



## 第一章通知： A 部分学校层面的家长和家庭参与政策

该政策描述了根据 ESSA 第 1116(c) 条执行指定的 Title I、Part A 父母和家庭参与要求的方法。

本部分所服务的每所学校应与参与儿童的父母和家庭成员共同制定并分发一份经父母同意的书面家长和家庭参与政策，该政策应描述执行 (c) 至 (f) 小节要求的方法。

阿博特中学与家长和家庭成员共同制定、相互同意并分发给参加 Title I、Part A 计划的儿童的家长和家庭成员，这些要求如《每个学生成功法案》(ESSA) 第 1116(b) 和 (c) 节所述。

我们将以通俗易懂、统一的格式向家长告知本政策，并尽可能使用家长能够理解的语言。为了让家长参与 Title I 第 A 部分计划，我们制定了以下措施：（《教育、社会保障法》第 1116[b][1] 条）？

阿博特中学利用各种方式和机会与家长沟通并获得反馈，了解学生成绩、学校改进工作和全校活动，以执行 ESSA 第 1116(c) 至 (f) 条的要求（ESSA 第 1116[b][1] 条）：

学校 - 家庭参与政策可在学校网站上查阅，并已添加到 2025-2026 学年的学生家长手册中。

学校 - 家庭参与政策将每年更新一次，以满足家庭和学校不断变化的需求，通过 Abbott 学校现场委员会的年度审查以及 PTA 和 ELAC 会议上学校工作人员和家庭的反馈和意见。

学校每年都会召开一次年度会议，向家长通报《第一章 A 部分》的要求以及家长参与《第一章 A 部分》计划的权利（《教育、社会保障法》第 1116[c][1] 条）。年度会议详情请见下方方框：

每学年初，学校都会与家长举行一次 Title 1 年度会议。此外，还会在每学年第一季度的家长教师协会和英语语言咨询委员会会议上分享 Title 1 的更多相关信息。

从2026-2027学年开始，Abbott将分别协调上午和晚上的Title 1会议。在演示过程中，Abbott将分享有关Title 1计划、学生和学校表现数据以及家长权利的信息。

这些会议将以英语进行，并为更习惯使用西班牙语的家长提供西班牙语翻译。此外，Abbott 学校校区委员会将在整个学年每月的 SSC 会议上审查这些信息。

学校为 Title I, Part A 家长提供灵活数量的会议，例如上午或晚上的会议（《美国教育、社会保障法》第 1116[c][2] 条）。会议详情请见下方方框：

阿博特中学与家长会的安排涵盖清晨、下午和傍晚等不同时段。家长们对晚间会议的反馈较为积极。由于时间安排问题，家长会和学生服务中心 (SSC) 会议均安排在下午早些时候举行。

我们还计划安排额外的家长会，以便那些无法参加晚间会议的家长能够参加。

学校应以有组织、持续且及时的方式，让Title I, Part A学生的家长参与学校Title I, Part A项目的规划、审查和改进，以及Title I, Part A家长参与政策（《教育、社会保障法》（ESSA）第1116[c][3]条）。学校如何让家长参与？

雅培通过学校委员会、家长教师协会和英语语言咨询委员会会议等多种方式让家长和家庭参与 Title 1 计划的规划、监督和审查，并让家长参与其中。

雅培学校校园委员会及其从主要利益相关者群体中选出的代表负责审查来自家庭的反馈以及学校和学生的表现数据，以监控和修改学校的教学计划和雅培学校 - 家庭参与政策。

家长通过学区和现场调查、加州健康儿童调查-加州学校家长调查、家长会、教师家长会以及个人家长会和家长反馈提供有意义的反馈。

学校向 Title I, Part A 学生家长及时提供有关 Title I, Part A 项目（ESSA 第 1116(c)(4)[A] 条）的信息。Abbott 通过以下方式提供信息：

雅培 (Abbott) 的家庭每年都会在 Title 1 家长信息会议上收到有关 Title 1 项目的信息。更多信息将通过学区和校区简报以及 SSC、PTA 和 ELAC 会议分享。

相关信息还会在家长/家庭-教师会议、学校网站、总办公室以及雅培学校与家庭沟通平台“家长广场”上分享。如有需要，更多信息将通过美国邮政发送。

学校向 Title I, Part A 学生的家长解释了学校使用的课程、用于衡量学生进步的评估方法以及学生预计达到的熟练程度（ESSA 第 1116[c][4][B] 条）。学校如何提供这些信息？

通过返校之夜、家长教师会议、开放日、辅导员之夜以及 SSC、PTA 和 ELAC 会议，向家长讲解用于衡量学生进步的课程和评估方法。

教师们会在学年伊始通过课程大纲和返校之夜分享课堂期望、课程概述、评估和评分政策。更多信息将在11月的家长会上或应家长要求提供。

在学生学习小组、504 和 IEP 会议期间会分享其他相关的个人信息。

如果 Title I, Part A 学生的家长提出要求，学校会提供定期会议的机会，让家长参与有关其子女教育的决策（《教育、社会保障法》第 1116[c][4][C] 条）。学校如何提供这些机会？

欢迎家长和家人与老师、辅导员和管理人员预约会面，讨论与子女教育相关的决定。学校工作人员的邮箱地址可在学校网站和家长广场查看。家长可以致电或直接前往学校预约与学校工作人员会面。

此外，Abbott 还有一名学校社区服务专家，负责协助家庭与学校工作人员联系并了解学校的政策和做法。

学校鼓励符合 Title I, Part A 条款的家长与学校进行有意义的互动。该协议支持教职员工、家长和社区之间的合作，以提高学生的学业成绩。为了帮助实现这些目标，学校制定了以下措施：

学校向 Title I, Part A 的家长提供帮助，帮助他们了解州的学术内容标准、评估以及如何监控和提高孩子的成绩（ESSA 第 1116[e][1] 条）。

阿博特中学通过在家长教师协会 (PTA) 和英语语言交流中心 (ELAC) 咨询会议上的演讲，帮助家长了解加州内容标准 (California Content Standards) 和评估方法，以及如何提高孩子的成绩。此外，学校还通过辅导员会议和家长教师会议提供额外帮助。

可以通过家长会、学生学习小组、504 和 IEP 会议获得额外的个性化支持。

学校为 Title I、A 部分的家长提供材料和培训，帮助他们与孩子一起努力提高孩子的成绩（ESSA 第 1116[e][2] 条）。

在阿博特中学，我们为家庭提供以下支持：

英语语言发展支持——为英语学习者家庭提供在家发展语言技能和理解 ELPAC 测试的策略。（家庭学习资源包——发放家庭学习资源包或在线工具包，其中包含阅读清单和与 ELPAC 测试相关的学习指南）。

社会情感学习 (SEL) 研讨会——为父母提供培训，帮助他们在家庭中培养积极的行为、组织能力和积极性。

家长会——为家长提供学习如何设定学习目标并与老师有效沟通学习进展和支持的机会。

在 Title I、Part A 家长的帮助下，学校教育教职员了解家长贡献的价值，以及如何与家长平等合作（ESSA 第 1116[e][3] 条）。

雅培专门安排员工会议时间，回顾和讨论家长参与的成果，以找出家长参与实践中的优势和需要改进的地方。以下是一些示例：

\* 家长调查：我们使用加州健康儿童调查来听取学生和家长的声。

\* PTA 和 ELAC：设立倾听会，听取家长的意见

学校协调并将第一章 A 部分家长参与计划与其他计划相结合，并开展其他活动，例如家长资源中心，以鼓励和支持家长更充分地参与子女的教育（ESSA 第 1116[e][4] 条）。

在圣马特奥福斯特城学区的支持下，阿博特与多语言家庭合作开展工作并进行演示：为多语言学习者及其家庭举办语言发展策略、重新分类和学术支持的研讨会。

家长资源——社区资源信息和双语支持人员。

与社区机构的合作——与当地图书馆、牛顿辅导计划或社会服务机构协调。

与学校咨询和 SEL 计划的整合——家长研讨会，旨在支持学生在家中的幸福感、行为和心理健康。

与家庭和社区参与 (FACE) 联络员的协调——协作外展努力，以增加代表性不足的家庭参与学校活动。

过渡支持活动——与小学和中学项目共同努力，帮助家庭为关键过渡点（例如，5 年级到 6 年级、8 年级到 9 年级）做好准备，特别是针对有 IEP 的学生。

学校以家长能够理解的格式和语言向 Title I、Part A 家长分发与学校和家长计划、会议和其他活动相关的信息（ESSA 第 1116[e][5] 条）。

雅培每周二提供英语和西班牙语的传单及相关材料。此外，家长广场还可以根据家长选择将通知翻译成多种语言。

学校为家长会、IEP、ELAC 会议和 Title I 活动提供现场口译（面对面或虚拟）。

学校为符合 Title I、Part A 家长要求的家长参与活动提供支持（ESSA 第 1116[e][14] 条）。

在雅培，我们会根据在职家庭的实际情况调整工作时间（早上/晚上）。我们为家长提出的活动和会议提供后勤支持，例如：餐饮、儿童托管、翻译等，以消除参与障碍。

欢迎家长带幼儿参加家长会和学校活动。特殊场合可提供托儿服务。

此外，ELAC 会议还为参加会议的家庭提供晚餐。

学校为所有符合 Title I, Part A 条款的家长提供参与机会，包括英语水平有限的家长、残障人士家长以及流动学生家长。学校信息和报告均以家长能够理解的格式和语言提供（《教育、体育和体育教育法案》（ESSA）第 1116[f] 条）。

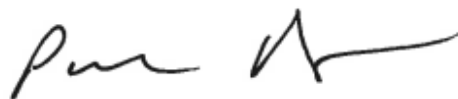
请将学校与家长协议附于此文件。

批准后将会添加。

在雅培，我们提供以家庭主要语言翻译的材料，例如新闻通讯、传单和家长通知。家长会、IEP 会议和学校活动期间均提供口译服务，以确保沟通顺畅。IEP 会议的时间和地点灵活，以适应家庭的日程安排和需求。

该政策于 2025 年 10 月 14 日由阿博特中学采用，有效期为一年。

经 2025 年 10 月 14 日举行的学校校园理事会会议批准后，学校将于 2025 年 10 月 17 日或之前将该政策分发给参加 Title I、Part A 计划的所有学生家长。



授权官员签名 - Paul Belzer, 校长

2025年10月14日

日期

加州教育部

---