

Abbott Middle School

600 36th Avenue ■ San Mateo, CA 94401 ■ 650-312-7600



Principal - Paul Belzer

Assistant Principals - Rangel Fernandez & Fernando Figueroa

Notificación del Título I: Parte A Política de participación de padres y familias a nivel escolar

Esta política describe los medios para llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familias designados en el Título I, Parte A de conformidad con la Sección 1116(c) de ESSA.

Cada escuela atendida bajo esta parte deberá desarrollar conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes y distribuirles una política escrita de participación de padres y familiares, acordada por dichos padres, que deberá describir los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones (c) a (f).

Abbott Middle School, junto con los padres y miembros de la familia, ha desarrollado en conjunto, acordado mutuamente y distribuido a los padres y miembros de la familia de los niños participantes en los programas del Título I, Parte A los siguientes requisitos tal como se describe en las secciones 1116 (b) y (c) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).

Se notifica a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender. Para involucrar a los padres en los programas del Título I, Parte A, se han establecido las siguientes prácticas: (Sección 1116[b][1] de la ESSA).

La escuela secundaria Abbott utiliza una variedad de medios y oportunidades para comunicarse y recibir comentarios de las familias con respecto al rendimiento estudiantil, los esfuerzos de mejora escolar y las actividades de toda la escuela para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116(c) a (f) de ESSA (Sección 1116[b][1] de ESSA):

La Política de participación escolar y familiar está disponible en el sitio web de la escuela y se ha agregado al Manual para padres y estudiantes para el año escolar 2025-2026.

La Política de participación escolar y familiar se actualizará anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de las familias y la escuela a través de una revisión anual por parte del Consejo del sitio escolar de Abbott con comentarios y aportes del personal de la escuela y las familias en las reuniones de PTA y ELAC.

La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres sobre los requisitos del Título I, Parte A, y sobre su derecho a participar en el programa (Sección 1116[c][1] de la ESSA). Los detalles sobre las reuniones anuales se encuentran en el recuadro a continuación:

Al inicio de cada año escolar, se celebra una reunión anual con los padres sobre el Título 1. Se comparte información adicional y relacionada con el Título 1 en las reuniones de la Asociación de Padres y Maestros y del Consejo Asesor del Idioma Inglés durante el primer trimestre de cada año escolar.

A partir del año escolar 2026-2027, Abbott coordinará reuniones matutinas y vespertinas separadas sobre el Título 1. Durante la presentación, Abbott compartirá información sobre el programa del Título 1, datos de rendimiento estudiantil y escolar, y los derechos de los padres.

Estas reuniones se realizarán en inglés con traducción al español para los padres que se sientan más cómodos participando en español. Además, el Consejo Escolar de Abbott revisará esta información a lo largo del año escolar en las reuniones mensuales del SSC.

La escuela ofrece un número flexible de reuniones para padres que cumplen con los requisitos del Título I, Parte A, como reuniones matutinas o vespertinas (Sección 1116[c][2] de la ESSA). Detalles sobre las reuniones en el recuadro a continuación:

La Escuela Intermedia Abbott ha celebrado reuniones con los padres en diversos horarios, incluyendo reuniones matutinas, vespertinas y nocturnas. Los padres han recibido comentarios positivos sobre las reuniones nocturnas. Debido a problemas de horario, las reuniones de padres y del Consejo Escolar (SSC) se llevan a cabo temprano por la tarde.

Se programan reuniones de padres adicionales para brindar acceso a los padres que no pueden asistir a las reuniones programadas por la noche.

La escuela involucra a los padres de estudiantes del Título I, Parte A, de forma organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, Parte A, y en la política de participación de padres del Título I, Parte A (Sección 1116[c][3] de la ESSA). ¿Cómo involucra la escuela a los padres?

Abbott involucra a los padres y a las familias en la planificación, el seguimiento y la revisión de los programas del Título 1 y la participación de los padres a través de una variedad de medios, incluidos el Consejo del Sitio Escolar, la Asociación de Padres y Maestros y las reuniones del Consejo Asesor del Idioma Inglés.

El Consejo del Sitio Escolar Abbott y sus representantes electos de grupos de partes interesadas clave son responsables de revisar los comentarios de las familias y los datos de desempeño de la escuela y de los estudiantes para monitorear y realizar modificaciones al programa de instrucción de la escuela y a la Política de Participación Familiar de la Escuela Abbott.

Los padres brindan comentarios significativos a través de encuestas del Distrito y del sitio, la Encuesta de Niños Saludables de California, la Encuesta para Padres de Escuelas de California, reuniones de padres, conferencias entre maestros y padres, y mediante reuniones individuales de padres y comentarios de los padres.

La escuela proporciona a los padres de estudiantes del Título I, Parte A, información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A (Sección 1116[c](4)[A] de la ESSA). Abbott proporciona la información de la siguiente manera:

Las familias de Abbott reciben información sobre los programas del Título 1 anualmente en una reunión informativa para padres. Se comparte información adicional a través de los boletines del distrito y de la escuela, y en las reuniones del SSC, la PTA y el ELAC.

También se comparte información relevante en las reuniones de padres, familias y maestros, en el sitio web de la escuela y en la oficina principal, y se envía a través de Parent Square, la plataforma de comunicación entre la escuela y el hogar de Abbott. Cuando es necesario, se envía información adicional por correo postal.

La escuela proporciona a los padres de estudiantes del Título I, Parte A, una explicación del currículo, las evaluaciones para medir el progreso estudiantil y los niveles de competencia que se espera que alcancen (Sección 1116[c](4)[B] de la ESSA). ¿Cómo proporciona la escuela esta información?

A los padres se les proporciona una explicación del plan de estudios y las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes a través de la Noche de regreso a la escuela, las conferencias de padres y maestros, las jornadas de puertas abiertas, las noches de consejeros y en las reuniones de SSC, PTA y ELAC.

Los docentes comparten las expectativas de la clase, la descripción general del currículo y las políticas de evaluación y calificación al inicio del año escolar mediante el programa de estudios y en la Noche de Regreso a Clases. Se comparte información adicional en las reuniones de padres y maestros programadas en noviembre o a solicitud de los padres.

Se comparte información individual adicional relacionada durante las reuniones del Equipo de Estudio Estudiantil, 504 y del IEP.

Si los padres de estudiantes del Título I, Parte A lo solicitan, la escuela ofrece oportunidades para reuniones periódicas que les permiten participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos (Sección 1116[c](4)[C] de la ESSA). ¿Cómo ofrece la escuela estas oportunidades?

Los padres y las familias pueden programar reuniones con maestros, consejeros y administradores para tomar decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Los correos electrónicos del personal están disponibles en el sitio web de la escuela y a través de Parent Square. Los padres pueden llamar por teléfono o presentarse en persona para programar reuniones con el personal escolar.

Además, Abbott cuenta con un especialista en servicio comunitario escolar que ayuda a las familias a conectarse con el personal de la escuela y a comprender las políticas y prácticas escolares.

La escuela promueve la participación de los padres de alumnos beneficiarios del Título I, Parte A, en interacciones significativas con la escuela. El Pacto promueve la colaboración entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

La escuela brinda a los padres del Título I, Parte A asistencia para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos (Sección 1116[e][1] de la ESSA).

La Escuela Secundaria Abbott ofrece a los padres asistencia para comprender los Estándares de Contenido de California y las evaluaciones, y para mejorar el rendimiento de sus hijos mediante presentaciones en las reuniones consultivas de la PTA y el ELAC. Se ofrece asistencia adicional mediante reuniones con consejeros y conferencias de padres y maestros. Se encuentra disponible apoyo individualizado adicional a través de reuniones de padres, equipo de estudio estudiantil, reuniones 504 y IEP.

La escuela proporciona a los padres del Título I, Parte A materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros (ESSA Sección 1116[e][2]).

En Abbott Middle School, brindamos el siguiente apoyo a nuestras familias:

Apoyo para el Desarrollo del Idioma Inglés: Sesiones para familias de estudiantes de inglés sobre estrategias para desarrollar habilidades lingüísticas en casa y comprender las pruebas ELPAC. (Paquetes de recursos para el aprendizaje en casa: Distribución de paquetes para llevar a casa o kits de herramientas en línea con listas de lectura y guías de estudio adaptadas a las pruebas ELPAC).

Talleres sobre aprendizaje socioemocional (SEL) – Capacitación para padres sobre cómo fomentar el comportamiento positivo, la organización y la motivación en el hogar.

Conferencias de padres y maestros: oportunidades para que los padres aprendan a establecer objetivos de aprendizaje y comunicarse de manera efectiva con los maestros sobre el progreso y el apoyo.

Con la ayuda de los padres del Título I, Parte A, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con ellos como socios iguales (Sección 1116[e][3] de la ESSA).

Abbott dedica tiempo en las reuniones del personal a revisar y debatir los resultados de las contribuciones de los padres para identificar fortalezas y áreas de mejora en las prácticas de participación. Algunos ejemplos son:

* Encuestas para padres: utilizamos la Encuesta de Salud Infantil de California para escuchar las voces de los estudiantes y los padres.

* PTA y ELAC: Se crean sesiones de escucha para escuchar las contribuciones de los padres.

La escuela coordina e integra el programa de participación de padres del Título I, Parte A con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos (ESSA Sección 1116[e][4]).

Abbott, con el apoyo del Distrito Escolar de San Mateo Foster City, ofrece esfuerzos colaborativos y presentaciones con familias multilingües: talleres sobre estrategias de desarrollo del lenguaje, reclasificación y apoyo académico para estudiantes multilingües y sus familias.

Recurso para padres: Información sobre recursos comunitarios y personal de apoyo bilingüe. Asociaciones con agencias comunitarias: coordinación con bibliotecas locales, programa de tutoría de Newton o servicios sociales.

Integración con programas de asesoramiento escolar y SEL: talleres para padres sobre cómo apoyar el bienestar, el comportamiento y la salud mental de los estudiantes en el hogar.

Coordinación con enlaces de participación familiar y comunitaria (FACE) – Esfuerzos de extensión colaborativa para aumentar la participación de familias subrepresentadas en las actividades escolares.

Actividades de apoyo a la transición: esfuerzos conjuntos con programas de escuelas primarias y secundarias para preparar a las familias para los puntos de transición clave (por ejemplo, del 5.º al 6.º grado, del 8.º al 9.º grado), especialmente para los estudiantes con IEP.

La escuela distribuye información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres a los padres del Título I, Parte A en un formato y lenguaje que los padres entiendan (ESSA Sección 1116[e][5]).

Abbott proporciona folletos y materiales relacionados en inglés y español todos los martes. Además, Parent Square puede traducir los avisos a varios idiomas según la preferencia de las familias.

La escuela ofrece interpretación en vivo (en persona o virtual) para conferencias de padres y maestros, IEP, reuniones de ELAC y eventos del Título I.

La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I, Parte A (Sección 1116[e][14] de la ESSA).

En Abbott, adaptamos los horarios (matutino/vespertino) a la disponibilidad de las familias trabajadoras. Eliminamos las barreras de participación brindando apoyo logístico para las actividades y reuniones solicitadas por los padres, como: alimentación, cuidado infantil y traducciones.

Las familias pueden traer a sus hijos pequeños a las reuniones de padres y eventos escolares. En ocasiones especiales, se ofrece servicio de guardería.

Además, las reuniones de ELAC ofrecen cena para las familias participantes.

La escuela ofrece oportunidades de participación a todos los padres de estudiantes que participan en el Título I, Parte A, incluyendo a aquellos con dominio limitado del inglés, con discapacidades y de estudiantes migrantes. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y un idioma que los padres comprenden (Sección 1116[f] de la ESSA).

Adjunte el Pacto Escuela-Padres a este documento.

Se agregará tras su aprobación.

En Abbott, ofrecemos materiales traducidos, como boletines informativos, folletos y notificaciones para padres, en los idiomas principales que hablan las familias. Contamos con intérpretes durante las reuniones de padres y maestros, las reuniones del IEP y los eventos escolares para garantizar un acceso completo a la comunicación. Las reuniones del IEP se ofrecen en horarios flexibles y lugares accesibles para adaptarse a los horarios y necesidades de las familias.

Esta política fue adoptada por la Escuela Intermedia Abbott el 14 de octubre de 2025 y estará vigente por el período de un año .

La escuela distribuirá la política a todos los padres de los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A el 17 de octubre de 2025 o antes, tras la aprobación de la reunión del Consejo del Sitio Escolar celebrada el 14 de octubre de 2025.



Firma del funcionario autorizado: Paul Belzer, director

14 de octubre de 2025

Fecha

Departamento de Educación de California
