

Comité Asesor de Aprendizaje de Inglés
Acta de la Reunión del 1^{er} Trimestre

Miércoles, 10 de septiembre de 2025

Fecha de la Reunión

Número total de miembros del Comité ELAC

 3 Padres/tutores de estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma (ELAC)

 0 Padres/tutores de otros estudiantes (ELAC)

 3 Personal escolar

Entre los asistentes a esta reunión del Comité ELAC se encontraban:

 3 Padres/tutores de estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma (ELAC)

 0 Padres/tutores de otros estudiantes (ELAC)

 3 Personal escolar

Se requiere la presencia de un quórum de miembros para llevar a cabo los negocios. El número de miembros del comité presentes es 6

☒ Se ha cumplido

☐ No se ha cumplido

Asunto Abordado ✓ (completed)	Requisitos Legales/Temas de Capacitación (Al final del año, se deben abordar todos los asuntos)
†	Asesorar al/la director(a) y al personal en el desarrollo de un plan escolar para los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma y presentarlo al Consejo Escolar para su inclusión en el Plan Escolar para Mejorar el Rendimiento Estudiantil.
†	Asistir en el desarrollo de la evaluación de necesidades a nivel escolar.
†	Formas de concientizar a los padres sobre la importancia de la asistencia escolar regular.
✓	Cada Comité Asesor de Aprendizaje de Inglés (ELAC) tendrá la oportunidad de elegir al menos a un miembro para el Comité Asesor de Aprendizaje de Inglés del Distrito (DELAC).
✓	Asesorar al/la director(a) y al personal sobre el Plan General para Aprendizaje de Inglés, los requisitos de reclasificación, los estatutos del Comité ELAC, la Política de Participación de los Padres, el Acuerdo entre la Escuela y el Hogar, el Plan Escolar para Mejorar el Rendimiento Estudiantil y el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas.
✓	Capacitación y materiales de capacitación del Comité ELAC, planificados en consulta con los miembros del comité, adecuados para ayudarlos a cumplir con sus responsabilidades de asesoría legal.
✓	Capacitación sobre los Procedimientos Uniformes de Quejas del Distrito, las Reglas de Robert, la Ley Brown & Green y los requisitos de Williams.
†	Asesorar al/la director(a) y al personal sobre los datos de evaluación de los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma (EL).

Esta primera página es la portada del acta. **NOTA: Se deben adjuntar copias de todos los materiales distribuidos a las actas oficiales del/la secretario(a). Estas actas deben conservarse durante tres (3) años.**

Comité Asesor de Aprendizaje de Inglés
Acta de la Reunión del 1^{er} Trimestre

Miércoles, 10 de septiembre de 2025

Fecha de la Reunión

1. Inicio de la Reunión.

Mary Vang inició la reunión a las 5:04 p.m.

2. Asistencia – Establecer el Quórum – Lista de miembros del Comité presentes:

-Ankita Chopra, Gabriela Secundino, Mary Vang, Heather Martinez, Khushmeen Dhoother y Mohan Bangar están presentes.

-Se estableció el quórum.

3. Cambios/adiciones a la agenda de la reunión: (Si no hay ninguno, indíquelo de la siguiente manera: No se realizaron cambios).

A las 17:06, Heather M. revisó la Ley de Robert y el desarrollo de la reunión.

- Gabriela Secundino propuso aprobar el orden del día.

- Khushmeen Dhoother apoyó la propuesta.

- 5 votos a favor, 1 abstención.

- Se aprobó la propuesta.

4. Informe del/la Secretario(a)/Actas de Revisión:

-Khushmeen Dhoother propuso aprobar el acta.

-Ankita Chopra apoyó la moción.

-Hubo 5 votos a favor de aprobar la moción.

-La moción fue aprobada.

Comité Asesor de Aprendizaje de Inglés
Acta de la Reunión del 1^{er} Trimestre

Miércoles, 10 de septiembre de 2025

Fecha de la Reunión

5. Informe de los oficiales, comités permanentes y especiales

No hubo informes de oficiales, comités permanentes o especiales en ese momento.

6. Asuntos Pendientes:

No quedó ningún asunto pendiente de la reunión anterior.

Comité Asesor de Aprendizaje de Inglés
Acta de la Reunión del 1^{er} Trimestre

Miércoles, 10 de septiembre de 2025

Fecha de la Reunión

7. Nuevos Asuntos:

Heather Martínez

- Se revisó el proceso de las reuniones del ELAC/Regla de Orden de Roberts, así como las funciones.
- Se revisaron las funciones del DELAC; se necesitaba un representante del DELAC.

A las 5:14 se llevaron a cabo las elecciones.

- Ankita C nominó al Sr. Bangar como representante del DELAC.
- Mary Vang convocó a votación para elegir al Sr. Bangar como representante del DELAC.
- 4 votos a favor. Se aprobó la moción para elegir al Sr. Bangar.

La Sra. Gámez preguntó: ¿También se consulta a la comunidad sobre la votación?

La Sra. Martínez respondió: No, solo el comité vota sobre estos puestos.

- Heather M. nominó a la Sra. Chopra como vicepresidenta.
- A las 5:16, 4 votos a favor. Se aprobó la moción.
- Mary Vang se autonominó presidenta. 4 votos a favor. Se aprobó la moción.
- Dhoother se autonominó secretaria. 4 votos a favor. La moción fue aprobada.
- El representante del DELAC aún no se ha elegido.
- A las 5:19, Mary Vang presentó una moción para aprobar las fechas y horas de las reuniones.
- Ankita C. presentó una moción; Dhoother apoyó la moción.
- La moción fue aprobada a las 5:20.

Heather Martínez:

- A las 5:20 p. m.: Se revisó la información sobre los Estatutos.
- Se votará en la reunión de noviembre para aprobar los Estatutos.

Procedimientos Uniformes de Quejas

Resumen del Plan Maestro de EL

Objetivos del Distrito y del Sitio de EL

Proceso de información/identificación de ELPAC

La Sra. Gamez preguntó: ¿Los principios que se están utilizando son del antiguo plan maestro? ¿Tiene las fechas de las reuniones que se están programando en la comunidad?

La Sra. Martínez dijo: Sí, es correcto. Aún no se han dado fechas, pero están trabajando en la programación, que será aprobada por la junta. El documento completo tiene más de 50 páginas y está publicado en el sitio web de nuestro distrito. Esto también estará en nuestra agenda cuando recibamos el nuevo plan.

La Sra. Gamez dijo: En las escuelas primarias, los maestros están recibiendo capacitación en iReady. ¿Está disponible para los maestros de secundaria? Hay una parte de iReady para estudiantes de inglés. Eso será muy beneficioso para la capacitación. Vi esto en la reunión de la escuela McKinley.

La Sra. Martínez dijo: Sí, esto es algo que podemos considerar.

Comité Asesor de Aprendizaje de Inglés
Acta de la Reunión del 1^{er} Trimestre

Miércoles, 10 de septiembre de 2025

Fecha de la Reunión

7. Nuevos Asuntos:

Mary Vang comentó: El software iReady está mucho más orientado a la secundaria. Las lecciones son diferentes y ahora se basan en temas. Los estudiantes no se quejan tanto del software iReady.

Mary Vang: Revisó el enfoque en las clases y estándares de ELD.

La Sra. Gamez comentó: Si pudieran, al compartir los datos, ¿podrían incluir números en lugar de porcentajes? Cuando sus maestros buscan esto, ¿están analizando estratégicamente los datos de EL y qué pueden hacer?

La Sra. Martinez comentó: Sí, podemos hacerlo. Los maestros están realizando este trabajo en sus PLC y revisando los datos. También están implementando instrucción en grupos pequeños, especialmente en el departamento de matemáticas.

La Sra. Gamez preguntó: ¿Han podido realizar intervenciones en el aula, como instrucción en grupos pequeños?

Dhother comentó: Sí, lo estamos haciendo. Trabajo con mis estudiantes en grupos pequeños y me enfoco en los estándares de contenido o en sesiones individuales para asegurarme de que reciban apoyo con las evaluaciones formativas en las que estamos trabajando.

La Sra. Secundino dijo: Eso es muy importante porque un estudiante tenía muy buen rendimiento escolar, pero no se reclasificaba.

La Sra. Gamez dijo: Un comentario rápido: hace unos dos años en el SSC, hablamos de que las universidades de los alrededores participaran y organizaran una noche universitaria. De esa manera, podríamos proporcionar esa información no solo a los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma, sino a todos los estudiantes. Esto se hizo en HK. Los niños podrían recorrer la escuela y obtener información sobre carreras profesionales y universidades. Es algo para reflexionar. Estas excursiones son maravillosas, pero limitadas.

La Sra. McCurley dijo: Lo hicimos durante los últimos dos años en una jornada de puertas abiertas. Karina y nuestra consejera académica han participado. Hubo mesas en la jornada de puertas abiertas y vinieron a presentar información a las familias. Continuaremos haciéndolo este año. La tecnología profesional estaba presente, las universidades están aquí. Esto es todo lo que está sucediendo en el patio. También queremos ofrecer una experiencia en la escuela.

La Sra. Gamez dijo: Me alegra, eso abarca mucho. Gamez: Me gustaría presentarme. Estoy jubilada, pero regresé el año pasado. Soy miembro del comité DELAC y visito escuelas para recopilar información para ayudar a padres, estudiantes y la comunidad. Somos un grupo de padres que buscan cualquier cosa que puedan necesitar de nosotros en relación con los estudiantes EL. Nos interesa mucho apoyar a los maestros, administradores, etc. Estamos muy emocionados porque el distrito nos ha prometido una política de puertas abiertas para expresar inquietudes o ideas, y esto es lo que hemos experimentado, y lo agradecemos. También quiero agradecer a los padres por todo su trabajo y compromiso con nuestros estudiantes y maestros.

- La encuesta real de PARSEC fue administrada a las 5:56 p.m.

Escuela Secundaria El Capitan

Comité Asesor de Aprendizaje de Inglés
Acta de la Reunión del 1^{er} Trimestre

Miércoles, 10 de septiembre de 2025

Fecha de la Reunión

Escuela Secundaria El Capitan

Comité Asesor de Aprendizaje de Inglés
Acta de la Reunión del 1^{er} Trimestre

Miércoles, 10 de septiembre de 2025

Fecha de la Reunión

Comité Asesor de Aprendizaje de Inglés
Acta de la Reunión del 1^{er} Trimestre

Miércoles, 10 de septiembre de 2025

Fecha de la Reunión

8. Comentarios Públicos:

La Sra. Gamez dijo: Me gustaría presentarme. Estoy jubilada, pero regresé el año pasado. Soy miembro del comité DELAC y visito escuelas para recopilar información para ayudar a padres, estudiantes y la comunidad. Somos un grupo de padres que buscan cualquier cosa que puedan necesitar de nosotros en relación con los estudiantes de inglés. Nos interesa mucho apoyar a los maestros, administradores, etc. Estamos muy emocionados porque el distrito nos ha prometido una política de puertas abiertas para expresar inquietudes o ideas, y así lo hemos experimentado, y lo agradecemos. También quiero agradecer a los padres por todo su trabajo y compromiso con nuestros estudiantes y maestros.

9. Evaluación/Conclusión:

Conclusión: la reunión terminó a las 6:09 p.m.

Se pidió escanear el código QR para completar la evaluación.

Lista de materiales (si los hay)

- Estatutos del Comité ELAC

Respetuosamente presentado por: Khushmeen Dhoother

Título: Secretaria del Comité ELAC

Fecha de envío/revisión: 9/10/25

William Lazo (Traductor del Distrito)

Traducido por: (imprime tu nombre)

16/10/25

Fecha de traducción