

Reunión Annual de Título I



L.C. Swain Middle School



*Una Presentación Conjunta del
Departamento de Programas Federales
y Estatales y las Escuelas Título I*



Propósito de la Reunión



- La Ley Cada Estudiante Triunfa (una ley federal) requiere que las escuelas Título I realicen una Reunión Anual para explicar y hablar sobre los programas Título I, los derechos de los padres y otros requisitos de la escuela.
- Animamos a las familias para que hagan preguntas y den sugerencias para ayudar a mejorar el programa Título I de la escuela.



¿Qué es el Programa Título I?



El programa Título I es parte de una ley federal que otorga dinero a las escuelas seleccionadas para:

- ayudar a satisfacer las necesidades y metas educativas de los estudiantes,
- proporcionar desarrollo profesional al personal
- apoyar las asociaciones entre la escuela y las familias.



¿Cómo una escuela llega a ser Título I?



- **Eligibilidad para el Año Escolar 2025-2026**
 - El Distrito analiza los datos de ingresos (Almuerzo Gratuito y a Precio Reducido (*FRPL*), Certificación Directa)
 - El Distrito establece umbrales de elegibilidad basados en las leyes federales y estatales:
 - 70% para escuelas primarias, intermedias y combinadas
 - 67% para las escuelas secundarias



¿Qué significa para nuestra Escuela?

- ¡Fondos adicionales para apoyar a estudiantes, profesores y familias!
 - Estos fondos van más allá de lo que el Distrito proporciona.
 - Los fondos se centran en la enseñanza de los estudiantes, en el desarrollo profesional para nuestros profesores y en actividades que refuerzan nuestra asociación con las familias.

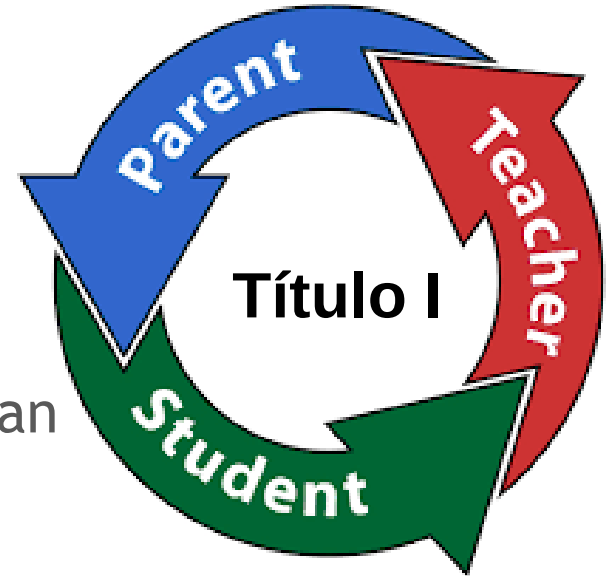


¿Qué significa para Nuestra Escuela?

- Derechos para que los Padres y Familias estén informados e involucrados
 - Reunión Anual de Título I
 - Comités para la Toma de Decisiones (Reunión para la Información de las Partes Interesadas)
 - Derecho de los Padres a Estar Involucrados
 - Plan de Participación de los Padres y la Familia
 - Acuerdo entre la Escuela y los Padres
 - Derecho de los Padres para Conocer las Notificaciones
 - Encuestas

Programas de Título I a Nivel Escolar

- Todos los estudiantes se benefician
- Todos los profesores se benefician
- Todas las familias se benefician





Nuestro Plan a Nivel Escolar (SWP)

Resumir el SWP de la escuela

- *Evaluación General de las Necesidades*
- *Actividades para Apoyar las Necesidades*
- *Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)*
- *Componentes Narrativos*

Nuestro Plan a Nivel Escolar (SWP)

- Maestros Adicionales en el Aula
- Profesora de recursos de alfabetización
- SSCC
- Desarrollo Profesional
- Capacitaciones para Padres
- Colaboración de Maestros
- Consultor (es) Educativo
- Tutorías
- Períodos Extras
- Suscripciones en Línea
- Suministros





Enfoque del Título I

Para este año escolar, nuestros resultados esperados son aumentar el rendimiento estudiantil en las siguientes áreas:

Subjects that will Contribute	Current Level Overall (EOY SY25)	Goal (May SY26)
ELA	41%	46%
MATH	49%	54%
SCIENCE	29%	34%
CIVICS	47%	52%

Enfoque del Titulo I

Para alcanzar nuestras expectativas, estamos utilizando los fondos para lo siguiente:

Instrucciones dentro del salón de clase

☐ Enseñanza

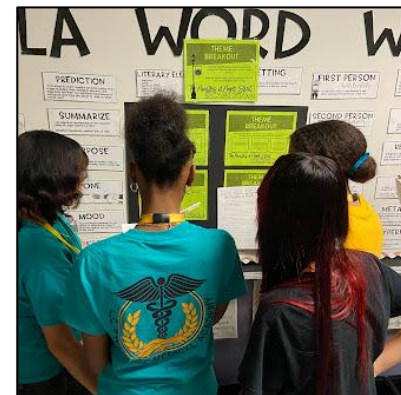
Para las clases de Ciencias, Sociales y Matemáticas, a los maestros se les permitira atender pequeños grupos de clases para aumentar la concentración de los estudiantes, intrucción individual y con experiencias reales para aplicar el conocimiento.

☐ Oportunidades de Mejoria en el Aprendizaje

La Academia del día Sabado para el grupo Stallion provee capacitación para pequeños grupos durante la enseñanza de las materias como Matematicas, Ciencias, Historia e Inglés a través de actividades interactivas.

☐ Tecnología y Suministros

Las licencias de software y los suministros en el salón de clases, ofrecen ayuda rigurosa durante las diversas prácticas.



Enfoque del Título I

Para alcanzar nuestras expectativas, estamos utilizando los fondos destinados a Título I para lo siguiente:

Compromiso Familiar

- ❑ Entrenamiento para padres y representantes

Las actividades que se llaman “Café con Pastelitos” y “La noche para la familia Stallion” les darán la oportunidad a los padres y representantes de aprender sobre temas importantes para la familia y la comunidad escolar.

Desarrollo Profesional

- ❑ Capacitaciones para equipos de trabajo

Distintos tipos de capacitación para equipos de trabajo estarán disponibles durante el año escolar 2025-2026. Estas capacitaciones incluirán tanto las llevados acabo dentro del campo, así como las que requieran realizarse fuera del condado o el estado.





Participación de los Padres y la Familia

Los estudios demuestran que cuando los padres y familiares están involucrados, es más probable que los estudiantes:

- obtengan mejores calificaciones
- les vaya mejor en los examen
- asistan a la escuela
- se adapten al cambio
- tengan mejores habilidades sociales
- sean promovidos al siguiente grado
- se gradúen
- continúen su educación después de la secundaria



Plan de Participación de los Padres y la Familia

- Conocido como *PFEP*
- Describe cómo involucramos a las familias en la educación de los estudiantes
- Escrito con las opiniones de las familias y empleados de nuestra escuela durante la Reunión de Opiniones de las Partes Interesadas
- Se comparte durante el SAC para revisar y examinar cuando sea necesario
- Se envían los resúmenes de *PFEP* a casa para todas las familias

Neon Yellow Document



Plan de Participación de los Padres y la Familia

- Nuestra declaración de la misión de participación de los padres
- Cómo trabajamos con los padres, las familias y la comunidad para incrementar el rendimiento del estudiante
- Cómo capacitamos a los profesores para trabajar con las familias
- Cómo apoyamos a los padres para ayudar a sus hijos en casa
- Cómo compartimos información importante



Plan de Participación de los Padres y la Familia

[HOME](#) [SCHOOL INFO](#) [STUDENTS & PARENTS](#) [ATHLETICS & ACTIVITIES](#) [SCHOOLS](#) [DISTRICT](#)

**L. C. Swain Middle School**
Educate. Affirm. Inspire.



[Translate](#)

[HOME](#) / [STUDENTS & PARENTS](#) / [TITLE I INFORMATION](#)

Title I Information

[Bell Schedule](#)
[Community Involvement](#)
[Opt Back Into Receiving ParentLink Messages](#)
[Purchasing School Shirts](#)
[School Counseling](#)
[Title I Information](#)
[Wireless Communication Device Policy](#)

Title I Information

Title I programs are designed to improve academic outcomes for all students by strengthening instruction, promoting a culture of high expectations, engaging and empowering families, ensuring safe and healthy learning conditions, and providing a broad range of student support.

Title I Information from the District office:

- [FY26 Annual Notice of Parents' Right to Know](#): English, Creole, Portuguese, Spanish
- [FY26 District Parent Family Engagement Plan \(PFEP\)](#): English, Creole, Portuguese, Spanish
- [Federal & State Programs Department](#)
- [Income Survey](#)
- [Schoolwide Plans](#)

L.C. Swain Title I Information

FY25 Title I Annual Meeting Presentation: [English](#) | [Spanish](#) | [Creole](#)
FY25 School Parent Compact
FY25 PFEP Summary: English | Spanish | Creole

Title I Information

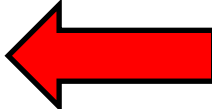
Title I programs are designed to improve academic outcomes for all students by strengthening instruction, promoting a culture of high expectations, engaging and empowering families, ensuring safe and healthy learning conditions, and providing a broad range of student support.

Title I Information from the District office:

- [FY26 Annual Notice of Parents' Right to Know](#): English, Creole, Portuguese, Spanish
- [FY26 District Parent Family Engagement Plan \(PFEP\)](#): English, Creole, Portuguese, Spanish
- [Federal & State Programs Department](#)
- [Income Survey](#)
- [Schoolwide Plans](#)

L.C. Swain Title I Information

FY25 Title I Annual Meeting Presentation: [English](#) | [Spanish](#) | [Creole](#)
FY25 School Parent Compact
FY25 PFEP Summary: English | Spanish | Creole





L.C. Swain Middle School

L.C. Swain Middle School 2025-2026 Parent/Family Engagement Plan

Parent and Family Engagement Mission Statement

L.C. Swain Middle School strives to empower parents and families to support their children's cognitive and social-emotional development by strengthening school-family-community partnerships through effective communication, resource support, training, decision-making, and encouraging families to become active participants in their child's educational process.

Our goal is to enable students to succeed in the regular program; attain grade-level proficiency; and improve academic achievement.

Annual Title I Meeting

Each year, families are invited to attend this meeting at the beginning of the school year to learn more about our school-wide Title I Program and the requirements of Title I. Families may join the meeting in person or virtually on October 14, 2025.

The meeting will provide parents the opportunity to review the Title I documents and give input in the following:

- School Parent Compact
- Parent's Right to Know
- Parent/Family Engagement Plan (PFEP)
- Title I Budget

Parent and Family Engagement Trainings

Based on feedback from the previous year's success, we will provide the following activities to assist families in building their capacity to support learning at home and to support their children's academic achievement:

- Tapping into Technology: How to Monitor and Support your Students in a Virtual World
- High School: The Choice is Yours!

Shared Decision-Making

Families will be invited to many meetings throughout the year to receive academic information, reports, and provide input on ways the school, families and students can share responsibility for student success. We hope you will join us for SAC meetings, parent conferences, Title I meetings, and parent trainings.

L.C. Swain Middle School
www.LCSwainMS.org

Where Stallions are Galloping to Greatness™

1

Communication

Based on your input, we will provide flexible meeting dates and times to accommodate work schedules. We will also communicate in an on-going and timely manner using a variety of methods including the SIS Gateway; Parent Link; school marquee; our school website, school newsletter; social media, emails, phone calls from teachers, school counselors, and school administration; by flyers sent home with your student or posted on social media; through notes in your student's agenda, school "weekly update"/calendar, and academic reports. If you find that communication does not seem to be getting home, please let us know.

Accessibility for all Families

We encourage all families to attend meetings and events. School staff will provide supports needed for all families to be able to participate and be engaged in their child's education. We provide translated documents and interpreters (academic reports, flyers), accessible meeting space, and multiple meeting days and times. Please notify the school if other assistance is needed. We want all families to be a part of their child's education!

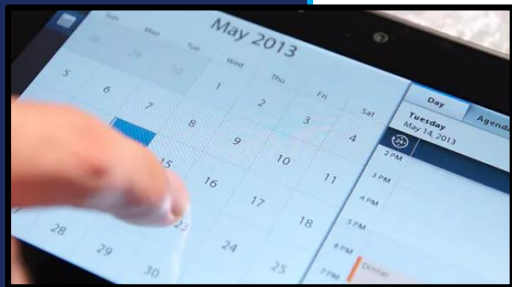
Our Plan

This plan was written in partnership with families, staff, and members of our school community. We welcome your suggestions to improve our family engagement practices. You are also encouraged to attend our annual Stakeholder Input Meeting in the spring and complete training evaluations, and a Parent and Family Engagement Survey sent home each year.

L.C. Swain Middle School
www.LCSwainMS.org

Where Stallions are Galloping to Greatness™

2



Capacitaciones para Padres

Las noches familiares se llevarán a cabo en la cafetería de LCSMS. Esperamos verlos allí!

☐ Capacitación para el uso del Portal de Estudiante (Padres y representantes)

22 de Octubre del año 2025 entre 4:30 PM y 7:00 PM

☐ Bachillerato: La opción es suya!

12 de Noviembre del año 2025

☐ S.O.S Apoyo a nuestros Stallions

Febrero del año 2026

Acuerdo entre la Escuela y los Padres



- Cada escuela Título I debe tener un Acuerdo entre la Escuela y los Padres que sea redactado por los padres, los familiares y el personal de la escuela.
- El Acuerdo entre la Escuela y los Padres establece las responsabilidades de los estudiantes, los padres, los familiares y el personal de la escuela en un esfuerzo para incrementar el rendimiento de los estudiantes.

Light Pink Document



Acuerdo entre la Escuela y los Padres

- Revisión del Acuerdo entre la Escuela y los Padres del Año Fiscal 2026
- Sugerencias para el Acuerdo del próximo año
- Preguntas



L. C. Swain Middle School

5332 Lake Worth Road
Greenacres, Florida 33463
Main Office: (561)649-6900 Fax: (561)649-6908

Mrs. Isha Reyes, Principal

ASSISTANT PRINCIPALS

Mr. Michael Zitner

Mrs. Shabana Ahmad-Farook

Ms. Angela Fitch

Title I School/Family/Student Compact 2025-2026

School's Academic Goal

To increase the percentage of students considered high school ready by meeting the needs of all students through effective and relevant instruction, in a safe and supportive environment.

This compact recognizes the shared responsibility of the school, home, and the student for high student academic achievement.

School agrees:

- To provide a safe environment conducive to learning.
- To strive to provide high-quality curriculum and instruction delivered by highly qualified teachers that enables students to meet high standards.
- To respect and value the wide variety of cultural differences of students and families.
- To communicate effectively and frequently with students and their families regarding individual student progress, as well as opportunities to be meaningful partners in learning.
- To promote a family-friendly atmosphere where visitors are welcomed and encouraged to engage in the educational process, both in-person and virtually (when applicable).
- To continue to facilitate the implementation of the School-Wide Positive Behavior Support Plan.
- To maintain current and accurate information on SIS.
- To provide updates to parents through social media.

Family/Guardian agrees:

- To ensure the student attends school regularly, on time, prepared, and dressed according to the school dress code.
- To monitor academic performance via SIS and contact teachers if problems arise.
- To stress the importance of academics by monitoring student homework and limiting distractions.
- To supervise the student's positive use of extracurricular time.
- To communicate with the school frequently and conference with teachers as needed.
- To volunteer or assist the school as often as possible and ask for assistance from the school when needs arise.

Student agrees:

- To attend school regularly, on time, prepared, and dressed according to the school dress code.
- To complete all assignments and to ask for help when needed.
- To obey the school rules and show respect for all people.
- To immediately report dangerous situations or problems to the school and/or the parent/family.
- To take pride in the school, home, and community and strive for excellence.

Acuerdo entre la Escuela y los Padres

Derecho de los Padres a Saber

Las familias tienen derecho a preguntar:

- Sobre las cualificaciones profesionales de los profesores de su hijo; y
- si personal que no es docente está impartiendo enseñanza a su hijo, y si es así, sus cualificaciones profesionales.



Derecho de los Padres a Saber

Las familias deben estar informadas:

- si al niño le ha enseñado un profesor que no cumple con los requisitos de certificación para el nivel de grado o asignatura para enseñar por cuatro o más semanas; y
- cómo su hijo se desempeña en los test como *FAST* (PM1, PM2, PM3), *EOCs* y *SSA*.



Programa de Educación para Migrantes (*MEP*)

El **OBJETIVO** del *MEP* es ayudar a todos los estudiantes migrantes a alcanzar estándares académicos desafiantes y lograr graduarse de la escuela secundaria (o un programa *GED*) con una educación que los prepare para una ciudadanía responsable, un mayor aprendizaje y un empleo productivo.





Programa de Educación para Migrantes

Asegura que las necesidades de los estudiantes migrantes se satisfagan para ayudarlos a superar:

- interrupciones en la educación
- barreras culturales y de lenguaje
- aislamiento social
- falta de recursos para la salud
- transición a la universidad o trabajo después de la secundaria

Mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes migrantes, ayudándolos a:

- servicios académicos/sociales suplementarios para estudiantes y sus familias.
- transición a una nueva escuela(s)
- cumplir el contenido académico desafiante del estado/distrito
- graduarse de secundaria

El primer paso es encontrar a todos los estudiantes migrantes

- Un reclutador *MEP* en capacitación realiza las entrevistas en persona, utilizando los requisitos de elegibilidad federales y estatales.
- Información del Representante del Programa:
Jorge Echegaray
Manager, Migrant Education Program
Departamento de Educación Multicultural
Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org
(561) 202-0359



Programa *McKinney-Vento*





Programa *McKinney-Vento*

El Programa *McKinney-Vento* está diseñado para abordar los problemas que los niños y jóvenes sin hogar han enfrentado al matricularse, asistir y tener éxito en la escuela.

Ley de Educación *McKinney-Vento* para Personas Desamparadas
Ley federal que protege los derechos educativos de niños y jóvenes desamparados.



Programa *McKinney-Vento*

Derechos de los niños y jóvenes elegibles:

- Derecho a la matrícula escolar inmediata cuando no se presenten registros
- Derecho a permanecer en la escuela de origen, si es lo mejor para el estudiante
- Derecho a recibir transporte hacia y desde la escuela de origen
- Derecho a recibir apoyo suplementario para el éxito académico

Norma 5.74 del *SDPBC* - Estudiantes Desamparados



Ley McKinney-Vento de Ayuda a Personas Desamparadas

Describe a los niños y jóvenes desamparados como los niños y jóvenes que carecen de una residencia nocturna fija, regular y adecuada; incluye niños y jóvenes que:

- Están compartiendo la vivienda de otras personas debido a la pérdida de la vivienda, dificultades económicas o una razón similar;
- Viven en moteles, hoteles, parques de casas rodantes o zonas para acampar debido a la falta de alojamiento alternativo adecuado;
- Están viviendo en refugios de emergencia o de transición;
- Son abandonados en hospitales;
- Tienen una residencia nocturna principal que sea un lugar público o privado que no esté diseñado ni utilizado habitualmente como alojamiento habitual para dormir seres humanos;
- Viven en automóviles, parques, espacios públicos, edificios abandonados, viviendas deficientes, estaciones de autobús o tren, o entornos similares; y
- Son niños migrantes que califican como personas desamparadas porque viven en las circunstancias descritas anteriormente



THE SCHOOL DISTRICT OF PALM BEACH COUNTY
SAFE SCHOOLS
Student Housing Questionnaire

SIS DATA ENTRY
(Print Clearly)
Date: _____
By: _____

School Personnel: Forward this form to your data processor for SIS coding. Fax or email form to the McKinney-Vento Program. FAX: (561) 432-6351
Email: MPHmeless@palmbeachschools.org. If you have any questions, contact MVP at (561) 350-0778.

The purpose of this form is to identify students and families who may be eligible for services in the school or local community.

Student ID #	First Name	Last Name	Birth Date	School	Grade

NIGHTTIME RESIDENCE Check Yes or No to statements 1-6 below:

	YES*	NO
1. My family lives in an emergency or transitional shelter (e.g., FEMA Trailer, domestic violence shelter).	☐	☐
2. My family shares the housing of other persons due to loss of housing, economic hardship, or a similar reason; we are doubled up.	☐	☐
3. My family lives in a car, park, temporary trailer park, campground public space, abandoned building, substandard housing, bus or train station, public or private places not designed for or ordinarily used as a regular sleeping accommodation for human beings, or similar settings due to a lack of alternative adequate accommodations.	☐	☐
4. My family lives in a hotel or motel due to a lack of alternative adequate accommodations.	☐	☐
5. A child/youth in my home is under the age of 16 and unaccompanied youth (not in the physical custody of a parent or guardian) or I am an unaccompanied youth under the age of 16.	☐	☐
6. A child/youth in my home is 16 years of age or older and an unaccompanied youth (not in the physical custody of a parent or guardian), or I am an unaccompanied youth 16 years of age or older.	☐	☐

*Complete the rest of this form if you checked "YES" to any statement above. Print clearly, sign, and return the form to the school staff assisting you.

Parent/Guardian Name (First, Last)	Parent Phone	Email Address	Unaccompanied Youth Phone

Current Address (Even if it is not permanent)	Length of Time	City	State	Zip Code

Former Address	Length of Time	City	State	Zip Code

List all your children who live with you from preschool through high school. If needed, use an additional sheet.

Student ID #	First Name	Last Name	Birthdate	School Name	Grade

I would like referral assistance with the following (check if applicable):

☐ Information Packet	☐ Counseling	☐ School Transportation	☐ School Support	☐ School Physical	☐ School Shots
☐ Birth Certificate	☐ Medical/Dental	☐ School Supplies	☐ School Uniforms		
☐ Senator Lewis Homeless Resource Center ☐ Other: _____					

Additional support and educational services may be available for students under the McKinney-Vento Act. For more information about the McKinney-Vento Act and the McKinney-Vento Program (MVP), visit our website at: <https://fl50010848.schoolwires.net/Page/382>.

Release of Information for Additional Community Resources
Local homeless resources, including housing assistance, provided by community agencies not governed by the School District of Palm Beach County may be available to qualified families. Check 'yes' and sign below if you allow information to be released to community agencies, including being entered into Palm Beach County's Client Management Information System (CMIS), and allow community agencies to contact you about potential assistance. Information to be released includes student name, address, DOB, race, ethnicity, gender, housing status, grade, and school name as well as parent's name, DOB, race, ethnicity, and gender.

☐ Yes (If "yes" is chosen, complete the following parent information)	Date of Birth	Race	Gender
☐ No	Ethnicity ☐ Yes, Hispanic or Latino ☐ No, Not Hispanic or Latino		

I declare under penalty of perjury under the laws of this state, that the information provided here is true and correct.

Signature of Parent/Guardian or Unaccompanied Youth _____ Date _____

Identificación de los Estudiantes Elegibles

Cuestionario de Vivienda para Estudiantes (*PBSD 2479*)

- La escuela distribuye copias impresas a los estudiantes dos veces al año y según sea necesario
- Se puede completar los formularios en línea
- Los estudiantes elegibles están matriculados en el programa *McKinney-Vento (MVP)* y reciben servicios del equipo *MVP*
- Se asoció con agencias comunitarias para completar con los padres Cuestionarios de Alojamiento de Estudiantes.

Objetivos *McKinney-Vento* requeridos por el *FLDOE*

Cada distrito escolar:

- Identificará al menos el 5% de su matrícula *FRL* como personas desamparadas en un año escolar.
- Logrará al menos una tasa de asistencia escolar del 90 % para los estudiantes identificados como desamparados en un año escolar.
- Promoverá al menos el 90% de los estudiantes identificados como desamparados en un año escolar al siguiente grado al final de cada año.





Servicios Proporcionados por el Programa *McKinney-Vento* del *SDPBC*

Asistencia para la Matrícula

- Facilitar el Acceso al Estudiante: El equipo de *MVP* brinda apoyo de matrícula para garantizar que los estudiantes desamparados puedan matricularse en la escuela de manera rápida y eficiente.
- Apoyo en el Transporte: El programa ofrece transporte a la escuela de origen a través de servicios de autobús del distrito, transporte privado, reembolso de millas y pases Palm Tran para estudiantes mayores.

Servicios de Apoyo

- Servicios de Tutoría: Profesores certificados por el Distrito brindan tutoría a estudiantes que residen en refugios para personas desamparadas y víctimas de violencia doméstica.
- Reuniones del Equipo Basado en la Escuela: Los administradores de casos de *MVP* participan en reuniones escolares para defender a los estudiantes y conectarlos con recursos esenciales.
- Monitoreo de la Asistencia: El equipo *MVP* realiza un seguimiento mensual de la asistencia de los estudiantes para identificar y abordar posibles problemas.



Servicios Proporcionados por el Programa *McKinney-Vento* del *SDPBC*

Lo Fundamental Durante todo el Año

- **Materiales:** El Equipo *MVP* distribuye mochilas y útiles escolares durante todo el año para garantizar que los estudiantes tengan las herramientas necesarias para el aprendizaje.
- **Uniformes:** Los estudiantes elegibles reciben uniformes, calcetines y zapatos para fomentar un sentido de pertenencia y reducir el estigma asociado con las disparidades en la vestimenta.
- **Kits de Higiene:** Se proporcionan kits de artículos de aseo personal para satisfacer las necesidades básicas de higiene de los estudiantes, que contribuyen a su bienestar general

Alcance Comunitario y Asociaciones:

- **Participación Comunitaria:** El equipo de *MVP* colabora con el Centro de Bienvenida, las iglesias y *The Soup Kitchen*, al mismo tiempo que asiste a eventos comunitarios para crear conciencia y mejorar el acceso a los servicios.
- **Iniciativa de Grupo de Trabajo:** El grupo de trabajo *McKinney-Vento* fomenta la colaboración entre organizaciones comunitarias para construir una red de recursos que apoyen a las familias en el Condado de Palm Beach.

Servicios Proporcionados por el Programa *McKinney-Vento* del *SDPBC*

Referencias y Asistencia Comunitaria

- Conectar a las Familias con Recursos: El equipo de *MVP* proporciona referencias a agencias comunitarias que ofrecen servicios como refugio, asistencia para el alquiler y vivienda para apoyar a las familias desamparadas.
- Servicios de Lavandería: A través de una asociación con *Degy Entertainment*, el equipo está trabajando para instalar lavadoras y secadoras en las escuelas locales, brindando a los estudiantes y familias servicios esenciales de lavandería.



Degy Entertainment
Palm Beach Lakes HS



Entrega de Materiales
Esenciales



Evento Comunitario de
Participación



Estudiante *UHY*
Donación de zapatos



Closet para Tenis *MVP*



Programa *McKinney-Vento*

Información de los Representantes del Programa

Comuníquense con el Programa de Educación para Personas Desamparadas (*MVP*) de *McKinney-Vento* si tiene preguntas o para completar un Cuestionario de Alojamiento para Estudiantes

- Aleshia Coleman - Planificadora del Programa
 - (561) 753-4057
 - Aleshia.Coleman@palmbeachschools.org
- Departamento
 - (561) 473-8104
 - MVPHomeless@palmbeachschools.org
 - [MVP Website](#)



Conclusión

- Oportunidad de los padres para hacer preguntas y dar sus opiniones
- Completar la evaluación

En este momento, saque la Post-Evaluación y Complete.

Gracias por su asistencia, su participación y sus opiniones.

¡Esperamos un exitoso año escolar!