



## Acuerdo de Título I entre padres, maestros, estudiantes y escuelas (A)

2025-2026

Revised 5/19/25

Este pacto fue desarrollado en conjunto con las partes interesadas de la RBM, destacando la responsabilidad integral de los padres, estudiantes y profesores / personal escolar.

### Acuerdo de padre / tutor

Quiero que mi hijo tenga éxito. Por tanto, haré lo siguiente para animarle:

Ver que mi hijo sea puntual y asista a la escuela regularmente con los útiles necesarios.

Si mi hijo está ausente o llega tarde, presentaré documentación escrita con el motivo que incluya la(s) fecha(s) de ausencia o llegada tarde.

Proporcionaré a la escuela información personal actualizada cuando se produzcan cambios para incluir nuevos números de teléfono y cambios en la dirección de casa.

} Apoyar a la escuela en sus esfuerzos por mantener la disciplina adecuada.

} Establezca un tiempo para la tarea y revíselo diariamente.

} Manténgase al tanto de lo que mi hijo está aprendiendo haciendo visitas periódicas y comunicándose con el maestro.

} Desarrollar una asociación con la escuela para ayudar a mi hijo a alcanzar los rigurosos estándares académicos del estado.

} Animar a mi hijo a ser respetuoso y seguir el Código de Conducta del Estudiante de SCS.

} Mantener informada a la escuela sobre los cambios en cualquier situación familiar que afectará a mi hijo (es decir, número de teléfono, dirección, problemas de salud y / o de custodia)

} Ofrézcase como voluntario y visite el salón de clases de mi hijo.

} Lea con mi hija diariamente durante al menos 20 minutos.

Nombre de los padres (letra de imprenta) \_\_\_\_\_

Firma de los padres \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Acuerdo del estudiante

Es importante que asuma la responsabilidad de mi aprendizaje y éxito. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

} Llegue a la escuela a tiempo todos los días, con los útiles necesarios para el trabajo de clase.

} Escuchar, seguir instrucciones, completar y devolver todas las tareas asignadas.

} Use uniformes adecuados a diario.

} Respete a los demás y siga el Código de conducta de SCS.

} Asumir la responsabilidad de las acciones y cooperar en todas las situaciones de aprendizaje.

} Leer durante 15-30 minutos diarios

Nombre del estudiante (letra de imprenta) \_\_\_\_\_

Firma del estudiante \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Acuerdo del maestro

Es importante que los estudiantes logren. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

} Proporcionar asignaciones de tarea para los estudiantes y asistencia a los padres para ayudar con las asignaciones

} Anime a los padres a visitar y / u observar el salón de clases de sus hijos con regularidad.

} Utilice actividades rigurosas en el aula para que el aprendizaje sea agradable.

} Utilice el teléfono, el correo electrónico, la página web, el boletín informativo, los mensajes de texto o la comunicación escrita para actualizar a los padres de manera regular.

} Permita que los estudiantes lean a diario.

} Proporcionar instrucciones que fomenten un alto nivel académico y aumenten el rendimiento de los estudiantes.

} Respete a cada estudiante y asegúrese de que cada niño sepa que es valorado y respetado.

Nombre del maestro (letra de imprenta) \_\_\_\_\_

Firma del maestro \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Acuerdo principal

Apoyo esta forma de participación de los padres. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

} Proporcionar un ambiente seguro que permita una comunicación positiva entre el maestro, los padres y el estudiante.

-  Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios, las evaluaciones académicas y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
-  Brindar múltiples oportunidades para conferencias de padres, maestros y estudiantes en el otoño, la primavera y según sea necesario durante el año académico.
-  Asegurar que los padres tengan la oportunidad de hacer sugerencias, participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
-  Asegurarse de que los maestros y estudiantes se esfuercen por alcanzar altas expectativas académicas, sociales y físicas.
-  Asegúrese de que los maestros utilicen una instrucción rigurosa para mejorar el crecimiento y el rendimiento de los estudiantes.
-  Asegúrese de que Raleigh-Bartlett Meadows proporcione un plan de estudios e instrucción de alta calidad a todos los estudiantes.

Nombre del director (letra de imprenta) \_\_\_\_\_

Firma del Director \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_