.
- فهم توقعات مفردات المناهج الدراسية لفصولهم.
- السعي لإظهار روح الفخر والانتماء للمدرسة.
- طرح الأسئلة وإظهار حب المعرفة تجاه عملية التعلم.
- المشاركة النشطة في التعلم وأكمال جميع الواجبات المدرسية.
- حضور الطالب الى المدرسة وهو على أتم الاستعداد للتعلم مع إحضار المستلزمات الضرورية و/ أو تعلم كيفية التعبير عن احتياجاته عند الحاجة الى المواد (على سبيل المثال، جهاز Chromebook، دفاتر الواجبات، الأقلام، أقلام الرصاص، دفاتر الملاحظات، المجلدات، إلخ).