

GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL



2025



2026

កម្មវិធីនៃការសិក្សា

JILL DAVIS - អគ្គនាយក-នាយក

MICHAEL BARTON - ជំនួយការអគ្គនាយក/នាយកសាលា

រចនាដោយ SOY DIXON, DESIGN AND VISUAL COMMUNICATIONS, ថ្នាក់នៃ 2026

ចំណុចសំខាន់គុណតម្លៃ!

Core Values

គុណតម្លៃគឺជាជំនឿចំណុចសំខាន់ដែលបានយល់និងចែករំលែកយ៉ាងជ្រាលជ្រៅដោយសមាជិកនៃអង្គការនីមួយៗ។ នៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស! Greater Lowell Technical High School បានបង្កើត! ៗ ដាក់ជាគំរូនៃគុណតម្លៃចំណុចសំខាន់! a set of core values ដើម្បីដឹកនាំសកម្មភាពរបស់សិស្សនិងបុគ្គលិកទាំងអស់! ៗ យដែលត្រូវបានឆ្លុះបញ្ចាំងជារៀងរាល់ថ្ងៃនៅក្នុងការអនុវត្តការកសាងគុណភាពជីវិតនិងវប្បធម៌សាលារៀនវិជ្ជមានដើម្បីរៀនសូត្រសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា។

សមាជិកទាំងអស់នៃស! គមន៍សិក្សានៅវិទ្យាល័យ! ៗ រៀនបច្ចេកទេសនឹងខិតខំដើម្បី៖
All members of the Greater Lowell Technical High School Learning Community will strive to:

R.E.A.C.H.

Respect ការគោរព- យើងគោរពខ្លួនយើង, អ្នកផ្សេងទៀត! ៗ យនិងអ្វីដែលនៅជុំវិញខ្លួនយើងដោយសេចក្តីថ្លៃថ្នូរតាមរយៈ! ៗ ពាក្យសម្តីនិងសកម្មភាព។

Effort ការខិតខំ- យើងខិតខំអស់ពីសមត្ថភាពដើម្បីធ្វើឱ្យមានវឌ្ឍនភាពជាបន្តដោយមិនបោះបង់ចោលឬបោះបង់ចោល!

Accountability គណនេយ្យភាព- យើងជាម្ចាស់នៃពាក្យសម្តីនិងសកម្មភាពរបស់យើង! ៗ យមានភាពក្លាហានដើម្បីទទួល! ៗ យកការទទួលខុសត្រូវចំពោះការសម្រេចចិត្តរបស់យើង!

Commitment ការប្តេជ្ញាចិត្ត!- យើងបង្ហាញការយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះភាពជោគជ័យ, របស់សាលារៀននិងស! គមន៍របស់យើង

Honesty ភាពស្មោះត្រង់! យើងធ្វើដោយសុចរិតភាពនិង ឲ្យតម្លៃទៅលើសារៈសំខាន់នៃសច្ចភាព! We act with integrity and value the importance of truthfulness



សេចក្តីថ្លែងការណ៍បមិនទទួលខុសត្រូវ! Disclaimer Statement

កម្មវិធីសិក្សានេះផ្តល់នូវទិដ្ឋភាពទូទៅនៃកម្មវិធីនិងវគ្គសិក្សាដែលផ្តល់ដោយវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស! Greater Lowell ។ ថ្នាក់រៀន និងកម្មវិធីដែលបានពិពណ៌នានៅទីនេះត្រូវបានអនុវត្តតាមការសម្រេចចិត្តរបស់សាលា! ៗ យអាចផ្លាស់ប្តូរបានគ្រប់ពេលដោយមិនមានការជូនដំណឹងជាមុន។!

Greater Lowell Technical High School

School Committee

គណៈកម្មាធិការសាលា

Matthew J. Sheehan
Dracut, Chairperson

Paul E. Morin
Dracut, Vice-Chair

Curtis J. LeMay
Lowell, Secretary

Fred W. Bahou Jr.
Lowell

Lee Gitschier
Lowell

Ralph Hogan
Lowell

Steven A. Nocco
Tynsborough

Raymond Kelly Richardson
Dunstable

រដ្ឋបាលគ្រប់គ្រង/ Administration

Jill Davis
Superintendent-Director

Michael Barton
Assistant Superintendent/Principal

Ariana Arfanakis	Mathematics and Science Chairperson
Nicholas Beauchamp	Assistant Principal
Stacy Bezanson	Director of Cooperative Education
Valerie Branco	Allied Health/Technology CTE Chairperson
Cheryl Bomal	Title I Facilitator
Jeffrey Carlson	Director of Human Resource
Jamie Costa	Senior Assistant Principal
Tracy Encarnacao	Director of School Counseling
Kristin Foti	Director of Media Services/Professional Development
Erik Gitschier	Director of Plant Services
Gregory Haas	Director of Curriculum, Instruction, & Assessment
Michael Knight	School Business Administrator
Mark LeMay	Construction Technology CTE Chairperson
Robert Maiella	Manufacturing, Engineering, and Technology CTE Chairperson
Lisa Martinez	Director of Technology, Enrollment & Information
Jennifer Machado	Director of Practical Nursing
Paul Myette	ELA/Social Studies Chairperson
Kathryn Palladino	Director of Language Acquisition
Kellie Ready	Personal Services CTE Chairperson
Alison Rihani	Director of Special Education
Jennifer Santiago	Assistant Principal
Ronald Vercellone	Dean of Students
Mark White	Athletic Director/Physical Education Chairperson
William J. Collins	Superintendent-Emeritus

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការមិន-រើសអើងនៅក្នុងការអប់រំ

Notice of Non-Discrimination in Education

នៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!The Greater Lowell Technical High School មិនរើសអើងដោយផ្អែកលើពូជសាសន៍,ពណ៌, សាសនា! សាសនា, ដើមកំណើតជនជាតិ! ភេទ, ភេទនិរន្តរភាពភេទ, អាយុ, អត្តសញ្ញាណ!gender identity, កំណត់ត្រាព្រហ្មទណ្ឌ!criminal record, ភាពពិការ, ស្ថានភាពជើងចាស់, ព័ត៌មាន!genetic information, មានផ្ទៃពោះឬស្ថានភាពទាក់ទងនឹង បាននិយាយថាការ! មានផ្ទៃពោះ, និងអ្នកគ្មានផ្ទះសំបែងនៅក្នុងការគ្រប់គ្រងគោលនយោបាយ, កម្មវិធី! ការងារការអនុវត្តន៍ឬសកម្មភាព, ដូចដែល! បានកំណត់និងតម្រូវដោយច្បាប់រដ្ឋនិងសហព័ន្ធ។លើសពីនេះទៀត, វិទ្យាល័យ!Greater Lowell Technical High School បានប្តេជ្ញាផ្តល់បរិយាកាសការងារនិងការរៀនសូត្រដោយគ្មានការរំខានពីភេទនិងហាមឃាត់ការសងសឹកប្រឆាំងនឹងបុគ្គលណាម្នាក់ ចំពោះការប្តឹងតវ៉ាអំពីការប្រព្រឹត្តិដែលហាមឃាត់នៅក្នុងសេចក្តីជូនដំណឹងនេះឬសម្រាប់ជួយឬជួយក្នុងការស៊ើបអង្កេតបណ្តឹងតវ៉ា! បែបនេះ។ បុគ្គលខាងក្រោមត្រូវបានចាត់តាំងឱ្យគ្រប់គ្រងការសាកសួរទាក់ទងនឹងគោលនយោបាយមិនរើសអើងផ្នែកអប់រំ!

ឈ្មោះនិងទូរស័ព្ទ៖ Tracy Encarnacao, Director of Guidance/Title IX Coordinator

អាសយដ្ឋាន៖!Greater Lowell Technical High School, 250!Pawtucket Boulevard

ទូរស័ព្ទ៖ (978)!441-4955!

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការមិនរើសអើងនិងលម្អៀងក្នុងកម្មវិធីសិក្សា!

Notice of Non-Discrimination and Bias in Curriculum

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell Technical High School ប្តេជ្ញាធានាឱ្យមានបរិយាកាសសិក្សាដែលរួមបញ្ចូលនិងសមធម៌! សម្រាប់សិស្សទាំងអស់។ជាផ្នែកមួយនៃការប្តេជ្ញាចិត្តនេះ, កម្មវិធីសិក្សានិងសម្ភារៈបង្រៀនទាំងអស់ត្រូវបានពិនិត្យនិងវាយតម្លៃ! យ៉ាងប្រុងប្រយ័ត្ន!ដើម្បីធានាថាវាគ្មានភាពលំអៀង!និងឆ្លុះបញ្ចាំងពីទស្សនៈ!និងបទពិសោធន៍ចម្រុះ។!គោលដៅគឺដើម្បីលើក កម្ពស់កម្មវិធីសិក្សាដែលរួមបញ្ចូល!ការគោរពនៃវប្បធម៌ទាំងអស់!និងតំណាងនៃអត្តសញ្ញាណ!និងប្រវត្តិផ្សេងៗគ្នានៃសហគមន៍! សាលា។!សាលាពិនិត្យជាប្រចាំនូវខ្លឹមសារកម្មវិធីសិក្សាដើម្បីកំណត់អត្តសញ្ញាណ!និងដោះស្រាយភាពលំអៀងដែលអាចកើត! មាន!ដោយធានាបាននូវការអនុលោមតាមគោលការណ៍សមធម៌!និងការដាក់បញ្ចូល។

MESSAGE FROM THE SUPERINTENDENT-DIRECTOR

សារពីអគ្គនាយក-អ្នកណែនាំ!

ការអប់រំអាជីពនិងបច្ចេកទេសនៅរដ្ឋម៉ាសាឈូសេតនិងសហរដ្ឋអាមេរិក! Massachusetts and the United States បានបង្ហាញពីការរីកចម្រើនក្នុងអត្រាមួយយ៉ាងខ្លាំង។ ការផ្លាស់ប្តូរឥតឈប់ឈរនៅក្នុងអាជីវកម្ម! industry and technology ឧស្សាហកម្មនិងបច្ចេកវិទ្យានៅតែបន្តផ្តល់ឱ្យយើងនូវបញ្ហាប្រឈមជាបន្តបន្ទាប់ដើម្បីធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពកម្មវិធីសិក្សារបស់យើងដើម្បីឱ្យយើងអាចផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវការណែនាំល្អបំផុត។!

កម្មវិធីនៃការសិក្សា! Program of Studies នេះឆ្លុះបញ្ចាំងពីការខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់គ្រូ រដ្ឋបាល, និងដៃគូឧស្សាហកម្មក្នុងការវាយតម្លៃការផ្តល់ជូនកម្មវិធីរបស់យើងនិងធានាថាកម្មវិធីសិក្សារបស់យើងបច្ចុប្បន្ននិងឆ្លុះបញ្ចាំងពីបច្ចេកវិទ្យាដែលមានការផ្លាស់ប្តូរយ៉ាងឆាប់រហ័ស។ ជាលទ្ធផលនៃកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងរួមគ្នានេះ, សិស្សរបស់យើងត្រូវបានប្រឈមមុខនឹងមុខវិជ្ជាជាច្រើនដែលត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីធ្វើឱ្យបទពិសោធន៍ការអប់រំរបស់ពួកគេនៅ! Greater Lowell ដែលមានអត្ថន័យនិងមានតម្លៃ។ គោលដៅសំខាន់! An underlying goal នៃដំណើរការអប់រំនេះគឺដើម្បីធានាថាសិស្សរបស់យើងបានបញ្ចប់ការសិក្សាត្រៀមទទួលបានជោគជ័យទាំងផ្នែកអប់រំក្រោយ! ឧត្តមសិក្សានិងការងារអាជីព។ សិស្សត្រូវបានប្រឈមមុខនឹងកម្មវិធីបញ្ចូលគ្នានៃការបង្រៀនដែលផ្តល់ឱ្យពួកគេនូវឱកាសដើម្បីទទួលបានជំនាញបច្ចេកទេស, សិក្សា, និងសង្គមដែលត្រូវការដើម្បីក្លាយជាសមាជិកដែលមានផលិតភាពនិងកែលម្អបានល្អ។!

យើងជំរុញឱ្យមាតាបិតា/អាណាព្យាបាលនិងសិស្សានុសិស្សប្រើប្រាស់កម្មវិធីសិក្សា! Program of Studies នេះពេញមួយដំណើរការ! ជ្រើសរើសវគ្គសិក្សាដើម្បីកំណត់ថាតើកម្មវិធីណាមួយដែលអាចជួយឱ្យពួកគេសម្រេចបានជោគជ័យបំផុតនៅពេលពួកគេខិតខំឆ្ពោះទៅរកគោលដៅសិក្សានិងអាជីពរបស់ពួកគេ។ សិស្សដែលមានបំណងបន្តការបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសរបស់ពួកគេនិង/ឬការអប់រំនៅពេលបញ្ចប់ការសិក្សាត្រូវបានជំរុញឱ្យធ្វើការពិចារណាយ៉ាងមុតមាំចំពោះការជ្រើសរើសវគ្គសិក្សាត្រឹមត្រូវ! Students who intend to further their technical training and/or education upon graduation are urged to give strong consideration to the proper selection of courses។!

ឪពុកម្តាយនិងអាណាព្យាបាលត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យពិនិត្យមើលដោយប្រុងប្រយ័ត្ននូវការផ្តល់ជូនវគ្គសិក្សាបច្ចេកទេសនិងការសិក្សានិងដើម្បីជួយសិស្សក្នុងការជ្រើសរើសវគ្គសិក្សាទាំងនោះ! In selecting those courses, ដែលភាគច្រើនសមស្របទៅនឹងតម្រូវការសមត្ថភាពនិងចំណាប់អារម្មណ៍របស់សិស្សម្នាក់ៗ។!

ដោយស្មោះត្រង់,

Jill Davis,
Superintendent-Director

GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL

Mission Statement សេចក្តីថ្លែងការណ៍របស់កាកម្ម!

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell Technical High School ប្តេជ្ញាធានានូវការត្រៀមខ្លួនរបស់សិស្សសម្រាប់អាជីព, ទៅមហាវិទ្យាល័យ, និង ជាតិនៅសតវត្សរ៍ទី២១ ។ យើងខិតខំឱ្យអស់ពីសមត្ថភាពនិងគាំទ្រសិស្សនៅពេលពួកគេដឹងអំពីសក្តានុពលរបស់ពួកគេសម្រាប់ជោគជ័យផ្ទាល់ខ្លួន និងវិជ្ជាជីវៈ។ Greater Lowell Technical High School commits to ensure students' readiness for career, college, and citizenship in the 21st century. We challenge and support students as they realize their individual potential for personal and professional success.

Philosophy ទស្សនវិជ្ជា!

វិទ្យាល័យ!Greater Lowell Technical High School ជឿជាក់លើទស្សនវិជ្ជានិងគោលដៅនៃការសិក្សាទូទៅ, របស់រដ្ឋ!the Massachusetts Common Core of Learning, the Massachusetts Curriculum Frameworks, and the Massachusetts Vocational Technical Education Frameworks, និងគ្រោងការបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ! នៅរដ្ឋម៉ាសាឈូសេតដើម្បីធានាថាសិស្សទទួលបានជំនាញសិក្សានិង បច្ចេកទេសដែលទាមទារដើម្បី!academic and technical skills ទទួលបានការងារធ្វើដើម្បីបន្តការងារក្រោយ!ការសិក្សាអនុវិទ្យាល័យ!post-secondary studies, ឬដើម្បីបន្តការរួមបញ្ចូលគ្នានៃការទាំងពីរ។!

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell Technical High School ផ្តល់ជូនសិស្សនូវបទពិសោធន៍បច្ចេកទេស!technical and academic និងការសិក្សាផ្សេងៗគ្នានៅក្នុងបរិយាកាសគាំទ្រនិងសុវត្ថិភាពដើម្បីសម្រេចបាននូវការផ្តោតអារម្មណ៍សម្រាប់អនាគតរបស់ពួកគេ។!Greater Lowell Technical High School provides students with distinct technical and academic experiences in a supportive and safe environment to realize a focus for their future.

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell Technical High School ជួយពង្រឹងភាពជាដៃគូ! គមន៍និងផ្សេងៗជាមួយកម្មវិធីសេវាកម្ម! ឱកាសការងារ, និងឱកាសការងារកម្មវិធី! ណែនាំក្រុមប្រឹក្សាប្រឹក្សា, ភាពជាដៃគូ! ជំនួយដល់ទឹកនៃការងារ, និងការស្ម័គ្រចិត្ត។!

គ្រូនៅមហាវិទ្យាល័យ!Greater Lowell Technical High School's faculty commits ប្តេជ្ញាចិត្តក្នុងការបង្រៀនដែលមានគុណភាពខ្ពស់ទាំងផ្នែកបច្ចេកទេសនិងផ្នែកសិក្សានិងការរចនាសកម្មភាពបន្ថែមនិងកម្មវិធីសិក្សាដែលមានឥទ្ធិពលជាវិជ្ជមានដល់ការអភិវឌ្ឍ!បញ្ហា, រាងកាយ, សង្គម, និងអារម្មណ៍របស់សិស្សដើម្បីអភិវឌ្ឍ, ភាពជាអ្នកដឹកនាំក្រុមការងារ, និងការដោះស្រាយបញ្ហា។!

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell Technical High School promotes and enhances the learning process ជួយលើកកម្ពស់និងលើកកម្ពស់! ដំណើរការនៃការរៀនសូត្រដោយផ្តល់ការប្រឹក្សាយោបល់ផ្នែកអប់រំបច្ចេកទេសនិងផ្ទាល់ខ្លួនដើម្បីសម្រួលដល់ការអភិវឌ្ឍន៍សិស្សវិជ្ជមាន។!

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell Technical High School ជឿជាក់ថាសិស្សទាំងអស់មិនគិតពីពូជសាសន៍! ពណ៌សម្បុរសញ្ជាតិ! ដើមកំណើត, ពិការភាព, សាសនា, ឬទំនោរផ្លូវភេទ!or sexual orientation មាន!កាសទទួលបានជោគជ័យតាមរយៈកម្មវិធីសិក្សានិងបច្ចេកទេស! technical and academic programs and extracurricular activities និងការសិក្សានិងសកម្មភាពសិក្សាបន្ថែម។!

Goals គោលដៅ!

ប្តេជ្ញាចិត្តចំពោះបរិយាកាសរៀនសូត្រដែលបង្កើនសមិទ្ធផលរបស់សិស្សនិងអភិវឌ្ឍអ្នកសិក្សាដែលមានទំនុកចិត្ត។! Commit to a learning environment that increases student achievement and develops confident learners.

អភិវឌ្ឍបុគ្គលិកនិងសិស្សឱ្យចេះគិតពិចារណានិងប្រាស្រ័យទាក់ទងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពតាមរយៈការធ្វើលំហាត់ប្រាណជា! ក្រុម, ការដោះស្រាយបញ្ហា, និងទំនួលខុសត្រូវផ្ទាល់ខ្លួននិងមោទនភាពក្នុងការបង្រៀននិងរៀន។! Develop staff and students to think critically and to communicate effectively through educational exercise teamwork, problem solving, and individual responsibility and pride in teaching and learning.

បញ្ចូលធនធាននិងបច្ចេកវិទ្យាដែលបានបង្ហាញឱ្យ! ញទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សានិងបច្ចេកទេសរបស់យើងដើម្បីត្រៀមសិស្សឱ្យសម្របខ្លួនទៅនឹងការផ្លាស់ប្តូរបច្ចេកវិទ្យានិងដើម្បីពង្រីកការយល់ដឹងរបស់ពួកគេអំពីឱកាសអាជីព។! Incorporate proven instructional resources and technology into our technical and academic curriculum to prepare students to adapt to technological change and to broaden their awareness of career opportunities.

លើកទឹកចិត្តនិងសម្រួលដល់ការបង្កើនការចូលរួមរបស់ឪពុកម្តាយ! អាណាព្យាបាលក្នុងដំណើរការអប់រំរួមទាំងសកម្មភាពក្រៅ! កម្មវិធីសិក្សា។! Encourage and facilitate increased parent/guardian involvement in the educational process, including extra-curricular activities.

បុគ្គលិកនិងសិស្សនឹងធ្វើជាគំរូនៃអាកប្បកិរិយាដែលដាំដុះសេ! គមន៍ការគោរពនិងវិជ្ជាជីវៈ។! Staff and students will model standards of behavior that cultivate community, respect, and professionalism.

ការរំពឹងទុកការសិក្សានៅសាលា! Schoolwide Learning Expectations

ការសិក្សានិងអាជីព! Academic and Career

- បុគ្គលិកនិងសិស្សនឹងប្តេជ្ញាចិត្តចំពោះបរិយាកាសសិក្សាដែលបង្កើនសមិទ្ធផលរបស់សិស្សនិងអភិវឌ្ឍអ្នកសិក្សាដែលមានទំនុកចិត្ត! lifelong learners ពេញមួយជីវិត។
- សិស្សនឹងគិតពិចារណានិងប្រាស្រ័យទាក់ទងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពតាមរយៈបទពិសោធន៍អប់រំ ដែលអនុវត្តការងារជាក្រុម! , ការដោះស្រាយបញ្ហា, ទំនួលខុសត្រូវបុគ្គលនិងមោទនភាពក្នុងការរៀនសូត្រ។!
- សិស្សនឹងបង្ហាញពីការសម្របខ្លួន! demonstrate adaptability and proficiency និងជំនាញក្នុងបរិយាកាសសិក្សានិងបច្ចេកទេស។!
- សិស្សនឹងយកគំរូតាមតម្លៃស្នូលរបស់យើងនៃការខិតខំប្រឹងប្រែងនិងការប្តេជ្ញាចិត្តទាំងផ្នែកសិក្សានិងបច្ចេកទេស។!
- សិស្សនឹងអភិវឌ្ឍជំនាញការងារ!(ភាពជាអ្នកដឹកនាំ! ភាពជឿជាក់, វិជ្ជាជីវៈ! professionalism, ការគ្រប់គ្រងពេលវេលា។ល។)។!

សង្គម!Social

- សិស្សនឹងអភិវឌ្ឍជំនាញបច្ចេកទេសដែលអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេសម្របខ្លួនទៅនឹងការផ្លាស់ប្តូរបច្ចេកវិទ្យា!technological change, ធ្វើឱ្យពួកគេកាន់តែមានទីផ្សារសម្រាប់ឱកាសការងារ។!
- សិស្សនឹងយកគំរូតាមតម្លៃស្នូលនៃការគោរព!core value of Respect, ដែលអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេបង្កើតទំនាក់ទំនងសមស្របជាមួយបុគ្គលិក!និងមិត្តភក្តិ។!
- សិស្សនឹងរៀនធ្វើកិច្ចសហប្រតិបត្តិការ!collaboratively ជាមួយអ្នកដទៃទាំងផ្នែកសិក្សា!និងបច្ចេកទេស!និងដោយការចូលរួមក្នុងកម្មវិធីអប់រំស! ប្រតិបត្តិការរបស់យើង Cooperative Education Program.។!
- សិស្សនឹងបណ្តុះវប្បធម៌សាលា!ដែលការគោរពចំពោះភាពចម្រុះ!និងសុខុមាលភាព-សង្គម!និងអារម្មណ៍របស់បុគ្គលម្នាក់ៗត្រូវបានផ្តល់កិត្តិយស!និងឱបក្រសោបembraced.។!

ពលរដ្ឋ!Civic

- សិស្សនឹងយកគំរូតាមស្តង់ដារនៃអាកប្បកិរិយាដែលបណ្តុះស! គមន៍!cultivate community, ការគោរព, និងវិជ្ជាជីវៈ។!
- សិស្សនឹងយកគំរូតាមតម្លៃស្នូល!core values របស់យើងអំពីភាពស្មោះត្រង់!និងគណនេយ្យភាព, ដែលអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេ! ក្លាយជាសមាជិកប្រកបដោយផលិតភាពនៃសហគមន៍!និងសង្គមសាលារៀនរបស់យើង។!
- សិស្សនឹងបង្ហាញការយល់ដឹងអំពីសហគមន៍!និងទំនួលខុសត្រូវរបស់ពលរដ្ឋដោយចូលរួមក្នុងឱកាសសិក្សាសេវាកម្ម!និង SkillsUSA។!

តារាងមាតិកា!Table of Contents

មាតិកា!Contents	Page
កាលវិភាគគំរូ/ការចាត់តាំងវគ្គសិក្សា!Sample Schedules/Course Assignments	10-11
កម្មវិធីនិងសេវាកម្ម! Programs and Services	12-13
កម្មវិធីត្រៀមហាវិទ្យាល័យ College Preparatory Program	13-15
កំរិតសិក្សា! Academic Levels	15
តម្រូវការវគ្គសិក្សា!Course Requirements	15
ដំណើរការដកខ្លួនចេញ!Curriculum Opt-Out Procedure	15-16
កម្មវិធីសិក្សាភាសាអង់គ្លេស!English Learner Program	16
វាកម្មប្រឹក្សាសាលា! School Counseling Services	16-17
ការជ្រើសរើសវគ្គសិក្សារបស់សិស្ស Student Course Selection	17
ផែនការបន្ទាប់ពីមហាវិទ្យាល័យ!COLLEGE & POST-SECONDARY PLANNING	17-18
សិស្ស!Naviance Student	18
កន្លែងប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយបណ្ណាល័យ!Library Media Center(LMC)	19
សិក្សាពិសេស! Special Education	19
ជំពូក!504 Section 504	19
កម្មវិធីរុករកទូទៅ/ថ្នាក់ទីប្រាំបួន!Exploratory/Freshman Program Overview	20
កម្មវិធីរុករក! Exploratory Program	20
នីតិវិធីជ្រើសរើសហាង! Shop Selection Procedure	20
កម្មវិធីរុករកត្រូវបានផ្តល់ជូន!Exploratory Programs Offered	21
ហាង! Shop I	22
អក្ខរកម្មឌីជីថលនិងសញ្ជាតិ! Digital Literacy and Citizenship	22
ទិដ្ឋភាពទូទៅកម្មវិធីបច្ចេកទេសថ្នាក់ទី!Grade 10-12 Technical Program Overview	23
ការពិពណ៌នាវគ្គសិក្សាបច្ចេកទេស! Technical Program Course Descriptions	24
ការផលិតកម្រិតខ្ពស់! Advanced Manufacturing	24-25
ជួសជុលរថយន្តបុកនិងកែលម្អរថយន្ត! ងរិញ Automotive Collision Repair & Refinishing	26-28
បច្ចេកវិទ្យារថយន្ត! Automotive Technology	29-31
ជាងឈើ! Carpentry	32-33
ការរចនានិងរចនាដោយជំនួយកុំព្យូទ័រ! Computer Aided Drafting & Design	34-38
កែសម្រួល! Cosmetology	39-41
សិល្បៈធ្វើម្ហូប Culinary Arts	42-44

ការរចនា!និងទំនាក់ទំនងរូបភាព Design and Visual Communications(Grades11-12)	45-46
ការអប់រំកុមារតូច! Early Childhood Education	47-51
អគ្គិសនី! Electrical	52-54
បច្ចេកវិទ្យាអេឡិចត្រូនិច! Electronics Technology	55-59
បច្ចេកវិទ្យាវិស្វកម្ម! Engineering Technology	60-64
ទំនាក់ទំនងក្រាហ្វិក Graphic Communications (Grades11-12)	65-66
Graphic Design and Visual Communications (Grades 9 and 10)	67-68
ជំនួយសុខភាព/មុនគិលានុប្បដ្ឋាក! Health Assisting/Pre-Nursing	69-71
កំដៅ!ខ្យល់អាកាស!ម៉ាស៊ីនត្រជាក់!និងម៉ាស៊ីនត្រជាក់!Heating, Ventilation, Air Conditioning & Refrigeration	72-74
សណ្ឋាគារ, ភោជនីយដ្ឋាន, និងទេសចរណ៍ Hotel, Restaurant, and Tourism	75-78
សេវាព័ត៌មានវិទ្យា!Information Technology Services	79-82
ទីផ្សារ! Marketing	83-89
សំណង់! Masonry	90-91
មន្ទីរពិសោធន៍វេជ្ជសាស្ត្រ!និងជំនួយ Medical Laboratory and Assisting	92-94
បច្ចេកវិជ្ជាផលិត និងភ្ជាប់លោហៈ Metal Fabrication and Joining Technologies	95-96
គំនូរនិងការរចនា Painting and Design	97-99
បរិក្ខារ! Plumbing	100-2
វិទ្យាសាស្ត្រសុខពេទ្យ!Veterinary Science	103-05
UMass Early College (Manufacturing, Engineering, and Technology Pathway)	106-07
ការពិពណ៌នាអំពីវគ្គសិក្សា Additional Technical Course Descriptions!	108
Academic Course Descriptions	109
សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស!English Language Arts	109-12
ប្រវត្តិសាស្ត្រ/វិទ្យាសាស្ត្រសង្គម!HISTORY/SOCIAL SCIENCES	113-15
គណិតវិទ្យា! Mathematics	116-19
អប់រំតាម! Physical Education/Wellness	120-21
វិទ្យាសាស្ត្រ! Science	122-27
វគ្គសិក្សាជំនួយការសិក្សា! Academic Support Courses	128-31
កម្មវិធីការងារអន្តរកាល! Transitional Occupational Program	132-33
ឧបសម្ព័ន្ធ A!គោលការណ៍ចូលរៀន Appendix A: Admission Policy	134-50

គំរូតារាងពេល/ការចាត់តាំងវគ្គសិក្សា!

Sample Schedules/Course Assignments

គំរូតារាងពេលសិស្សថ្នាក់ទីប្រាំបួន/FRESHMEN/ការចាត់តាំងវគ្គសិក្សា! *វគ្គសិក្សាប្រហែល ៧ អាចកែសម្រួលសម្រាប់សិស្សម្នាក់ៗ! ដើម្បីបំពេញតម្រូវការសិក្សារបស់ពួកគេ។ Courses may be adjusted for individual students to meet their learning needs		
រយៈពេល!	សប្តាហ៍ IA	សប្តាហ៍ IX
1 (44 នាទី)	ភាសាអង់គ្លេស! English 6.0 Credits	
2 (44 នាទី)	គណិតវិទ្យា! Math 6.0 Credits	
3 (44 នាទី!)	Science 6.0 Credits	
4 (44 នាទី!)	Social Studies 6.0 Credits	
5 (22 នាទី!)	Digital Literacy 6.0 Credits	
6 (22 នាទី)		
7 (22 នាទី)	Lunch	
8 (22 នាទី)	Physical Education/Health 6.0 Credits	
9 (22 នាទី)		
10 (44 នាទី)	Exploratory/Shop 1 12.0 Credits	
11 (44 នាទី!)		
Total Required Credits for Freshmen Year = 48.0		

គំរូតារាងពេលវេលាសិស្សថ្នាក់ទីដប់/SOPHOMORE / ការចាត់តាំងវគ្គសិក្សា!
 វគ្គសិក្សាអាចប្រែវេលា តែសម្រួលសម្រាប់សិស្សម្នាក់ៗដើម្បីបំពេញតម្រូវការសិក្សារបស់ពួកគេ។! Courses may be adjusted for individual students to meet their learning needs

រយៈពេល!	សញ្ញា ័ IA	សញ្ញា ័ IX
1 (44 នាទី)	ភាសាអង់គ្លេស!English 6.0 Credits	Career and Technical Education 21.0 Credits (total)
2 (44 នាទី)		
3 (44 នាទី)	គណិតវិទ្យា!Math 6.0 Credits	
4 (44 នាទី!)	Physical Education/Health 3.0 Credits	Career and Technical Education 21.0 Credits (total)
5 (22 នាទី)	Social Studies 6.0 Credits	
6 (22 នាទី)		
7 (22 នាទី)		Lunch
8 (22 នាទី)		
9 (22 នាទី)	Lunch	Career and Technical Education 21.0 Credits (total)
10 (44 នាទី!)	Science	
11 (44 នាទី!)	6.0 Credits	
Total Required Credits for Sophomore Year = 48.0		

គំរូតារាងពេលវេលារបស់សិស្សថ្នាក់ទីដប់និងដប់មួយJUNIOR AND SENIOR /ការចាត់តាំងវគ្គសិក្សា!
 *វគ្គសិក្សាប្រវែលអាចតែសម្រួលសម្រាប់សិស្សម្នាក់ៗដើម្បីបំពេញតម្រូវការសិក្សារបស់ពួកគេ។! Courses may be adjusted for individual students to meet their learning needs

រយៈពេល!	សញ្ញា ័ IA	សញ្ញា ័ IX	
1 (44នាទី!)	ភាសាអង់គ្លេសEnglish 6.0 Credits	Career and Technical Education 21.0 Credits (total)	
2 (44 នាទី)			
3 (44 នាទី)	គណិតវិទ្យា!Math 6.0 Credits	Physical Education/Health 3.0 Credits	
4 (44 នាទី)		Career and Technical Education 21 Credits (total)	
5 (22 នាទី!)			
6 (22 នាទី)	Science OR Social Studies 6.0 Credits		
7 (22 នាទី!)		Lunch	
8 (22 នាទី!)	CTE Theory 6.0 Credits	Career and Technical Education 21.0 Credits (total)	
9 (22 នាទី)			Lunch
10 (44នាទី!)			
11 (44 នាទី)			
Total Required Credits for Junior and Senior Year = 48.0 Each			

កម្មវិធីនិងសេវាកម្ម/PROGRAMS AND SERVICES

កម្មវិធីរៀនសូត្រទៅមហាវិទ្យាល័យ/ COLLEGE PREPARATORY PROGRAM

សាលា! Greater Lowell Technical High School ផ្តល់ជូនកម្មវិធីសិក្សាវិទ្យាល័យរដ្ឋម៉ាសាឈូសេត! a Massachusetts High School Program of Studies (MassCore) ដែលមានបំណងជួយសិស្សដែលបញ្ចប់ការសិក្សានៅ! high school អោយមកត្រៀមបានល្អ! សម្រាប់! college ។! វគ្គសិក្សាដែលបានដាក់បញ្ចូលក្នុង! MassCore are rigorous, engaging, គឺមានភាពម៉ត់ចត់ចូលរួមនិងត្រូវបាន! តម្រឹមតាមស្តង់ដារកម្រិត! Massachusetts Curriculum Frameworks high school វិទ្យាល័យរបស់រដ្ឋម៉ាសាឈូសេត។! កម្មវិធីនៃ! ការសិក្សា! MassCore ដែលបានណែនាំរួមមាន; ភាសាអង់គ្លេស! 4 ឆ្នាំ, គណិតវិទ្យា! 4 ឆ្នាំ, វិទ្យាសាស្ត្រផ្នែកលើមន្ទីរពិសោធន៍! of

lab-based science 3 ឆ្នាំ!(បួនឆ្នាំនៃវិទ្យាសាស្ត្រត្រូវបានផ្តល់ជូនជំនួសឱ្យមួយឆ្នាំនៃតម្រូវការចូលរៀនមហាវិទ្យាល័យភាសាបរទេសនិងសិល្បៈ!the Foreign Language and Arts college admission requirement), និងសិក្សាសង្គម!social studies រយៈពេល3 ឆ្នាំ។សិស្សត្រូវបានកំណត់ពេលនៅក្នុងថ្នាក់សិក្សាផ្នែកលើវគ្គសិក្សារបស់ពួកគេ។ការផ្លាស់ប្តូរកាលវិភាគមិនគួរកើតឡើង! សូមចុងត្រីមាសទី2 ឃើញ។ការលើកលែងតែមួយគត់អាចមានប្រសិនបើសិស្សត្រូវបានផ្តល់សេវាកម្មក្រោមan Individual Education Program, or 504 Accommodation Plan កម្មវិធីសិក្សាជាលក្ខណៈបុគ្គលឬផែនការសម្របសម្រួលហៅថា504។!

ដើម្បីបំពេញតាមស្តង់ដារចូលរៀនសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យនិងសាកលវិទ្យាល័យរដ្ឋ!Massachusetts (មហាវិទ្យាល័យបួនឆ្នាំ) សិស្សត្រូវតែបញ្ចប់វគ្គសិក្សាដូចខាងក្រោម:

1. សិក្សាភាសាអង់គ្លេសបួនវគ្គ!Four courses ត្រៀមប្រ! ឯមហាវិទ្យាល័យ
2. សិក្សាគណិតវិទ្យា បួន!4 វគ្គ!Four courses ត្រៀមប្រ! ឯមហាវិទ្យាល័យ
3. សិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រត្រៀមប្រ! ឯមហាវិទ្យាល័យ!បី!3 វគ្គ!Science (រួមទាំងមន្ទីរពិសោធន៍ចំនួន!3 including three labs)
4. សិក្សាពីរ!2 វគ្គនៃការត្រៀមរៀបចំមហាវិទ្យាល័យ!Social Studies (រួមទាំងវគ្គសិក្សាមួយក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រអាមេរិក!including one course in U.S. History)
5. កម្មវិធីបច្ចេកទេសវគ្គសិក្សាទ្រឹស្តីរយៈពេល!2 ឆ្នាំប្រកួតនឹងវគ្គសិក្សាបន្ថែមមួយក្នុងគណិតវិទ្យាវិទ្យាសាស្ត្រ!(អត់តម្រូវឱ្យមានមន្ទីរពិសោធន៍ទេ!no lab required) ឬវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រត្រូវបានទទួលជំនួសជាភាសាបរទេសសម្រាប់ការចូលរៀននៅ!to Massachusetts State Colleges មហាវិទ្យាល័យរដ្ឋម៉ាសាឈូសេត។!
 - a. វាត្រូវបានលើកទឹកចិត្តយ៉ាងខ្លាំងដល់សិស្សដែលចាប់អារម្មណ៍នៅមហាវិទ្យាល័យដូចជាមួយអ្នកប្រឹក្សារបស់ពួកគេសម្រាប់ការប្រឹក្សាផ្នែកសិក្សាក្នុងអំឡុងពេលជ្រើសរើសវគ្គសិក្សាដែលចាប់ផ្តើមនៅឆ្នាំទីពីរបស់ពួកគេ!ដើម្បីធានាថាពួកគេកំពុងស្ថិតនៅលើផ្លូវសម្រាប់ការសិក្សាថ្នាក់តូច!និងផែនការមហាវិទ្យាល័យ!college planning ។!
 - b. សិស្សដែលចាប់អារម្មណ៍ក្នុងការដាក់ពាក្យទៅ!college/university រយៈពេលបួន!- ឆ្នាំគួរតែកំណត់ពេលណាត់ជួបជាមួយអ្នកប្រឹក្សាសាលារបស់ពួកគេក្នុងកំឡុងពេលសិក្សាបឋមរបស់ពួកគេ!ដើម្បីធានាថាពួកគេកំពុងស្ថិតនៅលើផ្លូវដើម្បីបំពេញតាមតម្រូវការចូលរៀនដាក់លាក់ចំពោះមហាវិទ្យាល័យ/សាកលវិទ្យាល័យដែលពួកគេកំពុងដាក់ពាក្យ។!

វិគ្គសិក្សា/ACADEMIC LEVELS

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell Technical High School មានស្តង់ដារនិងការរំពឹងទុកខ្ពស់សម្រាប់សិស្សទាំងអស់! និងគ្រប់ជាន់ថ្នាក់!ទាំងអស់។!ការដាក់កម្រិតវគ្គសិក្សាសម្រាប់សិស្សត្រូវបានកំណត់ដោយផ្អែកលើតម្រូវការរបស់សិស្សម្នាក់ៗដែលត្រូវយកមកពិចារណា៖អនុសាសន៍! គ្រូ!recommendations, ពិន្ទុ!grades, ការវាយតម្លៃថ្នាក់ស្រុក, និងរដ្ឋចំណាប់អារម្មណ៍សិស្ស, ការបញ្ចូលឪពុកម្តាយ, និងការណែនាំជំនាញរបស់អ្នកប្រឹក្សាសាលាដោយផ្អែកលើកត្តាទាំងអស់។!កំរិតសិក្សាដែលមាននៅសាលា!Greater Lowell Technical High School មានដូចខាងក្រោម:

ការដាក់កម្រិតខ្ពស់!Advanced Placement (AP) – បានបង្រៀនទុកសម្រាប់សិស្សដែលមានការចាប់អារម្មណ៍ខ្ពស់ដែលមានបំណងចូលរួមវគ្គសិក្សាកម្រិត-មហាវិទ្យាល័យខណៈពេលនៅ!high school ។!សិស្សដែលគ្រោងនឹងចូលរៀននៅមហាវិទ្យាល័យរយៈពេលពី!2 ឆ្នាំ!ទៅ!4 ឆ្នាំនឹងមានឱកាសទទួលបានបទពិសោធន៍!a college-like class ដូចថ្នាក់មហាវិទ្យាល័យខណៈពេលទទួលបានការគាំទ្រពីអ្នកអប់រំដែលមានសមត្ថភាពខ្ពស់។!និស្សិតដែលចុះឈ្មោះចូលរៀនវគ្គសិក្សាកម្រិតខ្ពស់ទទួលខុសត្រូវក្នុងការប្រលងក្រុមប្រឹក្សាភិបាលមហាវិទ្យាល័យ!AP College Board exam for that class សំរាប់ថ្នាក់នោះ។!

Dual Enrollment ការចុះឈ្មោះចូលរៀនពីមុខវិជ្ជា!– ត្រូវបានរចនាឡើងសម្រាប់សិស្សនៅមហាវិទ្យាល័យដែលមានការលើកទឹកចិត្តខ្ពស់ដែលមានជំនាញសិក្សាខ្លាំង។!វគ្គសិក្សាទាំងនេះមានភាពជាដៃគូជាមួយមហាវិទ្យាល័យនិងសាកលវិទ្យាល័យក្នុងស្រុកហើយនៅពេលបញ្ចប់ដោយជោគជ័យសិស្សអាចទទួលបានពិន្ទុមហាវិទ្យាល័យ។!

Honors កិត្តិយស— ត្រូវបានរចនាឡើងសម្រាប់សិស្សនិស្សិត college-bound students ដែលមានការចាប់អារម្មណ៍ខ្ពស់ពីមហាវិទ្យាល័យដែលមានជំនាញសិក្សាខ្លាំង។ វគ្គសិក្សាទាំងនេះមានមូលដ្ឋានយ៉ាងឆាប់រហ័ស! fast-paced និងតឹងរឹង! យោងទៅតាមការខិតខំប្រឹងប្រែងនិងសមត្ថភាពធ្វើការដោយឯករាជ្យ។!

College Preparatory (CP) ការត្រៀមមហាវិទ្យាល័យ— កម្មវិធីសិក្សាមានមាតិកា! The curriculum contains សំខាន់ៗជាច្រើនដូចជាថ្នាក់កិត្តិយស។! បានបម្រុងទុកសម្រាប់សិស្សនិស្សិតដែលសិក្សានៅមហាវិទ្យាល័យនិងសម្រាប់និស្សិតទាំងនោះដែលមានបំណងចង់រក្សាជំងឺសក្រោយមធ្យមសិក្សា! post-secondary options open របស់ពួកគេឱ្យបើកចំ! ។! និស្សិតនៅក្នុងវគ្គសិក្សាស៊ីតីនឹងអភិវឌ្ឍមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃខ្លឹមសារនិងជំនាញយ៉ាងរឹងមាំដោយផ្អែកលើក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាម៉ាសាឈូសេត! the Massachusetts Curriculum Frameworks ។!

ពិន្ទុមធ្យម (GPA) Grade Point Average (GPA) Calculation

GLTECH ប្រើការគណនា! uses a cumulative, weighted 4-point GPA ដែលត្រូវបានណែនាំដោយក្រុមប្រឹក្សាភិបាលឧត្តមសិក្សា! Massachusetts Board of Higher Education ។! មធ្យមពិន្ទុពិន្ទុត្រូវបានគណនាផ្អែកលើថ្នាក់ដែលទទួលបាននៅក្នុងវគ្គសិក្សា, បច្ចេកទេស! high school level academic, technical, និងការស្រាវជ្រាវថ្នាក់មុខវិជ្ជាទាំងអស់។! ថ្នាក់ដែលទទួលបានក្នុងការដាក់មហាវិទ្យាល័យ! (CP) និងវគ្គបច្ចេកទេសមិនទទួលបានទម្ងន់បន្ថែមទេ។! ថ្នាក់ដែលទទួលបានក្នុងវគ្គកិត្តិយសការតំឡើងកម្រិតខ្ពស់និងវគ្គសិក្សាទ្វេដងទទួលបានទម្ងន់បន្ថែម! Grades earned in Honors, Advanced Placement, and Dual-Enrollment courses receive additional weight ។!

Calculating the weighted GPA គិតទម្ងន់ពិន្ទុ GPA

- ជំហានទី 1. ផ្លាស់វគ្គថ្នាក់ព្រំត្រីនីមួយៗ! Convert each final, ថ្នាក់លេខទៅជាសមមូលរបស់វានៅលើមាត្រដ្ឋាន! 4-point scale ចំនុច!
- ជំហានទី 2. ថ្នាក់ទ្ងន់ដោយបន្ថែម! Weight grades by adding 0.5 ទៅកំរិតផ្លូវពិន្ទុថ្នាក់នីមួយៗទទួលបានក្នុងវគ្គកម្រិតកិត្តិយសនិង 1.0 to each converted សំរាប់កំរិតបន្ថែមនីមួយៗទទួលបានក្នុងកំរិតខ្ពស់កំរិតសិក្សាបច្ចុះឈ្មោះចូលរៀនទ្វេ! in an Advanced Placement or dual enrollment course.
- ជំហានទី 3. គុណនឹងថ្នាក់ដែលបានផ្លូវ! Multiply each converted grade នីមួយៗដោយពិន្ទុដែលទទួលបាន។! (វគ្គសិក្សានីមួយៗត្រូវបានកំណត់! ចំនួនជាក់លាក់នៃឥណទានដោយផ្អែកលើរយៈពេលនិងម៉ោងនៃវគ្គសិក្សា Each course is assigned a specific number of credits based on the length and hours of the course.)
- Step 4. សរុបផលិតផលពីជំហានទី 3! Total the products from Step 3.
- Step 5. ចែកជាមួយនិងចំនួនសរុបពីជំហានទី 4 ដោយចំនួនសរុបនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាលដែលបានព្យាយាម។! Divide the total from Step 4 by the total number of course credits attempted.
- Step 6. ផលចែកគឺជាទ្ងន់ពុំពុំពិន្ទុថ្នាក់មធ្យម! GPA របស់សិស្ស! The quotient is the student's weighted GPA.

ការបំប្លែងរវាងលេខនិង A ពិន្ទុថ្នាក់:

Conversion between numeric and 4-point grades:

Numeric Grade	4-Point Scale		Numeric Grade	4-Point Scale
100	4.3		79	2.6
99	4.3		78	2.5
98	4.2		77	2.4
97	4.2		76	2.3
96	4.1		75	2.2

95	4.1	74	2.1
94	4.0	73	2.0
93	4.0	72	1.9
92	3.9	71	1.8
91	3.8	70	1.7
90	3.7	69	1.6
89	3.6	68	1.5
88	3.5	67	1.4
87	3.4	66	1.3
86	3.3	65	1.2
85	3.2	64	1.1
84	3.1	63	1.0
83	3.0	62	0.9
82	2.9	61	0.8
81	2.8	60	0.7
80	2.7	59	0

តម្រូវការវគ្គសិក្សា/COURSE REQUIREMENTS

សិស្សទាំងអស់ត្រូវទទួលបានយុទ្ធសាស្ត្រវិជ្ជា 4 ឆ្នាំសិស្សៈភាសាអង់គ្លេស, រយៈពេល 4 ឆ្នាំគណិតវិទ្យា, 4 ឆ្នាំមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ, មន្ទីរពិសោធន៍ 3 ឆ្នាំ, មុខវិជ្ជាប្រវត្តិវិទ្យា/វិទ្យាសាស្ត្រសង្គមរយៈពេល 2 ឆ្នាំ/two years of history/social sciences, និងកម្មវិធីបច្ចេកទេស 3 ឆ្នាំ/a technical program ។! សិស្សទាំងអស់ត្រូវទទួលបានវិញ្ញាបនបត្រជាប់ផ្នែកអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេសរយៈពេល 4 ឆ្នាំ! សិស្សផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រថ្នាក់ទីប្រាំបួននិងដប់, freshman and sophomore Science, និងគណិតវិទ្យារយៈពេល 3 ឆ្នាំដើម្បីបញ្ចប់ការសិក្សានៅ Greater Lowell Technical High School ។!

សិស្សក៏ត្រូវឆ្លងកាត់ការប្រឡងកម្មវិធីបច្ចេកទេសរបស់ខ្លួនដើម្បីត្រូវបានរៀនផ្នែកទៅកម្រិតបច្ចេកទេសបន្ទាប់។!សិស្សដែលមិនបានប្រឡងជាប់កម្មវិធីបច្ចេកទេសរបស់ពួកគេអាចនឹងមិនទទួលបានវិញ្ញាបនបត្របច្ចេកទេសនៅពេលបញ្ចប់ការសិក្សា។!ការលើកលែងតែមួយគត់អាចជាសិស្សដែលអាចត្រូវបានផ្តល់សេវាក្រោមកម្មវិធីអប់រំបុគ្គល!ផែនការស្នាក់នៅ!an Individual Education Program, 504!Accommodation Plan, or receiving English Language Education services ឬទទួលបានសេវាកម្មអប់រំភាសាអង់គ្លេស។!រាល់ការសម្រេចចិត្តទាក់ទងនឹងនិស្សិតទាំងនេះត្រូវបានធ្វើឡើងដោយក្រុមនានាដែលតំរូវដោយការអប់រំពិសេស, ផ្នែកទី 504, and English Language Education regulations និងបទប្បញ្ញត្តិស្តីពីការអប់រំភាសាអង់គ្លេស។!

នីតិវិធីជ្រើសរើសចេញកម្មវិធីសិក្សា! Curriculum Opt-Out Procedure

អនុលោមតាមបទប្បញ្ញត្តិរបស់រដ្ឋ!Massachusetts 603 CMR 26.05(1), វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell Technical High School, តាមរយៈកម្មវិធីសិក្សា!និងសម្ភារៈរបស់ខ្លួន លើកទឹកចិត្តឱ្យមានការគោរពសិទ្ធិមនុស្ស!និងសិទ្ធិស៊ីវិលរបស់បុគ្គលគ្រប់រូប!ដោយមិនគិតពីពូជសាសន៍ពណ៌សម្បុរ ភេទ អត្តសញ្ញាណយេនឌ័រ!សាសនា!ដើមកំណើតជាតិ!ឬនិន្នាការផ្លូវភេទ។ អនុលោមតាមគោលការណ៍ណែនាំរបស់ទីមណូល គ្រួសារអាចស្នើសុំព័ត៌មានអំពីកន្លែងស្នាក់នៅដែលមានទាក់ទងនឹងខ្លឹមសារកម្មវិធីសិក្សា!available accommodations related to curriculum content។!

ដំណើរការដកខ្លួនចេញ Opt-Out Process:

- **សំណើRequest:** មាតាបិតា/អាណាព្យាបាលត្រូវដាក់សំណើជាលាយលក្ខណ៍អក្សរទៅកាន់ការិយាល័យកម្មវិធីសិក្សាដោយបញ្ជាក់ពីខ្លឹមសារជាក់លាក់!និងមូលដ្ឋានសម្រាប់សំណើបដិសេធ for the op-out request ។!
- **ការពិនិត្យរៀងរាល់វិញReview:** សាលានឹងពិនិត្យសំណើដោយគិតពីស្តង់ដារច្បាប់ដែលអាចអនុវត្តបាននិងឆ្លើយតបទាន់ពេលវេលា។!
- **ការណែនាំជំនួសAlternate Instruction:** នៅពេលដែលសិស្សម្នាក់ត្រូវបានដកចេញពីខ្លឹមសារ! កិច្ចការជំនួសដែលសមហេតុផលនឹងត្រូវបានផ្តល់ជូនដើម្បីគាំទ្រដល់ការបន្តការសិក្សា។!

យើងលើកទឹកចិត្តគ្រូសារឱ្យទាក់ទង!Gregory Haas, Director of Curriculum, Instruction, and Assessment, នាយកកម្មវិធីសិក្សា!ការណែនាំ! និងការវាយតម្លៃ!ដោយផ្ញើអ៊ីមែលទៅ!ghaas@glttech.org ឬទូរស័ព្ទទៅការិយាល័យកម្មវិធីសិក្សាតាមលេខ!the Curriculum Office at 978-441-4812 ជាមួយនឹងសំណួរណាមួយអំពីសម្ភារៈវគ្គសិក្សា។!គោលដៅរបស់យើងគឺគាំទ្រដល់ការសិក្សារបស់សិស្ស!ខណៈពេលដែលគោរពសិទ្ធិ!និង! ជំនឿរបស់បុគ្គលម្នាក់ៗ!Our goal is to support student learning while respecting individual rights and beliefs ។!

កម្មវិធីសិក្សាភាសាអង់គ្លេសEnglish Learner Program

ក្រោមការណែនាំរបស់!Under the guidelines of M.G.L c. 71A, វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell Technical High School ផ្តល់សេវាកម្ម! អប់រំដល់សិស្សដែលត្រូវបានកំណត់ថាជាអ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេស។!គោលបំណងនៃកម្មវិធីគឺដើម្បីជួយសិស្សបង្កើនជំនាញសិក្សាភាសា! អង់គ្លេសរបស់ពួកគេ!ដើម្បីសម្រេចបាននូវភាពជោគជ័យនៅក្នុងវគ្គសិក្សាអន្តរកម្មសិក្សាទាំងអស់។!សិស្សទាំងអស់នៅក្នុងកម្មវិធី!EL ទទួលបាន! ការណែនាំភាសាអង់គ្លេសជាភាសាទីពីរ។!លើសពីនេះ, ជំនួយការបង្រៀន!ESL ត្រូវបានផ្តល់ដោយគ្រូ!និងអ្នកជំនាញក្នុងថ្នាក់សិក្សា! បច្ចេកទេស!និងពាក់ព័ន្ធ!ដើម្បីធានាឱ្យសិស្សជោគជ័យក្នុងវគ្គសិក្សាទាំងនោះ។!ចំនួនជាក់លាក់នៃការណែនាំពីផ្លូវ!និងការគាំទ្រការបង្រៀនគឺ ផ្អែកលើតម្រូវការភាសារបស់សិស្សម្នាក់ៗ។!

សេវាកម្មប្រឹក្សាសាលា!SCHOOL COUNSELING SERVICES

នាយកដ្ឋានប្រឹក្សាយោបល់នៅសាលាបច្ចេកទេស!The School Counseling Department at Greater Lowell Technical High School ជួយសិស្ស! ម្នាក់ៗឱ្យឈានដល់សក្តានុពលរបស់ខ្លួនដើម្បីទទួលបានសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ!a high school diploma ដោយផ្តល់ការគាំទ្រផ្នែក! បច្ចេកទេស, បច្ចេកទេសនិងការគាំទ្រផ្ទាល់ខ្លួន។!មិនថាសិស្សមានផែនការចូលធ្វើការពលកម្មឬបន្តការសិក្សារបស់ខ្លួននៅកម្រិតក្រោយពីចប់! មធ្យមសិក្សាទៅ!the post-secondary level, អ្នកផ្តល់ប្រឹក្សានឹងតាមដានសិស្សម្នាក់ៗដើម្បីធានាថាគោលដៅអាជីពនិងមហាវិទ្យាល័យអាច! សម្រេចបាន។!ការស្តារបន្ទប់មតិសារលើអាជីពត្រូវបានគ្រប់គ្រងតាមរយៈនាវាចរណ៍!Naviance to assist the Freshmen ដល់សិស្សគ្រប់រូបដើម្បី ជួយពួកគេក្នុងការជ្រើសរើសកម្មវិធីបច្ចេកទេសដែលសមនឹងចំណាប់អារម្មណ៍និងសមត្ថភាពរបស់ពួកគេ។!សិស្សថ្មី!Freshmen ចាប់ផ្តើមបង្កើត ផែនការការងារដែលពួកគេធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពរៀងរាល់ឆ្នាំសិក្សា!ដោយមានជំនួយពីអ្នកប្រឹក្សាសាលារបស់ពួកគេ!ដើម្បីផ្តល់ឱ្យពួកគេនូវផែនការ!a comprehensive college and career plan ការងារ!និងមហាវិទ្យាល័យដ៏ទូលំទូលាយមួយ។!

នាយកដ្ឋានប្រឹក្សាយោបល់នៅសាលាបច្ចេកទេស!The School Counseling Department at Greater Lowell Technical High School ជួយសិស្ស! ម្នាក់ៗឱ្យមានការយល់ដឹងអំពីវិយាកាសរបស់គាត់និងតម្រូវការនិងសក្តានុពលដូច្នោះដើម្បីសម្រេចចិត្តដែលបានសម្រេចនឹងឈាន ដល់ផ្លូវសិក្សានិងអាជីពដែលទទួលបាន!satisfying academic and career path ជោគជ័យនិងពេញចិត្ត។!

អ្នកផ្តល់ប្រឹក្សាសាលាផ្តល់ជូនសេវាកម្មផ្សេងៗគ្នារបស់សិស្សនិងសហគមន៍ដែលរួមមានទាំងការសិក្សាអាជីពនិងការធ្វើផែនការក្រោយការសិក្សា និងការអន្តរាគមន៍វិបត្តិ! ធនធាន!School counselors provide a variety of student and community based services including, academic,

career and postsecondary planning, and crisis intervention/resources ។!ការិយាល័យប្រឹក្សាសាលា!The School Counseling Office ផ្តល់ជូន!
 កម្មវិធីណែនាំអំពីការអភិវឌ្ឍជំនួញដ៏ទូលំទូលាយដែលមានវគ្គសិក្សាជាក្រុមនិងជាក្រុមជាមួយសិស្ស, ក៏ដូចជាបទបង្ហាញព័ត៌មានពេលល្ងាចរបស់!
 ឪពុកម្តាយ / អាណាព្យាបាល។!រដ្ឋបាលអ្នកផ្តល់ប្រឹក្សាគ្រូនិងសិស្សធ្វើការរួមគ្នាដើម្បីលើកកម្ពស់ផលប្រយោជន៍បំផុតរបស់សាលានិងសិស្ស
 ម្នាក់ៗ។!ការយកចិត្តទុកដាក់របស់អ្នកប្រឹក្សាសាលាគឺដើម្បីធ្វើការជាមួយសិស្សនិងឪពុកម្តាយ! អាណាព្យាបាលរបស់ពួកគេក្នុងបញ្ហាដែល!
 ទាក់ទងនឹងការប្រឹក្សាយោបល់ការសិក្សាផែនការក្រោយមធ្យមសិក្សានិងការប្រឹក្សាផ្ទាល់ខ្លួន! សង្គម។!នេះអាចរួមបញ្ចូលការកែសំរួលសាលា!
 រៀនការចុះឈ្មោះចូលរៀនវគ្គសិក្សាចុះឈ្មោះចូលរៀនការរៀនសូត្រតាមមហាវិទ្យាល័យនិងអាជីពការធ្វើតេស្តការបង្រៀននិងបញ្ហាផ្ទាល់ខ្លួន
 !អាមេរិក។!អ្នកប្រឹក្សាសាលាមានលទ្ធភាពទទួលបានធនធានសហគមន៍និងធនធានរួមជាច្រើនដើម្បីផ្តល់ជូនសិស្សនូវជំរើសល្អបំផុតសម្រាប់!
 តម្រូវការទាំងអស់!សិស្សគួរធ្វើការណាត់ជួបដើម្បីទៅជួបអ្នកប្រឹក្សាសាលារបស់ពួកគេលើកលែងតែ! តុផលនៃការប្រជុំនេះមានលក្ខណៈសំខាន់!
 ។!ឪពុកម្តាយត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យហៅទូរស័ព្ទឬផ្ញើអ៊ីមែលទៅអ្នកប្រឹក្សាសាលារបស់គ្លួន!របស់ពួកគេដើម្បីធ្វើការណាត់ជួបដើម្បីពិភាក្សា!
 អំពីបញ្ហាណាមួយដែលគួរឱ្យព្រួយបារម្ភ។!សន្និសីទអាចត្រូវបានរៀបចំឡើងមុនរឺក្រោយពេលចូលរៀនឬតាមពេលវេលាកំណត់ក្នុងពេលថ្ងៃ!
 សិក្សា។!

សិស្សដែលត្រូវបានបញ្ជូនទៅសេវាប្រឹក្សាកែសម្រួលសាលារៀន!school adjustment counselor services អាចត្រូវបានចេញការវាយតម្លៃជាបន្ត!
 បន្ទាប់ដើម្បីជួយកំណត់ការផ្តោតអាមេរិកសម្រាប់ការណាត់ជួបទាំងនេះ។!គោលដៅរបស់អ្នកប្រឹក្សាកែសម្រួលសាលាគឺដើម្បីកែលម្អលទ្ធភាព
 ទទួលបានកម្មវិធីសិក្សាដោយបង្កើនជំនាញទប់ទល់សម្រាប់សិស្សដែលជួបបញ្ហាសង្គម-អាមេរិក។!ការលំបាក!ដោយហេតុនេះការបង្កើនពេល!
 វេលានៅក្នុងថ្នាក់! ប្រសិនបើអ្នកមិនចង់ឱ្យសិស្សរបស់អ្នកចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃណាមួយទេ!សូមជូនដំណឹងទៅអ្នកប្រឹក្សាសាលារបស់សិស្ស
 របស់អ្នកជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ!in writing to opt out ដើម្បីជ្រើសរើសចេញ។!

ការជ្រើសរើសវគ្គសិក្សារបស់សិស្ស! STUDENT COURSE SELECTION

សិស្សដែលចូលរៀននៅសាលា!Greater Lowell Technical High School នឹងជួបជាមួយអ្នកប្រឹក្សាសាលារបស់គាត់ដើម្បីជ្រើសរើសវគ្គសិក្សា!
 សម្រាប់ឆ្នាំក្រោយ។! សិស្សនិងឪពុកម្តាយត្រូវបានស្នើសុំឱ្យពិនិត្យមើលសៀវភៅកម្មវិធី-សិក្សា!Program of Studies មុនពេលជួបជាមួយអ្នក!
 ផ្តល់ប្រឹក្សាសាលារបស់ពួកគេដើម្បីជ្រើសរើសវគ្គសិក្សាដែលឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការផ្ទាល់ខ្លួន។!សិស្សដែលនឹងកំពុងបន្តការសិក្សានៅកម្រិត
 ក្រោយមធ្យមសិក្សា!on the post-secondary level គួរតែពិភាក្សាអំពីការជ្រើសរើសវគ្គសិក្សាជាមួយអ្នកប្រឹក្សាសាលារបស់គេឱ្យបានញឹកញាប់!
 ដើម្បីធានាថាតម្រូវការចូលរៀននៅមហាវិទ្យាល័យត្រូវបានឆ្លើយតប!to ensure that college admission requirements are met.

ផែនការបន្ទាប់ពីមហាវិទ្យាល័យ!COLLEGE & POST-SECONDARY PLANNING

អ្នកប្រឹក្សាសាលាជួយសិស្សតាមរបៀបដូចខាងក្រោម!School counselors assist students in the following ways:

- ការជ្រើសរើសវគ្គសិក្សា!
- ផែនការអាជីព!4-ឆ្នាំ!
- សកម្មភាពណែនាំសិស្ស!Guided Naviance Student activities
- ដំណើរការស្វែងរកមហាវិទ្យាល័យនិងអាជីព!College and career search process
- មុខជំនាញមហាវិទ្យាល័យនិងអាជីពដែលពាក់ព័ន្ធ College majors and related careers
- PSAT/SAT/CT/AP/ASVAB testing
- ប្រវត្តិរូប / ការសរសេរអត្ថបទ!Resume/essay writing
- ទៅទស្សនាមហាវិទ្យាល័យនិងសម្ភាសន៍!College visits and interviews
- អាហារូបករណ៍ជំនួយហិរញ្ញវត្ថុ/ អាហារូបករណ៍ Financial aid/scholarships

សិស្សត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យប្រើប្រាស់ធនធានដែលមាននៅក្នុងនាយកដ្ឋានប្រឹក្សាសាលា! the School Counseling Department ដើម្បីជួយ!
ពួកគេក្នុងដំណើរការនេះ។!

NAVIANCE STUDENT

Naviance Student មកពី!Naviance is a web-based service គឺជាសេវាកម្មដែលមានមូលដ្ឋានលើគេហទំព័រដែលត្រូវបានរចនា! ឯងជា!
ពិសេសសម្រាប់សិស្សនិងឪពុកម្តាយ។!វាជាគេហទំព័រទូលំទូលាយ!a comprehensive website ដែលសិស្សនិងឪពុកម្តាយអាចប្រើដើម្បីជួយ!
ធ្វើការសម្រេចចិត្តអំពីមហាវិទ្យាល័យ, អាជីព, និងផែនការបន្ទាប់ពីមធ្យមសិក្សា!និង!postsecondary plans ។!សិស្សម្នាក់ៗមានប្រវត្តិរូប
សង្ខេបស្តីពីនាវាចរណ៍!Naviance សិស្សហើយត្រូវបានភ្ជាប់ដោយផ្ទាល់ទៅការិយាល័យប្រឹក្សាសាលា!the School Counseling Department
ដូច្នេះអ្នកផ្តល់ប្រឹក្សាសាលា!the school counselors អាចតាមដានការរីកចម្រើនរបស់សិស្សម្នាក់ៗនៅក្នុងដំណើរការនៃអាជីពនិងផែនការធ្វើ!
ផែនការនៅមហាវិទ្យាល័យ។

ការភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងគ្រួសារអនុញ្ញាតឱ្យនិស្សិតនិងក្រុមគ្រួសារ:

- ចូលរួមក្នុងដំណើរការរៀបចំផែនការនិងប្រឹក្សាយោបល់!កសាងប្រវត្តិរូប, បំពេញការស្ទង់មតិតាមអ៊ិនធឺណេត, និងគ្រប់គ្រងពេលវេលា!
និងកាលបរិច្ឆេទកំណត់សម្រាប់ធ្វើការសម្រេចចិត្តអំពីអាជីពនិង!and post-secondary options ជម្រើសក្រោយមធ្យមសិក្សា។!
- ស្រាវជ្រាវចង្កោមអាជីពនិងអាជីពរាប់រយព្រមទាំងធ្វើការវាយតម្លៃអាជីពនិងស្តុកចំណាប់អារម្មណ៍។!Research hundreds of careers
and career clusters as well as take career assessments and interest inventories.
- ស្រាវជ្រាវមហាវិទ្យាល័យនិងប្រៀបធៀប!Research colleges and compare GPA, standardized test scores ពិន្ទុតេស្តស្តង់ដារ,
និងស្ថិតិផ្សេងទៀតទៅនឹងទិន្នន័យប្រវត្តិសាស្ត្រដាក់ស្នែងពីសាលារបស់យើងសម្រាប់សិស្សដែលបានដាក់ពាក្យទៅមហាវិទ្យាល័យ
ដែលចាប់អារម្មណ៍កាលពីអតីតកាល។!
- បង្កើតគោលដៅនិងការងារត្រូវធ្វើ!“to-dos”, និងបំពេញភារកិច្ចដែលបានកំណត់ដោយសាលាដើម្បីរៀបចំសិស្សឱ្យបានប្រសើរសម្រាប់!
for future career and college goals អាជីពនាពេលអនាគតនិងគោលដៅទៅមហាវិទ្យាល័យ។!
- តាមដានប្រតិចារិក និងការណែនាំ!Track transcripts and recommendations

សិស្សនាវាចរណ៍!Naviance Student ក៏អនុញ្ញាតឱ្យយើងចែករំលែកព័ត៌មានជាមួយសិស្សនិងឪពុកម្តាយ! អាណាព្យាបាលតាមរយៈអ៊ីម៉ែលអំពី!
ព្រឹត្តិការណ៍និងការប្រជុំនាពេលខាងមុខឱកាសអាហាររូបករណ៍ក្នុងស្រុកនិងធនធានផ្សេងទៀតសម្រាប់ការរៀនសូត្រនៅមហាវិទ្យាល័យនិងអាជី
ព។!យើងមានសេចក្តីរីករាយក្នុងការផ្តល់ជូនសិស្ស!Naviance ដល់សិស្សានុសិស្សនិងក្រុមគ្រួសាររបស់ពួកគេព្រោះវាបង្កើតជាមាតិកាដ៏សំបូរវៃបែប!
និងមានអត្ថន័យដើម្បីបង្កើនto create an individual career plan and pathway to success for the student ឱកាសក្នុងការបង្កើតនូវផែនការ!
អាជីពនិងមាតិកាឆ្ពោះទៅរកភាពជោគជ័យសម្រាប់សិស្ស។!

ដើម្បីចូលមើលគេហទំព័រសិស្សនាវាចរណ៍របស់សាលាយើង!Naviance Student site, សូមមើល៖<http://connection.naviance.com/glths>.

សិស្សនិងឪពុកម្តាយម្នាក់ៗនឹងមានលេខកូដចូលទៅកាន់គេហទំព័រនេះ។!ទោះយ៉ាងណាអ្នកក៏អាចចូលប្រើវាជារៀងរាល់ដោយប្រើលេខ!
សម្ងាត់របស់ភ្ញៀវ: gryphon.

Greater Lowell Technical High School is transitioning from Naviance Student to MEFA Pathway as the web-based platform for
managing students' MyCAP (My Career and Academic Plan). More information is available at <https://www.mefapathway.org/>.

មជ្ឈមណ្ឌលប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយបណ្ណាល័យ/LIBRARY MEDIA CENTER (LMC)

បេសកកម្មរបស់មជ្ឈមណ្ឌលប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយបណ្ណាល័យ(LMC) គឺដើម្បីផ្តល់នូវបរិយាកាសទាក់ទាញនិងថាមពលជាមួយនឹងសេរី និងធនធាន! ដែលគាំទ្រនិងលើកកម្ពស់អក្ខរកម្ម!ការសហការ!និងការរៀនសូត្រពេញមួយជីវិត។!The Library Media Center's (LMC) mission is to provide an inviting and dynamic environment with series and resources that support and enhance literacy, collaboration, and lifelong learning

អាទិភាពរបស់ក្រុម!LMC គឺផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវសម្ភារៈ up-to-date fiction and non-fiction materials ថ្មីៗ!និងធនធានកុំព្យូទ័រ!ដើម្បីលើកទឹកចិត្ត! សិស្សឱ្យអាន, ស្រមៃ, ទទួលព័ត៌មាន, និងទទួលបានជោគជ័យ។!LMC ក៏ផ្តល់ជូននូវមូលដ្ឋានទិន្នន័យ!online multimedia databases តាមអ៊ីនធឺណិតជាច្រើនដែលមានសម្រាប់សិស្ស!ឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាល!និងគ្រូបង្រៀន!ទាំងនៅសាលា!និងនៅផ្ទះ។!ធនធានអាចចូលប្រើបាន! តាមរយៈគេហទំព័រ!LMC website នៅ!<https://www.gltech.org/library>.

បរិស្ថាន!The LMC's environment ត្រូវបានបង្កើត! ដើម្បីលើកកម្ពស់ការរៀនសូត្រសម្រាប់បុគ្គលឬក្រុម។!មជ្ឈមណ្ឌលប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយបណ្ណាល័យ!The Library Media Center គឺបើកមុននិងក្រោយពេលចូលរៀននិងពេញមួយថ្ងៃដោយមាន!a pass លិខិតឆ្លងកាត់។!

ក្រសួងសិក្សាអប់រំវិសេស/SPECIAL EDUCATION DEPARTMENT

ក្រោមច្បាប់សហព័ន្ធ!Under Federal Law IDEA (Individuals with Disabilities Act ច្បាប់ជនពិការ) និងច្បាប់រដ្ឋម៉ាសាឈូសេតដំពូក! Massachusetts Law Chapter 71B/CMR (Code of MA Regulations) 603 28.00, the Greater Lowell Technical High School ផ្តល់កម្មវិធី! ទូលំទូលាយសម្រាប់សិស្សដែលមានពិការភាពក្រោមកម្មវិធីអប់រំវិសេសបុគ្គល! Individual Education Programs ។!សេវាកម្មរួមមានថ្នាក់! បញ្ចូលមតិកាផ្នែកនិងជំនួយជំនាញសិក្សាសម្រាប់ការបង្រៀនដែលបានទទួលនៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាទូទៅ។!លើសពីនេះទៀត, សេវាកម្មដែល! ទាក់ទងដូចជាការព្យាបាលការនិយាយការព្យាបាលបញ្ហាជាលក្ខណៈបុគ្គលនិងក្រុមនិងសេវាកម្មវាយតម្លៃពេញលេញ!ក៏ត្រូវបានផ្តល់ជូនផង! ដែរ។!

ផ្នែកទី504 SECTION 504

នៅក្រោមមាត្រា! Under Section 504 Civil Rights Law នៃច្បាប់ស្តីពីសិទ្ធិស៊ីវិលដើម្បីការពារសិទ្ធិរបស់បុគ្គលម្នាក់ៗច្បាប់នេះកំណត់អត្ត! សញ្ញាណកុមារដែលមានអាយុចូលរៀនទាំងអស់ដែលត្រូវបានគេកំណត់ថាជា!ជនពិការដែលមានសមត្ថភាព!qualified handicapped person" ។! សិស្សអាចមានសិទ្ធិទទួលបានការសម្របសម្រួលនៅផ្នែក!Section 504 Accommodations, ប្រសិនបើសិស្សមានឬមានបញ្ហារាងកាយឬផ្លូវចិត្ត! ដែលកំណត់សកម្មភាពជីវិតសំខាន់ៗដែលរួមមានការដើរស្តាប់លឺនិយាយដកដង្ហើមការរៀនសូត្រយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះខ្លួនឯងនិង!អនុវត្តការ កិច្ចដោយដៃ។!លក្ខន្តិកៈតំរូវអោយមានសកម្មភាពជីវិតសំខាន់ៗតែមួយគត់ដើម្បីឱ្យសិស្សមានសិទ្ធិទទួលបាន!The handicap condition need only substantially limit one major life activity in order for the student to be eligible។!ធនធានដ៏ទូលំទូលាយទាក់ទងនឹងលេខ!504 is available on the Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education មាននៅនាយកដ្ឋានអប់រំបឋមនិងមធ្យមសិក្សាម៉ាសាឈូសេត!(MA DESE) នៅលើឯងខាងក្រោម៖!<http://www.doe.mass.edu/sped/links/sec504.html> មាតាបិតា/អាណាព្យាបាលគួរទាក់ទងនាយកសាលាប្រឹក្សា/ផ្នែក!504 អ្នកសម្របសម្រួលតាមលេខ!978-441-4955 ឬ!4952!ទាក់ទងនឹងដំណើរ! ការស្នើសុំការពិនិត្យមើលផែនការស្នាក់នៅផ្នែកទី!504 ។!Parent(s)/Guardian(s) should contact the Director of School Counseling/Section 504 Coordinator at 978-441-4955 or 4952!regarding the process for requesting a Section 504 Accommodation Plan review។!

រុករក/ ទិដ្ឋភាពកម្មវិធីថ្នាក់ប្រាំបួនទៅ!
EXPLORATORY / FRESHMAN PROGRAM OVERVIEW

កម្មវិធីស្រាវជ្រាវរុករក/EXPLORATORY PROGRAM

កម្មវិធីស្វែងយល់ផ្តល់ឱកាសដល់សិស្សថ្នាក់ទីប្រាំបួនដើម្បីរៀនអំពីកម្មវិធីអាជីព! និងបច្ចេកទេសទាំងម៉ែប៉ៃ!(23) ដែលផ្តល់ជូននៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស! *Greater Lowell Technical High School* ។ សិស្សនឹងចំណាយពេលពីរពេលក្នុងមួយថ្ងៃសម្រាប់រយៈពេលប្រាំមួយ (6) ថ្ងៃក្នុងកម្មវិធីនីមួយៗ។ គំរូនេះអាចឱ្យសិស្សស្វែងយល់ពីភាពខ្លាំងនិងចំណាប់អារម្មណ៍ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ! រយៈពេលប្រៀបធៀបជាមួយជំនាញការងារនិងតម្រូវការនៃកម្មវិធីការងារនិងបច្ចេកទេសផ្សេងៗ។ សិស្សត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យពិចារណាលើការបណ្តុះបណ្តាលនៅក្នុងកម្មវិធីណាមួយ! ដោយមិនគិតពីគំរូប្រពៃណី! នៅចុងបញ្ចប់នៃកម្មវិធីនីមួយៗ! ការបង្វិលការរុករកសិស្សនឹងទទួលបានពិន្ទុវាយតម្លៃដែលប្រើសម្រាប់ការដាក់កម្មវិធីចុងក្រោយ។ ការបង្ហាញពីអាជីពនិងកម្មវិធីបច្ចេកទេសទាំងម៉ែប៉ៃ!(23) នឹងអាចឱ្យសិស្សធ្វើការសម្រេចចិត្តបានច្បាស់លាស់នៅពេលធ្វើការជ្រើសរើសកម្មវិធីបច្ចេកទេសចុងក្រោយរបស់ពួកគេ។ រយៈពេលកំណត់សិស្សនឹងជ្រើសរើសកម្មវិធីមួយដើម្បីបន្តសម្រាប់បទពិសោធន៍នៅវិទ្យាល័យរបស់ពួកគេដែលនៅសល់។ អាណាព្យាបាលជួយសិស្សរបស់ពួកគេជាមួយនឹងដំណើរការជ្រើសរើស។

ដំណើរការជ្រើសរើសថ្នាក់ហាង/SHOP SELECTION PROCEDURE

នីតិវិធីជ្រើសរើសខាងក្រោមត្រូវបានប្រើដើម្បីកំណត់ទីតាំងហាងជាអចិន្ត្រៃយ៍សម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទីប្រាំបួន:

1. សិស្សបំពេញទម្រង់បែបបទ! a Permanent Shop Selection Form ជ្រើសរើសហាងអចិន្ត្រៃយ៍! ដោយរាយបញ្ជីជម្រើសទី១ដល់ទី៤ តាមលំដាប់នៃចំណូលចិត្ត។
2. បញ្ជីឈ្មោះសិស្សសម្រាប់ថ្នាក់ហាងនីមួយៗត្រូវបានបង្កើតដោយផ្អែកលើសំណើរបស់សិស្សទាំងអស់! ដោយចាប់ផ្តើមពីសិស្សដែលទទួលបានពិន្ទុខ្ពស់បំផុតក្នុងកម្មវិធីសិក្សានីមួយៗ! តដល់ទាបបំផុត។ សិស្សដែលមានពិន្ទុខ្ពស់បំផុតនឹងត្រូវបានដាក់ចូលទៅក្នុងការជ្រើសរើសហាងរបស់ពួកគេជាមុនសិននៅពេលដែលលើស- ការចុះឈ្មោះចូលថ្នាក់ហាងកើតឡើង។ A list of students for each shop is generated based on all student requests starting with students who scored the highest in each of the exploratory programs to the lowest. Students who have the highest scores will be placed into their shop selection first when over-enrollment to a shop occurs.
3. សិស្សដែលមិនបានចូលទៅក្នុងជម្រើសហាងទីមួយរបស់ពួកគេនឹងត្រូវបានដាក់ចូលទៅក្នុងជម្រើសហាងទីពីររបស់ពួកគេ! ប្រសិនបើមានការលើក។ ប្រសិនបើការជ្រើសរើសជម្រើសទីពីររបស់សិស្សត្រូវបានចុះឈ្មោះលើស! is over-enrolled, នោះពួកគេនឹងត្រូវបានដាក់ចូលទៅក្នុងជម្រើសថ្នាក់ហាងទីបីរបស់ពួកគេ។!
4. នៅពេលដែលសិស្សពីរនាក់មានពិន្ទុដូចគ្នា ហើយកំពុងប្រជែងគ្នាសម្រាប់ការដាក់ហាងចុងក្រោយ! មធ្យមភាគរបស់សិស្សនៃពិន្ទុរ្យាងរុករកទាំងអស់ត្រូវបានចាត់ទុកថាជាលើកដំបូង! ហើយការចូលរួមរបស់សិស្សត្រូវបានចាត់ទុកថាជាលើកទីពីរដើម្បីកំណត់កន្លែងដាក់។ When two students have the same score and are vying for the last shop placement the student's average of all exploratory shop scores is considered first and student attendance is considered second to determine placement.

កម្មវិធីស្រាវជ្រាវដែលបានផ្តល់ជូន | Exploratory Programs Offered

Advanced Manufacturing	Health Assisting/Pre-Nursing
Auto Collision Repair & Refinishing	Heating, Ventilation, Air Conditioning & Refrigeration
Automotive Technology	Hotel, Restaurant, and Tourism
Carpentry	Information Technology Services
Computer Aided Drafting & Design	Marketing
Cosmetology	Masonry
Culinary Arts	Medical Laboratory & Assisting
Early Childhood Education	Metal Fabrication & Joining Technologies
Electrical	Painting and Design
Electronics Technology	Plumbing
Engineering Technology	Veterinary Science
Graphic Communications	

SHOP 1

សិស្សថ្នាក់ទីប្រាំបួននឹងចាប់ផ្តើមបន្តការសិក្សាកម្មវិធីបច្ចេកទេសដែលបានជ្រើសរើសរបស់ពួកគេបន្ទាប់ពី! APRIL SCHOOL VACATION វិស្សម!
កាលសាលាខែមេសា។ វគ្គសិក្សាថ្នាក់ហាង! នឹងមានពីរវគ្គក្នុងមួយថ្ងៃសម្រាប់រយៈពេលសម្គាល់ទាំងមូល។ ការសង្កត់ធ្ងន់យ៉ាងខ្លាំងនឹងត្រូវ!
បានដាក់លើសុវត្ថិភាពថ្នាក់ហាងនិងគោលគំនិតហាងជាមូលដ្ឋានក្នុងអំឡុងពេលនេះ។

អក្ខរកម្មឌីជីថលនិងពលរដ្ឋ DIGITAL LITERACY AND CITIZENSHIP

អក្ខរកម្មឌីជីថលនិងសញ្ជាតិ! Digital Literacy and Citizenship នឹងរៀបចំសិស្សឱ្យប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាប្រកបដោយទំនួលខុសត្រូវនិងស្ម័គ្រចិត្ត!
ជំនាញនៅក្នុងសាលារៀន! កន្លែងធ្វើការ និងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ។ វគ្គសិក្សានេះនឹងបង្រៀនសិស្សពីរបៀបធ្វើការនៅក្នុងបរិយាកាសដែលសម្បូរអ៊ីនធឺណិត
និងក្លាយជាពលរដ្ឋឌីជីថលដែលមានទំនួលខុសត្រូវ! The course will teach students how to work in an internet-rich environment and
be responsible digital citizens ។!

វគ្គសិក្សានេះមានធាតុផ្សំសំខាន់ៗ! main components ចំនួនបួន៖ បច្ចេកវិទ្យា, អាជីពនិងចំណេះដឹងផ្នែក! វិញ្ញាណកម្ម! ការសរសេរស្រាវជ្រាវ, និង!
ពលរដ្ឋ Civics ។! សិស្សនឹងស្វែងយល់ពីគោលគំនិតពីមុខងារនីមួយៗនៃវគ្គសិក្សា។! នៅក្នុងបច្ចេកវិទ្យា! In Technology, សិស្សនឹងរៀនពីរបៀបរុករក!
កាត់យកតម្លៃនិងបង្កើតខ្លឹមសារនៅក្នុងបរិយាកាសឌីជីថលនិងរក្សាគុណភាពដែលមានសុខភាពល្អនៅលើប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គម! ខណៈពេល!
ដែលការយល់ដឹងអំពីផលប៉ះពាល់សីលធម៌នៃអាកប្បកិរិយាអនឡាញរបស់ពួកគេ។! ក្នុងជំនាញវិជ្ជាជីវៈនិង! វិញ្ញាណកម្ម! សិស្សនឹងស្វែងយល់ពី
ជម្រើសអាជីព! ដើម្បីបង្កើតផលប៉ុន្តែអាជីពនិងបង្ហាញការយល់ដឹងអំពីគំនិតនិងកម្មវិធី! វិញ្ញាណកម្ម! នៅក្នុងការសរសេរស្រាវជ្រាវ! សិស្សនឹងស្វែង
យល់ពីរបៀបសរសេរក្នុងទម្រង់! MLA និងកំណត់កន្លែងដែលត្រូវស្វែងរកព័ត៌មានដែលអាចទុកចិត្តបានតាមអ៊ីនធឺណិត។! នៅក្នុង! Civics
សិស្សានុសិស្សនឹងស្វែងយល់រវាងព័ត៌មានក្លែងក្លាយ និងព័ត៌មានពិត ហើយស្វែងយល់ថាតើការចូលរួមរបស់ពលរដ្ឋតាមអ៊ីនធឺណិតមានលក្ខណៈ!
ដូចម្តេច! សិស្សទាំងអស់នឹង digital portfolio រចនាផលប៉ុន្តែឌីជីថលពេញមួយឆ្នាំ! ដែលរួមមាន: ទំព័រអំពីខ្ញុំ/វត្ថុបុរាណពីវគ្គសិក្សានីមួយៗ! និងការឆ្លុះ!
បញ្ចាំងពីខ្លួនឯង។!

សិស្សនឹងស្វែងយល់ពីសំណួរសំខាន់ៗ៖ "តើខ្ញុំអាចចូលប្រើប្រាស់និងប្រើប្រាស់ព័ត៌មានឌីជីថលដោយសុវត្ថិភាព និងប្រកបដោយក្រមសីលធម៌
យ៉ាងដូចម្តេច?" និង "តើសិទ្ធិនិងទំនួលខុសត្រូវរបស់ពលរដ្ឋឌីជីថលមានអ្វីខ្លះ?" សិស្សនឹងទទួលបានក្រេឌីត! 1.5 នៅពេលបញ្ចប់ផ្នែកនីមួយៗនៃ!
វគ្គសិក្សា។! Students will explore the essential questions: "How can I access and use digital information safely and ethically?" and "What
are the rights and responsibilities of a digital citizen?" Students will earn 1.5 credits upon completing each component of the course.

GRADE 10-12 TECHNICAL PROGRAM OVERVIEW

ទិដ្ឋភាពទូទៅនៃកម្មវិធីបច្ចេកទេសថ្នាក់ទី10-12

សិស្សម្នាក់ៗនៅថ្នាក់ទី10-12 មានជំនាញក្នុងកម្មវិធីបច្ចេកទេសដោយផ្អែកលើចំណាប់អារម្មណ៍ និងសមត្ថភាពរបស់ពួកគេ។ កម្មវិធីនីមួយៗ! ដំណើរការលើមូលដ្ឋានសប្តា ័ ជំនួសដែលអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សចំណាយពេលមួយ!(1) សប្តា ័ នៅក្នុងថ្នាក់ទ្រឹស្តី/ការសិក្សានិងមួយ!(1) សប្តា ័ នៅក្នុងបច្ចេកទេសរបស់ពួកគេ! កម្មវិធី! កម្មវិធីបច្ចេកទេសនៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស! Greater Lowell Technical High School are organized by a cluster concept ត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយគំនិតចង្កោម។ បញ្ជីខាងក្រោមគឺជាកម្មវិធីបច្ចេកទេសចំនួន!23 និងក្រុមដែល! ស្ថិតនៅក្រោម៖

- Advanced Manufacturing- Manufacturing, Engineering, and Technology
- Automotive Collision Repair and Refinishing - Construction and Transportation
- Automotive Technology- Construction and Transportation
- Carpentry/Construction and Transportation
- Computer-Aided Drafting and Design-Manufacturing, Engineering, and Technology
- Cosmetology/Personal Services
- Culinary Arts/Personal Services
- Design and Visual Communications (Grades 11 and 12) - Allied Health and Communications
- Early Childhood Education - Personal Services
- Electrical - Construction and Transportation
- Electronics Engineering - Manufacturing, Engineering, and Technology
- Engineering Technology - Manufacturing, Engineering, and Technology
- Graphic Communications (Grades 11 and 12) - Allied Health and Communications
- Graphic Design and Visual Communications (Grade 10) - Allied Health and Communications
- Health Assisting/Pre-Nursing - Allied Health and Communications
- Heating, Ventilation, Air Conditioning, and Refrigeration - Construction and Transportation
- Hotel, Restaurant, and Tourism - Personal Services
- Information Technology Services - Manufacturing, Engineering, and Technology
- Marketing - Personal Services
- Masonry - Construction and Transportation
- Medical Laboratory and Assisting - Allied Health and Communications
- Metal Fabrication and Joining Technologies - Manufacturing, Engineering, and Technology
- Painting and Design - Construction and Transportation
- Plumbing - Construction and Transportation

Technical Program Course Descriptions

ការផលិតកម្មកម្រិតខ្ពស់!ADVANCED MANUFACTURING

ថ្នាក់ផលិតកម្មដែលមានកម្រិតខ្ពស់! ADVANCED MANUFACTURING SHOP 2

ថ្នាក់ពីរ ផលិតកម្មកម្រិតខ្ពស់!Advanced Manufacturing Shop 2 ផ្តល់នូវការពង្រឹងនៅក្នុងសារៈសំខាន់នៃការកែលម្អ!tolerances on the size and surface finish of machined parts ការអត់ធ្មត់លើទំំ! និងការបញ្ចប់ផ្ទៃនៃផ្នែកម៉ាស៊ីន។!ការណែនាំអំពីឧបករណ៍សុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួននិងស្តង់ដារ! ការងារមានសុវត្ថិភាពដែលត្រូវបានប្រើនៅក្នុងបាងលក់ម៉ាស៊ីនសព្វថ្ងៃ!របៀបរៀបចំនិងដំណើរការឧបករណ៍ម៉ាស៊ីនដែលមានភាពជាក់លាក់។ សេចក្តីណែនាំក្នុងការរៀបចំនិងប្រតិបត្តិការឡាតាំងដោយដៃម៉ាស៊ីនកិនដោយដៃមជ្ឈមណ្ឌលលូបូរ!Instruction in setup and operation of manual lathes, manual milling machines, CNC turning centers, CNC milling centers, pedestal grinders, power saws and drill presses, CNC ម៉ាស៊ីនកិនថ្មណាណូអគ្គិសនីនិងម៉ាស៊ីនខ្ទង់។!ការណែនាំអំពីឧបករណ៍ដៃរបស់ហាងម៉ាស៊ីនឧបករណ៍ថាមពលចល័តនិងឧបករណ៍វាស់ភាពជាក់លាក់។!សេចក្តីណែនាំក្នុងការបញ្ចូលកម្មវិធីម៉ាស៊ីនថ្មីចុងក្រោយបង្អស់សម្រាប់កុំព្យូទ័រជំនួយកុំព្យូទ័រ!Instruction to include the latest Mastercam software for Computer Aided Machining.

ថ្នាក់ផលិតកម្មដែលមានកម្រិតខ្ពស់! ADVANCED MANUFACTURING SHOP 3

ថ្នាក់បីផលិតកម្មកម្រិតខ្ពស់!Advanced Manufacturing Shop 3 ផ្តល់នូវការពង្រឹងនិងការអភិវឌ្ឍបន្ថែមទៀតនៃជំនាញហាងម៉ាស៊ីន។ ម៉ាស៊ីនហាត់ប្រាណសារព័ត៌មានការខ្ទង់ការធ្វើដោយដៃនិងម៉ាស៊ីនកិនស៊ីធីអិននិងការងាកការកិនការបញ្ចប់និងការអត់ធ្មត់ការវាស់និងការត្រួត! ពិនិត្យត្រូវបានបញ្ចូល!Bench work, drill press, manual and CNC milling and turning, grinding, finishing, and holding tolerances, measurement and inspection are all included ។!វគ្គសិក្សារួមបញ្ចូលទាំងចំណេះដឹងបច្ចេកទេសនិងបទពិសោធន៍ផ្ទាល់ក្នុងការផលិតផលិតផល។!សិស្សនឹងត្រូវបានណែនាំឱ្យរៀបចំ! Students will be introduced to the proper set up and use of high tech CNC Machines, including HAAS and Prototrak machines និងប្រើប្រាស់ម៉ាស៊ីនស៊ីធីអិមដែលមានបច្ចេកវិទ្យាខ្ពស់រួមទាំងម៉ាស៊ីនអេដអេសនិងប្រូតេក្រា។!សិស្សក៏សិក្សាកម្មវិធីមូលដ្ឋានគ្រឹះជាមួយកម្មវិធីចុងក្រោយបំផុតដែលប្រើដោយឧស្សាហកម្មក្នុងស្រុក Students also learn basic programming with the latest software in use by local industries.

ទ្រឹស្តីថ្នាក់សិប្បកម្មមានកម្រិតខ្ពស់!3 ADVANCED MANUFACTURING THEORY 3

ដើម្បីលើកកម្ពស់ការងារដែលកំពុងត្រូវបានអនុវត្តនៅក្នុងថ្នាក់ហាង, វគ្គសិក្សានេះរួមមានការណែនាំនៅក្នុងការកាត់ខ្សែប្រភេទឯកសារនិងរណាវ! និងការប្រើប្រាស់ម៉ាស៊ីនកិននិងអ្នកកាត់ម៉ាស៊ីនកិនរួមជាមួយនឹងការសិក្សាអំពីលោហៈធាតុដែកនិងដែក។!ជំនាញនឹងទទួលបាននៅក្នុងការអាន! ប្លង់និងការបង្ហាញប្រភេទរូបភាព។!សិស្សនឹងរៀនបច្ចេកទេសសរសេរកម្មវិធីកម្រិតខ្ពស់នៅពេលពួកគេសរសេរកម្មវិធី!NC សម្រាប់ម៉ាស៊ីន!CNC និងមជ្ឈមណ្ឌលម៉ាស៊ីនដោយប្រើលេខកូដ!G & M។!Students will learn advanced programming techniques as they write NC programs for the CNC lathe and machining center using G codes & M functions.

ថ្នាក់សិប្បកម្មមានកម្រិតខ្ពស់!4 ADVANCED MANUFACTURING SHOP 4

ការសិក្សាកម្រិតខ្ពស់!ថ្នាក់បួន!Advanced Manufacturing Shop 4 និងស៊ីដម្រាបបន្ថែមទៀតលើគ្រឿងម៉ាស៊ីន។!រួមបញ្ចូលទាំងវគ្គសិក្សាមានទាំងការរៀបចំនិងប្រតិបត្តិការម៉ាស៊ីនបញ្ឈប់និងផ្អែក!CNC ការសរសេរកម្មវិធីជាមូលដ្ឋានជាមួយសូ! រ៉ែម៉ាខេននិងកូដ! ្លង់ប្លង់ការអត់ធ្មត់ការបញ្ចប់! និងតម្រូវការផលិតកម្ម!with Mastercam software and G-codes, layout, close tolerances, finishing, and production requirements។! សិស្ស!

ត្រូវបានបង្រៀនជំនាញដែលត្រូវការដើម្បីទទួលបានអាជីពក្នុងការធ្វើពាណិជ្ជកម្ម! Students are taught the skills needed to obtain a career in the machining trade.

ទ្រឹស្តីប្រាក់សិប្បកម្មមានកំរិតខ្ពស់4 ADVANCED MANUFACTURING THEORY 4

រួមបញ្ចូលនៅក្នុងវគ្គសិក្សានេះមានទម្រង់ផ្សេងៗគ្នានៃខ្សែ, ការវាស់ខ្សែភាពជាក់លាក់! ការវាស់ស្ទង់និងការអត់ធ្មត់! ការប្រើប្រាស់សៀវភៅដៃ! ម៉ាស៊ីនការកាត់បន្ថយការដាក់កាត់បន្ថយប្រាក់ឧបត្ថម្ភនិងការអត់ធ្មត់! Included in this course are different forms of threads, precision thread measurement, gauging and tolerancing, use of machine handbooks, taper turning, allowances and tolerances ។ រួមបញ្ចូលផងដែរគឺការសិក្សាអំពីការបញ្ចប់ផ្ទៃការទ្រាំទ្រធរណីមាត្រនិងវិមាត្រនិងការអានប្លង់មេកម្រិតខ្ពស់ៗ! សិស្សនឹងត្រូវបានបង្រៀនឱ្យសរសេរកម្មវិធីCNក៏ដូចជានីតិវិធីជ្រៀតជ្រែកសម្រាប់ម៉ាស៊ីនកិនCNC Milling Machine ។! សិស្សនឹងបង្ហាត់ការសរសេរកម្មវិធី! ProtoTrak MX3 Milling Machine ដែលមានលក្ខណៈរួសរាយរាក់ទាក់ក៏ជាផ្នែកមួយនៃវគ្គសិក្សានេះដែរ! Programming of the user friendly ProtoTrak MX3 Milling Machine is also part of this course.

ឱកាសការងារក្នុងការផលិតកម្រិតខ្ពស់! Career Opportunities in Advanced Manufacturing:

Entry-Level Occupations

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| Band Saw Operator | Drill Press Operator |
| Lathe Operator | Machine Operator |
| N.C. Miller Operator | Surface Grinder Operator |

With Experience and/or Advanced Training

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| CNC Machine Programmer | Inspector |
| Instrument Maker | Jig Borer |
| Jig and Fixture Maker | Machine Setup Person |
| Advanced Manufacturing Teacher | Tool and Cutter Grinder |
| Tool and Die Maker | |

Related Occupations

- | | |
|----------------------|------------------|
| Machine Oiler | Material Handler |
| Tool Crib Attendance | |

ជួសជុលការប៉ះទង្គិចរថយន្តនិងជួសជុលរ៉ែងវិញ! AUTOMOTIVE COLLISION REPAIR and REFINISHING

ជួសជុលរថយន្តបុកទង្គិចនិងការស្វែងរកស្រាវជ្រាវរ៉ែងវិញ! AUTOMOTIVE COLLISION REPAIR and REFINISHING EXPLORATORY

វគ្គសិក្សានេះសង្កត់ធ្ងន់លើជំនាញជាមូលដ្ឋានដែលត្រូវការក្នុងការជួសជុលនិងជួសជុលការប៉ះទង្គិចរថយន្ត! ក៏ដូចជាការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ពាក់ព័ន្ធ ការអនុវត្តនីតិវិធីនិងបច្ចេកទេសជួសជុលបច្ចុប្បន្ន! សិស្សម្នាក់ៗទទួលបានបទពិសោធន៍ការងារក្នុងការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍និងឧបករណ៍ផ្សេងៗដែលត្រូវការនៅក្នុងផ្នែកបច្ចេកទេសនេះ។ ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយបច្ចេកទេសរបស់យើងនិងការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍មើលរ៉ែងវិញ! ក៏ដូចជាបទពិសោធន៍លើដៃ! visual aids, as well as hands-on experience, ផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវការណែនាំដ៏ល្អមួយចំពោះឱកាសការងារផ្សេងៗទាំងអស់នៅក្នុងឧស្សាហកម្មរថយន្តបុកគ្នា។

ថ្នាក់ជួសជុលរថយន្តបុកទង្គិចគ្នានិងជួសជុលរ៉ែងវិញ! 1

AUTOMOTIVE COLLISION REPAIR and REFINISHING SHOP 1

ថ្នាក់ជួសជុលរថយន្តបុកទង្គិចនិងជួសជុលរ៉ែងវិញ! The Automotive Collision Repair and Refinishing Shop 1 ផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវចំណេះដឹងស្តីពីជម្រាបអំពីនីតិវិធីជួសជុលការប៉ះទង្គិចរថយន្តជំនាញការងារ! ការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍បាញ់ថ្នាំឱ្យបានត្រឹមត្រូវ! ការរៀបចំផ្ទៃ! ការលាយ! និងលាបថ្នាំ! បំពេញ! ការថែទាំ! និងការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ថាមពលវិទ្យុស្ត្រូផ្សេងៗនៃការ! of dent removal, ការវាយតម្លៃចំពោះការខូចខាត! damage evaluation, និងដំណើរការក្នុងថ្នាក់ហាង! ។!

ថ្នាក់ជួសជុលរថយន្តបុកទង្គិចគ្នានិងកែលម្អរ៉ែងវិញ! 2

AUTOMOTIVE COLLISION REPAIR and REFINISHING SHOP 2

វគ្គសិក្សានេះផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវឱកាសដើម្បីទទួលបានជំនាញ និងចំណេះដឹងផ្នែកសុវត្ថិភាពហាង, ការយល់ដឹងអំពីឧស្សាហកម្ម, នីតិវិធីក្នុងហាង, ការសាងសង់យានជំនិះ, ការថែទាំនិងការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ថាមពល, ឧបករណ៍ដៃ, ឧបករណ៍ហាង, ការសាងសង់តូ, និងស៊ុម! ការងារដៃក, ការថែទាំនិងការប្រើប្រាស់ថ្នាំបាញ់, ថែរក្សានិងប្រើប្រាស់កាំភ្លើង! ឧបករណ៍បាញ់ថ្នាំ! care and use of spray guns, សម្ភារៈកែច្នៃ! ការរៀបចំផ្ទៃ! រុះរើនិងដំរ៉ែងវិញ, ការវាយតម្លៃនិងការជួសជុលការខូចខាតបន្ទះដៃកនិងផ្លាស្ទិក! plastic panel damage ។! ការវិភាគការខូចខាតយានយន្ត, ការប៉ាន់ប្រមាណ! ថ្នាំលាប និងការកំណត់អត្តសញ្ញាណផ្នែកក៏ត្រូវបានគ្របដណ្តប់ផងដែរ។ រាល់គម្រោងថ្នាក់ហាងទាំងអស់គឺផ្អែកលើ! All shop projects are based on the I-CAR curriculum លើកម្មវិធីសិក្សា។! This course provides students with the opportunity to acquire skills and knowledge in shop safety, industry understanding, shop procedures, vehicle construction, care and uses of power tools, hand tools, shop equipment, body and frame construction, metalworking, care and use of spray guns, spray equipment, refinishing materials, surface preparation, disassemble and reassembly, The evaluation and repair of metal and plastic panel damage. Vehicle damage analysis, estimating, paint and parts identification are also covered. All shop projects are based on the I-CAR curriculum.

ថ្នាក់ជួសជុលរថយន្តបុកទង្គិចគ្នានិងកែលម្អរ៉ែងវិញ! 3

AUTOMOTIVE COLLISION REPAIR and REFINISHING SHOP 3

កម្មវិធីថ្នាក់រថយន្តបុកទង្គិច! The Automotive Collision and Refinishing Shop 3 program គ្រឿងបន្លាស់រថយន្តផ្តល់ជូនសិស្សនូវការសិក្សាស្តីពីជម្រាបបន្ថែមទៀតអំពីការជួសជុលរថយន្តនិងឧបករណ៍កែលម្អរថយន្ត! សិស្សនឹងត្រូវប្រឈមមុខនឹងការជួសជុលការប៉ះទង្គិចគ្នាដោយផ្ទាល់! និងដោយផ្ទាល់! to hands-on and live collision repairs ក្នុងអំឡុងពេលវគ្គសិក្សាទាំងមូល។! ប្រធានបទបន្ថែមនៃការណែនាំរួមមាន! ការវិភាគ! និងការជួសជុលផ្នែកនៃការខូចខាតពីការប៉ះទង្គិច! ការជួសជុលស៊ុម និងការបង្រួបបង្រួមដោយប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធតម្រឹមរាងកាយ! Maxima 3000! HE body alignment system, and the Eclipse laser frame measurement system និងប្រព័ន្ធវាស់ស៊ុមឡាស៊ែរ! សិស្សនឹងចាប់ផ្តើមស្វែងយល់ពីនីតិវិធីនៃការផ្សារភ្ជាប់ការប៉ះទង្គិចគ្នាដោយប្រើវិធីសាស្ត្រផ្សេងៗដែលរួមមាន! MIG, ស៊ីលីកុនស៊ីវិទ្ធ! silicon bronze, ការផ្សារភ្ជាប់កន្លែងដាក់សម្ពាធជាដាច់ខាត។

pressure spot welding, និង!aluminum ការផ្សារអាលុយមីញ៉ូម!និងផ្លាស្ទិច plastic welding ។!ជំនាញបន្ថែម!និងចំណេះដឹងនៃការជួសជុល! សរសៃកញ្ចក់!ការជួសជុលតូផ្លាស្ទិច ការជួសជុលប្រព័ន្ធអគ្គិសនី!សេវាព្យួរ!និងប្រព័ន្ធកំដៅ!និងគ្រឿងកំដៅត្រូវបានគ្របដណ្តប់ផងដែរ!
Additional skills and knowledge of fiberglass repair, plastic body repair, repair to electrical systems, suspension service, and heating and cooling systems will also be covered។!សិស្សដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់នឹងមានឱកាសចូលរួមក្នុងកម្មវិធីអប់រំកិច្ចស! ប្រតិបត្តិការ! របស់សាលាដែលធ្វើការនៅក្នុងហាងផ្ទាល់ក្នុងអំឡុងពេលសប្តាហ៍ ហាង។!រាល់គំរោងហាងទាំងអស់គឺផ្អែកលើកម្មវិធីសិក្សា!!-CAR Curriculum ។

ទ្រឹស្តីវគ្គ3 ជួសជុលរថយន្តបុកទង្គិចនិងកែលម្អរថយន្ត

AUTOMOTIVE COLLISION REPAIR and REFINISHING THEORY 3

ថ្នាក់នេះរាប់បញ្ចូលការអនុវត្តសុវត្ថិភាពជាក់លាក់នៃការបំពេញការងារយន្តការបណ្តុះបណ្តាលរថយន្ត, I-car training ឧបករណ៍វាស់ល្បឿន, ឧបករណ៍វាស់ ឧបករណ៍ថាមពល, ការវិភាគការខូចខាតរថយន្ត, និងការកាត់និងផ្សារ។!សិស្សនឹងចាប់ផ្តើមធ្វើការលើប្រតិបត្តិការ!!-CAR របស់ពួកគេដែលមានតម្លៃយ៉ាងខ្លាំងនៅក្នុងឧស្សាហកម្មនេះ។!

This class includes automotive collision-specific safety practices, I-CAR training, and further instruction on fasteners, measuring procedures, hand tools, power tools, analyzing structural damage, and cutting and welding. Students will begin work on their I-CAR transcript that is extremely valuable within the industry.

ថ្នាក់ជួសជុលរថយន្តបុកទង្គិចនិងកែលម្អរថយន្ត

AUTOMOTIVE COLLISION REPAIR and REFINISHING SHOP 4

វគ្គបណ្តុះបណ្តាល!Automotive Collision and Refinishing Shop 4 ផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវរាល់ការគ្របដណ្តប់ពេញលេញនៃការជួសជុលរថយន្ត! កម្រិតខ្ពស់!ទាំងថ្នាំសំខាន់ៗ!និងអនីតិជន!និងប្រភេទថ្នាំលាបទំនើបបំផុតដែលប្រើសព្វថ្ងៃនេះ!ក៏ដូចជាវិធីសាស្ត្រនៃការអនុវត្តផងដែរ។!ផ្នែកផ្សេងៗ ទៀតដែលគ្របដណ្តប់ក្នុងវគ្គសិក្សានេះរួមមាន!ការវិភាគ!និងជួសជុលការខូចខាតពីការបំពេញការងារ!ការផ្សារ!MIG ការផ្សារចំណុចធន់!ការផ្សារប្រាក់! ស្វិត ការផ្សារភ្ជាប់!adhesive ការតម្រឹមរថយន្ត!និងការជួសជុល!ការកំណត់ពេលជួសជុល!ឬជំនួសផ្នែក!ការប៉ាន់ប្រមាណ!និងការរៀបចំ! សម្រាប់ការសម្អាតសំណាក។ សិស្សានុសិស្សនៃហាងលក់រថយន្ត!និងជួសជុលរថយន្ត!4 ក៏អាចមានសិទ្ធិចូលរួមក្នុងកម្មវិធីអប់រំស! ប្រតិបត្តិការ! ផងដែរ។!គម្រោងហាងទាំងអស់នឹងផ្អែកលើកម្មវិធីសិក្សា!!-CAR All shop projects will be based on the I-CAR curriculum។!

ទ្រឹស្តីវគ្គ4 ជួសជុលរថយន្តបុកទង្គិចនិងកែលម្អរថយន្ត

AUTOMOTIVE COLLISION REPAIR and REFINISHING THEORY 4

ថ្នាក់នេះរួមបញ្ចូលទាំងនីតិវិធីកែលម្អឧបករណ៍កែលម្អនិងសម្ភារៈកែលម្អ។!សិស្សនឹងរៀនអំពីថ្នាំលាបដែលមានមូលដ្ឋានលើសារធាតុរំលាយ solvent-based paints ក៏ដូចជាថ្នាំលាបទឹក!waterborne paints ។! សិស្សនឹងត្រូវបានផ្តល់ការណែនាំអំពីការងារ!និងការសំភាសន៍ការងារ។! បញ្ជីនៃវិញ្ញាបនបត្រទាក់ទងនឹងឧស្សាហកម្ម កម្មវិធីមានតម្លៃ!A list of valued industry-relevant certifications ដែលសិស្សទាំងអស់នឹងមានឱកាសរក! បានគឺអាចរកបាន។!គោលដៅនៃកម្មវិធីជួសជុល!និងជួសជុលការបំពេញការងារគឺដើម្បីផ្តល់ឱ្យសិស្សដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ទាំង អស់ដែលចង់បាន។!ការអប់រំសហករណ៍ជាឱកាសដើម្បីធ្វើដូច្នោះ!The goal of the Automotive Collision Repair and Refinishing program is to provide all qualifying students who desire cooperative education an opportunity to do so។!

ឱកាសការងារក្នុងការបុករថយន្ត៖ Career Opportunities in Automotive Collision:

មុខរបរកម្រិតចូល៖ Entry-Level Occupations

Automotive Collision Frame Alignment Apprentice	Auto Collision Metal Repairperson
Automotive Collision Recondition Person	Auto Collision Spray Painter

ជាមួយនឹងបទពិសោធន៍និង/ឬការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតខ្ពស់៖ With Experience and/or Advanced Training

Automotive Collision Frame Specialist	Automotive Collision Insurance Adjuster
Automotive Collision Paint Specialist	Automotive Collision Shop Manager
Automotive Glass Installer	Automotive Collision Teacher

មុខរបរដែលពាក់ព័ន្ធ៖ Related Occupations

Sm. Engine Repair	Automotive Supply Store Person
Custom Painter	Custom Metal Fabricator
New and Used Car Lot Attendant	OEM & After Market Parts Specialist
Insurance Appraiser	Automotive Engineer

បច្ចេកវិទ្យាថយន្ត AUTOMOTIVE TECHNOLOGY

បច្ចេកទេសថយន្តស្រាវជ្រាវ!AUTOMOTIVE TECHNOLOGY EXPLORATORY

កម្មវិធីរុករកនេះណែនាំសិស្សឱ្យទទួលបានឱកាសជាច្រើនដែលអាចរកបាននៅក្នុងវិស័យឧស្សាហកម្មថយន្ត។ វគ្គសិក្សាមានឯកតាក្នុងសុវត្ថិភាពហាង! The course consists of units in shop safety, ការកំណត់ឧបករណ៍មូលដ្ឋាននិងប្រតិបត្តិការឧបករណ៍ហាង។ ការរៀនដោយដៃផ្ទាល់ត្រូវបានសង្កត់ធ្ងន់! Hands-on learning is emphasized ។! និស្សិតមានឱកាសរៀនជួសជុលថយន្តជាមូលដ្ឋានដោយធ្វើការលើយានយន្តនិងជំនួយការបណ្តុះបណ្តាលដែលត្រូវបានបរិច្ចាគដោយឧស្សាហកម្ម។ កម្មវិធីនេះគឺជាវគ្គដែលជម្រុញយ៉ាងខ្លាំងនៅក្នុងឧស្សាហកម្មថយន្ត។ កម្មវិធីសម្រាប់ប្តូរ-ល្បឿន! បំផុតមួយនៅក្នុងប្រទេស! This is a very stimulating course in one of the fastest-changing industries in the country.

ថ្នាក់បច្ចេកទេសថយន្តវគ្គ1! AUTOMOTIVE TECHNOLOGY SHOP 1

កម្មវិធីហាង! Automotive Technology Shop 1 គឺជាការបន្តកម្មវិធីស្រាវជ្រាវ។ សិស្សទទួលបានការសិក្សាស៊ីដម្រៅអំពីប្រតិបត្តិការម៉ាស៊ីនថយន្ត! ឯកតានិងប្រព័ន្ធអគ្គិសនីមានយន្តមូលដ្ឋាន។ វគ្គសិក្សានេះផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវមូលដ្ឋានគ្រឹះប៉ុន្តែមានសម្លេងខ្លាំងក្នុងការជួសជុលថយន្ត។ Automotive Technology Shop 1 is a continuation of the exploratory program. Students receive an in-depth study of engine operation, drive trains, and basic automotive electrical systems. This course provides students with a basic but very sound background in automotive repair.

ថ្នាក់បច្ចេកទេសថយន្តវគ្គ2! AUTOMOTIVE TECHNOLOGY SHOP 2

ថ្នាក់ហាង! Automotive Technology Shop 2 ពិនិត្យពីវិញនៅជំនាញដែលទទួលបានក្នុងបទពិសោធន៍ពីថ្នាក់ហាង! shop 1 និងផ្តោតលើការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យម៉ាស៊ីននិងបញ្ហាម៉ាស៊ីន; រួមបញ្ចូលផងដែរគឺការចាក់ប្រេងនិងការតម្រឹមផ្នែកខាងមុខ។ សិស្សត្រូវបានគេស្គាល់ច្បាស់ជាមួយនឹងការអនុវត្តនិងទំនៀមទម្លាប់ដែលត្រូវបានប្រើនៅក្នុងឧស្សាហកម្ម។ កម្មវិធីកន្លែងនៃការផ្តោតអារម្មណ៍រួមមានអគ្គិសនី! ការសម្តែងម៉ាស៊ីន, មេកានិករង្វាស់ម៉ាស៊ីន, និងឌីជីថល! ម៉ែត្រ។ ទន្ទឹមនឹងការបណ្តុះបណ្តាលតាមកុំព្យូទ័រ! computer-based training, សិស្សត្រូវបានត្រៀមលក្ខណៈជាមួយនឹងជំនាញការងារដែលអាចឱ្យពួកគេចូលរួមក្នុងកម្មវិធីអប់រំភិក្ខុស! ប្រតិបត្តិការដែលមានទំនាក់ទំនងជាមួយ! with the Automotive Youth Educational System ប្រព័ន្ធអប់រំយុវជនថយន្ត!(AYES)។

ថ្នាក់បច្ចេកទេសថយន្តវគ្គ3! AUTOMOTIVE TECHNOLOGY SHOP 3

ថ្នាក់ហាង! The automotive shop 3 ផ្តល់ជូនសិស្សនូវការសិក្សាស៊ីដម្រៅលើប្រព័ន្ធថយន្តនីតិវិធីថែទាំនិងប្រតិបត្តិការការសម្តែងដែលពាក់ព័ន្ធ! និងស្ថានភាពនៃការធ្វើតេស្តនិងឧបករណ៍ធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យសិល្បៈរៀបចំសិស្សឱ្យទទួលបានឱកាសស! ការដែលអាចមាន! កម្មវិធីហាង! The automotive shop 3 ត្រូវបានពង្រឹងបន្ថែមជាមួយនឹងការកំណត់អត្តសញ្ញាណ! Identifx, ALLDATA and Mitchell Computer - Based Learning និងការសិក្សាតាមកុំព្យូទ័រ។!

ទ្រឹស្តីថ្នាក់បច្ចេកទេសថយន្តវគ្គ 3 AUTOMOTIVE TECHNOLOGY THEORY 3

ទ្រឹស្តីបច្ចេកវិទ្យាថយន្តវគ្គ3 មានទ្រឹស្តីថ្នាក់រៀនដោយប្រើប្រាស់ក្របខ័ណ្ឌនិងស្តង់ដាររដ្ឋ Massachusetts CVTE frameworks and standards ។! ការពិនិត្យពីវិញពេញលេញនៃការជួសជុលម៉ាស៊ីន! កំដៅ! ម៉ាស៊ីនត្រជាក់! ថយន្តដោយដៃ! និងស្វ័យប្រវត្តិត្រូវបានរួមបញ្ចូល។! ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង! កុំព្យូទ័រត្រូវបានដាក់បញ្ចូលតាមរយៈអត្ថបទទាន់សម័យ! និង! កម្មវិធីដែលទាក់ទងនឹងកុំព្យូទ័រ! ក៏ដូចជាកម្មវិធីសុវត្ថិភាព SP2! Safety Program ។! កម្មវិធីបច្ចេកវិទ្យាយានយន្តរបស់! GLTHS រក្សាទំនាក់ទំនងជាមួយ! AYES (ប្រព័ន្ធអប់រំយុវជនផ្នែកយានយន្ត) ASE (Automotive Service Excellence) និង! NATEF (មូលនិធិបច្ចេកទេសយានយន្តជាតិ! National Automotive Technical Foundation) ។! ការសង្កត់ធ្ងន់យ៉ាងខ្លាំងត្រូវបាន

ដាក់លើរបៀបចម្លើយសម្រាប់ឱកាសអប់រំសេ! ប្រតិបត្តិការក្នុងសេ! គមន៍! Heavy emphasis is placed on preparing students for cooperative education opportunities within the community ។!

ថ្នាក់បច្ចេកទេសរថយន្តវគ្គ4!AUTOMOTIVE TECHNOLOGY SHOP 4

ថ្នាក់!shop វគ្គ!Automotive Technology Shop 4 ពិនិត្យមើល! ងវិញជំនាញដែលទទួលបាននៅកម្រិតកាលពីមុន! យផ្ដោតលើ! ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យម៉ាស៊ីននិងបញ្ហាប្រអប់លេខ!on diagnosing engine and running gear problems ។!ដូច្នេះ, មានរួមបញ្ចូលផងដែរ! គឺការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យនៃការបញ្ឆេះ, ដែលគ្រប់គ្រងដោយកុំព្យូទ័រការចាក់បញ្ចូលប្រេងនិងការគ្រប់គ្រងការបំពុលក៏ដូចជាការតម្រឹម! ផ្នែកខាងមុខ!Also included are the diagnosis of computer - controlled ignition, fuel injection and pollution controls as well as front alignment ។!សិស្សត្រូវបានគេស្គាល់ច្បាស់ជាមួយនឹងការអនុវត្តនិងទំនៀមទម្លាប់ដែលត្រូវបានប្រើនៅក្នុងឧស្សា! កម្ម! តំបន់នៃការផ្ដោតអារម្មណ៍រួមមានអគ្គិសនីអេ! ចត្រូនិកនិងដំណើរការម៉ាស៊ីនម៉ាស៊ីនមេកានិកឧបករណ៍វាស់ម៉ាស៊ីនឧបករណ៍ស្ដេ! ននិងឌីជីថលពហុម៉ែត្រ!Areas of concentration include electrical, electronics and engine performance, engine mechanical, engine measurement, scan tools and digital multi-meters ។!ទន្ទឹមនឹងការបណ្តុះបណ្តាលផ្នែកកុំព្យូទ័រសិស្សត្រូវបានរៀបចំ! ងជាមួយនឹងជំនាញការងារដែលអាចឱ្យពួកគេចូលរួមក្នុងកម្មវិធីអប់រំសេ! ករណីដែលមានទំនាក់ទំនងជាមួយប្រព័ន្ធ!the Automotive Youth Educational System (AYES) ។!

ទ្រឹស្តីថ្នាក់បច្ចេកទេសរថយន្តវគ្គ4! AUTOMOTIVE TECHNOLOGY THEORY 4

ថ្នាក់ហាងទ្រឹស្តី!Automotive Technology theory 4 ពិនិត្យ! ងវិញនូវជំនាញដែលទទួលបានពីមុន។!សិស្សពិនិត្យសុវត្ថិភាពហាង, ការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍និងឧបករណ៍ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ។!ការផ្ដោតអារម្មណ៍លើចង្កូត, ការផ្អាក, ប្រព័ន្ធហ្រាំង, ឧបករណ៍ដែលកំពុង ដំណើរការ, ម៉ាស៊ីននិងប្រព័ន្ធអគ្គិសនីត្រូវបានពិនិត្យនិងពង្រឹង!Concentrations on steering, suspension, braking systems, running gear, engines and electrical systems are reviewed and enhanced ។!ការថែរក្សានិងជួសជុលយានយន្តត្រូវបានសង្កត់! ធ្ងន់នៅពេលសិស្សហ្វឹក! ួនជាមួយនឹងការអនុវត្តនិងទម្លាប់ដែលត្រូវបានប្រើដោយឧស្សាហកម្មយានយន្ត។!ការសង្កត់ធ្ងន់ត្រូវបាន! ដាក់លើទំនាក់ទំនងអតិថិជនការជួសជុលការបញ្ហាទិញនិងឧស្សាហកម្មរថយន្ត។!ឯកសារត្រូវបានរកឃើញជាមួយនឹងព័ត៌មានសេ! វាកម្មអេឡិចត្រូនិក!(Mitchell on demand តាមតម្រូវការ)។!ជំនាញការងាររបស់សិស្សត្រូវបានពង្រឹងដែលអាចឱ្យពួកគេចូលរួមក្នុង កម្មវិធីអប់រំសេ! ប្រតិបត្តិការដែលមានទំនាក់ទំនងជាមួយប្រព័ន្ធ!Students' employability skills are reinforced enabling them to participate in the cooperative education program which is affiliated with Automotive Youth Education System (AYES) ។!

ឱកាសអាជីពក្នុងបច្ចេកវិទ្យាយានយន្ត!Career Opportunities in Automotive Technology:

មុខរបរចូលដែលមានកម្រិត!Entry-Level Occupations

- Brake and Exhaust Repair Person
- General Automotive Technician
- New Car and Warranty Technician
- Quick Lube Technician

ជាមួយនឹងបទពិសោធន៍និង/ ឬការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតខ្ពស់!With Experience and/or Advanced Training

Automotive Repair Shop Owner
Electronic Diagnostic Specialist
Factory Representative
Service/Parts Manager
Automotive Service Consultant/Advisor

Automatic Transmission Specialist
Electronic Tune-up Specialist
Front End Alignment Specialist
Teacher

មុខរបរដែលពាក់ព័ន្ធ! Related Occupations

Automobile Salesman
Automotive Glass Installer
Automotive Engineer

Automotive Parts Salesperson
Small Engine Repair
Insurance Appraiser

ជាងឈើ! CARPENTRY

ស្រាវជ្រាវ! ជាងឈើ! CARPENTRY EXPLORATORY

កម្មវិធីរុករកណែនាំសិស្សអំពីឱកាសការងារក្នុងវិស័យជាងឈើ។ វគ្គសិក្សានេះផ្តល់នូវការបង្ហាញខ្លីអំពីឧបករណ៍វាស់ស្ទង់! ឧបករណ៍ដៃ! ឧបករណ៍សម្រាប់ធ្វើឈើចល័ត! និងស្ថានីយ៍និងសម្ភារសំណង់។ សិស្សនឹងចាប់ផ្តើមអភិវឌ្ឍជំនាញដែលត្រូវការដើម្បីក្លាយជាអ្នកជំនាញខាងជាងឈើ! វាលដោយការសាងសង់គម្រោងដែលពួកគេនឹងយកផ្ទះ។ The exploratory program introduces the student to career opportunities in the carpentry field. The course offers a brief exposure to measuring instruments, hand tools, portable and stationary woodworking equipment, and building materials. Students will begin developing the skills needed to become proficient in the carpentry field by constructing projects that they will take home.

ថ្នាក់ជាងឈើ! CARPENTRY SHOP 1

ថ្នាក់ហាងជាងឈើថ្នាក់ទី១ ផ្តល់ជូននូវទិដ្ឋភាពស៊ីជម្រៅ! a greater in-depth ជាងមុនក្នុងការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ពាណិជ្ជកម្មឧបករណ៍វាស់ស្ទង់! សម្ភារៈតាមរយៈបទពិសោធន៍ជីវិតពិត! real-life experience performance projects with the shop តាមរយៈការអនុវត្តលើគម្រោងនានានៅក្នុងថ្នាក់ហាង។ នេះរួមជាមួយទ្រឹស្តីដែលទាក់ទងនឹងការដាំដុះការយល់ដឹងនៅក្នុងសិស្សនៃទិដ្ឋភាពបន្ថែមនៃវាលជាងឈើ! This, in conjunction with the related theory, cultivates awareness in the student of additional aspect of the carpentry field។!

ថ្នាក់ជាងឈើ!2 CARPENTRY SHOP 2

នៅកម្រិតនេះ សិស្សត្រូវបានណែនាំអំពីកត្តាសុវត្ថិភាពនិងការប្រើប្រាស់ម៉ាស៊ីនអគ្គិសនីដែលបានជ្រើសរើសត្រឹមត្រូវ។! ពួកគេនឹងរៀនកំណត់ការប៉ាន់ប្រមាណនិងទុកដាក់ឈើនិងសម្ភារៈសំណង់ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ។! លក្ខខណ្ឌពីរដំបូងនឹងផ្តោតលើសុវត្ថិភាពហាងនិងឧបករណ៍ការអនុវត្តការងារ! ធ្វើពីឈើនិងបច្ចេកទេសហាង។! ក្នុងអំឡុងពេលនៃពាក្យទីបីនិងទីបួនការសង្កត់ធ្ងន់នឹងត្រូវបានដាក់លើការសាងសង់ផ្ទះនិង! basic framing គ្រោង! មូលដ្ឋាន។!

ថ្នាក់ជាងឈើ!3 CARPENTRY SHOP 3

នៅកម្រិតនេះ, សិស្សទទួលបានបទពិសោធន៍ក្នុងការស្តារបនាគម្រោងសាង! residential house-building projects សង់ផ្ទះសម្រាប់រស់នៅ ឬនៅ! ខាងក្រៅបរិវេណសាលាដែលបាន! completing carpentry projects បញ្ចប់គម្រោងសាងសង់ជាងឈើ។! ជំនាញអនុវត្តការងារជាងឈើ! និងរួមបញ្ចូលការរៀបស៊ុមផ្ទះ, ដំបូល, និងជញ្ជាំងចំហៀងផ្ទះ។! សិស្សនឹងរៀនតំរឹមរន្ធនិងកន្លែងធ្វើការនៅឆាក! Students will learn to erect scaffolding and stage work areas ។! ពេលវេលាជាច្រើនត្រូវចំណាយទៅលើការសិក្សានិងអនុវត្តស្តង់ដារសុវត្ថិភាពដូចដែលបានអនុវត្ត! in the construction field នៅក្នុងវិស័យសំណង់។ សិស្សដែលទទួលបានជោគជ័យ! High-performing students អាចនឹងមានសិទ្ធិចូលរួមក្នុងកម្មវិធីអប់រំ! សហប្រតិបត្តិ, ការចាប់ពីដើមខែកម្ពុជា, should the opportunities arise ប្រសិនបើឱកាសកើតឡើង។!

ទ្រឹស្តីថ្នាក់ជាងឈើ!3 CARPENTRY THEORY 3

ទ្រឹស្តីសិស្សក្នុងជាងឈើ! Carpentry Theory 3 នឹងត្រូវទទួលបានព័ត៌មានថ្មីៗ! up-to-date information ទាក់ទងនឹងសម្ភារៈសំណង់និងបច្ចេកទេស។! គ្របដណ្តប់លើគ្រប់ផ្នែកនៃការសាងសង់ស៊ុមផ្ទះទាំងការដាក់ទីតាំងការបង្កើតគ្រឹះការស្តារដំបូលប្រក់បង្អួចនិងទ្វារការបញ្ចប់ផ្នែកខាងក្រៅជញ្ជាំងផ្នែកខាងក្នុងជាន់និងពិដាន. Detailed coverage of all aspects of light framing construction, including site lay-out, foundation forming, sheathing, roofing, windows and doors, exterior finish, interior walls, floor and ceiling។! ការសង្កត់ធ្ងន់ពិសេសត្រូវបានដាក់លើការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ទំនើប! សម្ភារៈនិងសមាសធាតុដែលបានរៀបចំទុកជាមុន។! ទ្រឹស្តីជាងឈើទី៣ ប្រើជាងឈើទំនើប បោះពុម្ពលើកទី១៣។! Carpentry Theory 3! uses Modern Carpentry, 13th edition.

ថ្នាក់ជាងឈើ! CARPENTRY SHOP 4

សិស្សថ្នាក់ជាងឈើ! Carpentry Shop 4 ម្នាក់ៗ! នឹងមានឱកាសចូលរួមក្នុងកម្មវិធីអប់រំស! ករណីប្រសិនបើពួកគេមានសិទ្ធិទទួលបាន។! សិស្ស! នឹងរៀនពីពាណិជ្ជកម្មពីនិយោជិក the trade from a co-op employer ដែលនឹងរាយការណ៍ទៅសាលាវិញអំពីការងារដែលបានបំពេញនិងកម្រិតនៃ! សមត្ថភាពដែលសម្រេចបានក្នុងសប្តា! នេះ។! សិស្សដែលនៅសេសសល់នឹងរៀនរៀបចំគ្រឿងម៉ាស៊ីនធ្វើឈើដើម្បីធ្វើការផលិតកម្មខណៈពេល! កំពុងរៀនថែទាំនិងថែរក្សាឧបករណ៍ធ្វើឈើ។! សិស្សក៏នឹងធ្វើការនៅខាងក្រៅហាងផងដែរដែលធ្វើការជួសជុលជាងឈើនិងជួសជុលកែលំអ! តាមតម្រូវការនៅខាងក្នុងនិងខាងក្រៅបរិវេណសាលា។! សិស្សនឹងគាំទ្រកម្មវិធីអគារតូចៗ! Students will support the junior building programs សិស្សក៏អាចធ្វើការសម្រាប់សហគមន៍នៅ! Lowell, Dracut, Tyngsboro, និង! Dunstable ផងដែរ។!

ទ្រឹស្តីថ្នាក់ជាងឈើ! CARPENTRY THEORY 4

ទ្រឹស្តីជាងឈើសិស្សថ្នាក់ជាងឈើ! Carpentry Theory 4, នឹងសិក្សាពីបច្ចេកទេសបង្កើតគ្រោងទំនើបផ្នែកខាងក្រៅនិងផ្នែកខាងក្នុងសៀវភៅកូដ! លំនៅដ្ឋាន! Residential code book អន្តរជាតិនឹងត្រូវប្រើដើម្បីគ្របដណ្តប់លើ! cover Strand 2 Part 2.B.06 អនុវត្តលេខកូដអគាររដ្ឋនិងមូលដ្ឋាន! រួមទាំងផ្នែកកូដលាតសន្ធិងនៃ! Strand 2 Part 2K.01 ប្រព័ន្ធសន្សំសំចៃថាមពលនៅក្នុងក្របខ័ណ្ឌជាងឈើ។! In Carpentry Theory 4, students will study advanced framing techniques, exterior, and interior trim. The international residential code book will be used to cover Strand 2 Part 2.B.06 and applicable state and local building codes including the stretch code part of Strand 2 Part 2K.01 energy-efficient systems in the carpentry frameworks. ទ្រឹស្តីជាងឈើ! ៤! ប្រើជាងឈើទំនើប, បោះពុម្ពលើកទី១៣! Carpentry Theory 4 uses Modern Carpentry, 13th edition.

ឱកាសអាជីពក្នុងជាងឈើ! Career Opportunities in Carpentry:

មុខរបរដែលមានកម្រិតទាប! Entry-Level Occupations

Apprentice Carpenter	Assembler
Bench Worker	Framer
Installer	Millworker
Roofer	Sider

ជាមួយនឹងបទពិសោធន៍និង/ ឬការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតខ្ពស់! With Experience and /or Advanced Training

Carpenter/Cabinetmaker	Finish Contractor
Framing Contractor	General Contractor
Inspector	Remodeler
Supervisor/Foreman	Teacher

មុខរបរដែលពាក់ព័ន្ធ! Related Occupations

Building Inspector	Mill Supervisor
Estimator	Home Inspector

ជំនួយកុំព្យូទ័រ និងរចនា!COMPUTER AIDED DRAFTING and DESIGN

ជំនួយកុំព្យូទ័រ និងរចនា!COMPUTER AIDED DRAFTING and DESIGN EXPLORATORY

វគ្គសិក្សានេះនឹងផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវឱកាសដើម្បីរៀនពីរបៀបប្រើ!CADD (កុំព្យូទ័រនិងជំនួយប្លង់ Computer Aided Drafting and Design), ដែលជា! ឧបករណ៍ដ៏មានតម្លៃលំដាប់ដំបូងមួយដែលប្រើដោយវិស្វករនិងអ្នករចនាសព្វថ្ងៃ។ សិស្សត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យបង្ហាញគំនិតច្នៃប្រឌិតរបស់ពួកគេ! ជាមួយនឹងគម្រោងរចនាដែលមានការប្រកួតប្រជែងជាច្រើន។!គម្រោងរចនាទាំងនេះរួមមានការបង្កើតគំរូ!3D និង!printing នៅលើម៉ាស៊ីនព្រីន!3D printer របស់យើងដើម្បីយកទៅផ្ទះ។!គម្រោងមួយចំនួនមានគោលបំណងជួយសិស្សឱ្យរៀនអំពីមាតិកាអាជីពវិស្វកម្មរចនាដែលអាចធ្វើទៅបាន។! នេះគឺជារវគ្គដែលជម្រុញយ៉ាងខ្លាំងដែលដែនកំណត់តែមួយគត់នៃភាពច្នៃប្រឌិតនិងលទ្ធភាពនៃការរចនាគឺឆន្ទៈរបស់សិស្សក្នុងការគិតនៅខាងក្រៅ! ប្រអប់។! This course will give the student a chance to learn how to use CADD (Computer Aided Drafting and Design), one of the most powerful tools used by engineers and designers today. The students are encouraged to express their creative ideas with numerous challenging design projects. These design projects include creating a 3D model and printing them on a 3D printer to take home. A number of projects are aimed to assist students in learning about possible design engineering career paths. This is a very stimulating course where the only limit to the creativity and design possibilities is the students' willingness to think outside the box.

ថ្នាក់ជំនួយកុំព្យូទ័រ និងរចនាវគ្គ!1 COMPUTER AIDED DRAFTING and DESIGN SHOP 1

ថ្នាក់វាង!Computer Aided Drafting & Design Shop 1 បានពង្រីកលើមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការរចនាដែលបានណែនាំនៅក្នុងការរុករក។!សិស្សនឹង! ចូលរួមយ៉ាងសកម្មនៅក្នុងគម្រោងរចនាជាក់ស្តែងដែលនឹងផ្តោតលើការស្រាវជ្រាវនិងការអភិវឌ្ឍន៍ការបង្កើតគំរូដើមនិងដំណើរការផលិត។!យើង នឹងចាប់ផ្តើមរៀនអំពីកម្មវិធី!3D CADD CADD software programs to prepare for advanced training in college or a career ជាច្រើនដើម្បី! ត្រៀមបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតខ្ពស់នៅមហាវិទ្យាល័យនិងអាជីព។!

Computer Aided Drafting & Design Technology Shop 2 – PLTW (Project Lead The Way) Introduction to Engineering Design

វគ្គសិក្សានេះនឹងផ្តល់ឱ្យសិស្ស!CADD និង!Engineering Technology វិស្វកម្មបច្ចេកវិទ្យានូវជំនាញជាមូលដ្ឋានសម្រាប់មុខវិជ្ជាទាំងពីរ។!វគ្គនេះផ្តោត! ទៅលើការរចនា!CADD និងគោលការណ៍នៃម៉ាស៊ីនសាមញ្ញ!ការបាត់បង់កំដៅពីរចនាសម្ព័ន្ធ!មេកា!fluid, អេឡិចត្រូនិចជាមូលដ្ឋាន, និងមនុស្ស! យន្ត!robotics សិស្សនឹងប្រើប្រាស់ការណែនាំ។!ទៅកម្មវិធីសិក្សាផ្នែករចនាវិស្វកម្មពី!Project Lead The Way (PLTW)។ សិស្សនឹងផ្តោតលើ! ដំណើរការនៃការរចនា!និង!engineering problem-solving ការដោះស្រាយបញ្ហាវិស្វកម្ម។! គ្រូនឹងបង្ហាត់ធ្វើការយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយទាំងបច្ចេក! វិទ្យាវិស្វកម្ម!និង!CADD ដើម្បីផ្តល់ការគាំទ្រសម្រាប់គម្រោងផ្សេងៗដែលសិស្សនឹងសាងសង់ខណៈពេលដែលពួកគេសិក្សាអំពីទ្រឹស្តី!ការអនុវត្ត! ការអនុវត្ត!និង!បង្កើតជំនាញដោយប្រើ!Auto Desk Inventor, Revit, Solid Works និង!other design software កម្មវិធីរចនាផ្សេងទៀត។! សិស្ស! នឹងប្រើប្រាស់ដំណើរការរចនាជាផ្លូវការនៅពេលពួកគេដោះស្រាយ!និងបង្កើតដំណោះស្រាយចំពោះបញ្ហាក្នុងពិភពពិត!to real-world problems ក៏ ដូចជាធ្វើការលើផលិតផលវិស្វកម្មប្រកួតប្រជែងដើម្បីធ្វើឱ្យពួកវាតូចជាងមុន, ស្អាតជាង, រឹងមាំ! និងឆ្លាតវៃជាងមុន។!គម្រោងមួយចំនួនរួមមានម៉ាស៊ីន ឡេម៉ាត់ទូ!ទូរទស្សន៍!Vex BattleBots, នាវាមុជទឹក!submarines, និង!the pencil dispenser challenge បញ្ហាប្រឈមអ្នកចែកចាយខ្មៅដៃ។! បន្ថែមពីនេះ, វគ្គសិក្សានេះរួមបញ្ចូល!a project-based ទាំងកម្មវិធីសិក្សាផ្នែកលើគម្រោងដែលដំណើរការរចនាផ្លូវការនឹងត្រូវបានប្រើដើម្បីដោះ! ស្រាយបញ្ហាទាក់ទងនឹងគម្រោងដែលនិស្សិតកំពុងធ្វើការ។!សិស្សនឹងធ្វើការលើជំនាញការងារដែលនឹងរៀបចំពួកគេសម្រាប់ការដាក់ឱ្យដំណើរ ការអប់រំវិទ្យាល័យប្រតិបត្តិការ!និងការងារបន្ទាប់ពី!ការបញ្ចប់ការសិក្សា!វគ្គសិក្សានេះអាច!This course can lead to college credit នាំទៅដល់ក្រៅ ឌីតនៅមហាវិទ្យាល័យ។

ថ្នាក់ជំនួយកុំព្យូទ័រ និងរចនាបច្ចេកទេសវគ្គខ្ពស់! COMPUTER AIDED DRAFTING and DESIGN TECHNOLOGY ADVANCED SHOP 3 and 4

វគ្គសិក្សានេះគឺផ្អែកលើរយៈពេលប្រាំបីវគ្គនិងផ្តល់នូវការបណ្តុះបណ្តាលស៊ីដម្រៅនៅក្នុងវិស័យស្ថាបត្យកម្ម eight-term duration and provides in-depth training in the fields of architecture, ការរចនាខាងក្នុង, វិស្វកម្មមេកានិច! mechanical engineering, ការរចនាឧស្សាហកម្ម! កម្មវិធីជាមួយនឹងឧស្សាហកម្មដែលកំពុងរីកចម្រើនទាក់ទងនឹងការរចនាភាពយន្តនិង! game design ។! ផ្នែកស្ថាបត្យកម្មគ្របដណ្តប់ការពិនិត្យមើលយ៉ាងម៉ត់ចត់ក្នុងការរចនា! និងការកំណត់រចនាសម្ព័ន្ធនៃពាណិជ្ជកម្មអគារដែលបញ្ចូលក្នុងការសាងសង់ផ្ទះលំនៅដ្ឋាន។! សិស្សទទួលបានជំនាញដែលត្រូវការក្នុងការរៀបចំផែនការបន្ទប់, និងលំដាប់, កម្ពស់ខាងក្នុង, ផែនការដំបូល, ផ្នែកជញ្ជាំង, និងដំណើរការអនុញ្ញាតលម្អិត។! នៅក្នុងផ្នែករចនាផ្ទៃខាងក្នុង! សិស្សនឹងរៀនពីរបៀបវាស់ស្ទង់ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ! និងចងក្រងឯកសារការរចនាអភិវឌ្ឍន៍ទេសភាពអវកាស! និងគំនិតវិស្វកម្មសំណង់ស៊ីវិល! ដូចជាការរចនាស្ពាន! as bridge design, ground contours, and surveying និងការស្ទង់មតិ។! ផ្នែកមេកានិច! The mechanical segment ណែនាំសិស្សអំពីដំណើរការថ្នាក់ផ្សេងៗ! រយៈពេលការពង្រឹងជំនាញរបស់សិស្សក្នុងការគូររូប! និងការរចនាមេកានិច។! ផ្នែកនេះណែនាំពួកគេអំពីដំណើរការរចនាវិស្វកម្ម។! សិស្សទទួលបានចំណេះដឹងអំពីខ្សែស្រឡាយ! threads and fasteners, និងឧបករណ៍ភ្ជាប់! gears, ឧបករណ៍! និងការអភិវឌ្ឍន៍លំនៅដ្ឋានជាមួយនឹងជំនាញផ្សេងទៀតទាក់ទងនឹងឧស្សាហកម្មបច្ចុប្បន្ន។! សិស្សនឹងបន្តអភិវឌ្ឍជំនាញ! CADD របស់ពួកគេពេញមួយឆ្នាំដោយប្រើកម្មវិធី! 2D និង! 3D CADD ចុងក្រោយគេ! ខណៈពេលដែលប្រើប្រាស់ម៉ាស៊ីនគំរូ រហ័ស! the rapid prototype machines (ការបោះពុម្ព! printing 3D) និងអភិវឌ្ឍជំនាញបង្កើតគំរូរបស់ពួកគេ។! Students are taught the use of various measuring instruments including micrometers and Vernier calipers សិស្សត្រូវបានបង្រៀនពីការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍វាស់វែងផ្សេងៗរួមមាន! មីក្រូម៉ែត្រ! និង! Vernier calipers ។! សិស្សត្រូវបានតម្រូវឱ្យរចនា, គូរវិស្វកម្ម, និងបង្ហាញសំណុំពេញលេញ! នៃគំនូរការងារសម្រាប់ផ្ទះលំនៅដ្ឋាន! និងដើម្បីរចនា, គូរវិស្វកម្ម! និងបង្ហាញគម្រោងមេកានិចដែលពួកគេជ្រើសរើស។! ជំនួយត្រូវបានផ្តល់ជូនដើម្បីជួយសិស្សកំណត់ជម្រើសអាជីព! ឬមហាវិទ្យាល័យបន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការសិក្សា! Assistance is provided to help students determine career or college choices after graduation. ។!

ទ្រឹស្តីផ្លូវវិស្វកម្ម! Engineering Pathways Theory 3

សម្រាប់សិស្សដែលមិនបានចូលរួមក្នុងកម្មវិធី! For students not participating in the UMass Early College Program (Manufacturing, Engineering, and Technology Pathway).

វគ្គសិក្សាពេញមួយឆ្នាំនេះណែនាំអំពីគំនិតកម្រិតខ្ពស់! This full-year course introduces advanced concepts នៅទូទាំងផ្នែកវិស្វកម្មជាច្រើន! ដើម្បីគាំទ្រទាំងការត្រៀមខ្លួនសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យ! និងអាជីព។! សិស្សនឹងស្វែងយល់អំពីស្ថាបត្យកម្ម! និងការរចនាមេកានិច វិស្វកម្មបញ្ជាស! គំរូ! 3D និងការរចនាសន្លឹកដៃកដោយប្រើឧបករណ៍! CAD ស្តង់ដារឧស្សាហកម្ម! កម្មវិធីលើសពីនេះ! ពួកគេនឹងត្រូវបានណែនាំអំពីខ្លឹមសារអេ! ៊ិចត្រូនិចស្នូលដែលស្របតាមវិញ្ញាបនបត្រអ្នកបច្ចេកទេសអេ! ៊ិចត្រូនិចដែលមានវិញ្ញាបនបត្រ! (CETA) រួមទាំងសៀគ្វី! AC/DC ឧបករណ៍អេឡិចត្រូនិច ប្រព័ន្ធអាណា! ក! និងទូរគមនាគមន៍! គំនិតបណ្តាញក៏នឹងត្រូវបានណែនាំតាមរយៈមន្ទីរពិសោធន៍ដោយដៃជាមួយរោតទ័រ! កុំព្យូទ័រ! ឧបករណ៍ឥតខ្សែ! និងបច្ចេកវិទ្យាការិយាល័យតូចៗផ្សេងទៀត! Networking concepts will also be introduced through hands-on labs with routers, PCs, wireless devices, and other small-office technologies ។!

ប្រធានបទផ្នែកវិស្វកម្មសំណង់ស៊ីវិល! ដូចជាការស្ទង់មតិ! Civil engineering topics such as surveying, ប្រព័ន្ធហោដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ! ក្រុង!(ថាមពល! ទឹក! ផ្លូវថ្នល់) និងការរចនាអគារពាណិជ្ជកម្មនឹងត្រូវបានបង្រៀនដោយប្រើឧបករណ៍ Autodesk tools and real-world applications និងកម្មវិធីក្នុងពិភពពិតៗ! សិស្សក៏នឹងអភិវឌ្ឍជំនាញការងារពេញមួយឆ្នាំ! រួមទាំងការសរសេរប្រវត្តិរូប អាកប្បកិរិយាវិជ្ជាជីវៈ! ការទំនាក់ទំនងបច្ចេកទេស! និងការគ្រប់គ្រងពេលវេលា។ នៅចុងបញ្ចប់នៃវគ្គសិក្សា! និស្សិតនឹងបានបង្កើតផលប៉ុន្តែ និងប្រវត្តិរូបសង្ខេប! យើងត្រៀមខ្លួនដើម្បីបន្តការសិក្សា! សហប្រតិបត្តិការ! ការងារ! ឬការបណ្តុះបណ្តាលបន្ថែមលើផ្នែកបច្ចេកទេស! របស់ពួកគេ! By the end of the course, students will have created a portfolio and résumé and be prepared to pursue cooperative education, employment, or further training in their technical field ។!

ទ្រឹស្តីផ្លូវវិស្វកម្ម! (Engineering Pathways Theory 4

សម្រាប់សិស្សដែលមិនបានចូលរួមក្នុងកម្មវិធី For students not participating in the UMass Early College Program (Manufacturing, Engineering, and Technology Pathway).

នៅក្នុងវគ្គសិក្សា! capstone នេះ! សិស្សានុសិស្សពង្រីកចំណេះដឹងផ្នែកវិស្វកម្មរបស់ពួកគេ! និងអនុវត្តវាទៅនឹងបញ្ហាប្រឈមក្នុងពិភពពិតៗ! ប្រធានបទរួមមាន! microprocessors, transmitters, technical writing, recording, and key content from the Principles of Engineering PLTW curriculum, such as mechanism, structures, strength of materials, and automation. សិស្សានុសិស្សនឹង! ចូលរួមនៅក្នុងការសិក្សា! ការគ្នា! ការសិក្សាផ្នែកលើគម្រោង! ដើម្បីបង្កើតដំណោះស្រាយចំពោះបញ្ហាការរចនាវិស្វកម្ម! ខណៈពេលដែលមានជំនាញទំនាក់ទំនង! ឯកសារ! និង! problem-solving skills ជំនាញដោះស្រាយបញ្ហា ។

សិស្សក៏នឹងបន្តរៀបចំសម្រាប់លិខិតសម្គាល់ដែលទទួលស្គាល់ដោយឧស្សាហកម្មដូចជា! CETA ឬ ICCENT ក៏ដូចជាការអប់រំ! ក្រោយមធ្យមសិក្សា! ឬការងារ។ មនុស្សចាស់នឹងបញ្ចប់គម្រោងវិស្វកម្មករាជ្យរយៈពេលមួយឆ្នាំនៅក្នុងតំបន់ដែលបានជ្រើសរើសការរចនាស្ថាបត្យកម្ម! អេ! ចត្រូនិច! គំនូរដីរចល! ឬវិស្វកម្មមេកានិក! ដែលនឹងត្រូវបានវាយតម្លៃថាបានអនុវត្តក្នុងលក្ខណៈវិជ្ជាជីវៈ។ សិស្សនឹងអភិវឌ្ឍបន្ថែមទៀតនូវផលប៉ុន្តែវិជ្ជាជីវៈរបស់ពួកគេ! និងត្រូវបានគាំទ្រក្នុងការអប់រំស! ប្រតិបត្តិការ! និង! career planning activities សកម្មភាពផែនការអាជីព។!



មហាវិទ្យាល័យ UMass Early College (ផ្លូវផលិតកម្មវិស្វកម្មនិងបច្ចេកវិទ្យា! Manufacturing, Engineering, and Technology Pathway)

សាកលវិទ្យាល័យ! The University of Massachusetts Early College Program expands opportunities for high school juniors and seniors ពង្រីកឱកាសសម្រាប់សិស្សវិទ្យាល័យ! និងមនុស្សវ័យចំណាស់ក្នុងការចូលរួមក្នុងវគ្គសិក្សាយ៉ាងម៉ត់ចត់! និងកម្រិតសាកលវិទ្យាល័យ ខណៈពេលដែលបំពេញតម្រូវការវិទ្យាល័យរបស់ពួកគេ។! ភាពជាដៃគូនេះត្រូវបានរៀបចំ! ើងដើម្បីបង្កើនលទ្ធភាពទទួលបានសម្រាប់សិស្សានុសិស្សទាំងអស់! ដោយសង្កត់ធ្ងន់ជាពិសេសលើការជួយប្រោមជ្រុងជនជាតិភាគតិច! ជំនាន់ទី១! ជួបការលំបាកផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច! និងចំនួនប្រជាជនដែលមិនមានសេវា។!

តាមរយៈកម្មវិធីនេះសិស្សទទួលបានវគ្គសិក្សា UMass ដែលបង្រៀនដោយមហាវិទ្យាល័យ UMass ក្នុងភាពជាដៃគូជាមួយគ្រូវិទ្យាល័យរបស់ពួកគេជាផ្នែកនៃថ្ងៃសិក្សាធម្មតា។ វគ្គសិក្សាទាំងនេះអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សទទួលបានទាំងក្រេឌីតវិទ្យាល័យ និងមហាវិទ្យាល័យសន្សំពេលវេលា និងថវិកាខណៈពេលដែលទទួលបានមតិកាសិក្សាកម្រិតខ្ពស់ដែលប្រហែលជាមិនមាន។ សិស្សក៏ទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីបទពិសោធន៍នៅក្នុងបរិវេណសាលា UMass Lowell ដែលលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងពីមហាវិទ្យាល័យ បង្ហាញពួកគេទៅកាន់ផ្លូវអាជីព និងពង្រឹងការផ្លាស់ប្តូររបស់ពួកគេទៅកាន់ការអប់រំខ្ពស់។

មិនមានតម្រូវការចូលរៀនជាផ្លូវការសម្រាប់ការចូលរួមក្នុងវគ្គសិក្សា Early College courses ទេ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ កត្តាជាច្រើនអាចត្រូវបានពិចារណានៅពេលកំណត់ការចុះឈ្មោះចូលរៀនរួមទាំងការណែនាំរបស់គ្រូការងារសិក្សាពីមុនរបស់សិស្ស លទ្ធផលសិក្សាទាំងមូល និងការតម្រឹមជាមួយផ្លូវអាជីព និងបច្ចេកទេសរបស់ពួកគេ។ កត្តាទាំងនេះជួយធានាថា និស្សិតទាំងគ្រប់មន្ត្រីសម្រាប់ និងគាំទ្រក្នុងការបំពេញតម្រូវការការងារកម្រិតមហាវិទ្យាល័យ។

នៅក្នុងផ្លូវផលិតកម្មវិស្វកម្ម និងបច្ចេកវិទ្យាវគ្គសិក្សាដែលផ្តល់ជូនត្រូវបានតម្រឹមដោយចេតនា ដើម្បីបង្កើនល្បឿនឆ្ពោះទៅរកតម្រូវការសញ្ញាបត្រ UMass Lowell ។ ព័ត៌មានបន្ថែមអាចរកបាននៅ៖ <https://cca.massachusetts.edu/>

សូមពិនិត្យមើល [UMass Early College \(Manufacturing, Engineering, and Technology Pathway\)](#) នៃកម្មវិធីសិក្សា។

ឱកាសអាជីពក្នុងការរៀបចំនិងរចនាប្លង់ដោយកុំព្យូទ័រ! Career Opportunities in Computer Aided Drafting បានដំណើរការ! Design:

មុខរបរមានកម្រិតទាប! Entry-Level Occupations

CADD Drafter I	CADD Drafter
Computer Aided Design Drafter	Architectural Drafter
Architectural Drafter I	Mechanical Drafter I
Drafter I	Level I Drafter

ជាមួយនឹងបទពិសោធន៍និង/ ឬការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតខ្ពស់! With Experience and/or Advanced Training

Industrial Architect	Residential Architect
Mechanical Design Engineer	Industrial Design Engineer
Automotive Design Engineer	Engineering CADD Teacher
Architectural CADD Teacher	Electrical Designer
Pipe Line Engineer	Structure Design Engineer
CADD Operator	Process Engineer
CADD Manager	Project Engineer
Survey Manager	Oil & Gas Election Engineer
Estimator	

មុខរបរដែលពាក់ព័ន្ធ! Related Occupations

Architects	Cartographers & Photogrammetrists
Electrical & Electronic Engineering Technicians	Electrical & Electronics Engineers
Electrical & Electronics Installers & Repairers	Electro-Mechanical Technicians
Industrial Designers	Landscape Architects
Mechanical Engineering Technicians	Mechanical Engineers
Surveying & Mapping Technicians	Surveyors

សំអាងខ្លួន! COSMETOLOGY

រុករក! ខាងសំអាងខ្លួន! COSMETOLOGY EXPLORATORY

កម្មវិធីរុករកខាងសំអាងខ្លួនត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីបង្ហាញដល់សិស្សនូវបច្ចេកទេសជាមូលដ្ឋាននិងសកម្មភាពដែលទាក់ទងនឹងវិជ្ជាជីវៈផ្នែកខាងសំអាង។ សិស្សនឹងរៀនពីសារៈសំខាន់នៃសុវត្ថិភាពអនាម័យនិងអនាម័យផ្ទាល់ខ្លួន។ ពួកគេនឹងចូលរួមក្នុងការងារធ្វើមូលដ្ឋានគ្រឹះនិងនីតិវិធីជាមូលដ្ឋានក្នុងការក្រងសក់! braiding, កក់សាប៊ូ! shampooing, ផ្លុំសក់! និង! ធ្វើក្រចក! They will also participate in basic mannequin work and basic procedures in braiding, shampooing, blow drying and nail art ។! សិស្សត្រូវដឹងតម្រូវការរយៈពេល! 1,000 ម៉ោងដោយក្រុមប្រឹក្សាជាតិ! គ្រឿងសំអាង by the State Board of Cosmetology.

ថ្នាក់ហាងខាងសំអាងខ្លួនវគ្គ 1! COSMETOLOGY SHOP 1

ថ្នាក់ហាងកែសម្រួល! The cosmetology shop 1 ពង្រីកទៅលើមូលដ្ឋានគ្រឹះដែលសិស្សត្រូវបានរកឃើញនៅក្នុងការស្វែងយល់! in addition to basic facial cleansing, iron work, and basic nail care បន្ថែមលើការសំអាតផ្ទៃមុខការធ្វើដៃកនិងការថែរក្សាក្រចកជាមូលដ្ឋាន។! សិស្សនឹងត្រូវបានបង្រៀនបច្ចេកទេសគ្រឹមត្រូវសម្រាប់សុវត្ថិភាពនិងអនាម័យ។! ពួកគេនឹងត្រូវបានវាយតម្លៃសម្រាប់សមត្ថភាពនៅក្នុងសមត្ថភាពដែលពួកគេត្រូវការក៏ដូចជាចំណាប់អារម្មណ៍និងការខិតខំ។! យើងក៏នឹងពិនិត្យមើលការរំពឹងទុករបស់សាលារៀននៅទូទាំងវគ្គសិក្សាក៏ដូចជាក្រុមប្រឹក្សាជាតិ! លរដ្ឋដែលមានបទប្បញ្ញត្តិចាំបាច់! as well as the State Board required regulations ។! សិស្សនឹងស្វែងរកឱកាសការងារជាច្រើននៅ! the cosmetology field ក្នុងវិស័យខាងសំអាង។

ថ្នាក់ហាងខាងសំអាងខ្លួនវគ្គ 2 COSMETOLOGY SHOP 2

កម្មវិធីនេះចាប់ផ្តើមឆ្នាំដំបូងរបស់សិស្សចំពោះធ្វើដំណើររយៈពេល! 3 - ឆ្នាំតាមរយៈគ្រឿងសំអាង! cosmetology ។! សិស្សអាចចាប់ផ្តើមទទួលបាន! 1000 ម៉ោងរបស់ពួកគេដែលកំណត់ពី! State Board of Cosmetology នៃគ្រឿងសំអាងសម្រាប់អាជ្ញាប័ណ្ណ! licensure បន្ទាប់ពីពួកគេមានអាយុដប់! ប្រាំឆ្នាំ។! សិស្សត្រូវបានតម្រូវឱ្យទិញឯកសណ្ឋាននិងឧបករណ៍ចាប់ផ្តើមដែលផ្ទុកនូវសម្ភារៈចាំបាច់ដើម្បីណែនាំពួកគេអំពីបច្ចេកទេសមូលដ្ឋាន the foundational techniques of various hair styling methods, perm winding, basic haircutting, and state board techniques of facials, makeup, scalp treatments, facial waxing, and manicures នៃវិធីសាស្ត្រធ្វើម៉ូតសក់ផ្សេងៗ! ការបិតសក់! ការកាត់សក់ជាមូលដ្ឋាន! និងបច្ចេកទេស! ក្រុមប្រឹក្សារដ្ឋនៃការតុបតែងមុខ! ការតុបតែងមុខ! ការព្យាបាលស្បែកក្បាល! ការដាត់មុខ! និង! manicures ។! គម្រោងត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បី! ពង្រឹងកម្មវិធីសិក្សាដែលទាក់ទងនឹងរចនាប័ណ្ណសិក្សាខុសៗគ្នា។! លើសពីនេះទៀត! សិស្សនឹងសិក្សាផ្នែកទ្រឹស្តីនៃគ្រឿងសំអាងដែលចាប់ផ្តើម! ជាមួយនឹងជំពូកណែនាំនៃ! the New Milady Standards of Cosmetology ។!

ថ្នាក់ហាងខាងសំអាងខ្លួនវគ្គ 3 COSMETOLOGY SHOP 3

នេះគឺជាឆ្នាំទីពីរនៃវគ្គសិក្សាបី! (3) ឆ្នាំដែលគ្រប់គ្រងដោយរដ្ឋ! state-regulated ។! សិស្សនឹងបន្តរកម៉ោងតាមតម្រូវការរបស់រដ្ឋ។! សិស្សនឹងពិនិត្យ! ឡើងវិញនូវមូលដ្ឋានគ្រឹះដែលត្រូវបានរៀននៅក្នុងថ្នាក់កែសម្រួលទី! 2 in Cosmetology Shop 2, ហើយបន្ទាប់មកអភិវឌ្ឍទៅជាសមត្ថភាព! កម្រិតខ្ពស់បន្ថែមទៀតដែលចាំបាច់ដើម្បីបំពេញតាមស្តង់ដារតម្រូវការឧស្សាហកម្ម។! គ្រឿងដែលបានណែនាំ! និងបង្កើតរួមមានការកាត់សក់ជា! មូលដ្ឋាន, បច្ចេកទេសធ្វើសក់ផ្សេងៗ, សេវាកម្មវាយនភាពគីមី, ក្រចកសិប្បនិម្មិត, ការពង្រីករោមភ្នែក, និងកម្មវិធីពណ៌សក់ជាច្រើនប្រភេទ។! សិស្សក៏នឹងត្រូវបានណែនាំទៅកាន់កម្មវិធីសិក្សាទាក់ទងនឹងការបង្កើតប្រវត្តិរបស់រដ្ឋ។!

ផ្លូវអាជីពកែសម្រួល! COSMETOLOGY CAREER PATHWAYS 1

ផ្លូវអាជីពនឹងចាប់ផ្តើមជាមួយនឹងការណែនាំអំពីការត្រៀមខ្លួនសម្រាប់ថ្នាក់កែសម្រួលដោយបញ្ចូលការថែរក្សាក្រចក! incorporating nail care, ចំណេះដឹងអំពីផលិតផល, បច្ចេកទេសតុបតែងមុខកម្រិតខ្ពស់! រួមទាំងការតុបតែងមុខបែបផែនពិសេស, និងកម្មវិធីតុបតែងមុខជាផ្លូវការ។! ការ!

ណែនាំអំពីការថែទាំក្រចកកម្រិតខ្ពស់នឹងរួមបញ្ចូលនូវនិទ្ទាភារៈនិងបច្ចេកទេសក្នុងឧស្សាហកម្មបច្ចុប្បន្នដូចជា!acrylic, dips and gel applications, nail art, and appliques។សិស្សនឹងទទួលបានជំនាញដើម្បីធ្វើការក្នុងបរិយាកាសក្លីនិក!ខណៈពេលដែលបង្កើតរូបភាពវិជ្ជាជីវៈនិងក្រុមសីលធម៌! ការងារវិជ្ជមាន។!កម្មវិធីសិក្សាក៏នឹងបង្ហាញសិស្សឱ្យមានការរំពឹងទុកក្នុងជីវិតពិត!តាមរយៈការលេងតួនាទីនៃដំណើរការសម្ភាសន៍និងការស្វែងរក! ការងារដោយប្រើធនធានច្រើន!multiple resources.។!

ទ្រឹស្តីខាងសំអាងខ្លួនវគ្គ3 COSMETOLOGY THEORY 3

សិស្សនៅក្នុងផ្នែកទ្រឹស្តីថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រគ្រឿងសំអាង!3 Cosmetology Theory 3 នឹងបន្តប្រមូលម៉ោងក្នុងថ្នាក់រដ្ឋដែលត្រូវការ។!ក្នុងកំរិតនេះ!សិស្ស នឹងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពក្នុងការវិភាគផ្នែកទ្រឹស្តីនៃគ្រឿងសំអាងដោយបង្ហាញការយល់ដឹងអំពីថ្នាំសំលាប់មេរោគ, ការថែរក្សាស្បែក, ពណ៌សក់! ការ ថែរក្សាក្រចក, ការកែលម្អសក់សិប្បនិម្មិត, និងផលិតផលធ្វើចនាប័ន្ទប្រកបដោយវិជ្ជាជីវៈ។រួមបញ្ចូលទាំងការធ្វើតេស្ត!ការពិនិត្យនិងរបាយ! ការណែនាំទូលំទូលាយនៃការរឹតច្រើនជំពូករបស់ពួកគេ។!ការវាយតម្លៃអេ! ិចត្រូនិកនេះគឺជាធនធានដ៏សំខាន់ក្នុងការរៀបចំរបស់សិស្សសម្រាប់ ការប្រឡងអាជ្ញាប័ណ្ណ។!កម្មវិធីនេះក៏អាចចូលប្រើបាននៅលើកុំព្យូទ័រនៅផ្ទះរបស់ពួកគេផងដែរ!This electronic evaluation is a crucial resource in the student’s preparation for the licensing exam. This program can also be accessed on their home computers ។!

ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រខាងសំអាងខ្លួនវគ្គ 4! COSMETOLOGY SHOP 4

នេះជាឆ្នាំទី!3 នៃកម្មវិធីសំអាង(3) ឆ្នាំ។ តម្រូវឱ្យ!1,000 ម៉ោងត្រូវបញ្ចប់ក្នុងអំរិតពេលនេះ។!ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រកែសម្ផស្សទី!4 ធ្វើឡើងស្រដៀងនឹង បរិយាកាសហាងកែសម្ផស្ស, ខណៈពេលដែលសិស្សអនុវត្តសេវាកម្មកែសម្ផស្សផ្សេងៗលើអតិថិជនជាក់ស្តែង whereas students perform various cosmetology services on actual clients ។!សិស្សអាចដាក់ពាក្យសុំអាជ្ញាប័ណ្ណរដ្ឋបាននៅពេលទទួលបានអាណត្តិ!1000 ម៉ោង!និង! បញ្ចប់កម្មវិធីដោយជោគជ័យ។! សិស្សចូលរួមក្នុងការថែទាំស្បែកពណ៌កម្រិតខ្ពស់, បច្ចេកទេសកាត់សក់! និងសេណារីយ៉ូនៃហាងកែសម្ផស្ស/ ឧស្សាហកម្ម!Students participate in advanced color skin care, hair cutting techniques, and simulated salon/industry scenarios។!សិស្សក៏ នឹងបង្កើតផលប័ត្រតាមអ៊ិនធឺណិតជាបន្តបន្ទាប់!ដើម្បីបង្ហាញពីជំនាញរបស់ពួកគេដែលទទួលបានពេញមួយបទពិសោធន៍កម្មវិធីគ្រឿងសំអាង! របស់ពួកគេ!Students will also create a continuous online portfolio to showcase their skills obtained throughout their Cosmetology Program experiences.

ផ្លូវអាជីពកែសម្ផស្ស!2 COSMETOLOGY CAREER PATHWAYS 2

សិស្សនឹងបន្តជាមួយនឹងការណែនាំជាជំហានៗនៅក្នុង!Career Pathways រួមទាំងបច្ចេកទេសភាគច្រើនដែលត្រូវបានណែនាំនៅក្នុងហាងកែ សម្ផស្ស!3 ជាមួយនឹងការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតខ្ពស់នៅក្នុងផ្នែកបន្ថែមរោមភ្នែក!លើក!និងពណ៌!in Lash Extension, Lifts and Tints ។!កម្រិតនេះ! ក៏នឹងរួមបញ្ចូលផងដែរនូវការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតខ្ពស់នៅក្នុងកម្មវិធីតុបតែងមុខកូនក្រមុំ!Bridal makeup ការថែទាំក្រចកកម្រិតខ្ពស់!ការពង្រឹង សក់សិប្បនិម្មិត!និងបច្ចេកទេសលាបពណ៌។!សិស្សនឹងអនុវត្តសមត្ថភាពដែលបង្កើនជំនាញការងារ!ដើម្បីរៀបចំពួកគេសម្រាប់ការអប់រំស ប្រតិបត្តិការ!និងការងារនៅពេលបញ្ចប់ការសិក្សា Students will practice activities that enhance employability skills to prepare them for Cooperative Education and employment upon graduation។!

ទ្រឹស្តីខាងសំអាងខ្លួនវគ្គ 4 COSMETOLOGY THEORY 4

ទ្រឹស្តី!Cosmetology Theory 4 នៅតែបន្តគ្របដណ្តប់លើគ្រប់ផ្នែកនៃគ្រឿងសំអាងរួមមានការធ្វើឱ្យទាន់សម័យពណ៌សក់សេវាកម្មវាយនភាគគីមី! កាយវិភាគសាស្ត្រប្រវត្តិសាស្ត្រសម្ភាសន៍ការងារនិងការគ្រប់គ្រងហាង!Cosmetology Theory 4 continues to cover all aspects of Cosmetology including advanced styling, hair coloring, chemical texture services, anatomy, histology, job interviews and salon management។!នៅពេល! បញ្ចប់រយៈពេល!1000 hours ម៉ោង, សិស្សនឹងដាក់ពាក្យសុំដើម្បីទទួលការប្រឡង!State Board Examination រដ្ឋដែលចាំបាច់។!សិស្សដែល! ប្រ! ងជាប់នេះនឹងទទួលបានអាជ្ញាប័ណ្ណគ្រឿងសំអាងរបស់ពួកគេដែលអាចឱ្យពួកគេធ្វើការនៅក្នុងឧស្សាហកម្ម! កម្មសក់ស្បែកនិងក្រចក!Students who pass this exam will receive their Cosmetology license which will enable them to work in the hair, skin and nail industry.

ឱកាសការងារផ្នែកកែសម្ផស្ស! Career Opportunities in Cosmetology:

មុខរបរកម្រិតចូល! Entry-Level Occupations

Salon Operator

Receptionist

Salon Assistant

Product Sales

Nail Technician

Aesthetician

Waxing Technician

ជាមួយនឹងបទពិសោធន៍និង/ឬការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតខ្ពស់! With Experience and/or Advanced Training

Med. Spa Technician

Product Demonstrator

Salon Manager

Cosmetology Instructor

Las Extension Specialist

Color Technician

Make-up Artist for Theater

State Board Inspector

Artificial Hair Technician

Microblading Technician

សិល្បៈធ្វើម្ហូប! CULINARY ARTS

ការស្រាវជ្រាវសិល្បៈធ្វើម្ហូប! CULINARY ARTS EXPLORATORY

នៅក្នុងថ្នាក់ណែនាំធ្វើម្ហូបនេះ, សិស្សនឹងត្រូវបានណែនាំអំពីបច្ចេកទេសចម្អិនអាហារនិងបច្ចេកទេសសិក្សាដែលបច្ចុប្បន្នត្រូវបានប្រើប្រាស់ក្នុង! ឧស្សា! កម្មវិធីម្ហូបៗ! ឧបករណ៍និងឧបករណ៍ឧស្សាហកម្មជាច្រើននឹងត្រូវបានប្រើប្រាស់ពេញមួយវគ្គ! សិស្សម្នាក់ៗនឹងមានឱកាសផលិតរៀន ដល់បីគម្រោងនីមួយៗនិងផ្ដោតលើការអភិវឌ្ឍជំនាញជាក់លាក់មួយៗ! នៅពេលបញ្ចប់គម្រោងនីមួយៗ! សិស្សនឹងត្រូវបានផ្តល់ឱកាសឱ្យគ្រូមុខ! ម្ហូបដែលបានផលិតនិងប្រៀបធៀបគម្រោងរបស់ពួកគេទៅនឹងមត្តកិច្ចវិបស័ព្វកគេ! as well as self-evaluate using rubrics provided ក៏ដូចជាការវាយតម្លៃដោយខ្លួនឯងដោយប្រើតារាងពិន្ទុដែលបានផ្តល់។

ថ្នាក់ហាងសិល្បៈធ្វើម្ហូប!1 CULINARY ARTS SHOP 1

នៅក្នុងផ្នែកដំបូងនៃកម្មវិធីសិល្បៈធ្វើម្ហូប! In the first part of the Culinary Arts program, សិស្សនឹងផ្ដោតលើសុវត្ថិភាពចំណីអាហារ! អនាម័យ ផ្ទាល់ខ្លួន! ការការពារការចម្លងមេរោគ! ការគ្រប់គ្រងពេលវេលា! និងសីតុណ្ហភាព! និងការសម្អាត! និងអនាម័យៗ! សិស្សនឹងត្រូវបានផ្តល់ឱកាសឱ្យ ទទួលបានវិញ្ញាបនបត្រ! Food Handler របស់ពួកគេ! វិញ្ញាបនបត្រនេះគឺជាមូលដ្ឋានគ្រឹះ! This certification is the foundation សម្រាប់ការ! គ្រប់គ្រងអាហារប្រកបដោយសុវត្ថិភាពនិងជាជំហានដំបូងក្នុងការទទួលបានវិញ្ញាបនបត្រ! ServSafe Manager ។! សិស្សនឹងត្រូវបានរៀបចំ! សម្រាប់ហាងសិល្បៈធ្វើម្ហូបទី! Culinary Arts Shop 2, ទី! 3, និងទី! 4 ដោយសិក្សាពីការរំពឹងទុកសម្រាប់ឯកសណ្ឋានដែលនឹងត្រូវប្រើប្រាស់នៅគ្រប់! កម្រិតទាំងអស់។!

ថ្នាក់ហាងសិល្បៈធ្វើម្ហូប2 CULINARY ARTS SHOP 2

ពេញមួយឆ្នាំដំបូងនៃកម្មវិធីរយៈពេលបីឆ្នាំ! The first full year of the three-year program ណែនាំសិស្សឱ្យស្គាល់ស្តង់ដារឧស្សា! កម្មក្នុងឯក! សណ្ឋាននិងអនាម័យផ្ទាល់ខ្លួន, ផ្តល់ការណែនាំក្នុងផ្នែកនៃវាក្យស័ព្ទ! ស្តុកនិងស៊ុប! stocks and soups ទឹកជ្រលក! sauces, សាឡាត់! ការផលិត! តបន្លែនិងជំនាញកាំបិតណែនាំ! គោលការណ៍នៃការផលិតផ្ទះបាយនិងការបំប្លែងរូបមន្ត! សិស្សក៏ត្រូវបានចាត់តាំងឱ្យទៅភោជនីយដ្ឋាន! the Artisan Restaurant ជាកន្លែងដែលពួកគេនឹងចូលរួមក្នុងកិច្ចការភោជនីយដ្ឋាននិងពិធីដប់លៀងផ្សេងៗពីបម្រើដល់ប្រតិបត្តិការចុះបញ្ជីសាច់ប្រាក់! និងការគ្រប់គ្រងសាច់ប្រាក់រហូតដល់ការគ្រប់គ្រងប្រតិបត្តិការភោជនីយដ្ឋាន! និង! the restaurant operations and banquet floor ជាន់ដប់លៀង ។!

ថ្នាក់ហាងសិល្បៈធ្វើម្ហូប3 CULINARY ARTS SHOP 3

ពេញឆ្នាំទី! 2 នៃកម្មវិធីធ្វើម្ហូបសិល្បៈ! The second full year of the Culinary Arts program functions មានមុខងារជាអ្នកធ្វើម្ហូបនៅក្នុងផ្ទះ! in-house caterer ជាមួយសិស្សដែលធ្វើការក្នុងមុខម្ហូបផ្សេងៗដោយប្រើបច្ចេកទេសធ្វើម្ហូបដូចជាការធ្វើម្ហូបនិងអាំង។! មានការណែនាំអំពី បច្ចេកទេសដុតនំមូលដ្ឋានដូចជាម្សៅគ្មានខ្លាញ់នំខកលឹងនិងរបៀបរាបបានបង្អែម! There is an introduction to basic baking techniques such as lean doughs, laminated doughs, and plated desserts ។! មានការណែនាំអំពី! Garde Manger, ដែលជាការបន្តការរៀបចំសាឡាត់និង! បច្ចេកទេសតុបតែងសាមញ្ញ! There is an introduction to Garde Manger, a continuation of salad preparation and simple decorating techniques ។! ក្នុងឆ្នាំនេះសិស្សនឹងទទួលបានកាតឧស្សា! កម្មទូទៅ! OSHA 10-hour general industry card ម៉ោងរបស់ពួកគេ។!

ទ្រឹស្តីថ្នាក់ហាងសិល្បៈធ្វើម្ហូប 3 CULINARY ARTS THEORY 3

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះផ្តល់ឱកាសដល់សិស្ស! This course affords students the opportunity ក្នុងការអភិវឌ្ឍមូលដ្ឋានគ្រឹះដ៏រឹងមាំនៅក្នុងឧស្សា! កម្មសេវាកម្មម្ហូបអាហារ។! សិស្សនឹងត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលអំពីសុវត្ថិភាពនិងអនាម័យ។! ServSafe, ដែលជាកម្មវិធីទទួលស្គាល់ថ្នាក់ជាតិ! ត្រូវ! បានផ្តល់ជូនដើម្បីឱ្យសិស្សមានឱកាសទទួលបានវិញ្ញាបនបត្ររយៈពេលប្រាំឆ្នាំ! to obtain a five-year certificate ផ្នែកអនាម័យដែលត្រូវបាន!

ទទួលយកនៅគ្រប់ទីកន្លែងក្នុងប្រទេស! ហើយអាចទទួលបានឥណទាន! college credit ពីមហាវិទ្យាល័យ។! សុវត្ថិភាពចំណីអាហារមិនដែលមានសារៈសំខាន់សម្រាប់ឧស្សាហកម្មភោជនីយដ្ឋាននិងអតិថិជនរបស់ខ្លួន! យ៉ាងណាក៏ដោយផ្នែកលើ 2013 FDA Food Code, ServSafe Manager Book, 7/e ផ្តោតលើ! focuses on preventative measures to keep food safe វិធានការបង្ការចំពោះរក្សាអាហារឱ្យមានសុវត្ថិភាព។ ដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងឱ្យកាន់តែប្រសើរ! ងអំពីការផ្លាស់ប្តូរតម្រូវការនៃកម្លាំងពលកម្មចម្រុះនិងពង្រីក! ប្រធានបទសុវត្ថិភាពអាហារត្រូវបានបង្ហាញក្នុងវិធីដែលងាយស្រួលប្រើនិងជាក់ស្តែងជាមួយនឹងរឿងរ៉ាវពិតពលករពិត! ដើម្បីជួយសិស្ស! to help students understand the day-to-day importance of food safety ឱ្យយល់អំពីសារៈសំខាន់ប្រចាំថ្ងៃនៃសុវត្ថិភាពចំណីអាហារ។! ខ្លឹមសារសុវត្ថិភាពអាហារនឹងបង្កើតបទពិសោធន៍សិក្សាដែលផ្អែកលើសកម្មភាពនិងងាយយល់ដោយអ្នកសិក្សាផ្សេងៗគ្នា។! លទ្ធផលចុងក្រោយគឺខ្លឹមសារដែលផ្តោតកាន់តែខ្លាំង! ដែលនាំទៅដល់ការអនុវត្តសុវត្ថិភាពអាហារកាន់តែរឹងមាំនិងកម្លាំងការងារដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលកាន់តែប្រសើរ។! The end result is content that is more focused, leading to stronger food safety practices and a better-trained workforce។!

ថ្នាក់ធ្វើម្ហូបវត្ថុ 4 | CULINARY ARTS SHOP 4

នៅក្នុងឆ្នាំទី 3 ពេញនៃកម្មវិធីរយៈពេលបីឆ្នាំនេះ! In the third full year of this three-year program, សិស្ស senior នឹងដំណើរការនិងដំណើរការ! ផ្ទះបាយផលិតកម្មខ្ពស់! ដែលផ្តល់សេវាកម្មដល់ភោជនីយដ្ឋាន Artisan ដែលបើកជាសាធារណៈ។! ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញកម្រិតខ្ពស់នឹងធានាថាសិស្សត្រូវបានរៀបចំឡើងអាជីពនៅក្នុងផ្នែកធ្វើម្ហូប។! បន្ថែមពីលើឱកាសនៃការអប់រំសហប្រតិបត្តិការ! cooperative education opportunities, ឆ្នាំចុងក្រោយនៃកម្មវិធីនេះពាក់ព័ន្ធនឹងសិស្សជាមួយនឹងចម្លងអាហារសាច់! ការបំប្លែងរូបមន្ត! ការវិភាគតម្លៃនិងការធ្វើផែនការម៉ឺនុយ! ការគ្រប់គ្រង! ការផ្គត់ផ្គង់អាហារ! និងធនធានផ្ទះបាយ! In addition to cooperative education opportunities, the final year of this program involves the student with meat cookery, recipe conversion, cost analysis, and menu planning, managing food supplies, and kitchen resources។!

ទ្រឹស្តីថ្នាក់ធ្វើម្ហូបវត្ថុ 4 | CULINARY ARTS THEORY 4

នៅអំឡុងពេលនៃមាសទីពីរដំបូង, វគ្គសិក្សានេះផ្តល់ឱកាសដើម្បីអភិវឌ្ឍមូលដ្ឋានរឹងមាំនៅក្នុងផ្នែកគណិតវិទ្យានៃឧស្សាហកម្មអាហារក៏ដូចជាឱកាសដើម្បីស្វែងរកគំនិតនៃភាពជាសហគ្រិន! During the first two semesters, this course affords the opportunity to develop a strong foundation in the mathematical side of the foodservice industry as well as the opportunity to explore the idea of entrepreneurship។! សិស្សនឹងបង្កើតផែនការអាជីវកម្មដែលកំពុងដំណើរការសម្រាប់ការបង្កើតសេវាកម្មអាហារ។! ផែនការអាជីវកម្មនឹងរួមបញ្ចូលប៉ុន្តែមិនមាន! កំណត់ចំពោះគំនិតទីផ្សារការវិភាគថ្លៃដើមរូបមន្តនិងការចនាប្តូរដាន។! សម្រាប់សិស្សនិស្សិតមាសទីបីនិងទីបួននឹងត្រូវបានណែនាំអំពីវិទ្យាសាស្ត្រនៃការដុតនិងអាហាររូបត្ថម្ភ។! សិស្សនឹងរៀនមុខងារនៃគ្រឿងផ្សំដែលត្រូវបានប្រើក្នុងការដុតនំ! យកនឹងពិនិត្យមើលជម្រើសសម្រាប់គ្រឿងផ្សំទាំងនេះដែលនឹងបំពេញតាមការដាក់កម្រិតផ្សេងៗនៃរបបអាហារ! Students will learn the functions of ingredients used in baking and will also look into alternatives for these ingredients that will meet a variety of dietary restrictions។!

ថ្នាក់ធ្វើម្ហូបហាងកាហ្វេ 2 | CULINARY ARTS CAFE SHOP 2

ពេញមួយឆ្នាំដំបូងនៃកម្មវិធី! The first full year of the three-year ផ្តល់ការណែនាំនៅក្នុងផ្នែកនៃវាក្យស័ព្ទ! ស៊ុប, ទឹកជ្រលក់, នំសេនរិច, សាឡាត់! ផលិតផលបន្លែការតាក់តែង! និងជំនាញកាំបិត! knife skills ។! សិស្សត្រូវបានណែនាំអំពីគោលការណ៍នៃការផលិតនិងការផ្លាស់ប្តូររូបមន្តដោយសង្កត់ធ្ងន់ទៅលើសុវត្ថិភាពចំណីអាហារអនាម័យនិង! employability skills ជំនាញការងារ។! សិស្សក៏នឹងទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលនៅក្នុងកន្លែងគក់ស្តង់ដារឧស្សាហកម្ម! Students will also be trained in an industry-standard laundry facility ។! សិស្សនឹងត្រូវបានចាត់ឱ្យចូលរួមក្នុងស្ថានីយភោជនីយដ្ឋានជាច្រើនរួមមានសេវាកម្មស្តង់ដារនិងគ្រប់គ្រងនៅក្នុងហាងកាហ្វេ! ដែលមមាញឹកដែលបម្រើដល់សាធារណជន។! Students will be assigned to participate in a variety of restaurant stations including service, host, and managing in a busy cafe setting that serves the public.

ទ្រឹស្តីថ្នាក់ធ្វើម្ហូបហាងកាហ្វេ រូត្រី 2 CULINARY ARTS CAFE SHOP 2 THEORY

វគ្គសិក្សានេះផ្តល់នូវឱកាសដើម្បីអភិវឌ្ឍ! a strong foundation in the foodservice industry គ្រឹះដ៏រឹងមាំនៅក្នុងឧស្សាហកម្មម្ហូបអាហារ។ សិស្សនឹងទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលផ្នែកសុវត្ថិភាពនិងអនាម័យ។ ServSafe , a nationally recognized program ជាកម្មវិធីដែលមានការទទួលស្គាល់ជាលក្ខណៈជាតិ! ត្រូវបានផ្តល់ជូនដើម្បីឱ្យសិស្សមានឱកាសទទួលបានលិខិតបញ្ជាក់ម្ហូបអាហារ/ វិញ្ញាបនបត្រ to obtain a Food Handlers /certification ។ សុវត្ថិភាពចំណីអាហារមិនដែលមានសារៈសំខាន់ជាងចំពោះឧស្សាហកម្មភោជនីយដ្ឋាននិងអតិថិជនឡើយ។ ការទទួលបានវិញ្ញាបនបត្រនេះនឹងផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវឱកាសការងារកាន់តែច្រើន! Obtaining this certification will provide the student with increased employment opportunities ។ ដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងឱ្យកាន់តែប្រសើរ! ឯងនូវតម្រូវការផ្លាស់ប្តូរនៃកម្លាំងពលកម្មចម្រុះនិងពង្រីកប្រធានបទសុវត្ថិភាពចំណីអាហារត្រូវបានបង្ហាញតាមរបៀបដែលងាយស្រួលប្រើនិងជាក់ស្តែងជាមួយនឹងរឿងរ៉ាវជាក់ស្តែងដើម្បីជួយសិស្សឱ្យយល់ពីសារៈសំខាន់នៃសុវត្ថិភាពចំណីអាហារពីមួយថ្ងៃទៅមួយថ្ងៃ To better reflect the changing needs of a diverse and expanding workforce, food safety topics are presented in a user-friendly, practical way with real-world stories to help students understand the day-to-day importance of food safety ។ ការចែកចាយមតិកាសុវត្ថិភាពចំណីអាហារនឹងបង្កើតបទពិសោធន៍នៃការរៀនសូត្រដែលផ្អែកលើសកម្មភាពនិងងាយយល់ដោយអ្នកសិក្សាជាច្រើន។ លទ្ធផលចុងក្រោយគឺមតិកាដែលត្រូវបានគេផ្តោតអារម្មណ៍កាន់តែខ្លាំងដែលនាំឱ្យមានការអនុវត្តសុវត្ថិភាពចំណីអាហារកាន់តែខ្លាំងនិងកម្លាំងពលកម្មដែលទទួលបានការ a better-trained workforce បណ្តុះបណ្តាលបានល្អប្រសើរ។

ឱកាសអាជីពក្នុងសិល្បៈធ្វើម្ហូប! Career Opportunities in Culinary Arts:

កម្រិតចូល! Entry-Level

- | | |
|---------------------|------------------|
| Server | Banquet Server |
| Dish and Pot Washer | Bus Person |
| Prep Cook | Apprentice Baker |
| Cake Decorator | |

ជាមួយនឹងបទពិសោធន៍! With Experience

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| Sous Chef | Restaurant Manager |
| Food and Beverage Manager | Pastry Chef |
| Executive Chef | |

មុខរបរដែលពាក់ព័ន្ធ! Related Occupations

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| Entrepreneur | Industry Sales Representative |
| Food Photographer | Research and Development |
| Culinary Arts Teacher | |

ថ្នាក់ទំនាក់ទំនងរចនានៃចក្ខុវិស្វាស! Design and Visual Communications (Grades 11 and 12)!

ថ្នាក់ទំនាក់ទំនងរចនានៃចក្ខុវិស្វាស ៣! Design and Visual Communications Shop 3

នៅក្នុងហាង! Design and Visual Communications 3 សិស្សនឹងចាប់ផ្តើមរៀបចំផលប៉ុន្តែ! a portfolio នៃការងារដែលនឹងប្រើប្រាស់សម្រាប់ការត្រៀមខ្លួននៅមហាវិទ្យាល័យ! និងអាជីព។! វានឹងមានការសង្កត់ធ្ងន់លើការអភិវឌ្ឍគំនិតច្នៃប្រឌិត! ការផ្សាយពាណិជ្ជកម្ម! និងការរចនាផ្សព្វផ្សាយ! ការគូរតាមការសង្កេត! ការបង្ហាញ! និងការថតរូប។! សិស្សានុសិស្សនឹងចូលរួមក្នុងការប្រកួតប្រជែង! និងការប្រកួតប្រជែងជាច្រើន! បន្ថែមពីលើការបញ្ចប់ការផលិតដោយផ្អែកលើអតិថិជន។! សិស្សនឹងចូលរួមក្នុងការធ្វើបទបង្ហាញ! ការជម្រុញប្រកបដោយការច្នៃប្រឌិត! និងការវិគ្គន៍។! ការសង្កត់ធ្ងន់នឹងត្រូវដាក់លើជំនាញការងាររួមទាំងការគ្រប់គ្រងពេលវេលា! និងក្រមសីលធម៌ការងារ។! សិស្សនឹងរៀនអំពីសុវត្ថិភាពនៅកន្លែងធ្វើការក្នុងផ្នែកដែលពាក់ព័ន្ធ! Students will learn about workplace safety in the related field។!

ទ្រឹស្តីទំនាក់ទំនងការរចនា និងរូបភាព! ៣! Design and Visual Communications Theory 3

សិស្សនឹងរៀនជំនាញរចនាគេហទំព័រដោយប្រើ! Adobe Dreamweaver។! សិស្សម្នាក់ៗនឹងរចនាគេហទំព័រមួយដោយផ្អែកលើផលប៉ុន្តែ! a webpage based on their portfolio នៃការងាររបស់ពួកគេរួមមានក្រា! កំរិតរូបភាព! គំនូរ! គម្រោងបោះពុម្ព! ពានរង្វាន់! និងវិញ្ញាបនបត្រ។! សិស្សក៏នឹងផ្តោតលើការបង្កើតប្រវត្តិរូបសង្ខេប! និងជំនាញស្វែងរកការងារផងដែរ។! សិស្សនឹងអនុវត្តជំនាញសម្ភាសតាមរយៈការសម្ភាសក្លែងក្លាយ! through mock interview ហើយនឹងផ្តោតលើជំនាញការងាររបស់ពួកគេ។! សិស្សនឹងស្រាវជ្រាវឱកាសការងារនៅក្នុងតំបន់ដែលបានជ្រើសរើសរបស់ពួកគេនៃការរចនា! និងទំនាក់ទំនងដែលមើលឃើញ! យើងនឹងស្វែងរកថវិកាជាក់ស្តែងដោយផ្អែកលើប្រាក់បៀវត្សរបច្ចុប្បន្នពី! Job Outlook Handbook ដែលបោះពុម្ពដោយរដ្ឋាភិបាល។! សិស្សក៏នឹងទទួលបានវិញ្ញាបនបត្រ! the OSHA 10 Hour certification ផងដែរ។!

កន្លែងកម្រិតខ្ពស់! AP 2-D Art and Design – Advanced Placement

AP 2-D Art and Design គឺជាកម្រិតខ្ពស់បណ្តាលកម្រិត! មហាវិទ្យាល័យ! ដែលនិស្សិតធ្វើការកែលម្អ! និងអនុវត្តជំនាញ! និងគំនិតដែលពួកគេអភិវឌ្ឍ! ពេញមួយវគ្គ! ដើម្បីបង្កើតស្នាដៃសិល្បៈ! ពីរិមាត្រ! និងការរចនារូបភាព! portfolio ចំនួន! 20 ជាមួយនឹងការគាំទ្រការសរសេរ។! វគ្គសិក្សា! Advanced Placement នេះសាកសមនឹងអ្នកដែលយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការបន្តទទួលបានសញ្ញាបត្រ! និងការរចនាផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ! ដោយផ្តោតលើការស៊ើបអង្កេតសម្ភារៈ! ដំណើរការ! និងការបង្កើត/ការបង្ហាញសិល្បៈ! និងការរចនា។! សិស្សត្រូវពិចារណាពីរបៀបដែលសម្ភារៈ! ដំណើរការ! និងគំនិត! អាចត្រូវបានប្រើដើម្បីបង្កើតការងារដែលគាំទ្រប្រធានបទស៊ើបអង្កេតប្រកបដោយនិរន្តរភាព។! សិស្សអាចធ្វើការជាមួយមជ្ឈដ្ឋានណាមួយ! និងដំណើរការដែលពួកគេមានអារម្មណ៍ថាគាំទ្រការស៊ើបអង្កេតរបស់ពួកគេ។! ការរចនាក្រាហ្វិក! រូបភាពខ្លីដើម! ការថតរូប! ការថតចម្លង! ការរចនាក្រា! ណាត់! ការតម្កល់! ការរចនាម៉ូដ! ការគូររូប! និងការបោះពុម្ពគឺស្ថិតក្នុងចំណោមលទ្ធភាពសម្រាប់ការដាក់ស្នើនៅក្នុងផលប៉ុន្តែ! portfolio របស់ពួកគេ! Graphic design, digital imaging, photography, collage, fabric design, weaving, fashion design, illustration, and printmaking are among the possibilities for submission in their portfolio។!

ថ្នាក់រចនានិងចក្ខុវិស្វាសទំនងវគ្គ! 4 DESIGN and VISUAL COMMUNICATIONS SHOP 4

នៅក្នុងហាង! Design and Visual Communications 4 សិស្សនឹងបន្តរៀបចំផលប៉ុន្តែ! a portfolio of work នៃការងារដែលនឹងប្រើប្រាស់សម្រាប់ការត្រៀមខ្លួននៅមហាវិទ្យាល័យ! និងអាជីព។! សិស្សនឹងបន្តបង្កើតជំនាញបច្ចេកទេសដែលបានរៀននៅក្នុង! DVC Shop 3, រួមទាំងការធ្វើបទបង្ហាញ! ការជម្រុញប្រកបដោយការច្នៃប្រឌិត! និងការវិគ្គន៍។! ការសង្កត់ធ្ងន់នឹងត្រូវដាក់លើជំនាញការងាររួមទាំងការគ្រប់គ្រងពេលវេលា! និងក្រមសីលធម៌ការងារ។! សិស្សនឹងបន្តសិក្សាអំពីសុវត្ថិភាពនៅកន្លែងធ្វើការក្នុងផ្នែកដែលពាក់ព័ន្ធ។! ទាំងសៀវភៅផលប៉ុន្តែដែលបានបោះពុម្ព! និងផលប៉ុន្តែដើម្បីចូលរួមនឹងត្រូវបានបង្កើត! ដើម្បីជួយក្នុងការទទួលបានការងារ។! និស្សិតនឹងបង្ហាញផលប៉ុន្តែការងារដល់តំណាងមហាវិទ្យាល័យ! និងអ្នកជំនាញក្នុងខស្សា! កម្មសម្រាប់ការវិគ្គន៍។! សិស្សនឹងត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យចូលរួមក្នុងការអប់រំស! ប្រតិបត្តិការ! Students will be encouraged to participate in cooperative education។!

ទ្រឹស្តីប្រាក់រចនានិងចក្ខុវិស័យទំនាក់ទំនង!4 DESIGN and VISUAL COMMUNICATIONS THEORY 4

សិស្សនឹងរៀន!Adobe Animate។!សិស្សនឹងបង្កើតគំនូរដើរចលនាផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេតាមរយៈដំណើរការបង្កើតតួអង្គ!សរសេររឿង!និងបង្កើតផ្ទាំងរឿង។!សិស្សក៏នឹងផ្តោតលើការថតវីដេអូផងដែរ។!សិស្សនឹងសរសេរស្រ្តីបរៀបចំផែនការនិងវីដេអូគម្រោងមួយ!Students will write scripts, plan, and video a projec។!សិស្សក៏នឹងផ្តោតលើជំនាញកសាងក្រុម!និងការរៀបចំការងារ!ហើយនឹងបន្តធ្វើការលើជំនាញការងារ។!

ឱកាសអាជីពក្នុងការរចនានិងចក្ខុវិស័យទំនាក់ទំនង!Career Opportunities in Design & Visual Communications:

មុខរបរកម្រិតទាប!Entry-Level Occupations

Production Artist
Calligrapher
Airbrush Artist
Fine Artist
Graphic Designer

Photographer
Pre-Press Designer
Illustrator
Production Artist
Layout artist

ជាមួយនឹងបទពិសោធន៍និង/ ឬការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតខ្ពស់!With Experience and/or Advanced Training

Animator
Visual Arts Teacher
Cartoon Artist
Technical Artist
Tattoo Artist
Layout Person
Camera Operator
Art Director

Arts Director
Digital Media Instructor
Concept Arist
Scenic Artist
Medical Illustrator
Film/Video Editor
User Interface Designer

មុខរបរដែលពាក់ព័ន្ធ!Related Occupations

User Experience Designer
Fashion Designer
Game Designer
Museum Curator/Director
Social Media Marketing

Copywriter
Interior Designer
Adverising
Film/Television Producer
Production Manager

ការអប់រំកុមារភាពដំបូង! EARLY CHILDHOOD EDUCATION

ស្រាវជ្រាវសិក្សាអប់រំកុមារដែលនៅតូច! EARLY CHILDHOOD EDUCATION EXPLORATORY

វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរៀបចំឡើង! This course is designed to introduce ដើម្បីណែនាំសិស្សឱ្យស្គាល់ពីអាជីពជាច្រើនដែលទាក់ទងនឹងការធ្វើការ! ជាមួយកុមារតូចៗ! Early Childhood Education ការអប់រំកុមារតូចគឺសំដៅទៅលើការបង្រៀនកុមារតាំងពីកំណើតរហូតដល់អាយុ 9 ឆ្នាំហើយ! អាចឈានទៅរកអាជីពជាគ្រូបង្រៀន! មគ្គុទ្ទេសក៍ផ្តល់សេវាថែទាំកុមារ, មេដោះ, អូតូ! nanny, au pair,, បុគ្គលិកផ្នែកជំនាញ, អ្នកធ្វើការកម្សាន្ត! និងមានច្រើនទៀត! សិស្សនឹងចូលរួមក្នុងសកម្មភាពផ្សេងៗគ្នាសម្រាប់ការអប់រំមុនចូលសាលាដោយប្រើសិល្បៈ: គន្លឹះគណិតវិទ្យាវិទ្យាសាស្ត្រនិងអក្សរសាស្ត្ររបស់កុមារ! Students will participate in a variety of hands-on activities for preschool education using art, music, math, science and children's literature ។! អាកប្បកិរិយាវិជ្ជាជីវៈ! Professional behavior, ការត្រួតពិនិត្យ! supervision, និងសុវត្ថិភាពនិងសមត្ថភាពក្នុងការដឹកនាំ និងជួយសម្រួលដល់ថ្នាក់រៀនរបស់កុមារតូចៗនឹងត្រូវបានសង្កត់ធ្ងន់! Professional behavior, supervision, safety and the ability to lead and facilitate a classroom of young children will be stressed.

ថ្នាក់អប់រំកុមារដែលនៅតូចៗ! EARLY CHILDHOOD EDUCATION SHOP 1

វគ្គសិក្សានេះគឺជាការណែនាំអំពីការកិច្ចការនិងទំនួលខុសត្រូវនៃការក្លាយជាជំនួយការការបង្រៀននៅក្នុងសាលាមគ្គុទ្ទេសក៍សិក្សាក្នុងបរិវេណសាលា! on-campus preschool របស់យើង។! តាមរយៈសកម្មភាពសិក្សាផ្អែកលើគម្រោង! Through project-based learning activities, ថ្នាក់សិស្សរៀន! បង្កើតផែនការមេរៀនដំបូងរបស់ពួកគេសម្រាប់មគ្គុទ្ទេសក៍សិក្សា។! នៅចុងបញ្ចប់នៃវគ្គសិក្សានេះ! សិស្សនឹងនាំយកនូវផែនការមេរៀន! និង! ផលិតផលដែលពួកគេបានបង្កើតដំបូងយកទៅផ្ទះ។! អាកប្បកិរិយាប្រកបដោយវិជ្ជាជីវៈ! ការត្រួតពិនិត្យ! សុវត្ថិភាពរបស់កុមារ! និងសមត្ថភាពក្នុងការដឹកនាំ! និងសម្របសម្រួលថ្នាក់រៀនរបស់កុមារតូចៗនឹងត្រូវបានសង្កត់ធ្ងន់! Professional behavior, supervision and safety of children and the ability to lead and facilitate a classroom of young children will be stressed។!

ថ្នាក់អប់រំកុមារដែលនៅតូចៗវគ្គ!2 EARLY CHILDHOOD EDUCATION SHOP 2

សិស្សនៅក្នុងថ្នាក់ចាប់ផ្តើមរុករករៀនតាមរយៈក្នុងថ្នាក់! in ECE Shop 2។! សិស្សនឹងត្រូវបានណែនាំនិងណែនាំតាមរយៈធាតុផ្សំទាំងប្រាំពីរនៃរចនាប័ទ្មការបង្រៀនក្នុងថ្នាក់ឆ្លើយតបក្នុងអំ! ឯឆ្នាំនៃហាងនេះ។! សិស្សនឹងធ្វើមេរៀន! និងសកម្មភាពតាមរយៈការប្រើប្រាស់ការកែច្នៃធ្វើ! និងតូនាទី។! សិស្ស! Sophomore ចំណាយពេលមួយផ្នែកនៃថ្ងៃសិក្សារបស់ពួកគេធ្វើការនៅក្នុង! សាលាមគ្គុទ្ទេសក៍! the Little Gryphons Preschool ដោយ! ផ្ទាល់ជាមួយសិស្សសាលាមគ្គុទ្ទេសក៍សិក្សា។! ពេញមួយវគ្គនេះ! សិស្សនឹងសិក្សាពីគោលគំនិតជាមួយដ្ឋានអំពីវិជ្ជាជីវៈអប់រំ! និងសិក្សាអំពីកម្មវិធី! សិក្សា! ការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន! ការបំពេញតម្រូវការជាក់លាក់របស់សិស្ស! និងទ្រឹស្តីសិក្សា។! សិស្សនឹងចូលទៅក្នុងប្រធានបទដូចជា! ការអភិវឌ្ឍន៍! កុមារ! ភាសាគ្រូ! និង! នីតិវិធីសុវត្ថិភាពសម្រាប់កុមារ។! សិស្សនឹងស្រាវជ្រាវ! និងពិភាក្សាអំពីការកំណត់ការអប់រំផ្សេងៗ! និងឱកាសការងារដែលធ្វើការជាមួយកុមារ. Students will research and discuss different educational settings and career opportunities working with children។!

សិស្ស! Sophomore ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល! និងវិញ្ញាបនប័ត្រ! CPR & First Aid សម្រាប់កុមារ! និងមនុស្សពេញវ័យ។! សិស្ស! Sophomore ក៏! ទទួលបានវិញ្ញាបនប័ត្រ! OSHA certification ផងដែរ។!

ថ្នាក់អប់រំកុមារដែលនៅតូចៗវគ្គ!3 EARLY CHILDHOOD EDUCATION SHOP 3

សិស្សនៅថ្នាក់! Students in ECE Shop 3 gain ទទួលបានបទពិសោធន៍ជាក់ស្តែងនៅក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលមគ្គុទ្ទេសក៍នៅនឹងកន្លែងរបស់យើង! on-site preschool center, ដោយបម្រើកុមារ ម្តែនាក់មានអាយុ! 3,4,& 5 ឆ្នាំ!។! សិស្ស! High school ចាប់ផ្តើមការបណ្តុះបណ្តាលរបស់ពួកគេក្នុងនាមជា! ជំនួយការគ្រូបង្រៀននៅក្នុងថ្នាក់មគ្គុទ្ទេសក៍! the preschool classroom ។! សិស្សរៀបចំផែនការនិងអនុវត្តមេរៀនមគ្គុទ្ទេសក៍សម្របសម្រាប់ការ! អភិវឌ្ឍន៍មណ្ឌលសិក្សាទាំងអស់ដោយប្រើវិធីសាស្ត្រតាមប្រធានបទ! using a thematic approach។! សិស្សបំពេញការកិច្ចការតាមទម្លាប់ត្រួតពិនិត្យ!

និងវាយតម្លៃសកម្មភាពនានានិងធ្វើការសង្កេតនិងវាយតម្លៃជាផ្លូវការ! Students perform routine duties, supervise and evaluate activities, and conduct formal observations and assessments ។! សិស្សទទួលបាននូវជំនាញជាគ្រូបង្រៀនបន្តិចម្តងៗ! នៅក្នុងថ្នាក់មត្តេយ្យនិងបន្ថែមការទទួលខុសត្រូវក្នុងការប្រជុំពេលព្រឹកនិងសកម្មភាពតន្ត្រីនិងចលនាទៅក្នុងទម្លាប់ប្រចាំថ្ងៃរបស់ពួកគេ! Students gradually assume the role of teacher in the preschool classroom and add the responsibilities of conducting morning meeting and music & movement activities to their daily routines ។! សិស្ស! ម្នាក់ៗក៏អភិវឌ្ឍជំនាញការងាររបស់ពួកគេបន្ថែមទៀតដូចជាការចូលរួមសម្របតាមពេលវេលាវិជ្ជាជីវៈជំនាញទំនាក់ទំនងនិងជំនាញភាពជាអ្នកដឹកនាំ! Each student also further develops their employability skills such as appropriate attendance, punctuality, professionalism, communication and leadership skills ។!

ទ្រឹស្តីថ្នាក់អប់រំកុមារដែលនៅតូចៗវគ្គ3! EARLY CHILDHOOD EDUCATION THEORY 3

នេះជាវគ្គសិក្សាមួយក្នុងចំណោមវគ្គអភិវឌ្ឍន៍កុមារចំនួនពីរដែលតម្រូវឱ្យមានការបញ្ជាក់ពី! EEC This is one of two child development courses required for EEC certification ។! វគ្គសិក្សានេះ! ស្វែងយល់ពីទិដ្ឋភាពសំខាន់ៗនៃការអភិវឌ្ឍន៍កុមារ។! សិស្សនឹងពិនិត្យមើលទ្រឹស្តីនៃការរៀនសូត្របច្ចុប្បន្នដែលទាក់ទងនឹងកុមារភាព, វ័យជំទង់, និងការធ្វើលក់លាស់! និងការអភិវឌ្ឍន៍ពេញវ័យ។! ប្រធានបទនឹងរួមបញ្ចូលការណែនាំកុមារ! សុខភាព! និងសុវត្ថិភាព! គ្រួសារ! និងវប្បធម៌! តម្រូវការពិសេស! និងរបៀបបង្កើតបរិយាកាសសិក្សាដែលសមស្របសម្រាប់កុមារ! Topics will include child guidance, health and safety, family and culture, special needs and how to create developmentally appropriate learning environments for children ។!

បន្ថែមពីលើការរៀនអំពីសុវត្ថិភាព! និងការត្រួតពិនិត្យរបស់កុមារ! សិស្សនឹងចូលរួមក្នុងការបណ្តុះបណ្តាល! OSHA ដើម្បីទទួលបានកាត! 10-ម៉ោងពី! OSHA in General Industry របស់ពួកគេនៅក្នុងឧស្សាហកម្មទូទៅ។!

វគ្គសិក្សានេះនឹងផ្តោតលើការត្រៀមខ្លួនសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យ! និងអាជីព។! សិស្សនឹងអភិវឌ្ឍជំនាញការងារដូចជា! អាកប្បកិរិយាវិជ្ជាជីវៈ! ជំនាញទំនាក់ទំនង! ការគ្រប់គ្រងពេលវេលា! ការងារជាក្រុម! និងយុទ្ធសាស្ត្រសម្រាប់ការងារក្នុងវិស័យកុមារតូច! ក៏ដូចជាការទទួលយកកម្មវិធីមហាវិទ្យាល័យផងដែរ។! This course will focus on college and career readiness. Students will develop employability skills such as professional behavior, communication skills, time management, teamwork and interviewing strategies for employment in the Early Childhood field, as well as, acceptance into college programs.

Early Childhood Education Theory A

ផ្តល់ជូនផ្លូវសម្រាប់សិស្សដែលមិនបានចូលរួមក្នុងកម្មវិធី! UMass Early College Program (ផ្លូវអប់រំ! Education Pathway) ។!

វគ្គសិក្សាពេញមួយឆ្នាំនេះរួមបញ្ចូលគ្នានូវទ្រឹស្តីអប់រំកុមារតូចដំបូង! 3 និង! 4 ចូលទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាដ៏ទូលំទូលាយមួយដែលបំពេញនូវវគ្គសិក្សាមួយក្នុងចំណោមវគ្គសិក្សាអភិវឌ្ឍន៍កុមារចំនួនពីរដែលត្រូវការសម្រាប់ការបញ្ជាក់! Massachusetts EEC certification ។! សិស្សនឹងស្វែងយល់ពីការអភិវឌ្ឍន៍កុមារពីកុមារភាពតាមរយៈភាពពេញវ័យ! ទ្រឹស្តីនៃការសិក្សាជាមូលដ្ឋាន! និងប្រធានបទសំខាន់ៗរួមមានការណែនាំកុមារ! គ្រួសារ! និងវប្បធម៌! សុខភាព! និងសុវត្ថិភាព! តម្រូវការពិសេស! ការរំលោភបំពាន! និងការធ្វេសប្រហែសរបស់កុមារ! ការអប់រំពិសេស! សុខភាពកុមារ! និង! safety, special needs, Child Abuse សុខុមាលភាព! និងសាលា! និងច្បាប់! ថ្នាក់រៀនក៏ពិនិត្យមើលទស្សនវិជ្ជាកុមារតូច! និងគំរូកម្មវិធីសំខាន់ៗដូចជា! Montessori, Reggio Emilia និង! Waldorf ដែលអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សស្រាវជ្រាវ! ប្រៀបធៀបការកំណត់សាធារណៈ! និងឯកជន! និងបង្កើតទស្សនវិជ្ជាបង្រៀនផ្ទាល់ខ្លួន! ខណៈពេលដែលរចនាបរិយាកាសសមស្របក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍! កម្មវិធីសិក្សា! យុទ្ធសាស្ត្រគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន! និងផែនការមេរៀន។!

មហាវិទ្យាល័យនិងការត្រៀមខ្លួនក្នុងអាជីពត្រូវបានរួមបញ្ចូលនៅទូទាំង។ សិស្សបញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាល OSHA ដើម្បីទទួលបានប័ណ្ណឧស្សាហកម្មទូទៅរយៈពេល 10 ម៉ោងនិងអភិវឌ្ឍជំនាញវិជ្ជាជីវៈអាកប្បកិរិយាការទំនាក់ទំនងការគ្រប់គ្រងពេលវេលាការងារជាក្រុមនិងការសម្ភាសន៍ខណៈពេលដែលកំពុងបង្កើតផលប៉ុន្តែដែលមានជំនាញវិជ្ជាជីវៈដើម្បីគាំទ្រការងារឬ postsecondary study ការសិក្សាក្រោយមធ្យមសិក្សា។

នៅពេលបញ្ចប់កម្មវិធីដោយជោគជ័យ សិស្សអាចដាក់ពាក្យសុំវិញ្ញាបនបត្រ EEC របស់ពួកគេពីនាយកដ្ឋានអប់រំដំបូងនិងការថែទាំនៃរដ្ឋ Massachusetts ។ Upon successful completion of the program, students may apply for their EEC certification from the Massachusetts Department of Early Education and Care.

ថ្នាក់អប់រំកុមារដែលនៅតូចៗវគ្គ 4 | EARLY CHILDHOOD EDUCATION SHOP 4

នៅពេលបញ្ចប់ថ្នាក់! Upon completion of ECE Shop 2 & 3, ក៏ដូចជាតម្រូវការវគ្គសិក្សាទ្រឹស្តី សិស្សថ្នាក់ in ECE Shop 4 មានឱកាសចាប់ផ្តើមធ្វើការនៅក្នុងថ្នាក់កុមារភាពដំបូងតាមរយៈកម្មវិធីអប់រំសហគ្រាស ករណីរបស់យើង! Early Childhood classroom through our Cooperative Education program ។ ហោង! Shop 4 ផ្តោតលើការកែលម្អការអនុវត្តនិងបច្ចេកទេសដែលបានរៀនក្នុងឆ្នាំកន្លងមក។ សិស្សត្រូវបានផ្តល់ឱកាសដើម្បីឱ្យស្មារតីជំនាញ master skills ដូចជាវិន័យនិងការណែនាំសមស្របការអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សានិងជំរុញការគ្រប់គ្រងលើកុមារ! Students are given the opportunity to master skills such as appropriate discipline & guidance, curriculum development, and fostering self-control in children ។! សិស្សត្រូវតែចងក្រងឯកសារអំពីការរីកចម្រើនរបស់ខ្លួនក្នុងនាមជាគ្រូ! យចាប់ផ្តើមអភិវឌ្ឍទស្សនវិជ្ជាបង្រៀនផ្ទាល់ខ្លួននិងផលប៉ុន្តែការបណ្តុះបណ្តាលលក្ខណៈបុគ្គលដោយផ្ទាល់ដៃនៅតែបន្តដើរតួនាទីសំខាន់ក្នុងដំណើរការសិក្សាពេញលេញ! Students must document their own growth as teachers and begin to develop personal teaching philosophies and portfolios. Hands-on, individualized training continues to play an integral role in the complete learning process ។!

ទ្រឹស្តីថ្នាក់អប់រំកុមារដែលនៅតូចៗវគ្គ 4 | EARLY CHILDHOOD EDUCATION THEORY 4

នេះជារវគ្គសិក្សាមួយក្នុងចំណោមវគ្គអភិវឌ្ឍន៍កុមារចំនួនពីរដែលតម្រូវឱ្យមានការបញ្ជាក់ពី EEC ។ វគ្គសិក្សានេះបន្តស្វែងយល់ពីទិដ្ឋភាពសំខាន់ៗនៃការអភិវឌ្ឍន៍កុមារ។ វគ្គសិក្សានេះនឹងណែនាំសិស្សអំពីទស្សនវិជ្ជាផ្សេងៗគ្នានិងគំរូកម្មវិធីនៃការអប់រំកុមារតូចដូចជា Montessori, Waldorf, Reggio Emilia និងច្រើនទៀត។ សិស្សនឹងស្រាវជ្រាវនិងវាយតម្លៃគំរូកម្មវិធីផ្សេងៗគ្នាក្នុងការកំណត់ឯកជននិងសាធារណៈ។ ពេលវេលាកាន់តែច្រើននឹងត្រូវយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះការអភិវឌ្ឍន៍ទម្រង់នៃការបង្រៀនផ្ទាល់ខ្លួនយុទ្ធសាស្ត្រគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀននិងរបៀបបង្កើតកម្មវិធីសិក្សាសមស្រប។ សិស្សនឹងបង្កើតទស្សនវិជ្ជាផ្ទាល់ខ្លួននៃការអប់រំ ក៏ដូចជាផលប៉ុន្តែវិជ្ជាជីវៈ a professional portfolio ។ ប្រធានបទផ្សេងទៀតនៅក្នុងវគ្គសិក្សានេះនឹងរួមបញ្ចូលផ្នែកនៃការអប់រំពិសេស, ការធ្វើបាបក្មេងនិងការមិនយកចិត្តទុកដាក់ធ្វេសប្រហែស, សាលានិងច្បាប់! ផែនការមេរៀននិងសុខភាពកុមារនិងសុខភាព! Other topics in this course will include the areas of Special Education, Child Abuse & Neglect, School and the Law, Lesson Planning and Child Health and Wellness.

វគ្គសិក្សានេះនឹងបន្តផ្តោតលើការត្រៀមខ្លួនសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យនិងអាជីព។ សិស្សនឹងកែលម្អជំនាញការងាររបស់ពួកគេនិងរៀបចំសម្រាប់ការទទួលបានការងារនិង/ឬការទទួលយកទៅក្នុងកម្មវិធីមហាវិទ្យាល័យ។ This course will continue to focus on college and career readiness. Students will refine their employability skills and prepare for obtaining employment and/or acceptance into a college program.

នៅពេលបញ្ចប់កម្មវិធីដោយជោគជ័យ សិស្សអាចស្នើសុំវិញ្ញាបនបត្រ EEC certification from the Massachusetts Department of Early Education and Care របស់ពួកគេពីនាយកដ្ឋានអប់រំដំបូងនិងការថែទាំរបស់រដ្ឋ។



University of Massachusetts

មហាវិទ្យាល័យ!UMass Early College (ល្អវអប់រំ - ផ្តល់ជូនឆ្នាំសិក្សា!Education Pathway – Offered Alternating Years)

សាកលវិទ្យាល័យ!The University of Massachusetts Early College Program ពង្រីកឱកាសសម្រាប់សិស្សវិទ្យាល័យ!Juniors and seniorsក្នុងការចូលរួមក្នុងវគ្គសិក្សាយ៉ាងម៉ត់ចត់!និងកម្រិតសាកលវិទ្យាល័យ!ខណៈពេលដែលបំពេញតម្រូវការវិទ្យាល័យរបស់ពួកគេ។!ភាពជាដៃគូនេះត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីបង្កើនលទ្ធភាពទទួលបានសម្រាប់សិស្សនុសិស្សទាំងអស់!ដោយសង្កត់ធ្ងន់ជាពិសេសលើការជួយជ្រោមជ្រែងជនជាតិភាគតិច!ជំនាន់ទី១! ជួបការលំបាកផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច!និងចំនួនប្រជាជនដែលមិនមានសេវា។!

តាមរយៈកម្មវិធីនេះ!សិស្សទទួលបានវគ្គសិក្សា!UMass courses taught by UMass faculty ក្នុងភាពជាដៃគូជាមួយគ្រូវិទ្យាល័យរបស់ពួកគេជាផ្នែកនៃថ្ងៃសិក្សាធម្មតា។!វគ្គសិក្សាទាំងនេះអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សទទួលបានទាំងក្រេឌីតវិទ្យាល័យ!និងមហាវិទ្យាល័យ!សន្សំពេលវេលា!និងថវិកា!ខណៈពេលដែលទទួលបានមតិកាសិក្សាកម្រិតខ្ពស់ដែលប្រហែលជាមិនមាន។!សិស្សក៏ទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីបទពិសោធន៍នៅក្នុងបរិវេណ!សាលា!the UMass Lowell campus ដែលលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងពីមហាវិទ្យាល័យ!បង្ហាញពួកគេទៅកាន់ផ្លូវអាជីព!និងពង្រឹងការផ្លាស់ប្តូររបស់ពួកគេទៅកាន់ការអប់រំខ្ពស់។!

មិនមានតម្រូវការចូលរៀនជាផ្លូវការសម្រាប់ការចូលរួមក្នុងវគ្គសិក្សា!Early College courses ទេ។!ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ, កត្តាជាច្រើនអាចត្រូវបានពិចារណានៅពេលកំណត់ការចុះឈ្មោះចូលរៀនរួមទាំងការណែនាំរបស់គ្រូ!ការងារសិក្សាពីមុនរបស់សិស្ស!លទ្ធផលសិក្សាទាំងមូល និងការតម្រឹមជាមួយផ្លូវអាជីព!និងបច្ចេកទេសរបស់ពួកគេ។!កត្តាទាំងនេះជួយធានាថា!សិស្សទាំងត្រៀមខ្លួនសម្រាប់!និងគាំទ្រក្នុងការបំពេញតម្រូវការការងារកម្រិតមហាវិទ្យាល័យ!the demands of college-level work ។!

វគ្គសិក្សាដែលផ្តល់ជូនត្រូវបានតម្រឹមដោយចេតនាដើម្បីពន្លឿនវឌ្ឍនភាពឆ្ពោះទៅរកតម្រូវការសញ្ញាបត្រ!UMass Lowell ។!ព័ត៌មានបន្ថែមអាចរកបាននៅ: <https://cca.massachusetts.edu/>

EDUC.1600 Technology and Digital Literacy in the Classroom – Early College

EDUC.1600 បច្ចេកវិទ្យា និងចំណេះដឹងឌីជីថលក្នុងថ្នាក់រៀន- មហាវិទ្យាល័យដំបូង

<https://www.uml.edu/catalog/courses/educ/1600>

វគ្គសិក្សានេះអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សស្វែងយល់ពីបច្ចេកវិទ្យាអប់រំដ៏ធំទូលាយ!រួមទាំងបច្ចេកវិទ្យាសម្រាប់ការបង្រៀន!ក៏ដូចជាបច្ចេកវិទ្យានៃការរៀនផងដែរ។!សិស្សនឹងស្វែងយល់ពីស្តង់ដារបច្ចេកវិទ្យាអប់រំសម្រាប់ការបង្រៀន!និងរៀន!មានឱកាសសាកល្បងបច្ចេកវិទ្យាជាច្រើនប្រភេទ!និងមើលពីរបៀបដែលបច្ចេកវិទ្យាទាំងនេះត្រូវបានប្រើប្រាស់នៅក្នុងថ្នាក់រៀន។!

EDUC.2100 Introduction to Moderate Disabilities – Early College

EDUC.2100 ការណែនាំអំពីការភាពកម្រិតមធ្យម- មហាវិទ្យាល័យដំបូង

<https://www.uml.edu/catalog/courses/educ/2100>

វគ្គសិក្សាមូលដ្ឋាននេះមានពីរផ្នែកសំខាន់ៗ។!ទីមួយផ្តល់ឱ្យបេក្ខជននូវការប្រឡងដ៏ទូលំទូលាយនៃច្បាប់អប់រំពិសេស!និងច្បាប់!និងលក្ខណៈ!របស់សិស្សដែលមានពិការភាពកម្រិតមធ្យម។!សមាសភាគទីពីរផ្តល់នូវ!និងទិដ្ឋភាពទូទៅនៃគំរូនៃការបង្រៀនដែលមានការគាំទ្រជាក់ស្តែង!

សម្រាប់ប្រសិទ្ធភាពរបស់ពួកគេក្នុងការបង្រៀនសិស្សដែលមានពិការភាពកម្រិតមធ្យម។ បេក្ខជនក៏ទទួលបាននូវការបង្ហាញពីការសរសេរ IEP និងការធ្វើផែនការមេរៀនផងដែរ។

ឱកាសអាជីពក្នុងការអប់រំកុមារតូច! Career Opportunities in Early Childhood Education:

មុខរបរកម្រិតចូល! Entry Level Occupations

- | | |
|---|-----------------------------|
| Infant/Toddler Assistant Teacher or Teacher | Preschool Assistant Teacher |
| Kindergarten Aide in Public Schools | Before/After School Care |
| Day Care Center Aide | ABA Tutor |
| Paraprofessional | Recreational Worker |
| Camp Counselor | Nanny |

ជាមួយនឹងបទពិសោធន៍និងសញ្ញាប័ត្រមហាវិទ្យាល័យ! With Experience and a College Degree

- | | |
|--|-------------------------------|
| Public/Private School Teacher Grades Preschool -12 | ELL/ESL Teacher |
| Special Education Teacher | School/Guidance Counselor |
| Social Worker | Expressive Arts Therapist |
| Board Certified Behavior Analyst | Librarian |
| Speech and Language Pathologist | Early Intervention Specialist |
| Occupational Therapist | Child Life Specialist |
| Family Counselor | |

អគ្គិសនី! ELECTRICAL

ការរុករកអគ្គិសនី! ELECTRICAL EXPLORATORY

នៅក្នុងថ្នាក់សិក្សានេះ, សិស្សនឹងត្រូវបានណែនាំអំពីឱកាសការងារផ្សេងៗគ្នាជាច្រើននៅក្នុងវិស័យអគ្គិសនី! In the electrical field ។! ការរៀនសូត្រសំខាន់របស់សិស្សនឹងសិក្សាពីអ្វីដែលជាជាងអគ្គិសនីដែលហាត់រៀន! និងអ្វី! What is required to become a journeyman electrician ដែលតម្រូវឱ្យក្លាយជាអ្នកអគ្គិសនីធ្វើដំណើរ ។! យើងនឹងពិភាក្សាអំពីជំនាញការងារដ៏ល្អមួយណា! ហើយបញ្ចប់ជាមួយនឹងការអនុវត្តសុវត្ថិភាពថ្នាក់ហាង! shop safety practices ជាមូលដ្ឋាន និងឧបករណ៍ដៃជាមូលដ្ឋាន! និងការប្រើប្រាស់របស់ថ្នាក់ហាង ។! គម្រោងរួមមាន! គ្រោងការណ៍មូលដ្ឋាន! និងដ្យាក្រាមខ្សែ! ការបំបែកខ្សែភ្លើង! និងការដំឡើងឧបករណ៍បំពងសំឡេង! និងសំ! ងរោទ៍ទ្វារ! Shop projects include basic schematic and wiring diagrams, splicing of conductors, and installing buzzers and doorbell chimes ។! នៅចុងបញ្ចប់នៃកម្មវិធីរុករក! សិស្សនឹងចាកចេញជាមួយនឹងការយល់ដឹងជាមូលដ្ឋានអំពីអ្វីដែលតម្រូវឱ្យក្លាយជាអ្នកអគ្គិសនីដែលទទួលបានជោគជ័យ! At the conclusion of the exploratory program, the student will leave with a basic understanding of what is required to become a successful journeyman electrician ។!

ថ្នាក់អេឺធីត្រូនិកវគ្គ1! ELECTRICAL SHOP 1

វគ្គសិក្សានេះផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវមូលដ្ឋានគ្រឹះក្នុងវិធីខ្សែភ្លើង This course provides students with the fundamentals in wiring methods ។! ដោយប្រើឧបករណ៍ដៃមូលដ្ឋានសិស្សបង្ហាញជំនាញដែលត្រូវការសម្រាប់វ៉ុលទាប! low voltage ។! សិស្សនឹងធ្វើគម្រោងខ្សែភ្លើងដោយប្រើវិធីខ្សែមូលដ្ឋានរួមទាំងខ្សែដូង! bell wire ។! សិស្សនឹងរៀនតំ! ងប្រដាប់ប្រដារត្រចៀកទ្វារនិងរណារណារនាំប្រដាប់ប្តូរបង្គោលតែមួយផ្លូវ 3 និងឧបករណ៍ប្តូរ 40 ផ្លូវរន្ធនិងកន្លែងទទួលពីរ! Students will learn to install doorbell buzzers and chimes, single pole switches, 3-way and 40-way switches, light sockets, and duplex receptacles ។! សិស្សរៀនពីរបៀបគូរនិង! and follow a wiring diagram ធ្វើតាមដ្យាក្រាមខ្សែ។ សុវត្ថិភាពឧបករណ៍អគ្គិសនីនិងដៃគឺជាផ្នែកសំខាន់មួយនៃវគ្គសិក្សា! Electrical and hand tool safety is an integral part of the course ។!

ថ្នាក់អេឺធីត្រូនិកវគ្គ2 ELECTRICAL SHOP 2

វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងគោលបំណងជួយដល់សិស្ស! នូវជំនាញជាមូលដ្ឋានចាំបាច់! fundamental skills necessary ដើម្បីបន្តដើរឆ្ពោះទៅរកអាជីពអគ្គិសនីប្រកបដោយជោគជ័យ។! សិស្សអាជីពអគ្គិសនីរបស់គាត់គួរតែចាប់ផ្តើមដោយការយល់ដឹងអំពីអគ្គិសនីនៃ A/C electrical circuits និងគោលនយោបាយសុវត្ថិភាពហាងដូចជាបទប្បញ្ញត្តិ! OSHA regulations which cover electrical safety, ladder safety, tool safety, and personal protective equipment to name a few which are essential for a safe working environment ដែលគ្រប់ដណ្តប់សុវត្ថិភាពអគ្គិសនី! សុវត្ថិភាពដំណើរ! សុវត្ថិភាពឧបករណ៍! និងឧបករណ៍ការពារផ្ទាល់ខ្លួន ដើម្បីដាក់ឈ្មោះមួយចំនួនដែលចាំបាច់សម្រាប់បរិយាកាសការងារប្រកបដោយសុវត្ថិភាព។

នៅពេលកំពុងធ្វើការលើគម្រោងហាងដែលបានកំណត់! shop projects, សិស្សនឹងបង្ហាញការយល់ដឹងយ៉ាងមុតមាំអំពីការ! properly using hand tools and installing basic wiring methods ប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ដៃដោយត្រឹមត្រូវនិងតំ! ងវិធីសាស្ត្រខ្សែមូលដ្ឋាន ។! (ដូចជា! Such as non-metallic sheathed cable, M/C cable, EMT, surface metal raceway and PVC.) ។! វាក៏សំខាន់ផងដែរក្នុងការណែនាំជំនាញការអានបោះពុម្ព! ដោយប្រើនិមិត្តសញ្ញាអគ្គិសនីអង្កងងងរនិងកំណត់អំ! ដែលត្រូវបានប្រើលើផែនការជាន់គ្រួសារតែមួយ។! ដោយប្រើឧបករណ៍វាស់ស្តង់ដារសិស្សអគ្គិសនីនឹងកត់ត្រាទំ! បន្ទប់និងកំណត់កន្លែងលក់ចាំបាច់តាមគ! NEC.

សិស្សទាំងអស់នឹងរក្សា! a three-ring binder ចំនួន!3 ដែលនឹងត្រូវរៀបចំឡើងជាមួយរាល់ការងារ, របស់ពួកគេដែលរួមមានគំរោងខ្សែ, wiring diagrams, និង! បញ្ជីសំភារៈពេញលេញដែលត្រូវការដើម្បីប្រមូលគំរោង ។! All students will maintain a three-ring binder that will be organized with all of their work which will include shop projects, wiring diagrams, and a complete materials list required to assemble the projects.

កម្មវិធីនេះមានប្រយោជន៍យ៉ាងខ្លាំងដល់ការងាររបស់អ្នកបច្ចេកទេសអគ្គិសនី។ សិស្សនៅកម្រិតនេះមានសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំមត្តា ដែលសម្រាប់ cooperative education which is highly encouraged លើកទឹកចិត្តយ៉ាងខ្លាំង។!

ទ្រឹស្តីប្រតិបត្តិការ ៤ ELECTRICAL THEORY 4

វគ្គសិក្សានេះរួមមានវិទ្យាសាស្ត្រ លេខកូដអគ្គិសនី និងព័ត៌មានគំនូរទាក់ទងនឹងការបញ្ចប់គម្រោងក្នុងការងារដោយជោគជ័យសម្រាប់កម្មវិធី។ សិស្សនឹងក្លាយជាមានចំណេះដឹងនៅក្នុងវិស័យដូចជា មុខងារនៃបំណែកជាក់លាក់នៃឧបករណ៍ការបកស្រាយលេខកូដអគ្គិសនីសម្រាប់វិធីសាស្ត្រខ្សែទូទៅនិងជាក់លាក់និងវិធីរៀបចំនិងយល់គំនូរដែលត្រូវបានប្រើក្នុងការតំរូវឧស្សា កម្មនិងពាណិជ្ជកម្ម។! The student will become knowledgeable in the areas of the function of specific pieces of equipment, Electrical Code interpretations for general and specific wiring methods, and how to prepare and understand drawings used in industrial and commercial installations។!

ឱកាសអាជីពក្នុងវិស័យអគ្គិសនី! Career Opportunities in Electrical:

មុខរបរចូលកម្រិតទាប! Entry-Level Occupations

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| Electrical Apprentice | Electrical Supply Company Worker |
| Electrician's Helper | Solar Energy Installation |

ជាមួយនឹងបទពិសោធន៍និង/ ឬការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតខ្ពស់! With Experience and/or Advanced Training

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| Business Agent for Electrician Union | Electrical Advisory Committee |
| Electrical Contractor | Electrical Instructor |
| Journeyman Electrician | Master Electrician |
| Teacher | Wiring Inspector |

មុខរបរដែលពាក់ព័ន្ធ! Related Occupations

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| Alarm Installer | Electrical Cost Estimator |
| Power Company Lineman | Power Plant Operator |
| Service Representative | |

បច្ចេកវិទ្យាអេឡិចត្រូនិច/ELECTRONICS Engineering

កម្រិតស្រាវជ្រាវអេឡិចត្រូនិច/ ELECTRONICS EXPLORATORY

នៅក្នុងវគ្គសិក្សានេះ, សិស្សត្រូវបានលាតត្រដាងជូននៃឱកាសអាជីពនៅក្នុងវិស័យអេឡិចត្រូនិច។ សិស្សត្រូវបានណែនាំអំពីគំនិតវិទ្យាសាស្ត្រអេឡិចត្រូនិកនិងកុំព្យូទ័រមូលដ្ឋាន, ការជួបប្រជុំតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិច, ឧបករណ៍ធ្វើដោយដៃ, ឧបករណ៍វាស់ម៉ែត្រនិងឧបករណ៍ត្រួតពិនិត្យខ្នាត! តូចដែលត្រូវបានប្រើនៅក្នុងឧស្សាហកម្មនិងទិដ្ឋភាពភាគច្រើននៃជីវិតសម័យទំនើប! modern life ។ សិស្សរៀនពីបច្ចេកទេសនៃការផ្សារជាមូលដ្ឋានសមាសធាតុ! solders និង! desolders នៅលើបន្ទះសៀគ្វីបង្កើតសៀគ្វីប្រតិបត្តិការអេឡិចត្រូនិចនិងទទួលបានបទពិសោធន៍ដោយដៃជាមួយឧបករណ៍អេឡិចត្រូនិចស្តង់ដារនិងមនុស្សយន្ត! robotics ជាមូលដ្ឋាន ។ The student learns basic soldering techniques, solders and desolders components on circuit boards, builds an electronic operating circuit, and receives hands-on experience with standard electronic tools and basic robotics.

វិស្វកម្មអេឡិចត្រូនិច វគ្គ 1/ ELECTRONICS Engineering SHOP 1

ថ្នាក់បឋម! The Electronics Technology Shop 1! សិស្សត្រូវបានបង្ហាញឱ្យឃើញនូវរចនាសម្ព័ន្ធនិងគ្រឿងអេឡិចត្រូនិកណែនាំតាមរយៈកម្មវិធីសិក្សាណែនាំអំពីគ្រឿងអេឡិចត្រូនិច។ សិស្សនឹងត្រូវបានណែនាំឱ្យប្រើ! វិញ! re-introduced to electronic terminology, នូវពាក្យបច្ចេកទេសអេឡិចត្រូនិចការសម្គាល់សមាសធាតុនិង! and circuitry ។ សិស្សនឹងបង្កើតគម្រោងអេឡិចត្រូនិចសាមញ្ញមួយដោយប្រើសមាសធាតុអេឡិចត្រូនិចស្តង់ដារនិងឧបករណ៍ធ្វើដោយដៃ។ សិស្សនឹងត្រូវបានណែនាំអំពីគំនិតប្រព័ន្ធកុំព្យូទ័រគ្រឿងកុំព្យូទ័រមូលដ្ឋានគ្រឹះនិង! computer controlled circuitry ដែលគ្រប់គ្រងដោយកុំព្យូទ័រ។ ដោយប្រើឧបករណ៍ a microcontroller ត្រួតពិនិត្យ, they will experience the effect of programming code on various sensors and motors ពួកគេនឹងទទួលបានប្រសិទ្ធភាពនៃកូដសរសេរកូដលើឧបករណ៍ចាប់សញ្ញានិងម៉ូទ័រផ្សេងៗ។

ហាងវិស្វកម្មអេឡិចត្រូនិច 2 - អេឡិចត្រូនិចអាណាឡូក- ELECTRONICS Engineering SHOP 2 - ANALOG ELECTRONICS

នេះគឺជាវគ្គសិក្សា! Electronics Technology Shop 2 គឺជាគ្រឹះដែលត្រូវបានរចនា! ងដើម្បីរៀបចំសិស្សសម្រាប់ការសិក្សាបន្ថែមលើវិស័យវិស្វកម្មនិងបច្ចេកវិទ្យា! technology fields ។ សិស្សនឹងបង្ហាញពីការអនុវត្តសុខភាពនិងសុវត្ថិភាព, រៀនប្រើឧបករណ៍វាស់! ប្រមូលផ្តុំឧបករណ៍អេឡិចត្រូនិច, ប្រើឧបករណ៍ដៃអេឡិចត្រូនិច, ឧបករណ៍អេឡិចត្រូនិចជ្រើសរើសនិងប្រើឧបករណ៍អេឡិចត្រូនិច! DC និង! AC និងអនុវត្តទ្រឹស្តី! theory to the engineering design process អេឡិចត្រូនិចក្នុងដំណើរការរចនាវិស្វកម្ម! សិស្សនឹងជ្រើសរើសការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍អេឡិចត្រូនិកដាច់ដោយឡែកអនុវត្តគោលការណ៍អេឡិចត្រូនិចអនុវត្តការគណនានិងអនុវត្តគោលការណ៍អេឡិចត្រូនិចនៃសៀគ្វីអេឡិចត្រូនិច ។ សិស្សបន្តការសិក្សាអំពីអេឡិចត្រូនិចអាណាឡូកជាមួយនឹងការណែនាំអំពីប្រតិបត្តិការអេឡិចត្រូនិកទំនើប! Students continue with the study of analog electronics with an introduction to advanced semiconductor operation ។ គម្រោងសាងសង់! និងមន្ទីរពិសោធន៍នឹងបន្ថែមការណែនាំទាំងអស់! មន្ទីរពិសោធន៍នឹងត្រូវបានសាងសង់ដោយគ្រូបង្ហាត់ផ្តល់និងក្តារបន្ទះ! ក៏ដូចជាការប្រើប្រាស់កម្មវិធីកម្មវិធី! Multisim ។ ពេញមួយវគ្គ! សិស្សនឹងបង្ហាញនិងអភិវឌ្ឍជំនាញភាសា! និងទំនាក់ទំនង! អនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រគណិតវិទ្យាដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា! អនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្របច្ចេកវិទ្យាវិទ្យាសាស្ត្រនិងវិស្វកម្ម! (STEM) ដោះស្រាយបញ្ហាដោយប្រើការគិតពិចារណា! បង្ហាញពីអាកប្បកិរិយាការងារវិជ្ជមាន! និងបង្ហាញពីសមត្ថភាពប្រើប្រាស់! បច្ចេកវិទ្យាសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវ! ការដោះស្រាយបញ្ហា! និងការទំនាក់ទំនង ។ សិស្សត្រូវបានណែនាំអំពីទ្រឹស្តី! អគ្គិសនីនិងអេឡិចត្រូនិច! ទ្រឹស្តី! DC theory, មូលដ្ឋាននិងសៀគ្វីអគ្គិសនី! ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងច្បាប់! Ohm ច្បាប់វ៉ាត! សមាសធាតុសៀគ្វី! សៀគ្វីផ្ទុកច្រើន! ការសាងសង់ម៉ែត្រ! និងការអាន! សៀគ្វី! AC មូលដ្ឋានដែលពាក់ព័ន្ធនឹងម៉ាញ៉េទិច! អេឡិចត្រូម៉ាញ៉េទិច! សមត្ថភាពអាំងឌុចស្យុង! ឧបករណ៍បំបែក! and circuitry, involving Ohm's Law, Watts Law, circuit components, multiple load circuits, meter construction and reading, basic AC circuits involving magnetism, electromagnetism, capacitance, inductance, transformers, and RC and L circuits ។ គ្របដណ្តប់ផងដែរគឺ! semiconductors, diodes, ត្រង់ស៊ី! ស្ទ័រ, និងការផ្គត់ផ្គង់ថាមពល! សិស្សក៏នឹងប្រើប្រាស់ការបង្រៀនដែលប្រើកុំព្យូទ័រ! (CAI) ជាជំនួយបន្ថែមដល់ថ្នាក់រៀន! និងសម្ភារៈសៀវភៅ! សិក្សា។ សិស្សនឹងទទួលបានការណែនាំអំពីផ្នែកវិញ្ញាណកម្មនិងប្រព័ន្ធប្រតិបត្តិការកុំព្យូទ័រ! ការណែនាំដែលផ្អែកលើទ្រឹស្តីទាំងអស់នឹងត្រូវបាន!

ផ្ទៀងផ្ទាត់ដោយប្រើការពិសោធន៍ដោយដៃនៅក្នុងហាង! Students will receive an introduction to computer hardware and computer operating systems. All theory-based instruction will be verified using hands-on experiments in the shop ។!

ថ្នាក់លក់គ្រឿងអេឡិចត្រូនិក 3 - អេឡិចត្រូនិកឌីជីថល! Electronics Engineering Shop 3 - Digital Electronics

នេះជាការបន្តរបស់! Electronics Technology Shop 2 ។ យើងផ្តោតទៅលើអាណាឡូកអេឡិចត្រូនិក! analog electronics ដើម្បីរៀបចំសិស្សអោយ! ចូលសិក្សាបន្ថែមក្នុងផ្នែកវិស្វកម្មនិងបច្ចេកវិទ្យា! technology fields ។! សិស្សនឹងបង្ហាញពីការអនុវត្តសុខភាពនិងសុវត្ថិភាពបង្ហាញនិងអនុវត្ត! ដំណើរការរចនា! ការដោះស្រាយបញ្ហា ។! ជំនាញវិភាគនិងដោះស្រាយបញ្ហាចំពោះឧ! digital devices បករណ៍ឌីជីថល ។! សិស្សនឹងប្រើប្រាស់! ឧបករណ៍វាស់ស្ទង់! ប្រមូលផ្តុំសៀគ្វីអេឡិចត្រូនិកឌីជីថល! ប្រើឧបករណ៍និងឧបករណ៍អេឡិចត្រូនិកដោយដៃនិងឧបករណ៍ឌីជីថល! The student will use measurement devices, assemble digital electronic circuits, use electronic hand tools and equipment, and digital instruments ។! សិស្សនឹងអនុវត្តគោលការណ៍អេឡិចត្រូនិកនៃសៀគ្វីឌីជីថល! digital circuits ទៅនឹងគម្រោងរបស់ពួកគេ! អនុវត្តការគណនានិងផ្ទៀងផ្ទាត់ឧបករណ៍ឌីជីថលដោយប្រើតក្កវិជ្ជាបន្តបន្ទាប់គ្នា! combinational logic ។! សិស្សបន្តសៀគ្វីឌីជីថលកាន់តែទំនើបដោយប្រើតក្កវិជ្ជាបន្តបន្ទាប់គ្នា! ក្នុងដំណាក់កាលនេះ! In this phase, សិស្សវិភាគ! Flip-flops, shift registers, asynchronous up/down counters, synchronous up/down counters និង! D/A converters ។! សិស្សក៏នឹងរចនានិងបង្កើតនាឡិកាឌីជីថលនៅលើរបស់ពួកគេផងដែរ ។! គ្រូឧទ្ទេសដោយប្រើកម្មវិធីកុំព្យូទ័រសម្រាប់គំនូរ! schematic drawings ។! ផ្នែកនៃវគ្គសិក្សានេះណែនាំសិស្សអំពីទ្រឹស្តីនិងការរចនានៃ! personal computers កុំព្យូទ័រផ្ទាល់ខ្លួន ។! សិស្សក៏នឹង! បង្ហាញពីការយល់ដឹងអំពីលក្ខណៈ! និងកម្មវិធីរបស់! the microcontroller’s characteristics ដោយប្រើ! Parallax “What’s A Microcontroller?” មនុស្សយន្តមីក្រូត្រូតពិនិត្យ! PIC microcontroller robots ។! ការប្រើប្រាស់ក្តារ! Dynalogue ដោយដៃនិង! Multisim software នឹងជួយក្នុងការយល់ដឹងអំពីឌីជីថល ។! តាមរយៈវគ្គនេះ! Throughout the course សិស្សនឹងបង្ហាញពីសិល្បៈភាសានិងជំនាញទំនាក់ទំនង អនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រគណិតវិទ្យាដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា! (STEM) ទំនាក់ទំនងក្នុងទម្រង់ជាច្រើន! ដើម្បីដោះស្រាយតម្រូវការក្នុងវិស័យការងារនិងបច្ចេកទេស! ដោះស្រាយបញ្ហានានា ។! ដោយប្រើការគិតបែបវិវត្តន៍បង្ហាញពីអាកប្បកិរិយាការងារវិជ្ជមាននិងបង្ហាញពីសមត្ថភាពក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវ! ការដោះស្រាយបញ្ហា និងការទំនាក់ទំនង ។! Throughout the course, the student will demonstrate language arts and communication skills, apply mathematical strategies to solve problems (STEM), communicate in multiple modes to address needs within the career and technical field, solve problems using critical thinking, demonstrate positive work behaviors, and demonstrate the ability to use technology for research, problem-solving, and communication.

ទ្រឹស្តីផ្លូវវិស្វកម្ម! Engineering Pathways Theory 3

For students not participating in the UMass Early College Program (Manufacturing, Engineering, and Technology Pathway).

វគ្គសិក្សាពេញមួយឆ្នាំនេះណែនាំអំពីគំនិតកម្រិតខ្ពស់នៅទូទាំងផ្នែកវិស្វកម្មជាច្រើន! ដើម្បីគាំទ្រទាំងការត្រៀមខ្លួនសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យនិងអាជីព។ សិស្សនឹងស្វែងយល់អំពីស្ថាបត្យកម្មនិងការរចនាមេកានិច វិស្វកម្មបញ្ជាស្តង់ដារ! គំរូ! 3D និងការរចនាសន្លឹកដែកដោយប្រើឧបករណ៍! CAD ស្តង់ដារឧស្សាហកម្ម។ លើសពីនេះ ពួកគេនឹងត្រូវបានណែនាំអំពីខ្លឹមសារអេឡិចត្រូនិកស្នូលដែលស្របតាមវិញ្ញាបនបត្រអ្នកបច្ចេកទេសអេឡិចត្រូនិកដែលមានវិញ្ញាបនបត្រ! (CETA) រួមទាំងសៀគ្វី! AC/DC ឧបករណ៍អេឡិចត្រូនិក! ប្រព័ន្ធអាណាឡូកនិងទូរគមនាគមន៍! គំនិតបណ្តាញក៏នឹងត្រូវបានណែនាំតាមរយៈមន្ទីរពិសោធន៍ដោយដៃជាមួយរោងចក្រកុំព្យូទ័រ! ឧបករណ៍ឥតខ្សែនិងបច្ចេកវិទ្យាការិយាល័យតូចៗផ្សេងទៀត ។

ប្រធានបទផ្នែកវិស្វកម្មសំណង់ស៊ីវិល! ដូចជាការស្ទង់មតិ! ប្រព័ន្ធហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធគ្រង! (ថាមពល! ទឹក! ផ្លូវថ្នល់) និងការរចនាអគារពាណិជ្ជកម្មនឹងត្រូវបានបង្រៀនដោយប្រើឧបករណ៍! Autodesk និងកម្មវិធីក្នុងពិភពពិត ។! សិស្សក៏នឹងអភិវឌ្ឍជំនាញការងារពេញមួយឆ្នាំរួមទាំងការសរសេរ! ប្រវត្តិរូប! អាកប្បកិរិយាវិជ្ជាជីវៈ! ការទំនាក់ទំនងបច្ចេកទេសនិងការគ្រប់គ្រងពេលវេលា ។! នៅចុងបញ្ចប់នៃវគ្គសិក្សានិស្សិតនឹងបានបង្កើតផលប៉!

ត្រូវបានប្រើប្រាស់សម្រាប់ការងារបច្ចេកទេស និងការងារផ្សេងៗទៀត។ ដោយបញ្ចប់ការសិក្សា អ្នកនឹងមានប្រតិបត្តិការការងារបច្ចេកទេស និងការងារផ្សេងៗទៀត។ ដោយបញ្ចប់ការសិក្សា អ្នកនឹងមានប្រតិបត្តិការការងារបច្ចេកទេស និងការងារផ្សេងៗទៀត។

ថ្នាក់ហាងបច្ចេកវិទ្យាអេឡិចត្រូនិក 4 ELECTRONICS TECHNOLOGY SHOP 4

ថ្នាក់ហាងបច្ចេកវិទ្យាអេឡិចត្រូនិក 4 ត្រូវបានរៀបចំឡើងក្នុងគោលបំណងរៀបចំសិស្សឱ្យប្រុងប្រយ័ត្ន និងការងារបច្ចេកទេស។ "Student Electronic Test" (SET) ដែលផ្តល់ដោយសមាគមអ្នកបច្ចេកទេសអេឡិចត្រូនិកអន្តរជាតិ (ETA) ។ នេះគឺជាអង្គការដែលទទួលស្គាល់ថ្នាក់ជាតិ។ This is a nationally recognized organization ដែលបានបង្កើតសំណុំស្តង់ដារចំណេះដឹង និងសមត្ថភាពជាមូលដ្ឋានសម្រាប់ឧស្សាហកម្មអេឡិចត្រូនិក។ អង្គការនេះមានធាតុចូល។ This organization has major input និងឥទ្ធិពលសំខាន់ៗលើក្របខណ្ឌ Massachusetts frameworks for electronics សម្រាប់អេឡិចត្រូនិក។ កម្មវិធីនេះគ្របដណ្តប់ 22 chapters ជំពូករួមមាន! DC electronics, AC electronics, components and semiconductors, analog circuits, cable & telecommunications, digital circuits, microprocessors, ការដោះស្រាយបញ្ហា ការជួសជុល។ ឧបករណ៍សាកល្បង និងការគ្រប់គ្រងសេវាកម្ម។ សិស្សនឹងត្រូវបានណែនាំអំពីទិដ្ឋភាពជាក់ស្តែងនៃការបង្កើតកុំព្យូទ័រ! Students will be instructed on the practical aspects of constructing a computer ។! នេះរួមបញ្ចូលទាំងការរៀបចំ! motherboard ដោយដំឡើង! by installing the CPU, CPU fan, and memory DIMM ។! ការដំឡើង power supply, កាតរីដេអូ! កាត, NIC កាត, សំឡេង! កាត, audio card, និងគ្រឿងកុំព្យូទ័រ! ក៏មានបង្រៀនផងដែរ។! ការដំឡើងប្រព័ន្ធប្រតិបត្តិការ និងសាកល្បងមុខងាររបស់កុំព្យូទ័រនាពេលបញ្ចប់ការងារបង្កើតរួច! សិស្សនឹងត្រូវបានណែនាំអំពីរបៀបបង្កើតបណ្តាញតូចមួយ! សង្ឃឹមថានឹងចែករំលែកម៉ាស៊ីនបោះពុម្ព! ឯកសារ! និងធនធានផ្សេងទៀតនៅក្នុងបរិយាកាសម៉ាស៊ីនមេ! Installing the operating system and testing the functionality of the computer after it is built. Students will also be instructed on how to set up a small network, hope to share printers, files, and other resources in a server-client environment.

ទ្រឹស្តីផ្លូវវិស្វកម្ម! Engineering Pathways Theory 4

សម្រាប់សិស្សអត់ចូលរួមនៅក្នុង UMass Early College Program (Manufacturing, Engineering, and Technology Pathway).

នៅក្នុងវគ្គសិក្សា! capstone នេះ! សិស្សានុសិស្សពង្រីកចំណេះដឹងផ្នែកវិស្វកម្មរបស់ពួកគេ! និងអនុវត្តទៅនឹងបញ្ហាប្រឈមក្នុងពិភពពិត។! ប្រធានបទរួមមាន! microprocessors, transmitters, technical writing, recording, and key content from the Principles of Engineering PLTW curriculum, such as mechanism, structures, strength of materials, and automation. សិស្សានុសិស្សនឹងចូលរួមនៅក្នុងការសិក្សា! ការគ្នា! ការសិក្សាផ្នែកលើគម្រោង! ដើម្បីបង្កើតដំណោះស្រាយចំពោះបញ្ហា! ការចាត់វិស្វកម្ម! ខណៈពេលដែលមានជំនាញទំនាក់ទំនង! ឯកសារ! និងជំនាញដោះស្រាយបញ្ហា! and problem-solving skills ។!

សិស្សនឹងបន្តរៀបចំសម្រាប់លិខិតសម្គាល់ដែលទទួលស្គាល់ដោយឧស្សាហកម្មដូចជា! CETA ឬ! CCENT ក៏ដូចជាការអប់រំក្រោយមធ្យមសិក្សា! ឬការងារ។! មនុស្សចាស់នឹងបញ្ចប់គម្រោងវិស្វកម្មឯកជនរយៈពេលមួយឆ្នាំនៅក្នុងតំបន់ដែលបានជ្រើសរើស! ការចាត់វិស្វកម្ម! អេឡិចត្រូនិក! គំនូរជីវចល! ឬវិស្វកម្មមេកានិក! ដែលនឹងត្រូវបានវាយតម្លៃថាបានអនុវត្តក្នុងលក្ខណៈវិជ្ជាជីវៈ។ សិស្សនឹងអភិវឌ្ឍបន្ថែមទៀតនូវផលប៉ះពាល់វិជ្ជាជីវៈ! របស់ពួកគេ! និងត្រូវបានគាំទ្រក្នុងការអប់រំសិក្សា! ប្រតិបត្តិការ! និងសកម្មភាពផែនការអាជីព! Students will further develop their professional portfolio and be supported in cooperative education and career planning activities ។!



University of Massachusetts

UMass Early College (Manufacturing, Engineering, and Technology Pathway)

សាកលវិទ្យាល័យ! The University of Massachusetts Early College Program ពង្រីកឱកាសសម្រាប់សិស្សវិទ្យាល័យ! និងមនុស្សវ័យ ចំណាស់ក្នុងការចូលរួមក្នុងវគ្គសិក្សាយ៉ាងម៉ត់ចត់! និងកម្រិតសាកលវិទ្យាល័យ! ខណៈពេលដែលបំពេញតម្រូវការវិទ្យាល័យរបស់ពួកគេ! ភាពជាដៃគូនេះត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីបង្កើនលទ្ធភាពទទួលបានសម្រាប់សិស្សនុសិស្សទាំងអស់! ដោយសង្កត់ធ្ងន់ជាពិសេសលើការជួយជ្រោមជ្រែងជនជាតិភាគតិច! ជំនាន់ទី១! ជួបការលំបាកផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច! និងចំនួនប្រជាជនដែលមិនមានសេវា! This partnership is designed to increase access for all students, with a special emphasis on supporting ethnically diverse, first-generation, economically disadvantaged, and under-served populations ។!

តាមរយៈកម្មវិធីនេះ! សិស្សទទួលបានវគ្គសិក្សា! UMass courses taught by UMass faculty ក្នុងភាពជាដៃគូជាមួយគ្រូវិទ្យាល័យរបស់ពួកគេជាផ្នែកនៃថ្ងៃសិក្សាធម្មតា ។! វគ្គសិក្សាទាំងនេះអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សទទួលបានទាំងក្រេឌីតវិទ្យាល័យ! និងមហាវិទ្យាល័យ! សន្សំពេលវេលា! និងថវិកា! ខណៈពេលដែលទទួលបានមតិកាសិក្សាកម្រិតខ្ពស់ដែលប្រហែលជាមិនមាន! សិស្សក៏ទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីបទពិសោធន៍នៅក្នុងបរិវេណសាលា! UMass Lowell campus ដែលលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងពីមហាវិទ្យាល័យ! បង្ហាញពួកគេទៅកាន់ផ្លូវអាជីព! និងពង្រឹងការផ្លាស់ប្តូររបស់ពួកគេទៅកាន់ការអប់រំខ្ពស់ ។!

មិនមានតម្រូវការចូលរៀនជាផ្លូវការសម្រាប់ការចូលរួមក្នុងវគ្គសិក្សា! There are no formal admission requirements for participation in Early College courses ទេ ។! ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ! កត្តាជាច្រើនអាចត្រូវបានពិចារណានៅពេលកំណត់ការចុះឈ្មោះចូលរៀនរួមទាំងការណែនាំរបស់គ្រូការងារសិក្សាពីមុនរបស់សិស្ស! លទ្ធផលសិក្សាទាំងមូល! និងការតម្រឹមជាមួយផ្លូវអាជីព! career and technical pathway និងបច្ចេកទេស! របស់ពួកគេ ។! កត្តាទាំងនេះជួយធានាថា! សិស្សទាំងគ្រប់គ្នាសម្រាប់! និងគាំទ្រក្នុងការបំពេញតម្រូវការការងារកម្រិតមហាវិទ្យាល័យ ។!

នៅក្នុងផ្លូវផលិតកម្មវិស្វកម្ម! និងបច្ចេកវិទ្យាវគ្គសិក្សាដែលផ្តល់ជូនត្រូវបានតម្រឹមដោយចេតនា! ដើម្បីបង្កើនល្បឿនឆ្ពោះទៅរកតម្រូវការសញ្ញាបត្រ UMass Lowell ។! ព័ត៌មានបន្ថែមអាចរកបាននៅ: <https://cca.massachusetts.edu/>

សូមពិនិត្យមើល! [UMass Early College \(Manufacturing, Engineering, and Technology Pathway\)](#) ភ្នែកកម្មវិធីសិក្សា!

ឱកាសការងារផ្នែកបច្ចេកវិទ្យាអេឡិចត្រូនិច! Career Opportunities in Electronics Technology:

មុខរបរកម្រិតចូល! Entry-Level Occupations

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| CATV Technician | Computer Technician |
| Electronic Stockperson | Electronic Wirer and Assembler |
| Bench Technician | Help Desk Technician |

Field Service Technician
Radio-Television Technician
Home & Small Business Networking Technician
Electromechanical Assembler Test Tech.

Photocopier Repairperson
Video Game Technician
Electronic Salesperson
Remote Service Tech.

ជាមួយនឹងបទពិសោធន៍និង/ឬការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតខ្ពស់/With Experience and/or Advanced Training

Audio Visual Engineer
Electrical & Electronics Engineer
Electronics Instructor
Licensed Radio-Television Technician
Production Line Supervisor
Telecommunications Engineer
Electrical & Electronics Installers & Repairers
Electronic Equipment Fabricator

Computer Design Engineer
Electromechanical Inspector
Electrical & Engineering Assistant
Microwave Engineer
Satellite System Designer
Calibration Technician
Test Equipment Technician
Home Entertainment Technician

មុខរបរដែលពាក់ព័ន្ធ/Related Occupations

Audio Visual Security Technician
Certified Network Associate
Electro-Optical Engineer
Network Security Specialist

Automotive Electronics Technician
Medical Electronics Technician
Environmental Control Technician
Radar Engineer Robotics Engineer

បច្ចេកវិទ្យាវិស្វកម្ម!ENGINEERING TECHNOLOGY

ស្រាវជ្រាវបច្ចេកវិទ្យាវិស្វកម្ម!ENGINEERING TECHNOLOGY EXPLORATORY

សិស្សនឹងស្វែងយល់ពីប្រភេទផ្សេងៗនៃវិស្វកម្ម!Students will explore various types of engineering។!សិស្សនឹងអភិវឌ្ឍនិងបង្ហាញពីជំនាញជាមូលដ្ឋានក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហា!ការវិនិច្ឆ័យ និងការដោះស្រាយបញ្ហាតាមរយៈការអនុវត្តដំណើរការរចនាដោយប្រើឧបករណ៍វាស់ស្ទង់!ការគូសវាស់និងការបំផុសគំនិតដោយឯករាជ្យ!measurement devices, sketching, and brainstorming independently និងក្នុងចំណោមក្រុម។!សិស្សនឹងត្រូវបានណែនាំអំពីការប្រមូលផ្តុំនិង!ការសរសេរកម្មវិធីមនុស្សយន្ត!a robot, and design challengនិងបញ្ហាប្រឈមក្នុងការរចនា។

ថ្នាក់បច្ចេកវិទ្យាវិស្វកម្ម1 ENGINEERING TECHNOLOGY SHOP 1

សិស្សនឹងបន្តអភិវឌ្ឍនិងបង្ហាញពីជំនាញក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហា!ការវិនិច្ឆ័យនិងការដោះស្រាយបញ្ហាតាមរយៈ!problem-solving, diagnostics, and troubleshooting via the application កម្មវិធីនៃដំណើរការរចនា។!សិស្សនឹងប្រើប្រាស់ឧបករណ៍វាស់ស្ទង់!measurement devices ដើម្បីទទួលបានព័ត៌មាននិងស្វែងយល់ពីការប្រើប្រាស់និងការអនុវត្តគ្រឿង!components and devices ឧបករណ៍អេឡិចត្រូនិក។!សិស្សនឹងបង្កើតគំនូរព្រាងសម្រាប់ពួកគេ!គំនិតរចនា!នៅពេលដែលពួកគេកំណត់អត្តសញ្ញាណសមាសធាតុមេកានិច!ខណៈពេលដែលកំពុងបង្កើតនិងសរសេរកម្មវិធីមនុស្សយន្ត។ សិស្សនឹងបន្តស្វែងយល់និងកំណត់ប្រភេទផ្សេងៗនៃវិស្វកម្ម! Students will create sketches for their design ideas as they identify mechanical components while developing and programming a robot. Students will continue to explore and define various types of engineering.

ថ្នាក់ហាងបច្ចេកវិទ្យាវិស្វកម្ម!Shop 2 –PLTW ការណែនាំអំពីការរចនាវិស្វកម្ម!(គម្រោងដឹកនាំផ្លូវ)

Engineering Technology Shop 2 – PLTW (Project Lead The Way) Introduction to Engineering Design

វគ្គសិក្សានេះនឹងផ្តល់ឱ្យនិស្សិត!This course will provide CADD and Engineering Technology និងវិស្វកម្មបច្ចេកវិទ្យានូវជំនាញជាមូលដ្ឋានសម្រាប់មុខវិជ្ជាទាំងពីរ។វគ្គនេះផ្តោតទៅលើការរចនា!CADD និងគោលការណ៍នៃម៉ាស៊ីនសាមញ្ញ!ការបាត់បង់កំដៅពីរចនាសម្ព័ន្ធ!មេកានិចរាវ!អេឡិចត្រូនិកជាមូលដ្ឋាននិងមនុស្សយន្ត។សិស្សនឹងប្រើប្រាស់ការណែនាំ!ដល់កម្មវិធីសិក្សាផ្នែករចនាវិស្វកម្ម!Project Lead The Way (PLTW) សិស្សនឹងផ្តោតលើដំណើរការនៃការរចនា!និងការដោះស្រាយបញ្ហាវិស្វកម្ម!ត្រូវធ្វើការយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយទាំង!Engineering Technology និង!CADD ដើម្បីផ្តល់ការគាំទ្រសម្រាប់គម្រោងផ្សេងៗដែលសិស្សនឹងកំពុងសាងសង់ក្នុងពេល!ពួកគេរៀនអំពីទ្រឹស្តីការរចនាដែលជំនួយដោយកុំព្យូទ័រ!ការអនុវត្តនិងជំនាញបង្កើតដោយប្រើប្រាស់!Auto Desk Inventor, Revit, Solid Works និង!design software កម្មវិធីរចនាផ្សេងទៀត។!សិស្សនឹងប្រើប្រាស់ដំណើរការរចនាជាផ្លូវការ!នៅពេលពួកគេដោះស្រាយនិងបង្កើតដំណោះស្រាយចំពោះបញ្ហាក្នុងពិភពពិត!real-world problems ក៏ដូចជាធ្វើការលើផលិតផលវិស្វកម្មប្រកួតសម្រាប់ធ្វើឱ្យពួកវាតូចជាងមុន!ស្អាតជាងរឹងមាំនិងឆ្លាតជាងមុន។!គម្រោងមួយចំនួនរួមមានម៉ាស៊ីនឡោម!Some projects include siege engines, wind turbines, vex battle bots, submarines, and the pencil dispenser challenge និងបញ្ហាប្រឈមម៉ាស៊ីនចាក់ខ្មៅដៃ។!លើសពីនេះទៀតវគ្គសិក្សានេះរួមបញ្ចូលទាំងកម្មវិធីសិក្សាផ្នែកលើគម្រោង!ដែលដំណើរការរចនាផ្លូវការនឹងត្រូវបានប្រើដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាទាក់ទងនឹងគម្រោងដែលសិស្សកំពុងធ្វើការ។!សិស្សនឹងធ្វើការលើជំនាញការងារដែលនឹងរៀបចំពួកគេសម្រាប់ការដាក់ឱ្យធ្វើការអប់រំកិច្ចសហប្រតិបត្តិការដែលអាចធ្វើទៅបាននិងការងារបន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការសិក្សា។វគ្គសិក្សានេះអាចនាំឱ្យទទួលបានឥណទានមហាវិទ្យាល័យ!This course can lead to college credit។

ថ្នាក់ហាងបច្ចេកវិទ្យាវិស្វកម្ម!3 (ឆមាសទី1) ការផលិតរួមបញ្ចូលគ្នារវាងកុំព្យូទ័រ!(គម្រោងដឹកនាំផ្លូវ)

Engineering Technology Shop 3 (Semester 1) PLTW (Project Lead The Way) Digital Electronics

វគ្គសិក្សានេះពី!Project Lead The Way (PLTW) គឺជាការសិក្សាអំពីសៀគ្វីអេឡិចត្រូនិក!electronic circuits ចដែលប្រើសម្រាប់ដំណើរការ!និងគ្រប់គ្រងសញ្ញាឌីជីថល!control digital signals. ។!ការផ្តោតសំខាន់នៃវគ្គសិក្សាគឺដើម្បីបង្ហាញសិស្សឱ្យដឹងពី!

ដំណើរការនៃការរចនាគុណវិជ្ជាបណ្ណបញ្ចូលគ្នា!និងបន្តបន្ទាប់គ្នា!ការធ្វើការងារជាក្រុមវិធីសាស្ត្រទំនាក់ទំនងវិស្វកម្មនិងស្តង់ដារបច្ចេកទេសនិងឯកសារ។ សិស្សនឹងអនុវត្តគោលគំនិតឌីជីថលចំពោះប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងនិងតាមរយៈក្តារតក្កដែលអាចសរសេរកម្មវិធីបាននិងស្វ័យប្រវត្តិកម្មមនុស្សយន្ត។ វគ្គសិក្សានេះអាចនាំទៅដល់ក្រេឌីតនៅមហាវិទ្យាល័យ។!

ថ្នាក់ហាងបច្ចេកវិទ្យាវិស្វកម្ម!Shop 3 (ឆមាសទី២)!PLTW (គម្រោងដឹកនាំផ្លូវ)ការផលិតរួមបញ្ចូលគ្នារវាងកុំព្យូទ័រ!

Engineering Technology Shop 3 (Semester 2) PLTW (Project Lead The Way) Computer Integrated Manufacturing

វគ្គសិក្សានេះពី!Project Lead The Way (PLTW) គឺជាការសិក្សាអំពីបច្ចេកទេសផលិតបែបទំនើប!manufacturing techniques ដែលត្រូវបានប្រើដើម្បីផលិតវត្ថុស្មុគស្មាញជាសមាសធាតុនៅក្នុងផលិតផលដែលធ្លាប់ស្គាល់។ របស់ដែលផលិតបានគឺជាផ្នែកមួយនៃជីវិតប្រចាំថ្ងៃ!ប៉ុន្តែសិស្សភាគច្រើនមិនទាន់ត្រូវបានណែនាំអំពីបច្ចេកវិទ្យាខ្ពស់នោះទេ, innovative nature of modern manufacturing លក្ខណៈ:ព្រៃប្រឌិតនៃផលិតកម្មទំនើប។ វគ្គសិក្សានេះបង្កើនឱកាសដែលទាក់ទងនឹងការយល់ដឹងអំពីការផលិត។ ក្នុងពេលជាមួយគ្នានេះ!វាបង្រៀនសិស្សអំពីដំណើរការផលិត!ការរចនាផលិតផល!មនុស្សយន្តនិងស្វ័យប្រវត្តិកម្មតាមរយៈការសរសេរកូដ!ការកែច្នៃធ្វើកម្រិតខ្ពស់និងឧបករណ៍ផលិត។ សិស្សអាចរកប្រាក់ចំណូលបាន!ផ្លាកសញ្ញាផលិតកម្មនិម្មិតដែលត្រូវបានទទួលស្គាល់ដោយ!the National Manufacturing Badge system ប្រព័ន្ធផ្លាកសញ្ញាផលិតកម្មជាតិ។ វគ្គសិក្សានេះអាចនាំអោយ!college credit ។!

ទ្រឹស្តីបច្ចេកវិទ្យាវិស្វកម្ម!3 -- PLTW (គម្រោងដឹកនាំផ្លូវ)វិស្វកម្មស៊ីវិល និងស្ថាបត្យកម្ម!

Engineering Technology Theory 3 – PLTW (Project Lead The Way) Civil Engineering and Architecture

នៅក្នុងទ្រឹស្តីបច្ចេកវិទ្យាវិស្វកម្មទី3 - In Engineering Technology Theory 3 - Civil Engineering and Architecture និស្សិតផ្នែកវិស្វកម្មសំណង់ស៊ីវិលនិងស្ថាបត្យកម្មនឹងសិក្សាលើមូលដ្ឋាននៃការស្ទង់មតិ!និងការប្រមូលទិន្នន័យដែលទាក់ទងនឹងការស្ទង់មតិ។!សិស្សនឹងពង្រីកការងាររបស់ពួកគេជាមួយនឹងកម្មវិធី!Autodesk Architectural CAD ដើម្បីរៀបចំចំណុចស្ទង់មតិរបស់ពួកគេ!និងរចនាលក្ខណៈពិសេសនៃអគារពាណិជ្ជកម្ម។ លើវិស្វកម្មសំណង់ស៊ីវិលនិងប្រព័ន្ធនិងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធក្នុងផ្សេងៗគ្នា។ ឧទាហរណ៍, ការចែកចាយថាមពលអគ្គិសនី!ការចែកចាយទឹកផឹក!ការប្រមូលប្រព័ន្ធលូ!ផ្លូវ និងស្ពាន។ វានឹងគាំទ្រ!support the civil engineering projects ដោយផ្ទាល់ដល់គម្រោងវិស្វកម្មសំណង់ស៊ីវិលដែលជាផ្នែកសំខាន់នៃថ្នាក់ហាងកម្មវិធីសិក្សាផ្នែកវិស្វកម្មស៊ីវិលបឋមសិក្សា។ លើសពីនេះ!និស្សិតនឹងធ្វើការលើជំនាញការងារក្នុងពិភពពិតដែលនឹងរៀបចំពួកគេសម្រាប់ការដាក់សការងារ!និងការងារដែលអាចកើតមានបន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការសិក្សា។ វគ្គសិក្សានេះអាចនាំទៅដល់ក្រេឌីតនៅមហាវិទ្យាល័យ។!

ថ្នាក់ហាងបច្ចេកវិទ្យាវិស្វកម្ម!4 - PLTW (គម្រោងដឹកនាំផ្លូវ) ការរចនានិងការអភិវឌ្ឍន៍វិស្វកម្ម

Engineering Technology Shop 4 - PLTW (Project Lead The Way) Engineering Design and Development

នៅក្នុងថ្នាក់បច្ចេកវិទ្យាវិស្វកម្មទីបួន!Engineering Technology Shop 4 (Engineering Design and Development) គឺជាវគ្គសិក្សាសំខាន់មួយនៅក្នុងកម្មវិធីវិស្វកម្មវិទ្យាល័យ!PLTW ។ វាគឺជាវគ្គបើកទូលាយសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវ!an open-ended engineering វិស្វកម្មដែលសិស្សធ្វើការជាក្រុមដើម្បីរចនា!និងបង្កើតដំណោះស្រាយដើមទៅនឹងការកំណត់ច្បាស់លាស់!និង!យុត្តិកម្មនៃបញ្ហា!បើកចំ! ដោយអនុវត្តដំណើរការរចនាវិស្វកម្ម!សិស្សនឹងធ្វើការស្រាវជ្រាវដើម្បីជ្រើសរើស!កំណត់!និងកំណត់បញ្ហា!Students will perform research to select, define, and justify a problem ។ បន្ទាប់ពីកំណត់យ៉ាងប្រុងប្រយ័ត្ននូវតម្រូវការនៃការរចនា!និងបង្កើត!វិធីសាស្ត្រដំណោះស្រាយជាច្រើន!ក្រុមសិស្សជ្រើសរើសវិធីសាស្ត្រ!បង្កើត!និងសាកល្បងរបស់ពួកគេ!គំរូនៃដំណោះស្រាយ។ ខ

ណៈពេលដែលកំពុងដំណើរការដំណើរការចនាវិស្វកម្ម!សិស្សនឹងធ្វើការយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយអ្នកជំនាញ!ហើយនឹងបន្តពង្រឹងជំនាញក្នុងការរៀបចំ!ការទំនាក់ទំនង!និងអន្តរបុគ្គល!សមត្ថភាពច្នៃប្រឌិត!និងការដោះស្រាយបញ្ហារបស់ពួកគេ!និងការយល់ដឹងរបស់ពួកគេអំពីដំណើរការចនាវិស្វកម្ម!

ទ្រឹស្តីបច្ចេកវិទ្យាវិស្វកម្ម4 - PLTW (គម្រោងដឹកនាំផ្លូវ) គោលការណ៍នៃវិស្វកម្ម

Engineering Technology Theory 4 – PLTW (Project Lead The Way) Principles of Engineering

ទ្រឹស្តីបច្ចេកវិទ្យាវិស្វកម្មទីបួន Engineering Technology Theory 4 ប្រើប្រាស់កម្មវិធីសិក្សាគោលការណ៍វិស្វកម្មពីPLTW ។វគ្គស្នង់!មតិនេះបង្ហាញសិស្សអំពីគោលគំនិតសំខាន់ៗមួយចំនួនដែលពួកគេនឹងជួបប្រទះនៅក្នុងវគ្គសិក្សាវិស្វកម្មក្រោយមធ្យមសិក្សា។តាមរយៈបញ្ហាដែលពាក់ព័ន្ធនិងបញ្ហាប្រឈម!សិស្សស្វែងយល់ពីវិស្វកម្មលំទូលាយ។ប្រធានបទរួមទាំងយន្តការ!ភាពខ្លាំងនៃ!សម្ភារៈ!និងរចនាសម្ព័ន្ធ!ស្វ័យប្រវត្តិកម្ម!និង!kinematics ។ វគ្គសិក្សានេះអនុវត្ត!ហើយដំណាលគ្នានឹងអភិវឌ្ឍចំណេះដឹង!និងជំនាញ!កម្រិតមធ្យមសិក្សាក្នុង mathematics, science, and technology គណិតវិទ្យា!វិទ្យាសាស្ត្រ!និងបច្ចេកវិទ្យា។! សិស្សមានឱកាស!ដើម្បីអភិវឌ្ឍជំនាញ!និងការយល់ដឹងអំពីគោលគំនិតនៃវគ្គសិក្សាតាមរយៈការរៀនពីសកម្មភាព!គម្រោង!និងបញ្ហាផ្នែកលើការរៀន! activity-, project-, and problem-based (APB) learning ។ តាមរយៈការដោះស្រាយបញ្ហារចនាវិស្វកម្មយ៉ាងម៉ត់ចត់!និងពាក់ព័ន្ធដោយប្រើ!គំនិតវិស្វកម្ម!និងវិទ្យាសាស្ត្រនៅក្នុងបរិយាកាសសិក្សារួមគ្នារៀនសូត្រ!learning environment, APB learning ធ្វើឱ្យសិស្សមានការ!លំបាក។!ដើម្បីបន្តពង្រឹងជំនាញអន្តរបុគ្គល!សមត្ថភាពច្នៃប្រឌិត!និងជំនាញដោះស្រាយបញ្ហា។ សិស្សក៏នឹងរៀនពីរបៀបចងក្រង!ឯកសារការងាររបស់ពួកគេ!និងទំនាក់ទំនងដំណោះស្រាយរបស់ពួកគេទៅកាន់មិត្តភក្តិ!និងសមាជិកនៃស! គមន៍វិជ្ជាជីវៈផងដែរ។!វាក៏អនុញ្ញាតឱ្យសិស្សបង្កើតយន្តសាស្ត្រដើម្បីបើក!និងដឹកនាំរបស់ពួកគេ។!ការសិក្សាដោយខ្លួនឯង!ដែលជាគោលដៅចុងក្រោយ!នៃការអប់រំ។!



UMass Early College (Manufacturing, Engineering, and Technology Pathway)

សាកលវិទ្យាល័យThe University of Massachusetts Early College Program expandsពង្រីកឱកាសសម្រាប់សិស្សវិទ្យាល័យ!និងមនុស្សវ័យចំណាស់ក្នុងការចូលរួមក្នុងវគ្គសិក្សាយ៉ាងម៉ត់ចត់!និងកម្រិតសាកលវិទ្យាល័យ!ខណៈពេលដែលបំពេញតម្រូវការវិទ្យាល័យរបស់ពួកគេ។!ភាពជាដៃគូនេះត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីបង្កើនលទ្ធភាពទទួលបានសម្រាប់សិស្សានុសិស្សទាំងអស់!ដោយសង្កត់ធ្ងន់ជាពិសេសលើការជួយជ្រោមជ្រែង!ជនជាតិភាគតិច!ជំនាន់ទី១! ជួបការលំបាកផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច!និងចំនួនប្រជាជនដែលមិនមានសេវា។!

តាមរយៈកម្មវិធីនេះ!សិស្សទទួលបានវគ្គសិក្សា!UMass courses taught by UMass faculty in partnership ក្នុងភាពជាដៃគូជាមួយគ្រូវិទ្យាល័យរបស់ពួកគេជាផ្នែកនៃថ្ងៃសិក្សាធម្មតា។វគ្គសិក្សាទាំងនេះអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សទទួលបានទាំងក្រេឌីតវិទ្យាល័យ!និងមហាវិទ្យាល័យ!សន្សំពេល!វេលា!និងថវិកា!ខណៈពេលដែលទទួលបានមតិកាសិក្សាកម្រិតខ្ពស់ដែលប្រហែលជាមិនមាន។!សិស្សក៏ទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីបទ!ពិសោធន៍នៅក្នុងបរិវេណសាលា!UMass Lowell campus ដែលលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងពីមហាវិទ្យាល័យ!បង្ហាញពួកគេទៅកាន់ផ្លូវអាជីព!និងពង្រឹងការផ្លាស់ប្តូររបស់ពួកគេទៅកាន់ការអប់រំខ្ពស់។!

មិនមានតម្រូវការចូលរៀនជាផ្លូវការសម្រាប់ការចូលរួមក្នុងវគ្គសិក្សា! There are no formal admission requirements for participation in Early College courses ទេ ។!! ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ! កត្តាជាច្រើនអាចត្រូវបានពិចារណានៅពេលកំណត់ការចុះឈ្មោះចូលរៀន! រួមទាំងការណែនាំរបស់គ្រូ! ការងារសិក្សាពីមុនរបស់សិស្ស! លទ្ធផលសិក្សាទាំងមូល! និងការតម្រឹមជាមួយផ្លូវអាជីព! និងបច្ចេកទេសរបស់ពួកគេ ។! កត្តាទាំងនេះជួយធានាថា! និស្សិតទាំងគ្រប់មន្ត្រីសម្រាប់! និងគាំទ្រក្នុងការបំពេញតម្រូវការការងារកម្រិតមហាវិទ្យាល័យ! These factors help ensure that students are both prepared for and supported in meeting the demands of college-level work ។!

នៅក្នុងផ្លូវផលិតកម្ម! វិស្វកម្ម! និងបច្ចេកវិទ្យា! Within the Manufacturing, Engineering, and Technology pathway, វគ្គសិក្សាដែលផ្តល់ជូនត្រូវបាន! តម្រឹមដោយចេតនាដើម្បីបង្កើនល្បឿនឆ្ពោះទៅរកតម្រូវការសញ្ញាបត្រ! UMass Lowell ។! ព័ត៌មានបន្ថែមអាចរក: <https://cca.massachusetts.edu/>

សូមពិនិត្យ! ឯវិញ! UMass Early College (Manufacturing, Engineering, and Technology Pathway) ផ្នែកនៃកម្មវិធីសិក្សា ។!

ឱកាសការងារផ្នែកបច្ចេកវិទ្យាវិស្វកម្ម! Career Opportunities in Engineering Technology:

មុខរបរកម្រិតចូល! Entry-Level Occupations

- | | |
|---|--------------------------------|
| CAD Drafter I | CAD Drafter |
| Computer Aided Design Drafter | Architectural Drafter |
| Architectural Drafter I | Mechanical Drafter I |
| Drafter I | Level I Drafter |
| Electrical & Electronic Engineering Technicians | Electro-Mechanical Technicians |
| Mechanical Engineering Technicians | |

ជាមួយនឹងបទពិសោធន៍និង/ឬការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតខ្ពស់! With Experience and/or Advanced Training

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| Industrial Architect | Residential Architect |
| Mechanical Design Engineer | Industrial Design Engineer |
| Automotive Design Engineer | Engineering CAD Teacher |
| Architectural CAD Teacher | Electrical Designer |
| Pipe Line Engineer | Structure Design Engineer |
| CAD Operator | Process Engineer |
| CAD Manager | Project Engineer |
| Survey Manager | Oil & Gas Election Engineer |
| Estimator | Electrical & Electronics Engineers |
| Industrial Designers | Mechanical Engineers |

មុខរបរដែលពាក់ព័ន្ធ! Related Occupations

Architects

Electrical & Electronic Engineering Technicians

Electrical & Electronics Installers & Repairers

Industrial Designers

Mechanical Engineering Technicians

Surveying & Mapping Technicians

Cartographers & Photogrammetrists

Electrical & Electronics Engineers

Electro-mechanical Technicians

Landscape Architects

Mechanical Engineers

Surveyors

ការទំនាក់ទំនងក្រាហ្វិក(ថ្នាក់ទី11 និង12)GRAPHIC COMMUNICATIONS (Grades 11 and 12)

ថ្នាក់ហាងលក់បច្ចេកវិទ្យាទំនាក់ទំនងក្រាហ្វិក3 GRAPHIC COMMUNICATIONS SHOP 3

ហាងថ្នាក់!The Graphic Communications Shop 3 specializes in printing production, digital graphics and prepress មានជំនាញផ្នែក!
ផលិតកម្មបោះពុម្ពក្រាហ្វិកឌីជីថល។នៅក្នុងតំបន់បោះពុម្ព/ ផលិតកម្មការសង្កត់ធ្ងន់ត្រូវបានដាក់លើនីតិវិធីផលិតកម្មដែលគ្របដណ្តប់លើគ្រប់វិស័យនៃឧស្សាហកម្មបោះពុម្ព។សិស្សត្រូវបានផ្តល់បទពិសោធន៍ក្នុងទម្រង់ជាប្រព័ន្ធក្រាហ្វិកកុំព្យូទ័រមួយបញ្ចូលការចុចអុំ ស្ថិតម៉ាស៊ីនចងនិងការមើលភ័ស្តុតាងការបោះពុម្ពអេក្រង់ដំណើរការរូបភាពឌីជីថលល្បឿនលឿននិងប៉ាត់កាត់ដៃ!Students are given experience in the form of integrated computer graphic systems, offset press, bindery, prepress, and proofreading, screen printing, high speed digitized imaging processes and garment embroidery ។សិស្សនឹងរៀនអនុវត្តជំនាញរៀបចំ។សិស្សនឹងត្រូវបានផ្តល់ឱកាសដើម្បីបង្ហាញពីការផលិតមុនការផលិតនិងការអនុវត្តក្រោយផលិតកម្មប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។សិស្សនឹងរៀន!scan images ស្តុនរូបភាពពីប្រភពផ្សេងៗគ្នាឱ្យបានត្រឹមត្រូវសម្រាប់ការប្រើប្រាស់ផ្សេងៗគ្នានិងរៀនពិពណ៌នានិងអនុវត្តគោលការណ៍ថតរូប! យនឹងរៀនរៀបចំទំព័រដោយប្រើសូ! វេរេបោះពុម្ពលើតុហើយនឹងរៀនកែសម្រួលនិងបង្កើតរូបភាពឌីជីថលដោយប្រើកម្មវិធីឌីជីថលរូបភាព។សិស្សនឹងមានឱកាសបង្កើតការចនា និងប្តូរសញ្ញា!Students will have the opportunity to create, design and layout a sign ។!

ទ្រឹស្តីថ្នាក់ខាងគំនូរទំនាក់ទំនងបច្ចេកវិទ្យាវគ្គ3! GRAPHIC COMMUNICATIONS THEORY 3

សិស្សនឹងបន្តជាមួយនឹងការប្រឡងរបស់ពួកគេលើផ្នែកសំខាន់ៗនៃជំនាញក្នុងឧស្សាហកម្មទំនាក់ទំនងក្រាហ្វិក។ ពួកគេនឹងបង្កើតប្រវត្តិរូបសង្ខេបនិងរៀនជំនាញការងារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។អភិវឌ្ឍជំនាញបន្ថែមនៅក្នុង InDesign, Illustrator និង!Photoshop ។ ចូលរួមក្នុងការប្រកួតរចនា/បោះពុម្ពផ្ទាល់!design/print contests ។ រៀនជាមូលដ្ឋាន!ជំនាញគណិតវិទ្យានិងការប៉ាន់ប្រមាណ!ច្បងការងារនិងការផលិតការបោះពុម្ព។ស្វែងយល់ពីប្រវត្តិនៃការបោះពុម្ពពីការអភិវឌ្ឍន៍ពាក្យសំណេរ! តដល់បច្ចេកវិទ្យាបោះពុម្ពនិងដំណើរការផលិតក្រដាសសម័យទំនើប។អាចកំណត់ការយល់ដឹងជាមូលដ្ឋានអំពីឧស្សាហកម្មបោះពុម្ពនិងសក្តានុពល។អាជីពនៅក្នុងឧស្សាហកម្មទំនាក់ទំនងក្រាហ្វិក!the Graphic Communications Industry ក៏ដូចជាអាជីវកម្មសាខារបស់ខ្លួន។

ថ្នាក់ខាងគំនូរទំនាក់ទំនងបច្ចេកវិទ្យាវគ្គ4 GRAPHIC COMMUNICATIONS TECHNOLO SHOP 4

ហាងទំនាក់ទំនងក្រាហ្វិក4 ត្រូវបានផ្តល់ឱ្យក្នុងបរិយាកាសសិល្បៈ/នាយក/អតិថិជន!arts/director/client atmosphere។ បញ្ហាកម្រិតវិជ្ជាជីវៈនឹងត្រូវបានសង្កត់ធ្ងន់និងដោះស្រាយដោយផ្ដោតទៅលើច្បង!ការរចនានិងការរៀបចំផលិតកម្ម។! ខ្លឹមសារនៃវគ្គសិក្សានេះនឹងផ្តល់នូវការអភិវឌ្ឍដាក់ស្តែងនៃដំណាក់កាលការងារទាក់ទងនឹងការបោះពុម្ពអុំ ស្ថិតការចងខ្សែការបញ្ចាំងសូត្រតម្រូវការវាយបញ្ចូលការរចនាក្រាហ្វិកអេ! ចត្រូនិចនិងប៉ាត់សម្លៀកបំពាក់The course content will provide for a realistic development of job phases with respect to offset printing, bindery, silk screening, typesetting requirements, electronic graphic design and garment embroidery ។!ការសង្កត់ធ្ងន់ត្រូវបានដាក់លើផលិតកម្មក្នុងទម្រង់នៃការរៀបចំទំព័រអេឡិចត្រូនិក។!វគ្គសិក្សានេះនឹងផ្តល់ឱ្យនិស្សិតនូវបទពិសោធន៍ដោយប្រើក្រាហ្វិកច្បងទំព័រនិងបណ្តាញកំណត់ប្រភេទកុំព្យូទ័រដែលបានបង្កើត។សិស្សនឹងត្រូវជួបទៅនឹងសខ្មៅ!to advanced black and white, ក៏ដូចជាការបោះពុម្ពលើពណ៌ចម្រុះដែលត្រូវការនិងការបោះពុម្ពពណ៌ចំនួនបួន។ សិស្សនឹងទទួលខុសត្រូវចំពោះការបញ្ចប់ការងារពីច្បងនិងការរចនាទៅប្រភេទការជ្រើសរើសមុខ។!ក្នុងករណីភាគច្រើនសិស្សដើរតួជាតួនាទីរបស់អ្នកធ្វើដំណើរ។សិស្សក៏នឹងរៀនពង្រឹងនិងអនុវត្តជំនាញរៀបចំរបស់ពួកគេផងដែរ។សិស្សនឹងរៀនបង្ហាញពីប្រសិទ្ធភាពផលិតកម្មមុនការផលិតនិងក្រោយការផលិតនិងការអនុវត្តការបោះពុម្ពផ្សាយ។សិស្សនឹងតម្រូវឱ្យអនុវត្តគោលការណ៍រូបថតច្បងនិងទំព័ររចនាដោយប្រើកម្មវិធីច្បងទំព័រនិងបញ្ចូលរូបភាពឌីជីថលដែលបានកែ។នៅកម្រិតខ្ពស់សិស្សក៏នឹងត្រូវបង្កើតការរចនានិងរៀបចំផ្លាកផ្លាកផ្លាក។សិស្សនឹងបង្ហាញពីការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍កាត់ប្លាស្ទិក / អ្នកធ្វើផ្លែស្ទិច Students will demonstrate the use of a vinyl cutter/plotter ។!សិស្សនឹងបង្កើតនិងបង្ហាញវិធីសាស្ត្រផ្សេងៗសម្រាប់ផ្ទេរក្រាហ្វិកទៅស្រទាប់ខាងក្រោម!Students will create and demonstrate various methods for transferring graphics onto a substrate.

ទ្រឹស្តីប្រាក់ខាងគំនូរទំនាក់ទំនងបច្ចេកវិទ្យាវគ្គ 4 GRAPHIC COMMUNICATIONS TECHNOLOGY THEORY 4

សិស្សនឹងបន្តជាមួយនឹងការប្រឡងរបស់ពួកគេលើផ្នែកសំខាន់ៗនៃ! of the major areas of specialization in the graphic communication industry ឯកទេសក្នុងឧស្សាហកម្មទំនាក់ទំនងក្រាហ្វិកនៅកម្រិតកម្រិតខ្ពស់។ ពួកគេនឹងពិពណ៌នាអំពីដំណើរការការងារនិងការអនុវត្តផលិតកម្មប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។ ពួកគេនឹងអាចពន្យល់ពីសមាសភាពអត្ថបទនិងទំព័រវិទ្យាសាស្ត្រពណ៌! ចក្ខុវិស័យនិងពណ៌ដែលបានបោះពុម្ព! They will be able to explain text and page composition, color science, vision, and printed color at an advanced level ។ នៅកម្រិតកម្រិតខ្ពស់។ សិស្សនឹងរៀបរាប់លម្អិតអំពីវិទ្យាសាស្ត្រនៃការបោះពុម្ពទឹកថ្នាំស្រទាប់ខាងក្រោមនិងការបញ្ចប់និងការចង។ ពួកគេនឹងអាចកំណត់អាជីវកម្មនៃការបោះពុម្ពនិង! careers in Graphic Communications អាជីវកម្មទំនាក់ទំនងក្រាហ្វិក។

ឱកាសការងារក្នុងបច្ចេកវិទ្យាទំនាក់ទំនងក្រាហ្វិក! Career Opportunities in Graphic Communications Technology:

មុខរបរកម្រិតចូល! Entry-Level Occupations

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| Entry-Level Graphic Designer | Large Format Assistant/Operator |
| Press Assistant / Operator | Pre-Press Assistant |
| Copy Center Operator | Bindery Assistant |
| Silk Screen Assistant | |

ជាមួយនឹងបទពិសោធន៍និង/ឬការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតខ្ពស់! With Experience and/or Advanced Training

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| Project Director | Printing Press Operator |
| Print Production Manager | Operations Manager |
| Bindery Manager | Mailroom Manager |
| Lead Press Operator | Silk Screen Operator |
| Folder/Cutter Operator | Database Manager |
| Online Web Order System Manager | Graphic Designer |
| Graphic Arts Instructor | Embroidery Operator |

មុខរបរដែលពាក់ព័ន្ធ! Related Occupations

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| Copy Preparation Person | Layout and Design Person |
| Production Manager, Advertising | Marketing Manager |
| Art Director | Printing/Advertising Sales |

ការរចនាក្រាហ្វិក និងទំនាក់ទំនងតាមរូបភាព!(ថ្នាក់ទី៩ និងទី១០)
Graphic Design and Visual Communications (Grades 9 and 10)

ការរចនាក្រាហ្វិក និងការរុករកទំនាក់ទំនងតាមរូបភាព Graphic Design and Visual Communications Exploratory

វគ្គសិក្សាស្រាវជ្រាវនេះផ្តល់នូវការណែនាំទូលំទូលាយអំពីវិស័យរចនាប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយឌីជីថលនិងការផលិតបោះពុម្ព។ សិស្សនឹងស្វែងយល់ពីទេពកោសល្យច្នៃប្រឌិតរបស់ពួកគេតាមរយៈការគូសវាស!ការរចនាប្លង់!ការវាយអក្សរ!និងការកែលម្អរូបថតឌីជីថល!ខណៈពេលដែលប្រើប្រាស់កម្មវិធី!Adobe Creative Cloud software, including Photoshop, Illustrator, and InDesign។!គម្រោងផ្ទាល់អាចរួមបញ្ចូលគំនូរប្រចាំថ្ងៃ!សិល្បៈ!ពាក្យ!ក្រដាសកត់ចំណាំផ្ទាល់ខ្លួន!ផ្ទាំងរូបភាពផ្ទាល់ខ្លួន!និងអារម្មណ៍ដែលបានបោះពុម្ព។!សិស្សត្រូវបានណែនាំអំពីឧបករណ៍ស្តង់ដារឧស្សាហកម្មដូចជាម៉ាស៊ីនបោះពុម្ពឌីជីថលល្បឿនលឿននិងឧបករណ៍បោះពុម្ពអេក្រង់។!ឱកាសអាជីពក្នុងការរចនា!ការទំនាក់ទំនងដែលមើលឃើញ!និងការផលិតក្រាហ្វិកក៏ត្រូវបានស្វែងរកផងដែរ។!វគ្គសិក្សានេះលើកទឹកចិត្តដល់ការបញ្ចេញមតិដោយខ្លួនឯង!ការដោះស្រាយបញ្ហា!និងការច្នៃប្រឌិតនៅក្នុងបរិយាកាសដូចស្នូឌីយ៉ោ!This course encourages self-expression, problem-solving, and creativity in a studio-like environment។!

ហាងរចនាក្រាហ្វិក និងទំនាក់ទំនងតាមរូបភាព!1 Graphic Design and Visual Communications Shop 1

បទពិសោធន៍ពេញហាងដំបូងនេះ!ផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវការណែនាំកាន់តែស៊ីជម្រៅ!ដោយដៃក្នុងការរចនា និងបច្ចេកវិទ្យាបោះពុម្ព។! ដោយប្រើ!Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, និង!Dreamweaver) សិស្សចូលរួមក្នុងការរៀនតាមគម្រោង!ដែលរួមបញ្ចូលទាំងជំនាញ!សិល្បៈប្រពៃណី ដូចជាការគូររូប ការគូររូប និងការតែងនិពន្ធ!និងការរចនាឌីជីថល។!សិស្សរៀនយកគំនិតច្នៃប្រឌិតពីគំនូរព្រាងទៅអេក្រង់ទៅ!បោះពុម្ព!ខណៈពេលដែលស្វែងយល់ពីប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយជំនួញទូលំទូលាយ។!គម្រោងត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីពង្រឹងទាំងការបញ្ចេញមតិប្រកបដោយ!ការច្នៃប្រឌិតនិងជំនាញបច្ចេកទេសជាមូលដ្ឋានក្នុងការរៀបចំសម្រាប់ការងាររចនា!និងផលិតកម្មកម្រិតខ្ពស់!Projects are designed to reinforce both creative expression and foundational technical skills in preparation for advanced design and production work។!

ហាងរចនាក្រាហ្វិក និងទំនាក់ទំនងតាមរូបភាព!២!Graphic Design and Visual Communications Shop 2

នៅក្នុងវគ្គសិក្សាកម្រិតមធ្យមនេះ!សិស្សបង្កើតជំនាញមូលដ្ឋាន!ដើម្បីអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពកម្រិតខ្ពស់បន្ថែមទៀតក្នុងការរចនាក្រាហ្វិក!និងទំនាក់ទំនងដែលមើលឃើញ។!កម្មវិធីសិក្សាផ្តោតលើផ្នែកសំខាន់ៗដូចជា!អក្សរវាយអក្សរ!ទ្រឹស្តីពណ៌!ប្លង់!និងសមាសភាព!និងប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយចម្រុះ។!សិស្សនឹងផលិតការងារដោយប្រើកម្មវិធី!Adobe Photoshop, Illustrator និង!InDesign លើបរិក្ខារដែលមានជំនាញវិជ្ជាជីវៈ!រួមមានកុំព្យូទ័រ!iMac ម៉ាស៊ីនបោះពុម្ពទ្រង់ទ្រាយធំ!ម៉ាស៊ីនដាក់កម្រាល!និងម៉ាស៊ីនចុចឌីជីថលល្បឿនលឿន។!វគ្គនេះក៏សង្កត់ធ្ងន់ទៅលើជំនាញនៃការងារដូចជា!កិច្ចសហការ!ការប្រជុំតាមកាលកំណត់របស់គម្រោង!ការចូលរួមក្នុងការវិវត្តន៍!និងការបង្ហាញការងារដែលបានបញ្ចប់។!តាមរយៈកិច្ចការក្នុងពិភព!ជាក់ស្តែង!សិស្សកែលម្អទាំងសមត្ថភាពច្នៃប្រឌិត!និងបច្ចេកទេសរបស់ពួកគេ!ដោយរៀបចំសម្រាប់ជំនាញ!និងផ្លូវអាជីពក្នុងការរចនា!ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយឌីជីថល!និងការផលិតបោះពុម្ព!Through real-world assignments, students refine both their creative and technical abilities, preparing for specialization and career pathways in design, digital media, and print production។!

Career Opportunities in Graphic Design and Visual Communications:

មុខរបរកម្រិតចូល/Entry-Level Occupations

Artist	Large Format Assistant/Operator
Bindery Assistant	Layout and Design Person
Calligrapher	Layout Artist
Copy Center Operator	Photographer
Copy Preparation Person	Pre-Press Assistant/Designer
Entry-Level Graphic Designer	Press Assistant/Operator
Fine Artist	Production Artist
Illustrator	Silk Screen Assistant

ជាមួយនឹងបទពិសោធន៍និង/ឬការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតខ្ពស់/With Experience and/or Advanced Training

Animator	Lead Press Operator
Art Director	Medical Illustrator
Camera Operator	Print Production Manager
Cartoon Artist	Printing Press Operator
Concept Artist	Project Designer
Digital Media Instructor	Scenic Artist
Embroidery Operator	Silk Screen Operator
Film/Video Editor	Tattoo Artist
Folder/Cutter Operator	Technical Artist
Graphic Arts Instructor	User Interface Designer
Graphic Designer	Visual Arts Teacher
Layout Person	

មុខរបរដែលពាក់ព័ន្ធ/Related Occupations

Advertising Professional	Interior Designer
Copywriter	Marketing Manager
Fashion Designer	Printing/Advertising Sales
Film/Television Producer	Production Manager
Game Designer	User Experience Designer

ជំនួយសុខភាព/ មុន-គិលានុបដ្ឋាយិកា!HEALTH ASSISTING/PRE-NURSING

HEALTH ASSISTING/PRE-NURSING EXPLORATORY

វគ្គសិក្សានេះណែនាំសិស្សឱ្យទទួលបានឱកាសការងារនៅក្នុងឧស្សា កម្មសេវាកម្មសុខភាពដែលជាឧស្សា! កម្មវិធីនេះមុខគេទី២ នៅក្នុងប្រទេស។ បច្ចេកទេសជាច្រើនត្រូវបានប្រើដើម្បីជំរុញការចង់ដឹងរបស់សិស្សនិងជួយសិស្សក្នុងការវាយតម្លៃភាពសមស្របរបស់ពួកគេសម្រាប់អាជីពនៅក្នុងវិស័យសុខាភិបាល។ បទពិសោធផ្ទាល់ដៃត្រូវបានផ្តល់ជូននៅក្នុងថ្នាក់រៀននិងមន្ទីរពិសោធន៍! Hands-on experience is provided in the classroom and laboratory ។!

ថ្នាក់ហាងជំនួយសុខភាព/ មុនគិលានុបដ្ឋាយិកាវគ្គ1 HEALTH ASSISTING/PRE-NURSING SHOP 1

ជំនួយការផ្នែកសុខភាព! Health Assisting/Pre-Nursing Shop 1 គឺជាផ្នែកបន្ថែមនៃកម្មវិធីរកជំនួយការសុខភាព។ សិស្សត្រូវបានណែនាំឱ្យសិក្សាអំពីអាជីពថែទាំដោយផ្ទាល់និងអាជីពសុខភាពសហគមន៍។ សុវត្ថិភាពហាងជំនួយសង្គ្រោះបឋមនិងជំនាញទំនាក់ទំនងត្រូវបានបង្រៀន។ គំនិតនៃការលូតលាស់និងការអភិវឌ្ឍន៍ត្រូវបានដាក់បញ្ចូល។ សិស្សនឹងរៀនពីសារៈសំខាន់នៃស្តង់ដារថែទាំសុខភាពវិជ្ជាជីវៈក្នុងតួនាទីរបស់បុគ្គលិកថែទាំសុខភាពនិងទំនាក់ទំនងបុគ្គលជំនាញ។ សិស្សនឹងក្លាយទៅជាការបញ្ជាក់របស់ OSHA ដោយទទួលបានលិខិតបញ្ជាក់សុវត្ថិភាពរយៈពេល១០ ម៉ោងក្នុងការថែទាំសុខភាព! Students will become OSHA certified, obtaining the 10-hour Safety in Healthcare credential ។!

ថ្នាក់ហាងជំនួយសុខភាព/ មុនគិលានុបដ្ឋាយិកាវគ្គ2 HEALTH ASSISTING/PRE-NURSING SHOP 2

ថ្នាក់ជំនួយសុខភាព/មុនគិលានុបដ្ឋាយិកា! The Health Assisting/Pre-Nursing Shop 2 ត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីកសាងការយល់ដឹងអំពីទំនាក់ទំនងច្រើននៃវិស័យថែទាំសុខភាព។ ការសង្កត់ធ្ងន់ពិសេសគឺផ្តោតលើការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈក្រមសីលធម៌ការងារនិងជំនាញអន្តរបុគ្គល។ គំនិតនៃអាហារូបត្ថម្ភ! ការគ្រប់គ្រងការឆ្លងមេរោគ! Concepts of nutrition, infection control, OSHA, HIPAA, body systems, and beginning Certified Nursing Assistant skills are introduced ប្រព័ន្ធរាងកាយនិងការចាប់ផ្តើមជំនាញជំនួយការគិលានុបដ្ឋាយិកាត្រូវបានណែនាំ។ សិស្សភាសាអង់គ្លេសត្រូវបានដាក់បញ្ចូលទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាដើម្បីបង្កើនទំនាក់ទំនងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនិងឯកសារសុខភាព។ សញ្ញាសំខាន់ៗការណែនាំអំពី CPR ការប្រើប្រាស់ PPE និងគោលបំណងស្រោមដៃនិងការណែនាំអំពីជំនួយដំបូងត្រូវបានដាក់បញ្ចូល។ គោលដៅចម្បងគឺដើម្បីអភិវឌ្ឍការយល់ដឹងអំពីតួនាទីនិងទំនួលខុសត្រូវរបស់ជំនួយការសុខភាពដែលជាផ្នែកមួយនៃក្រុមសុខភាព! ហើយប្រើប្រាស់វាជាមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃជំនាញថែទាំសុខភាពដែលអាចឱ្យសិស្សនុស្សអាចបន្តទៅហាងថ្នាក់ទី the 11th-grade shop ប្រកបដោយជោគជ័យ។!

សារព័ន្ធសព្ទវេជ្ជសាស្ត្រ! MEDICAL TERMINOLOGY

គោលបំណងនៃវគ្គសិក្សានេះគឺដើម្បីផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវចំណេះដឹងជាមូលដ្ឋាននៃភាសានៃការបំបៅកូននិងវេជ្ជសាស្ត្រនិងការយល់ដឹងអំពីរបៀបដែលពាក្យវេជ្ជសាស្ត្រស្មុគស្មាញត្រូវបានបង្កើតឡើង! The purpose of this course is to provide students with the basic knowledge of the language of nursing and medicine, and an understanding of how complex medical terms are formed ។! ដើម្បីទទួលបានភាពស្ទាត់ជំនាញក្នុងការវិភាគពាក្យវេជ្ជសាស្ត្រសិស្សត្រូវបានដឹងអំពីធាតុផ្សំនៃពាក្យនៅពេលពួកគេអនុវត្តចំពោះ nursing and medicine ។! វិធីសាស្ត្រជាប្រព័ន្ធនេះដើម្បីបង្កើតពាក្យនិងការយល់ដឹងពាក្យគឺផ្អែកលើគំនិតនៃពាក្យ! the concept of word roots, prefixes, and suffixes ។! សិស្សក៏រៀនអត្ថន័យផ្សេងៗគ្នាដែលធាតុទាំងនោះអាចត្រូវបានប្រើក្នុងបរិបទផ្សេងៗគ្នាដើម្បីអភិវឌ្ឍការយល់ដឹងទូលំទូលាយ! the root element អំពីធាតុឫសគុល។!

ថ្នាក់ហាងជំនួយសុខភាព/ មុនគិលានុបដ្ឋាយិកាវគ្គ3 HEALTH ASSISTING/PRE-NURSING SHOP 3

កម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ទីដប់មួយ!The Health Assisting/Pre-Nursing shop 3 curriculum នៃជំនួយការសុខភាព/ មគ្គុយ្យសិក្សាត្រូវបានរចនាឡើង! ដើម្បីផ្តល់ជូនសិស្សនូវបទពិសោធន៍នៃការរៀនសូត្រដែលនឹងរៀបចំឱ្យពួកគេបំពេញតាមតម្រូវការវិញ្ញាបនបត្រជំនួយផ្នែក!nursing aide skills គឺ លានុបដ្ឋាយិកា។សិស្សត្រូវបានផ្តល់ឱកាសដើម្បីទទួលបានជំនួយការថែទាំបឋមជំនាញថែទាំផ្ទាល់ខ្លួននិងសេវាកម្មស្តុរ។ឯវិញ។សិស្សត្រូវ បានរៀបចំដើម្បីធ្វើតេស្តដោយនាយកសាលាទាំងជំនាញព្យាបាលនិងចំណេះដឹងរបស់ពួកគេអំពីតម្រូវការសម្រាប់វិញ្ញាបនបត្រជំនួយការគិលានុ បដ្ឋាយិកា!Commonwealth of Massachusetts ។សិស្សក៏នឹងមានឱកាសក្នុងការបញ្ជាក់នៅក្នុងផ្នែកនៃជំនួយសុខភាពតាមផ្ទះ!ដើម្បីភ្នែកភ្លាំង ជំនួយជីវិតជាមួយដ្ឋានសម្រាប់អ្នកផ្តល់សេវាថែទាំសុខភាពជំនួយដំបូងនិងបញ្ឈប់ការហូរឈាម។លើសពីនេះ!កម្មវិធីសិក្សាជំនួយសុខភាព/មុន គិលានុបដ្ឋាយិកាបញ្ចូលបទពិសោធន៍ព្យាបាលក្រៅកន្លែងនៅក្នុងកន្លែងថែទាំរយៈពេលវែង។ជំនាញគណិតវិទ្យាត្រូវបានដាក់បញ្ចូលដើម្បី ពង្រឹងសមត្ថភាពក្នុងការធ្វើការគណនាវេជ្ជសាស្ត្រ!In addition, the Health Assisting/Pre-Nursing curriculum includes clinical experiences offsite in a long-term care facility. Mathematical skills are incorporated to strengthen the ability to do medical calculations ។!

ទ្រឹស្តីថ្នាក់ហាងជំនួយសុខភាព/ មុនគិលានុបដ្ឋាយិកាវគ្គ3 HEALTH ASSISTING/PRE-NURSING THEORY 3

វគ្គសិក្សានេះគឺផ្តោតលើជំងឺទូទៅនិងជំងឺដែលសិស្សនឹងជួបប្រទះនៅក្នុងបទពិសោធន៍ព្យាបាលរបស់ពួកគេ!This course is focused on the common diseases and disorders the students will encounter in their clinical experience ។!ការសង្កត់ធ្ងន់ត្រូវបានដាក់លើកាយ!Emphasis is placed on anatomy & physiology វិភាគសាស្ត្រនិងសរីរវិទ្យានិងការផ្លាស់ប្តូររាងកាយដែលទាក់ទងនឹងបញ្ហាសុខភាពដែលទាមទារការថែទាំ ប្រកបដោយវិជ្ជាជីវៈ។!ប្រធានបទផ្សេងទៀតរួមមានជំនាញទំនាក់ទំនង!ការអភិវឌ្ឍន៍នៃការគិតវិវត្តន៍! ដំណើរការ!ពិនិត្យនិងលើកកម្ពស់ពាក្យវេជ្ជ សាស្ត្រនិងក្រមសីលធម៌វេជ្ជសាស្ត្រ!Other topics include communication skills, development of the critical thinking process, review and enhancement of medical terminology, and medical ethics ។!

ថ្នាក់ហាងជំនួយសុខភាព/ មុនគិលានុបដ្ឋាយិកាវគ្គ4

HEALTH ASSISTING/PRE-NURSING SHOP 4

ថ្នាក់ជំនួយសុខភាព/មុនគិលានុបដ្ឋាយិកា4 ត្រូវបានរចនាឡើងសម្រាប់សិស្សច្បងទាំងនោះដែលបានបញ្ចប់ដោយជោគជ័យនូវហាងជំនួយសុខ ភាព/មុនគិលានុបដ្ឋាយិកា3។សិស្សត្រូវបានជួយជាមួយនឹងការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពប្រវត្តិរូប!ការដាក់ពាក្យនិងដំណើរការសម្ភាសន៍សម្រាប់មុខតំណែង សហប្រតិបត្តិប្រសិនបើមានសិទ្ធិ។សិស្សមានឱកាសស្វែងយល់ពីតួនាទីកម្រិតចូលរបស់អ្នកបច្ចេកទេសឱសថស្ថាន!អភិវឌ្ឍជំនាញក្នុងការវិភាគ! Electrocardiogram (EKG) និងមូលដ្ឋានចំណេះដឹងនៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាជំនួយសុខភាពតាមផ្ទះ។ ជំនាញគណិតវិទ្យាត្រូវបានដាក់បញ្ចូលផង! ដែរ!ដើម្បីពង្រឹងសមត្ថភាពក្នុងការធ្វើការគណនាវេជ្ជសាស្ត្រ!គោលដៅគឺដើម្បីរៀបចំបុគ្គលិកថែទាំសុខភាព! រិះរិះដែលឆ្លងកាត់ការបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់ការងារThe goal is to prepare a multi-disciplined health care worker who is cross-trained for employment ។!

ឱកាសការងារក្នុងផ្នែកជំនួយសុខភាព/មុនគិលានុបដ្ឋាយិកា: Career Opportunities in Health Assisting/Pre-Nursing:

មុខរបរកម្រិតចូល! Entry-Level Occupations

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| Activities Assistant | Dietary Aide |
| Geriatric Aide | Home Health Care Aide |
| Nursing Assistant | Pharmacy Technician |
| Rehabilitation Aide | Teacher Aide in Pediatric |
| Alzheimer's Caregiver | |

ជាមួយនឹងបទពិសោធន៍និង/ឬការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតខ្ពស់/With Experience and/or Advanced Training

Central Supply Technician

Dental Aide

EKG Technician

EMT/Paramedic

Medical Assistant

Phlebotomist

Physical Therapy Aide

Respiratory Therapy Aide

Patient Care Technician

មុខរបរដែលពាក់ព័ន្ធ/Related Occupations

Dental Assistant

Laboratory Technician

Licensed Practical Nurse

Medical Assistant

Medical Records Technician

Medical Secretary

Professional Nurse (B.S.)

Respiratory Technician

Technical Nurse (A.D.)

X-Ray Technician

កំដៅ!ខ្យល់អាកាស!ម៉ាស៊ីនត្រជាក់!និងម៉ាស៊ីនត្រជាក់!HEATING, VENTILATION, AIR CONDITIONING & REFRIGERATION

កំដៅ, ខ្យល់អាកាស, ម៉ាស៊ីនត្រជាក់, និងម៉ាស៊ីនត្រជាក់!ការរុករក!

HEATING, VENTILATION, AIR CONDITIONING & REFRIGERATION EXPLORATORY

វគ្គសិក្សានេះផ្តល់ឱកាសដល់សិស្ស!freshmen ស្រាវជ្រាវថ្មីដើម្បីធ្វើការជាមួយឧបករណ៍សាមញ្ញមួយចំនួននៃពាណិជ្ជកម្ម!HVAC&R trade, , such as flaring tools, torches, swages, electrical pliers, voltmeters, etc ។! សិស្ស!The freshmen ស្រាវជ្រាវថ្មី!ធ្វើការលើការផ្សារដែក!ដែកគោលបំពង់!PVC សៀគ្វីអគ្គិសនីសាមញ្ញ!និងធ្វើការជាមួយ!Volt-Ohm-Meter ។ ផ្នែកថ្នាក់រៀនពិនិត្យមើលច្បាប់សុវត្ថិភាព និងការពិនិត្យស្រាវជ្រាវមួយចំនួនដែលបានរក! ៗ ញនៅលើពិភពលោកដែលទាក់ទងនឹងពាណិជ្ជកម្ម!HVAC&R trade ។!

ថ្នាក់ហាងម៉ាស៊ីនកំដៅ!ខ្យល់អាកាស!ម៉ាស៊ីនត្រជាក់!និងម៉ាស៊ីនត្រជាក់!1!

HEATING, VENTILATION, AIR CONDITIONING & REFRIGERATION SHOP 1

សិស្សថ្នាក់!HVAC&R Shop 1 students continue បានបន្តការសិក្សាបន្ថែមទៀតតាមរយៈការណែនាំអំពីឧបករណ៍ពាណិជ្ជកម្ម។!ពួកគេធ្វើការ!ជាមួយបំពង់!copper tubing, torches, brazing, and electrical components in order to become more familiar with these types of tools and fittings និងសមាសធាតុអគ្គិសនីដើម្បីឱ្យកាន់តែស៊ាំជាមួយឧបករណ៍និងប្រដាប់ប្រដាប្រភេទទាំងនេះ។!ការពន្យល់យ៉ាងហ្មត់ចត់អំពីឧបករណ៍សុវត្ថិភាពនិង!PPE ដែលត្រូវបានប្រើនៅក្នុងឧស្សាហកម្មត្រូវបានគ្របដណ្តប់ដោយប្រវែង!A very thorough explanation of safety equipment and PPE used in the industry is covered at great length. Tool lists to be considered for the individual student are explained ។!បញ្ជីឧបករណ៍ដែលត្រូវយកមកពិចារណាសំរាប់សិស្សម្នាក់ៗត្រូវបានពន្យល់!Tool lists to be considered for the individual student are explained ។! អគ្គិសនី!electrical circuits សាមញ្ញត្រូវបានបង្កើត! ងសម្រាប់សិស្សឱ្យស៊ាំជាមួយការត្រួតពិនិត្យគ្រោងការណ៍ការធ្វើតេស្តសៀគ្វីនិងការតាម! ,និង!and circuit tracing.

ថ្នាក់ហាងម៉ាស៊ីនកំដៅ!ខ្យល់អាកាស!ម៉ាស៊ីនត្រជាក់!និងម៉ាស៊ីនត្រជាក់!2!

HEATING, VENTILATION/AIR CONDITIONING & REFRIGERATION SHOP 2

វគ្គសិក្សានេះផ្តោតលើការទទួលបានជំនាញចាំបាច់ដើម្បីប្រើឧបករណ៍មូលដ្ឋាននៃពាណិជ្ជកម្ម។!កម្មវិធីនេះត្រូវបានពង្រីករួមបញ្ចូលទាំងប្រព័ន្ធទូទឹកកកមូលដ្ឋាននិងប្រភេទទូទឹកកកជាច្រើនប្រភេទ។!សិស្សនិយាយលម្អិតទាំងប្រព័ន្ធអគ្គិសនីនិងទូទឹកកកនៃទូទឹកកកក្នុងផ្ទះនិងម៉ាស៊ីនត្រជាក់បង្អួច។!និស្សិតនឹងបញ្ចប់ការងារជំនាញការងារជំនាញការងារត្រូវបានសង្កត់ធ្ងន់នៅទូទាំងកម្មវិធី!Students will complete employability skill assignments; employability skills are stressed throughout the program។!

ថ្នាក់ហាងម៉ាស៊ីនកំដៅ!ខ្យល់អាកាស!ម៉ាស៊ីនត្រជាក់!និងម៉ាស៊ីនត្រជាក់!3!

HEATING, VENTILATION/AIR CONDITIONING & REFRIGERATION SHOP 3

ថ្នាក់ហាង!The HVAC&R Shop 3 ផ្តោតលើទូទឹកកកពាណិជ្ជកម្ម។!តំបន់ជាក់លាក់នៃការសិក្សា, ដែលគ្របដណ្តប់គឺទូទឹកកក, ប្រេងទូទឹកកក, ការតំឡើងនិងសេវាកម្មម៉ាស៊ីន, វិធីសាស្ត្រនៃការត្រួតពិនិត្យ, បំបែកវិញ, ប្រេងខ្សែអគ្គិសនីនិងការតំឡើងនិងសេវាកម្មនៃគ្រឿងបន្លាស់អគ្គិសនី។!វគ្គសិក្សានេះផ្តោតលើការទទួលបានជំនាញចាំបាច់ដើម្បីប្រើឧបករណ៍មូលដ្ឋាននៃពាណិជ្ជកម្ម។!កម្មវិធីនេះមានការពង្រីកប្រព័ន្ធរួមបញ្ចូលទាំងប្រព័ន្ធទូទឹកកកប្រភេទទូទឹកកកប្រភេទផ្សេងៗគ្នានិងការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ស្តារទូទឹកកក។!សិស្សនិយាយលម្អិតទាំងប្រព័ន្ធអគ្គិសនីនិងទូទឹកកកនៃទូទឹកកកក្នុងស្រុកក៏ដូចជាម៉ាស៊ីនត្រជាក់បង្អួច Students cover in detail both the electrical and refrigeration systems of a domestic refrigerator as well as window air conditioners។ បច្ចេកវិទ្យាទូទឹកកកនិងម៉ាស៊ីនត្រជាក់ជំនាន់ទី៦!នឹងត្រូវបានប្រើដើម្បីគាំទ្រដល់ការណែនាំទាក់ទងនឹងហាង!The sixth edition of Refrigeration and Air Conditioning Technology as well as Heating and Cooling Essentials text will be used to support related and shop instruction។!

ទ្រឹស្តីកំដៅ, ខ្យល់អាកាស, ម៉ាស៊ីនត្រជាក់និងទូរទឹកកក3

HEATING, VENTILATION, AIR CONDITIONING & REFRIGERATION THEORY 3

ការពិនិត្យមើល! ឯវិញយ៉ាង! ត្រូវចាប់ទៅលើទូរទឹកកកទូរទឹកកកនិងគ្រឿងបន្លាស់ប្រព័ន្ធចាប់ផ្ដើមនៅឆ្នាំនេះ។ បញ្ហាសុវត្ថិភាពនៅក្នុងហាងនិងកន្លែងធ្វើការត្រូវបានគ្របដណ្ដប់ផងដែរ។ ការពិនិត្យ! ឯវិញនៃសៀវភៅអគ្គិសនីនិងនិមិត្តសញ្ញាខាងក្រោម។ វគ្គ! Term 2 គឺជាសេចក្ដីណែនាំអំពីកម្ដៅប្រេងឬឧស្ម័នដោយផ្ដោតសំខាន់ទៅលើវត្ថុបញ្ចូលនិងសមាសធាតុដែលមាននៅក្នុងប្រព័ន្ធទាំងនេះ។ វគ្គ! Term 3 is for EPA Section 608 test preparation and examination គឺសម្រាប់ការរៀបចំនិងការពិនិត្យការប្រឡង។ សិស្សពិនិត្យមើលជំនាញការងារឱ្យបានទៀងទាត់ក្នុងឆ្នាំសិក្សានៅក្នុងថ្នាក់ទ្រឹស្តីនៅពេលពួកគេត្រៀមសម្រាប់ឱកាសសហការសក្ដានុពល! Students review employability skills regularly during the school year in the theory class as they prepare for potential co-op opportunities។!

កំដៅ, ខ្យល់អាកាស, ម៉ាស៊ីនត្រជាក់និងទូរទឹកកក4

HEATING, VENTILATION, AIR CONDITIONING & REFRIGERATION SHOP 4

វគ្គសិក្សានេះផ្តល់ជូនបទពិសោធន៍ប្រើប្រាស់បន្តជាមួយតំបន់ពាណិជ្ជកម្ម! with the HVAC&R trade areas by ដោយធ្វើការជាមួយការសម្គាល់និងតំរូវឯកសារដៃកសិកម្មការដោះស្រាយបញ្ហានិងការដំឡើង! ចំហាយឧស្ម័នការតំរូវឯកសារដំឡើងនិងតំរូវឯកសារគ្រឿងម៉ាស៊ីនខ្យល់និងនីតិវិធីថែរក្សានិងសាកថ្មីអោយបានត្រឹមត្រូវសម្រាប់ម៉ាស៊ីនត្រជាក់ក្នុងផ្ទះទាំងមូល! This course provides for continued hands-on experience with the HVAC&R trade areas by working with sheet metal component identification and installation, gas furnace troubleshooting and installation, air conditioning component installation and troubleshooting and proper maintenance and charging procedures for whole house air conditioning។! សិស្សក៏ស្ម័គ្រចិត្តជាមួយឧបករណ៍វាស់ដែលត្រូវបានប្រើនៅក្នុងឧស្សាហកម្ម! HVAC&R industry, such as air flow meters, anemometers and psychrometrics ដូចជាម៉ែត្រលំដាប់ខ្យល់។! ការដោះស្រាយបញ្ហានិងបច្ចេកទេសខ្សែត្រឹមត្រូវត្រូវបានរៀនផងដែរ។! ការបោះពុម្ពលើកទីប្រាំបួននៃបច្ចេកវិទ្យាទូរទឹកកកនិងម៉ាស៊ីនត្រជាក់! ទូរទឹកកកទំនើបនិងម៉ាស៊ីនត្រជាក់! ការបោះពុម្ពលើកទី21 និងអត្ថបទសំខាន់ៗអំពីកំដៅនិងម៉ាស៊ីនត្រជាក់នឹងត្រូវបានប្រើដើម្បីគាំទ្រការណែនាំដែលពាក់ព័ន្ធនិងហាង។! សិស្សមានលទ្ធភាពទទួលបានវិញ្ញាបនបត្រ! A2: Students have the ability to earn A2: Flammable Refrigerants certification.

ទ្រឹស្តីកំដៅ, ខ្យល់អាកាស, ម៉ាស៊ីនត្រជាក់និងទូរទឹកកក4

HEATING, VENTILATION, AIR CONDITIONING & REFRIGERATION THEORY 4

សិស្សឆ្នាំទីបួន! Senior year ផ្ដើមដោយការពិនិត្យ! ឯវិញនូវកំដៅប្រេងឬឧស្ម័នសមាសធាតុអគ្គិសនីនិងការពិនិត្យគ្រោងការណ៍។! បញ្ហាសុវត្ថិភាពនៅក្នុងថ្នាក់ហាងនិងកន្លែងធ្វើការត្រូវបានគ្របដណ្ដប់ផងដែរ។! សិស្សត្រូវបានផ្តល់ការត្រៀមប្រឡង! ឯវិញបន្ថែមត្រូវបានរៀន! 410A (ទូរទឹកកកថ្មីជាង) ហើយត្រូវបានលើកទឹកចិត្តអោយប្រលង! (មានតម្លៃសម្រាប់ប្រឡង) Students are given 410A certification test preparation (a newer refrigerant) and are encouraged to take the exam (There is a cost to take the test)។! ការពិភាក្សាលើពេញលេញស្តីពីការរៀបចំទំហំប្រព័ន្ធនិងបំពង់ទឹកឬប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិកត្រូវបានផ្តល់ឱ្យ! A complete discussion on system sizing and duct or hydronic system design is given។! ការពិចារណាអំពីការសាងសង់ផ្ទះត្រូវបានពិភាក្សាដោយផ្ដោតលើម៉ាស៊ីនត្រជាក់និងបន្ទុកកំដៅ! House construction consideration is discussed with a focus on air conditioning and heating loads។! ជាទៀងទាត់សិស្សពិនិត្យ! ឯវិញនូវជំនាញការងារដោយសង្កត់ធ្ងន់លើការប្រាស្រ័យទាក់ទងនិងការពិចារណាលើការងារផ្សេងទៀត! Students periodically review employability skills with emphasis on communication and other employment based considerations។!

ឱកាសការងារផ្នែកកំដៅ! ខ្យល់អាកាស! ម៉ាស៊ីនត្រជាក់និងម៉ាស៊ីនត្រជាក់! Career Opportunities in Heating, Ventilation, Air Conditioning, & Refrigeration:

មុខរបរកម្រិតចូល/Entry-Level Occupations

Apprentice Refrigeration Technician	Counter Person
Helper	Limited Refrigeration Technician
Parts Person	Salesperson
Oil Burner Technician	Installers Apprentice

ជាមួយនឹងបទពិសោធន៍និង/ឬការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតខ្ពស់/With Experience and/or Advanced Training

Applications Engineer	Engineer Designer
Engineering Aid	Estimator
Foreman	Layout Technician
Licensed Refrigeration Contractor	Licensed Refrigeration Technician
Mechanical Engineer	Operating Engineer
Plant Engineer	Sales Engineer
Supervisor Test Technician	Teacher

មុខរបរដែលពាក់ព័ន្ធ Related Occupations

Installation Technician	Maintenance Technician
Salesperson	Service Technician

សណ្ឋាគារ, ភោជនីយដ្ឋាន, និងទេសចរណ៍ HOTEL, RESTAURANT, AND TOURISM

សណ្ឋាគារ, ភោជនីយដ្ឋាន, និងទេសចរណ៍ HOTEL, RESTAURANT, AND TOURISM EXPLORATORY

ការរុករកសណ្ឋាគារ, ភោជនីយដ្ឋាន, និងទេសចរណ៍បង្ហាញពីទិដ្ឋភាពទូទៅនៃឧស្សាហកម្មបដិសណ្ឋារកិច្ច!ដោយផ្ដោតលើការគ្រប់គ្រង! សណ្ឋាគារសេវាកម្មភោជនីយដ្ឋាននិងឧស្សាហកម្មទេសចរណ៍!The Hotel, Restaurant, and Tourism Exploratory presents a broad overview of the hospitality industry with an emphasis on hotel management, restaurant service, and the tourism industry។!សិស្សត្រូវបានណែនាំអំពី! ឱកាសការងារជាច្រើនដែលមាននៅក្នុងវិស័យនេះ។ចំណេះដឹងដែលមានតម្លៃត្រូវបានបង្ហាញតាមរយៈការបង្រៀនក្នុងថ្នាក់កម្រិតដូចជាការចូលរួមដោយដៃនៅក្នុងគម្រោងជាក់លាក់នៃឧស្សាហកម្ម! កម្មនៅក្នុងសេវាកម្មអតិថិជនតាមរយៈការសម្តែងជាតូនិងបន្ទប់បរិភោគអាហារនៅភោជនីយដ្ឋានដែលបានបង្កើតឡើងនិងសេវាកម្ម។ សិស្សនឹងសង្កេតមើលថ្នាក់លើពេលកំពុងធ្វើដំណើរកម្សាន្តនៅភោជនីយដ្ឋាននិងកាហ្វេ, អាតិសាន។!កម្មវិធី! សិក្សាប្រកបដោយភាពច្នៃប្រឌិតផ្ដោតលើការអភិវឌ្ឍភាពមានការងារនិងជំនាញវិជ្ជាជីវៈ!Students will observe upperclassmen while touring the Artisan Restaurant and Cafe។!សិស្សានុសិស្សនៅក្នុងផ្នែកស្រាវជ្រាវក៏នឹងត្រូវបានផ្តល់ឱកាសឱ្យទស្សនាជម្រើសអាជីពផ្សេងៗនៅក្នុងសណ្ឋាគារផងដែរ!tour various career options in hotels ។!

សណ្ឋាគារ, ភោជនីយដ្ឋាន, និងទេសចរណ៍ HOTEL, RESTAURANT, AND TOURISM SHOP 1

ថ្នាក់សណ្ឋាគារ, ភោជនីយដ្ឋាន, និងទេសចរណ៍!Hotel, Restaurant, and Tourism Shop 1 នឹងបង្ហាញសិស្សអំពីបរិយាកាសថ្នាក់របស់ភោជនីយដ្ឋាន!Artisan និងដៃគូសណ្ឋាគារ!the Artisan Restaurant and hotel partners ។!សិស្សានុសិស្សនៅក្នុងកម្មវិធីនឹងស្វែងយល់ពីកន្លែងស្នាក់នៅ, អាហារនិងភេសជ្ជៈ, ព្រឹត្តិការណ៍នានា!the lodging, food and beverage, events, និងផ្នែកធ្វើដំណើរនិងទេសចរណ៍នៃឧស្សាហកម្មបដិសណ្ឋារកិច្ច។!សិស្សនឹងត្រូវបានវាយតម្លៃលើវេចនាប័ណ្ណសិក្សារបស់ពួកគេនិងបុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់ពួកគេនិងរបៀបទំនាក់ទំនងល្អបំផុតជាមួយគ្នាទៅវិញទៅមក។!សិស្សនឹងចាប់ផ្តើមភ្ជាប់អ្នកណាដែលពួកគេជាទៅនឹងអាជីពដែលអាចធ្វើទៅបានដោយប្រើផ្នែកផ្សេងៗ។!សិស្សនឹងបង្ហាញពី! ជំហានត្រឹមត្រូវក្នុងការបម្រើសេវាកម្មនៅក្នុងភោជនីយដ្ឋានដោយប្រើវិញ្ញាបនបត្រនិងឧបករណ៍ឧស្សាហកម្ម។!ពួកគេនឹងត្រូវបានផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលអំពីសុវត្ថិភាពចំណីអាហារដោយពិនិត្យមើលអនាម័យផ្ទាល់ខ្លួន, ការចម្លងមេរោគនិងការអនុវត្តអនាម័យ!They will be provided with food safety training looking at personal hygiene, cross contamination, and sanitation practices ។!

សណ្ឋាគារ, ភោជនីយដ្ឋាន, និងទេសចរណ៍ 2 HOTEL, RESTAURANT, AND TOURISM SHOP 2

ឧស្សាហកម្មបដិសណ្ឋារកិច្ចគឺជាឧស្សាហកម្មចម្រុះនិងជាសកលដែលផ្តល់ជូននូវឱកាសរាប់មិនអស់ក្នុងការស្នាក់នៅ,កន្លែងប្រតិបត្តិការភោជនីយដ្ឋាន, សេវាកម្មធ្វើដំណើរនិងទេសចរណ៍, ល្បែងនិងការកម្សាន្ត, និងការគ្រប់គ្រងការកំសាន្ត។!ថ្នាក់ហាងគ្រប់គ្រងបដិសណ្ឋារកិច្ច!The Hotel, Restaurant, and Tourism Shop 2 ផ្តល់ជូនសិស្សមូលដ្ឋានគ្រឹះនូវចំណេះដឹងមូលដ្ឋានអំពីគោលការណ៍និងមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃឧស្សាហកម្មបដិសណ្ឋារកិច្ច!of the hospitality industry ។ សិស្សត្រូវបានផ្តល់ជូននូវមូលដ្ឋានគ្រឹះមួយនៅក្នុងការអនុវត្តសេវាកម្មអតិថិជនទូទៅ!គំនិតនៃការគ្រប់គ្រងនិងទ្រឹស្តីដែលបង្កើតជាមូលដ្ឋានសម្រាប់ការដោះស្រាយនៅក្នុងឧស្សាហកម្ម! កម្មសណ្ឋាគារភោជនីយដ្ឋាននិងការធ្វើដំណើរនិងទេសចរណ៍។!សិស្សដែលប្រមូលផ្តុំនៅក្នុងតំបន់កម្មវិធីនេះនឹងទទួលបានវិញ្ញាបនបត្រនៅក្នុង!OSHA 10, Servsafe Allergen និង!ServSafe Food Handler ។!សិស្សនឹងទទួលបានបទពិសោធន៍ពិភពលោកពិតប្រាកដនៅភោជនីយដ្ឋានអាស៊ីមែនរបស់សាលានិងបន្ទប់មុខងារផ្ដោតលើជំនាញសេវាកម្មបន្ទប់បរិភោគអាហារ!Students will gain real world experience in the school's Artisan Restaurant and function room focusing on dining room service skills ។!សិស្សត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលនិងទទួលបានជំនាញបច្ចេកទេសជាមូលដ្ឋានក្នុងការបរិភោគអាហារពិធីដប់លៀងនិងការអនុវត្តសេវាកម្មអតិថិជន!Students will also participate with the setup, service and breakdown of school functions and events. Students are trained and acquire basic technical skills in dining, banquets and customer service practices ។!សិស្សនឹងអាចចូលរួមក្នុងដំណើរកម្សាន្តឧស្សាហកម្មផ្សេងៗមុខងារសាលានិងឱកាសអ្នកស្ម័គ្រចិត្ត!Students will be able to participate in various industry tours, school functions, and volunteer opportunities។!សិស្សនឹងបង្ហាញនូវក្រមសីលធម៌សេវាកម្មត្រឹមត្រូវក្រមសីលធម៌ការងារនិងវិជ្ជាជីវៈដើម្បីទទួលបានបទ

ពិសោធន៍និងកសាងទំនុកចិត្ត Students will demonstrate proper service etiquette, work ethic, and professionalism to gain experience and build confidence ។!

សណ្ឋាគារ, ភោជនីយដ្ឋាន, និងទេសចរណ៍ 3 HOTEL, RESTAURANT, AND TOURISM SHOP 3

ថ្នាក់សណ្ឋាគារ, ភោជនីយដ្ឋាន, និងទេសចរណ៍ 3!Hotel, Restaurant, and Tourism Shop 3 ផ្តល់ជូនសិស្សនូវចំណេះដឹងកម្រិតមធ្យម! នៃគោលការណ៍និងមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃឧស្សាហកម្មកម្មវិធីសណ្ឋាគារកិច្ច។!សិស្សត្រូវបានផ្តល់ឱ្យនូវមូលដ្ឋានគ្រឹះក្នុងការអនុវត្តសេវាកម្មអតិថិជនជាក់លាក់ជំនាញទំនប់ដីសណ្ឋាគារកិច្ចនិងទ្រឹស្តីដែលបង្កើតជាមូលដ្ឋានសម្រាប់ភាពជោគជ័យក្នុងការគ្រប់គ្រងសេវាកម្មអតិថិជន។!ថ្នាក់ហាងនឹងប្រើប្រាស់កម្មវិធីគ្រប់គ្រងផ្ទះសំណាក់- សៀវភៅនិងសៀវភៅការងារមួយឆ្នាំពីវិទ្យាស្ថានអាមេរិកនិងផ្ទះសំណាក់សិក្សា!the Shop Hospitality & Tourism Management text text and workbooks from The American Hotel and Lodging Educational Institute ។!សិស្សនឹងបន្តផ្ដោតការយកចិត្តទុកដាក់លើជំនាញមូលដ្ឋានជាមួយនឹងការបណ្តុះបណ្តាលផ្ទាល់ដៃដើម្បីភ្ជាប់ទ្រឹស្តីថ្នាក់រៀនទៅនឹងការអនុវត្តជាក់ស្តែងរបស់ពិភពលោក! Student will continue to focus on the refinement of basic skills with hands-on, individual training to connect classroom theory to real world practice ។!កម្មវិធីបច្ចេកទេសនេះផ្តល់នូវបទពិសោធន៍ការងារដែលធ្វើការនៅក្នុងសណ្ឋាគារក្នុងស្រុក។!សិស្សនឹងអភិវឌ្ឍជំនាញបច្ចេកទេសរបស់ពួកគេបន្ថែមទៀតដែលកំពុងធ្វើការនៅក្នុងនាយកដ្ឋានសណ្ឋាគារដូចខាងក្រោម; ផ្នែកខាងមុខ,ផ្នែកធនធានមនុស្ស, ភោជនីយដ្ឋាន,ផ្ទះបាយ, ពិធីដប់លៀង, គេហដ្ឋាន, បោកអ៊ុត, រដ្ឋបាល, គណនេយ្យ, និងវិស្វកម្ម!Students will further develop their technical skills working in the following hotel departments; Front Desk, Human Resources, Restaurant, Kitchen, Banquets, Housekeeping, Laundry, Administration, Accounting and Engineering ។!សិស្សនឹងបន្តអភិវឌ្ឍទំនុកចិត្តតាមរយៈដំណើរការនេះហើយចាប់ផ្តើមផ្ដោតលើទិសដៅដែលអាជីពរបស់ពួកគេអាចធ្វើបាន។!សិស្សនឹងទទួលបានបទពិសោធពិភពលោកពិតនៅក្នុងភោជនីយដ្ឋាននិងបន្ទប់មុខងារ!Students will gain real world experience in our Artisan Restaurant and function room។!សិស្សនឹងធ្វើការដើម្បីសម្រេចបានវិញ្ញាបនបត្រ!ServSafe Alcohol របស់ពួកគេ មុនពេលបញ្ចប់ការបើកសណ្ឋាគារ ភោជនីយដ្ឋាន និងហាងទេសចរណ៍ 3 Students will work to achieve their ServSafe Alcohol Certification prior to completion of Hotel, Restaurant, and Tourism Shop 3 ។!

ទ្រឹស្តីនៃសណ្ឋាគារ, ភោជនីយដ្ឋាន, និងទេសចរណ៍!3 HOTEL, RESTAURANT, AND TOURISM THEORY 3

ទ្រឹស្តីនៃសណ្ឋាគារ, ភោជនីយដ្ឋាន, និងទេសចរណ៍!3 The Hotel, Restaurant, and Tourism Theory 3 ផ្ដោតលើការរៀបចំនិងទិដ្ឋភាពបច្ចេកទេសនៃប្រតិបត្តិការអចលនទ្រព្យលំនៅដ្ឋានប្រកបដោយជោគជ័យ!ដោយសង្កត់ធ្ងន់លើការចាប់ផ្តើមនិងប្រតិបត្តិការអាជីវកម្ម។!សិស្សនឹងបង្កើតគំនិតនៃការគ្រប់គ្រងជុំវិញភាពជាម្ចាស់រចនាសម្ព័ន្ធអាជីវកម្ម!ច្បាប់!ក្រមសីលធម៌!សុវត្ថិភាព!ខណៈពេលដែលនិយាយអំពីសេវាកម្មអតិថិជន!និងការរំពឹងទុកតាមរយៈកម្មវិធីសិក្សានៅក្នុងសៀវភៅសិក្សាសេវាកម្មដ៏សណ្ឋាគារកិច្ច!Hospitality Services textbook ។!សិស្សក៏នឹងវិភាគគោលការណ៍ណែនាំសៀវភៅការងារនិងនីតិវិធីដើម្បីពង្រឹងជំនាញការងារ។!សិស្សត្រូវបានតម្រូវឱ្យបំពេញផែនការសកម្មភាពអាជីព!ដើម្បីគូសបញ្ជាក់ផែនការអាជីពរបស់ពួកគេនិងជំហានដែលពួកគេត្រូវអនុវត្តសម្រាប់ផែនការដែលបានកំណត់!the plans identified ។!

សណ្ឋាគារ, ភោជនីយដ្ឋាន, និងទេសចរណ៍ 4 HOTEL, RESTAURANT, AND TOURISM SHOP 4

ថ្នាក់សណ្ឋាគារ, ភោជនីយដ្ឋាន, និងទេសចរណ៍!The HOTEL, RESTAURANT, AND TOURISM Shop 4 នឹងអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សដែលមានសិទ្ធិ!ចូលរួមក្នុងកម្មវិធីសិក្សាការងារ!Co-op ផ្សេងៗជាមួយអាជីវកម្មដ៏សណ្ឋាគារកិច្ចក្នុងតំបន់ឬបន្តធ្វើការនៅសណ្ឋាគារក្នុងតំបន់។!សិស្សដែលមិនមានសិទ្ធិទទួលបានតំណែងសហការណ៍!Students not eligible for co-op positions នឹងបន្តធ្វើការនៅក្នុងសណ្ឋាគារក្នុងស្រុកដោយកាត់បន្ថយការផ្តោតការអប់រំរបស់ពួកគេក្នុងការកសាងទិសដៅអាជីពជាក់លាក់លើកម្រិតសមត្ថភាពភាពជឿជាក់និងភាពមានការងារធ្វើ។!សិស្សនឹងអភិវឌ្ឍជំនាញបច្ចេកទេសនិងភាពជាអ្នកដឹកនាំរបស់ពួកគេបន្ថែមទៀតដែលកំពុងធ្វើការនៅក្នុងនាយកដ្ឋានសណ្ឋាគារដូចខាងក្រោម។!ផ្នែកខាងមុខផ្នែកធនធានមនុស្សភោជនីយដ្ឋានផ្ទះបាយពិធីដប់លៀងគេហដ្ឋានបោកអ៊ុតរដ្ឋបាលគណនេយ្យនិងវិស្វកម្ម។!ថ្នាក់នឹងប្រើប្រាស់សៀវភៅ!

គ្រប់គ្រងបដិសណ្ឋារកិច្ច!និងទេសចរណ៍!និងសៀវភៅការងារពីវិទ្យាស្ថានអប់រំ!សណ្ឋាគារ!និងផ្ទះសំណាក់អាមេរិកThe shop will utilize the Hospitality & Tourism Management text and workbooks from The American Hotel and Lodging Educational Institute ។!វគ្គសិក្សានឹងផ្តោតលើភាពជាអ្នកដឹកនាំ!និងគំនិតអ្នកគ្រប់គ្រង!ការអភិវឌ្ឍន៍អាជីព!ភាពជាអ្នកដឹកនាំប្រតិបត្តិការ!និងការគ្រប់គ្រង!អាជីវកម្ម។សិស្សត្រូវបានរៀបចំសម្រាប់ឱកាសការងារនាពេលអនាគត!ឬក្រោយឧត្តមសិក្សា។!និស្សិតនឹងធ្វើការដើម្បីសម្រេចបាននូវ!វិញ្ញាបនបត្រ!ServSafe Manager និង!TIPS Certification in Hotel, Restaurant, and Tourism Shop 4 prior to graduation នៅក្នុងសណ្ឋាគារ!ភោជនីយដ្ឋាន!និងហាងទេសចរណ៍ 4 មុនពេលបញ្ចប់ការសិក្សា។!

ទ្រឹស្តីក្នុងសណ្ឋាគារ, ភោជនីយដ្ឋាន, និងទេសចរណ៍! HOTEL, RESTAURANT, AND TOURISM THEORY 4

ទ្រឹស្តីសណ្ឋាគារ!ភោជនីយដ្ឋាន!និងទេសចរណ៍!Hotel, Restaurant, and Tourism Theory 4 មើលលើការអភិវឌ្ឍន៍អាជីវកម្ម!និងភាពជាអ្នកដឹកនាំប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព!ខណៈពេលដែលពិនិត្យមើលភាពជាសហគ្រិន!ការលក់!និងទីផ្សារ!ធនធានមនុស្ស!ការគ្រប់គ្រង!វិញ្ញាបត្តិពិធីដប់ល្បែង!និងការគ្រប់គ្រងព្រឹត្តិការណ៍។!ការពិចារណាផ្នែកច្បាប់!និងក្រមសីលធម៌!និងការអនុវត្តនៃការគ្រប់គ្រងអាជីវកម្មបដិសណ្ឋារកិច្ចនឹងត្រូវបានពិនិត្យ។!សិស្សនឹងត្រូវបានលាតត្រដាងជាមួយក្រុមហ៊ុនអាកាសចរណ៍!និងឧស្សាហកម្មនាវា!និងជម្រើសអាជីពដែលមានសម្រាប់ពួកគេ។សិស្សនឹងធ្វើការលើគម្រោងស! គមន៍ដែលទាក់ទងនឹងគំនិតដ្ឋប្បវេណី!និងវិញ្ញាបនបត្រ!LEED ជាមួយសណ្ឋាគារក្នុងស្រុក!Students will work on a community-based project related to green initiatives and LEED Certification with local hotels។!

ឱកាសការងារក្នុងសណ្ឋាគារ, ភោជនីយដ្ឋាន, និងទេសចរណ៍ Career Opportunities Hotel, Restaurant, and Tourism :

មុខរបរកម្រិតចូល! Entry-Level Occupations

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Banquet Attendant | Banquet Server |
| Banquet Set-up Person | Bell Attendant |
| Breakfast Café Attendant | Concierge |
| Dining Room Server | Door Attendant |
| Event Coordinator | Event Planner Associate |
| Flight Attendant | Front Desk Associate |
| Guestroom Attendant | Host/Hostess |
| Museum Special Events Coordinator | Museum Tour Guide |
| Reservationist | Resort or Cruise Ship Gift Shop Attendant |
| Room Service Attendant | Social Media Content Coordinator |

ជាមួយនឹងបទពិសោធន៍!និង/ឬ!ការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតខ្ពស់! With Experience and/or Advanced Training

- | | |
|---|-------------------------------------|
| Accounting Office Associate | Airline Food Service Manager |
| Airline Food Service Production Manager | Airport Terminal Manager |
| Banquet Captain | Banquet Sales Person |
| Bar Manager | Catering Sales Manager |
| Concierge Manager | Conference/Convention Sales Manager |
| Cruise Activity Planner | Cruise Advertising Coordinator |
| Cruise Ship Entertainment Director | Dining Room Supervisor/Manager |

Director of Sales & Catering	Event Manager
Executive Housekeeper	Food & Beverage Manager
Front Office Supervisor/Manager	Group Sales (Rooms) Manager
Hospitality Marketing Manager	Hotel Chief Financial Officer – Controller
Hotel General Manager	Human Resources Director
Laundry Manager	Maintenance Manager
Payroll Manager	Purchaser
Receptionist	Reservation Supervisor
Restaurant Manager	Room Service Manager
Rooms Division Director	Sports Arena Manager
Theme Park Catering Manager	Theme Park Manager
Travel Agent	Travel & Tourism Manager

មុខរបរដែលពាក់ព័ន្ធ! Related Occupations

Bartender	Casino Employee
Cruise Ship Staff	Sales Manager
Security Director	Spa Director
Travel/Tour Agent	

សេវាកម្មបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន INFORMATION TECHNOLOGY SERVICES

សេវាព័ត៌មានវិទ្យាអេក្រង! INFORMATION TECHNOLOGY SERVICES EXPLORATORY

ការអ្នករកសេវាបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន! The Information Technology Services Exploratory ណែនាំសិស្សឱ្យស្គាល់ទិដ្ឋភាពនៃវិស័យបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន! និងវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រ! ក្នុងអំឡុងពេលអ្នករក, សិស្សនឹងរៀនពីរបៀបបង្កើតគេហទំព័រ! កម្មវិធីទូរស័ព្ទ និង! video games using state-of-the-art softw ដោយប្រើបរិស្ថានអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីទំនើបទាន់សម័យ។ សិស្សនឹងសិក្សាផងដែរអំពីឱកាសការងារផ្សេងៗគ្នា! និងផ្លូវអាជីពផ្សេងៗគ្នា! ជាច្រើននៃ! Information Technology Services សេវាកម្មព័ត៌មានវិទ្យា។!

ថ្នាក់ហាងសេវាកម្មព័ត៌មានបច្ចេកវិទ្យាវគ្គ! INFORMATION TECHNOLOGY SERVICES SHOP 1

នៅក្នុងហាងបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានវិទ្យា! In the Information Technology Services Shop 1 សិស្សនឹងបន្តអភិវឌ្ឍជំនាញខាងសិល្បៈវិទ្យាសាស្ត្រនិងបច្ចេកវិទ្យាដែលត្រូវការដើម្បី! needed to develop websites, mobile apps and video games អភិវឌ្ឍគេ! ទំព័រកម្មវិធីទូរស័ព្ទនិង! មរិវិដេអូ។ កម្មវិធីសិក្សារួមបញ្ចូលភាពតឹងរឹងនិងភាពពាក់ព័ន្ធនៃ! STEM (វិទ្យាសាស្ត្រ! បច្ចេកវិទ្យា, វិស្វកម្មនិងគណិតវិទ្យា! science, technology, engineering and mathematics) ទៅក្នុងការបង្កើតគេ! ទំព័រដែលមានភាពរីករាយនិងរំភើបកម្មវិធីកម្មវិធីទូរស័ព្ទនិងវិដេអូផ្ទុករៀន។ សិស្សនឹងបង្ហាញសមត្ថភាពរបស់ពួកគេតាមរយៈការបង្កើតនិងកម្មវិធី! ម/ ទូរស័ព្ទចល័តដែលបានរចនាដើម។ កម្មវិធី! ឧបករណ៍ចល័តដែលត្រូវបាន! រចនា! ឹងដំបូងរបស់សិស្សនឹងរួមបញ្ចូលនូវសមត្ថភាពជាច្រើនដែលត្រូវបានបង្កើត! ឹងក្នុងកំ, ងពេលបញ្ចប់គម្រោងអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធី/ កម្មវិធី។ សិស្សនឹងអភិវឌ្ឍគេហទំព័រ! យក្រាហ្វិចបង្ហាញពីការងាររបស់ពួកគេ! Students will develop a web site and the graphics showcase their work។!

ថ្នាក់ហាងសេវាកម្មព័ត៌មានបច្ចេកវិទ្យាវគ្គ! INFORMATION TECHNOLOGY SERVICES SHOP 2

ថ្នាក់ហាងបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានវិទ្យា! The Information Technology Services Shop 2 ត្រូវបានរចនា! ឹងដើម្បីអភិវឌ្ឍចំណេះដឹងសិស្សបន្ថែមទៀត! លើមុខជំនាញសរសេរកម្មវិធីនិងអភិវឌ្ឍន៍គេ! ទំព័រនិងពួកជំនាញសិល្បៈ, វិទ្យាសាស្ត្រនិង! បច្ចេកវិទ្យាដែលត្រូវការដើម្បីអភិវឌ្ឍគេហទំព័រកម្មវិធី, websites, mobile apps and video games។! កម្មវិធីសិក្សាបន្តបញ្ចូលភាពម៉ត់ចត់និងភាពពាក់ព័ន្ធនៃ! STEM (science, technology, engineering, and mathematics វិទ្យាសាស្ត្របច្ចេកវិទ្យាវិស្វកម្មនិងគណិតវិទ្យា) ទៅក្នុងគម្រោងផ្ទុករៀនដ៏រីករាយនិងគួរឱ្យរំភើប។ សិស្សនឹងផ្តោតលើការអភិវឌ្ឍចំណេះដឹងមូលដ្ឋាននិងការប្រើប្រាស់ភាសា! HTML, CSS និង! JavaScript languages។! សិស្សនឹងបន្តការអភិវឌ្ឍការបញ្ចូលនិង! តំ! ឹងកម្មវិធីទូរស័ព្ទនៅលើប្រព័ន្ធប្រតិបត្តិការ iOS and Android platforms និងប្រព័ន្ធប្រតិបត្តិការដែលនឹងត្រូវសាកល្បងលើទូរស័ព្ទ! iPhone / iPad and Android phones/tablets ដោយប្រើឧបករណ៍អភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធី! សិស្សនឹងត្រូវបានផ្តល់ឱកាសឱ្យអភិវឌ្ឍវិដេអូ! ម video games។! សិស្សក៏អាចទទួលបានឱកាសក្នុងការប្រលងបញ្ជាក់វិញ្ញាបនបត្របច្ចេកទេសដែលមានការទទួលស្គាល់ពីការផ្សារភ្ជាប់ផ្នែកបច្ចេកវិទ្យារបស់! Technology Specialist Certifications and CIW Site Development Associate industry -recognized technical certification exams។!

INFORMATION TECHNOLOGY SERVICES THEORY 2 - PC TECHNICIAN

វគ្គសិក្សា! CertMaster Learn Tech+ course ត្រូវបានរចនាឡើងសម្រាប់និស្សិតដែលចង់រៀបចំសម្រាប់ការប្រ! ងវិញ្ញាបនបត្រ! CompTIA Tech+ (FC0-U71) និងសម្រាប់មូលដ្ឋានគ្រឹះដ៏រឹងមាំក្នុងនាមជាអ្នកប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យា។! វាប្រើប្រាស់គំរូវឌ្ឍនភាពនៃការរៀនសូត្រដើម្បីជួយអ្នករៀននិងបង្កើតជំនាញដែលទាក់ទងនឹងគោលបំណងនៃវគ្គសិក្សា! អន្តរកម្មបច្ចេកវិទ្យាប្រចាំថ្ងៃនិងជំនាញអាជីពដែលត្រូវការក្នុងវិស័យផ្សេងៗ។! វិធីសាស្ត្រសិក្សានេះប្រើជំហានមួយចំនួនដើម្បីធ្វើបរិបទអ្វីដែលអ្នកកំពុងរៀន! លម្អិតលើផ្នែកដែលត្រូវការការណែនាំបន្ថែម! និងផ្តល់ភាពពាក់ព័ន្ធតាមរយៈការអនុវត្ត! និងមតិកែលម្អផ្ទាល់ខ្លួន។! បន្ទាប់មកអ្នកនឹងអនុវត្តអ្វីដែលអ្នកបានរៀន! និងបង្ហាញជំនាញដែលអ្នកបានទទួលតាមរយៈ! សកម្មភាពមន្ទីរពិសោធន៍ជាបន្តបន្ទាប់! សំណួរអនុវត្ត! និងកម្រងសំណួរ។! នៅពេលបញ្ចប់! អ្នកនឹងអាចប្រ! ងយកវិញ្ញាបនបត្រ! CompTIA Tech + certification exam បាន។!

គោលការណ៍វិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រកម្រិតខ្ពស់ IAP Computer Science Principles – Advanced Placement

វគ្គសិក្សាទីតាំងកម្រិតខ្ពស់គោលការណ៍វិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រ! Advanced Placement Computer Science Principles ត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីណែនាំសិស្សឱ្យស្គាល់គំនិតកណ្តាលនៃកុំព្យូទ័រនិងវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រ! ដើម្បីបណ្តុះគំនិតនិងការអនុវត្តការគិតតាមការគណនានិងដើម្បីឱ្យសិស្សចូលរួមក្នុងសកម្មភាពដែលបង្ហាញពីរបៀបដែលកុំព្យូទ័រនិងវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រកំពុងផ្លាស់ប្តូរពិភពលោក។ នៅក្នុងវគ្គសិក្សានេះ! សិស្សានុសិស្សនឹងរៀនពីរបៀបចូលទៅកាន់ពិភពនៃសេវាកម្មទូរស័ព្ទនិងកម្មវិធីក្នុងនាមជាអ្នកបង្កើត មិនត្រឹមតែអ្នកប្រើប្រាស់ប៉ុណ្ណោះទេ! ពួកគេនឹងរៀនបង្កើតកម្មវិធីកម្សាន្តនិងមានប្រយោជន៍ក្នុងសង្គម ដែលអាចចែករំលែកជាមួយមិត្តភក្តិនិងក្រុមគ្រួសារ។ បន្ថែមពីលើការរៀនកម្មវិធីនិងរបៀបក្លាយជាអ្នកដោះស្រាយបញ្ហាកាន់តែប្រសើរ! សិស្សានុសិស្សក៏នឹងស្វែងយល់ពីពិភពវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រដ៏គួរឱ្យរំភើបពីទស្សនៈនៃកុំព្យូទ័ររចល័តនិងឥទ្ធិពលដ៏មានសារៈសំខាន់របស់វាទៅលើសង្គម។ វគ្គសិក្សានេះគឺជាផ្នែកមួយនៃគម្រោងជាតិកម្រិតខ្ពស់ក្រុមប្រឹក្សា the College Board and National Science Foundation and is an Advanced Placement-level course មហាវិទ្យាល័យនិងមូលនិធិវិទ្យាសាស្ត្រជាតិ! ហើយជាវគ្គសិក្សាកម្រិតកម្រិតខ្ពស់! សិស្សនឹងមានឱកាសប្រ! ងជ្រើសរើសគោលការណ៍វិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រកម្រិតខ្ពស់ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលមហាវិទ្យាល័យដើម្បីអាចទទួលបានក្រេឌីតពីមហាវិទ្យាល័យ! Students will have the opportunity to take the College Board Advanced Placement Computer Science Principles Exam to potentially earn college credits ។!

ថ្នាក់សេវាកម្មបច្ចេកទេសព័ត៌មានវគ្គ3 INFORMATION TECHNOLOGY SERVICES SHOP 3

ថ្នាក់ហាងបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានវិទ្យា The Information Technology Services Shop 3 គឺត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីអភិវឌ្ឍចំណេះដឹងសិស្សបន្ថែមទៀត! លើមុខជំនាញសេវាកម្មវិធីនិងអភិវឌ្ឍន៍គេ! ទំព័រដែលទទួលបានសេវាកម្មព័ត៌មានវិទ្យា! Information Technology Services Shop 2 ។! សិស្សនឹងអនុវត្តបច្ចេកទេសនៃការរចនា! GUI តាមរយៈរចនាសម្ព័ន្ធកម្មវិធីនិងកម្មវិធីតម្រង់ទិសវត្ថុក្នុងការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីរបស់ពួកគេ។! សិស្សនឹងបង្កើតកម្មវិធីដោយប្រើ! Students will develop programs using Visual Basic and C# ។! សិស្សនឹងបង្កើតកម្មវិធីដែលមានការប្រើប្រាស់សញ្ញាប្រមាណវិធីនព្វន្តទាក់ទងនឹងតក្កវិទ្យាការគំរូគំរូនិងមានលក្ខខណ្ឌគំរូតម្រង់ការដោះស្រាយឯកសារ! Student will develop programs that include the use of arithmetic relational and logical operators, iterative and conditional looping, sort routines, file handling, and arrays ។! សិស្សនឹងធ្វើដូចនេះតាមរយៈការអភិវឌ្ឍរចនាសម្ព័ន្ធមុខងារវគ្គវិធីសាស្ត្រនិងថ្នាក់! សិស្សនឹងធ្វើការលើក្រុមរបស់ពួកគេ! ការធ្វើតេស្តកម្មវិធីនិងជំនាញគ្រប់គ្រងគម្រោងដោយបង្កើតមេនុនិងបោះពុម្ពគេហទំព័រដើម្បីផ្សព្វផ្សាយហេតុរបស់ពួកគេ។! សិស្សនឹងត្រូវបានណែនាំទៅកាន់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងមូលដ្ឋានទិន្នន័យទំនាក់ទំនង។! សិស្សនឹងត្រូវបានណែនាំទៅកាន់ប្រព័ន្ធប្រតិបត្តិការលើនុចនិងការសរសេរស្រ្តីបជាមូលដ្ឋាននិងបញ្ចប់វគ្គសិក្សា! Amazon Web Services Foundations course ។! សិស្សនឹងរៀបចំសម្រាប់និងទទួលបានវិញ្ញាបនប័ត្រ! OSHA 10 certification របស់ពួកគេ។! សិស្សនឹងរៀបចំសម្រាប់និងទទួលយកការប្រ! ងវិញ្ញាបនប័ត្រមូលដ្ឋានគ្រឹះផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធី! Students will prepare for and take the Microsoft Technology Associates Software Development Fundamentals Certification Exam ។! ជាចុងក្រោយ, សិស្សនឹងបង្កើតប្រវត្តិរូបសង្ខេបវិជ្ជាជីវៈ! ផលប័ត្រឌីជីថលនិងការងារលើការសម្ភាសន៍ការងារនិងជំនាញការងារដើម្បីរៀបចំសម្រាប់ឱកាសអប់រំសហប្រតិបត្តិការ! Finally, students will create a professional resume, digital portfolio and work on job interview and employability skills in preparation for cooperative education opportunities ។!

ទ្រឹស្តីថ្នាក់សេវាកម្មបច្ចេកទេសព័ត៌មានវគ្គ3! - INFORMATION TECHNOLOGY SERVICES THEORY 3 - INTRO COMPUTER TECHNICIAN COMPTIA A+ ESSENTIALS

វគ្គសិក្សានេះផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវចំណេះដឹងដើម្បីក្លាយជាឧស្សា! កម្មដែលត្រូវបានបញ្ជាក់ថាជាអ្នកបច្ចេកទេសកុំព្យូទ័រដែលជាតម្រូវការដ៏សំខាន់របស់និយោជិត! COOP បច្ចុប្បន្នរបស់យើង! This course provides students with the knowledge to become industry certified as a PC technician, a major requirement of our current COOP employers ។! វគ្គសិក្សានេះត្រូវនឹងលក្ខណៈជាក់លាក់នៃការបញ្ជាក់ពីឧស្សាហកម្មពីរ! ផ្សេងគ្នានិងលិខិតបញ្ជាក់! VTE Frameworks ដែលទទួលស្គាល់ឧស្សាហកម្មនិងលិខិតបញ្ជាក់! CompTIA A+ Hardware/Software, PC Pro

certification ។ វគ្គសិក្សានេះក៏ណែនាំសិស្សអំពីសមត្ថភាពដែលត្រូវការសម្រាប់ការប្រកួតប្រជែងជំនាញ! SkillsUSA competition areas of Information Technology Services and Technical Computer Applications នៃសេវាកម្មបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាននិងកម្មវិធីកុំព្យូទ័របច្ចេកទេស។ វគ្គសិក្សានេះនឹងត្រូវបានបង្រៀនតាមរយៈការរួមបញ្ចូលគ្នានៃប្រពៃណីលើការបង្ហាញដោយប្រើផ្នែករឹងនិងស្វ័យ វិវេទិកាបង្រៀននិងការប្រើប្រាស់ការបណ្តុះបណ្តាលនិម្មិតរូបអន្តរកម្មនៃសិស្សដោយប្រើបង្ហាញដោយផ្ទាល់ដៃ! This course will be taught through the combination of traditional hands-on demonstration using real hardware and software, lecture, and the use of state of the art interactive virtual training using TestOut LabSim.

ADVANCED PLACEMENT (AP) COMPUTER SCIENCE A

វគ្គសិក្សា!Advanced Placement Computer Science A ណែនាំសិស្សឱ្យស្គាល់វិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រជាមួយនឹងប្រធានបទជាមូលដ្ឋានដែលរួមមាន! ការដោះស្រាយបញ្ហា problem-solving, យុទ្ធសាស្ត្រវិចិត្រ, និងវិធីសាស្ត្រ! ការរៀបចំទិន្នន័យ, (រចនាសម្ព័ន្ធទិន្នន័យ!data structures)!, វិធីសាស្ត្រក្នុងការដំណើរការទិន្នន័យ!(កូដដោះស្រាយ!algorithms), ការវិភាគនៃដំណោះស្រាយសក្តានុពលនិងក្រុមសីលធម៌!និងផលប៉ះពាល់សង្គមនៃការគណនា។ វគ្គសិក្សានេះសង្កត់ធ្ងន់ទៅលើការដោះស្រាយបញ្ហានិងការរចនាដែលផ្តោតលើវត្ថុនិងការចាំបាច់។ បច្ចេកទេសទាំងនេះ! តំណាងឱ្យវិធីសាស្ត្រដែលបង្ហាញឱ្យ! ញសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍដំណោះស្រាយដែលអាចពង្រីកពីបញ្ហាតូច!សាមញ្ញទៅបញ្ហាធំនិងស្មុគស្មាញ។ វគ្គសិក្សារៀបចំសិស្សសម្រាប់ការប្រឡង!AP វិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័របស់ក្រុមប្រឹក្សាមហាវិទ្យាល័យ!The course prepares students for the College Board’s AP Computer Science A Exam. ។!

ថ្នាក់សេវាកម្មបច្ចេកទេសព័ត៌មានវគ្គ 4!INFORMATION TECHNOLOGY SERVICES SHOP 4

ហាងសេវាកម្មព័ត៌មានវិទ្យា!ទី៤!The Information Technology Services Shop 4បន្តពង្រឹងសមត្ថភាពជំនាញនិងចំណេះដឹងទាំងអស់ដែលមាននៅថ្នាក់ទី11។ សិស្សទាំងអស់នឹងរៀន!Java Programming; សិស្សខ្លះនឹងរៀន!AP Computer Science A, ខណៈខ្លះទៀតនឹងរៀន!Java Programming នៅកម្រិតវិទ្យាល័យ!the high school level, រួមមាន!Java Basics, Methods, Classes, Object-Oriented Programming, និង!Data Structures។ សិស្សក៏នឹងរៀនសរសេរកម្មវិធី!Arduino microcontroller board ដោយប្រើភាសាសរសេរកម្មវិធី!Python programming language ។ វគ្គសិក្សានេះផ្តល់នូវព័ត៌មានបឋមដែលត្រូវការ!មុនពេលសិស្សអនុវត្តគោលគំនិតនៃការសរសេរកម្មវិធីទៅឧបករណ៍!Arduino ជាក់ស្តែងរបស់ពួកគេ។ លើសពីនេះ!សិស្សនឹងមានជម្រើសក្នុងការទទួលបានវិញ្ញាបនបត្រអាជីព!Google Career Certificates មួយក្នុងចំណោមពីរ៖ជំនួយផ្នែកព័ត៌មានវិទ្យា!ឬការវិភាគទិន្នន័យ!IT Support or Data Analytics។ ជាចុងក្រោយ, សិស្សក៏នឹងបំពេញកិច្ចការក្រុមនិងកិច្ចការជាច្រើនដែលពួកគេនឹងអាន, ពិភាក្សា, និង!write about industry topics សរសេរអំពីប្រធានបទឧស្សាហកម្ម។!

ទ្រឹស្តីសេវាបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន!4 - បណ្តាញបច្ចេកវិទ្យាកុំព្យូទ័រ!PRO ឬ!PRO SECURITY PRO ។!(ជម្រើសផ្លូវជាន់ខ្ពស់)!INFORMATION TECHNOLOGY SERVICES THEORY 4 - COMPUTER TECHNICIAN NETWORK PRO OR SECURITY PRO. (SENIOR PATH CHOICE)

ពង្រីកលើអ្វីដែលបានរៀននៅក្នុងទ្រឹស្តីសេវាកម្មបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន!in Information Technology Services Theory 3- Computer Technician A+ Essentials, សិស្សនឹងត្រូវបានផ្តល់ជូននូវចំណេះដឹងដើម្បីក្លាយជាឧស្សា! កម្មដែលបានបញ្ជាក់ជាអ្នកបច្ចេកទេសកុំព្យូទ័រ!industry certified as a PC technician, ដែលជាតម្រូវការសំខាន់នៃនិយោជកអប់រំស! ប្រតិបត្តិការបច្ចុប្បន្នរបស់យើង។ វគ្គសិក្សានេះបំពេញតាមលក្ខណៈជាក់លាក់នៃវិញ្ញាបនបត្រឧស្សា! កម្មពីរផ្សេងគ្នានិងវិញ្ញាបនបត្រ!VTE Frameworks Industry Recognized Credentials និងវិញ្ញាបនបត្រ!CompTIA A+ PC PRO និងការឈានទៅរក!Network Pro ឬ!Security Pro គឺជាផ្នែកមួយនៃកម្មវិធី។ សិស្សទទួលបានចំណេះដឹងនិងជំនាញដែលពួកគេត្រូវការ! ដំឡើង!កំណត់រចនាសម្ព័ន្ធនិងរក្សាបណ្តាញសម្រាប់អាជីវកម្មខ្នាតតូច។! ពួកគេសម្រេចចិត្តថាតើផ្លូវណាដែលពួកគេចង់យកតាមទ្រឹស្តី!in theory 4។ វគ្គសិក្សាក៏ណែនាំសិស្សអំពីសមត្ថភាពដែលត្រូវការសម្រាប់ផ្នែកប្រកួតប្រជែង!SkillsUSA competition areas of Information Technology Services and Technical Services and Technical Computer Applications នៃសេវាកម្មបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាននិងកម្មវិធីកុំព្យូទ័របច្ចេកទេស។ វគ្គ!

សិក្សានេះនឹងត្រូវបានបង្រៀនតាមរយៈការរួមបញ្ចូលគ្នានៃការបង្ហាញដោយដៃតាមបែបប្រពៃណីដោយប្រើផ្នែករឹងនិងស្វ័យវិទ្យាព័ត៌មានប្រាកដការបង្រៀននិងការប្រើប្រាស់ការបណ្តុះបណ្តាលនិម្មិតអន្តរកម្មដ៏ទំនើបដោយប្រើមន្ទីរពិសោធន៍ uCertify labs ។!

Security Pro គឺជាកម្មវិធីសិក្សា a curriculum ដែលជួយអ្នកក្នុងការផ្តល់នូវខ្លឹមសារដែលត្រូវបានចាប់អារម្មណ៍និងការចែករំលែកបទពិសោធន៍ការបណ្តុះបណ្តាលនិងការរៀបចំវិញ្ញាបនបត្រលើឧបករណ៍និងបច្ចេកទេសសុវត្ថិភាពចុងក្រោយបំផុត។ ជាមួយនឹងការកែលម្អលទ្ធផលសិស្សជាអាទិភាពកំពូល! កម្មវិធីសិក្សានេះអនុញ្ញាតឱ្យអ្នកផ្តោតលើការបង្រៀនខណៈពេលដែលផ្តល់ឧបករណ៍ដែលអ្នកត្រូវការដើម្បីរៀបចំថ្នាក់និងបង្រៀនប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពតាមដាននិងវាយតម្លៃសិស្សរបស់អ្នក! With improving student outcomes as a top priority, this courseware allows you to focus on teaching while providing the tools you need to effectively organize your class and teach, monitor, and assess your students. ។!

ឱកាសអាជីពក្នុងសេវាកម្មបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន! Career Opportunities in Information Technology Services:

មុខរបរកម្រិតចូល! Entry-Level Occupations

Computer Technicians	Technical Support/Help Desk
Assistant Network Administrator	Associate Computer Programmer
Video Game Tester	Associate Web Designer/Developer
Mobile App Tester	Network Support Specialist
Penetration Tester	Software Tester

ជាមួយនឹងបទពិសោធន៍និង/ ឬការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតខ្ពស់! With Experience and/or Advanced Training

Software Engineer	Database Administrator
System Analyst	Mobile App Developer
Information Technology Manager	Video Game Developer
Web Developer/Master	Senior Programmer
Video Game Designer	UI/UX Designer

មុខរបរដែលពាក់ព័ន្ធ! Related Occupations

Network Administrator	Security Administrator
Cybersecurity Engineer	Project Manager
QA Engineer	Desktop Publisher
Network Architect	Technical Writer
Database Architect	Technical Trainer

ទីផ្សារ! MARKETING

ស្រាវជ្រាវទីផ្សារ! MARKETING EXPLORATORY

កម្មវិធី! Marketing Exploratory នឹងណែនាំនិងស្វែងរកឱកាសការងារក្នុងអាជីវកម្ម! ទីផ្សារ! ទីផ្សារប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គម! ទីផ្សារឌីជីថល! និងអ៊ីនធឺណិត! ទីផ្សារអ៊ីម៉ែល! របៀបបង្កើតផលិតផលឬសេវាកម្មថ្មី! ការស្រាវជ្រាវទីផ្សារផលិតផល! មូលដ្ឋានគ្រឹះអាជីវកម្ម! ការដាក់ផលិតផល! និងការផ្សាយពាណិជ្ជកម្មរបស់សិស្ស។ សិស្សនឹងរៀនពី! "4 P's" នៃទីផ្សារ! (ផលិតផល! តម្លៃ! ការផ្សព្វផ្សាយ! និងទឹកនៃ product, price, promotion, and place) ជាមួយនឹងសកម្មភាពក្នុងការបង្កើតផលិតផល! និងសេវាកម្មថ្មី! ការផ្សព្វផ្សាយ! និងផ្សព្វផ្សាយផលិតផល! និងសេវាកម្មថ្មី! របៀបដែលផលិតផល! និងសេវាកម្មមានតម្លៃ! និងរបៀប! កន្លែងដែលផលិតផលត្រូវបានលក់! (លក់រាយ! និង/ឬហាងអនឡាញ! retail and/or online stores) ។! សិស្សក៏នឹងត្រូវបានផ្តល់ឱ្យនូវទិដ្ឋភាពទូទៅនៃហាង! Marketing Mall stores, ដែលមានបទពិសោធន៍ហាងចំនួនបួនផ្សេងគ្នា, ដើម្បីបង្កើត! ដំណើរការ, និងគ្រប់គ្រងអាជីវកម្មប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។!

ថ្នាក់ហាងទីផ្សារ! 1! MARKETING SHOP 1

ថ្នាក់ហាងទីផ្សារ! Marketing Shop 1 ត្រូវបានរៀបចំ! ើងដើម្បីផ្តល់ឱ្យសិស្សានុសិស្សដែលមានគម្រោងចូលកម្មវិធីនេះនូវជំនាញនិងសមត្ថភាព! ជាមូលដ្ឋានដែលចាំបាច់សម្រាប់ការងារក្នុងអាជីវកម្មនេះ។ សិស្សនឹងត្រូវបានផ្តល់ឱកាសឱ្យរឹតចម្រើនតាមអត្រារបស់ពួកគេដោយការប្រើប្រាស់គម្រោងផ្នែកលើសមត្ថភាពនិងវិធីសាស្ត្រនៃការបង្រៀន។! សិស្សានុសិស្សនឹងមានឱកាសចូលរួមក្នុងកម្មវិធីណែនាំជាមួយសិស្សកម្រិតបឋមសិក្សា/ដានខ្ពស់ក្នុងស្ថានភាពការងារផ្សេងៗគ្នានៅក្នុងហាង! Marketing Mall ។ សកម្មភាពសិក្សាដោយដៃនៅក្នុងផ្សារទំនើប! ក៏ដូចជាការណែនាំដែលពាក់ព័ន្ធនឹងផ្តល់ឱ្យនីមួយៗ។! សិស្សមានឱកាសសម្រាប់! self-expression through meaningful experiences ការបញ្ចេញមតិដោយខ្លួនឯងតាមរយៈបទពិសោធន៍ដ៏មានអត្ថន័យ។! កម្មវិធីកុំព្យូទ័រនឹងត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីរចនាខិត្តប័ណ្ណផ្សព្វផ្សាយ! បង្កើតការផ្សាយពាណិជ្ជកម្មនិងចូលរួមក្នុងគម្រោងផ្សព្វផ្សាយជាក្រុម។! គម្រោងនេះត្រូវបានរចនា! ើងសម្រាប់និស្សិតដើម្បីទទួលបានការយល់ដឹងអំពីតួនាទីនៃទីផ្សារក្នុងការអនុលោមតាមស្តង់ដារឧស្សាហកម្ម! This project is designed for the student to obtain an understanding of the role of marketing in keeping up with industry standards។!

ថ្នាក់ហាងទីផ្សារ! 2! MARKETING SHOP 2

ថ្នាក់ហាង! Marketing Mall ផ្តល់ជូនសិស្សម្នាក់ៗនូវសកម្មភាពសិក្សាបទពិសោធន៍ដែលជួយក្នុងការអភិវឌ្ឍជំនាញទីផ្សារមូលដ្ឋាននិងជំនាញដែលត្រៀមរួចជាស្រេច។! សិស្សម្នាក់ៗត្រូវបានជំនាស់ដើម្បីសម្រេចបាននូវការអនុវត្តដែលអាចទទួលបានក្នុងអត្រាមួយដែលស្របតាមសមត្ថភាពចំណាប់អារម្មណ៍និងគំនិតដូចផ្តើមរបស់ពួកគេ! Competency-based learning materials សម្រាប់សិក្សាដែលមានមូលដ្ឋានផ្តល់នូវសកម្មភាពដែលអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សម្នាក់ៗមានឱកាសចូលរួមនិងអនុវត្តការងារដែលសមស្របនឹងមុខរបរទីផ្សារ។! នៅកម្រិតនេះ! ការសិក្សា! និងសកម្មភាពទីផ្សាររួមមានទំនាក់ទំនងអតិថិជន! ការលក់រាយ! ការផ្សាយពាណិជ្ជកម្ម, and financial analysis និងការវិភាគ! ិរញ្ញវត្ថុ! សិស្សនឹងរៀនពីការទិញសម្រាប់លក់បន្ត! ការលក់ផលិតផល! និងប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យសារពើភ័ណ្ណដោយប្រើប្រព័ន្ធសេវាចំណុច។! លើសពីនេះ, សិស្សរៀនពីសារៈសំខាន់និងទទួលខុសត្រូវចំពោះប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងសាច់ប្រាក់/ឥណទាន! ការគ្រប់គ្រងសាច់ប្រាក់/ឥណទាន! និងការគ្រប់គ្រងសាច់ប្រាក់/ឥណទានសម្រាប់ហាងលក់ទំនិញទីផ្សារ! In addition, students learn the importance and are responsible for cash/credit control systems, cash/credit handling, and cash/credit management for the Marketing Mall stores។! សិស្សនឹងដាក់របាយការណ៍! ិរញ្ញវត្ថុប្រចាំសប្តាហ៍! និងរបាយការណ៍ពន្ធលើការលក់ប្រចាំខែ! Students will file weekly treasurer reports and monthly sales tax reports.

សិស្សនឹងរៀន! អនុវត្តនិងអនុវត្តគោលគំនិត! ិរញ្ញវត្ថុជាមូលដ្ឋាននិងប្រតិបត្តិការអាជីវកម្ម! គោលគំនិត! ិរញ្ញវត្ថុមានការធានារ៉ាប់រង! (អាយុ! ជីវិត! ទ្រព្យសម្បត្តិ! សុខភាព! និងធានារ៉ាប់រងរថយន្ត! life, property, health, and auto insurance), ប្រាក់បៀវត្សរ៍និងថវិកា (ផ្ទាល់ខ្លួន! គ្រួសារ! និងអាជីវកម្ម! personal, family, and business), ពន្ធ! (ការលក់! អចលនទ្រព្យ! និង! excise) និងសេវាកម្មដែលផ្តល់ដោយស្ថាប័ន! ិរញ្ញវត្ថុ! សិស្សនឹង

ចាប់ផ្តើមអភិវឌ្ឍជំនាញគ្រប់គ្រងគម្រោង!និងស្វែងយល់អំពីប្រតិបត្តិការអាជីវកម្មដោយធ្វើការជាក្រុមជាមួយផ្នែកលើក!ចំណេះដឹង!និងជំនាញសុវត្ថិភាពប្រចាំសប្តាហ៍! ត្រូវបានដាក់បញ្ចូលដើម្បីធានាបរិយាកាសការងារប្រកបដោយសុវត្ថិភាព និងរៀបចំសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា!Weekly safety health knowledge and skills are incorporated to ensure a safe and organized work environment for all។!

បច្ចេកវិទ្យាបច្ចុប្បន្ន!Current technology ត្រូវបានដាក់បញ្ចូលទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាទីផ្សារទីផ្សារពីរ!the Marketing Shop 2 ហើយត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីបង្កើនការយល់ដឹងនិងបទពិសោធន៍របស់សិស្សនៅក្នុងឧស្សាហកម្មទីផ្សារ។សិស្សនឹងពឹងផ្អែកលើ!MS Office Suite - Word, Excel, PowerPoint, ក៏ដូចជាកម្មវិធី!Google Workspace - Docs, Sheets, Slides, GMail និង!Drive។លើសពីនេះ, Adobe Creative Cloud និង!Canva ត្រូវបានណែនាំសម្រាប់ការផ្សាយពាណិជ្ជកម្ម!Advertising and Digital Marketing។!ប្រព័ន្ធ!Clover POS ត្រូវបានប្រើដើម្បីដំណើរការហាង!Marketing Mall ។!ប្រព័ន្ធនេះអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សរៀនតាមដាននិងរាយការណ៍ប្រតិបត្តិការ!ការគ្រប់គ្រងសារព័ត៌មាន ការលក់/លំ, រសាច់ប្រាក់!ការគ្រប់គ្រងអតិថិជននិងការងារ។!សិស្ស!Sophomore មានទំនួលខុសត្រូវក្នុងការធ្វើការសរ! ការជាមួយសិស្ស!Junior ដើម្បីដំណើរការនិងថែរក្សាហាងទាំងនេះយ៉ាងពេញលេញ។!

សិស្សនឹងចាប់ផ្តើមកំណត់អត្តសញ្ញាណ!និងប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយអេឡិចត្រូនិកផ្សេងៗ!Students will begin to identify and utilize various electronic media សម្រាប់ការផ្សព្វផ្សាយទីផ្សារ!ព័ត៌មាននិងសម្ភារៈបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់ការទំនាក់ទំនងទូទៅនៅទូទាំងសាលា។!សិស្សនឹងប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយអេឡិចត្រូនិកជាឧបករណ៍សម្រាប់អភិវឌ្ឍការទទួលស្គាល់ម៉ាក!និងការកំណត់ទីតាំងផលិតផល។គម្រោងក្រុមនឹងត្រូវបានប្រើដើម្បីពន្យល់ផ្សេងៗ។វិធីដែលក្រុម! អាចប្រើប្រាស់គេ! ទំព័ររបស់ខ្លួន!និងវិភាគប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គម!ដើម្បីបង្កើតទំនាក់ទំនង!ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពជាមួយទីផ្សារគោលដៅជាក់លាក់។លើសពីនេះ!និស្សិតនឹងអភិវឌ្ឍនិងទទួលខុសត្រូវក្នុងការបង្ហាញការងារ!និង!and manage their time efficiently គ្រប់គ្រងពេលវេលារបស់ពួកគេប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។!

ប្រធានបទដូចជាប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គម!ការគ្រប់គ្រងម៉ាកយីហោ!ទីផ្សារកីឡា!និងការកម្សាន្ត!ពាណិជ្ជកម្មអេ! ចត្រូនិក!ទីផ្សារឌីជីថល!ការគ្រប់គ្រងមូលដ្ឋានទិន្នន័យ!និងការផ្សាយពាណិជ្ជកម្មនឹងត្រូវបានណែនាំ។ Topics such as social media, brand management, sports and entertainment marketing, e-commerce, digital marketing, database management, and advertising will be introduced.

ថ្នាក់ហាងទីផ្សារវគ្គ3!MARKETING SHOP 3

សិស្សនៅក្នុងថ្នាក់!Marketing Shop 3!បានត្រៀមខ្លួនរួចជាស្រេចដើម្បីអនុវត្តបទពិសោធន៍គ្រប់គ្រងជាក់ស្តែងនៅក្នុងផ្នែកផ្សេងៗនៃថ្នាក់ទាំងបីគឺ!Marketing Mall stores, Kiosk និង!CVS។!នេះរួមបញ្ចូលទាំងទិដ្ឋភាពទាំងអស់នៃប្រតិបត្តិការ!ការលក់ទំនិញ!និងការបង្ហាញ។លើសពីនេះ, សិស្សធ្វើការលើកម្មវិធីសិក្សាដែលហៅថា!ប្រតិបត្តិការហាងសាលារៀន!និងមុខងារនៃទីផ្សារក្នុងកំ! រុំឆ្នាំសិក្សា!junior year របស់ពួកគេ។!

សិស្សមានទំនួលខុសត្រូវចំពោះការគ្រប់គ្រងនិងការណែនាំរបស់ថ្នាក់ទាំងបីនៅក្នុងនាយកដ្ឋាននីមួយៗនៃហាងសាលា។!ភារកិច្ចរបស់ពួកគេ! រួមមានការទិញ, ការកំណត់តម្លៃ, ការទទួល, ការផ្សាយពាណិជ្ជកម្ម, ការលក់! ការបង្ហាញ, និងរបាយការណ៍សាច់ប្រាក់របស់ការិយាល័យខាង! ក្រោយទាំងអស់!និងរបាយការណ៍រតនាគារសម្រាប់ហាង។!សិស្សក៏បណ្តុះបណ្តាលលើប្រព័ន្ធ!Clover System, ដែលជាប្រព័ន្ធ!a computerized POS system កុំព្យូទ័រដែលរួមបញ្ចូលស្ថានីយ!computer POS terminals កុំព្យូទ័រចំនួនបី! និងការចុះឈ្មោះ!hand-held Flex Remote Registers ដែលពួកគេអាចប្រើដើម្បីលក់ទំនិញនៅទូទាំងអគារ!និងនៅទីផ្សារបញ្ជីទីផ្សាររបស់យើង។!Clover គឺជាប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការលក់រាយតាមម៉ុនធី! ណិតដែលរួមបញ្ចូលគ្នាយ៉ាងពេញលេញ!ដែលផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវការបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសកម្រិតខ្ពស់។!ប្រព័ន្ធនេះរួមបញ្ចូលទាំងចំណុចលក់ការត្រួតពិនិត្យសារព័ត៌មាន និងសៀវភៅបញ្ជីទូទៅ!ម៉ាស៊ីនស្កេន និងការលក់សំបុត្របារកូដ។!Clover ក៏មានមូលដ្ឋានទិន្នន័យអតិថិជនដែលអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សទំនាក់ទំនងជាមួយអតិថិជនតាមរយៈការផ្ញើសារ!និងអ៊ីមែលទាក់ទងនឹងការលក់!និងការផ្សព្វផ្សាយនៅក្នុងហាង!Marketing Mall stores ទាំងអស់។!

សិស្សក៏ត្រូវបានផ្តល់ឱកាសជារៀងរាល់ឆ្នាំដើម្បីធ្វើការជាមួយអ្នកលក់ខាងក្រៅដែលត្រូវបានអញ្ជើញឱ្យចូលក្នុងសាលា។លើសពីនេះ!
សិស្សានុសិស្សរៀនពីរបៀបដែលការបើកចំហរទិញដំណើរការនៅពេលយើងទិញនិងរៀបចំផែនការទំនិញសម្រាប់ហាងសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សាបន្ទាប់។លើសពីនេះទៀត!ពួកគេរៀនពីរបៀបសរសេរការបញ្ហាទិញក៏ដូចជាដំណើរការការបញ្ហាទិញតាមរយៈប្រព័ន្ធស្នើសុំទិញផ្ទៃក្នុងរបស់យើង។!
នេះផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវទិដ្ឋភាពរួមនៃប្រតិបត្តិការហាងលក់រាយផ្សេងៗ!មុខងារនៃការគ្រប់គ្រងនិងឱកាសដើម្បីទទួលបានបទពិសោធន៍ជាក់ស្តែង
នៃទំនាក់ទំនងនៃផ្នែកជាច្រើននៃការងារនៅក្នុងវិស័យទីផ្សារ។សិស្សនឹងមានឱកាសចូលរួមនិងក្លាយជាធនាគារដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលនៅក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល!the Greater Lowell Teller Training Program ដែលមានទីតាំងនៅក្នុងសាលាបឋមសិក្សានៃធនាគារ!Lowell
Five Savings Bank។!

សិស្សត្រូវបានផ្តល់ឱកាសជារៀងរាល់ឆ្នាំដើម្បីធ្វើការជាមួយអ្នកលក់ដែលត្រូវបានអញ្ជើញឱ្យចូលសាលា។លើសពីនេះ!សិស្សបានរៀនពីរបៀប!
ដែលបើកចំ! សម្រាប់ការទិញដំណើរការនៅពេលយើងទិញនិងរៀបចំផែនការទំនិញសម្រាប់ហាងសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សាបន្ទាប់។លើសពីនេះពួកគេ!
រៀនរបៀបសរសេរការបញ្ហាទិញ ក៏ដូចជាដំណើរការការបញ្ហាទិញតាមរយៈប្រព័ន្ធស្នើសុំការទិញខាងក្នុងរបស់យើង។នេះផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវ
ទិដ្ឋភាពរួមនៃប្រតិបត្តិការហាងលក់រាយផ្សេងៗ!មុខងារនៃការគ្រប់គ្រងនិងឱកាសមួយដើម្បីទទួលបានបទពិសោធន៍ជាក់ស្តែងនូវទំនាក់ទំនងនៃ
ផ្នែកជាច្រើននៃការងារក្នុងផ្នែកទីផ្សារ!សិស្សានុសិស្សនៅក្នុងទីផ្សារហាង!3 មានឱកាសចូលរួម និងក្លាយជាធនាគារដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលនៅក្នុងកម្មវិធី!
Greater Lowell Teller Training Program ដែលមានទីតាំងនៅសាលាបឋមសិក្សានៃធនាគារ!Lowell Five Savings Bank។!

សិស្សានុសិស្សទាំងអស់ត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យចូលរួមក្នុង!SkillsUSA ដែលជាអង្គការជាតិសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍអ្នកដឹកនាំនាពេលអនាគតនៅក្នុង
ផ្នែកទីផ្សារនិងការគ្រប់គ្រង។សម្ភារៈកម្មវិធីសិក្សាត្រូវនឹងស្តង់ដារជាតិអប់រំទីផ្សារនិងក្របខ័ណ្ឌបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈរដ្ឋ!Massachusetts ។ All
students are encouraged to participate in SkillsUSA, a national organization for the development of future leaders in the areas of
marketing and management. Curriculum materials meet the National Marketing Education Standards and the Massachusetts Vocational
Technical Frameworks.

សិស្សនឹងធ្វើការលើគម្រោងពិភពពិត!of real-world projects ជាច្រើនដែលនឹងរៀបចំពួកគេសម្រាប់អាជីពក្នុងឧស្សាហកម្មទីផ្សារ។សិស្សនឹង!
រៀនពីរបៀបប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គមនិងគេហទំព័រវិស្វកម្មការងារដែលមានមូលដ្ឋានលើបណ្តាញ!សារៈសំខាន់នៃពាក្យគន្លឹះនិង
អភិវឌ្ឍការយល់ដឹងអំពីរបៀបដើម្បីប្រើប្រាស់ធនធានក្នុងស្រុកដើម្បីពង្រីកអាជីពរបស់ពួកគេ។មេរៀនកម្រិតខ្ពស់បន្ថែមទៀតនៅលើប្រព័ន្ធ
ផ្សព្វផ្សាយសង្គមនិងកម្មវិធីដែលផ្អែកលើកុំព្យូទ័រនឹងត្រូវបានអនុវត្តចំពោះគម្រោងថ្នាក់។

សិស្សនឹងប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គម!ការគ្រប់គ្រង!utilize social media, brand management, ទីផ្សារកីឡា!និងការកម្សាន្ត!ពាណិជ្ជកម្មអេ!
្សាវិទ្យាទីផ្សារឌីជីថល!ការគ្រប់គ្រង, database management, and advertising will be introducedមូលដ្ឋានទិន្នន័យនិងការផ្សាយពាណិជ្ជ!
កម្មនឹងត្រូវបានណែនាំ។!

ទ្រឹស្តីទីផ្សារវគ្គ!3 MARKETING THEORY 3

ទ្រឹស្តីទីផ្សារទ!Marketing Theory 3 នឹងមានពីរផ្នែកគឺគណនេយ្យនិងទីផ្សារគេហទំព័រ។ នៅក្នុងគណនេយ្យសិស្សនឹងរៀនពីដំណើរការនៃការ
រៀបចំផែនការ!ការកត់ត្រា!ការវិភាគនិងការបកស្រាយព័ត៌មាន! ិញវត្ថុ!ពេញមួយវគ្គនេះ!សិស្សនឹងរៀនពីរបៀបរក្សាកំណត់ត្រា! ិញវត្ថុ!
សម្រាប់ក្រុមហ៊ុនសេវាកម្ម!សិស្សនឹងធ្វើសកម្មភាពគណនេយ្យជាបន្តបន្ទាប់រួមទាំងការកត់ត្រាព័ត៌មានហិរញ្ញវត្ថុសម្រាប់ក្រុម! ិញសេវាកម្មនេះ។
វគ្គសិក្សានេះនឹងរៀបចំសិស្សឱ្យយល់អំពីគោលបំណងនៃប្រព័ន្ធគណនេយ្យនិងបង្ហាញពីការយល់ដឹងអំពីសមីការគណនេយ្យ។សិស្សវិភាគ!
ប្រតិបត្តិការទៅជាផ្នែកឥណទាននិងឥណទាន។នឹងកត់ត្រាប្រតិបត្តិការទៅក្នុងទិន្នន័យប្រព័ន្ធនេះទៅ!ហើយបន្ទាប់មកបង្ហាញធាតុទិន្នន័យវត្ថុទៅក្នុង
សៀវភៅកត់ត្រាទូទៅ។សិស្សក៏នឹងធ្វើសកម្មភាពទាក់ទងនឹងគម្រោង!ដូចជាការវិភាគរបាយការណ៍! ិញវត្ថុ!របស់ក្រុម ិញសាធារណៈ!សារៈ
សំខាន់នៃក្រុមសីលធម៌អាជីវកម្មនិងក្រុមសីលធម៌និងទាក់ទងនឹងគណនេយ្យ!គំនិតសម្រាប់!to the marketing mall shops ហាងផ្សារ។!

នៅក្នុងទីផ្សារតាមអ៊ីនធឺណិត! In web-based marketing, សិស្សនឹងរៀនពីរបៀបបង្កើតយុទ្ធសាស្ត្រទីផ្សារសម្រាប់គេហទំព័រដោយប្រើទីផ្សារអនឺម៉ាញ! online marketing ។ សិស្សនឹងរៀនពីរបៀបដែលគេហទំព័រនិងទីផ្សារឌីជីថលមានឥទ្ធិពលលើអាជីវកម្មនិងអង្គការ។ សិស្សនឹងរៀនពីរបៀបប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គមនិងទីផ្សារអ៊ីមែលដើម្បីវិភាគនិងអភិវឌ្ឍប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។ ការប្រាស្រ័យទាក់ទងសម្រាប់អាជីវកម្មនិងអង្គការនានា។ សិស្សនឹងរៀនពីរបៀបដែលប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយអេឡិចត្រូនិកនិងការផ្សាយពាណិជ្ជកម្មតាមអ៊ីនធឺណិតត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាឧបករណ៍សម្រាប់អភិវឌ្ឍការទទួលស្គាល់ម៉ាកយីហោនិងការកំណត់ទីតាំងផលិតផល។ សិស្សនឹងរៀនពីរបៀបដែលសកម្មភាពមេរោគតាមអ៊ីនធឺណិតមានឥទ្ធិពលលើអាជីវកម្ម! យើងនឹងវិភាគយុទ្ធសាស្ត្រទីផ្សារមេរោគនិងព័ត៌មានដែលមានប្រសិទ្ធភាព! Students will learn how Internet viral activity impacts a business, and will analyze effective viral and buzz marketing strategies ។!

ថ្នាក់ហាងទីផ្សារវគ្គ 4 MARKETING SHOP 4

កម្មវិធីអប់រំសហប្រតិបត្តិការផ្នែកអប់រំទីផ្សារ! The Marketing Education Cooperative Education Program មានសារៈសំខាន់បំផុតនៅកម្រិតនេះ។ កម្មវិធីអប់រំសហប្រតិបត្តិការ! The Cooperative Education Placement Program ផ្តល់ឱ្យនិស្សិតនូវឱកាសជំនួញរៀនកិច្ចការដើម្បីពង្រីកចំណេះដឹងនិងបទពិសោធន៍អប់រំរបស់ពួកគេនៅក្នុងបរិយាកាសការងារពិតប្រាកដដែលទាក់ទងដោយផ្ទាល់ទៅនឹងគោលដៅអាជីវកម្មរបស់ពួកគេ។ សិស្សទទួលបានបទពិសោធន៍ការងារជំនាញខ្លះពេលដែលការយល់ដឹងបន្ថែមអំពីវិស័យការងាររបស់ពួកគេនៅក្នុងបរិយាកាសដែលមាន a structured, supervised environment នរចនាសម្ព័ន្ធនិងត្រួតពិនិត្យ។!

សិស្សដែលមិនបានចូលរួមក្នុងបទពិសោធន៍អប់រំសហប្រតិបត្តិការ! ករណីនឹងរៀន! Fashion Marketing និង! Merchandising ដែលផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវព័ត៌មានបច្ចុប្បន្នបំផុតអំពីគោលគំនិតជាមូលដ្ឋាននិងទិដ្ឋភាពអាជីវកម្មនៃទីផ្សារម៉ូដ និងទំនិញ។ វាណែនាំសិស្សនូវសិស្សអំពីវិស័យផ្សព្វផ្សាយម៉ូដ និងផ្តល់នូវគំនិតម៉ូដមូលដ្ឋានទាក់ទងនឹងសេដ្ឋកិច្ចវាយនភ័ណ្ឌនិងការរចនា—គ្រប់ទិដ្ឋភាពសំខាន់ៗនៃឧស្សាហកម្ម។ ភាពជឿនលឿននៃបច្ចេកវិទ្យានៅក្នុងការផលិតការប្តូរតាមបំណងដ៏ធំឯកទេសពិសេសការធ្វើផែនការសារពើភ័ណ្ឌ, ការគ្រប់គ្រង, និង

ការប្រតិបត្តិត្រូវបានរួមបញ្ចូលក៏ដូចជានិទ្ទាការលក់វាយដូចជាការលក់វាយ omnichannel និងការតាំងបង្ហាញ។ លើសពីនេះ! និស្សិតនឹងបន្តរៀន! ជំនាញសំខាន់ៗនិងឱកាសការងារ។!

វានឹងផ្តោតលើការអភិវឌ្ឍន៍ផ្ទាល់ខ្លួន ការគ្រៀមខ្លួនសម្រាប់ការងារនិងការបន្តរៀបចំខ្លួនសម្រាប់ពិភពការងារនៅក្នុងបរិយាកាសទីផ្សារនិងអាជីវកម្ម។ ពួកគេនឹងបន្តអភិវឌ្ឍជំនាញគណិតវិទ្យាអ្នកប្រើប្រាស់របស់ពួកគេសម្រាប់វិញ្ញាត្តិ និងអាជីវកម្ម។ ពួកគេក៏នឹងធ្វើការលើការរៀបចំព្រឹត្តិការណ៍ ការផ្សាយពាណិជ្ជកម្មប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គមការទំនាក់ទំនងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនិងពាក្យសំដីជំនាញស្រាវជ្រាវនិងជំនាញដោះស្រាយបញ្ហា They will continue to develop their consumer math skills for finance and business. They will also work on event planning, advertising, social media, written and verbal communication, research skills and problem-solving skills ។! យុទ្ធសាស្ត្រសិក្សាដែលបានអនុវត្តត្រូវបានសង្កត់ធ្ងន់ដើម្បីបង្ហាញពីជំនាញដែលអាចផ្ទេរបានការផ្លាស់ប្តូរជំនាញការងារនិងបច្ចេកវិទ្យាដែលមានឥទ្ធិពលលើអាជីវកម្មរបស់ពួកគេ។ គ្រូហាងនឹងបន្តធ្វើការជាមួយសិស្សទាំងអស់ដើម្បីជួយសិស្សក្នុងការដាក់ការអប់រំដោយសេរី ករណី។

ទ្រឹស្តីទីផ្សារ 4! MARKETING THEORY 4

ទ្រឹស្តីសិក្សា! Marketing Theory 4 នេះផ្តោតលើការអភិវឌ្ឍន៍នៃសហគ្រិននាពេលអនាគត។ វគ្គនេះផ្តោតលើជំនាញលក្ខណៈនិងចំណេះដឹងដែលចាំបាច់ដើម្បីក្លាយជាសហគ្រិនជោគជ័យ។ សិស្សនឹងបង្កើនចំណេះដឹងពីចំណេះដឹងវគ្គមុនដូចជា, គណនេយ្យ, ប្រតិបត្តិការអាជីវកម្ម, ឌីជីថលនិងទីផ្សារ, ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គម, ការផ្សាយពាណិជ្ជកម្ម, សេវាកម្មអតិថិជន, ការស្រាវជ្រាវទីផ្សារហាងទីផ្សារនិងបទពិសោធន៍សហការដើម្បីបង្កើតនិងបង្កើតផែនការអាជីវកម្ម។ ផែនការអាជីវកម្មនឹងមានដូចខាងក្រោម! The business plan will consist of identifying a business

opportunity កំណត់ឱកាសអាជីវកម្មបង្កើតការពិពណ៌នាអាជីវកម្មធ្វើការស្រាវជ្រាវទីផ្សារបង្កើតផែនការទីផ្សារផែនការរចនាសម្ព័ន្ធអង្គភាព! ផែនការ! វិញ្ញា្តវត្ថុនិងទិន្នន័យ! វិញ្ញា្តវត្ថុនិងការវិនិយោគ! សិស្សនឹងរៀនពីរបៀបរៀបចំរបាយការណ៍! វិញ្ញា្តវត្ថុដែលបានស្នើដូចជាតារាងតុល្យការ! និងរបាយការណ៍ចំណូល! លើសពីនេះទៀតនិស្សិតនឹងរៀនពីរបៀបកំណត់តម្រូវការអាជីវកម្មនិងទីផ្សារ! ការចែកចាយផលិតផលការផ្សព្វផ្សាយ! ពាណិជ្ជកម្មនិងការលក់ផលិតផល! ប្រភេទផ្សេងៗនៃរចនាសម្ព័ន្ធកម្មសិទ្ធិជ្រើសរើសទីតាំងអាជីវកម្ម! ផែនការនិង! tracking business finances; human resource management តាមដាន! វិញ្ញា្តវត្ថុអាជីវកម្ម! ការគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស; ការគ្រប់គ្រងហានិភ័យនិងការអនុវត្តល្អបំផុតក្នុងការ! គ្រប់គ្រងអាជីវកម្ម! និស្សិតក៏នឹងធ្វើសកម្មភាពតាមគម្រោងលើការស្រាវជ្រាវវិភាគនិងផ្ដោតលើ! successful entrepreneurs and companies សហគ្រិននិងក្រុមហ៊ុនដែលជោគជ័យ! ។!



វិទ្យាស្ថាន! Commonwealth Collegiate Academy (Marketing/Business Pathway ផ្លូវទីផ្សារ/ធុរកិច្ច)

Commonwealth Collegiate Academy (CCA) នៃសាកលវិទ្យាល័យ! Massachusetts ត្រូវបានរៀបចំ! ឡើងដើម្បីបង្កើនឱកាសនៅមហាវិទ្យាល័យ ដំបូងសម្រាប់សិស្សវិទ្យាល័យ! និងមនុស្សចាស់នៅក្នុងសាលាដៃគូ! ដោយសង្កត់ធ្ងន់ជាពិសេសលើការបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រនៃជនជាតិ! ភាគតិច! ជំនាន់ទី! 1 ជួបការលំបាកផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច! និងក្រោម! ។! បានបម្រើសិស្ស! ។! ភាពជាដៃគូនៅមហាវិទ្យាល័យ! CCA នឹងផ្តល់ឱ្យនិស្សិតដែល! បានចុះឈ្មោះជាមួយនឹងការបង្កើនភាពតឹងរ៉ឹងក្នុងការសិក្សា! ការប្រឈម! និងការណែនាំដ៏ស៊ីជម្រៅមួយចំពោះការងារកម្រិតសាកលវិទ្យាល័យ ដើម្បីគាំទ្រការផ្លាស់ប្តូរកាន់តែរលូនទៅការអប់រំខ្ពស់សិក្សា! ។! សិស្សានុសិស្សនឹងមានឱកាសទទួលបានក្រេឌីតពីសាកលវិទ្យាល័យ! ក្នុងពេល! ជាមួយគ្នាបំពេញតម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សានៅវិទ្យាល័យ! ចំណាយពេលនៅបរិវេណសាកលវិទ្យាល័យ! Massachusetts ដើម្បីចូលរួមក្នុង សកម្មភាពយល់ដឹងពីមហាវិទ្យាល័យ! និងស្វែងយល់បន្ថែមអំពីដំបូងអាជីព! និងមុខជំនាញមហាវិទ្យាល័យ! ។!

ការចូលរួមនៅក្នុងវគ្គសិក្សា! CCA ត្រូវបានផ្តល់ជូនដល់សិស្សនៅពេលទទួលបានកម្រិតថ្នាក់! និងការណែនាំពីគ្រូ! វគ្គសិក្សាដែលផ្តល់ជូនគឺមាន! បំណងគាំទ្រសិស្សានុសិស្សនៅក្នុងផ្លូវដោយបង្កើនល្បឿនការប្រជុំនៃតម្រូវការសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រផ្នែកអប់រំ! UMass Lowell ។! ព័ត៌មានបន្ថែមអាច! រកបាននៅ! <https://cca.massachusetts.edu/>

ENTR.1500 ការណែនាំស្តីអំពីភាពជាសហគ្រិន និង! អាជីវកម្ម!- ការចុះឈ្មោះពីរដង!
<https://www.uml.edu/catalog/courses/entr/1500>

ភាពជាសហគ្រិនអាចត្រូវបានចាត់ទុកថាជាដំណើរការនៃការបង្កើតតម្លៃសេដ្ឋកិច្ច ឬការបង្កើតតម្លៃសង្គម! social value creation, ជាជាងព្រឹត្តិការណ៍តែមួយនៃការបើកអាជីវកម្ម! វគ្គសិក្សានេះផ្ដោតលើការច្នៃប្រឌិត, ការច្នៃប្រឌិត, ការកំណត់បញ្ជា, ការទទួល! ស្គាល់ឱកាស, ការអភិវឌ្ឍន៍ដំណោះស្រាយ, និងការទទួលបានធនធាន! ។! ផ្នែកមុខងារនៃអាជីវកម្ម និងលក្ខណៈអន្តរមុខងាររបស់! ទាំងនេះនឹងត្រូវបានបង្ហាញនៅពេលដែលក្រុមនិស្សិតនឹងដោះស្រាយបញ្ហាដែលពួកគេរកឃើញ! ។!

ACCT.2010 គណនេយ្យ! វិញ្ញា្តវត្ថុ!- ការចុះឈ្មោះពីរដង!
<https://www.uml.edu/catalog/courses/acct/2010>

បង្ហាញពីការបំពេញយ៉ាងទូលំទូលាយ និងលម្អិតចំពោះទ្រឹស្តីគណនេយ្យមូលដ្ឋាន! ។! ចាប់ផ្តើមជាមួយនឹងសមីការគណនេយ្យ! the accounting equation, សិស្សត្រូវបានណែនាំអំពីវដ្តគណនេយ្យ, ការរៀបចំរបាយការណ៍ស្ថានភាព! វិញ្ញា្តវត្ថុ! និងរបាយការណ៍

ប្រាក់ចំណូល, គណនេយ្យសម្រាប់ទ្រព្យសកម្ម បំណុល, និងសមធម៌របស់ម្ចាស់ភាគ ិររបស់ក្រុមហ៊ុន! stockholders' equity of the firm, និងការវិភាគលំ រសាច់ប្រាក់!និងរបាយការណ៍ ិរញ្ញវត្ថុ! and cash flow and financial statement analysis ។!

ឱកាសការងារក្នុងការអប់រំផ្សេងៗ! Career Opportunities in Marketing Education

មុខរបរកម្រិតចូល! Entry-Level Occupations

Advertising & Publication professional	Assistant Buyer
Bank Teller	Cashier
Customer Service Representative	Insurance Sales Representative
Marketing Assistant	Marketing Research Assistant
Public Relations Assistant	Retail Sales / Management
Visual Merchandiser Assistant	Wholesale & Manufacturers Representatives

ជាមួយនឹងបទពិសោធន៍និង/ឬការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតខ្ពស់! With Experience and/or Advanced Training

Accountant	Account Representative
Advertising/Display Manager	Advertising Sales Representative
Assistant Buyer	Assistant Manager
Business Development	Buyer
Cash Office Manager	Customer Service Representative
Digital and Social Media Marketer	Email Marketer
Event Coordinator and Planner	Event and Trade Show Marketing
E-Commerce Representative	Entrepreneur
Exhibits and Promotions Manager	Management Trainee
Marketing Researcher	Marketing Education Teacher
Merchandise Manager	Operations Manager
Product Marketer	Purchasing Agent
Search Marketing (Google)	Social Media Specialist
Store Manager	Store Owner
Training Director	

មុខរបរដែលពាក់ព័ន្ធ! Related Occupation

Accountant	Account Representative
Advertising/Display Manager	Advertising Sales Representative
Assistant Buyer	Assistant Manager
Brand Marketing	Communication Manager

Construction Marketing
Department Manager
Financial Services Marketing
Health Products & Service Marketing
International Marketing
Online Advertising and Marketing
Pricing Analyst and Specialist
Marketing Communications
Real Estate Marketing
Public Relations
Sports and Entertainment Marketing

Customer Service Representative
Fashion Marketing
Food Products Marketing
Insurance Marketing
Internet Marketing
Paid Search Manager
Manufacturer's Sales Representative
Media Planner (TV, Radio, Films, Online)
Recreation & Hospitality Marketing
Retail Marketing Operations
Tourism & Travel Marketing

កិច្ចការជាងកំប៉ៅរ! MASONRY

រុករកស្រាវជ្រាវកិច្ចការជាងកំប៉ៅរ! MASONRY EXPLORATORY

កម្មវិធីនេះណែនាំសិស្សឱ្យស្គាល់ពីឱកាសការងារផ្សេងៗក្នុងវិស័យជាងសំណង់! opportunities in the masonry field coupled with a history of the trade រួមជាមួយនឹងប្រវត្តិនៃពាណិជ្ជកម្ម។ វគ្គសិក្សានេះផ្តល់នូវការបង្ហាញខ្លីៗអំពីឧបករណ៍មូលដ្ឋាន, ឧបករណ៍វាស់ស្ទង់, និងសម្ភារៈប្រើប្រាស់ក្នុងការធ្វើកំរាលឥដ្ឋ! ការអនុវត្តបច្ចេកទេសនៃការងារ! hardscape និង!pavers នឹងជួយសិស្សឱ្យអភិវឌ្ឍការយល់ដឹងអំពីជំនាញចាំបាច់ដើម្បីទទួលបានជោគជ័យក្នុងអាជីពជាងសំណង់! គម្រោងរួមមានការធ្វើការនៅលើ!on outdoor fireplace និង!pavers ។!

ថ្នាក់ហាងកិច្ចការជាងកំប៉ៅរ!1 MASONRY SHOP 1

Masonry Shop 1 គឺជាផ្នែកបន្ថែមនៃកម្មវិធី!Masonry Exploratory ដែលពង្រីកលើការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍មូលដ្ឋាន!ឧបករណ៍វាស់ស្ទង់!និងសម្ភារៈតាមរយៈការសាងសង់គម្រោងជាក់ស្តែងនៅក្នុង!shop ។!ការងារដែលពាក់ព័ន្ធគ្រប់គ្រាន់ត្រូវបានគ្របដណ្តប់ដើម្បីផ្តល់ការយល់ដឹងអំពីគម្រោងមូលដ្ឋានទាំងនេះ។! Masonry Shop 1 is an extension of the Masonry Exploratory program which expands on the use of the basic hand tools, measuring devices, and materials through the actual construction of projects in the shop. Sufficient related work is covered to give an understanding of these basic projects.

ថ្នាក់ហាងកិច្ចការជាងកំប៉ៅរ!2 MASONRY SHOP 2

ថ្នាក់ហាង!Masonry Shop 2 បង្ហាញសិស្សនូវឧបករណ៍ជាច្រើនប្រភេទដែលប្រើក្នុងវិស័យធ្វើកំរាលឥដ្ឋ, ហើយហេតុអ្វី! កន្លែងណា, និងរបៀប!ប្រើប្រាស់!និងថែទាំ។!សិស្សត្រូវបានបង្ហាញអំពីការភ្ជាប់ឥដ្ឋ!និងប្លុកមូលដ្ឋាន!ប្រភេទនៃការភ្ជាប់គ្នា, and how to plan basic concrete flatwork និងរបៀបរៀបចំផែនការគ្រឹះបេតុង។! Masonry Shop 2 exposes the student to a variety of tools used in the masonry field and why, where, and how they are used and maintained. Students are shown basic brick and block bonding, types of jointing, and how to plan basic concrete flatwork.

ថ្នាក់ហាងកិច្ចការជាងកំប៉ៅរ!3 MASONRY SHOP 3

កម្មវិធីនេះគ្របដណ្តប់លើការសាងសង់ប្លុកបេតុង!ប្រភេទប្លុក!ការធ្វើផែនការម៉ូឌុល!(បន្ទាត់គម្លាតម៉ូឌុល!modular spacing ruler), ការដំឡើងបង្អួច, ទ្វារ!និងផ្ទាំង, ការផ្សារភ្ជាប់, និងបំពង់ផ្សេង!block chimneys ។!ការសាងសង់បេតុង!ការធ្វើផែនការ!ការលាយ!ការចាក់!ការបញ្ចប់!ការប្រោស!ការធ្វើតេស្ត!និងការភ្ជាប់!និង!ការពង្រឹងក៏ត្រូវបានគ្របដណ្តប់នៅក្នុងហាងនេះផងដែរ។!This program covers concrete block construction, block types, modular planning (modular spacing ruler), installation of windows, doors and lintels, bonding, and block chimneys. Concrete construction, planning, mixing, pouring, finishing, curing, testing and jointing, and reinforcing are also covered in this shop.

ទ្រឹស្តីថ្នាក់ហាងកិច្ចការជាងកំប៉ៅរ!3 MASONRY THEORY 3

វគ្គសិក្សាទ្រឹស្តី!Masonry Theory 3 សង្កត់ធ្ងន់លើគោលការណ៍!និងទ្រឹស្តីនៃការសាងសង់ប្លុកបេតុង!ប្រភេទប្លុក ការធ្វើផែនការម៉ូឌុល!(បន្ទាត់គម្លាតម៉ូឌុល!modular spacing ruler), ការប៉ាន់ប្រមាណ, ការដំឡើងបង្អួច, ទ្វារ!និង!lintels, ការផ្សារភ្ជាប់, បំពង់ផ្សេង!block chimneys, សំណង់!បេតុង!ការធ្វើផែនការ, ការលាយ!ការចាក់!ការបញ្ចប់!ការព្យាបាល!ការធ្វើតេស្ត!ការភ្ជាប់!និងការពង្រឹង។!ប្រតិបត្តិការឧបករណ៍ថាមពលផ្សេងៗ!និងការប៉ាន់ប្រមាណសម្ភារៈសម្រាប់ធ្វើកំប៉ៅរក៏នឹងត្រូវបានគ្របដណ្តប់ផងដែរ។!ទ្រឹស្តីថ្នាក់កិច្ចការជាងកំប៉ៅរ!3 Masonry Theory 3 uses Modern Masonry, 9th edition.

ថ្នាក់ហាងកិច្ចការជាងកំប៉ៅ៤! MASONRY SHOP 4

សិស្សានុសិស្សនៅក្នុងហាងនេះត្រូវបានចូលរួមនៅក្នុងទម្រង់បែបតុបតាមការសាងសង់ជើងនិងគ្រឹះសសរឆ្នើម និងឆ្នើម!ការសាងសង់បំពង់ផ្សេង!ការសាងសង់ចើងរកានកមដៅ!ជញ្ជាំងឥដ្ឋនិងភាគថាស!(កម្រាលពូក!បង្គោល!ធ្នូឥដ្ឋ!(buttresses, pilasters, arches, refractory brick)។!ការថែទាំ!ជួសជុលនិងកែលម្អនៃការធ្វើឥដ្ឋក៏ត្រូវបានគ្របដណ្តប់ផងដែរ!Maintenance, repair, and improvement of brickwork are also covered.

ទ្រឹស្តីថ្នាក់ហាងកិច្ចការជាងកំប៉ៅ៤ MASONRY THEORY 4

វគ្គសិក្សា!The Masonry Theory 4 សង្កត់ធ្ងន់លើគោលការណ៍និងទ្រឹស្តីនៃទម្រង់បែបតុបតាមការចនា!និងការសាងសង់ជើងនិងគ្រឹះរដូវរយរឆ្នើមនិងការចនាឆ្នើមនិងការចនាបំពង់ផ្សេង!ការចនា!និងការសាងសង់ចើងរកានកមដៅ!ជញ្ជាំងឥដ្ឋនិងភាគថាស!(ពូក!សសរស្តុក!ធ្នូឥដ្ឋ!buttresses, pilasters, arches, refractory brick)។!ការថែទាំជួសជុល!ការកែលម្អនិងការប៉ាន់ប្រមាណកុំព្យូទ័រក៏ត្រូវបានសិក្សានៅក្នុងវគ្គសិក្សានេះផងដែរ! Maintenance, repair, improvement, and computer estimating are also studied in this course។!Masonry Theory 4 uses Residential Construction Academy: Masonry, Brick and Block, 1st edition.

ឱកាសការងារនៅក្នុងកិច្ចការជាងកំប៉ៅ!Career Opportunities in Masonry:

មុខរបរកម្រិតចូល! Entry-Level Occupations

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Apprentice Bricklayer | Apprentice Cement Finisher |
| Apprentice Materials Handler/Tender | Apprentice Stonemason |

ជាមួយនឹងបទពិសោធន៍និង/ឬការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតខ្ពស់! With Experience and/or Advanced Training

- | | |
|--------------------|-----------------------------------|
| Building Inspector | General Contractor |
| Masonry Contractor | Journeyman Bricklayer Stonemason/ |
| Cement Mason | Project Estimator |
| Tile Setter | Pipe Coverer |
| Plasterer | Teacher |

មុខរបរដែលពាក់ព័ន្ធ Related Occupations

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| Concrete Form Installer | Masonry Store Clerk |
| Gunite/Shotcrete Pool Installer | Stone Countertop Installer |

MEDICAL LABORATORY & ASSISTING

មន្ទីរពិសោធន៍វេជ្ជសាស្ត្រនិងជំនួយការរុករក! MEDICAL LABORATORY & ASSISTING EXPLORATORY

វគ្គសិក្សានេះណែនាំសិស្សអំពីជំនាញនិងលក្ខណៈចាំបាច់សម្រាប់ភាពជោគជ័យក្នុងនាមជាជំនួយការពេទ្យ។ ទិដ្ឋភាពសង្ខេបនៃវិស័យវេជ្ជសាស្ត្រផ្សេងៗត្រូវបានពិភាក្សាក៏ដូចជាឱកាសការងារដែលមានសក្តានុពល។ សិស្សនឹងមានឱកាសធ្វើសញ្ញាសំខាន់ៗ ការកែលម្អធ្វើជំនួយជំងឺ, បច្ចេកទេសមន្ទីរពិសោធន៍! laboratory techniques, ក៏ដូចជានីតិវិធីគ្រប់គ្រងការឆ្លងមេរោគ។ សិស្សអ្នកជំងឺនិងបច្ចេកទេសឱសថស្ថាន! pharmacy techniques ត្រូវបានរួមបញ្ចូលសម្រាប់បទពិសោធន៍បន្ថែមការសង្កត់ធ្ងន់យ៉ាងខ្លាំងលើការប្រាស្រ័យទាក់ទងនិងការយកចិត្តទុកដាក់លើការយល់ចិត្តត្រូវបានត្បាញពេញកម្មវិធីសិក្សា។ សិស្សនឹងរៀនពីសារៈសំខាន់នៃការអនុលោមតាមការយល់ឃើញនិងការតស៊ូមតិដោយខ្លួនឯងសម្រាប់ការទទួលបានចំណេះដឹងដោយសារទាំងអស់នេះទាក់ទងនឹងសុវត្ថិភាពអ្នកជំងឺ! patient safety ។ បច្ចេកទេសនៃការបង្រៀន, ការរៀន, និងការវាយតម្លៃផ្សេងៗត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីបង្កើនបទពិសោធន៍សិក្សា! A variety of teaching, learning, and assessment techniques are used to enhance the learning experience. ។!

ថ្នាក់ហាងមន្ទីរពិសោធន៍វេជ្ជសាស្ត្រនិងជំនួយការ! MEDICAL LABORATORY & ASSISTING SHOP 1

មន្ទីរពិសោធន៍វេជ្ជសាស្ត្រនិងថ្នាក់ហាងជំនួយការ! The Medical Laboratory and Assisting Shop 1 ផ្តល់ជូនសិស្សនូវការណែនាំអំពីជំនួយផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រ។ សកម្មភាពជាច្រើនរួមមានជំនាញ! administrative and clinical វេជ្ជបាលនិងគ្លីនិកត្រូវបានបង្ហាញ។ សិស្សទទួលបានចំណេះដឹងអំពីមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃជំនួយវេជ្ជសាស្ត្រដូចជាសុវត្ថិភាព។ ពួកគេត្រូវបានលាតត្រដាងពីជំនាញមូលដ្ឋានចាំបាច់នៅពេលមានទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកជំងឺ។ វេចនានុក្រមវេជ្ជសាស្ត្រមូលដ្ឋាននឹងត្រូវបានណែនាំក្នុងកំឡុងពេលនេះ។ សិស្សទាំងអស់នឹងត្រូវបានណែនាំអំពីគោលការណ៍ណែនាំឯកសណ្ឋាននិងនីតិវិធីបញ្ជាដើម្បីជួយសម្រួលដល់ការផ្លាស់ប្តូរដោយរលូនទៅកាន់មន្ទីរពិសោធន៍វេជ្ជសាស្ត្រនិងហាងជំនួយការ! 2 All students will be instructed on uniform guidelines and ordering procedures to facilitate a smooth transition to Medical Laboratory & Assisting Shop 2. ។!

ថ្នាក់ហាងមន្ទីរពិសោធន៍វេជ្ជសាស្ត្រនិងជំនួយការ! MEDICAL LABORATORY & ASSISTING SHOP 2

មន្ទីរពិសោធន៍វេជ្ជសាស្ត្រនិងជំនួយការ! The Medical Laboratory & Assisting Shop 2 ណែនាំសិស្សអំពីតួនាទីរបស់ជំនួយការវេជ្ជសាស្ត្រក្នុងការអនុវត្តវេជ្ជសាស្ត្រមន្ទីរពេទ្យប្រកបដោយសុវត្ថិភាពអ្នកជំងឺ។ នីតិវិធីនិងបច្ចេកទេសគ្លីនិកនឹងរួមបញ្ចូលទាំងការយកប្រវត្តិវេជ្ជសាស្ត្ររបស់អ្នកជំងឺការសម្តែងរបស់វេជ្ជសាស្ត្រ! asepsis, បច្ចេកទេសសម្លាប់មេរោគ, រោគសញ្ញាសំខាន់ៗ អូឌីយ៉ូ! audiology, ការធ្វើតេស្ត! ភាពច្បាស់លាស់ឯកសារ, និងការអប់រំអ្នកជំងឺ! The clinical procedures and techniques will include taking a patient medical history, performance of: medical asepsis, sterile technique, vital signs, audiology, visual acuity testing, documentation, and patient education ។! និស្សិតនឹងអនុវត្តការជួយដល់ការប្រយោជន៍រាងកាយនិងនីតិវិធីឯកទេសដូចជា! ការវះកាត់ត្រួតតាចសម្តុំនិងរោគសញ្ញាវិភាគវិទ្យាភ្នែកនិងនីតិវិធីវេជ្ជសាស្ត្រស្តារនីតិវិធីម្យ៉ាង។! ការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍វេជ្ជសាស្ត្រពិសេសរួមមានអូតូក្លេវ, ម៉ាស៊ីនសម្អាតអ៊ុលត្រាសោន ឧបករណ៍វះកាត់ឧបករណ៍វាស់ស្ទង់អូឌីយ៉ូឧបករណ៍ពិនិត្យចក្តុវិស័យទីមុស ឧបករណ៍វាស់ស្ទង់ស្តែមមេមកដូចជាឧបករណ៍ដកដង្ហើមនឹងមានបទពិសោធន៍! Use of specialty medical equipment including the autoclave, ultrasonic cleaner, surgical instruments, audiometer, Titmus Vision Screener, spirometer, as well as nebulizer will be experienced. Special emphasis is placed on developing professionalism, work ethics, interpersonal skills, and effective communication ។! ការសង្កត់ធ្ងន់ពិសេសគឺផ្តោតលើការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈក្រមសីលធម៌ការងារជំនាញអន្តរបុគ្គលនិងការទំនាក់ទំនងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។! គំនិតនៃការលូតលាស់និងការអភិវឌ្ឍការគ្រប់គ្រងការឆ្លងមេរោគ! Concepts of growth and development, infection control, OSHA, HIPAA, anatomy and physiology, and basic disease pathology are also covered វិភាគវេជ្ជសាស្ត្រនិងសរីរវិទ្យានិងរោគវិទ្យាមូលដ្ឋាន ។!

បច្ចេកវិទ្យាវេជ្ជសាស្ត្រ MEDICAL TERMINOLOGY

គោលបំណងនៃវគ្គនេះ! The purpose of this course គឺដើម្បីផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវចំណេះដឹងជាមូលដ្ឋានអំពីភាសាគីលានុបដ្ឋយិការ! the language of nursing and medicine, និងវេជ្ជសាស្ត្រនិងការយល់ដឹងអំពីរបៀបដែលពាក្យវេជ្ជសាស្ត្រស្មុគស្មាញ! complex medical terms ត្រូវបានបង្កើតឡើង។ ដើម្បីទទួលបាននូវជំនាញក្នុងការវិភាគពាក្យវេជ្ជសាស្ត្រសិស្សនឹងទទួលបានចំណេះដឹងអំពីធាតុផ្សំនៃពាក្យនៅពេលដែលពួកគេអនុវត្តចំពោះផ្នែកថែទាំនិងវេជ្ជសាស្ត្រ។ វិធីសាស្ត្រជាប្រព័ន្ធចំពោះការបង្កើតពាក្យនិងការយល់ដឹងពាក្យគឺផ្អែកលើគំនិតនៃ roots សព្វបុព្វបទនិងបច្ច័យ។ សិស្សក៏ស្វែងយល់ពីអត្ថន័យផ្សេងៗដែលធាតុអាចត្រូវបានប្រើនៅក្នុងបរិបទផ្សេងៗទៀតដើម្បីបង្កើតការយល់ដឹងទូលំទូលាយអំពីធាតុសរុប root element ។! Students also learn the various meanings with which the elements may be used in different contexts to develop a broad understanding of the root element ។!

ការគ្រប់គ្រងការិយាល័យវេជ្ជសាស្ត្រ! MEDICAL OFFICE MANAGEMENT 1

វគ្គសិក្សាអន្តរកម្ម/ការចាប់ដៃនេះ! This interactive/hands-on course គឺជាការណែនាំអំពីនីតិវិធីរដ្ឋបាលនិងជំនាញដែលចាំបាច់សម្រាប់ដំណើរការ! a basic medical office practice ការអនុវត្តការិយាល័យវេជ្ជសាស្ត្រជាមូលដ្ឋាន។ នីតិវិធីនៃការិយាល័យវេជ្ជសាស្ត្រដែលគ្របដណ្តប់នឹងរួមបញ្ចូលប្រតិបត្តិការកុំព្យូទ័រជាមូលដ្ឋាននិងការចុះចេញសេចក្តីសម្រេចនិងទទួលភ្ញៀវ! កាលវិភាគណាត់ជួប! ការគ្រប់គ្រងការប្រើប្រាស់កំណត់ត្រាវេជ្ជសាស្ត្រអេឡិចត្រូនិក។ និងការឆ្លើយឆ្លងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ! និងពាក្យសំដី! ការណែនាំទាក់ទងនឹងប្រភេទធានារ៉ាប់រងផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រ! ការស្នើសុំការចេញវិក្កយបត្រ! ការសរសេរកូដ! និងការប្រមូលផ្សេងៗត្រូវបានផ្តល់ឱ្យរួមជាមួយនឹងការកត់ត្រាជាមូលដ្ឋាន! with basic bookkeeping ។! ការសង្កត់ធ្ងន់ជាពិសេសគឺផ្តោតលើការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ! ក្រមសីលធម៌ការងារ! ជំនាញអន្តរបុគ្គល! និងការទំនាក់ទំនងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពដូចដែលទាក់ទងនឹង! ការគ្រប់គ្រងការិយាល័យវេជ្ជសាស្ត្ររួមទាំងមិត្តរួមការងារនិងអន្តរកម្មអ្នកជំងឺ! Special emphasis is placed on developing professionalism, work ethics, interpersonal skills, and effective communication as it relates to medical office management including co-worker and patient interaction ។!

ថ្នាក់ហាងមន្ទីរពិសោធន៍វេជ្ជសាស្ត្រនិងជំនួយការ! MEDICAL LABORATORY & ASSISTING SHOP 3

មន្ទីរពិសោធន៍វេជ្ជសាស្ត្រនិងជំនួយការ! The Medical Laboratory & Assisting Shop 3 ណែនាំសិស្សអំពីការអនុវត្តជាក់ស្តែងនៃនីតិវិធីមន្ទីរពិសោធន៍ពិសោធន៍ព្យាបាលការគណនាកំរិតថ្នាំនិងការគ្រប់គ្រងថ្នាំនិងអាហារូបត្ថម្ភជាមូលដ្ឋាន។ សិស្សនឹងត្រូវបានណែនាំអំពីសុវត្ថិភាពមន្ទីរពិសោធន៍បច្ចេកទេសគ្មានមេរោគសុវត្ថិភាពអ្នកជំងឺរួមទាំងច្បាប់! Students will be instructed in laboratory safety, aseptic technique, patient safety including the CLIA law, និងការប្រើប្រាស់ត្រឹមត្រូវនៃការប្រុងប្រយ័ត្នជាសកល។! ការសង្កត់ធ្ងន់នឹងផ្តោតលើការរួមបញ្ចូលស្ថានភាពគ្លីនិកជាក់ស្តែងនិងជំនាញគិតគូរ សិស្សនឹងត្រូវបានគេរំពឹងថានឹងប្រើជំនាញដែលពួកគេបានរៀននៅក្នុងស្ថានភាពផ្សេងៗគ្នា។! សេចក្តីណែនាំនឹងរួមបញ្ចូលនូវនីតិវិធីនៃការស្ទាបអង្កេតមេរោគដែលតម្រូវឱ្យសិស្សទាំងអស់ត្រូវមានការបញ្ជាក់ពីគ្លីនិកមុននឹងអនុញ្ញាតឱ្យចាក់ដោយឯករាជ្យ។! នីតិវិធីដែលមានលក្ខណៈសាមញ្ញនិងស្មុគស្មាញនឹងរួមមាន៖! Simple to complex procedures will include hematocrit, hemoglobin, glucose, ABO blood typing, WBC differentiation, simple tissue stains, and the Gram stain technique ភាពខុសប្លែកគ្នារបស់! WBC ស្នាមប្រឡាក់ជាលិកា! សាមញ្ញនិងបច្ចេកទេសស្នាមប្រឡាក់ក្រាម។! សិស្សនឹងត្រូវបានណែនាំអំពីមីក្រូស្ត្រប្រោះវាទាក់ទងទៅនឹងការសង្កេតកោសិកាឈាមនិងបាក់តេរី។! នីតិវិធីនីមួយៗដែលបានសិក្សានឹងរួមបញ្ចូលនូវភាពពាក់ព័ន្ធនៃការធ្វើតេស្តឯកសារសមស្របនិងការបកស្រាយជាមូលដ្ឋាននៃលទ្ធផលមន្ទីរពិសោធន៍។! សិស្សនឹងត្រូវបានណែនាំឱ្យស្គាល់ពី! Students will be introduced to phlebotomy using venipuncture training arms ដោយប្រើដៃ! ក្រហមតាត។! វគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះនឹងរួមបញ្ចូលនូវបំពង់ត្រឹមត្រូវនិងសារធាតុបន្ថែមដែលបានប្រើសម្រាប់ការធ្វើតេស្តមន្ទីរពិសោធន៍នីមួយៗ។! លើសពីនេះទៀត, ការសង្កត់ធ្ងន់នឹងផ្តោតលើបច្ចេកទេសព្យាបាលការយកសំណាកស្បែកសញ្ញាគំនូសតាងនិងវិជ្ជាជីវៈ។! សិស្សម្នាក់ៗក៏ត្រូវបញ្ចប់វគ្គសិក្សាវិញ្ញាបនបត្រ! OSHA រយៈពេល! 90! ម៉ោងដែលត្រូវការសម្រាប់ការអប់រំស ប្រតិបត្តិការ! Each student must also complete a 10-hour OSHA certification course which is required for cooperative education ។!

ទ្រឹស្តីថ្នាក់ហាងមន្ទីរពិសោធន៍វេជ្ជសាស្ត្រនិងជំនួយការ! 3! MEDICAL LABORATORY & ASSISTING THEORY 3

វគ្គសិក្សានេះផ្តល់ជូននូវកម្មវិធីសិក្សាក្របខ័ណ្ឌទ្រឹស្តីដើម្បីបង្កើនការយល់ដឹងនិងចំណេះដឹងអំពីជំនួយផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រនិងនីតិវិធីមន្ទីរពិសោធន៍ដែលគ្របដណ្តប់នៅក្នុងមន្ទីរពិសោធន៍វេជ្ជសាស្ត្រនិងហាងជំនួយ!!! This course offers a theoretical framework curriculum to enhance understanding and knowledge of the medical assisting and laboratory procedures covered in Medical Laboratory and Assisting Shop III ។!សិស្សនឹងធ្វើឱ្យជំនាញការគិតប្រកបដោយភាពស្រួចស្រាវរបស់ពួកគេដោយភ្ជាប់លក្ខខណ្ឌរោគសរីរវិទ្យានិងមុខងាររាងកាយទៅនឹងនីតិវិធីដែលបានអនុវត្ត!កម្មវិធីសិក្សាស្តីពីអាហារូបត្ថម្ភសម្រាប់អ្នកផ្តល់សេវាថែទាំសុខភាពនឹងត្រូវបានអនុវត្តគ្របដណ្តប់លើតម្រូវការអាហារូបត្ថម្ភពេញមួយជីវិត!the lifespan, ក៏ដូចជាជម្ងឺនិងបញ្ហាអាហារូបត្ថម្ភផងដែរ។!ចំណេះដឹងពីមុននឹងត្រូវបានវាយតម្លៃជាប់លាប់ដើម្បីអនុញ្ញាតឱ្យមានអាទិភាពនៃតម្រូវការសិក្សាដើម្បីសម្របនិងកែសម្រួលកម្មវិធីសិក្សា!Previous knowledge will be assessed consistently to allow for prioritization of learning needs in order to adapt and adjust the curriculum. ។!

ថ្នាក់ហាងមន្ទីរពិសោធន៍វេជ្ជសាស្ត្រនិងជំនួយ4! MEDICAL LABORATORY & ASSISTING SHOP 4

បន្ទប់ពិសោធន៍វេជ្ជសាស្ត្រនិងហាងជំនួយ4 ត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីអភិវឌ្ឍចំណេះដឹងនិងជំនាញរបស់សិស្សបន្ថែមទៀតនៅក្នុងវិស័យថែទាំសុខភាព!The Medical Laboratory & Assisting Shop 4 is designed to further develop student knowledge and skills in the healthcare field ។!សិស្សនឹងអនុវត្តជំនាញគ្លីនិករបស់ពួកគេក៏ដូចជាការកសាងចំណេះដឹងពីមុនដើម្បីរៀបចំសម្រាប់ការចេញវិញ្ញាបនបត្រនិង/ឬការងារជាជំនួយការផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រដែលមានការបញ្ជាក់!a Certified Clinical Medical Assistant ។!រោគសរីរវិទ្យា!Pathophysiology នឹងក្លាយជាការផ្តោតអារម្មណ៍ខណៈនិស្សិតចូលរួមក្នុងការស្រាវជ្រាវនិងការរាយការណ៍។!ផ្តោតលើការកសាងក្រុមការងារអភិវឌ្ឍន៍ភាពជាអ្នកដឹកនាំនិងការរៀនសូត្រតាមគម្រោង។!

ទ្រឹស្តីថ្នាក់ហាងមន្ទីរពិសោធន៍វេជ្ជសាស្ត្រនិងជំនួយ 4!MEDICAL LABORATORY & ASSISTING THEORY 4

វគ្គសិក្សាឆ្នាំទីបួន!senior នេះស្របតាមមន្ទីរពិសោធន៍វេជ្ជសាស្ត្រនិងហាងជំនួយ!Medical Laboratory and Assisting Shop 4 សម្រាប់ការពង្រឹងនីតិវិធីនិងជំនាញចាំបាច់ដើម្បីទទួលបានវិញ្ញាបនបត្រនិង/ឬការងារជាជំនួយការផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រដែលមានការបញ្ជាក់!ការវាយតម្លៃចំណេះដឹងពីមុនជាមួយនឹងការពិនិត្យឡើងវិញនូវកម្មវិធីសិក្សាចាំបាច់ត្រូវបានផ្តល់ជូនដើម្បីធានាការត្រៀមខ្លួននៅកន្លែងធ្វើការក្នុងវិស័យវេជ្ជសាស្ត្រ។!ការណែនាំអំពីចិត្តវិទ្យានឹងត្រូវបានបង្ហាញដោយសង្កត់ធ្ងន់លើការលូតលាស់និងការអភិវឌ្ឍរបស់មនុស្សពេញមួយជីវិត!on life-span human growth and development ព្រមទាំងសុខភាពផ្លូវចិត្ត!សុខភាពនិងមូលដ្ឋានគ្រឹះចិត្តវិទ្យាមិនធម្មតា។!សិស្សនឹងអនុវត្តចំណេះដឹងនេះចំពោះការក្លែងធ្វើការថែទាំអ្នកជំងឺដោយប្រើការគិតពិចារណានិងការប្រើប្រាស់ការស្រាវជ្រាវផ្នែកលើធនធាន។!

ឱកាសការងារនៅក្នុងមន្ទីរពិសោធន៍វេជ្ជសាស្ត្រនិងជំនួយ!Career Opportunities in Medical Laboratory & Assisting:

អាជីពជាជំនួយការពេទ្យ! Careers as a Medical Assistant

- | | |
|------------------------------------|---|
| Administrative Medical Assistant | Clinical Medical Assistant |
| Records Management Clerk | Phlebotomy Technician |
| Medical Office Manager | Certified Medical Assistant (in specialty areas i.e., Pediatrics) |
| Medical Lab Assistant/Technologist | Ophthalmology, Internal Medicine |
| Blood Bank Technician | |
| Specimen Processing Technician | |

ជាមួយនឹងបទពិសោធន៍និង/ឬការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតខ្ពស់!With Experience and/or Advanced Training

- | | |
|---------------------------|-------------|
| Central Supply Technician | Dental Aide |
|---------------------------|-------------|

EKG Technician
Physical Therapy Aide

EMT/Paramedic
Respiratory Therapy Aide

មុខរបរពាក់ព័ន្ធ! Related Occupations

Laboratory Technician
Medical Assistant
Respiratory Technician

Licensed Practical Nurse
Professional Nurse (B.S.)
Technical Nurse (A.D.)

ការផលិតលោហៈ និងបច្ចេកវិទ្យាចូលរួម! METAL FABRICATION & JOINING TECHNOLOGIES

ការប្រឌិតកម្មលោហៈ ធាតុនិងការចូលរួមក្នុងការស្រាវជ្រាវបច្ចេកវិទ្យា

METAL FABRICATION & JOINING TECHNOLOGIES EXPLORATORY

គោលបំណងចម្បងនៃកម្មវិធីនេះគឺដើម្បីបង្ហាញដល់សិស្សថ្នាក់ទី៩អំពីឧបករណ៍គ្រឿងចក្រថាមពលឧបករណ៍ដៃនិងដំណើរការផ្សារដែកនៃការធ្វើសិប្បកម្មដែក! The primary purpose of this program is to expose ninth grade students to the equipment, power machinery, hand tools and welding joining processes of the metal fabrication trade។ វគ្គនេះគ្របដណ្តប់លើការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ប្រកបដោយសុវត្ថិភាពទាំងការបង្កើតនិងការផ្សារលោហៈ។ រួមបញ្ចូលនូវគម្រោងតូចៗដែលត្រូវបានប្រឌិតនិងផ្សារនៅក្នុងបរិយាកាសហាង។ សិស្សនឹងទទួលបាននូវជំនាញមូលដ្ឋានដោយផ្ទាល់ក្នុងការផ្សារដែក! Students will also receive hands-on basic skills in gas metal arc welding ។ វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីផ្តល់ឱ្យនិស្សិតនូវទិដ្ឋភាពទូទៅនៃពាណិជ្ជកម្មនេះក្នុងការជួយពួកគេធ្វើការសម្រេចចិត្តសម្រាប់មុខវិជ្ជាសិក្សាសំខាន់របស់ពួកគេ។

ការប្រឌិតកម្មលោហៈ ធាតុនិងបច្ចេកវិទ្យាចូលរួមថ្នាក់១! METAL FABRICATION & JOINING TECHNOLOGIES SHOP 1

កម្មវិធីនេះគឺជាផ្នែកបន្ថែមនៃ the metal fabrication/welding exploratory program កម្មវិធីស្រាវជ្រាវផលិតដែក/ផ្សារ។ ក្នុងកំឡុងពេលថ្នាក់ហាង! Metal Fabrication & Joining Technologies Shop 1, សិស្សម្នាក់ៗនឹងប្រឌិតនិងផ្សារគម្រោងផលិតដោយដៃរបស់ពួកគេផ្ទាល់! own hands-on projects, ដែលមិនត្រឹមតែអភិវឌ្ឍជំនាញនិស្សិតប៉ុណ្ណោះទេថែមទាំងលើកទឹកចិត្តដល់ការច្នៃប្រឌិតទៀតផង។ គោលបំណងនៃវគ្គនេះគឺដើម្បីបង្ហាញសិស្សឱ្យស្គាល់ពីវិស័យជាច្រើននៃឧស្សាហកម្មផ្សារដែកនិងដើម្បីបង្កើនទំនុកចិត្តរបស់សិស្សចំពោះសមត្ថភាពរបស់គាត់។

ការប្រឌិតកម្មលោហៈ ធាតុនិងបច្ចេកវិទ្យាចូលរួមថ្នាក់២! METAL FABRICATION & JOINING TECHNOLOGIES SHOP 2

វគ្គសិក្សានេះអាចឱ្យនិស្សិតសិក្សា! Metal Fabrication & Joining Technologies Shop 2 អនុវត្តប្លង់លោហៈនិងការប្រឌិតគម្រោងដែកសន្លឹកនិងរចនាសម្ព័ន្ធដែក។ លើសពីនេះទៀត, ពួកគេនឹងអាចចូលរួមជាមួយលោហធាតុជាមួយឧបករណ៍ផ្សារផ្សេងៗដូចជា! as oxy-fuel, ARC welding, and MIG welding processes និងដំណើរការផ្សារ។ ពួកគេនឹងធ្វើការដោយសុវត្ថិភាពទាំងឧបករណ៍ដៃនិងឧបករណ៍ថាមពលដល់ទាំងរូបរាងនិងទម្រង់លោហធាតុ។! Metal Fabrication & Joining Technologies Shop 2 allows students to perform metal layout and fabrication of both sheet metal and structural metal projects. Additionally, they will be able to join metals with various welding equipment such as oxy-fuel, ARC welding, and MIG welding processes. They will safely perform work with both hand tools and power equipment to both shape and form metals.

ការប្រឌិតកម្មលោហៈ ធាតុនិងបច្ចេកវិទ្យាចូលរួមថ្នាក់៣! METAL FABRICATION & JOINING TECHNOLOGIES SHOP 3

កម្មវិធីនេះអាចឱ្យនិស្សិតឈានទៅមុខក្នុងវិស័យប្រឌិតដែកដោយប្រើបច្ចេកទេសផ្សារគ្នាប្រែប្រួល។ គ្នាសម្រាប់ការផ្សារគ្នាប្រែប្រួល! ធាតុទាំងដែកនិងមិនមែនដែក។ សិស្សនឹងអភិវឌ្ឍ! skills using power-forming machines ជំនាញរបស់ពួកគេបន្ថែមទៀតដោយប្រើម៉ាស៊ីនបង្កើតថាមពលក្នុងការផលិតគម្រោងហាង។ មានការសង្កត់ធ្ងន់លើវិធីអានការបោះពុម្ពនិងប្លង់សម្រាប់ទាំងសន្លឹកសន្លឹកនិងសម្ភារៈរចនាសម្ព័ន្ធ។! There is an emphasis on print reading and layout methods for both sheet stock and structural materials។!

ការប្រឌិតកម្មលោហៈ ធាតុនិងបច្ចេកវិទ្យាចូលរួមទ្រឹស្តីថ្នាក់៣ METAL FABRICATION & JOINING TECHNOLOGIES THEORY 3

កម្មវិធីនេះណែនាំសិស្ស! Metal Fabrication & Joining Technologies Theory 3 អំពីវិស័យអាជីពនៃការផលិតដែក។ ការសង្កត់ធ្ងន់ត្រូវបានដាក់លើសុវត្ថិភាពការទទួលស្គាល់ឧបករណ៍គ្រឿងម៉ាស៊ីននិងសមត្ថភាពរបស់ពួកគេដើម្បីជួយដល់អ្នកផលិត។ គណិតវិទ្យាការវាស់ស្ទង់និងការអានប្លង់មេដែលប្រើក្នុងការផលិតសន្លឹកសន្លឹកនិងសម្ភារៈរចនាសម្ព័ន្ធត្រូវបានសង្កត់ធ្ងន់! Math, measuring, and blueprint reading used in the

manufacture of sheet stock and structure materials are stressed ។!គម្រោងថ្នាក់រៀននិងកិច្ចការផ្ទះ!Classroom projects and homework assignments ត្រូវបានប្រើដើម្បីបន្ថែមការយល់ដឹងអំពីសក្តានុពលរបស់ពួកគេក្នុងការក្លាយជាសិប្បករដែលមានគុណភាព!quality craftsmen។!

ការប្រឌិតកម្មលោ! ធាតុនិងបច្ចេកវិទ្យាចូលរួមថ្នាក់4!METAL FABRICATION & JOINING TECHNOLOGIES SHOP 4

កម្មវិធីនេះគឺជាផ្នែកបន្ថែមនៃ!Metal Fabrication & Joining Technologies shop 3 ដោយផ្ដោតលើការធ្វើការជាមួយការត្រួតពិនិត្យតិចតួចបំផុត។! ក្នុងវគ្គសិក្សានេះនិស្សិតនឹងត្រូវបានវាយតម្លៃទាំងគុណភាពនិងបរិមាណនៃជំនាញផ្សារនិងជំនាញផលិតដែលពួកគេទទួលបាន។!សិស្សក៏នឹងត្រូវបានបង្រៀនអំពីការទទួលខុសត្រូវជាមូលដ្ឋានរបស់និយោជិតចំពោះនិយោជករបស់ពួកគេនិងរបៀបដែលត្រូវមើលថែទាំងគ្រឿងម៉ាស៊ីននិងឧបករណ៍ដែលពួកគេតម្រូវឱ្យប្រើប្រាស់និងដំណើរការ!Students will also be taught the basic responsibilities of an employee to their employer and how one must take care of both machinery and tools which they are required to use and operate។!

ការប្រឌិតកម្មលោ! ធាតុនិងបច្ចេកវិទ្យាចូលរួមទ្រឹស្តីថ្នាក់4! METAL FABRICATION & JOINING TECHNOLOGIES THEORY 4

វគ្គនេះផ្ដោតលើតំបន់នៃការអានប្លង់មេសម្រាប់អ្នកផលិតដែក។ ធាតុដាក់លាក់ដូចជាជំនួរវិទ្យាសាស្ត្រអត់ធ្មត់និងមិត្តសញ្ញាផ្សារគំរូនិងការបត់បែនប្រឌិតមានច្រើន។!សិស្សក៏នឹងអភិវឌ្ឍ!develop បន្ថែមទៀតនូវប្រវត្តិនៃការផ្សាររបស់ពួកគេនៅក្នុងផ្នែកពាក់ព័ន្ធនៃពាក្យបច្ចេកទេស! លោហធាតុការធានាគុណភាពការរចនានិងវិធីសាស្ត្រប្លង់។!This course concentrates on the area of blueprint reading for the metal fabricator. Specific elements, such as three-view drawings, dimensional drawing, tolerances, welding symbols, templates, and bending fabrication comprise much of the course. The students will also further develop their welding background in related areas of metallurgy terminology, quality assurance, design, and layout methods.

ឱកាសអាជីពក្នុងការផលិតដែក៖! Career Opportunities in Metal Fabrication:

មុខរបរកម្រិតចូល!Entry-Level Occupations

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| Apprentice Fabricator | Arc Welder (all phases) |
| Tungsten Inert Gas Welder | Iron Worker |
| Oxy. Acet. Welder and Cutter | Press Brake Operator |
| Punch Press Operator | Shear Operator |
| Sheet Metal Worker Apprentice | Supervisor |

ជាមួយនិងបទពិសោធន៍និង/ឬការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតខ្ពស់!With Experience and/or Advanced Training

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Factory Representative | Heating & Ventilating Air Conditioning Spec. Metal |
| Fabrication Teacher | Precision Sheet Metal Inspector |
| Precision Sheet Metal Model Maker | Project Estimator |
| Shop Owner | Welding Engineer |
| Welding Inspector | |

មុខរបរពាក់ព័ន្ធ! Related Occupations

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| Drill Press Operator | Factory Bench Hand |
| Grinder | Salvage Yard Person |
| Spot Welder | Stock Handler |
| Welding Supply Delivery Person | Welding Supply Store Clerk |

គំនូរនិងការរចនា PAINTING & DESIGN

ការគូរគំនូរនិងការរចនាអ្នករក PAINTING & DESIGN EXPLORATORY

វិស័យគំនូរនិងរចនាម៉ូឌែនពេលបច្ចុប្បន្ននេះផ្តល់ជូននូវឱកាសការងារជាច្រើនប្រភេទរួមមានការគូរគំនូរខាងក្នុងនិងខាងក្រៅការបិទបាំង ជញ្ជាំងការចុះហត្ថលេខាលើសិល្បៈការកែលម្អប្រវត្តិសាស្ត្រការរចនាល្អតម្លៃសិល្បៈផ្ទាំងគំនូររចនាផ្ទៃខាងក្នុងនិងខាងក្រៅជាច្រើន ទៀតToday's painting & design field offers a variety of career opportunities including interior and exterior painting, wall covering, sign art, faux finishing, historical renovation, theatre set design, mural art, interior design and much more ។!ការសិក្សាស្រាវជ្រាវនេះគឺជាថ្នាក់ដំបូងឱ្យ ចាប់អារម្មណ៍ដែលមានល្បឿនលឿនដែលជួយលើកទឹកចិត្តនិស្សិតឱ្យបង្ហាញពីគំនិតច្នៃប្រឌិតនិងទេពកោសល្យសិល្បៈរបស់ពួកគេនៅក្នុង គម្រោងគំនូរនិងគំនិតច្នៃប្រឌិតផ្សេងៗ។!ដោយធ្វើការសហការនិងឯករាជ្យសិស្សនឹងសិក្សាពីបច្ចេកទេសគំនូរខាងក្នុងនិងខាងក្រៅរបៀបសំរេច សំរួលពណ៌មានភ្នែកមើលលំអិតនិងបង្កើតកន្លែងដែលមានតែមួយដោយប្រើធាតុផ្សំនៃការរចនា។!លើសពីនេះទៀតនិស្សិតនឹងត្រូវបានណែនាំ អំពីគោលការណ៍ណែនាំសុវត្ថិភាពរបស់ OSHA អភិវឌ្ឍន៍ skills ជំនាញការងារនិងស្វែងយល់អំពីមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃភាពជាសហគ្រិនសម្រាប់អ្នកមេ! ការគូរគំនូរនិងរចនា។! Today's painting & design field offers a variety of career opportunities including interior and exterior painting, wall covering, sign art, faux finishing, historical renovation, theatre set design, mural art, interior design and much more. This exploratory is an exciting, fast-paced, hands-on class which encourages students to express their creativity and artistic talent in a variety of innovative painting and design projects. Working both cooperatively and independently, students will learn interior and exterior painting techniques, how to coordinate colors, have an eye for detail and create one-of-a-kind spaces using the elements of design. In addition, students will be introduced to OSHA safety guidelines, develop employability skills and learn about the basics of entrepreneurship for the painting contractor and interior designer.

គំនូរនិងការរចនាថ្នាក់1 PAINTING & DESIGN SHOP 1

វគ្គនេះគឺជាការបន្តនៃកម្មវិធី! This course is a continuation of the exploratory program ស្រាវជ្រាវនិងពង្រីកលើប្រធានបទដែលបានណែនាំនៅ ក្នុងវគ្គនោះ។!សិស្សនឹងអភិវឌ្ឍ skills in surface preparation, ជំនាញ wall applications, faux finishing techniques, estimating, and job planning នា! ញមូលដ្ឋានក្នុងការរៀបចំផ្ទៃការលាបជញ្ជាំងបច្ចេកទេសបញ្ចប់ក្លែងក្លាយការប៉ាន់ប្រមាណនិងការរៀបចំផែនការការងារ។!គម្រោងជាក់ស្តែងនិង ជំនាញគិតគូរសំខាន់ត្រូវបានសង្កត់ធ្ងន់នៅក្នុងកម្មវិធីនេះ។!សិស្សនឹងធ្វើការលើការអភិវឌ្ឍ skills ជំនាញការងារនិង positive work behaviors អាកប្បកិរិយាការងារវិជ្ជមាន។!សិស្សនឹងត្រូវបានណែនាំអំពីមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការគ្រប់គ្រងនិងភាពជាសហគ្រិន! entrepreneurship សម្រាប់អ្នកមេ! ការគូរគំនូរនិងរចនា។!

គំនូរនិងការរចនាថ្នាក់2 PAINTING & DESIGN SHOP 2

នៅក្នុង! Painting & Design Shop 2 សិស្សរៀនប្រើបច្ចេកទេសគំនូរផ្សេងៗ។! រូបនេះសិស្សបានស្គាល់ពីការលាបពណ៌!ការផ្គូផ្គងថ្នាំលាប! ទ្រីស្តីពណ៌ និងការបរាជ័យនៃថ្នាំលាប! Students now become familiar with staining, matching paint, color theory, and paint failures ។!ខ្លឹម សារនៃកម្មវិធីសិក្សាក៏រួមបញ្ចូលផងដែរនូវការណែនាំអំពីការបិទបាំងជញ្ជាំង!បច្ចេកទេសបញ្ចប់ក្លែងក្លាយ!និងការណែនាំអំពីការបង្កើតសញ្ញា! ដោយកុំព្យូទ័រ។!សិស្សនឹងក្លាយទៅជាអ្នកមានចំណេះដឹងក្នុងការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ផ្សេងៗប្រកបដោយសុវត្ថិភាព។!សិស្សត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាល លើការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍និងឧបករណ៍ទាំងនេះ!ដើម្បីផលិតផលិតផលសម្រេចប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់។!សិស្សក៏នឹងអភិវឌ្ឍជំនាញលើ! ផ្នែកនៃការប៉ាន់ប្រមាណតម្លៃនិងសម្ភារៈផងដែរ។!

គំនូរនិងការរចនាថ្នាក់3! PAINTING & DESIGN SHOP 3

សិស្សនៅក្នុងហាងគំនូរនិងរចនា!Painting and Design Shop 3 ទទួលបានបទពិសោធន៍ស្តីពីជម្រាបនៃមន្ត្រីនៅក្នុងពាណិជ្ជកម្មគំនូរនិងការរចនា។ពួកគេត្រូវបានប៉ះពាល់នឹងបច្ចេកទេសដ៏ស្មុគស្មាញដែលទាមទារជំនាញនិងហត្ថកម្មកាន់តែច្រើនដូចជាការរៀបចំដំណាក់កាលការដោះស្រាយបញ្ហាការបរាជ័យនៃថ្នាំលាបនិងការជ្រើសរើសឱសថរបស់ពួកគេ!They are exposed to complicated techniques, which require greater skill and craftsmanship, such as the setting up of staging, troubleshooting paint failures, and selecting their remedies ។សិស្សនឹងរៀនពីបច្ចេកទេសបិទជញ្ជាំងកម្រិតខ្ពស់និងការបញ្ចប់ក្លែងក្លាយ!ហើយអនុវត្តទៅលើផ្ទៃផ្សេងៗ។សិស្សនឹងរៀនពីរបៀបរៀបចំការប៉ាន់ស្មានការចំណាយលើសការកំណត់ផ្ទៃនិងការរៀបចំ!ពួកគេក៏នឹងទទួលបានបទពិសោធន៍ជាមួយកម្មវិធី!C.A.D applications ។ យនឹងចូលរួមក្នុងការរចនាផ្លាកសញ្ញាទ្រង់ទ្រាយធំនិងត្រូវបានប៉ះពាល់ទៅនឹងប្រភេទផ្សេងៗនៃការបិទបាំងជញ្ជាំងនិងកម្មវិធីរបស់ពួកគេ។សិស្សនឹងមានឱកាសធ្វើការលើគម្រោងក្រៅសាកលវិទ្យាល័យនិងអភិវឌ្ឍជំនាញរបស់ពួកគេបន្ថែមទៀត។សិស្សនឹងក្លាយជាផ្នែកមួយនៃគម្រោងសាងសង់ផ្ទះរបស់សាលា។កន្លែងអប់រំសហប្រតិបត្តិការមាននៅក្នុងត្រីមាសទី3 ដល់សិស្សថ្នាក់ទី11 ដែលបំពេញតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យរបស់សាលា!Cooperative education placements are available in the 3rd quarter to 11th-grade students who meet the school's criteria. ។!

គំនូរនិងការរចនាថ្នាក់ទ្រឹស្តីវគ្គ3!PAINTING & DESIGN THEORY 3

វគ្គសិក្សានេះអភិវឌ្ឍចំណេះដឹងរបស់សិស្សបន្ថែមទៀតអំពីធាតុផ្សំនៃគំនូរនិងការរចនា។ការណែនាំរបស់សិស្សនឹងរួមបញ្ចូលប៉ុន្តែមិនកំណត់ចំពោះថ្នាំលាបនិងថ្នាំកូត!ការគ្របដណ្តប់!ការបញ្ចប់ការតុបតែងរចនាប្រព័ន្ធគ្រឿងសង្ហារឹម!ការបាញ់ថ្នាំ!ផែនការជាន់!វាយនភ័ណ្ឌនិងទ្រឹស្តីពណ៌!។សិស្សនឹងសិក្សាសិស្សនឹងបង្កើតប្រវត្តិរូបសង្ខេបនិងឯកសារការងារក្នុងការរៀបចំសម្រាប់ការងារតាមរយៈកម្មវិធីអប់រំសហប្រតិបត្តិការរបស់យើង។ក្នុងធនាសទីមួយនៃកម្មវិធីនេះសិស្សនឹងមានឱកាសក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលដោយជោគជ័យនិងទទួលបានកាត!OSHA រយៈពេល10 ម៉ោងរបស់ពួកគេក្នុងការសាងសង់!។ កម្មវិធីសិក្សាគឺផ្អែកលើសៀវភៅពាណិជ្ជកម្មជាច្រើនដែលមាន!Blue Print Reading for Construction and Housing and Interior Design សម្រាប់ការសាងសង់និងលំនៅដ្ឋាននិងការរចនាខាងក្នុង!ការអាន, ការសរសេរ, និងកិច្ចការគណិតវិទ្យាដែលទាក់ទងនឹងឧស្សាហកម្មគំនូរនិងការរចនាខាងក្នុង!គឺជាផ្នែកសំខាន់មួយនៃវគ្គសិក្សានេះ!សិស្សនឹងរៀនអំពីមហាវិទ្យាល័យនិងសាកលវិទ្យាល័យផងដែរ!Students will also learn about colleges and universities. ។!

គំនូរនិងការរចនាថ្នាក់4! PAINTING & DESIGN SHOP 4

ឆ្នាំចុងក្រោយនេះត្រូវបានប្រើដើម្បីអភិវឌ្ឍល្បឿនភាពត្រឹមត្រូវនិងការយល់ដឹងកាន់តែច្រើនអំពីការអនុវត្តពាណិជ្ជកម្មនិងវិជ្ជាជីវៈ!ការរៀបចំការប៉ាន់ប្រមាណការងារ!ការគណនាតម្លៃសម្ភារៈ!និងកម្លាំងពលកម្ម!ការបែងចែកពេលវេលាសម្រាប់ការងារជាក់លាក់This final year is used to develop speed, accuracy, and a greater understanding of the trade and professional business practices, preparing job estimates, figuring material and labor costs, time allotments for certain jobs, etc ។សិស្សត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យធ្វើការដោយឯករាជ្យបន្ថែមទៀតនៅក្នុងហាងនិងជុំវិញសាលារៀន!ហើយត្រូវបានផ្តល់ទំនួលខុសត្រូវបន្ថែមទៀតដូចជាការជួយសិស្សថ្នាក់ក្រោមជាមួយនឹងភារកិច្ចរបស់ពួកគេ។ប្រភេទផ្សេងៗនៃការបាញ់ថ្នាំដូចជាធម្មតា!គ្មានខ្យល់និង!HVLPP, នឹងត្រូវប្រើពេញមួយឆ្នាំសិក្សា។សិស្សនឹងរៀនកម្មវិធីបិទជញ្ជាំងពាណិជ្ជកម្ម! យនឹងចូលរួមក្នុងគម្រោងរចនាផ្លាកសញ្ញាទ្រង់ទ្រាយធំនិងគម្រោងគំនូរ។នៅពេលដែលសិស្សពង្រីកជំនាញរបស់ពួកគេនៅក្នុងពាណិជ្ជកម្មគំនូរនិងការរចនានិងកែលម្អគុណភាពនៃការងាររបស់ពួកគេ!ពួកគេនឹងបង្កើនឱកាសសក្តានុពលសម្រាប់ប្រាក់ឈ្នួលខ្ពស់និងឱកាសការងារកាន់តែច្រើននៅក្នុងផ្នែកជាច្រើននៃផ្នែកគំនូរនិងការរចនាខាងក្នុង។ ការអប់រំសហប្រតិបត្តិការមានសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី12 ដែលបំពេញតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យរបស់សាលា!ដោយសារសិស្សដាក់ការបណ្តុះបណ្តាលរបស់ពួកគេដើម្បីប្រើប្រាស់នៅកន្លែងធ្វើការ។

គំនូរនិងការរចនាទ្រឹស្តីថ្នាក់4!PAINTING & DESIGN THEORY 4

នៅក្នុងវគ្គសិក្សានេះសិស្សនឹងកាន់តែស្ទាត់ជំនាញលើចំណេះដឹងបច្ចេកទេសរបស់ពួកគេលើផ្នែកគំនូរនិងបច្ចេកវិទ្យារចនាខាងក្នុង!In this course, students will become proficient in their technical knowledge of painting & interior design technologies ។សិស្សនឹងបង្កើតបន្ទះរចនា!

ផ្ទៃខាងក្នុងផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេដែលបង្ហាញពីបណ្តុំនៃសម្ភារៈ! គំនូរ! ការបំផុសគំនិត! គំនូរព្រាង! និងបញ្ចប់! ដើម្បីបង្ហាញគំនិតរចនារបស់ពួកគេ ដោយមើលឃើញ។ កម្មវិធីសិក្សាគឺផ្អែកលើសៀវភៅពាណិជ្ជកម្មជាច្រើនរួមទាំងការអានបោះពុម្ពសម្រាប់ការសាងសង់! និងលំនៅដ្ឋាននិងការ រចនាខាងក្នុង! Print Reading for Construction and Housing and Interior Design។ លើសពីនេះ! សិស្សានុសិស្សនឹងបន្តបង្កើតប្រវត្តិរូបសង្ខេប! និងកម្រងការងាររបស់ពួកគេក្នុងការរៀបចំសម្រាប់ការងារតាមរយៈកម្មវិធីអប់រំ! ប្រតិបត្តិការរបស់យើង! ក៏ដូចជាការងារបន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការ សិក្សា។! សិស្សក៏នឹងត្រូវបានគាំទ្រក្នុងការដាក់ពាក្យទៅមហាវិទ្យាល័យនិងសាកលវិទ្យាល័យជាមួយនឹងកម្មវិធីគំនូរ! ឬការរចនាខាងក្នុង នៅពេល! ដែលពួកគេរៀបចំសម្រាប់អាជីពជោគជ័យ! a successful career ។!

ឱកាសការងារផ្នែកគំនូរនិងរចនា! Career Opportunities in Painting & Design:

មុខរបរកម្រិតចូល! Entry-Level Occupations

- | | |
|---|-------------------------------------|
| Union Apprentice Painter | Construction Painter |
| Drywall Finisher | Faux Finisher |
| Commonwealth of Massachusetts Painter 1 | House Painter (Interior & Exterior) |
| Paint & Wallpaper Sale Associate | |

ជាមួយនឹងបទពិសោធន៍និង/ឬការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតខ្ពស់! With Experience and/or Advanced Training

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| Industrial Sprayer | Interior Designer |
| Armed Forces Specialty Coatings | Mural Artist Painter |
| Self-Employed Painting Contractor | Physical Plant Paint Foreman |
| Powder Coater | Set Design |
| Union Journeyman Painter | Color Consultant |

ការងារពាក់ព័ន្ធនឹងការគូរគំនូរនិងរចនា! Related Occupations for Painting & Design

- | | |
|------------------------------------|----------------------|
| Estimator | Lead Paint Inspector |
| Facilities Management | Real Estate Agent |
| Historical Preservation Specialist | |

ខាងបំពុងទឹក! PLUMBING

ការរុករកបំពុងទឹក! PLUMBING EXPLORATORY

វគ្គសិក្សានេះនឹងផ្តល់ឱ្យនិស្សិតនូវទិដ្ឋភាពទូទៅជាមូលដ្ឋាននៃចំណេះដឹងនិងជំនាញដែលត្រូវការដើម្បីបន្តអាជីពនៅក្នុងវាលបរិក្ខារ។ ពួកគេនឹងត្រូវបានផ្តល់ឱកាសឱ្យធ្វើដៃកស្មាន់ដៃកដៃនិងធ្វើការជាមួយបំពុងដៃកវណ្ណៈប្រព័ន្ធកាត់ដែក! cast iron pipes systems ។ សិស្សនឹងរៀនពីរបៀបដែលការផ្គត់ផ្គង់ទឹកស្អាតនិងប្រព័ន្ធចោលទឹកស្អុយបំពេញដល់បរិស្ថាននៅក្នុងដែលពួកគេរស់នៅ, ទាំងពីផ្នែក! ecological and health-related អេកូ! ស៊ី! និងសុខភាព។ ពួកគេនឹងស្វែងយល់អំពីឱកាសការងារប្រាក់ឈ្នួលនិងផ្លូវអាជីពដែលអាចទទួលបានសម្រាប់ពួកគេប្រសិនបើពួកគេជ្រើសរើសដើម្បី enter this field ចូលក្នុងវិស័យនេះ។ This course will give students a basic overview of the knowledge and skills required to pursue a career in the field of plumbing. They will be given an opportunity to solder copper, thread iron, and work with cast iron pipes systems. Students will learn how clean water supplies and sewage disposal systems affect the environment in which they live, both in ecological and health-related ways. Students will learn about the employment opportunities, wages, and career paths that are available to them should they choose to enter this field.

ថ្នាក់បំពុងទឹក! PLUMBING SHOP 1

គោលបំណងនៃវគ្គនេះគឺដើម្បីពង្រីកការណែនាំរបស់សិស្សអំពីពាណិជ្ជកម្មបំពុងទឹកដោយផ្អែកលើជំនាញមូលដ្ឋានដែលទទួលបានក្នុងដំណាក់កាលស្រាវជ្រាវ។ សិស្សនឹងត្រូវបានណែនាំអំពីទិដ្ឋភាពបច្ចេកទេសបន្ថែមទៀតនៃពាណិជ្ជកម្មមានដូចជា ក្រាមបំពង់រូបមន្តគណិតវិទ្យាសុវត្ថិភាព! ឧបករណ៍និងការវាស់វែង! The student will be introduced to the more technical aspects of the trade including pipe diagrams, math formulas, hand tool safety and measurement ។ គម្រោងនឹងរួមបញ្ចូលទាំងការគូរដ្យាក្រាមវាស់និងកាត់បំពង់ការដំឡើងប្រព័ន្ធបំពង់និងសុវត្ថិភាពបារាំង។ សិស្សនឹងទទួលបានការតម្រង់ទិសកម្មវិធីនាក់នឹងអាចយុត្តិធម៌ទុកតម្រូវការឧបករណ៍និង! acceptable attire សំលៀកបំពាក់ដែលអាចទទួលយកបាន។ នៅពេលបញ្ចប់កម្មវិធីនេះនិស្សិតនឹងត្រូវបានរៀបចំដើម្បីចូលទៅក្នុងបរិក្ខារបារាំង! 2 Upon completion of this program students will be prepared to enter Plumbing Shop 2.

ថ្នាក់បំពុងទឹក! 2 PLUMBING SHOP 2

នៅកម្រិតនេះសិស្សប្រឌិតគម្រោងគ្រប់សម្ភារៈទាំងអស់ដែលត្រូវបានប្រើសម្រាប់ការចែកចាយទឹកសំណល់បំពង់ខ្យល់និងគម្រោងឧស្ម័ន។ ពួកគេក៏ធ្វើការលើការកំណត់អត្តសញ្ញាណទំនាក់ទំនងការជ្រើសរើសឧបករណ៍និងការប្រើប្រាស់របស់ពួកគេផងដែរ។ សុវត្ថិភាពបារាំងត្រូវបានសង្កត់ធ្ងន់យ៉ាងខ្លាំងគ្រប់ពេលនៅក្នុងវគ្គសិក្សានេះ។ Shop safety is strongly emphasized at all times during this course.

ថ្នាក់បំពុងទឹក! 3 PLUMBING SHOP 3

សិស្សនៅកម្រិតនេះត្រូវបានណែនាំអំពីប្លង់និងការបង្កើតគម្រោងជាក់ស្តែងដូចជាបន្ទប់ទឹកផ្ទះបាយ! kitchens, etc. ។ ថ្នាក់បារាំង! Shop safety ត្រូវបានសង្កត់ធ្ងន់គ្រប់ពេលព្រោះវានេះនិស្សិតកំពុងធ្វើការដោយឯករាជ្យជាងមុន។ ពួកគេក៏ត្រូវបានណែនាំអំពីការជួសជុលនិងថែរក្សាប្រព័ន្ធបរិក្ខាររួមទាំងឧបករណ៍កំដៅទឹកនិងឡចំហាយ។ ការអនុវត្តជាក់ស្តែងនៃទ្រឹស្តីនិងលេខកូដបរិក្ខារត្រូវបានបំពេញបន្ថែមពេញមួយឆ្នាំដោយប្រើប្រាស់គម្រោងដែលបានជ្រើសរើស។ Students at this level are introduced to the layout and fabrication of practical projects such as bathrooms, kitchens, etc. Shop safety is emphasized at all times since the students are now working more independently. They are also introduced to repairing and maintaining plumbing systems including appliances, water heaters and boilers. Practical application of theory and plumbing codes are reinforced throughout the year using selected projects.

ទ្រឹស្តីថ្នាក់បំពុងទឹក13!(ថ្នាក់1)PLUMBING THEORY 3 (TIER I)

គោលបំណងនៃវគ្គនេះគឺដើម្បីជំរុញសិស្សតាមរយៈថ្នាក់ទី១!ដូចដែលបានកំណត់ដោយក្រុមប្រឹក្សាភិបាលបរិក្ខាររដ្ឋម៉ាសាឈូសេតព្រមទាំងការប្រលងសរសេរនិងផ្ទាល់មាត់ជាបន្តបន្ទាប់!The objective of this course is to advance the student through Tier I, as set by the Massachusetts State Plumbing Board, as well as a series of written and oral examinations ។!គាត់អាចកំណត់អត្តសញ្ញាណនូវខ្យល់បំពង់! បង្ហាញទឹកនិងនិមិត្តសញ្ញាសំណង់ទាក់ទងនឹងពាណិជ្ជកម្មផ្សេងទៀត។!សិស្សនឹងអាចស្គាល់ដោយមើលឃើញនូវប្រភេទផ្សេងៗនៃប្រដាប់ដាក់រុក និងបំពង់។!គាត់/នាងក៏ត្រូវបានណែនាំអំពីរូបវិទ្យាដែលទាក់ទងនិងគំនូរដែលទាក់ទង!Students will also be introduced to related physics and related drawing ។!

ថ្នាក់បំពុងទឹក14!PLUMBING SHOP 4

សិស្សនៅកម្រិតនេះពិនិត្យរឿងវិញនូវមូលដ្ឋាន! យបន្ទាប់មក, ដោយផ្ដោតលើសុវត្ថិភាព, សូមបន្តគម្រោងដែលនឹងពង្រីកជំនាញរបស់ពួកគេ ក្នុងការធ្វើការជាមួយបំពង់និងឧបករណ៍គ្រប់ប្រភេទប្រដាប់ប្រដារម៉ាស៊ីនតិចតួចដៅទឹកក្តៅឧបករណ៍ដៅផ្សេងនិងឧបករណ៍ហ្គាស!Students at this level review the basics and then, with emphasis on safety, proceed with projects that will expand their skill in working with all types of pipes and fittings, fixtures, faucets, hot water heaters, tankless heaters, and gas appliances ។!គ្រប់ប្រភេទនៃអំណាចនិងឧបករណ៍ដៃនិង! ស្លៀកខ្សែផ្សេងៗនៃពាណិជ្ជកម្មត្រូវបានណែនាំ!All types of power and hand tools and various tricks of the trade are introduced។!ប្រសិនបើមាន! ឱកាសគ្រប់គ្រាន់! យនិស្សិតមានសិទ្ធិសិស្សច្បងត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យចូលរួមក្នុងកម្មវិធីការងាររួមគ្នា។!ក្នុងកំឡុងពេលកម្មវិធីនេះនិស្សិតធ្វើ ការក្នុងវិស័យនេះសម្រាប់ជាងទឹកជាងម៉ាស៊ីននៅសប្តាហ៍រាប់រយគាត់ដោយ! គុនេះអាចទទួលបាននូវបទពិសោធន៍ការងារដែលមានតម្លៃ។ ការងាររួមគ្នាភាគច្រើននាំមកនូវឱកាសការងារពេញម៉ោងនៅពេលបញ្ចប់ការសិក្សា! Most cooperative education jobs result in full-time employment opportunities upon graduation. ។!

ទ្រឹស្តីថ្នាក់បំពុងទឹក14 (ថ្នាក់2) PLUMBING THEORY 4 (TIER II)

គោលបំណងនៃវគ្គនេះគឺដើម្បីជំរុញសិស្សជាបណ្តើរៗ!តាមរយៈ!Tier II, ដូចដែលបានកំណត់ដោយ!the Massachusetts State Plumbing Board and the Plumbing Code Book, as well as a series of written and oral examinations ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលបរិក្ខាររដ្ឋម៉ាសាឈូសេតនិង! សៀវភៅលេខកូដបរិក្ខារព្រមទាំងការប្រលងសរសេរនិងផ្ទាល់មាត់ជាបន្តបន្ទាប់។!ការងាររបស់គាត់គ្របដណ្តប់លើបំពង់ដែលមានកញ្ចក់បំពង់ បង្ហាញទឹកកាកសំណល់បំពង់ខ្យល់បំពង់បង្ហាញទឹកអន្ទាក់អណ្តូងទឹកការព្យាបាលទឹកមេសវាកម្មបំពង់បង្ហាញទឹកការតភ្ជាប់ទឹកក្តៅនិងឧស្ម័ន។!និស្សិត! ត្រូវបានណែនាំអំពីវិទ្យាសាស្ត្រដែលពាក់ព័ន្ធនិងប្រឌិតប្រព័ន្ធបរិក្ខារដូចបានរៀបរាប់ដោយសៀវភៅក្រុមបរិក្ខារThe student is introduced to related science and fabricates the plumbing system as described by the Plumbing Code Book.

ឱកាសការងារក្នុងប្រព័ន្ធបំពុងទឹកភ្លើង៖!Career Opportunities in Plumbing:

មុខរបរកម្រិតចូល!Entry-Level Occupations

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| Apprentice Gasfitter/License | Apprentice Plumber/License |
| Plumbing Supply Clerk | Stock Clerk |

ជាមួយនិងបទពិសោធន៍និង/ឬការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតខ្ពស់!With Experience and/or Advanced Training

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| Designer-Plumber | Foreman |
| Journeyman Gasfitter/License | Journeyman Plumber/License |
| Engineer | |
| Master Plumber | Mechanical Engineer |
| Plumbing Contractor | Plumbing Estimator |

Plumbing Inspector
Purchasing Agent
Teacher

Project Supervisor
Sanitary Engineer
Trade Guide Office

មុខរបរពាក់ព័ន្ធ! Related Occupations

Building Maintenance Person
Hydraulic/Pneumatic Technician
Pricing Clerk

Gas Company Worker
Pipefitter
Sprinkler Fitter

វិទ្យាសាស្ត្រពេទ្យសត្វ VETERINARY SCIENCE

ការរករកវិទ្យាសាស្ត្រពេទ្យសត្វ!

VETERINARY SCIENCE EXPLORATORY

វគ្គសិក្សានេះផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវការណែនាំអំពីវិស័យវិទ្យាសាស្ត្រពេទ្យសត្វ।veterinary science, គ្របដណ្តប់លើគោលគំនិត!និងជំនាញជាមូលដ្ឋាន! ដែលចាំបាច់សម្រាប់ការសិក្សាបន្ថែមទៀតនៅក្នុងមុខវិជ្ជា។!សិស្សនឹងស្វែងយល់ពីតួនាទីនៃវិទ្យាសាស្ត្រពេទ្យសត្វនៅក្នុងសង្គម, កាយវិភាគសាស្ត្រ!និងសរីរវិទ្យាសត្វ!animal anatomy and physiology, គោលការណ៍ថែទាំសត្វ!និងការចិញ្ចឹមសត្វជាមូលដ្ឋាន!husbandry principles, និងពិធីការសុវត្ថិភាព។ តាមរយៈសកម្មភាពលើដៃ!hands-on activities និងបទពិសោធន៍សិក្សាអន្តរកម្ម!សិស្សនឹងទទួលបានការយល់ដឹងអំពី! ទិដ្ឋភាពចម្រុះនៃពេទ្យសត្វ!ដោយកំណត់ដំណាក់កាលសម្រាប់ការងារវគ្គសិក្សាកម្រិតខ្ពស់នៅក្នុងវិស័យនេះ។!

ថ្នាក់វិទ្យាសាស្ត្រពេទ្យសត្វ 1!

VETERINARY SCIENCE SHOP 1

នៅក្នុងថ្នាក់ហាង!Veterinary Science Shop 1 សិស្សនឹងស្វែងយល់កាន់តែស៊ីជម្រៅទៅលើទិដ្ឋភាពជាក់ស្តែងនៃពេទ្យសត្វ!ដោយផ្តោតលើ ជំនាញជាមូលដ្ឋានដែលត្រូវការដើម្បីបន្តក្នុងវិស័យសិក្សា។!សិស្សនឹងរៀនពីកន្លែងពេទ្យសត្វ!និងមូលដ្ឋានគ្រឹះសុវត្ថិភាពសត្វរួមទាំងការប្រើ! ប្រាស់ត្រឹមត្រូវនៃឧបករណ៍ការពារផ្ទាល់ខ្លួន!personal protective equipment (PPE) និងបច្ចេកទេសគ្រប់គ្រងសត្វ។!លើសពីនេះ, សិស្សនឹងស្វែង យល់ពីការចិញ្ចឹមសត្វជាមូលដ្ឋាន!និងការអនុវត្តការថែទាំសត្វ, ទទួលបាននូវជំនាញក្នុងការចិញ្ចឹមសត្វ! អាហារូបត្ថម្ភ!nutrition, និងការបន្តពូជ reproduction ។!សិស្សនឹងបញ្ចប់វគ្គសិក្សាសុវត្ថិភាព!OSHA រយៈពេល!10 ម៉ោងក្នុងអំ! ឯពេលហាងវិទ្យាសាស្ត្រពេទ្យសត្វ!Veterinary Science Shop 2 ។!

ថ្នាក់វិទ្យាសាស្ត្រពេទ្យសត្វ 2

VETERINARY SCIENCE SHOP 2

ដោយផ្អែកលើមូលដ្ឋានដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងថ្នាក់ហាងពេទ្យសត្វទី! Veterinary Science Shop 1, វគ្គសិក្សានេះអភិវឌ្ឍជំនាញរបស់! សិស្សបន្ថែមទៀតក្នុងការគ្រប់គ្រង!និងទំនាក់ទំនងកន្លែងពេទ្យសត្វ។!សិស្សនឹងរៀនពីរបៀបគ្រប់គ្រងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពនូវប្រតិបត្តិការ ប្រចាំថ្ងៃ!day-to-day operations របស់កន្លែងពេទ្យសត្វរួមទាំងនីតិវិធីនៃការទទួលអ្នកជំងឺ!និងការបញ្ចេញចោល!ការទំនាក់ទំនងអតិថិជន!និងការ គ្រប់គ្រងសារពើភ័ណ្ណ។!ការសង្កត់ធ្ងន់នឹងត្រូវដាក់លើការអភិវឌ្ឍន៍ទំនាក់ទំនងជំរើងមាំ!និងជំនាញទំនាក់ទំនងអតិថិជនដែលចាំបាច់សម្រាប់អន្តរ កម្មជោគជ័យជាមួយអតិថិជន!សហការី និងអ្នកលក់។!តាមរយៈការធ្វើជាម្ចាស់លើសមត្ថភាពទាំងនេះ!សិស្សនឹងត្រូវបានរៀបចំសម្រាប់តួនាទី កម្រិតខ្ពស់បន្ថែមទៀតនៅក្នុងការអនុវត្តផ្នែកពេទ្យសត្វ។!

ថ្នាក់វិទ្យាសាស្ត្រពេទ្យសត្វ 3!

VETERINARY SCIENCE SHOP 3

នៅក្នុងថ្នាក់ហាង!Veterinary Science Shop 3 សិស្សនឹងផ្តោតលើប្រធានបទកម្រិតខ្ពស់ក្នុងវិទ្យាសាស្ត្រពេទ្យសត្វ! រួមទាំងឱសថស្ថាន និងឱសថ! សាស្ត្រ! នីតិវិធីក្នុងបន្ទប់ពិនិត្យ!examination room procedures, និងការមើលថែទាំសត្វ។!ពួកគេនឹងរៀនកំណត់អត្តសញ្ញាណសម្ភារឱសថទូទៅ! និងថ្នាំដែលប្រើក្នុងឱសថស្ថានពេទ្យ!យល់ពីការរក្សាទុក!និងនីតិវិធីដោះស្រាយត្រឹមត្រូវ!និងប្រកាន់ខ្ជាប់នូវបទប្បញ្ញត្តិសុវត្ថិភាព។!លើសពីនេះ, សិស្សនឹងអភិវឌ្ឍជំនាញ!develop proficiency ក្នុងនីតិវិធីក្នុងបន្ទប់ប្រ! ងរួមទាំងការកំណត់អត្តសញ្ញាណអ្នកជំងឺវិធីសាស្ត្រទប់ស្កាត់!និង! បច្ចេកទេសប្រឡងជាមូលដ្ឋាន។!តាមរយៈការអនុវត្តផ្ទាល់!សិស្សនឹងទទួលបានជំនាញចាំបាច់!ដើម្បីជួយដល់ដំណើរការព្យាបាល!និងផ្តល់ការ! ថែទាំប្រកបដោយគុណភាពដល់សត្វដែលត្រូវការជំនួយ!Through hands-on practice, students will gain the skills necessary to assist with clinical procedures and provide quality care to animals in need។!

ទ្រឹស្តីវិទ្យាសាស្ត្រពេទ្យសត្វ3

VETERINARY SCIENCE THEORY 3

វគ្គសិក្សាទ្រឹស្តីនេះបំពេញបន្ថែមនូវជំនាញជាក់ស្តែងដែលបានរៀននៅក្នុងហាងពេទ្យសត្វទី3 ដោយផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវការយល់ដឹងកាន់តែស៊ីជម្រៅអំពីគោលការណ៍និងគោលគំនិតវិទ្យាសាស្ត្រសត្វ។ សិស្សនឹងសិក្សាអំពីកាយវិភាគសាស្ត្រនិងសរីរវិទ្យាសត្វប្រៀបធៀប! anatomy and physiology, ដោយស្វែងយល់ពីប្រព័ន្ធកាយសំខាន់ៗនៅក្នុងសត្វតូចនិងធំនិងលក្ខខណ្ឌរោគសាស្ត្ររបស់វា។ ពួកគេក៏នឹងពិនិត្យមើលតួនាទីរបស់វិទ្យាសាស្ត្របសុពេទ្យនៅក្នុងសង្គមផងដែរ! ដោយផ្តោតលើសិទ្ធិសត្វ សុខុមាលភាពនិងការគិតគូរអំពីសីលធម៌! តាមរយៈការរួមបញ្ចូលទ្រឹស្តីជាមួយនឹងបទពិសោធន៍ផ្ទាល់! សិស្សនឹងអភិវឌ្ឍការយល់ដឹងដ៏ទូលំទូលាយអំពីថ្នាំពេទ្យសត្វ! veterinary medicine and its broader implications និងផលប៉ះពាល់ដ៏ទូលំទូលាយរបស់វា។

ថ្នាក់វិទ្យាសាស្ត្រពេទ្យសត្វ 4!

VETERINARY SCIENCE SHOP 4

នៅក្នុងហាង! Veterinary Science Shop 4 សិស្សានុសិស្សនឹងបង្កើនជំនាញរបស់ពួកគេក្នុងការរៀបចំនិងជំនួយផ្នែកវះកាត់! នីតិវិធីមន្ទីរពិសោធន៍! និងការថតកាំរស្មីនិងរូបភាព។ ពួកគេនឹងរៀនរៀបចំសម្រាប់ការវះកាត់! ប្រមូលផ្តុំឧបករណ៍ចាំបាច់! និងរក្សាបរិយាកាសប្រតិបត្តិការដែលគ្មានមេ! រោគ។ លើសពីនេះទៀត! សិស្សានុសិស្សនឹងទទួលបានជំនាញបច្ចេកទេសមន្ទីរពិសោធន៍រួមទាំងការកំណត់អត្តសញ្ញាណប៉ារ៉ាស៊ីត! ប្រតិបត្តិការ! ឧបករណ៍ និងការប្រើប្រាស់ត្រីមត្រូវនៃ! PPE កម្រិតខ្ពស់! តាមរយៈការបណ្តុះបណ្តាលដោយដៃក្នុងវិធីសាស្ត្ររូបភាពរោគវិនិច្ឆ័យ! សិស្សនឹងរៀន! អនុវត្តវិធានការសុវត្ថិភាពនិងជួយក្នុងការបំពេញការថតកាំរស្មីរោគវិនិច្ឆ័យ! ការស្កេន! CT, MRI និងអ៊ុលត្រាសោន! ដោយរៀបចំពួកគេសម្រាប់តួនាទីក្នុងការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យនិងវះកាត់បសុពេទ្យ! Through hands-on training in diagnostic imaging methods, students will learn to implement safety measures and assist with completing diagnostic radiographs, CT scans, MRIs, and ultrasounds, preparing them for roles in veterinary diagnostics and surgery។!

ទ្រឹស្តីវិទ្យាសាស្ត្រពេទ្យសត្វ4!

VETERINARY SCIENCE THEORY 4

វគ្គសិក្សាទ្រឹស្តីកម្រិតខ្ពស់នេះ! This advanced theoretical course ផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវការយល់ដឹងដ៏ទូលំទូលាយអំពីគោលការណ៍និងការអនុវត្តវិទ្យាសាស្ត្រពេទ្យសត្វ។ សិស្សនឹងស្វែងយល់អំពីប្រធានបទដ៏ស្មុគស្មាញដូចជា! ឱសថសាស្ត្រ! ការថែទាំសត្វ, និងនីតិវិធីវះកាត់! as pharmacology, animal nursing, and surgical procedures, ដោយទទួលបានការយល់ដឹងអំពីយន្តការមូលដ្ឋាននិងគោលការណ៍គ្រប់គ្រងវេជ្ជសាស្ត្របសុពេទ្យ។ ការសង្កត់ធ្ងន់នឹងត្រូវបានដាក់លើការគិតបែបវិវិគន៍! ការដោះស្រាយបញ្ហា! thinking, problem-solving និងការសម្រេចចិត្តប្រកបដោយក្រមសីលធម៌! នៅពេលដែលសិស្សវិភាគករណីសិក្សា! និងសេណារីយ៉ូក្នុងពិភពពិត។ ការរួមបញ្ចូលទ្រឹស្តី! Integrating theory ជាមួយនឹងការអនុវត្តជាក់ស្តែងនឹងរៀបចំសិស្សឱ្យពូកែក្នុងអាជីពវិទ្យាសាស្ត្រពេទ្យសត្វផ្សេងៗ! ចាប់ពីការអនុវត្តនីតិវិធីដល់ការស្រាវជ្រាវនិងការសិក្សា។!

ឱកាសការងារក្នុងវិទ្យាសាស្ត្រពេទ្យសត្វ! Career Opportunities in Veterinary Science:

មុខរបរកម្រិត--ចូល! Entry-Level Occupations

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| Veterinary Assistant | Dog Trainer |
| Farm Worker | Lab Animal Technician |
| Pet Groomer | Breeder |
| Kennel Manager | |

ជាមួយនឹងបទពិសោធន៍និង/ឬការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតខ្ពស់!With Experience and/or Advanced Training

Veterinarian Technician	Research Laboratory Technical
Animal Health Inspector	Farm/Ranch Manager
Zoologist	Wildlife Biologist
Marine Biologist	Animal Nutritionist
Animal Behaviorist	Veterinarian

មុខរបរដែលពាក់ព័ន្ធ!Related Occupations

Animal Control Officer	Ecologist
Microbiologist	



University of Massachusetts

សាកលវិទ្យាល័យ!Massachusetts Early College Program ពង្រីកឱកាសសម្រាប់សិស្សវិទ្យាល័យ និងមនុស្សវ័យចំណាស់ក្នុង! ការចូលរួមក្នុងវគ្គសិក្សាយ៉ាងម៉ត់ចត់និងកម្រិតសាកលវិទ្យាល័យ!ខណៈពេលដែលបំពេញតម្រូវការវិទ្យាល័យរបស់ពួកគេ។ភាពជាដៃគូនេះត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីបង្កើនលទ្ធភាពទទួលបានសម្រាប់សិស្សទាំងអស់!ដោយសង្កត់ធ្ងន់ជាពិសេសលើ!upporting ethnically diverse, first-generation, economically disadvantaged, and under-served populations ការជួយជ្រោមជ្រែងជនជាតិភាគតិច ជំនាន់ទី១! ជួយការលំបាកផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចនិងចំនួនប្រជាជនដែលមិនមានសេវា។

តាមរយៈកម្មវិធីនេះ!សិស្សទទួលបានវគ្គសិក្សា!UMass ដែលបង្រៀនដោយមហាវិទ្យាល័យ!UMass ក្នុងភាពជាដៃគូជាមួយគ្រូវិទ្យាល័យរបស់ពួកគេជាផ្នែកនៃថ្ងៃសិក្សាធម្មតា។វគ្គសិក្សាទាំងនេះអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សទទួលបានទាំងក្រេឌីតវិទ្យាល័យនិងមហាវិទ្យាល័យ!សន្សំពេលវេលានិងថវិកា!ខណៈពេលដែលទទួលបានមតិកាសិក្សាកម្រិតខ្ពស់ដែលប្រហែលជាមិនមាន។សិស្សក៏ទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីបទពិសោធន៍នៅក្នុងបរិវេណសាលា!UMass Lowell ដែលលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងពីមហាវិទ្យាល័យ!បង្ហាញពួកគេទៅកាន់ផ្លូវអាជីពនិងពង្រឹងការផ្លាស់ប្តូររបស់ពួកគេទៅកាន់ការអប់រំខ្ពស់។

មិនមានតម្រូវការចូលរៀនជាផ្លូវការសម្រាប់ការចូលរួមក្នុងវគ្គសិក្សា!Early College coursesទេ។!ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ!កត្តាជាច្រើនអាចត្រូវបានពិចារណានៅពេលកំណត់ការចុះឈ្មោះចូលរៀនរួមទាំងការណែនាំរបស់គ្រូ!ការងារសិក្សាពីមុនរបស់សិស្សលទ្ធផលសិក្សាទាំងមូល!និងការតម្រឹមជាមួយផ្លូវអាជីពនិងបច្ចេកទេសរបស់ពួកគេ។!កត្តាទាំងនេះជួយធានាថា!និស្សិតទាំងត្រៀមខ្លួនសម្រាប់!និងគាំទ្រក្នុងការបំពេញតម្រូវការការងារកម្រិតមហាវិទ្យាល័យ!in meeting the demands of college-level work.

នៅក្នុងផ្លូវជលិតកម្ម!វិស្វកម្ម!និងបច្ចេកវិទ្យា!the Manufacturing, Engineering, and Technology pathway, វគ្គសិក្សាដែលផ្តល់ជូន!ត្រូវបានតម្រឹមដោយចេតនា!ដើម្បីបង្កើនល្បឿនឆ្ពោះទៅរកតម្រូវការសញ្ញាបត្រ!UMass Lowell ។!ព័ត៌មានបន្ថែមអាចរកបាននៅat: <https://cca.massachusetts.edu/>

Please review [UMass Early College \(Manufacturing, Engineering, and Technology Pathway\)](#) section of the Program of Studies.

វគ្គសិក្សាខាងក្រោមគឺជាការផ្តល់ជូនដែលរំពឹងទុក!ប៉ុន្តែអាចផ្លាស់ប្តូរបាន:

PHIL.3340 Engineering and Ethics – Early College
<https://www.uml.edu/catalog/courses/phil/3340>

ការវិភាគទស្សនវិជ្ជានៃវិមាត្រសីលធម៌!និងទំនួលខុសត្រូវនៃវិជ្ជាជីវៈវិស្វកម្ម!ករណីសិក្សាជាក់លាក់!និងបញ្ហាសីលធម៌ត្រូវបាន!វិភាគតាមរយៈការអនុវត្តគោលគំនិត!និងគោលការណ៍ជាមូលដ្ឋានមួយចំនួននៃទ្រឹស្តីសីលធម៌ប្រពៃណី និងស! សម័យ។ បំពេញ!

តាមកម្មវិធីសិក្សាស្រាវជ្រាវ លទ្ធផលសិក្សាសំខាន់ៗសម្រាប់ទំនួលខុសត្រូវសង្គម!និងសីលធម៌! Meets Core Curriculum Essential Learning Outcome for Social Responsibility & Ethics (SRE)។

MTEC.4140 ENGINEERING ECONOMICS - ការចុះឈ្មោះពីរដង!

<https://www.uml.edu/catalog/courses/mtec/4140>

វគ្គសិក្សានេះណែនាំសិស្សឱ្យដឹងពីប្រតិបត្តិការ, និងគោលការណ៍គណនេយ្យនិងវិញ្ញត្តិ និងរបៀបដែលពួកគេជះឥទ្ធិពលលើសកម្មភាពវិស្វកម្មនិងផលិតកម្មទាំងក្នុងសកម្មភាពវិភាគនិងសកម្មភាពធ្វើផែនការឆ្ពោះទៅមុខ!and forward looking ។!ប្រធានបទដែលគ្របដណ្តប់រួមមាន របាយការណ៍! វិញ្ញត្តិការចំណាយ!ការវិនិយោគ!តម្លៃពេលវេលានៃប្រាក់!លំហូរសាច់ប្រាក់!cash flows, ថវិកាដើមទុន!capital budgeting, និងការស្តារដើមទុន!ជាមួយនឹងគោលបំណងនៃការកសាងគំរូ! វិញ្ញត្តិដែលកំពុងដំណើរការសម្រាប់បរិយាកាសបច្ចេកទេស។

PHIL.2070 Engineering and Society – Early College

<https://www.uml.edu/catalog/courses/phil/2070>

នៅក្នុងវគ្គសិក្សានេះ!និស្សិតនឹងស្វែងយល់ពីធម្មជាតិនៃវិស្វកម្មជាការអនុវត្ត! យុទ្ធសាស្ត្រវិធានការវិធីដែលវិស្វកម្មមានអន្តរកម្មជាមួយនិងបរិយាកាសដល់សង្គមទាំងក្នុងបរិបទក្នុងស្រុកនិងពិភពលោក។!សិស្សនឹងចូលទៅជិតប្រធានបទទាំងនេះតាមរយៈវិធីសាស្ត្រ!ទស្សនវិជ្ជា រួមទាំងការឆ្លុះបញ្ចាំង!ការសន្ទនា!និងការវិចារ!គន្លឹះគោលបំណងនៃវគ្គសិក្សានេះគឺដើម្បីណែនាំសិស្សឱ្យអនុវត្តទាំងការសាកសួរទស្សនវិជ្ជា!និងវិស្វកម្ម!ហើយដូច្នោះការទទួលស្គាល់ពីតម្រូវការសម្រាប់ការយល់ដឹងរួមនៃអន្តរកម្មរវាងសង្គម!និងបច្ចេកវិទ្យា!for a holistic understanding of the interaction between society and technology ។!

CIVE.1070 Introduction to Engineering for Civil and Environmental – Early College

<https://www.uml.edu/catalog/courses/CIVE/1070>

វគ្គសិក្សានេះផ្តល់នូវការណែនាំអំពីធាតុផ្សំនៃការរចនាជំនួយកុំព្យូទ័រដោយប្រើ!AutoCAD។!តាមរយៈការចាត់តាំង និងគម្រោងសិស្សរៀនពីគោលការណ៍!AutoCAD ផ្សេងៗ ពេលគឺ!ធាតុក្រា! ្វិក គំរូរូត ស្រទាប់!និងវិមាត្រ!ដោយសង្កត់ធ្ងន់ជាពិសេសលើការបញ្ចប់គម្រោងរចនា។!ការប្រាងពីវិមាត្រ!និងគំរូវិមាត្រ!និងបដិវត្តលើផ្នែកត្រូវបានពិភាក្សាផងដែរ។!វគ្គសិក្សានេះគឺមានគោលបំណងសម្រាប់និស្សិតថ្មីជំនាញវិស្វកម្មសំណង់ស៊ីវិល និងបរិស្ថាន!This course is intended for freshmen in civil and environmental engineering majors។

ការពិពណ៌នាវគ្គសិក្សាបច្ចេកទេសបន្ថែម! ADDITIONAL TECHNICAL COURSE DESCRIPTIONS

(Taken in Lieu of a Theory Course)

សិក្ខាសាលា AP – កម្រិតខ្ពស់! AP Seminar – Advanced Placement (Taken in Lieu of a Theory Course)

សិក្ខាសាលា AP (AP) កម្រិតខ្ពស់! The Advanced Placement (AP) Seminar វគ្គសិក្សាគាំទ្រដល់សិស្សនៅពេលពួកគេអភិវឌ្ឍន៍និងអនុវត្តជំនាញ! ស្រាវជ្រាវ, កិច្ចសហការ! collaboration, និងទំនាក់ទំនងដែលត្រូវការនៅក្នុងមុខវិជ្ជាសិក្សា! និងបច្ចេកទេស។ សិស្សនឹងប្រើប្រាស់ខ្លឹមសារនៃកម្មវិធីអាជីព! និងបច្ចេកទេសរបស់ពួកគេដែលបានជ្រើសរើស! ដើម្បីស៊ើបអង្កេតប្រធានបទផ្សេងៗរួមទាំងប្រធានបទដែលទាក់ទងនឹងផ្នែកដែលសិស្សចាប់អារម្មណ៍! សរសេរអត្ថបទផ្នែកលើការស្រាវជ្រាវ! និងរចនា! និងផ្តល់បទបញ្ជាជាលក្ខណៈបុគ្គល! និងជាផ្នែកនៃក្រុម។ ជំនាញជាក់លាក់ដែលត្រូវអភិវឌ្ឍរួមមាន:

- ការអាន, និងវិភាគអត្ថបទ, ការសិក្សា, និងអត្ថបទផ្សេងៗទាក់ទងនឹងអាជីព! និងកម្មវិធីបច្ចេកទេសរបស់ពួកគេ!
- ការប្រមូលផ្តុំ! និងបញ្ចូលគ្នានូវព័ត៌មានពីប្រភពជាច្រើន
- ការមើលបញ្ហាពីទស្សនៈជាច្រើន!
- បង្កើតអំណះអំណាងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ! និងផ្ទាល់មាត់! Crafting written and oral ដោយផ្អែកលើភស្តុតាង។!

ការចូលរួមរបស់សិស្សនៅក្នុងសិក្ខាសាលា! Advanced Placement (AP) ត្រូវបានកំណត់ដោយការពិគ្រោះយោបល់ជាមួយឪពុកម្តាយ/អាណា! ព្យាបាលរបស់សិស្ស! គ្រូបច្ចេកទេសរបស់ពួកគេ! និងអ្នកប្រឹក្សា។ ការចូលរួមនៅក្នុងសិក្ខាសាលាកម្រិតខ្ពស់! (AP) អាចចំពោះដល់ចំនួនម៉ោង! ដែលទទួលបានក្នុងអំ! ឯពេលវេលា និង/ឬទ្រឹស្តី! Student participation in the Advanced Placement (AP) Seminar is determined through consultation with the student’s parent(s)/guardian(s), their technical teacher(s), and the counselor. Participation in Advanced Placement (AP) Seminar could impact the number of hours gained during Shop and/or Theory.

ប្រសិនបើសិស្សមិនទទួលបានវឌ្ឍនភាពគ្រប់គ្រាន់ក្នុងវគ្គសិក្សា! Advanced Placement (AP) នៅចុងត្រីមាសទី១! នោះការប្រជុំជាមួយឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាលរបស់សិស្ស! គ្រូ! និងអ្នកប្រឹក្សានឹងត្រូវបានទាមទារដើម្បីបង្កើត! ផែនការជោគជ័យសម្រាប់សិស្ស។! ផែនការជោគជ័យអាចរួម! បញ្ចូលការផ្លាស់ប្តូរវគ្គសិក្សា។! If a student is not making adequate progress in an Advanced Placement (AP) course by the end of the first quarter, then a meeting with the student’s parent(s)/guardian(s), teacher, and counselor will be required to develop a success plan for the student. The success plan may include a course change.

ACADEMIC COURSE DESCRIPTIONS

សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស! English Language Arts

ភាសាអង់គ្លេស!1 - កិត្តិយស! ENGLISH 1 - Honors

ភាសាអង់គ្លេសថ្នាក់កិត្តិយស! English 1 Honors គឺជាវគ្គសិក្សាដែលបង្កើតឡើងដើម្បីបង្កើនអក្ខរកម្ម! literacy ដោយប្រើបច្ចេកទេសផ្សេងៗដែលផ្តោតលើសិល្បៈ! វគ្គស្វែងរកនេះបង្ហាញ! This survey course exposes សិស្សនូវអក្ខរកម្មសិល្បៈជាច្រើនប្រភេទរួមមានប្រលោមលោករឿងល្ខោន! រឿងខ្លីកំណាព្យសុន្ទរកថានិងអត្ថបទមិនពិតដើម្បីលើកកម្ពស់ជំនាញអាននិងសរសេរ! វគ្គសិក្សានេះរៀបចំសិស្សសម្រាប់ការងារកម្រិតមហាវិទ្យាល័យ! គោលបំណងនិងភាពស៊ីសង្វាក់គ្នាក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍! development កថាខណ្ឌ! និងអត្ថបទ! ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងការបំផុសគំនិតផ្នែកលើអក្ខរកម្មសិល្បៈនិងអត្ថបទត្រូវបានសង្កត់ធ្ងន់! ការអានឯករាជ្យនិងការប្រើប្រាស់ឯកសារយោងអភិវឌ្ឍ! develop ការគិតនិងជំនាញដោះស្រាយ! បញ្ហាតាមរយៈការអភិវឌ្ឍនៃសំណួរនិងការឆ្លើយតបទៅនឹងសំណួរដែលមាននៅក្នុងអត្ថបទអក្ខរកម្មសិល្បៈនិងរឿងប្រឌិត! គោលបំណងនៃវគ្គសិក្សាត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីបំពេញតាមតម្រូវការរដ្ឋ! គោលបំណងនៃវគ្គសិក្សាត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីបំពេញតាមតម្រូវការរដ្ឋ! កម្មវិធីសិក្សាត្រូវបានតម្រឹមជាមួយក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សា! The curriculum is aligned with the Massachusetts ELA Curriculum Frameworks ។!

ភាសាអង់គ្លេស!1 ENGLISH 1 - CP

ភាសាអង់គ្លេស! English 1 CP គឺជាវគ្គសិក្សាដែលត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីបង្កើនអក្ខរកម្ម student-centered techniques ដោយប្រើបច្ចេកទេសផ្សេងៗគ្នាផ្តោតលើសិល្បៈវគ្គសិក្សា! ស្វែងរកនេះបង្ហាញសិស្សនូវអក្ខរកម្មសិល្បៈ! literature ជាច្រើនប្រភេទរួមមានប្រលោមលោក, រឿងល្ខោន, រឿងខ្លី, រឿងកំណាព្យ, សុន្ទរកថា, និងអត្ថបទមិនពិត! This survey course exposes students to a variety of literature including novels, dramas, short stories, poetry, speeches, and non-fiction texts ។! វគ្គនេះរៀបចំសិស្សសម្រាប់ការងារកម្រិតមហាវិទ្យាល័យ! វគ្គនេះផ្តោតលើការអភិវឌ្ឍ! student ជំនាញរបស់សិស្សលើផ្នែកទំនាក់ទំនងផ្ទាល់មាត់និងសរសេរ, ការអាន, ការស្រាវជ្រាវនិងការទទួលបានព័ត៌មាន, ការគិតពិចារណា, ការដោះស្រាយបញ្ហា, ការទទួលខុសត្រូវ, និងការសហការគ្នា! គោលបំណងនៃវគ្គសិក្សាត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីបំពេញតាមតម្រូវការរដ្ឋរបស់រដ្ឋ! Objectives of the course are developed to meet state testing requirements ។! កម្មវិធីសិក្សានេះត្រូវគ្នាទៅនឹងក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សារបស់ម៉ាសាឈូសេត! The curriculum is aligned with the Massachusetts ELA Curriculum Frameworks ។!

ភាសាអង់គ្លេស!2 - កិត្តិយស! ENGLISH 2 - Honors

គោលបំណងនៃវគ្គនេះគឺដើម្បីអភិវឌ្ឍជំនាញចាំបាច់! The course aims to develop the necessary skills ដើម្បីបំពេញតម្រូវការនិងការរំពឹងទុកនៃវគ្គសិក្សាភាសាអង់គ្លេសនៅមហាវិទ្យាល័យធម្មតា! college English courses ។! ដោយប្រើការជ្រើសរើសបែបបុរាណនិងសហស្សវត្សរ៍អក្ខរកម្មសិល្បៈពិភពលោកនិងប្រភេទផ្សេងៗគ្នារួមមានប្រលោមលោករឿងល្ខោនរឿងខ្លីរឿងល្ខោនកំណាព្យនិងអត្ថបទនិស្សិតនឹងចូលរួមក្នុងការសិក្សាអក្ខរកម្មសិល្បៈស៊ីដម្រៅពិភាក្សាអំពីប្រធានបទរួមនិងវិភាគបច្ចេកទេសអក្ខរកម្មសាស្ត្រក៏ដូចជាអ្នកនិពន្ធ! គោលបំណង! Using classic and contemporary selections from World Literature and a variety of genre including the novel, play, short story, dramas, poetry and essay, students will engage in in-depth literary study, discuss common themes, and analyze literary techniques as well as author's purpose ។! មានការផ្តោតខ្លាំងលើការអភិវឌ្ឍការឆ្លើយតបផ្ទាល់មាត់និងការសរសេរការអាននិងជំនាញវិភាគរបស់សិស្ស! ការអភិវឌ្ឍ development នៃវាក្យសព្ទដែលត្រូវបានបង្រៀនតាមរយៈយុទ្ធសាស្ត្រជាច្រើនគឺផ្អែកលើអត្ថបទនិងផ្តោតលើការរៀបចំ! MCAS ការអានឯករាជ្យនិងការប្រើប្រាស់ឯកសារយោងជួយពង្រឹងសមត្ថភាពសិស្សក្នុងការអាននិងសរសេរប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព! គោលបំណងនៃវគ្គសិក្សានេះត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីបំពេញតម្រូវការរដ្ឋរបស់រដ្ឋ! យកម្មវិធីសិក្សាត្រូវបានតម្រឹមតាមក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាអេម៉ាសាឈូសេត! The objectives of this

course are developed to meet state testing requirements and curriculum is aligned with the Massachusetts ELA Curriculum Frameworks ។!

ភាសាអង់គ្លេស២ - CP ENGLISH 2 - CP

វគ្គអក្សរសិល្ប៍ពិភពលោកនេះ! This World Literature course សង្កត់ធ្ងន់លើការអភិវឌ្ឍការអានការសរសេរការនិយាយនិងការស្តាប់ដើម្បីពង្រឹង! សមត្ថភាពសិស្សវគ្គសិល្បៈភាសាអង់គ្លេស! In English Language Arts និងរៀបចំឱ្យពួកគេត្រៀមខ្លួនសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យនិងអាជីព។ សិស្ស! បន្តអភិវឌ្ឍ! develop ជំនាញអានការសរសេរការកត់ចំណាំនិងការពិភាក្សាដែលចាំបាច់សម្រាប់ការសិក្សានៅមហាវិទ្យាល័យ។ វគ្គនេះផ្តោតលើ! ប្រភេទផ្សេងៗគ្នារួមមានរឿងមិនប្រឌិត! non-fiction, រឿងខ្លីរឿងល្ខោនប្រលោមលោកនិងកំណាព្យ! ការអភិវឌ្ឍ development នៃវាក្យសព្ទដែល! បង្រៀនតាមរយៈយុទ្ធសាស្ត្រជាច្រើនគឺផ្អែកលើអត្ថបទនិងផ្តោតលើការរៀបចំ! MCAS ការអានឯករាជ្យនិងការប្រើប្រាស់ឯកសារយោងជួយបង្កើត! ឯករាជ្យភាពរបស់សិស្សក្នុងការរៀនសូត្រ។! នៅពេលសរសេរអំពីនិងពិភាក្សាអំពីអក្សរសិល្ប៍ការបង្កើតទំនាក់ទំនងរវាងព័ត៌មានបច្ចុប្បន្ននិងអត្ថ! បទណែនាំត្រូវបានសង្កត់ធ្ងន់។! គោលបំណងនៃវគ្គសិក្សានិងកម្មវិធីសិក្សាត្រូវបានតម្រឹមតាមក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សារបស់រដ្ឋម៉ាសាឈូសេតនិង! ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីបំពេញតម្រូវការគេស្តរបស់រដ្ឋ! The objectives of the course and the course curriculum are aligned with the Massachusetts ELA Curriculum Frameworks and are developed to meet state testing requirements ។!

ភាសា AP ភាសាអង់គ្លេសនិងសមាសភាព- កន្លែងកម្រិតខ្ពស់! AP English Language and Composition – Advanced Placement

វគ្គសិក្សាភាសាអង់គ្លេសនិងការតែងនិពន្ធកម្រិត! Advanced Placement (AP) English Language and Composition គឺអាចប្រៀបធៀបទៅនឹង! កម្មវិធីសិក្សាវិទ្យាល័យស្រុកនិងការសរសេរកម្រិតមហាវិទ្យាល័យ! ដែលតម្រូវឱ្យសិស្សបង្កើតការសរសេរអត្ថបទវិភាគ និងអំណះអំណាងផ្អែកលើភ! សុភាពដែលបន្តឆ្លងកាត់ដំណាក់កាលជាច្រើននៃសេចក្តីព្រាង។! សិស្សវាយតម្លៃសំយោគនិងដកស្រង់ការស្រាវជ្រាវដើម្បីគាំទ្រអំណះអំណាង របស់ពួកគេ។! តាមរយៈវគ្គសិស្សបង្កើតរចនាប័ណ្ណដ៏ល្អដោយធ្វើការជ្រើសរើសវេយ្យាករណ៍សមស្រប។! លើសពីនេះ! សិស្សអាននិងវិភាគ! ធាតុវិទ្យាសាស្ត្រនិងឥទ្ធិពលរបស់វានៅក្នុងអត្ថបទដែលមិនមែនជារឿងប្រឌិតរួមទាំងរូបភាពក្រាហ្វិកជាទម្រង់អត្ថបទ! ពីមុខវិជ្ជាជាច្រើននិង សម័យកាលប្រវត្តិសាស្ត្រ! Additionally, students read and analyze the rhetorical elements and their effects in non-fiction texts, including graphic images as forms of text, from many disciplines and historical periods ។! ការណែនាំរបស់គ្រូត្រូវបានទាមទារសម្រាប់វគ្គសិក្សានេះ។!

ប្រសិនបើសិស្សមិនទទួលបានវឌ្ឍនភាពគ្រប់គ្រាន់នៅក្នុងវគ្គសិក្សា! Advanced Placement (AP) នៅចុងត្រីមាសទី១ នោះការប្រជុំជាមួយឪពុកម្តាយ! យ/អាណាព្យាបាលរបស់សិស្ស! លោកគ្រូ! អ្នកគ្រូ! និងអ្នកប្រឹក្សានឹងត្រូវបានទាមទារដើម្បីធ្វើការអភិវឌ្ឍន៍ផែនការដោយសម្រាប់សិស្ស។! ផែនការដោយសម្រាប់សិស្ស! ផែនការដោយសម្រាប់សិស្ស! The success plan may include a course change.

អង់គ្លេស៣ - ថ្នាក់កិត្តិយស! ENGLISH 3 - Honors

វគ្គសិក្សាអក្សរសិល្ប៍អាមេរិក! This American Literature នេះគឺដើម្បីអភិវឌ្ឍជំនាញចាំបាច់ដើម្បីបំពេញតម្រូវការនិងការរំពឹងទុកនៃវគ្គសិក្សាមហា! វិទ្យាល័យរយៈពេល! 4 - ឆ្នាំ! expectations of typical four-year college courses ។! ការបង្កើនភាពស្មុគស្មាញនៃកិច្ចការសរសេរនិងការបង្កើនភាព! ទំនើបនៃការឆ្លើយតបរបស់អ្នកនិពន្ធគឺស្ថិតនៅជួរមុខនៃវគ្គនេះ។! សិស្សនឹងពង្រីកសមត្ថភាពរបស់ពួកគេក្នុងការវិភាគនិងតែងរឿងនិទានទ! កុរ! ណ៍និងទម្រង់ការបកស្រាយព្រមទាំងឆ្លើយតបប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពនិងពិតប្រាកដចំពោះការបំផុសគំនិតពិតប្រាកដ! Students will expand their ability to analyze and compose narrative, argument, and expository forms as well as effectively and genuinely respond to authentic prompts ។! ដោយប្រើអត្ថបទណែនាំផ្សេងៗគ្នាសិស្សនឹងប្រើដំណើរការសរសេរដើម្បីអភិវឌ្ឍ! and និងពង្រឹងជំនាញការតែងនិពន្ធរបស់ពួកគេ។! ការសិក្សាប្រលោមលោកថ្នាក់ទាំងមូលនឹងពិនិត្យមើលភាពស្មុគស្មាញរបស់អនុស្សជាតិខណៈការដកស្រង់ចេញពីអក្សរសិល្ប៍អាមេរិកបុរាណនិង តាមដានការអភិវឌ្ឍ! culture វប្បធម៌និងសង្គម។! ការពិនិត្យនិងវិភាគអត្ថបទអត្ថបទរឿងល្ខោននិងរឿងខ្លីរឿងជួយពង្រឹងជំនាញអាននិងគិត។! អង្គ!

ភាពអានដែលជ្រើសរើសដោយស្វ័យប្រវត្តិអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សម្នាក់ៗស្វែងយល់ខ្លួនឯងថាជាអ្នកអាន។!កម្មវិធីសិក្សាទាំងអស់ត្រូវបានតម្រឹមតាម!
ក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាម៉ាសាឈូសេត! All curriculum is aligned to the Massachusetts Curriculum Frameworks.

ភាសាអង់គ្លេសIII - ENGLISH 3 - CP

វគ្គសិក្សាអក្សរសាស្ត្រអាមេរិកនេះមានគោលបំណងអភិវឌ្ឍជំនាញចាំបាច់ដើម្បីបំពេញតម្រូវការនិងការរំពឹងទុកសម្រាប់ការត្រៀមខ្លួននៅមហាវិទ្យាល័យនិងអាជីព! យុវជនលើភាសាអង់គ្លេសជាឧបករណ៍ពេញមួយជីវិតសម្រាប់ការទំនាក់ទំនងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពThis American Literature course aims to develop the necessary skills to meet the demands and expectations for college and career readiness and focuses on English as a life-long tool for effective communication។ សិស្សនឹងពង្រីកសមត្ថភាពរបស់ពួកគេក្នុងការវិភាគនិងចងក្រងការនិទានកថា។ ក្រណាមិនទំនាក់ទំនងការបកស្រាយព្រមទាំងឆ្លើយតបយ៉ាងឆាប់រហ័សនិងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព! Students will expand their ability to analyze and compose narrative, argument, and expository forms as well as effectively and genuinely respond authentic prompts ។! ការសិក្សាប្រលោមលោកថ្នាក់ទាំងមូល! Whole-class novel studies នឹងពិនិត្យមើលភាពស្មុគស្មាញរបស់មនុស្សជាតិខណៈការដកស្រង់ចេញពីអក្សរសិល្ប៍អាមេរិកបុរាណនិងតាមដានការអភិវឌ្ឍវប្បធម៌និងសង្គម។ សិស្សនឹងបង្កើនជំនាញក្នុងការអាននិងការគិតរបស់ពួកគេតាមរយៈភាពខុសគ្នានៃអត្ថបទប្រឌិតនិងរឿងប្រឌិត។ សិស្សម្នាក់ៗនឹងចូលរួមក្នុងការអានឯករាជ្យជំរុញការរក! ញរបស់ពួកគេក្នុងនាមជាអ្នកអាន។!កម្មវិធីសិក្សាទាំងអស់ត្រូវបានតម្រឹមតាមក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាម៉ាសាឈូសេត! All curriculum is aligned to the Massachusetts Curriculum Frameworks ។!

ការតែងនិពន្ធភាសាអង់គ្លេសI - ចុះឈ្មោះទ្វេដង! ENGLISH COMPOSITION 1 – DUAL ENROLLMENT

https://catalog.middlesex.mass.edu/preview_course_nopop.php?catoid=32&coid=32336

វគ្គសិក្សានឹងផ្តល់ក្រេឌីតចំនួនបី!(3) នៅ!Middlesex Community College។ សមាសភាពភាសាអង់គ្លេស! ខ្ញុំផ្តោតលើការអភិវឌ្ឍការសរសេរការសិក្សារបស់សិស្ស! ការអានជិតស្និទ្ធនិងជំនាញការគិតពិចារណា។! ដោយប្រើដំណើរការសរសេរដែលរួមបញ្ចូលការសរសេរជាមុន! សេចក្តីព្រាង! គ្រូបង្ហាត់! និងមតិយោបល់ពីមិត្តភក្តិ! និងការពិនិត្យ! ងវិញ! សិស្សនឹងផលិតអត្ថបទសរសេរជាមួយនឹងសេចក្តីថ្លែងការណ៍និក្ខេបបទដែលអាចប្រកែកបាន! និងការប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសស្តង់ដារត្រឹមត្រូវ។! សិស្សនឹងផលិតសរុបពី! 18-24 ទំព័រនៃការសរសេរជាផ្លូវការនៅក្នុងអត្ថបទដែលមានមូលដ្ឋានលើប្រភពចំនួន! 3 ឬច្រើន។! សិស្សត្រូវតែទទួលបាន! 70! ឬប្រសើរជាងនេះ! ដើម្បីទទួលបានក្រេឌីតពីមហាវិទ្យាល័យ។! សិស្សនឹងទទួលខុសត្រូវចំពោះថ្លៃសិក្សា! Middlesex Community College tuition to receive credits ដើម្បីទទួលបានក្រេឌីត។!

តម្រូវការជាមុន! Prerequisites Middlesex Community College សហគមន៍មីដឌិស៍តម្រូវឱ្យនិស្សិតដាក់សន្លឹកកិច្ចការវាស់វែងដែលមានលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដូចខាងក្រោម! អប្បបរមានៃ! 2.0 GPA; a minimum PSAT Reading score of 480, and junior teacher recommendation.

ការតែងនិពន្ធភាសាអង់គ្លេសIII - ការចុះឈ្មោះពីរដង! ENGLISH COMPOSITION II – DUAL ENROLLMENT

https://catalog.middlesex.mass.edu/preview_course_nopop.php?catoid=32&coid=32337

វគ្គសិក្សានឹងផ្តល់ក្រេឌីតចំនួនបី!(3) credits at Middlesex Community College។ ការកសាងលើជំនាញដែលបានរៀនក្នុងភាសាអង់គ្លេស! Composition I, សិស្សនឹងពង្រឹងការសរសេរការសិក្សារបស់ពួកគេ, ការអានយ៉ាងជិតស្និទ្ធ, និងជំនាញការគិតពិចារណា, ក៏ដូចជាអភិវឌ្ឍជំនាញស្រាវជ្រាវ។! ដោយប្រើដំណើរការសរសេរដែលរួមបញ្ចូលការសរសេរជាមុន, សេចក្តីព្រាង! គ្រូបង្ហាត់! និងមតិយោបល់ពីមិត្តភក្តិ! និងការពិនិត្យ! ងវិញ! សិស្សនឹងផលិតអត្ថបទដែលជំរុញដោយនិក្ខេបបទ! ផ្អែកលើភស្តុតាង! will produce thesis-driven, evidence-based essays that employ appropriate rhetorical strategies ដែលប្រើយុទ្ធសាស្ត្រវាហសាស្ត្រសមស្រប។! នៅក្នុងភាសាអង់គ្លេស! In English composition II, សិស្សនឹងត្រូវបានណែនាំអំពីរចនាប័ណ្ណឯកសារយ៉ាងតិចពីរ! ហើយនឹងបង្កើតចំនួនសរុបពី! 18-24 ទំព័រនៃការសរសេរជាផ្លូវការនៅក្នុងអត្ថបទដែលផ្អែកលើប្រភពចំនួន! 3 ឬច្រើន។! សិស្សត្រូវតែទទួលបាន! 70! ឬប្រសើរជាងនេះ! ដើម្បីទទួលបានក្រេឌីតពីមហាវិទ្យាល័យ។! សិស្សនឹងទទួលខុសត្រូវចំពោះថ្លៃសិក្សា! the Middlesex Community College tuition ដើម្បីទទួលបានក្រេឌីត។!

AP អក្សរសាស្ត្រនិងការតែងនិពន្ធជាភាសាអង់គ្លេស!-ការដាក់កម្រិតខ្ពស់! AP English Literature and Composition – Advanced Placement

វគ្គសិក្សា!Advanced Placement (AP) English Literature and Composition គឺអាចប្រៀបធៀបទៅនឹងវគ្គសិក្សានៃការវិភាគអក្សរសាស្ត្រកម្រិតមហាវិទ្យាល័យ។វគ្គសិក្សានេះចូលរួមសិស្សក្នុងការវិភាគយ៉ាងសំខាន់នៃអក្សរសិល្ប៍ស្រមើលស្រមៃ!ដើម្បីបង្កើនការយល់ដឹងរបស់ពួកគេអំពីវិធីដែលអ្នកនិពន្ធប្រើភាសាដើម្បីបង្កើតអត្ថន័យ។តាមរយៈការរួមបញ្ចូលគ្នានៃការពិភាក្សាក្នុងថ្នាក់និងការវិភាគជាលាយលក្ខណ៍អក្សរសិស្សនឹងពិចារណាលើរចនាសម្ព័ន្ធរចនាប័ណ្ណនិងប្រធានបទនៃការងារក៏ដូចជាការប្រើប្រាស់ភាសានិយមធៀបរូបភាពនិមិត្តសញ្ញានិងសម្លេងរបស់វា!កិច្ចការសរសេររួមមានការពន្យល់ការវិភាគនិងអំណះអំណាងដែលតម្រូវឱ្យសិស្សវិភាគនិងបកស្រាយស្នាដៃអក្សរសាស្ត្រ!ការណែនាំរបស់គ្រូត្រូវបានទាមទារសម្រាប់វគ្គសិក្សានេះ។!

ប្រសិនបើសិស្សមិនទទួលបានវឌ្ឍនភាពគ្រប់គ្រាន់ក្នុងវគ្គសិក្សា!Advanced Placement (AP)) course by the end of the first quarter នៅចុងត្រីមាសទី1, បន្ទាប់មកការប្រជុំជាមួយឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាលរបស់សិស្ស, គ្រូ, និងអ្នកប្រឹក្សានឹងត្រូវបានទាមទារដើម្បីអភិវឌ្ឍផែនការជោគជ័យសម្រាប់សិស្ស។!ផែនការជោគជ័យអាចរួមបញ្ចូលការផ្លាស់ប្តូរវគ្គសិក្សា។!

អង់គ្លេស4 - ថ្នាក់កិត្តិយស!ENGLISH 4 - Honors

វគ្គសិក្សានេះរៀបចំសិស្សសម្រាប់ការងារសម្រាប់college and career-level មហាវិទ្យាល័យនិងកម្រិតអាជីពការងារដោយផ្តោតសំខាន់លើអក្សរសិល្ប៍ដែលចាប់ផ្តើមដោយការសិក្សាអំពី!Greek tragedy, Sophocles, and Oedipus Rex, the course then turns toward the year-long study of European literature បន្ទាប់មកវគ្គនេះនឹងផ្តោតទៅរកការសិក្សាអក្សរសិល្ប៍អឺរ៉ុបពេញមួយឆ្នាំ។!និស្សិតពិនិត្យយ៉ាងជិតដិតនូវទំនាក់ទំនងនៃប្រធានបទនិងទម្រង់ជាមួយនឹងការសិក្សាស៊ីដម្រៅអំពីអក្សរ!Anglo-Saxon និងមជ្ឈិមសម័យក្រុមហ៊ុន!Renaissance ការស្តារ! ងវិញនិងការគ្រាស់ដឹងរួមនិយមនិយមទិក្សយ៉ាងទឹកនិងយុគសម័យទំនើបនិយម!The students critically examine the relationship of theme and form with an in-depth study of Anglo-Saxon and Medieval literature, the Renaissance, the Restoration and Enlightenment, Romanticism, Victorian and the age of Modernism។!ជំនាញក្នុងការសរសេរត្រូវបានពង្រឹងនៅពេលដែលនិស្សិតសិក្សាពីយន្តការនៃការសរសេរដោយបង្កើតសេរីនៃអត្ថបទពិពណ៌នានិទានកថានិងស្រាវជ្រាវស៊ីដម្រៅ។!និស្សិតនឹងបញ្ចប់គម្រោងស្រាវជ្រាវដោយផ្អែកលើសេចក្តីថ្លែងការណ៍និក្ខេបបទទាក់ទងនឹងប្រធានបទនៃវគ្គសិក្សា។!កម្មវិធីសិក្សានេះត្រូវគ្នាទៅនឹងក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សារបស់ម៉ាសាឈូសេត។!The curriculum is aligned with the Massachusetts ELA Curriculum Frameworks.

អង់គ្លេស4 - ENGLISH 4 - CP

អក្សរសាស្ត្រគឺជាការផ្តោតសំខាន់នៅក្នុងភាសាអង់គ្លេស!in English 4 – CP, ដោយផ្តោតលើការត្រៀមខ្លួននៅមហាវិទ្យាល័យនិងអាជីព។!ចាប់ផ្តើមជាមួយនឹងការសិក្សាអំពីសោកនាដកម្មក្រិក!Sophocles និង!Oedipus Rex បន្ទាប់មកវគ្គសិក្សាបានដាក់ទៅរកការសិក្សាអក្សរសាស្ត្រអឺរ៉ុបពេញមួយឆ្នាំ។!ពិនិត្យមើលទំនាក់ទំនងនៃប្រធានបទនិងទម្រង់ជាមួយនឹងការសិក្សាស៊ីដម្រៅនៃអក្សរសិល្ប៍!Anglo-Saxon និង!Medieval, Renaissance, the Restoration and Enlightenment, Romanticism, Victorian និងយុគសម័យនៃសម័យទំនើប។!ជំនាញសរសេរបន្តត្រូវបានអភិវឌ្ឍតាមរយៈសេរីនៃឯកសារពិពណ៌នា!និទានរឿងនិងឯកសារស្រាវជ្រាវ។!កម្មវិធីសិក្សាត្រូវបានតម្រឹមជាមួយក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សា!The curriculum is aligned with the Massachusetts ELA Curriculum Frameworks។!

ប្រវត្តិសាស្ត្រវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម! HISTORY/SOCIAL SCIENCES

ប្រវត្តិសាស្ត្រនៃស! រដ្ឋអាមេរិក1 - កិត្តិយស! UNITED STATES HISTORY 1 - HONORS

វគ្គសិក្សាខ្លឹមសារនេះគ្របដណ្តប់ប្រវត្តិសាស្ត្រអាមេរិកពីបដិវត្តន៍អាមេរិកតាមរយៈសង្គ្រាមស៊ីវិលអាមេរិក! This content course covers American history from the American Revolution through the American Civil War ។ សិស្សនឹងសិក្សាលើប្រធានបទដូចជា! មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃលទ្ធិប្រជាធិបតេយ្យ! បដិវត្តន៍បារាំង! និងអាមេរិកឡាទីន! the French and Latin American Revolutions, បង្ហាញពីជោគវាសនា! សេដ្ឋកិច្ច! និងពលរដ្ឋខណៈពេលដែលបង្កើត! contemporary connections ទំនាក់ទំនងសហសម័យ ។! ការសង្កត់ធ្ងន់គឺផ្ដោតលើការសរសេរអំណះអំណាង, ការវិភាគប្រភពចម្បង, និងការរៀនសហការ! cooperative learning ។ សិស្សនឹងអភិវឌ្ឍជំនាញសិក្សាទាំងនេះតាមរយៈការរួមបញ្ចូលគ្នានៃសំណួរផ្នែកលើឯកសារ! ភាពយន្ត! ភាពយន្តឯកសារ! និងការពិភាក្សាក្នុងថ្នាក់! កម្មវិធីសិក្សាត្រូវបានតម្រឹមជាមួយ! Massachusetts History and Social Science ក្របខ័ណ្ឌ ។! The course curriculum is aligned with the Massachusetts History and Social Science Framework ។!

ប្រវត្តិសាស្ត្រនៃស! រដ្ឋអាមេរិក1 - CP UNITED STATES HISTORY 1 - CP

វគ្គសិក្សាខ្លឹមសារនេះគ្របដណ្តប់ប្រវត្តិសាស្ត្រអាមេរិកពីបដិវត្តន៍អាមេរិកតាមរយៈសង្គ្រាមស៊ីវិលអាមេរិក! This content course covers American history from the American Revolution through the American Civil War ។ សិស្សនឹងសិក្សាលើប្រធានបទដូចជា! មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃលទ្ធិប្រជាធិបតេយ្យ, បដិវត្តន៍បារាំង! និងអាមេរិកឡាទីន! the French and Latin American Revolutions, បង្ហាញជោគវាសនា! សេដ្ឋកិច្ច! និងពលរដ្ឋខណៈពេលដែលបង្កើតទំនាក់ទំនងសហសម័យ! contemporary connections ។! ការសង្កត់ធ្ងន់គឺផ្ដោតលើការសរសេរអំណះអំណាង, ការវិភាគប្រភពចម្បង, និងការរៀនសហការ! cooperative learning ។ សិស្សនឹងអភិវឌ្ឍជំនាញសិក្សាទាំងនេះតាមរយៈការរួមបញ្ចូលគ្នានៃសំណួរផ្នែកលើឯកសារ! ភាពយន្ត! ភាពយន្តឯកសារ! និងការពិភាក្សាក្នុងថ្នាក់! កម្មវិធីសិក្សាត្រូវបានតម្រឹមជាមួយ! Massachusetts History and Social Science ក្របខ័ណ្ឌ ។! The course curriculum is aligned with the Massachusetts History and Social Science Framework ។!

ប្រវត្តិសាស្ត្រនៃស! រដ្ឋអាមេរិក2 - កិត្តិយស! UNITED STATES HISTORY 2 – HONORS

ឆ្នាំទីពីរនៃ! U.S. history ប្រវត្តិសាស្ត្រសហរដ្ឋអាមេរិកសង្កត់ធ្ងន់លើការសិក្សាប្រវត្តិសាស្ត្ររបស់សហរដ្ឋអាមេរិក! the United States following the Civil War and Reconstruction បន្ទាប់ពីសង្គ្រាមស៊ីវិលនិងការកសាង! វិញ ។! សិស្សនឹងត្រូវបានដឹកនាំរហូតដល់ចុងសតវត្សទី! 19 the late nineteenth century ដោយផ្ដោតលើការផ្លាស់ប្តូររបស់សហរដ្ឋអាមេរិកពីសេដ្ឋកិច្ចកសិកម្មទៅជាឧស្សាហកម្មមួយដែលរីកចម្រើន ។ យុគសម័យនិងចលនាសិទ្ធិពលរដ្ឋនៃសតវត្សទី! 20 twentieth century ។! ការសង្កត់ធ្ងន់ត្រូវបានដាក់លើការសរសេរអត្ថបទ, ការអានយ៉ាងជិតស្និទ្ធនៃអត្ថបទប្រឌិត!, និងអត្ថបទមិនប្រឌិត! expository writing, close reading of fiction and nonfiction texts, ការវិភាគប្រភពចម្បង, និងការរៀនដោយសាការ ។ សិស្សនឹងអភិវឌ្ឍជំនាញសិក្សាទាំងនេះតាមរយៈការរួមបញ្ចូលគ្នានៃសំណួរផ្នែកលើឯកសារ! ភាពយន្ត! ភាពយន្តឯកសារ! និងការពិភាក្សាក្នុងថ្នាក់! សិស្សក៏នឹងចូលរួមផងដែរ! of document-based questions, films, documentaries, and class discussions ។ នៅក្នុងគម្រោង! Civics ជាការតភ្ជាប់ទៅនឹងប្រធានបទសម័យទំនើបផ្សេងៗ ។! កម្មវិធីសិក្សាត្រូវបានអនុលោមតាមក្របខណ្ឌប្រវត្តិសាស្ត្រនិងវិទ្យាសាស្ត្រសង្គមរដ្ឋ Massachusetts History and Social Science Framework ។!

ប្រវត្តិសាស្ត្រសហរដ្ឋអាមេរិក2 – ICP UNITED STATES HISTORY 2 – CP

ឆ្នាំទីពីរនៃប្រវត្តិសាស្ត្រសហរដ្ឋអាមេរិក! The second year of U.S. history សង្កត់ធ្ងន់លើការសិក្សាប្រវត្តិសាស្ត្ររបស់សហរដ្ឋអាមេរិកបន្ទាប់ពីសង្គ្រាមស៊ីវិលនិងការកសាង! វិញ ។! សិស្សនឹងត្រូវបានដឹកនាំរហូតដល់ចុងសតវត្សទី! 19 nineteenth century ដោយផ្ដោតលើការផ្លាស់ប្តូររបស់សហរដ្ឋអាមេរិក! the United States' shift ពីសេដ្ឋកិច្ចកសិកម្មទៅជាឧស្សាហកម្មមួយដែលរីកចម្រើនយុគសម័យ! និងចលនាសិទ្ធិពលរដ្ឋ! and the Civil Rights Movement of the twentieth century នៃសតវត្សទី! 20 ។! ការសង្កត់ធ្ងន់គឺផ្ដោតលើការអភិវឌ្ឍជំនាញសិក្សា, expository

writing, close reading of fiction and nonfiction texts, analyzing primary sources, and cooperative learning និងការរៀបចំការសរសេរពន្យល់! ការអានយ៉ាងជិតស្និទ្ធនៃអត្ថបទប្រឌិតនិងអត្ថបទមិនប្រឌិត!ការវិភាគប្រភពចម្បង!និងការរៀនដោយសហការ។ សិស្សនឹងអភិវឌ្ឍគំនិតសិក្សា! ទាំងនេះតាមរយៈការរួមបញ្ចូលគ្នានៃ! a combination of document-based questions, films, documentaries, សំណួរផ្អែកលើឯកសារ!ភាពយន្ត! ភាពយន្តឯកសារនិងថ្នាក់!ការពិភាក្សា។សិស្សនឹងសិក្សាអំពីចលនានានៅក្នុងគម្រោង!Civics ផងដែរ!សម្រាប់ការផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងប្រធានបទ! សម័យទំនើបផ្សេងៗ។កម្មវិធីសិក្សាត្រូវបានតម្រឹមជាមួយក្របខ័ណ្ឌ!Massachusetts History និង!Social Science Framework ។

ប្រវត្តិសាស្ត្រពិភពលោក- កិត្តិយស! WORLD HISTORY – HONORS

នៅក្នុងវគ្គសិក្សានេះ, សិស្សនឹងសិក្សាអំពីការរីកចម្រើននៃជាតិនិយមដែលនាំទៅដល់ក្នុងយុគសម័យនៃចក្រពត្តិនិយម! និងឫសគល់វប្បធម៌! សេដ្ឋកិច្ច! និងនយោបាយនៃពិភពលោកទំនើប។ លើសពីនេះ, សិស្សនឹងសិក្សាអំពីចលនាការកែទម្រង់ក្នុងសតវត្សទី! 19th century reform movements, ជំងឺធ្លាក់ទឹកចិត្តដ៏អស្ចារ្យ!The Great Depression, សង្គ្រាមលោកលើកទី!1 World War I, សង្គ្រាមលោកលើកទីពីរ!World War II, និងសង្គ្រាមត្រជាក់!and the Cold War ។!ជាចុងក្រោយ!សិស្សនឹងពិនិត្យមើលចលនាសម្រេចចិត្តដោយខ្លួនឯងពេញមួយសតវត្សទី!20 ។! ការសង្កត់ធ្ងន់ត្រូវបានដាក់លើការសរសេរអត្ថបទ ការអានយ៉ាងជិតស្និទ្ធនៃអត្ថបទដែលមិនប្រឌិតនិងប្រឌិត!ការរៀនផ្អែកលើគម្រោង!និងការស្ទង់មតិភូមិសាស្ត្រពិភពលោក។! សិស្សនឹងសម្រេចបាននូវគោលគំនិតសិក្សានៃវគ្គសិក្សានេះ! តាមរយៈការប្រើប្រាស់ប្រលោមលោក! សំណួរផ្អែកលើឯកសារ! ភាពយន្ត! ភាពយន្តឯកសារ! និងការពិភាក្សា។! កម្មវិធីសិក្សាត្រូវបានតម្រឹមជាមួយក្របខណ្ឌសិក្សាប្រវត្តិសាស្ត្រ! និងសង្គមនៃរដ្ឋ! The curriculum is aligned with the Massachusetts History and Social Sciences Frameworks ។!

ប្រវត្តិសាស្ត្រពិភពលោក! –ICP WORLD HISTORY – CP

ក្នុងវគ្គសិក្សានេះ, សិស្សនឹងបានគ្របដណ្តប់ដោយការលូតលាស់នៃជាតិនិយម!Nationalism ដែលនាំឱ្យទៅកាន់អាយុមហិមា!the Age of Imperialism, និងឫសគុលវប្បធម៌សេដ្ឋកិច្ចនិងនយោបាយនៃពិភពលោកសម័យទំនើប។!លើសពីនេះ, សិស្សនឹងសិក្សាអំពីចលនាការកែទម្រង់! ក្នុងសតវត្សទី!19th century reform movements, ជំងឺធ្លាក់ទឹកចិត្តដ៏អស្ចារ្យ!The Great Depression, សង្គ្រាមលោកលើកទី!1 World War I, សង្គ្រាមលោកលើកទីពីរ!World War II, និងសង្គ្រាមត្រជាក់!and the Cold War, ហើយនិងការកំណត់!ដោយខ្លួនឯងនៅចលនាក្នុងសតវត្សទី!20 ។! ការសង្កត់ធ្ងន់ត្រូវបានដាក់លើការស្រាវជ្រាវនិងការសរសេរជំនាញរបស់អង្គការការរៀបចំការអានអត្ថបទមិនប្រឌិតនិងប្រឌិតនិងការស្ទង់មតិភូមិសាស្ត្រពិភពលោក។!សិស្សនឹងសម្រេចបាននូវគំនិតរៀនសូត្រនៃវគ្គសិក្សានេះតាមរយៈ, ការប្រើប្រាស់ប្រលោមលោក, សំណួរដែលផ្អែកលើឯកសារ, ខ្សែភាពយន្តខ្សែភាពយន្តឯកសារ, និងការពិភាក្សា។!កម្មវិធីសិក្សាត្រូវបានតម្រឹមជាមួយប្រវត្តិសាស្ត្រនៃរដ្ឋម៉ាសាឈូសេតនិងក្របខ័ណ្ឌសិក្សាសង្គម។!The curriculum is aligned with the Massachusetts History and Social Sciences Frameworks.

ប្រធានបទក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រពិភពលោក!- CP (3 ក្រេឌីត) TOPICS IN WORLD HISTORY – CP (3 CREDIT)

វគ្គសិក្សានេះដើរតួជាការស្ទង់មតិលើប្រធានបទសិក្សានៃប្រវត្តិសាស្ត្រពិភពលោកចាប់ពីអាយុនៃចក្រពត្តិនិយម! តដល់ចុងសតវត្សទី! 20 This course serves as a topical survey study of World History from the Age of Imperialism through to the end of the 20th Century ។!សិស្សនឹង! ពិនិត្យមើលឫសគុលនៃបដិវត្តន៍នៅអឺរ៉ុបនិងអាមេរិក!Europe and the Americas, ចលនាកែទម្រង់សតវត្សទី!19 ជំងឺធ្លាក់ទឹកចិត្តដ៏អស្ចារ្យ!The Great Depression, the World Wars, the Cold War, and Self-Determination សង្គ្រាមត្រជាក់សង្គ្រាមត្រជាក់និងចលនាដោយខ្លួនឯងនៅទូទាំងសតវត្សទី! ទី! 20។! ការសង្កត់ធ្ងន់ត្រូវបានដាក់លើរបៀបដែលការអភិវឌ្ឍទាំងនេះដុះឡើងដល់សុខុមាលភាពនិងស្ថានភាពបច្ចុប្បន្នរបស់ស! រដ្ឋអាមេរិក និងពិភពលោក។! វគ្គសិក្សានេះនឹងផ្តោតលើការសិក្សានិងជំនាញរបស់អង្គការការសរសេរខ្សែក្សាវនីយ៍និងអត្ថបទដែលមិនប្រឌិត។! កម្មវិធីសិក្សាត្រូវ! បានតម្រឹមជាមួយប្រវត្តិសាស្ត្រនៃរដ្ឋម៉ាសាឈូសេតនិងក្របខ័ណ្ឌសិក្សាសង្គម!The curriculum is aligned with the Massachusetts History and Social Sciences Frameworks ។!

PSYC.101 ការណែនាំអំពីវិទ្យាសាស្ត្រផ្លូវចិត្ត- ការចុះឈ្មោះពីរដង!

<https://www.uml.edu/catalog/courses/psyc/1010>

វគ្គសិក្សាណែនាំដែលផ្តោតលើការអនុវត្តវិធីសាស្ត្រវិទ្យាសាស្ត្រទៅលើផ្នែកសំខាន់ៗនៃចិត្តវិទ្យា៖ ជីវសាស្ត្រ! ការយល់ដឹង! ការអភិវឌ្ឍន៍! សង្គម! និង! បុគ្គលិកលក្ខណៈ! និងសុខភាពផ្លូវចិត្ត! និងរាងកាយ។ វគ្គនេះនិយាយអំពីសារៈសំខាន់នៃភាពចម្រុះនៃសង្គម! និងវប្បធម៌! ក្រមសីលធម៌! ការប្រែប្រួលនៃមុខងាររបស់មនុស្ស! និងកម្មវិធីសម្រាប់ជីវិត និងសកម្មភាពសង្គមទាំងនៅក្នុងផ្នែកទាំងនេះ! និងរួមបញ្ចូលនៅទូទាំងពួកគេ។ មូលដ្ឋានស្រាវជ្រាវ! សម្រាប់ចំណេះដឹងក្នុងវិស័យត្រូវបានសង្កត់ធ្ងន់។

PSYC.2600 ការអភិវឌ្ឍន៍កុមារ! និងវ័យជំនង់!- ការចុះឈ្មោះពីរដង!

<https://www.uml.edu/catalog/courses/psyc/2600>

វិទ្យាសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍កុមារភាព! និងវ័យជំនង់! ទស្សនវិស័យទ្រឹស្តីសំខាន់ៗនៃវិទ្យាសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ! និងបញ្ហាសីលធម៌ត្រូវបានបង្ហាញទាក់ទងនឹងការអភិវឌ្ឍន៍មុនពេលសម្រាល! ទារក! កុមារភាព! វ័យជំនង់! និងការផ្លាស់ប្តូរទៅភាពពេញវ័យ។ ភ័ស្តុតាងជាក់ស្តែងសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍន៍ក្នុងបរិបទដែលពាក់ព័ន្ធទូទាំងផ្នែកជីវសាស្ត្រ! ចិត្តសាស្ត្រ! និងសង្គមត្រូវបានពិនិត្យ។ តម្រូវការជាមុន៖ **PSYC.1010** ការណែនាំអំពីវិទ្យាសាស្ត្រចិត្តសាស្ត្រ!

ការណែនាំអំពីចិត្តវិទ្យា! INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY – HYBRID (HONORS OR CP)

ក្នុងនាមជាវិទ្យាសាស្ត្រនៃចិត្ត! និងអាកប្បកិរិយារបស់មនុស្ស! As the science of the human mind and behavior, វគ្គសិក្សានឹងពិនិត្យលើគំរូផ្សេងៗគ្នាដែលចិត្តវិទ្យាទំនើបត្រូវបានបង្កើត! ង, រួមជាមួយនឹងរឿងរ៉ាវដូចជា! ប្រវត្តិ! និងប្រភពដើមនៃចិត្តវិទ្យា, វិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ, អារម្មណ៍! និងការយល់ឃើញ, សុខភាពផ្លូវចិត្ត! ការរួមភេទ, និងសមិទ្ធផលនិងជំងឺផ្លូវចិត្តតាមរយៈការសិក្សានៃចិត្ត! atypical mind ។ As the science of the human mind and behavior, the course will examine the different models upon which modern psychology has been built, along with such things as the history and origins of psychology, research methods, sensation and perception, mental health, sex and achievement, and psychological disorders through the study of the atypical mind.

ថ្នាក់នេះនឹងពឹងផ្អែកយ៉ាងខ្លាំងលើគំរូ! Project Based Learning (PBL) ដើម្បីភ្ជាប់ទ្រឹស្តីជាមួយនឹងការអនុវត្ត! គម្រោងបែបនេះនឹងរួមបញ្ចូលការអនុវត្តវិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ! ការពិសោធន៍ផ្លូវចិត្ត! និងការសរសេរឆ្លុះបញ្ចាំងតាមរយៈទិន្នន័យប្រវត្តិ! This class will rely heavily on the Project Based Learning (PBL) model in order to connect the theoretical with the applicable. Such projects will include research methods practice, psychological experiments, and reflective writing through journaling.

ក្នុងនាមជាថ្នាក់រៀនកាត់! មានជម្រើស! College Prep និង! Honors ។ ខ្លឹមសារដែលគ្របដណ្តប់នៅក្នុងថ្នាក់រៀនកាត់នេះនឹងមិនត្រូវបានផ្លាស់ប្តូរដោយកម្រិតដែលបានជ្រើសរើសដោយសិស្សនោះទេ។ ផ្ទុយទៅវិញ! ភាពម៉ត់ចត់នៃការអាន! និងការវាយតម្លៃនឹងត្រូវបានកែសម្រួល! ដើម្បីបំពេញតាមកម្រិតដែលបានជ្រើសរើស។ As a hybrid class, there is a College Prep and Honors option. The content covered in this hybrid class will not be altered by the leveling chosen by the student. Rather the rigor of reading and assessment will be adjusted to meet the level chosen.

គណិតវិទ្យា MATHEMATICS

ពិជគណិត1/ពិជគណិត2 – កិត្តិយស Algebra 1/Algebra 2 – Honors

វគ្គសិក្សាដែលបានពន្លឿននេះពិនិត្យរឿងរិញលើប្រធានបទ reviews Algebra ទី1 ហើយបន្ទាប់មកគ្របដណ្តប់លើប្រធានបទពិជគណិត2 covers Algebra 2 topics, រួមទាំងវាក្យស័ព្ទការបំប្លែង និងប្រតិបត្តិការលើមុខងារអនុគមន៍សនិទានអនុគមន៍អិចស្ប៉ូណង់ស្យែលនិងលោការីតលេខនព្វន្ឋ និងធរណីមាត្រលំដាប់និងសេរីនិងត្រីកោណមាត្រត្រីកោណមាត្រនិងកម្មវិធី។វាត្រូវបានបម្រុងទុកសម្រាប់សិស្សដែលមានជំនាញលើប្រធានបទពិជគណិត!most Algebra 1 topics ភាគច្រើនរួចទៅហើយ។!

តម្រូវការជាមុន៖ការបញ្ចប់ភាពស្មារតីជំនាញនៃប្រធានបទពិជគណិតទី១!Prerequisites: Demonstration of mastery of Algebra 1 topics.

គណិតវិទ្យា1 - ថ្នាក់កិត្តិយស ALGEBRA 1 - HONORS

នេះគឺជាវគ្គសិក្សាដ៏ស៊ីជម្រៅមួយដែលតម្រឹមយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយនឹងក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាគណិតវិទ្យា។វានឹងគ្របដណ្តប់ចំនួននិងបរិមាណកន្សោមពិជគណិតពហុធា លេខសនិទាន/អសមហេតុផលមុខងារលើនេអ៊ែរចតុកោណកែងនិងគំរូអិចស្ប៉ូណង់ស្យែលនិងស្ថិតិ/ប្រូបាប៊ីលីតេ។កិច្ចការផ្ទះប្រចាំថ្ងៃត្រូវបានទាមទារ។!This is an intense course aligned closely with the Mathematics Curriculum Frameworks. It will cover number and quantity, algebraic expressions, polynomials, rational/irrational numbers, functions, linear, quadratic, and exponential models, and statistics/probability. Daily homework is required.

គណិតវិទ្យាALGEBRA 1 - ALGEBRA 1 - CP

វគ្គនេះផ្ដោតលើការអភិវឌ្ឍនៃជំនាញគណិតវិទ្យាចាំបាច់ៗ!Algebra 1-CP ត្រូវផ្ដោតទៅលើកម្មវិធីសិក្សាគណិតវិទ្យារបស់មូលដ្ឋានរដ្ឋម៉ាសាឈូសេត។ សិស្សនឹងគ្របដណ្តប់លើអថេរវិសមភាពការដោះស្រាយសមីការលក្ខណៈពិតចំនួនពេញលេញនិងការស្នាក់នៅប្រមូល!Students will cover variables, inequalities, equation solving, real number properties, polynomials and slope intercept ។!នៅគ្រប់វិស័យបញ្ហាពាក្យត្រូវបានសង្កត់ធ្ងន់។!កិច្ចការផ្ទះគឺជាតម្រូវការ។!This course focuses on the development of essential math skills. Algebra 1-CP is aligned with the Massachusetts Mathematics Curriculum Frameworks. Students will cover variables, inequalities, equation solving, real number properties, polynomials, and slope-intercept. In all areas, word problems are stressed.

គណិតវិទ្យាGEOMETRY - ថ្នាក់កិត្តិយស! GEOMETRY - HONORS

Honors Geometry ធរណីមាត្រកិត្តិយសគ្របដណ្តប់លើប្រធានបទដែលបានពិពណ៌នានៅក្នុងធរណីមាត្រin Geometry - CP ប៉ុន្តែកាន់តែលម្អិត។វគ្គសិក្សាក៏រួមបញ្ចូលផងដែរនូវការណែនាំអំពីមុខងារត្រីកោណមាត្រនិងរង្វង់កតា។

តម្រូវការជាមុន៖ការបញ្ចប់ដោយជោគជ័យនៃពិជគណិត1 – កិត្តិយស/ឬពិជគណិត1/ពិជគណិត2 – កិត្តិយស!Prerequisites: Successful completion of Algebra 1 –Honors, or Algebra 1/Algebra 2 –Honors.

គណិតវិទ្យា!- CP GEOMETRY - CP

Geometry - CP គឺជាការសិក្សាអំពីមុំពហុកោណនិងរង្វង់!ដោយផ្អែកលើគោលគំនិតនៃចំណុចបន្ទាត់និងប្លង់។សិស្សត្រូវបានផ្តល់ឱកាសឱ្យរកលើញគោលគំនិតធរណីមាត្រក្នុងដៃបទពិសោធន៍ដោយប្រើក្រាហ្វិកសំណង់និងច្រើនទៀត។គំរូនិងកម្មវិធីក្នុងជីវិតពិតក៏ជួយសិស្សឱ្យអនុវត្តនិងពង្រីកគោលគំនិតធរណីមាត្រផងដែរ។ជំនាញវិភាគនិងដោះស្រាយបញ្ហាត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយការសិក្សាអំពីតក្កវិជ្ជា!ការមើលឃើញនិងភស្តុតាងកាត់កង់. Analytical and problem-solving skills are developed through the study of logic, visualization, and deductive proof ។!

តម្រូវការជាមុន៖បញ្ចប់ពិជគណិត1 ឬពិជគណិត1/ពិជគណិត2Prerequisites: Completion of Algebra 1 or Algebra 1/Algebra 2.

គណិតវិទ្យា|ALGEBRA 2 - ថ្នាក់កិត្តិយស|ALGEBRA 2 - HONORS

វគ្គសិក្សានេះគ្របដណ្តប់លើប្រធានបទពិជគណិត!2 រួមទាំងវាក្យស័ព្ទ! ការបំប្លែង! និងប្រតិបត្តិការលើមុខងារ! អនុគមន៍សនិទាន! អនុគមន៍អិចស្ប៉ូណង់ស្យែល និងលោការីត លេខនព្វន្ឋ!និងធរណីមាត្រ លំដាប់ និងសេរី និងត្រីកោណមាត្រត្រីកោណខាងស្តាំ និងកម្មវិធី 1!

តម្រូវការជាមុន! ការបញ្ចប់ដោយជោគជ័យនៃពិជគណិតទី! 1 និងធរណីមាត្រ Prerequisites: Successful completion of Algebra 1 and Geometry.

គណិតវិទ្យា|ALGEBRA 2 – CP ALGEBRA 2 - CP

សិស្សនឹងស៊ើបអង្កេតលើនៃអ៊ែរ!បំណែកតម្លៃដាច់ខាត និងមុខងារបួនប្រុង!ប្រធានបទបន្ថែមនៃការសិក្សានឹងរួមបញ្ចូល និងការពង្រីកប្រព័ន្ធនៃសមីការ!និងវិសមភាព!ពហុធា!និស្សន្ទ!និងវ៉ាឌីកាល់!ពិជគណិត!2 ត្រូវបានតម្រឹមជាមួយក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាគណិតវិទ្យារបស់រដ្ឋ Massachusetts ។! Students will investigate linear, piecewise, absolute value, and quadratic functions. Additional topics of study will include and extensions of systems of equations and inequalities, polynomials, exponents, and radicals. Algebra 2 is aligned with the Massachusetts Math Curriculum frameworks.

គណិតវិទ្យា.1200 មុនការគណនាគណិតវិទ្យា! –មហាវិទ្យាល័យដំបូង!MATH.1200 Precalculus Mathematics I – Early College

<https://www.uml.edu/catalog/courses/math/1200>

មានបំណងសម្រាប់សិស្សដែលមានប្រវត្តិនៅក្នុងពិជគណិតជាមូលដ្ឋាន!background in basic algebra បច្ចុប្បន្ន ។!ប្រធានបទដែលគ្របដណ្តប់រួមមាន!សមីការលីនេអ៊ែរ! linear equations, ជម្រាលនៃបន្ទាត់!slope of a line, សមីការបួនប្រុង!quadratic equations, មុខងារ!functions, ការបំប្លែង!transformations, វិសមភាព!inequalities, ការគូសវាសខ្សែកោង!curve sketching, និង!ប្រព័ន្ធនៃសមីការ!and systems of equations ។!

គណិតវិទ្យា.1230 មុនការគណនាគណិតវិទ្យា2 -មហាវិទ្យាល័យដំបូង! MATH.1230 Precalculus Mathematics II – Early College

<https://www.uml.edu/catalog/courses/math/1230>

ការបន្តនៃ!Math 1200. គ្របដណ្តប់លើអនុគមន៍អិចស្ប៉ូណង់ស្យែល!និងលោការីត អនុគមន៍ត្រីកោណមាត្រ!និងច្រាសទ្រនិច!និងអត្តសញ្ញាណត្រីកោណមាត្រ!A continuation of Math 1200. Covers exponential and logarithmic functions, trigonometric and inverse trigonometric functions, and trigonometric identities.

តម្រូវការជាមុន!Prerequisites: ពិន្ទុ!80 ឬខ្ពស់ជាងនេះក្នុង!MATH.1200 Pre-Calculus 1 ឬពិន្ទុ!70 ឬខ្ពស់ជាងនេះក្នុង MATH.1200 Pre-Calculus 1 ការបញ្ចប់ដោយជោគជ័យនៃ!Riverhawk Review (RHR) រួមទាំងពិន្ទុ!80 ឬខ្ពស់ជាងនេះនៅលើ!ការ!ប្រឡងចុងក្រោយរបស់!RHR ។!

មុន-គណិតវិទ្យា- ថ្នាក់កិត្តិយស! PRE-CALCULUS – HONORS

វគ្គសិក្សានេះគ្របដណ្តប់លើប្រធានបទ!Pre-Calculus រួមមាន!ត្រីកោណ!រាងជាង្វង់!និងត្រីកោណមាត្រវិភាគ!អនុគមន៍អិចស្ប៉ូណង់ស្យែល!និងលោការីត និងសមីការ!ការវិភាគវិច្ឆ័យ!និងធរណីមាត្រវិភាគ។!សិស្សនឹងត្រូវបានផ្តល់ជូន!TI-84+ CE ដែលសិស្សនឹងចេញសម្រាប់ឆ្នាំ។!This course covers Pre-Calculus topics including triangle, circular and analytic trigonometry, exponential and logarithmic functions and equations, vector analysis, and analytic geometry. . Students will be provided with TI-84+ CE that students will sign out for the year.

PRE-CALCULUS – CP

វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានផ្តល់ជូនដល់សិស្សដែលបានបញ្ចប់ពិជគណិត! Algebra 2 - CP ឬខ្ពស់ជាងនេះ! ដែលត្រូវបានណែនាំដោយគ្រូពិជគណិត! Algebra 2 - CP របស់ពួកគេ។ Pre-calculus រៀបចំសិស្សសម្រាប់ការសិក្សាអំពី Calculus ដែលគ្របដណ្តប់លើត្រីកោណមាត្រ! អនុគមន៍អិចស្ប៉ូណង់ស្យែល! និងលោការីត និងសមីការ! ការវិភាគរ៉ឺម៉ង់ និងធរណីមាត្រវិភាគ។ សិស្សនឹងត្រូវបានផ្តល់ជូន! TI-84+ CE ដែលសិស្សនឹងចេញសម្រាប់ឆ្នាំ។ This course is offered to students who have completed Algebra 2 - CP or higher who are recommended by their Algebra 2 - CP teacher. Pre-calculus prepares students for a study of Calculus, covering trigonometry, exponential and logarithmic functions and equations, vector analysis, and analytic geometry. Students will be provided with TI-84+ CE that students will sign out for the year.

AP Calculus AB - ទីតាំងកម្រិតខ្ពស់ IAP Calculus AB – Advanced Placement

វគ្គសិក្សានេះនិយាយអំពីប្រធានបទទាំងអស់នៅក្នុងកិត្តិយស! Calculus – HONORS ក៏ដូចជាអនុគមន៍ត្រីកោណមាត្របញ្ហាស! សមីការឌីផេរ៉ង់ស្យែល! និងវាលជម្រាល! slope fields ។ វគ្គសិក្សានេះគឺមានបំណងស្មើនឹងវគ្គសិក្សាមួយឆមាស! the equivalent of a one-semester, college-level calculus course, which is taught over a full year in high school កម្រិតមហាវិទ្យាល័យ! ដែលត្រូវបានបង្រៀនពេញមួយឆមាសឆ្នាំនៅវិទ្យាល័យ។ សិស្សនឹងត្រូវបានផ្តល់ជូនជាមួយនឹង! TI-84+CE ដែលសិស្សនឹងចេញសម្រាប់ឆ្នាំ។ តម្រូវឱ្យមានការណែនាំសម្រាប់វគ្គសិក្សានេះ។ Students will be provided with TI-84+CE that students will sign out for the year. A recommendation is required for this course.

គណិតវិទ្យា! CALCULUS - ថ្នាក់កិត្តិយស! CALCULUS - HONORS

វគ្គសិក្សានេះនិយាយអំពីប្រធានបទ AP Calculus AB topics រួមទាំងដែនកំណត់! ដើរវៃនៃអនុគមន៍បឋម! ប្រភាគផ្នែក! អាំងតេក្រាលនៃអនុគមន៍បឋម! និងកម្មវិធីនៃភាពខុសគ្នា! និងការរួមបញ្ចូល។ សិស្សនឹងត្រូវបានផ្តល់ជូន! TI-84+ CE ដែលសិស្សនឹងចេញសម្រាប់ឆ្នាំ។

ស្ថិតិទីតាំងកម្រិតខ្ពស់ IAP STATISTICS ADVANCED PLACEMENT

វគ្គសិក្សា! The AP Statistics course introduces ណែនាំសិស្សអំពីគោលគំនិត! និងឧបករណ៍សំខាន់ៗសម្រាប់ការប្រមូលវិភាគ! និងទាញសេចក្តី! សន្និដ្ឋានពីទិន្នន័យ។ មានប្រធានបទចំនួនបួនដែលបង្ហាញឱ្យឃើញនៅក្នុងខ្លឹមសារ! ជំនាញ! និងការវាយតម្លៃនៅក្នុងវគ្គសិក្សាស្ថិតិ! in the AP Statistics course: ការរុករកទិន្នន័យ! ការយកគំរូ! និងការពិសោធន៍! ប្រូបាប៊ីលីតេ! និងការរៀបចំ! និងការសន្និដ្ឋានតាមស្ថិតិ។ សិស្សប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យា! ការស៊ើបអង្កេត! ការដោះស្រាយបញ្ហា! និងការសរសេរនៅពេលពួកគេបង្កើតការយល់ដឹងអំពីគំនិត។ វគ្គសិក្សាស្ថិតិ! AP គឺស្មើនឹងវគ្គសិក្សាមួយឆមាស! ការណែនាំ! និងវគ្គសិក្សាដែលមិនមានការគណនាតាមមហាវិទ្យាល័យនៅក្នុងស្ថិតិ។! The AP Statistics course is equivalent to a one-semester, introductory, non-calculus-based college course in statistics ។!

លទ្ធភាពនិងស្ថិតិ- កិត្តិយស! PROBABILITY AND STATISTICS – HONORS

វគ្គសិក្សានេះចាប់ផ្តើមដោយការសិក្សាស៊ើបអង្កេត! ជ្រៅអំពីប្រូបាប៊ីលីតេ! This course begins with an in-depth study of probability, ដោយផ្តោតលើការយល់ដឹងអំពីគំនិត។ បន្ទាប់មកសិស្សផ្លាស់ទីទៅការរុករកគំរូ! និងការប្រៀបធៀបចំនួនប្រជាជន។! ឆមាសទីមួយ! The first semester បិទជាមួយ! នឹងឯកតាលើការចែកចាយទិន្នន័យ! និងការវិភាគទិន្នន័យរួមទាំងរបៀបសង្ខេបសំណុំទិន្នន័យ! ជាមួយនឹងស្ថិតិផ្សេងៗគ្នា។! នៅក្នុងពាក់កណ្តាលទីពីរនៃវគ្គសិក្សា! In the second half of the course, សិស្សបង្កើត និងវិភាគ! scatterplots ហើយចាប់ផ្តើមការសិក្សាជាមួយជួរនៃការតំរូវតំរង់។! បន្ទាប់មកពួកគេសិក្សាតារាងពីរផ្លូវ និងការចែកចាយធម្មតា! two-way tables and normal distributions, ដោយរៀនអំពីកម្មវិធីដ៏មានអានុភាពដូច! hypothesis testing ជាការធ្វើតេស្តសម្មតិកម្ម។ ជាចុងក្រោយ, សិស្សត្រូវ បំបែកប្រូបាប៊ីលីតេនៅច្រើនទៀត។! កម្រិតកម្រិតខ្ពស់! ដោយផ្តោតលើប្រធានបទដូចជា! ប្រូបាប៊ីលីតេតាមលក្ខខណ្ឌ! បន្សំ! និងការផ្លាស់ប្តូរ និងសំណុំ! combinations and permutations, and sets ។ វគ្គសិក្សានេះរួម

បញ្ចូលការងារនិងគម្រោងឯករាជ្យ។ វាទាមទារការបញ្ចប់ពិជគណិតIII CP ឬខ្ពស់ជាងនេះ!និងការណែនាំដោយគ្រូពិជគណិត!2 CP របស់សិស្ស
It requires completion of Algebra 2 CP or higher and a recommendation by the student’s Algebra II CP teacher ។!

លទ្ធភាពនិងស្ថិតិ- CP: PROBABILITY AND STATISTICS – CP

វគ្គសិក្សានេះចាប់ផ្តើមជាមួយនឹងការសិក្សាអំពីស្ថិតិពិពណ៌នា!Descriptive Statistics and Graphical Displays, introducing students to Measures of Center and Spread និងការបង្ហាញក្រាហ្វិក ដោយណែនាំសិស្សអំពីវិធានការនៃមជ្ឈមណ្ឌលនិងការរីករាលដាល!ព្រមទាំងក្រា ្រាផ្សេងៗដែលប្រើដើម្បីមើលឃើញទិន្នន័យ!visualize data (ប្រអប់!ចំណុច!ចំណុច!អ៊ីស្តូក្រាម!box plots, dotplots, histograms) ។!នេះនឹងត្រូវបាន! តាមដានដោយមើលទំនាក់ទំនងនៅក្នុងទិន្នន័យ!Bivariate data in two-way tables and scatter plots, នៅក្នុងតារាងពីរផ្លូវ!និងគ្រោងការ! ខ្នាតខ្លាយរួមទាំងការដាច់ទាក់ទងគ្នារវាងអថេរ។!បន្ទាប់មក!សិស្សផ្លាស់ប្តូរទៅជាការស្វែងរកគំរូ!និងប្រៀបធៀបប្រភេទផ្សេងៗនៃការសិក្សា ។ ការសិក្សាអំពីប្រូបាប៊ីលីតេជាមូលដ្ឋានអនុវត្តតាម!ដោយបញ្ចប់ដោយការចែកចាយធម្មតា!the Normal Distribution ។!ការបញ្ចប់ដោយ! ជោគជ័យនៃពិជគណិត!Algebra 2 ឬខ្ពស់ជាងនេះ!គឺជាតម្រូវការជាមុនសម្រាប់វគ្គសិក្សានេះ ។!

ការអប់រំផ្នែកសុខភាព/ភាពល្អPHYSICAL EDUCATION/WELLNESS

ការអប់រំផ្នែករូបវិទ្យាទី៩TH /សុខុមាលភាព! PHYSICAL EDUCATION 9TH/ WELLNESS

សិស្សថ្នាក់ទីប្រាំបួននឹងត្រូវបានផ្តល់ជូននូវសកម្មភាពជាគ្រុម Freshmen will be offered a variety of team និងសកម្មភាពបុគ្គលជាច្រើនប្រភេទ, ដោយផ្តោតលើកាយសម្បទា!និង on fitness and skill development ឯការអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញ។!អង្គការនានាត្រូវបានផ្តល់ជូនក្នុងការ! ្រឹកហាត់កាយ! សម្បទា/ទម្ងន់!ការរត់ឆ្លងប្រទេស!បាល់ទាត់!បាល់ទាត់!បាល់បោះ!បាល់ទះ!បាល់ល្បឿនលឿន!និងកីឡាហែលទឹក!fitness/weight training, cross country running, soccer, football, basketball, volleyball, speedball, and aquatics ។!បំពេញការធ្វើតេស្តសម្បទា!ដើម្បីវាយតម្លៃកម្រិតសម្បទា! ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ!Freshmen will also complete a fitness test to assess their individual fitness level ។!

សុខភាពយុវវ័យ! TEEN HEALTH

វគ្គសិក្សានេះនិយាយអំពីវ័យជំទង់ដោយផ្តោតលើសុខុមាលភាពទូទៅក្នុងផ្នែកសុខភាពរាងកាយផ្លូវចិត្តនិងអារម្មណ៍និងសង្គមThis course addresses the adolescent years with a focus on overall wellness in the physical, mental/emotional, and social categories of health ។! បញ្ហាដូចជាការសម្រេចចិត្តការគោរពខ្លួនឯងសម្ពាធមិត្តភក្តិការសម្តែងគំរាមកំរែ! ឯអាហារូបត្ថម្ភការហាត់ប្រាណការដក់បារី!គ្រឿងស្រវឹងគ្រឿង! ញៀនការឆ្លងជំងឺកាមរោគទំនាក់ទំនងដែលមានសុខភាពល្អនិងផ្លូវភេទរបស់មនុស្សត្រូវបានគ្របដណ្តប់នៅក្នុងវគ្គសិក្សានេះ!Issues such as decision making, self-esteem, peer pressure, bullying, nutrition, fitness, smoking, alcohol, drugs, sexually transmitted infections, healthy relationships, and human sexuality are covered in this course ។!ការផ្តោតសំខាន់លើការសម្រេចចិត្តនិងជម្រើសដែលនាំឱ្យមានគុណភាពជីវិតខ្ពស់។!កម្មវិធីសិក្សារួមមានសកម្មភាពក្នុងថ្នាក់និងការពិភាក្សាព្រមទាំងវគ្គនិយមសមកពីអង្គការស! គមន៍មូលដ្ឋាន!Emphasis is placed on decision making and choices resulting in a high quality of life. The curriculum includes classroom activities and discussions, as well as guest speakers from local community organizations.

ការអប់រំផ្នែករូបវិទ្យាទី១០th PHYSICAL EDUCATION 10th

គម្រោងដំណើរផ្សេងៗគ្នាគឺជាស្នូលនៃកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ទី១០!The Project Adventure Course is the core of the sophomore curriculum ។! វគ្គសិក្សានេះពាក់ព័ន្ធនឹងគោលគំនិតដែលយកមកពីមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាផ្សេងៗគ្នា!5! the High 5 Adventure Learning Center ។!កម្មវិធីនេះក៏លើកទឹកចិត្តដល់ការគិតគូរ/ការបំផុសគំនិតតាមរយៈសកម្មភាពគ្រុមជាច្រើនរបស់យើងនិងវត្តភូមិ។!តាមរយៈកិច្ចសន្យាតម្លៃពេញរបស់យើងដែលបង្កើត! ងដោយសិស្សនិងគ្រូយើងបញ្ជាក់ពីសារៈសំខាន់នៃការគោរពទស្សនៈនិងជំនឿរបស់បុគ្គលម្នាក់ៗ។!វគ្គខ្សែពូរនៅខាងក្រៅលើកទឹកចិត្តជំនាញដូចជាការផ្តួចផ្តើមការដោះស្រាយបញ្ហានិងល្បែងជាគ្រុម។!សូ! ម្រឹកហែលទឹក!, CPR and First Aid និងជំនួយដំបូង។ សិស្សត្រូវបានតម្រូវឱ្យសរសេរអត្ថបទឆ្លើយតបបន្ទាប់ពីសកម្មភាពគម្រោងភាគច្រើន!Students are required to write a reflection essay after the majority of project activities. ។!

ការអប់រំផ្នែករូបវិទ្យា!UPPER 1/សុខុមាលភាព! PHYSICAL EDUCATION UPPER 2

ការអប់រំរូបវិទ្យា!ខាងលើ១!និងការអប់រំតាយលើ២ឆ្នាំឆ្លាស់គ្នា។!វគ្គបណ្តុះបណ្តាល!និងពង្រីកសកម្មភាពពីការអប់រំតាយទី១th ។!សកម្មភាពរួមមានវាយកូនបាល់!វ៉ាកែតបាល់!បាល់ទះ!បាល់ទន់!វាយកូនគោលលើដីរត់/ដើរ!វាយសី!វាយប៉េងប៉ុង!ម៉ាស៊ីនហាត់ប្រាណ!និងទម្ងន់!បាល់បោះ!កីឡា! វាយកូនហ្គោល!និងកីឡាហែលទឹក។!

សុខភាពខាងលើ1 /សុខភាពខាងលើ2 UPPER HEALTH 1/UPPER HEALTH 2

សុខភាពខាងលើ1 និងសុខភាពខាងលើ2 ឆ្លាំឆ្លាស់គ្នាUpper Health 1 and Upper Health 2 alternate years ។! វគ្គសិក្សាបន្តនិងកម្មវិធីសិក្សា! នៃសុខភាពយុវវ័យTeen Health ។!ដូចទៅនឹងសុខភាពវ័យជំទង់ដែរ!ការផ្តោតជាចម្បងគឺទៅលើសុខុមាលភាពទូទៅនៅក្នុងប្រភេទសុខភាពផ្លូវ

កាយ ផ្លូវចិត្ត/អារម្មណ៍!និងសង្គម។!បញ្ហាដូចជា!ការសម្រេចចិត្ត!ការជឿជាក់លើខ្លួនឯង!សម្ពាធពីមិត្តភក្តិ!ការគំរាមកំហែង អាហាររូបត្ថម្ភ សម្បទា!
ការដក់បារី គ្រឿងស្រវឹង!គ្រឿងញៀន!ការឆ្លងជំងឺកាមរោគ!ទំនាក់ទំនងដែលមានសុខភាពល្អ!និងផ្លូវភេទរបស់មនុស្សត្រូវបានរ៉ាប់រង។!ការសង្កត់!
ធ្ងន់ត្រូវបានដាក់លើការសម្រេចចិត្ត!និងជម្រើសដែលនាំឱ្យមានគុណភាពខ្ពស់នៃជីវិត។!កម្មវិធីសិក្សារួមមានសកម្មភាពថ្នាក់រៀន!និងការពិភាក្សា!
ព្រមទាំងវាគ្មិនមកពីអង្គការសហគមន៍មូលដ្ឋាន!The curriculum includes classroom activities and discussions, as well as guest speakers
from local community organizations ។!

វិទ្យាសាស្ត្រ SCIENCE

ជីវវិទ្យា- ថ្នាក់កិត្តិយស! BIOLOGY - HONORS

វគ្គសិក្សានេះបង្កើនការយល់ដឹងរបស់សិស្សអំពីពិភពដ៏ស្រស់វើក។ ពីអាតូមទៅកោសិកា! atoms to cells, ពីឌីអិសអេរហ្វតដល់ប្រូតេអ៊ីន! DNA to proteins, ពីប្រព័ន្ធអេកូ! ស្តីជីវវិទ្យាជីវវិទ្យាគឺជាការសិក្សានៃប្រព័ន្ធស្មុតស្មាញនិងស្មុតស្មាញដែលធ្វើឱ្យជីវិតមាននៅស្ទើរតែគ្រប់តំបន់នៃភពផែនដីដ៏ស្រស់ស្អាតរបស់យើង From atoms to cells, from DNA to proteins, from individuals to ecosystems, biology is the study of the intricate and complex systems that make life possible in almost every corner of our beautiful planet Earth ។ គោលបំណងនៃវគ្គសិក្សានេះគឺផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវការយល់ដឹងនិងការកោតសរសើរកាន់តែប្រសើរ! ងនៃភាពអស្ចារ្យនៃជីវិតនៅក្នុងនិងជុំវិញពួកគេ។ សិស្សនឹងចូលរួមក្នុងថ្នាក់រៀននិងមន្ទីរពិសោធន៍ដែលធ្វើឱ្យការយល់ដឹងកាន់តែស៊ីជម្រៅអំពីដំណើរការមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃរចនាសម្ព័ន្ធនិងមុខងារនៃសារពាង្គកាយផ្សេងៗគ្នានិងរបៀបដែលមានជីវិតដែលមានជីវិត។ សិស្សនឹងត្រូវបានជំនាស់ក្នុងការស្វែងយល់ពីរបៀបដែលជីវិតធ្វើការនៅកម្រិតនៃកោសិកានិងការវិភាគតួនាទីរបស់ឌីអិសអេ! DNA ក្នុងវត្ថុដែលមានជីវិតនិងផលប៉ះពាល់នៃភាពរឹងមាំនិងភាពចម្រុះនៃសារពាង្គកាយនៅក្នុងជីវសាស្ត្រ! សិស្សថ្នាក់ទី៩ ត្រូវបានគេរំពឹងថានឹងទទួលយកជីវវិទ្យាម៉ាកម៉ាកសនៅចុងបញ្ចប់នៃវគ្គសិក្សា! All ninth-grade students are expected to take the Biology MCAS at the end of the course ។ វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានតម្រឹមជាមួយក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រវិទ្យាសាស្ត្រម៉ាសាឈូសេត! the Massachusetts Science Curriculum Frameworks ។!

ជីវវិទ្យា! - CP BIOLOGY - CP

វគ្គសិក្សានេះផ្តល់នូវទិដ្ឋភាពទូទៅនៃគំនិតផ្នែកលើគោលការណ៍ជីវសាស្ត្រ! ពីអាតូមទៅកោសិកាពីឌីអិសអេរហ្វតដល់ប្រូតេអ៊ីន! From atoms to cells, from DNA to proteins, ពីប្រព័ន្ធអេកូ! ស្តីជីវវិទ្យាជីវវិទ្យាគឺជាការសិក្សានៃប្រព័ន្ធស្មុតស្មាញនិងស្មុតស្មាញដែលធ្វើឱ្យជីវិតមាននៅស្ទើរតែគ្រប់តំបន់នៃភពផែនដីដ៏ស្រស់ស្អាតរបស់យើង។ គោលដៅនៃវគ្គសិក្សានេះគឺសម្រាប់និស្សិតធ្វើការតភ្ជាប់ប្រកបដោយអត្ថន័យទៅនឹងកម្មវិធីសិក្សានិងទទួលបានការយល់ដឹងជាទូទៅអំពីគំនិតជីវវិទ្យាមូលដ្ឋានតាមរយៈការពិសោធន៍ពិសោធន៍សកម្មភាពក្រុមសកម្មភាព! ិញវត្ថុគម្រោងនិងការងារថ្នាក់រៀន។ និស្សិតថ្នាក់ទី៩ ត្រូវបានគេរំពឹងថានឹងទទួលយកជីវវិទ្យាម៉ាកម៉ាកសនៅចុងបញ្ចប់នៃវគ្គសិក្សា។ វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានតម្រឹមជាមួយក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រវិទ្យាសាស្ត្ររបស់រដ្ឋម៉ាសាឈូសេត All ninth-grade students are expected to take the Biology MCAS at the end of the course. This course has been aligned with the Massachusetts Science Curriculum Frameworks ។!

គីមីវិទ្យា- កិត្តិយស! Chemistry – Honors

វគ្គសិក្សានេះអាចសិក្សានៅថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រថ្នាក់ទី២ the sophomore, ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រថ្នាក់ទី៣ junior, ឬថ្នាក់ថ្នាក់ទី៤ senior year ។ វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងសម្រាប់និស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាជីវវិទ្យានិងបានប្រឡងជាប់! MCAS ជីវវិទ្យា។ ការស៊ើបអង្កេតលម្អិតតម្រូវឱ្យមានការស៊ើបអង្កេតឯករាជ្យនិងការដោះស្រាយបញ្ហារួមជាមួយនឹងការទំនាក់ទំនងនៃការរកឃើញក្នុងទម្រង់នៃការសរសេរ Detailed investigations require independent inquiry and problem-solving along with communication of findings in the form of writing ។! ប្រធានបទរួមមានរចនាសម្ព័ន្ធអាតូមិក! តារាងតាមកាលកំណត់! ប្រភេទនៃប្រតិកម្ម! ស្វ័យអ៊ែរមេទ្រី! ច្បាប់ឧស្ម័ន! និងប្រតិកម្មផ្នែកលើដំណោះស្រាយ។ វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានតម្រឹមជាមួយក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សា! Massachusetts Curriculum Frameworks ។! ការងារមន្ទីរពិសោធន៍គឺជាផ្នែកសំខាន់មួយនៃវគ្គសិក្សានេះ! Laboratory work is an important part of this course ។!

តម្រូវការជាមុន! បញ្ចប់ដោយជោគជ័យនៃជីវវិទ្យា! Prerequisites: Successful completion of Biology ។!

គីមីវិទ្យា- CP Chemistry – CP

វគ្គសិក្សានេះអាចសិក្សានៅថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រsophomore, ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រjunior, ឬថ្នាក់ទីដប់ពីរ! or senior year។ វគ្គសិក្សានេះគ្របដណ្តប់លើទិដ្ឋភាពទូទៅនៃគីមីវិទ្យា រួមទាំងគោលគំនិតនិងគំរូនៅក្នុងតារាងតាមកាលកំណត់រចនាសម្ព័ន្ធអាតូមិក! តុល្យភាពសមីការគីមី! ធាតុ! សមាសធាតុ! និងល្បាយ។ The course covers the general aspects of chemistry including concepts and patterns in the periodic table, atomic structure, balancing chemical equations, elements, compounds, and mixtures។ សិស្សនឹងធ្វើការពិសោធន៍គីមីជាបន្តបន្ទាប់ដោយប្រើប្រាស់សារធាតុដែលមិនប៉ះពាល់ដល់បរិស្ថាន។ ការងារមន្ទីរពិសោធន៍គីមីជាផ្នែកសំខាន់មួយនៃវគ្គសិក្សានេះ។

តម្រូវការជាមុន៖ បញ្ចប់ដោយជោគជ័យនៃជីវវិទ្យា! Prerequisites: Successful completion of Biology.

AP Physics 1 - ទីតាំងកម្រិតខ្ពស់ AP Physics 1 – Advanced Placement

វគ្គសិក្សា AP Physics 1 ផ្តោតលើគំនិតធំៗដែលជាធម្មតារួមបញ្ចូលនៅក្នុងឆមាសទី១ នៃលំដាប់រូបវិទ្យាកម្រិតមហាវិទ្យាល័យដែលមានមូលដ្ឋានលើពិជគណិត in the first semester of an algebra-based introductory college-level physics sequence និងផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវការយល់ដឹងយូរអង្វែងដើម្បីគាំទ្រដល់ការងារវគ្គសិក្សាកម្រិតខ្ពស់នាពេលអនាគតនៅក្នុងវិទ្យាសាស្ត្រ។ តាមរយៈការសិក្សាផ្នែកលើការសាកសួរ សិស្សនឹងអភិវឌ្ឍជំនាញការគិតនិង! ក្នុងលំដាប់កំណត់ដោយ AP Science Practices។ ប្រធានបទគ្របដណ្តប់នឹងរួមបញ្ចូល! kinematics ថាមវន្ត! ថាមពល! សន្ទុះ ចលនារាងជារង្វង់! ទំនាញ! និងការបង្វិល! Topics covered will include kinematics, dynamics, energy, momentum, circular motion, gravitation, and rotation។!

តម្រូវការជាមុន៖ ការបញ្ចប់ដោយជោគជ័យនៃពិជគណិតទី២ និងធរណីមាត្រ។ វគ្គសិក្សានេះមានសម្រាប់តែសិស្សដែលចូលរៀនឆ្នាំចាស់! ឬឆ្នាំចាស់ប៉ុណ្ណោះ! Prerequisites: Successful completion of Algebra 2 and Geometry. This course is only available to students going into their junior or senior year.

រូបវិទ្យា- កិត្តិយស Physics – Honors

វគ្គសិក្សាផ្នែករូបវិទ្យាណែនាំគឺមានបំណងបង្រៀនពីរបៀបដែលពិភពរូបវិទ្យាដែលយើងរស់នៅធ្វើការ។ ការផ្តោតអារម្មណ៍នៃវគ្គសិក្សានេះគឺមានពីរផ្នែក! two-fold៖ ការស៊ើបអង្កេតលើប្រធានបទរូបវិទ្យាជាច្រើននិងការអភិវឌ្ឍជំនាញក្នុងការពិសោធន៍និងការដោះស្រាយបញ្ហា។ ប្រធានបទរួមមាន ចលនាលីនេអ៊ែរ និងគ្រាប់កាំភ្លើង កម្លាំងនិងឌីណាមិក! (ជា 2 វិមាត្រ in 2 dimensions), ទំនាញ! សន្ទុះ! ថាមពលមេកានិក! ថាមពលកម្ដៅ! និងការផ្ទេរកំដៅ! រលកសំឡេង! និងពន្លឺ! និងអេឡិចត្រូម៉ាញ៉េទិច gravity, momentum, mechanical energy, thermal energy and heat transfer, sound and light waves, and electromagnetism។! នៅក្នុងវគ្គសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រនេះ! សិស្សនឹងអភិវឌ្ឍជំនាញដោះស្រាយបញ្ហាត្រូវបានគេសូមឱ្យស៊ើបអង្កេតនិងពន្យល់អំពីបាតុភូតមួយចំនួននិងបង្ហាញទិន្នន័យដោយផ្អែកលើការពិសោធន៍។! ការសង្កត់ធ្ងន់ត្រូវបានដាក់លើការគិត! ដ្ឋីខល! ការដោះស្រាយបញ្ហា និងជំនាញពិជគណិតជាមូលដ្ឋាន។! ចំណេះដឹងជាមូលដ្ឋាននៃត្រីកោណមាត្រត្រូវបានណែនាំ! A course in introductory physics is intended to Emphasis is placed on logical thinking, problem-solving, and basic algebra skill។!

លក្ខខណ្ឌជាមុន៖ វគ្គសិក្សានេះគឺសម្រាប់តែសិស្សដែលចូលរៀនឆ្នាំចាស់! ឬឆ្នាំចាស់ប៉ុណ្ណោះ! Prerequisites: This course is only available to students going into their junior or senior year។!

រូបវិទ្យា!- CP Physics – CP

វគ្គសិក្សាវគ្គរូបវិទ្យាណែនាំគឺមានបំណងបង្រៀនពីរបៀបដែលពិភពរូបវិទ្យាដែលយើងរស់នៅធ្វើការ។ ការផ្ដោតអារម្មណ៍នៃវគ្គសិក្សានេះគឺមានពីរផ្នែក! is two-fold៖ការស៊ើបអង្កេតលើប្រធានបទរូបវិទ្យាជាច្រើន!និងការអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញក្នុងការពិសោធន៍!និងការដោះស្រាយបញ្ហា។ប្រធានបទរួមមានចលនាលីនេអ៊ែរ កម្លាំង!និងឌីណាមិក!ទំនាញ!សន្ទុះ!ថាមពលមេកានិក!ថាមពលកម្ដៅ!និងការផ្ទេរកំដៅ!លកសំឡេង និងពន្លឺ!និងអេឡិចត្រូម៉ាញេទិច។!នៅក្នុងវគ្គសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រនេះ!សិស្សនឹងអភិវឌ្ឍជំនាញដោះស្រាយបញ្ហា!ត្រូវបានគេសូមឱ្យស៊ើបអង្កេត!និងពន្យល់អំពីបាតុភូតមួយចំនួន!និងបង្ហាញទិន្នន័យដោយផ្អែកលើការពិសោធន៍!ការសង្កត់ធ្ងន់ត្រូវបានដាក់លើការគិត! រដ្ឋីខល!ការដោះស្រាយបញ្ហា!និងជំនាញពិជគណិតជាមូលដ្ឋាន. Emphasis is placed on logical thinking, problem-solving, and basic algebra skills។!

តម្រូវការជាមុន៖!ការបញ្ចប់ដោយជោគជ័យនៃពិជគណិត! Prerequisites: Successful completion of Algebra 1។!

កាយវិភាគសាស្ត្រនិងសរីរវិទ្យា- HONORS ANATOMY & PHYSIOLOGY - HONORS

កិត្តិយសកាយវិភាគសាស្ត្រនិងសរីរវិទ្យានេះ!Honors Anatomy and Physiology is an in-depth គឺជាការសិក្សាស៊ីជម្រៅអំពីរចនាសម្ព័ន្ធនិងមុខងាររបស់រាងកាយមនុស្ស។!សិស្សដែលបានចុះឈ្មោះចូលរៀនវគ្គនេះនឹងរៀនអំពីកាយវិភាគសាស្ត្រនិងសរីរវិទ្យា!anatomy and physiology through lectures, hands on experiments, dissection and video presentations តាមរយៈការបង្រៀនការពិសោធន៍ការវះកាត់និងការបង្ហាញវីដេអូ។!ការបែងចែកបេះដូងចៀមខួរក្បាលនិងជ្រូកគភីគឺជាផ្នែកមួយនៃបទពិសោធន៍មន្ទីរពិសោធន៍ស្តង់ដារសម្រាប់វគ្គនេះ។!សកម្មភាពជំនួសអាចរកបានតាមការស្នើសុំជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដោយparentពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាល!សិស្សក៏នឹងត្រូវបានតម្រូវឱ្យរួមចំណែកដល់បទពិសោធន៍នៃការរៀនសូត្ររបស់ពួកគេតាមរយៈការចូលរួមក្នុងគម្រោងថ្នាក់និងការធ្វើបទបង្ហាញ។!ការងារមន្ទីរពិសោធន៍គឺជាផ្នែកសំខាន់មួយនៃវគ្គនេះ។! Laboratory work is an important part of this course។!

លក្ខខណ្ឌមុន៖!បញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់ទី១ ជីវវិទ្យា!និងគីមីវិទ្យា!ដោយជោគជ័យ។!វគ្គសិក្សានេះមានសម្រាប់តែសិស្សដែលចូលរៀនឆ្នាំចាស់!ឬឆ្នាំចាស់ប៉ុណ្ណោះ! Prerequisites: Successful completion of 9th-grade Biology and Chemistry. This course is only available to students going into their junior or senior year.

កាយវិភាគសាស្ត្រនិងភ្នែកសរីរវិទ្យា- Anatomy & Physiology/PLTW (Project Lead The Way) Human Body Systems – CP

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះផ្តល់នូវការរុករកយ៉ាងទូលំទូលាយ, និងដោយដៃ-លើរចនាសម្ព័ន្ធនិងមុខងារនៃរាងកាយរបស់មនុស្ស!តាមរយៈសកម្មភាពដែលផ្អែកលើមន្ទីរពិសោធន៍!This course provides a comprehensive, hands-on exploration of the human body's structures and functions through engaging, lab-based activities។!សិស្សរចនា!និងធ្វើការពិសោធន៍!ប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ទទួលបានទិន្នន័យកម្រិតខ្ពស់!ដើម្បីតាមដានមុខងារសរីរវិទ្យា!ដូចជាចលនាសាច់ដុំ!និងការដកដង្ហើម!និងដោះស្រាយករណីវេជ្ជសាស្ត្រក្នុងពិភពពិត។!សកម្មភាពរួមមានការកសាងគំរូកាយវិភាគវិទ្យា! ការស៊ើបអង្កេតអាចកំបាំងផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រ! និងការកាត់ដាលិកាសត្វដូចជាខួរក្បាលចៀម! បេះដូង! និងកូនជ្រូកគភី! ដើម្បីបង្កើនការយល់ដឹងអំពីប្រព័ន្ធស្មុតស្មាញ។!ផ្តល់ជូនក្នុងភាពជាដៃគូជាមួយ!Project Lead the Way (PLTW) វគ្គសិក្សានេះសង្កត់ធ្ងន់លើភាពម៉ត់ចត់ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ!និងការគិតប្រកបដោយការវិគន៍ដែលជំរុញឱ្យសម្រេចបាននូវសមិទ្ធផលសិក្សាកាន់តែខ្ពស់!និងការយល់ដឹង។

ការបញ្ចប់វគ្គសិក្សា!Completion of PLTW courses អាចបកប្រែទៅជាក្រេឌីតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រនៅមហាវិទ្យាល័យ!និងសាកលវិទ្យាល័យ។!សិស្សនិងក្រុមគ្រួសារគួរតែស្រាវជ្រាវថាគឺវិទ្យាស្ថានឧត្តមសិក្សាណាដែលផ្តល់ឥណទាន!និងរបៀបដែលឥណទានអាចទទួលបាន។!

លក្ខខណ្ឌមុន៖!បញ្ចប់ការសិក្សាជីវវិទ្យាថ្នាក់ទី៩ដោយជោគជ័យ។!វគ្គសិក្សានេះមានសម្រាប់តែសិស្សដែលចូលរៀនឆ្នាំចាស់!ឬឆ្នាំចាស់ប៉ុណ្ណោះ! Prerequisites: Successful completion of 9th-grade Biology. This course is only available to students going into their junior or senior year.

PLTW (Project Lead The Way) Principles of Biomedical Science – CP

ផ្តល់ជូននូវការសិក្សាវិជ្ជាសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងសម្រាប់សិស្សដែលបានសិក្សាផ្នែកជីវវិទ្យាBiology មួយឆ្នាំ ដំណើរការដោយរក្សាភាពជាដៃគូជាមួយ!PLTW, ឈានមុខគេរបស់K-12 ដែលជាកម្មវិធីសិក្សា!STEM និងជាអ្នកផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល។!នៅក្នុងវគ្គសិក្សានេះ!និស្សិតស្វែងយល់អំពីគោលគំនិតនៃជីវវិទ្យា!និងថ្នាំពេទ្យ!នៅពេលដែលពួកគេទទួលបានយកតួនាទីរបស់អ្នកជំនាញវេជ្ជសាស្ត្រផ្សេងៗគ្នា!ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាក្នុងពិភពពិតៗ!ពេញមួយឆ្នាំ!និស្សិតត្រូវប្រឈមមុខនឹងសេណារីយ៉ូផ្សេងៗរួមទាំងការស៊ើបអង្កេតកន្លែងឧក្រិដ្ឋកម្ម!ដើម្បីដោះស្រាយអាថ៌កំបាំងធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ!និងស្នើសុំការព្យាបាលដល់អ្នកជំងឺក្នុងការអនុវត្តផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រគ្រួសារ!និងរបៀបដែលមេរោគ!និងបាក់តេរីវិវត្តនៅក្នុងជីវិតរបស់យើង and how viruses and bacteria evolve in our lives។!

ការបញ្ចប់វគ្គសិក្សា!Completion of PLTW courses អាចបកប្រែទៅជាក្រេឌីតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រនៅមហាវិទ្យាល័យ!និងសាកលវិទ្យាល័យ។!សិស្ស!និងក្រុមគ្រួសារគួរតែស្រាវជ្រាវថាតើវិទ្យាស្ថានឧត្តមសិក្សាណាដែលផ្តល់ឥណទាន!និងរបៀបដែលឥណទានអាចទទួលបាន។!

តម្រូវការជាមុន៖បញ្ចប់ការសិក្សាជីវវិទ្យាថ្នាក់ទី៩។!វគ្គសិក្សានេះមានសម្រាប់តែសិស្សដែលចូលរៀនឆ្នាំចាស់!ឬឆ្នាំចាស់ប៉ុណ្ណោះ!Prerequisites: Completion of 9th-grade Biology. This course is only available to students going into their junior or senior year។!

PLTW (Project Lead The Way) Medical Interventions – CP

ផ្តល់ជូននូវការសិក្សាវិជ្ជាសិក្សានេះដែលផ្តល់ដោយ!PLTW សិស្សនឹងស៊ើបអង្កេតភាពខុសគ្នានៃអន្តរាគមន៍ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការការពារ!ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ!និងការព្យាបាលនៃជំងឺ!នៅពេលដែលពួកគេធ្វើតាមជីវិតរបស់គ្រួសារដែលប្រឌិត។!វគ្គសិក្សាគឺជាសៀវភៅណែនាំ"របៀបធ្វើ!how-to" សម្រាប់ការថែរក្សាសុខភាពទូទៅ!និង!homeostasis នៅក្នុងរាងកាយ!នៅពេលដែលសិស្សស្វែងយល់ពីរបៀបការពារ!និងប្រយុទ្ធប្រឆាំងនឹងការឆ្លងមេរោគរបៀបពិនិត្យ!និងវាយតម្លៃក្នុង!DNA របស់មនុស្ស!របៀបការពារ!ធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ!និងព្យាបាលជំងឺមហារីក!និងវិធីយកល្អៗនៅពេលដែលសរីរាង្គនៃរាងកាយចាប់ផ្តើមបរាជ័យ។ សេណារីយ៉ូទាំងនេះលាតត្រដាងសិស្សានុសិស្សនូវអន្តរាគមន៍ផ្សេងៗដែលទាក់ទងនឹងភាពស្មុំ!ការវះកាត់!ពន្លឺវិទ្យា!ឱសថសាស្ត្រ!ឧបករណ៍វេជ្ជសាស្ត្រ!និងរោគវិនិច្ឆ័យ។!អន្តរាគមន៍អាចមានចាប់ពីការធ្វើតេស្តរោគវិនិច្ឆ័យសាមញ្ញ! គដល់ការព្យាបាលជំងឺស្មុគស្មាញ!និងជំងឺផ្សេងៗ។!អន្តរាគមន៍ទាំងនេះត្រូវបានបង្ហាញនៅទូទាំងជំនាន់នៃគ្រួសារមួយ!និងផ្តល់នូវការមើលពីអតីតកាល!បច្ចុប្បន្នកាល!និងអនាគតនៃវិទ្យាសាស្ត្រជីវសាស្ត្រ!ការជ្រើសរើសរបៀបរស់នៅ!និងវិធានការបង្ការត្រូវបានសង្កត់ធ្ងន់ពេញមួយវគ្គ!ក៏ដូចជាតួនាទីសំខាន់ដែលការគិតបែបវិទ្យាសាស្ត្រ!និងការរចនាវិស្វកម្មដើរតួក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍អន្តរាគមន៍ថ្មីអនាគត។

ការបញ្ចប់វគ្គសិក្សា!Completion of PLTW courses អាចបកប្រែទៅជាក្រេឌីតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រនៅមហាវិទ្យាល័យ និងសាកលវិទ្យាល័យ។!សិស្ស!និងក្រុមគ្រួសារគួរតែស្រាវជ្រាវថាតើវិទ្យាស្ថានឧត្តមសិក្សាណាដែលផ្តល់ឥណទាន!និងរបៀបដែលឥណទានអាចទទួលបាន។!

តម្រូវការជាមុន៖បញ្ចប់ការសិក្សាជីវវិទ្យាថ្នាក់ទី៩។!វគ្គសិក្សានេះមានសម្រាប់តែសិស្សដែលចូលរៀនឆ្នាំចាស់!ឬឆ្នាំចាស់ប៉ុណ្ណោះ!Prerequisites: Completion of 9th-grade Biology. This course is only available to students going into their junior or senior year។!

ដាក់កម្រិតខ្ពស់!AP ជីវវិទ្យា! AP Biology – Advanced Placement

AP Biology is an introductory college-level biology course គឺជាវគ្គសិក្សាជីវវិទ្យាកម្រិតមហាវិទ្យាល័យដំបូង។!សិស្សបណ្តុះការយល់ដឹងរបស់ពួកគេអំពីជីវវិទ្យាតាមរយៈការស៊ើបអង្កេត!និងការស៊ើបអង្កេតផ្អែកលើសន្តិវិធីសាស្ត្រ!inquiry-and laboratory-based investigations នៅពេលពួក

គេរកឃើញថាប្រធានបទដូចខាងក្រោម៖ការវិវត្តន៍ដំណើរការកោសិកា—energy and communication, genetics, information transfer, ecology, and interactions ថាមពលនិងការទំនាក់ទំនង!ពន្ធុវិទ្យា!ការផ្ទេរព័ត៌មាន!បរិស្ថានវិទ្យា!និងអន្តរកម្ម! វគ្គសិក្សាគឺផ្អែកលើគំនិតធំៗចំនួនបួន!ដែលរួមបញ្ចូលគោលការណ៍វិទ្យាសាស្ត្រស្រួល ទ្រឹស្តីនិងដំណើរការដែលកាត់ឆ្លងកាត់ព្រំដែនប្រពៃណី!និងផ្តល់នូវវិធីទូលំទូលាយនៃការគិតអំពីសារពាង្គកាយមានជីវិតនិងប្រព័ន្ធដីសាស្ត្រ!វគ្គសិក្សានេះគឺមានគោលបំណងស្នើនឹងពីរធានា!វគ្គសិក្សាជីវវិទ្យា!a two-semester, college-level biology course, កម្រិតមហាវិទ្យាល័យ!ដែលត្រូវបានបង្រៀន!a full year in high school ពេញមួយឆ្នាំនៅវិទ្យាល័យ!តម្រូវឱ្យមានការណែនាំសម្រាប់វគ្គសិក្សានេះ!A recommendation is required for this course ។!

តម្រូវការជាមុន៖បញ្ចប់ការសិក្សាជីវវិទ្យាថ្នាក់ទី៩ ។វគ្គសិក្សានេះមានសម្រាប់តែសិស្សដែលចូលរៀនឆ្នាំចាស់/ឬឆ្នាំចាស់!

ប៉ុណ្ណោះ!Prerequisites: Completion of 9th-grade Biology. This course is only available to students going into their junior or senior year ។!

AP រូបវិទ្យា!1 - ទីតាំងកម្រិតខ្ពស់!AP Physics 1 – Advanced Placement

វគ្គសិក្សា!AP Physics 1 ផ្តោតលើគំនិតធំៗដែលជាធម្មតារួមបញ្ចូលនៅក្នុងធាតុដើមនៃលំដាប់រូបវិទ្យាកម្រិតមហាវិទ្យាល័យដែលមានមូលដ្ឋានលើពិជគណិតនិងផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវការស្វ័យការយល់ដឹងដើម្បីគាំទ្រដល់ការងារវគ្គសិក្សាកម្រិតខ្ពស់នាពេលអនាគតនៅក្នុងវិទ្យាសាស្ត្រ!តាមរយៈការសិក្សាផ្អែកលើការសាកសួរសិស្សនឹងអភិវឌ្ឍជំនាញនៃការគិតវិគ្គន៍និងហេតុផលដែលបានកំណត់ដោយ!AP Science Practices ។!ប្រធានបទ!គ្របដណ្តប់នឹងរូបមន្ត!kinematics ថាមពល!សន្ទុះ!ចលនារាងជារង្វង់!ទំនាញនិងការបង្វិល។

វិទ្យាសាស្ត្របរិស្ថាន!AP - ទីតាំងកម្រិតខ្ពស់!AP Environmental Science – Advanced Placement

AP Environmental Science គឺជាវគ្គសិក្សាដែលមានមូលដ្ឋានលើមន្ទីរពិសោធន៍និងតាមវិស័យ!field-based course designed ដែលត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវខ្លឹមសារនិងជំនាញដែលត្រូវការដើម្បីស្វែងយល់ពីទំនាក់ទំនងអន្តរកម្មផ្សេងៗនៅក្នុងពិភពធម្មជាតិ!ដើម្បីកំណត់និងវិភាគបញ្ហាបរិស្ថាន ព្រមទាំងស្នើនិងពិនិត្យដំណោះស្រាយចំពោះបញ្ហាទាំងនេះ ។!វគ្គសិក្សានេះគឺមានបំណងស្នើនឹងវគ្គសិក្សាមួយធាតុដើម្បីថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រមហាវិទ្យាល័យ!ដែលត្រូវបានបង្រៀនពេញមួយឆ្នាំនៅវិទ្យាល័យ!វគ្គសិក្សារួមមានសក្តានុពលចំនួនប្រជាជន!ទំនាក់ទំនងអន្តរកម្មក្នុងធម្មជាតិ!ថាមពល!ធនធាន!គុណភាពបរិស្ថាន!ផលប៉ះពាល់របស់មនុស្សលើប្រព័ន្ធបរិស្ថាននិងច្បាប់បរិស្ថាន ។!តម្រូវឱ្យមានការណែនាំសម្រាប់វគ្គសិក្សានេះ ។!

តម្រូវការជាមុន៖បញ្ចប់ការសិក្សាជីវវិទ្យាថ្នាក់ទី៩ ។វគ្គសិក្សានេះមានសម្រាប់តែសិស្សដែលចូលរៀនឆ្នាំចាស់/ឬឆ្នាំចាស់ប៉ុណ្ណោះ!

Prerequisites: Successful completion of 9th-grade Biology and Chemistry. This course is only available to students going into their junior or senior year ។!

វិទ្យាសាស្ត្របរិស្ថាន!- CP Environmental Science – CP

វគ្គសិក្សារយៈពេលពីរធាតុដើមThis comprehensive two-semester course offers compelling lessons ទូលំទូលាយនេះផ្តល់នូវមេរៀនគួរឱ្យទាក់ទាញអារម្មណ៍ដែលគ្របដណ្តប់លើទិដ្ឋភាពជាច្រើននៃវិស័យនេះរួមទាំងបរិស្ថានវិទ្យាចំនួនប្រជាជន!ផលប៉ះពាល់របស់មនុស្សលើបរិស្ថាន!ការប្រែប្រួលអាកាសធាតុនិងការបំពុល!ព្រមទាំងប្រព័ន្ធនិងធនធានរបស់ផែនដីគឺមីវិទ្យានៃដី!ការប្រើប្រាស់ទឹកនិងដីនិងប្រភេទថាមពល ។ ។វិទ្យាសាស្ត្របរិស្ថានជាវិស័យគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍និងរីកចម្រើនយ៉ាងឆាប់រហ័ស ។!តាមរយៈសកម្មភាព និងសម្ភារៈពិសេសៗ សិស្សវិទ្យាល័យបានភ្ជាប់ទ្រឹស្តីនិងគោលគំនិតវិទ្យាសាស្ត្រទៅនឹងបញ្ហាបច្ចុប្បន្នពិភពលោកពិត!ដោយផ្តល់ឱ្យពួកគេនូវឱកាសសម្រាប់ជំនាញក្នុងផ្នែកនីមួយៗពេញមួយឆ្នាំ!ការងារមន្ទីរពិសោធន៍គឺជាផ្នែកសំខាន់មួយនៃវគ្គសិក្សានេះ ។!

តម្រូវការជាមុន៖ បញ្ចប់ការសិក្សាជីវវិទ្យាថ្នាក់ទី៩ ។ វគ្គសិក្សានេះមានសម្រាប់តែសិស្សដែលចូលរៀនឆ្នាំចាស់! ឬឆ្នាំចាស់ប៉ុណ្ណោះ!

Prerequisites: Completion of 9th-grade Biology. This course is only available to students going into their junior or senior year ។!

វិទ្យាសាស្ត្របរិស្ថាន 1 – ពិភពជីវិតក្នុងការផ្លាស់ប្តូរ! – ICP (3 Credit)

Environmental Science 1 – A Living World in Transition – CP (3 Credit)

ផ្តល់ជូនឆ្នាំឆ្លាស់គ្នា! វគ្គសិក្សានេះបម្រើជាការស្វែងមតិប្រធានបទនៃវិទ្យាសាស្ត្របរិស្ថានដែលផ្តោតលើពិភពរស់នៅរួមមានបរិស្ថានវិទ្យាចំនួនប្រជាជន! ផលប៉ះពាល់របស់មនុស្សលើបរិស្ថាន! ការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ និងការបំពុល! Offered alternating years, this course serves as a topical survey of environmental science focusing on the living world including population ecology, human impacts on the environment, climate change, and pollution ។ វិទ្យាសាស្ត្របរិស្ថានជាវិស័យគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ និងរីកចម្រើនយ៉ាងឆាប់រហ័ស ។ តាមរយៈសកម្មភាព និងសម្ភារៈពិសេសៗ សិស្សវិទ្យាល័យបានភ្ជាប់ទ្រឹស្តី និងគោលគំនិតវិទ្យាសាស្ត្រទៅនឹងបញ្ហាបច្ចុប្បន្ន! ពិភពលោកពិត! ដោយផ្តល់ឱ្យពួកគេនូវឱកាសសម្រាប់ជំនាញក្នុងផ្នែកនីមួយៗ! ពេញមួយឆ្នាំ! ការងារមន្ទីរពិសោធន៍គឺជាផ្នែកសំខាន់មួយនៃវគ្គសិក្សានេះ ។!

តម្រូវការជាមុន៖ បញ្ចប់ការសិក្សាជីវវិទ្យាថ្នាក់ទី៩ ។ វគ្គសិក្សានេះមានសម្រាប់តែសិស្សដែលចូលរៀនឆ្នាំចាស់! ឬឆ្នាំចាស់ប៉ុណ្ណោះ ។!

តម្រូវការជាមុន៖ បញ្ចប់ការសិក្សាជីវវិទ្យាថ្នាក់ទី៩ ។ វគ្គសិក្សានេះមានសម្រាប់តែសិស្សដែលចូលរៀនឆ្នាំចាស់! ឬឆ្នាំចាស់ប៉ុណ្ណោះ!

Prerequisites: Completion of 9th-grade Biology. This course is only available to students going into their junior or senior year.

វិទ្យាសាស្ត្របរិស្ថាន 2 - ធនធានកម្ររបស់ផែនដី! - CP (ឥណទាន 3)

Environmental Science 2 – Earth’s Scarce Resources – CP (3 Credit)

ផ្តល់ជូនឆ្នាំឆ្លាស់គ្នា! វគ្គសិក្សានេះបម្រើជាការស្វែងមតិប្រធានបទនៃវិទ្យាសាស្ត្របរិស្ថានដែលផ្តោតលើប្រព័ន្ធ និងធនធានរបស់ផែនដី! គីមីវិទ្យាជីវ! ការប្រើប្រាស់ទឹក និងដី និងប្រភេទថាមពល ។ វិទ្យាសាស្ត្របរិស្ថានជាវិស័យគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ និងរីកចម្រើនយ៉ាងឆាប់រហ័ស ។ Environmental science is a captivating and rapidly expanding field ។! តាមរយៈសកម្មភាព និងសម្ភារៈពិសេសៗ សិស្សវិទ្យាល័យបានភ្ជាប់ទ្រឹស្តី និងគោលគំនិតវិទ្យាសាស្ត្រទៅនឹងបញ្ហាបច្ចុប្បន្ន! ពិភពលោកពិត! ដោយផ្តល់ឱ្យពួកគេនូវឱកាសសម្រាប់ជំនាញក្នុងផ្នែកនីមួយៗពេញមួយឆ្នាំ! ការងារមន្ទីរពិសោធន៍គឺជាផ្នែកសំខាន់មួយនៃវគ្គសិក្សានេះ! Laboratory work is an important part of this course ។!

តម្រូវការជាមុន៖ បញ្ចប់ការសិក្សាជីវវិទ្យាថ្នាក់ទី៩ ។ វគ្គសិក្សានេះមានសម្រាប់តែសិស្សដែលចូលរៀនឆ្នាំចាស់! ឬឆ្នាំចាស់ប៉ុណ្ណោះ!

Prerequisites: Completion of 9th-grade Biology. This course is only available to students going into their junior or senior year ។!

ការគាំទ្រសិក្សាអប់រំ ACADEMIC SUPPORT

ការអប់រំភាសាអង់គ្លេស- មូលដ្ឋាន! ENGLISH LANGUAGE EDUCATION - BASIC

វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីបង្កើនភាពស្នាមដឹងនៃសិស្សម្នាក់ៗ! each student’s fluency with the English language in order to build their academic proficiency ជាមួយនឹងភាសាអង់គ្លេស! ដើម្បីបង្កើនសមត្ថភាពសិក្សារបស់ពួកគេ ។! ឱកាសត្រូវបានផ្តល់ជូនសម្រាប់សិស្សក្នុងការស្តាប់! និយាយ, អាន, និងសរសេរភាសាអង់គ្លេសដើម្បីឱ្យពួកគេអាចបំពេញមុខងារដោយឯករាជ្យនៅក្នុងសាលារៀន! និងក្នុងស! គមន៍ ។! ការសង្កត់ធ្ងន់ត្រូវបានដាក់លើការអាន, ការយល់ដឹង, ការអភិវឌ្ឍន៍វាក្យសព្ទ, និងការឆ្លើយតបទៅនឹងសំណួរផ្អែកលើអត្ថបទ and responding to text-based questions ដើម្បីរៀបចំសម្រាប់តម្រូវការធ្វើតេស្តរដ្ឋ! សិស្សត្រូវបានណែនាំអំពីដំណើរការសរសេរ និងអនុវត្តការកែ!

សម្រួលនិងការអានភស្តុតាង។!ការណែនាំអំពីភាសានិងអត្ថបទវគ្គសិក្សាត្រូវបានតម្រឹមជាមួយនឹងការរចនានិងការវាយតម្លៃថ្នាក់ពិភពលោក!
Language instruction and course texts are aligned with the World-Class Instructional Design and Assessment (WIDA)។!

ការអប់រំភាសាអង់គ្លេស- កម្រិតមធ្យម! ENGLISH LANGUAGE EDUCATION - INTERMEDIATE

វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីបង្កើនភាពស្នាដៃជំនាញរបស់សិស្សម្នាក់ៗក្នុងការស្តាប់! ការនិយាយ, ការអាន, និងការសរសេរភាសា!
អង់គ្លេស, និងដើម្បីបង្កើតជំនាញដែលគាំទ្រដល់សមិទ្ធិផលរួមនៅក្នុងថ្នាក់សិក្សា!និងបច្ចេកទេសតា!to text-based questions មរយៈការអាន!និង
ឆ្លើយតបទៅនឹងអត្ថបទ!leveled texts ដែលមានកម្រិត។!ការឆ្លើយតបជាលាយលក្ខណ៍អក្សរចំពោះសំណួរផ្នែកលើអត្ថបទរៀបចំសិស្សសម្រាប់!
តម្រូវការធ្វើតេស្តរដ្ឋ។!ភាសានិងវាក្យសព្ទត្រូវបានបង្កើត! ឹងតាមរយៈកិច្ចការផ្ទាល់មាត់!និងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ. Language and
vocabulary are developed through oral and written assignments។! ការណែនាំអំពីភាសានិងអត្ថបទវគ្គសិក្សាត្រូវបានតម្រឹមជាមួយនឹងការ!
រចនានិងការវាយតម្លៃថ្នាក់ពិភពលោក!(WIDA) Language instruction and course texts are aligned with the World-Class Instructional
Design and Assessment (WIDA)។!

ការអប់រំភាសាអង់គ្លេស- កម្រិតខ្ពស់!ENGLISH LANGUAGE EDUCATION - ADVANCED

វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរៀបចំ! ឹងក្នុងគោលបំណងរៀបចំសិស្សឱ្យទទួលបានជោគជ័យដោយឯករាជ្យនៅក្នុងថ្នាក់សិក្សានិងបច្ចេកទេស។!ការ
ណែនាំប្រើប្រាស់អត្ថបទថ្នាក់សិក្សានិងបច្ចេកទេស!និងណែនាំជំនាញស្រាវជ្រាវ។!ការណែនាំវេយ្យាករណ៍កម្រិតខ្ពស់!Advanced grammar
instruction លើកទឹកចិត្តសិស្សឱ្យបញ្ចូលចំណេះដឹងនៃរចនាសម្ព័ន្ធប្រយោគផ្សេងៗចូលទៅក្នុងការសរសេរអត្ថបទរបស់ពួកគេ!ដើម្បីបង្កើនភាព
ច្បាស់លាស់នៃការបញ្ចេញមតិ។!ការណែនាំអំពីភាសានិងអត្ថបទវគ្គសិក្សាត្រូវបានតម្រឹមជាមួយនឹងការរចនានិងការវាយតម្លៃថ្នាក់ពិភពលោក!
(WIDA)។!This course is designed to prepare the students to succeed independently in academic and technical classes. Instruction
utilizes academic and technical class texts and introduces research skills. Advanced grammar instruction encourages students to
incorporate knowledge of various sentence structures into their essay writing to improve clarity of expression. Language instruction and
course texts are aligned with the World-Class Instructional Design and Assessment (WIDA).

គោលគំនិតសំខាន់ៗនៃភាសាអង់គ្លេស!ESSENTIAL CONCEPTS OF ENGLISH

Essential Concepts of English គឺជាវគ្គសិក្សាមួយនិមាសសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី!10-12 ដែលបានបញ្ចប់ទាំងភាសាអង់គ្លេស 1 ឬ ភាសាអង់គ្លេស 2
! យនឹងទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីការពិនិត្យ! ឹងវិញ និងការពង្រឹងបន្ថែម។ វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានយកទៅបន្ថែមលើវគ្គសិក្សាភាសាអង់គ្លេសរ!
យៈពេលមួយឆ្នាំ! យផ្តោតលើស្តង់ដារសំខាន់ៗពីកម្មវិធី!Massachusetts ELA Curriculum Frameworks ខណៈពេលដែលពង្រឹងយុទ្ធសាស្ត្រធ្វើ!
តេស្តផងដែរ។!ដោយសារសិល្បៈភាសាអង់គ្លេសគឺជាតម្រូវការសំខាន់សម្រាប់បញ្ចប់ការសិក្សា វគ្គសិក្សានេះផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវឱកាសដើម្បីពង្រឹង
ជំនាញសំខាន់ៗ បង្កើតទំនុកចិត្ត និងរៀបចំសម្រាប់វគ្គសិក្សាពេលអនាគត!Because English Language Arts is a core graduation
requirement, this course provides students with the opportunity to solidify essential skills, build confidence, and
prepare for future coursework។!

សិស្សបំពេញផលចំគ្រពេញមួយនិមាស ហើយប្រឡងជាប់។! ពិន្ទុក្នុងកាត់អាចត្រូវបានប្រើដើម្បីបង្ហាញពីភាពជាម្ចាស់នៃមាតិកា! ELA ដើម្បី
បំពេញតាមតម្រូវការកំណត់សមត្ថភាព (CD) ។!ការដាក់គឺផ្អែកលើតម្រូវការសិក្សារបស់បុគ្គល!និងការអនុវត្តបច្ចុប្បន្ន។!

តម្រូវការជាមុន៖ បញ្ចប់ភាសាអង់គ្លេស 1 ឬ ភាសាអង់គ្លេស!2 Prerequisite: Completion of English 1 or English 2

មូលដ្ឋានគ្រឹះពិជគណិត!Algebra Foundations

Algebra Foundations គឺជាមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៩ ពេញមួយឆ្នាំដែលយកបន្ថែមលើពិជគណិត! Algebra 1, ដែលត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីពង្រឹងគោលគំនិតសំខាន់ៗ និងពង្រឹងជំនាញដោះស្រាយបញ្ហា។ នៅក្នុងឆមាសទី១ សិស្សពិនិត្យមើលរឿងវិញ និងបង្កើតភាពស្ទាត់ជំនាញក្នុងជំនាញសំខាន់ៗដែលត្រូវការដើម្បីចូលប្រើខ្លឹមសារពិជគណិត access Algebra 1 content ។ ក្នុងអំឡុងពេលឆមាសទីពីរ វគ្គសិក្សានៅតែបន្តគាំទ្រដល់ការលូតលាស់ជាមូលដ្ឋាន! ខណៈពេលដែលកំពុងពិនិត្យមើល និងធ្វើឱ្យការយល់ដឹងរបស់សិស្សកាន់តែស៊ីជម្រៅអំពីប្រធានបទពិជគណិតទី១។ ជាមួយនឹងកម្មវិធីសិក្សា និងការវាយតម្លៃផ្ទាល់ខ្លួន! វគ្គសិក្សានេះផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវឱកាសបន្ថែមក្នុងការកសាងទំនុកចិត្ត និងទទួលបានភាពជោគជ័យក្នុងគណិតវិទ្យា។ ការដាក់តម្លៃកលើតម្រូវការសិក្សារបស់បុគ្គល និងការអនុវត្តគណិតវិទ្យាបច្ចុប្បន្ន! Placement is based on individual learning needs and current math performance ។!

Algebra Essentials

Algebra Essentials គឺជាវគ្គសិក្សាមួយឆមាសសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី១០-១២ ដែលបានបញ្ចប់ពិជគណិតទី១ ពីមុន! ហើយនឹងទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីការពិនិត្យរឿងវិញ និងការពង្រឹងបន្ថែម។ វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានយកទៅបន្ថែមលើមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យារយៈពេលមួយឆ្នាំហើយផ្ដោតលើស្តង់ដារ និងជំនាញពិជគណិតគោលដៅដែលជួយសិស្សពង្រឹងការយល់ដឹងរបស់ពួកគេ និងកសាងទំនុកចិត្តលើគណិតវិទ្យា។ ដោយសារតែពិជគណិតទី១ គឺជាវគ្គសិក្សាមូលដ្ឋានសម្រាប់ភាពជោគជ័យផ្នែកគណិតវិទ្យាពេលអនាគត! នោះ! Algebra Essentials ផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវឱកាសដើម្បីពង្រឹងគោលគំនិតសំខាន់ៗ និងរៀបចំសម្រាប់វគ្គសិក្សាកម្រិតខ្ពស់បន្ថែមទៀត for more advanced coursework ។!

សិស្សបំពេញផលប៉ុន្តែពេញមួយឆមាស! ហើយប្រឡងជាប់! ពិន្ទុឆ្លងកាត់លើទាំងពីរអាចត្រូវបានប្រើដើម្បីបង្ហាញពីភាពស្ទាត់ជំនាញនៃខ្លឹមសារពិជគណិត! ដើម្បីបំពេញតាមតម្រូវការកំណត់សមត្ថភាព! (CD) ។! ការដាក់តម្លៃកលើតម្រូវការសិក្សារបស់បុគ្គល និងការអនុវត្តគណិតវិទ្យាបច្ចុប្បន្ន! តម្រូវការជាមុន៖ បញ្ចប់ពិជគណិត! 9! Prerequisite: Completion of Algebra 1

ធរណីមាត្រសំខាន់ៗ! Geometry Essentials

Geometry Essentials គឺជាវគ្គសិក្សាមួយឆមាសសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី១០-១២ ដែលបានបញ្ចប់យ៉ាងហោចណាស់ឆមាសទីមួយនៃធរណីមាត្រ! ហើយនឹងទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីការពិនិត្យរឿងវិញ និងការពង្រឹងបន្ថែម។ វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានយកទៅបន្ថែមលើមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យារយៈពេលមួយឆ្នាំ! ហើយផ្ដោតលើការពិនិត្យរឿងវិញនូវស្តង់ដារ និងជំនាញធរណីមាត្រសំខាន់ៗដើម្បីពង្រឹងការយល់ដឹង និងកសាងទំនុកចិត្តលើគណិតវិទ្យា។ ដោយសារតែធរណីមាត្រគឺជាតម្រូវការស្នូល និងជាមូលដ្ឋានគ្រឹះសម្រាប់ភាពជោគជ័យផ្នែកគណិតវិទ្យាពេលអនាគត! Geometry Essentials ផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវឱកាសក្នុងការពង្រឹងគោលគំនិត និងរៀបចំសម្រាប់វគ្គសិក្សាកម្រិតខ្ពស់បន្ថែមទៀត។

សិស្សបំពេញផលប៉ុន្តែពេញមួយឆមាស! ហើយប្រឡងជាប់! ពិន្ទុឆ្លងកាត់លើទាំងពីរអាចត្រូវបានប្រើដើម្បីបង្ហាញពីភាពស្ទាត់ជំនាញនៃខ្លឹមសារធរណីមាត្រ! ដើម្បីបំពេញតាមផ្នែកមួយនៃតម្រូវការកំណត់សមត្ថភាព the Competency Determination (CD) ។! ការដាក់តម្លៃកលើតម្រូវការសិក្សារបស់បុគ្គល និងការអនុវត្តគណិតវិទ្យាបច្ចុប្បន្ន។

តម្រូវការជាមុន៖ បញ្ចប់យ៉ាងហោចណាស់មួយឆមាសនៃធរណីមាត្រ Prerequisite: Completion of at least one semester of Geometry

អ្នកអាន/អ្នកសរសេរសិក្សាថ្នាក់១! READERS/Writers WORKSHOP A

ការសង្កត់ធ្ងន់ចម្បងនៃវគ្គសិក្សានេះគឺដើម្បីកែលម្អសមត្ថភាពរបស់សិស្សម្នាក់ៗក្នុងការប្រាស្រ័យទាក់ទង! communicate effectively ប្រកបដោយ! ប្រសិទ្ធភាពតាមរយៈការប្រើប្រាស់ជំនាញការអាន! strategic reading, ការសរសេរ, ការនិយាយ! និងការស្តាប់ជាយុទ្ធសាស្ត្រ! ការណែនាំត្រូវបានកែសម្រួលទៅតាមតម្រូវការសិក្សារបស់សិស្សម្នាក់ៗដោយផ្អែកលើការវាយតម្លៃផ្សេងៗគ្នា! និងរួមបញ្ចូលការពង្រីកបន្ថែមពេលវេលាសិក្សា។

គោលដៅគឺដើម្បីផ្តល់ឱកាសដល់សិស្សដើម្បីបង្កើនការលើកទឹកចិត្តក្នុងការរៀនសូត្រនិងការផ្ទេរជំនាញអក្ខរកម្មទៅកាន់ជីវិតសិក្សាវិជ្ជាជីវៈនិង ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ។!សិស្ស!Freshmen ដែលទទួលបានកម្រិត!Lexile level of 430 ឬទាបជាងនៅលើការវាយតម្លៃ!the Star Reading assessment will be placed in this class នឹងត្រូវបានដាក់នៅក្នុងថ្នាក់នេះ។!

អ្នកអាន/អ្នកសរសេរសិក្សាថ្នាក់!C READERS/Writers WORKSHOP C

ការសង្កត់ធ្ងន់ចម្បងនៃវគ្គសិក្សានេះគឺដើម្បីកែលម្អសមត្ថភាព!The primary emphasis of this course is to improve របស់សិស្សក្នុងការ! ប្រាស្រ័យទាក់ទងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពតាមរយៈការប្រើប្រាស់ជំនាញការអាន!strategic reading, writing, speaking, and listening skills ការ! សរសេរ!ការនិយាយនិងការស្តាប់ជាយុទ្ធសាស្ត្រ! ការណែនាំត្រូវបានកែសម្រួលទៅតាមតម្រូវការសិក្សារបស់សិស្សម្នាក់ៗ!ដោយផ្អែកលើការ! វាយតម្លៃផ្សេងៗគ្នា!និងរួមបញ្ចូលការពង្រីកបន្ថែមពេលវេលាសិក្សា។!គោលដៅគឺដើម្បីផ្តល់ឱកាសដល់សិស្សដើម្បីបង្កើនការលើកទឹកចិត្តក្នុង រាជ្យភាព!និងការផ្ទេរជំនាញអក្ខរកម្មទៅក្នុងជីវិតសិក្សាវិជ្ជាជីវៈនិងផ្ទាល់ខ្លួន។ សិស្ស!Freshmen ដែលទទួលបានកម្រិត!Lexile level o 430 to 800 នៅលើការវាយតម្លៃ!the Star Reading assessment will be placed in this class នឹងត្រូវបានដាក់នៅក្នុងថ្នាក់នេះ។!

អ្នកអាន/អ្នកសរសេរសិក្សាថ្នាក់!E READERS/Writers WORKSHOP E

ការសង្កត់ធ្ងន់ចម្បងនៃវគ្គសិក្សានេះគឺ!The primary emphasis of this course ដើម្បីកែលម្អសមត្ថភាពរបស់សិស្សក្នុងការប្រាស្រ័យទាក់ទង! ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពតាមរយៈការប្រើប្រាស់ជំនាញការអាន, ការសរសេរ, ការនិយាយ, និងជំនាញការស្តាប់។!ការណែនាំត្រូវបានរៀបចំ! តាមតម្រូវការសិក្សាផ្ទាល់ខ្លួនរបស់សិស្ស!ដោយផ្អែកលើការវាយតម្លៃផ្សេងៗគ្នា។!សិស្សត្រូវបានដាក់ក្នុងសិក្ខាសាលាអ្នកអាន/អ្នកនិពន្ធ! Readers/Writers Workshop E ដែលជាលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃ!Star Reading ប្រសិនបើកម្រិត!Lexile របស់ពួកគេស្ថិតនៅចន្លោះពី 800 ទៅ 950។!សិស្សថ្នាក់ទីប្រាំបួន!Freshmen students ដែលទើបដាក់ក្នុងថ្នាក់នេះនឹងធ្វើការដើម្បីនាំយកជំនាញអាន!និងសរសេររបស់ពួកគេឱ្យជិត!ឬ លើសពីការរំពឹងទុកកម្រិតថ្នាក់នៅក្នុង មួយឆ្នាំ!Freshmen students placed in this class will work to bring their reading and writing skills as close to or above grade level expectations in one year. ។!

អ្នកអាន/អ្នកសរសេរសិក្សាថ្នាក់!D READERS/Writers WORKSHOP D

វគ្គសិក្សានេះបង្កើត! នៅលើមូលដ្ឋាននៃសិក្ខាសាលា!Reader/Writers A និង!C ជាមួយនឹងឱកាសបន្តសម្រាប់សិស្សានុសិស្សក្នុងការបង្កើន ចំណេះដឹង!និងបង្កើនជំនាញក្នុងការអាន!និងសរសេរ!ការនិយាយ!និងការស្តាប់។!ការណែនាំត្រូវបានសម្របតាមតម្រូវការសិក្សារបស់សិស្សម្នាក់ ៗ។!សិស្សនៅក្នុងសិក្ខាសាលាអ្នកអាន/អ្នកនិពន្ធ!A និង!C ដែលមានពិន្ទុទាបជាង!990L លើការវាយតម្លៃគោលចុងក្រោយយក! Readers/Writers Workshop D ជាសិស្សថ្នាក់ទីពីរ។! This course builds on the foundation of Reader/Writers Workshop A and C with continued opportunities for students to deepen knowledge and improve skills in reading and writing, speaking, and listening. Instruction is tailored to students' individual learning needs. Students in Readers/Writers Workshop A and C who score below 990L on the final benchmark assessment take Readers/Writers Workshop D as sophomores.

ជំនាញក្នុងការសិក្សា!STUDY SKILLS

ការកំណត់តម្រូវការសម្រាប់ថ្នាក់ជំនាញសិក្សាគឺផ្អែកលើការសម្រេចចិត្តដែលបានធ្វើ! នៅក្នុងកិច្ចប្រជុំក្រុមកម្មវិធីអប់រំបុគ្គល!Plan (IEP) team meeting ។ សិស្សដែលត្រូវការការគាំទ្រផ្នែកសិក្សា!និងការអភិវឌ្ឍន៍បន្តនៃទម្លាប់ការងាររាជ្យត្រូវបានចាត់តាំងឱ្យសិក្សាជំនាញ ។!នៅក្នុង! ជំនាញសិក្សា!In Study Skills, សិស្សផ្ដោតលើយុទ្ធសាស្ត្រដើម្បីកែលម្អអង្គការរបស់ពួកគេ, ការធ្វើផែនការនៃវគ្គសិក្សា, និងការចាត់តាំង ក៏ដូច! ជាការពង្រឹងគោលគំនិតដែលបានបង្រៀន, ការរៀបចំការធ្វើតេស្ត!ការកត់ត្រា!ការគ្រប់គ្រងពេលវេលា!និងជំនាញតស៊ូមតិដោយខ្លួនឯង!In Study Skills, students focus on strategies to improve their organization, planning of coursework and assignments, as well as reinforcement of concepts taught, test preparation, note-taking, time management, and self-advocacy skills ។!

កម្មវិធីការងារការផ្លាស់ប្តូរ TRANSITIONAL OCCUPATIONS PROGRAM

កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ! The Transitional Occupations Program គឺជាកម្មវិធីសិក្សាដែលបានរចនាឡើងយ៉ាងពិសេសដែលផ្តល់ជូននូវវគ្គសិក្សាមុខងារ! និង! a specialized vocational training experience បទពិសោធន៍បណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈឯកទេស! កម្មវិធីនេះត្រូវបានរចនាឡើងសម្រាប់សិស្សានុសិស្សដែលមានពិការភាពការយល់ដឹង/បញ្ហាគួរឱ្យកត់សម្គាល់! with significant cognitive/intellectual disabilities ដូចដែលបានកំណត់តាមរយៈដំណើរ! Team meeting ការប្រជុំក្រុម! គោលដៅចម្បងនៃកម្មវិធី! TOPs គឺ! program ផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវជំនាញការងារចាំបាច់! ដើម្បីធ្វើការដោយឯករាជ្យក្នុងនាមជាមនុស្សពេញវ័យនៅក្នុងស្ថានភាព! គមន៍។

សិល្បៈភាសាអង់គ្លេសដែលមានមុខងារ! FUNCTIONAL ENGLISH LANGUAGE ARTS

Functional English Language Arts ត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីបង្កើនសមត្ថភាពអាន, ការសរសេរ, វាក្យសព្ទ, ការនិយាយ, ការស្តាប់! និងការរិះគន់! របស់សិស្សម្នាក់ៗ! កម្មវិធីសិក្សាត្រូវបានតម្រឹមតាមក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សារបស់រដ្ឋ! Massachusetts Curriculum Frameworks ។! ការផ្តោតសំខាន់គឺផ្តោតលើការលាតត្រដាងសិស្សនូវអក្សរសិល្ប៍ដែលមានការចាប់អារម្មណ៍ខ្ពស់! a variety of high-interest literature that ជាច្រើន! ប្រភេទរួមមានប្រលោមលោក! novels, រឿងខ្លី! short stories, លេង! plays, និងកំណាព្យ! and poetry ។! ការអភិវឌ្ឍន៍វាក្យសព្ទត្រូវបានគាំទ្រដោយ! ការប្រើប្រាស់! selected reading materials សម្ភារៈអានដែលបានជ្រើសរើស។! វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីបំពេញតម្រូវការនៃ! MCAS Alternate Assessment portfolios ផលប៉ះពាល់វាយតម្លៃជំនួស។!

មុខរបរអន្តរកាលការអាននិងអក្សរសាស្ត្រ! TRANSITIONAL OCCUPATIONS READING AND LITERATURE

ការសង្កត់ធ្ងន់ចម្បងនៃការអាន! និងអក្សរសិល្ប៍អន្តរកាលនៃមុខរបរអន្តរកាលគឺដើម្បីពង្រឹងសមត្ថភាពរបស់សិស្សម្នាក់ៗក្នុងការប្រាស្រ័យទាក់ទងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព! តាមរយៈការប្រើប្រាស់ជំនាញការអាន! ការនិយាយ! និងស្តាប់ជាយុទ្ធសាស្ត្រ! The primary emphasis of Transitional Occupations Reading and Literature is to improve each student's ability to communicate effectively through the use of strategic reading, speaking, and listening skills។! សិស្សអាន! និងឆ្លើយតបទៅនឹងសម្ភារៈដែលពាក់ព័ន្ធ! និងការអភិវឌ្ឍន៍សមស្របដោយឯក! រាជ្យ! developmentally appropriate materials independently and in group settings និងក្នុងការកំណត់ជាក្រុម។! ការណែនាំគឺស្របតាម! tailored តម្រូវការសិក្សារបស់សិស្សម្នាក់ៗ! ឃើញផ្នែកលើការវាយតម្លៃផ្សេងៗគ្នា! គោលដៅគឺដើម្បីផ្តល់ឱកាសដល់សិស្សដើម្បីបង្កើនការលើកទឹកចិត្ត! ឯករាជ្យ! និងការផ្ទេរជំនាញអក្សរកម្មទៅកាន់ការសិក្សា! វិជ្ជាជីវៈ! និងជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ។! The goal is to provide students opportunities to increase motivation, independence, and transference of literacy skills to their academic, professional, and personal lives.

គណិតវិទ្យាដែលមានមុខងារ! FUNCTIONAL MATHEMATICS

Functional Mathematics ផ្តោតលើមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាដែលសិស្សត្រូវការសម្រាប់ជីវិតប្រចាំថ្ងៃ! (ពេលវេលា! លុយកាក់! ការប្រើប្រាស់ម៉ាស៊ីនគិត! លេខ! ។ល។! time, money, use of a calculator, etc.) កម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ទី១០! The 10th-grade curriculum also introduces Geometry, Algebra, and number sense ក៏ណែនាំអំពីធរណីមាត្រ! ពិជគណិត! និងន័យលេខ! ដើម្បីបំពេញតម្រូវការនៃ! MCAS Alternate Assessment portfolios ផលប៉ះពាល់ត្រឹមត្រូវ។!

វិទ្យាសាស្ត្រមុខងារ! FUNCTIONAL SCIENCE

វិទ្យាសាស្ត្រគឺជាកម្មវិធីសិក្សាផ្នែកលើស្តង់ដារដែលផ្តោតលើប្រព័ន្ធអេកូ! ស្ថិតិ! និងទិដ្ឋភាពផ្សេងទៀតនៃក្របខ័ណ្ឌជីវវិទ្យា។! វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីបំពេញតម្រូវការនៃផលប៉ះពាល់វាយតម្លៃជំនួស! MCAS Alternate Assessment portfolios ។! Science is a standards-based curriculum that focuses on ecosystems and other aspects of the Biology Frameworks. This course is designed to fulfill the requirements of the MCAS Alternate Assessment portfolios.

មុខងារសុខភាព!FUNCTIONAL HEALTH

សុខភាពបង្រៀនពីគំនិតសុខភាពជាមូលដ្ឋាន!លើកកម្ពស់ទម្លាប់!និងការប្រព្រឹត្តិដែលលើកកម្ពស់សុខភាព!និងសុខុមាលភាព!និងណែនាំកិច្ច! ខិតខំប្រឹងប្រែងដើម្បីកសាងគ្រួសារ!ទំនាក់ទំនង!សាលារៀន!និងសហគមន៍ដែលមានសុខភាពល្អ! Health teaches fundamental health concepts, promotes habits and conduct that enhance health and wellness, and guides efforts to build healthy families, relationships, schools, and communities.

បញ្ហាវ័យជំទង់!ADOLESCENT ISSUES

បញ្ហាវ័យជំទង់បង្រៀនពីគោលគំនិតសុខភាពជាមូលដ្ឋាន!Adolescent Issues teaches fundamental health concepts លើកកម្ពស់ទម្លាប់!និងការ! ប្រព្រឹត្តិដែលលើកកម្ពស់សុខភាព!និងសុខុមាលភាព!និងណែនាំកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងដើម្បីកសាងគ្រួសារ!ទំនាក់ទំនង!សាលារៀន!និងសហគមន៍! ដែលមានសុខភាពល្អ!

ការតស៊ូមតិ/ការយល់ដឹងដោយខ្លួនឯង!Self-Advocacy/Awareness

ការតស៊ូមតិ/ការយល់ដឹងដោយខ្លួនឯងSelf-Advocacy/Awareness ត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីជួយសិស្សដែលមានពិការភាពបង្កើតឯករាជ្យភាព! នៅក្នុងសាលារៀននិងឈានចូលពេញវ័យ។កម្មវិធីសិក្សាផ្ដោតលើការបង្រៀនសិស្សឱ្យចេះអះអាង!ស្គាល់សិទ្ធិរបស់ពួកគេ!និងដោះស្រាយដោះស្រាយ!សិស្សរៀនពីវិធីដើម្បីបង្ហាញពីអារម្មណ៍របស់ពួកគេប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព!ប្រើប្រាស់យុទ្ធសាស្ត្រទប់ទល់នឹងដោះស្រាយ!និងប្រតិបត្តិ! ចំពោះការគំរាមកំហែង។សិស្សចូលរួមក្នុងមេរៀនដែលនឹងជួយពួកគេក្នុងការផ្លាស់ប្តូរពីសាលាទៅការងារ។

ការយល់ដឹងអំពីអាជីព!Career Awareness

ការយល់ដឹងអំពីអាជីពCareer Awareness រៀបចំសិស្សសម្រាប់ពិភពការងារ។សិស្សនឹងកំណត់គោលដៅអាជីពរយៈពេលខ្លី!និងរយៈពេលវែង! ហើយរៀនពីរបៀបធ្វើការសម្រេចចិត្តប្រកបដោយការយល់ដឹងអំពីអនាគត។ការបង្រៀនក៏ផ្ដោតលើជម្រើសវិជ្ជាជីវៈ!ចំណាប់អារម្មណ៍ជាក់លាក់! របស់សិស្ស!និងចំណុចខ្លាំងផ្ទាល់ខ្លួន។សិស្សត្រូវបានបង្រៀនអំពីការរំពឹងទុកការងារ!ផែនការអាជីព!និងការគ្រប់គ្រងពេលវេលា។!

ថ្នាក់បណ្តុះបណ្តាលអន្តរកាលTRANSITIONAL TRAINING

កម្មវិធីសិក្សាបណ្តុះបណ្តាលអន្តរកាល!គឺជាវគ្គសិក្សាតម្រង់ទិសស្តង់ដារ!CVTE របស់រដ្ឋ!Massachusetts ដែលផ្ដោតលើការផ្តល់ឱ្យសិស្ស នូវជំនាញផ្ទាល់ដើម្បីត្រៀមខ្លួនជាស្រេចក្នុងអាជីព។កម្មវិធីសិក្សារួមមានខ្លឹមសារនៅក្នុងផ្នែកសិល្បៈធ្វើម្ហូប!CVS/វាលលក់វាយ!កន្លែងបោះពុម្ព! និងការរចនា!TOPs Print និង/ឬ!Greenhouse/Landscaping field ដោយផ្ដោតលើការទំនាក់ទំនងនៅកន្លែងធ្វើការ!និងការបង្ហាញពីជំនាញស្តាប់! សកម្ម។!

ទ្រឹស្តីមុខរបរអន្តរកាល!Transitional Occupations Theory

កម្មវិធីសិក្សាទ្រឹស្តីមុខរបរអន្តរកាល!ផ្ដោតលើការផ្តល់ចំណេះដឹង!និងជំនាញទូទៅដល់សិស្សានុសិស្ស!ដើម្បីត្រៀមខ្លួនសម្រាប់អាជីព!skills to be career-ready។!កម្មវិធីសិក្សារួមមាន!ការស្វែងរកអាជីព!ជំនាញស្វែងរកការងារ!ការទំនាក់ទំនងនៅកន្លែងធ្វើការ!ការបង្ហាញជំនាញស្តាប់សកម្ម ក្រមសីលធម៌ការងារ!និងវិជ្ជាជីវៈ។!កម្មវិធីសិក្សាផ្ដោតសំខាន់លើចំណេះដឹង!និងជំនាញដែលត្រៀមរួចជាស្រេចក្នុងការងារ!និងការងារ។!

APPENDIX A: ADMISSION POLICY

1. សេចក្តីផ្តើមនៃការចូលរៀន! ADMISSIONS INTRODUCTION

បទប្បញ្ញត្តិរបស់រដ្ឋ! Massachusetts ([603 CMR 4.00](#)) តម្រូវឱ្យសាលាបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ! require all state-funded career/vocational technical education (CVTE) ដែលផ្តល់មូលនិធិដោយរដ្ឋទាំងអស់និងកម្មវិធី! CVTE នៅវិទ្យាល័យសាធារណៈ! public high schools ដើម្បីអភិវឌ្ឍនិងអនុវត្តគោលនយោបាយចូលរៀនដែលអនុលោមតាមច្បាប់រដ្ឋនិងសហព័ន្ធព្រមទាំងការណែនាំពាក់ព័ន្ធដែលចេញដោយ! នាយកដ្ឋានអប់រំបឋមនិងមធ្យមសិក្សារដ្ឋ Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education and the U.S. Department of Education និងក្រសួងអប់រំសហរដ្ឋអាមេរិក។

ដំណើរការចូលរៀនដែលមានបំណងអនុលោមតាមបទប្បញ្ញត្តិរបស់រដ្ឋ! An admissions process, intended to comply with Massachusetts state regulations គឺចាំបាច់នៅក្នុងសាលាបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈដែលកន្លែងទំនេរជាកត្តាកំណត់! បន្ទប់ពិសោធន៍បច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ! (ហាង! shops) ត្រូវបានរចនាឡើងនិង! បំពាក់! equipped to serve a specific maximum number of students safely ដើម្បីបម្រើចំនួនសិស្សជាក់លាក់ដោយ! សុវត្ថិភាព។ ហេតុដូច្នេះហើយ! Consequently, a complex of such laboratories lacks both ភាពស្មុគស្មាញបែបនេះ! មន្ទីរពិសោធន៍ខ្លះ! ទាំងកន្លែងទំនេរនិងភាពបត់បែនដើម្បីបំពេញតម្រូវការនិង/ឬចំណាប់អារម្មណ៍របស់អ្នកដាក់ពាក្យទាំងអស់។ ដូច្នេះហើយ! ដំណើរការជ្រើសរើសគឺចាំបាច់! Therefore, a selection process is necessary ។ បេក្ខជនទាំងអស់ដល់ថ្នាក់ទី 9, 10, 11 និង! 12 នៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស! Greater Lowell Technical High School (GLTHS) នឹងត្រូវបានវាយតម្លៃដោយប្រើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលមាននៅក្នុងគោលការណ៍ចូលរៀន! in this Admission Policy ។!

នៅពេលដែលវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស! Greater Lowell Technical High School ទទួលបានកម្មវិធីច្រើនជាងវាមានកៅអីទំនេរ! available seats, GLTHS អនុវត្តលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យជ្រើសរើសដើម្បីកំណត់ថាតើសិស្សណាដែលខ្លួននឹងចូលរៀន! will admit ។

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៃវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស! The criteria Greater Lowell Technical High School applies ត្រូវបានអនុម័តដោយគណៈកម្មាធិការសាលា! GLTHS នៅថ្ងៃទី! 16 ខែធ្នូ! ឆ្នាំ! 2021, ។ យគណៈកម្មាធិការសាលានឹងអនុម័តការប្រើប្រាស់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ! criteria ឆ្នាំទាំងនេះ! ជារៀងរាល់ឆ្នាំ! គោលការណ៍ចូលរៀននៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស! Greater Lowell Technical High School ត្រូវបានដាក់នៅលើឯកសារនៅ! នាយកដ្ឋាន! ការអប់រំបឋមនិងមធ្យមសិក្សា។! The Greater Lowell Technical High School admission policy is on file at the Department of Elementary and Secondary Education ។!

2. ឱកាសអប់រំស្មើគ្នា! EQUAL EDUCATIONAL OPPORTUNITY

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស! Greater Lowell Technical High School does not discriminate មិនរើសអើងលើមូលដ្ឋាននៃពូជសាសន៍! ពណ៌សម្បុរ, ជំនឿសាសនា, ដើមកំណើតជាតិ! national origin, ជំនាញភាសាអង់គ្លេសមានកម្រិត, ភេទ, ទំនោរផ្លូវភេទ! sexual orientation, អាយុ! អត្តសញ្ញាណយេនឌ័រ! gender identity, កំណត់ត្រាព្រ! ុទ្ធជន, ពិការភាព, ស្ថានភាពអតីតយុទ្ធជន! veteran status, ព័ត៌មាន! ព្រូន! genetic information, pregnancy ការមានផ្ទៃពោះ, ឬមួយ! លក្ខខណ្ឌដែលទាក់ទងនឹងការនិយាយមានផ្ទៃពោះ! to said pregnancy, និងភាពគ្មានផ្ទះ! សម្បែងក្នុងការគ្រប់គ្រងគោលនយោបាយ, កម្មវិធី! កា! practices or activities, as defined and required by state and federal law អនុវត្ត! ឬ! សកម្មភាពរបស់ខ្លួន! ដូចដែលបានកំណត់និងតម្រូវដោយច្បាប់រដ្ឋនិងសហព័ន្ធ។ លើសពីនេះ, វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស! Greater Lowell ប្តេជ្ញាផ្តល់! បរិយាកាសការងារនិងការសិក្សា! ដោយមិនមានការបៀតបៀនផ្លូវភេទ! free from sexual harassment and prohibits retaliation against any

individual និងហាមឃាត់ការសងសឹកចំពោះបុគ្គលណាម្នាក់ចំពោះការប្តឹងផ្តល់ការប្រព្រឹត្តិដែលត្រូវបានហាមឃាត់ក្រោមសេចក្តីជូនដំណឹងនេះ! ឬ! សម្រាប់ការជួយ! ឬ! assisting in the investigation of such a complaint ជួយក្នុងការស៊ើបអង្កេតលើពាក្យបណ្តឹងបែបនេះ។

ប្រសិនបើភាសាដើមរបស់សិស្សមិនមែនជាភាសាអង់គ្លេសទេ! វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស! Greater Lowell នឹងផ្តល់ឱ្យពួកគេនូវទម្រង់ពាក្យសុំជាភាសា! កំណើតរបស់ពួកគេ! សូមទាក់ទងការិយាល័យចូលរៀនរបស់យើងតាមរយៈលេខ! (978) 441-4951, admissions@gltech.org ប្រសិនបើអ្នក! មានសំណួរ! ឬ! ត្រូវការជំនួយក្នុងការបំពេញទម្រង់ពាក្យសុំ។

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស! Greater Lowell Technical High School ប្តេជ្ញាផ្តល់ឱកាសសិក្សាដល់សិស្សានុសិស្សដែលជួបប្រទះភាពគ្មានផ្ទះសំបែង! ស្ថេរភាពនៃការអប់រំ! Educational stability មានផលចំពោះពលរដ្ឋអង្វែងលើសមិទ្ធិផលសិក្សា! និងសុខុមាលភាពរបស់សិស្ស! ហើយគណៈកម្មាធិការ! សាលាបានប្តេជ្ញាចិត្តគាំទ្រដល់កិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់ស្រុក! និងសហគមន៍! ដើម្បីធានាដល់សិស្សានុសិស្ស! experiencing homelessness and in foster care, and military children have access to high-quality, ដែលកំពុងជួបប្រទះភាពគ្មានផ្ទះសំបែង! និងលើកកម្ពស់! ការថែទាំ! ហើយ! កុមារយោធាអាចទទួលបានការអនុវត្តការអប់រំប្រកបដោយស្ថិរភាព! និងគុណភាពខ្ពស់! សូមទាក់ទងមក! McKinney Vento Homeless Liaison/Foster Care/Military Liaison Tracy Encarnacao at tencarnacao@gltech.org, (978) 441-4955, Fax (978) 441-5399 and 250 Pawtucket Blvd, Tyngsborough, MA 01879 ជាមួយនិងសំណួរ! ។!

សិស្សដែលមានពិការភាពអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណ! disabilities may voluntarily identify ខ្លួនឯងដោយស្ម័គ្រចិត្តទៅកាន់វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស! Greater Lowell Technical High School ដើម្បីស្នើសុំកន្លែងស្នាក់នៅសមរម្យក្នុងអំ! ពេលដាក់ពាក្យ! និងដំណើរការចូលរៀន! ។! Students with disabilities may voluntarily identify themselves to Greater Lowell Technical High School to request reasonable accommodations during the application and admission process.

ទាំងពិការភាពរបស់សិស្ស! ឬភាសាចម្បងនៃផ្ទះរបស់ពួកគេនឹងមិនមានផលចំពោះដល់ការចូលរៀននៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស! Greater Lowell នោះទេ! ។! Neither a student's disability nor the primary language of their home will have any effect on their admission to Greater Lowell Technical High School.

ស្របជាមួយ! Consistent with Massachusetts [regulations](#), Greater Lowell Technical High School បានបង្កើតផែនការមួយដែលមានយុទ្ធសា! ស្រដៀងគ្នាដោយចេតនា! ដើម្បីលើកកម្ពស់ឱកាសអប់រំស្មើគ្នា! និងទាក់ទាញ! ចុះឈ្មោះ! និងរក្សាចំនួនសិស្ស! ដែលប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្ស ដែលមានចំណាត់ថ្នាក់ស្រដៀងគ្នានៅក្នុងស្រុកផ្ទៃ! មានទម្រង់សិក្សា! និងប្រជាសាស្ត្រដែលអាចប្រៀបធៀបបាន! ។! Consistent with Massachusetts [regulations](#), Greater Lowell Technical High School has created a plan with deliberate, specific strategies to promote equal educational opportunities and attract, enroll, and retain a student population that, when compared to students in similar grades in sending districts, has a comparable academic and demographic profile.

3. សិទ្ធិទទួលបាន! ELIGIBILITY

សិស្សស្នាក់នៅ! RESIDENT STUDENTS:

សិស្សថ្នាក់ទី! 8 ទី! 9 ឬទី! 10 ដែលអ្នករស់នៅក្នុងតំបន់! Greater Lowell Regional Vocational School District (Dracut, Dunstable, Lowell, Tyngsborough) ដែលរំពឹងថានឹងត្រូវបានតម្លើងឋានៈ! ដែលពួកគេចង់ចូលតាមស្រុកក្នុងតំបន់របស់ពួកគេ! មានសិទ្ធិដាក់ពាក្យ! ការចូលរៀននៅ ពេលឆ្នាក់! ឬចូលរៀនក្នុងអំ! ពេលសិក្សា! អាស្រ័យលើលទ្ធភាពនៃការបើកឱ្យចូលរៀននៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស! Greater Lowell Technical High School ។! សិស្សដែលនៅក្នុងតំបន់នឹងត្រូវបានវាយតម្លៃដោយប្រើលក្ខណៈ! វិនិច្ឆ័យដែលមានក្នុង! Admission Policy គោលការណ៍ចូល រៀននេះ! ។!

សិស្សអាចនឹងត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យចូលរៀននៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell ប្រសិនបើពួកគេត្រូវបានដំឡើងឋានៈ! ដែលពួកគេចង់ចូល! ។! សិស្សគួរតែដឹងថាការចូលរៀនរបស់ពួកគេមានលក្ខខណ្ឌ! —ប្រសិនបើពួកគេមិនត្រូវបានដំឡើងឋានៈ! ចុងក្រោយដើម្បីចូលថ្នាក់ដែលពួកគេ!

បានដាក់ពាក្យនោះ!ការចូលរៀនរបស់ពួកគេនឹងត្រូវបានលុបចោល។សិស្សសាលាសង្កាត់វិជ្ជាជីវៈក្នុងតំបន់!Greater Lowell Regional Vocational School District ដែលបំពេញតាមតម្រូវការអប្បបរមានៃការចូលរៀនត្រូវអនុញ្ញាតមុនពេលទទួលយកសិស្ស!non-resident ដែលមិនមែនរស់នៅក្នុងតំបន់ស្របតាមកិច្ចព្រមព្រៀងទីមណ្ឌល!District Agreement។

ជម្រើសសាលា/សិស្សមិនស្នាក់នៅ!SCHOOL CHOICE/NON-RESIDENT STUDENTS:

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell ចូលរួមនៅក្នុងកម្មវិធីជ្រើសរើសសាលារៀនអន្តរស្រុក។កម្មវិធីជ្រើសរើសសាលារៀនអន្តរស្រុក!, [M.G.L. c. 76, § 12B](#), អនុញ្ញាតឱ្យឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាលបញ្ជូនកូនរបស់ពួកគេទៅសាលារៀននៅក្នុងស្ថិតិ គមន៍ផ្សេងក្រៅពី!the city or town ដែលពួកគេរស់នៅ!in which they reside ។!

សិស្សដែលមិនមែនជាអ្នករស់នៅក្នុងតំបន់!Greater Lowell Regional Vocational School District (Dracut, Dunstable, Lowell, Tyngsborough) មានសិទ្ធិដាក់ពាក្យសុំចូលរៀននៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell Technical High School ជាសិស្សជម្រើសសាលា!ឬសិស្សដែលមិនមែនរស់នៅក្នុងតំបន់ដែលត្រូវនឹងលទ្ធភាពនៃការបើកវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell Technical High School ។

សិស្សអាចនឹងត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យចូលរៀននៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell ប្រសិនបើពួកគេត្រូវបានដំឡើងឋានៈដែលពួកគេចង់ចូល។សិស្សត្រូវតែដឹងថាការចូលរៀនរបស់ពួកគេមានលក្ខខណ្ឌ!—ប្រសិនបើពួកគេ!conditional—if they are not ultimately promoted គេមិនត្រូវបានដំឡើងឋានៈចុងក្រោយដើម្បីចូលថ្នាក់ដែលពួកគេបានដាក់ពាក្យនោះ!their admission will be rescinded ការចូលរៀនរបស់ពួកគេនឹងត្រូវលុបចោល។!

សិស្សដែលមិនមែនជាអ្នកស្នាក់នៅពីសាលាបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈផ្សេងទៀតមានសិទ្ធិដាក់ពាក្យសុំចូលរៀននៅរដ្ឋស្ថិតិលើប្រុស!ឬចូលរៀនក្នុងឆ្នាំសិក្សាដល់ថ្នាក់ទី9, 10, 11 និង12 នៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell ដែលផ្តល់ឱ្យពួកគេរំពឹងថានឹងត្រូវបានដំឡើងឋានៈដែលពួកគេចង់ចូលដោយសាលាបច្ចុប្បន្នរបស់ពួកគេ។សិស្សដែលមិនមែនជានិស្សិតជននៅក្រោម!(ជំពូកទី74) នឹងត្រូវបានវាយតម្លៃដោយប្រើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលមាននៅក្នុងគោលការណ៍ចូលរៀននេះ។! [603 CMR Section 4.03\(6\)\(b\)](#): Non-resident students សិស្សដែលមិនមែនរស់នៅក្នុងតំបន់ត្រូវដាក់ពាក្យសុំចូលរៀន!an application of admission នៅសាលាដែលទទួលនៅពេលក្រោយ។លើសពីថ្ងៃទី15 ខែមីនា!នៃឆ្នាំសិក្សាមុន!។ យ!ត្រូវស្ថិត to the admissions criteria of the receiving school នៅក្រោមលក្ខខណ្ឌនៃការចូលរៀនរបស់សាលាដែលទទួល។ សិស្សដែលមិនមែនជាអ្នករស់នៅតំបន់ត្រូវដាក់ពាក្យសុំសិក្សាផ្នែកបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ!ជំពូក!the Chapter 74 Vocational Technical Education Program Non-resident Student Tuition Application ទៅកាន់ស្រុកនៃលំនៅដ្ឋាន!យ៉ាងយូររហូតត្រឹមថ្ងៃទី1 ខែមេសា!នៃឆ្នាំសិក្សាមុន។។!ប្រសិនបើសិស្សផ្លាស់ទៅស្រុកមិនស្នាក់នៅក្រោយថ្ងៃទី1 ខែមេសា។!សិស្សត្រូវដាក់ជំពូក!Chapter 74 Vocational Technical Education Program Non-resident Student Tuition Application កម្មវិធីអប់រំបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈថ្មី!កម្មវិធីសិក្សាសិស្សដែលមិនរស់នៅក្នុងតំបន់របស់ពួកគេឱ្យបានឆាប់តាមដែលអាចអនុវត្តបាន!as soon as practicable។!

សូមជ្រាបថា!អ្នកស្រុកនៃសាលាវិជ្ជាជីវៈក្នុងតំបន់!Greater Lowell Regional Vocational School District (Dracut, Dunstable, Lowell, Tyngsborough) ដែលបំពេញតម្រូវការចូលរៀននឹងត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យចូលរៀនមុន!non-residents អ្នកមិនមែនជាអ្នករស់នៅ។!សិស្សជ្រើសរើសសាលា!និងសិស្សដែលមិនមែនជាអ្នករស់នៅ!nonresident នឹងត្រូវបានវាយតម្លៃដោយប្រើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលមាននៅក្នុង!in this Admission Policy គោលការណ៍ចូលរៀននេះ។!

សិស្ស!និងក្រុមគ្រួសារអាចស្វែងរកព័ត៌មាននៅលើ![Chapter 74 Nonresident Student Tuition Program](#) online.

ផ្ទេរសិស្ស!TRANSFER STUDENTS:

ផ្ទេរសិស្សពីកម្មវិធីអប់រំបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈដែលអនុម័តដោយរដ្ឋជំពូកទី!Transfer students from other Chapter 74 state-approved vocational technical education programs, ផ្សេងទៀតដែលផ្លាស់ទីលំនៅឆ្ងាយពីសាលាបច្ចុប្បន្នរបស់ពួកគេទៅសាលាវិជ្ជាជីវៈក្នុងតំបន់!Greater Lowell (Dracut, Dunstable, Lowell, Tyngsborough) **ហើយ!and wish to pursue the same program of study at Greater Lowell**

Technical High School, មានសិទ្ធិដាក់ពាក្យសុំចូលរៀននៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell Technical High School ។! សិស្សអាចនឹងត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យចូលរៀននៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell ប្រសិនបើពួកគេត្រូវបានដំឡើងឋានៈដែលពួកគេចង់ចូល។!សិស្សត្រូវតែដឹងថាការចូលរៀនរបស់ពួកគេមានលក្ខខណ្ឌ—ប្រសិនបើពួកគេមិនត្រូវបានដំឡើងថ្នាក់!conditional—if they are not ultimately promoted ដើម្បីចូលថ្នាក់ដែលពួកគេបានដាក់ពាក្យនោះ, ការចូលរៀនរបស់ពួកគេ!their admission will be rescinded នឹងត្រូវលុបចោល។

ការផ្ទេរសិស្សនឹងត្រូវបានពិចារណាលើមូលដ្ឋានដែលមាន!ហើយនឹងត្រូវបានវាយតម្លៃដោយប្រើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលមាននៅក្នុងគោលការណ៍ចូលរៀននេះ។ Transfer students will be considered on a space available basis and will be evaluated using the criteria contained in this Admission Policy.

សិស្សរៀនសាលានៅផ្ទះ:HOMESCHOOLED STUDENTS:

បេក្ខជនរៀនសាលានៅផ្ទះ!Homeschool អាចដាក់ពាក្យសុំចូលរៀននៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell Technical High School រួមទាំងការចូលរៀនក្នុងកំរិត ឆ្នាំសិក្សា!the school year, ដែលផ្តល់លក្ខខណ្ឌនៃគោលការណ៍ចូលរៀន!Admission Policy criteria are followed ទាំងអស់ត្រូវបានអនុវត្ត។!ឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាលរបស់សិស្សរៀនសាលានៅផ្ទះ!Home School ត្រូវតែបញ្ជូនច្បាប់ចម្លងនៃការយល់ព្រមពីសាលា!Home School សំបុត្រពិន័យកសាណាក្នុងតំបន់!the local school superintendent ហើយប្រសិនបើថ្នាក់មិនមានទេ!គំរូតំណាង!ឬផ្តល់ប័ត្រនៃថ្នាក់រៀនរបស់សិស្សផ្នែក!in English Language Arts, Mathematics, Science, and Social Studies or their equivalentសិល្បៈភាសាអង់គ្លេស, គណិតវិទ្យា, វិទ្យាសាស្ត្រនិងសង្គមសិក្សាត្រូវតែដាក់ជូន។!

សិស្សអាចនឹងត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យចូលរៀននៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell ប្រសិនបើពួកគេត្រូវបានដំឡើងឋានៈដែលពួកគេចង់ចូល។!សិស្សត្រូវតែដឹងថាការចូលរៀនរបស់ពួកគេមានលក្ខខណ្ឌ—ប្រសិនបើពួកគេមិនត្រូវបានដំឡើងឋានៈចុងក្រោយដើម្បីចូលថ្នាក់ដែលពួកគេបានដាក់ពាក្យនោះ!ការចូលរៀនរបស់ពួកគេនឹងត្រូវលុបចោល។! Students may only be admitted to Greater Lowell Technical High School if they have been promoted to the grade they are seeking to enter. Students should be aware that their admission is conditional—if they are not ultimately promoted to enter the grade they have applied for, their admission will be rescinded.

សិស្សសាលាអនឡាញ!Online School Students:

បេក្ខជនសាលាអនឡាញអាចដាក់ពាក្យសុំចូលរៀននៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell រួមទាំងការចូលរៀនក្នុងកំរិត ឆ្នាំសិក្សា!ដែលផ្តល់លក្ខខណ្ឌនៃគោលការណ៍ចូលរៀនទាំងអស់ត្រូវបានអនុវត្តតាមដែលអាចធ្វើបាន។!មាតាបិតា/អាណាព្យាបាលរបស់សិស្សសាលាអនឡាញត្រូវតែដាក់ចំណាត់ថ្នាក់ដែលអាចផ្ទៀងផ្ទាត់បានដែលគាំទ្រដោយផលប័ត្រនៃផ្នែកការងារកម្រិតថ្នាក់របស់សិស្សក្នុងផ្នែក in English Language Arts, Mathematics, Science, and Social Studies or their equivalent សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស, គណិតវិទ្យា, វិទ្យាសាស្ត្រ និងការសិក្សាសង្គម!ឬសមមូលរបស់ពួកគេ។!លិខិតពីអគ្គនាយកមូលដ្ឋានដែលបញ្ជាក់ពីកម្រិតដែលបានទទួលអាចត្រូវបានស្នើសុំ។!សិស្សអាចត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យចូលរៀននៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell ប្រសិនបើពួកគេត្រូវបានតម្លើងឋានៈដែលពួកគេចង់ចូល។!សិស្សត្រូវតែដឹងថាការចូលរៀនរបស់ពួកគេមានលក្ខខណ្ឌ—ប្រសិនបើពួកគេមិនត្រូវបានដំឡើងឋានៈជាចុងក្រោយដើម្បីចូលថ្នាក់ដែលពួកគេបានដាក់ពាក្យនោះទេ!ការចូលរៀនរបស់ពួកគេនឹងត្រូវលុបចោលវិញ!Students should be aware that their admission is conditional—if they are not ultimately promoted to enter the grade they have applied for, their admission will be rescinded.។!

MCKINNEY - VENTO:

ប្រសិនបើសិស្សអត់ផ្ទះ!មិនអាចផ្តល់ភស្តុតាងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ!homeless students are unable to provide written proof អំពីទីជំរក!ឬទីលំនៅបណ្តោះអាសន្នរបស់ពួកគេនៅក្នុងទីមណ្ឌល, the homeless liaison ទំនាក់ទំនងគ្នានូវសម្បែងនឹងធ្វើការជាមួយគ្រួសារដែលកំពុងស្វែងរកការចុះឈ្មោះដើម្បីកំណត់!homelessness eligibility សិទ្ធិគ្មានផ្ទះសម្បែង។!នៅពេលកំណត់ថាសិស្សគ្មានផ្ទះសម្បែង!សាលាត្រូវចុះឈ្មោះសិស្សជាបន្ទាន់។!ចំពោះគោលនយោបាយស្រុក!ដោយគ្មានឯកសារចាំបាច់ផ្សេងទៀត!ដូចជាការចាក់ថ្នាំបង្ការជាដើម។ Upon determining that

the student is homeless, the school shall immediately enroll the student pursuant to district policies without the other typical required documentation such as immunizations.

FOSTER CARE STUDENTS:

ច្បាប់តម្រូវឱ្យសិស្សនៅ!foster care students បន្តចូលរៀននៅសាលាដើមរបស់ពួកគេ!លុះត្រាតែបន្ទាប់ពីដំណើរការធ្វើការសម្រេចចិត្តដោយ!សហការគ្នា!a collaborative decision-making process វាត្រូវបានកំណត់ថាជាផលប្រយោជន៍ល្អបំផុតរបស់សិស្សក្នុងការចុះឈ្មោះ!និងចូលរៀន!នៅក្នុងស្រុកដែលអ្នកផ្តល់សេវាថែទាំកូនចិញ្ចឹមគឺ!ដែលមានទីតាំងនៅ!(ប្រសិនបើខុសគ្នា!if different)។!ដើម្បីកាត់បន្ថយ!minimize disruption of the student's education, ដល់ការសិក្សារបស់សិស្ស!ច្បាប់តម្រូវឱ្យទីមណ្ឌលចុះឈ្មោះសិស្សនៅក្នុងសាលាថ្មីជាបន្ទាន់!អ្នកទំនាក់ទំនង McKinney Vento-Homeless/Foster Care liaison នឹងទាក់ទងទៅសាលា!ឬប្រកាសដើមរបស់សិស្សភ្លាមៗ ដើម្បីទទួលបានកំណត់ត្រាពាក់ព័ន្ធនិង records and documentation ឯកសារ។

សិស្សយោធា!MILITARY STUDENTS:

ក្នុងកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងដើម្បីជួយសម្រួលដល់ការដាក់!និងការចុះឈ្មោះសម្រាប់សិស្សដែលផ្ទេរចូល!ឬចេញពីស្រុក!ដោយសារឪពុកម្តាយ/អាណា!ព្យាបាលរបស់ពួកគេកំពុងបំពេញភារកិច្ចសកម្មនៅក្នុងសេវាកម្មប្រដាប់អាវុធរបស់!U.S ។ សេវា!Armed Services, the District ស្រុកនឹងគាំទ្រ!និងអនុវត្តទំនួលខុសត្រូវរបស់ខ្លួនដូចមានចែងក្នុង!outlined in the Interstate Compact on Educational Opportunity for Military Children. បង្រួម!អន្តររដ្ឋ!ស្តីពីឱកាសសិក្សាសម្រាប់កុមារយោធា។

IV. ORGANIZATIONAL STRUCTURE

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេសគឺ!Greater Lowell Technical High School គឺជាសមាគមនៃសាលា!New England Association of Schools and Colleges (NEASC)សាលាបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ!ដែលបានទទួលស្គាល់សាធារណៈ!accredited public regional vocational technical school មានទីតាំងនៅលើបរិវេណដី!72 ិចតាដ៍ស្រស់ស្អាត located on a scenic 72-acre campus នៅ!Tyngsborough/Lowell line, in Tyngsborough, Massachusetts. Greater Lowell Technical High School គឺជាសមាជិកនៃ!the Greater Lowell Regional Vocational School District ដែលបម្រើសហគមន៍ទាំងបួន!of Dracut, Dunstable, Lowell, and Tyngsborough. Greater Lowell Technical High School ប្តេជ្ញាផ្តល់កម្មវិធីបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ! ជីវៈប្រកបដោយគុណភាព!is committed to providing quality vocational technical programs.

The Superintendent-Director of Greater Lowell Regional Vocational School District is:

Jill Davis, jdavis@gltech.org, (978) 441-4800

The Assistant Superintendent/Principal of Greater Lowell Regional Vocational School District is:

Michael Barton, mbarton@gltech.org, (978) 441-4807

The Director of Technology, Enrollment, and Information of Greater Lowell Regional Vocational School District is:

Lisa Martinez, lmartinez@gltech.org, (978) 441-4948

វាជាទំនួលខុសត្រូវរបស់អគ្គនាយក-នាយកសាលាវិជ្ជាជីវៈក្នុងតំបន់!Greater Lowell Regional Vocational School District Superintendent-Director ដើម្បីត្រួតពិនិត្យការគ្រប់គ្រងគោលនយោបាយ!និងនីតិវិធី!the policies and procedures ដែលប្រើក្នុងការទទួលយក!និងចុះឈ្មោះ!សិស្ស, ស្របតាមច្បាប់, បទប្បញ្ញត្តិ, និងការណែនាំជាធរមានទាំងអស់។

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell មានគណៈកម្មាធិការដែលត្រូវបានតែងតាំងដោយអគ្គនាយក-នាយក the Superintendent-Director ។!
 គណៈកម្មាធិការនេះដឹកនាំដោយនាយកផ្នែកបច្ចេកវិទ្យា the Director of Technology, ការចុះឈ្មោះ!និងព័ត៌មាន!ហើយរួមមាននាយកសាលា!
 ប្រឹក្សា, នាយកផ្នែកអប់រំពិសេស, នាយកផ្នែកទទួលស្គាល់, នាយកកម្មវិធីសិក្សា, ការណែនាំ, និងបុគ្គលិកវាយតម្លៃ និងការចូលរៀន, and
 Assessment and admissions staff ។!ទំនួលខុសត្រូវរបស់គណៈកម្មាធិការចូលរៀនរួមមាន៖ Responsibilities of the Admission Committee
 include:

1. ការពិនិត្យ! ើងវិញនៃទិន្នន័យចូលរៀនពីឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន!និងមុនៗ!និងទិន្នន័យពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ទាក់ទងនឹងសហគមន៍!
 បញ្ជូនរបស់យើង!ដើម្បីធានាបាននូវការចូលរៀនប្រើប្រាស់ដោយសមធម៌ស្របតាម!603 CMR 4.00 និងបទប្បញ្ញត្តិរបស់រដ្ឋ!និង
 applicable state and federal regulations សហព័ន្ធដែលអាចអនុវត្តបានទាំងអស់។!
2. ការកំណត់ស្តង់ដារសម្រាប់ការចូលរៀន ។ Determination of standards for admission.
3. ការអភិវឌ្ឍន៍និងការអនុវត្តនៃនីតិវិធីចូលរៀន ។! Development and implementation of admission procedures.
4. ដំណើរការនៃពាក្យសុំ ។! Processing of applications.
5. ចំណាត់ថ្នាក់សិស្ស ។! Ranking of students.
6. ការទទួលសិស្សតាមនីតិវិធី!និងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យក្នុងគោលនយោបាយចូលរៀន ។! Acceptance of students according to the
 procedure and criteria in the admission policy.
7. ការបង្កើត!និងថែទាំបញ្ជីរង់ចាំបេក្ខជនដែលអាចទទួលយកបាន ។! Establishment and maintenance of waitlist of
 acceptable candidates.

V. ច្បាប់ទំនាក់ទំនងការចូលរៀន!ADMISSIONS COMMUNICATION POLICIES

នាយកផ្នែកបច្ចេកវិទ្យា!ការចុះឈ្មោះ!ចូលរៀន!និងព័ត៌មាន!និងជានាយកទីប្រឹក្សាសាលា!The Director of Technology, Enrollment and
 Information and The Director of School Counseling ទទួលខុសត្រូវក្នុងការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអំពីវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell
 Technical High School តាមរយៈដំណើរទស្សនៈកិច្ចរបស់សាលាក្នុងស្រុក, ការធ្វើបទបង្ហាញ, និងសេចក្តីប្រកាសព័ត៌មាន, និងសម្រាប់ការ
 ប្រមូលពាក្យសុំ!និងឯកសារចុះឈ្មោះចូលរៀនផ្លូវការចាំបាច់ពីសាលាក្នុងតំបន់!ការចូលរៀន!ធនធាន!និងសម្ភារៈផ្សព្វផ្សាយនឹងត្រូវបានធ្វើ!
 ឡើងជាភាសាដើមរបស់សិស្ស/គ្រួសារ!in the student/family's home language នៅពេលណាដែលអាចធ្វើទៅបាន ។!

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell Technical High School រក្សាប្រតិទិន!a calendar នៃព្រឹត្តិការណ៍នៅលើ!website <http://www.glttech.org>
 ដែលជាកន្លែងដែលវាផ្តល់ព័ត៌មានអំពីដំណើរការចូលរៀន!តំណភ្ជាប់ទៅកាន់!online application, កម្មវិធីអនឡាញរបស់យើង!ក៏ដូចជាព័ត៌មាន!
 ផ្សេងទៀតអំពីកម្មវិធីរបស់វា។ សិស្ស!និងក្រុមគ្រួសាររបស់ពួកគេអាចស្នើសុំច្បាប់ចម្លងរឹង!hard copies of the calendar នៃប្រតិទិនដោយការ!
 ហៅទូរសព្ទ!ឬផ្ញើអ៊ីមែលទៅការិយាល័យចូលរៀននៅលេខ!(978) 441-4951, admissions@glttech.org.

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell ក៏ចែករំលែកព័ត៌មានជ្រើសរើសបុគ្គលិក, ជាភាសាជាច្រើនជាមួយបេក្ខជនដែលមានសក្តានុពលតាមវិធី!
 ដូចខាងក្រោម៖ Greater Lowell Technical High School also shares recruitment information, in several languages, with potential
 applicants in the following ways:

- a. វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell ផ្តល់ជូនដំណើរទេសចរណ៍សម្ភារៈបរិក្ខាររបស់ខ្លួនដល់បេក្ខជនដែលចាប់អារម្ម
 ណ៍។ ទៅមើលទីមណ្ឌលសាលារបស់សិស្សថ្នាក់ទីប្រាំបី!Visitations of District eighth-grade ទៅកាន់វិទ្យាល័យ
 បច្ចេកទេស!Greater Lowell Technical High School ត្រូវដាក់កំណត់ពេលដែលអាចធ្វើទៅបានជាមួយនឹងសាលារៀន!
 ចាប់ពីខែតុលាដល់ខែធ្នូរៀងរាល់ឆ្នាំ!ដើម្បីស្នើសុំដំណើរកម្សាន្ត!សូម!ទូរស័ព្ទឬអ៊ីមែលទៅរបស់យើង!Admissions
 Office at (978) 441-4951 or admissions@glttech.org.

- b. បទបង្ហាញ! Presentations នៅសាលាបញ្ជូន! ត្រូវបានកំណត់ពេលពេញមួយឆ្នាំ! តាមសំណើរបស់សាលាបញ្ជូន។
- c. Open House ត្រូវបានកំណត់ពេលក្នុងរដូវរងារនៃឆ្នាំនីមួយៗ។ អនាគតសិស្សនិងមាតាបិតា/អាណាព្យាបាលរបស់ពួកគេមានឱកាសទៅទស្សនាកម្មវិធីបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈទាំងអស់! vocational-technical programs, និងយោងជាមួយគ្រូបង្រៀនវិជ្ជាជីវៈ! និងសិក្សា! និងអ្នកប្រឹក្សាសាលា! និង! view a presentation about all offerings មើល! បទបង្ហាញអំពីការផ្តល់ជូនទាំងអស់។
- d. ខិត្តប័ណ្ណ និងវីដេអូ! Brochures and videos ដែលពិពណ៌នាអំពីដំណើរការដាក់ពាក្យសុំនិងកម្មវិធីបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ! រួមទាំងវគ្គសិក្សា! អត្តពលកម្ម! ការអប់រំសហករណ៍! ការអប់រំភាសាអង់គ្លេស! academic courses, athletics, cooperative education, English Language Education (ELE), និងធនធានអប់រំពិសេសត្រូវបានចែកចាយក្នុងអំឡុងពេលទស្សនា! ឯពេលទស្សនា! កិច្ចថ្នាក់! ទីប្រាំបី! Open House និងតាមរយៈមូលដ្ឋានការិយាល័យប្រឹក្សាសាលា! និងមជ្ឈមណ្ឌលសហគមន៍! community centers ។!
- e. ច្បាប់ចម្លងនៃគោលការណ៍ចូលរៀន! និងកម្មវិធីសិក្សា! A copy of the approved Admissions Policy and Program of Studies ដែលត្រូវបានអនុម័តនឹងត្រូវបានបង្ហាញជាប្រចាំឯកសារនៅលើគេហទំព័ររបស់សាលា! យើងនឹងត្រូវបានផ្តល់ជូនជាច្បាប់ចម្លងរឹង! ឬជាអេឡិចត្រូនិកតាមការស្នើសុំ! ។! A copy of the approved Admissions Policy and Program of Studies will be posted annually on the school website and will be provided in hard copy or electronically upon request.

ប្រសិនបើពេលវេលាដែលបានព្រមព្រៀងគ្នាសម្រាប់ដំណើរកម្សាន្តកើតឡើង! ឯ! If the agreed-upon time slot for a tour occurs ក្នុងអំឡុងពេល! ថ្ងៃសិក្សារបស់អ្នកដាក់ពាក្យ! ការិយាល័យចូលរៀននឹងផ្តល់ការបញ្ជាក់ដល់សាលាបច្ចុប្បន្នរបស់អ្នកដាក់ពាក្យថាបេក្ខជនបានចូលរួមដំណើរកម្សាន្តក្នុងអំឡុងពេលនេះ។! ដំណើរ! tours បែបនេះអាចមិនត្រូវបានរាប់បញ្ចូលជាអវត្តមានដោយមិនបានដោះសារ! unexcused absences ដោយការបញ្ជូនទៅទីមណ្ឌល! districts ។! ការដឹកជញ្ជូនត្រូវបានផ្តល់ជូនសម្រាប់ដំណើរទេសចរណ៍ដែលបញ្ជូនទៅកាន់សាលា! Transportation is provided for all chaperoned sending school tours ទាំងអស់ដែលផ្តល់ឱ្យពួកគេត្រូវបានកំណត់ពេលក្នុងថ្ងៃសិក្សា។!

VI. ដំណើរការដាក់ពាក្យ! APPLICATION PROCESS

ដំណើរការដាក់ពាក្យចូលរៀនសម្រាប់រដូវស្លឹកឈើជ្រុះ! FALL ADMISSION ទៅថ្នាក់ទី!9 , ថ្នាក់ទី!10, ថ្នាក់ទី!11, និង!ថ្នាក់ទី!12 GRADE

1. សិស្សដែលចាប់អារម្មណ៍ក្នុងការដាក់ពាក្យទៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស! Greater Lowell សម្រាប់ការចូលរៀននៅថ្នាក់ទី!9 ទី!10 ទី!11 ឬទី!12 (ប្រសិនបើមាន! if applicable) ត្រូវតែ:
 - a. បំពេញ! និងបញ្ជូនពាក្យសុំអេឡិចត្រូនិកតាមរយៈគេហទំព័រ! website របស់យើង! ឬសុំ! print an application ពីគេហទំព័រ! website របស់យើង! <http://www.glttech.org/admissions>, មានពាក្យសុំពីអ្នកប្រឹក្សាសាលាក្នុងតំបន់របស់ពួកគេ! school counselor, ឬទំនាក់ទំនង! the Admissions Office at admissions@glttech.org, (978) 441-4951 ដើម្បីស្នើសុំក្រដាស! ដាក់ពាក្យនៅដើមឆ្នាំសិក្សាតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន។! កម្មវិធីត្រូវបានផ្តល់ជូនជាភាសានិយាយនៅផ្ទះរបស់សិស្ស/គ្រួសារ! home language ។!
 - b. ពាក្យសុំចូលរៀនថ្នាក់ទី!9 រដូវស្លឹកឈើជ្រុះ! Fall Admission ត្រូវតែដាក់តាមអេឡិចត្រូនិក! ឬដោយច្បាប់ចម្លងក្រដាស! paper copy ទៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស! Greater Lowell ដោយថ្ងៃផុតកំណត់នៃការចូលរៀននៅ! ខែកុម្ភៈ! ទី!3, 2025 ។! ពាក្យស្នើសុំសម្រាប់ថ្នាក់ទី!10, 11, និង!12 (ប្រសិនបើមាន! if applicable) ចាំបាច់ត្រូវដាក់ជូននៅ! ចុងបញ្ចប់នៃឆ្នាំ! សិក្សា។!

2. វាជាទំនួលខុសត្រូវរបស់!the local school counselor អ្នកប្រឹក្សាសាលាមូលដ្ឋានដើម្បី!

a. នៅពេលមានការជូនដំណឹង!Upon notification ថាសិស្សបានដាក់ពាក្យ!បំពេញ!និងបញ្ជូនផ្នែករបស់ពួកគេ!
ចំពោះពាក្យសុំរួមទាំងហត្ថលេខាដែលត្រូវការទៅការិយាល័យចូលរៀននៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater
Lowell នៅ!បុរេនៃថ្ងៃកំណត់!ខែកុម្ភៈ!ទី!3, 2025។ ប្រសិនបើការដាក់ពាក្យយឺតយ៉ាវត្រូវបានបញ្ជូនក្រោយ!ខែ!
កុម្ភៈ!ទី!3, 2025, អ្នកប្រឹក្សាសាលា/បុគ្គលិកដែលធ្វើមកគួរតែបំពេញ!! យបញ្ជូនផ្នែករបស់ពួកគេចំពោះពាក្យ!
សុំរួមទាំងហត្ថលេខាដែលត្រូវការទៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell ឱ្យបានឆាប់តាមដែលអាចធ្វើទៅ!
បាន។!

b. បំពេញពាក្យសុំរួមមាន!Complete applications include:

- (i) បំពេញទម្រង់ពាក្យសុំ!រួមទាំងហត្ថលេខាដែលត្រូវការ!including required signatures), official school record of grades, កំណត់ត្រាសាលាផ្លូវការនៃថ្នាក់!ការចូលរួម!attendance, និងវិន័យ!discipline,
- (ii) សម្រាប់ការដាក់ពាក្យទៅថ្នាក់ទី!9 (ការចូលរៀននៅរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ!fall admission), ថ្នាក់ចុងក្រោយ!
សម្រាប់ថ្នាក់ទី!7 និងទី!1 និងទី!2 Quarter/Trimester grades សម្រាប់ថ្នាក់ទី!8 នៅក្នុងភាសាអង់គ្លេស!
សិល្បៈ!in English Language Arts, គណិតវិទ្យា!Mathematics, វិទ្យាសាស្ត្រ!Science, និងសិក្សា!
សង្គម!or course equivalent ឬវគ្គសិក្សាដែលមានតម្លៃស្មើ!ពីកាតរាយការណ៍! school report
card/transcript are required សាលាក្នុងតំបន់!តម្រូវ។!

សម្រាប់ការដាក់ពាក្យទៅថ្នាក់ទី!10, 11, និង!12 (ធ្លាក់ចូលរៀនប្រសិនបើមាន!fall admission if applicable),
ថ្នាក់ចុងក្រោយនៃថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាពីមុនក្នុងផ្នែកភាសាអង់គ្លេស, គណិតវិទ្យា, វិទ្យាសាស្ត្រ, និងការសិក្សា
សង្គម!or course equivalent ឬវគ្គសិក្សាដែលមានតម្លៃស្មើ!ពីកាតរាយការណ៍!សាលា!local school report
card/transcript are required ក្នុងតំបន់ត្រូវបានទាមទារ។!

សម្រាប់ការដាក់ពាក្យទៅថ្នាក់ទី!9 (ការចូលរៀននៅរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ!fall admission), ផលបូកនៃថ្នាក់ទី!7
និងទី!1 និងទី!2 Quarter/Trimester grade 8 unexcused absences អវត្តមានដោយគ្មានហេតុផលពីកាត!
រាយការណ៍សាលាក្នុងស្រុកត្រូវបានទាមទារ។!

សម្រាប់ការដាក់ពាក្យសុំទៅថ្នាក់ទី!10, 11, និង!12 (ការធ្លាក់ចូលរៀនប្រសិនបើមាន!fall admission if
applicable), ផលបូកនៃអវត្តមានដែលមិនមានការដោះសារកាលពីឆ្នាំមុនពីកាតរាយការណ៍សាលាក្នុងស្រុកគឺ
ត្រូវបាន! ទាមទារ។! For application to grades 10, 11, and 12 (fall admission if applicable), the sum of the
previous two school year’s unexcused absences from the local school report card/transcript is required.

សម្រាប់ការដាក់ពាក្យទៅថ្នាក់ទី!9 (ការចូលរៀននៅរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ!) an official school record កំណត់ត្រា!
សាលាផ្លូវការនៃការបំពានវិន័យសម្រាប់ថ្នាក់ទី!7 និងទី!8 ត្រូវបានទាមទារ។!For application to grade 9
(fall admission), an official school record of disciplinary infractions for grades 7 and 8 are required.

សម្រាប់ការដាក់ពាក្យទៅថ្នាក់ទី!10, 11, និង!12 (ធ្លាក់ចូលរៀនប្រសិនបើមាន) an official school record
កំណត់ត្រាសាលាផ្លូវការនៃការបំពានវិន័យពីឆ្នាំសិក្សាពីមុនគឺត្រូវបានទាមទារ។! For application to

grades 10, 11, and 12 (fall admission if applicable) an official school record of disciplinary infractions from the previous two school years is required.

3. ប្រសិនបើពាក្យសុំបំពេញមិនពេញពេលទទួលបាន, នីតិវិធីខាងក្រោមនឹងត្រូវអនុវត្តតាម! If incomplete applications are received, the following procedures will be followed:

- a. នាយកដ្ឋានចូលរៀននៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស! Greater Lowell Technical High School Admissions Department នឹងជូនដំណឹងទៅអ្នកប្រឹក្សាសាលាក្នុងតំបន់ដែលទទួលខុសត្រូវចំពោះការដាក់ពាក្យថា! ពាក្យសុំមិនពេញលេញ! ហើយនឹងស្នើសុំអោយបំពេញ។!
- b. ឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាលរបស់អ្នកដាក់ពាក្យសុំនឹងត្រូវបានជូនដំណឹងដោយនាយកដ្ឋានចូលរៀន! នៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស! Greater Lowell ក្នុងករណីដែលបញ្ហាមិនត្រូវបានដោះស្រាយដោយទីប្រឹក្សា local school counselor សាលាក្នុងតំបន់! The applicant's parent(s)/guardian(s) will be notified by the Greater Lowell Technical High School Admissions Department in the event that the problem is not resolved by the local school counselor.
- c. ប្រសិនបើបន្ទាប់ពីការជូនដំណឹងដល់ទីប្រឹក្សាសាលាមូលដ្ឋាន! និងឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាល! ពាក្យ! ស្នើសុំនៅតែមិនពេញលេញសម្រាប់រយៈពេលម្ភៃថ្ងៃប្រតិទិន! នោះពាក្យសុំនឹងត្រូវទុកជាមោឃៈ។! If after notifying the local school counselor and parent(s)/guardian(s), the application remains incomplete for twenty calendar days, the application will be voided.

ដំណើរការនៃការដាក់ពាក្យ! – សម្រាប់ការចូលរៀននៅថ្នាក់ទីប្រាំបួន! ទីដប់មួយ! និងដប់ពីរសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន
APPLICATION PROCESS – FOR ADMISSION TO THE NINTH TENTH, ELEVENTH AND TWELFTH
GRADES FOR THE CURRENT SCHOOL YEAR

- 1. សិស្សដែលចាប់អារម្មណ៍ក្នុងការដាក់ពាក្យទៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស! Greater Lowell សម្រាប់ការចូលរៀនឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន សម្រាប់ថ្នាក់ទី! 9 ទី! 10 ទី! 11 ឬទី! 12 (ប្រសិនបើមាន) ត្រូវ៖ Students interested in applying to Greater Lowell Technical High School for current school year admission to the 9th, 10th, 11th, or 12th grade (if applicable) must:
 - a. បំពេញ! និងបញ្ជូនពាក្យសុំអេ! ិចត្រូនិកតាមរយៈគេ! ទំព័ររបស់យើង! ឬបោះពុម្ពពាក្យសុំពីគេហទំព័រ! website របស់យើងនៅ! <http://www.glttech.org/admissions>, ទទួលបានពាក្យសុំពីអ្នកប្រឹក្សាសាលាក្នុងតំបន់របស់ពួកគេ, ឬទំនាក់! ទំនង! the Admissions Office at admissions@glttech.org, (978) 441-4951 ដើម្បីស្នើសុំពាក្យសុំក្រដាសនៅដើមឆ្នាំសិក្សាតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន។! កម្មវិធីត្រូវបានផ្តល់ជូនជាភាសាដែលនិយាយនៅផ្ទះរបស់សិស្ស/គ្រួសារ។
 - b. ពាក្យសុំចូលរៀនត្រូវតែដាក់តាមអេឡិចត្រូនិក! ឬដោយច្បាប់ចម្លងក្រដាសទៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស! Greater Lowell នៅដើមឆ្នាំសិក្សាតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន។! Applications for admission must be submitted either electronically or by paper copy to Greater Lowell Technical High School as early in the school year as possible.
- 2. វាជាទំនួលខុសត្រូវរបស់អ្នកប្រឹក្សាសាលាមូលដ្ឋានដើម្បី៖! It is the responsibility of the local school counselor to:

a. នៅពេលមានការជូនដំណឹងថាសិស្សបានដាក់ពាក្យស្នើសុំបំពេញនិងបញ្ជូនផ្នែករបស់ពួកគេ!their portion ក៏គេនៃពាក្យសុំរួមទាំង! គួរលេខាដែលត្រូវការទៅការិយាល័យចូលរៀននៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell Technical High School Admissions Office as soon as possible ឱ្យបានឆាប់តាមដែលអាចធ្វើទៅបាន។!

b. បំពេញដាក់ពាក្យសុំរួមមាន: Complete applications include:

- (i) បំពេញបែបបទដាក់ពាក្យសុំរួមទាំងហត្ថលេខាដែលត្រូវការ) កំណត់ត្រាពីសាលាផ្លូវការ!official school record នៃ! ថ្នាក់, ការចូលរួម, និងវិន័យ!and discipline,
- (ii) សម្រាប់ពាក្យសុំចូលរៀនថ្នាក់ទី9, 10, 11, និង12 (ការចូលរៀនក្នុងឆ្នាំសិក្សាប្រសិនបើមាន), ឆ្នាំសិក្សាមុន និងបច្ចុប្បន្ន! តមកដល់បច្ចុប្បន្នក្នុងភាសាអង់គ្លេស សិល្បៈ!គណិតវិទ្យា, Mathematics, វិទ្យាសាស្ត្រ Science, និងសិក្សាសង្គម!Social Studiesor course equivalent ឬវគ្គសិក្សាដែលមានតម្លៃស្មើពី របាយការណ៍សាលាក្នុងតំបន់!កាត/ប្រតិចារឹកត្រូវទាមទារ។! For application to grades 9, 10, 11, and 12 (admission during the school year if applicable), the previous and current school year to date in English Language Arts, Mathematics, Science, and Social Studies or course equivalent from the local school report card/transcript are required.

សម្រាប់ការដាក់ពាក្យទៅថ្នាក់ទី10, 11, និង12 (ការចូលរៀនក្នុងឆ្នាំសិក្សាប្រសិនបើមាន!if applicable), ផលបូកនៃឆ្នាំសិក្សាមុននិងបច្ចុប្បន្ន! តមកដល់បច្ចុប្បន្ន!date unexcused absences អវត្តមានដោយគ្មានហេតុផលពីការបាយការណ៍សាលាក្នុងស្រុកគឺត្រូវបានទាមទារ!the local school report card/transcript are required។!

សម្រាប់ការដាក់ពាក្យទៅថ្នាក់ទី9, 10, 11, និង12 (ការចូលរៀនក្នុងឆ្នាំសិក្សាប្រសិនបើមាន) កំណត់ត្រាសាលាផ្លូវការនៃការបំពានវិន័យ!disciplinary infractions សម្រាប់ឆ្នាំសិក្សាមុននិងបច្ចុប្បន្ន! តមកដល់បច្ចុប្បន្នគឺត្រូវការ! ទាមទារ។!

សម្រាប់ការដាក់ពាក្យទៅថ្នាក់ទី9, 10, 11 និង12 (ការចូលរៀនក្នុងកំរិតឆ្នាំសិក្សាប្រសិនបើមាន!តម្រូវឱ្យមាន! ការណែនាំពី!local school counselor is required.អ្នកប្រឹក្សាសាលាក្នុងតំបន់។!

3. ប្រសិនបើពាក្យសុំមិនពេញលេញត្រូវបានទទួល!នីតិវិធីខាងក្រោមនឹងត្រូវអនុវត្តតាម៖!! If incomplete applications are received, the following procedures will be followed:

- a. នាយកដ្ឋានចូលរៀននៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell Technical High School Admissions Department នឹងជូនដំណឹងទៅអ្នកប្រឹក្សាសាលាក្នុងតំបន់ដែលទទួលខុសត្រូវចំពោះការដាក់ពាក្យសុំមិនពេញលេញ!ហើយនឹងស្នើសុំអោយបំពេញវា!the application is incomplete and will request completion។!
- b. ឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាលរបស់អ្នកដាក់ពាក្យ!will be notified នឹងត្រូវបានជូនដំណឹងដោយនាយកដ្ឋានចូលរៀននៅសាលា!Greater Lowell Technical High School Admissions Department ក្នុងករណីដែលបញ្ហាមិនត្រូវបានដោះស្រាយដោយទីប្រឹក្សាសាលាក្នុងតំបន់។!
- c. ប្រសិនបើបន្ទាប់!If after notifying the local school ពីការជូនដំណឹងដល់ទីប្រឹក្សាសាលាមូលដ្ឋាន!និង! ឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាល!ពាក្យស្នើសុំនៅតែមិនពេញលេញសម្រាប់រយៈពេលម្ភៃថ្ងៃប្រតិទិន!នោះ!

ដាក់ពាក្យស្នើសុំយឺត! LATE APPLICATIONS

ទទួលបានពាក្យស្នើសុំបន្ទាប់ពីខែកុម្ភៈ! ទី១៣, ២០២៥ នឹងត្រូវបានវាយតម្លៃដោយប្រើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដូចគ្នា! be evaluated using the same criteria as other applications, ទៅនឹងពាក្យស្នើសុំផ្សេងទៀត! យើងពិនិត្យសមាសធាតុនឹងត្រូវបានរួមបញ្ចូលតាមលំដាប់ថ្នាក់, ពីខ្ពស់ទៅទាបក្នុងបញ្ជី! high to low, on the established waitlist រង់ចាំដែលបានបង្កើតឡើង។!

សូមជ្រាបថា! អ្នកស្រុកនៃសាលាវិជ្ជាជីវៈក្នុងតំបន់! Greater Lowell (Dracut, Dunstable, Lowell, Tyngsborough) ដែលបំពេញតម្រូវការចូលរៀន! អប្បបរមានឹងត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យចូលរៀនមុន! non-residents អ្នកមិនមែនជាអ្នករស់នៅ។! សិស្សជ្រើសរើសសាលា! និងសិស្សដែលមិនមែនជា! អ្នកស្នាក់នៅនឹងត្រូវបានវាយតម្លៃដោយប្រើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលមាននៅក្នុង! គោលការណ៍ចូលរៀននេះ! this Admission Policy ។!

ដកសិស្ស! WITHDRAWN STUDENTS

សិស្សដែលដកខ្លួនចេញពីវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស! Greater Lowell ហើយដែលកំពុងចូលរៀន! ឬមិនចូលរៀននៅវិទ្យាល័យផ្សេងទៀត! អាចដាក់ពាក្យសុំចូលរៀននៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស! Greater Lowell ដើម្បីវិញ! បន្ទាប់ពីនីតិវិធីដែលមាននៅក្នុងគោលការណ៍ចូលរៀននេះ! ហើយនឹងត្រូវបានវាយតម្លៃដោយប្រើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលមាននៅក្នុងគោលការណ៍ចូលរៀននេះ។! Students who withdraw from Greater Lowell Technical High School and who are attending or not attending another high school may reapply to Greater Lowell Technical High School following the procedures contained in this Admission Policy and will be evaluated using the criteria contained in this Admission Policy.

VII. ដំណើរការជ្រើសរើស! SELECTION PROCESS

នៅពេលដែលសិស្សកាន់តែច្រើនដាក់ពាក្យទៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស! Greater Lowell ច្រើនជាងកៅអីដែលមាន, GLTHS ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធខាង! ក្រោមដើម្បីជ្រើសរើសសិស្សសម្រាប់ការចូលរៀន។! ការដាក់ពាក្យសុំបំពេញបញ្ចប់ត្រូវបានដំណើរការដោយក្រុម! Admission Team ដោយប្រើ! លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៃ! weighted admission criteria ការចូលរៀនដែលមានទម្ងន់។! លក្ខណៈដ៏សំខាន់ៗនឹងត្រូវបានផ្តល់ពិន្ទុដែលទទួលបានពីផលបូកនៃ! ពិន្ទុរងនៃលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យខាងក្រោម៖

- a. សមិទ្ធផលសិក្សា៖ អតិបរមា! 40 ពិន្ទុ! Scholastic Achievement: Maximum 40 points

ពិន្ទុអតិបរមា! 10 ក្នុងមួយមុខវិជ្ជាផ្នែកភាសាអង់គ្លេស សិល្បៈ! គណិតវិទ្យា! វិទ្យាសាស្ត្រ! និងសង្គម។
Maximum 10 points per course in English Language Arts, Mathematics, Science, and Social Studies.

កម្រិតមធ្យម! Grade Averages	ពិន្ទុ Points
90-100 (A)	10
80-89 (B)	8
70-79 (C)	7
60-69 (D)	4
0-59 (F)	0

សម្រាប់ការដាក់ពាក្យទៅថ្នាក់ទី! 9 (ការចូលរៀននៅរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ), the final grades ថ្នាក់ចុងក្រោយសម្រាប់! ថ្នាក់ទី! 7 និងទី! 1 និងទី! 2 ត្រឹមត្រូវ/ត្រឹមត្រូវសម្រាប់ថ្នាក់ទី! 8 ក្នុងសិល្បៈ! ភាសាអង់គ្លេស, គណិតវិទ្យា!

Mathematics, វិទ្យាសាស្ត្រ និងការសិក្សាសង្គម! or course equivalent ឬវគ្គសិក្សាដែលមានតម្លៃស្មើពីភាគ!
របាយការណ៍សាលា! school report card/transcript ក្នុងស្រុកត្រូវបានប្រើប្រាស់។!

សម្រាប់ការដាក់ពាក្យទៅថ្នាក់ទី៩ (ការចូលរៀននៅរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ! fall admission), ថ្នាក់ចុងក្រោយសម្រាប់!
ថ្នាក់ទី៧ និងទី៨ និងទី៩! Quarter/Trimester សម្រាប់ថ្នាក់ទី៨ ក្នុងសិល្បៈភាសាអង់គ្លេស, គណិតវិទ្យា, វិទ្យា!
សាស្ត្រ និងការសិក្សាសង្គម! Social Studies or course equivalent ឬវគ្គសិក្សាដែលមានតម្លៃស្មើពីភាគរបាយការណ៍សាលា!
ការណ៍សាលា! the local school report card/transcript ក្នុងស្រុកត្រូវបានប្រើប្រាស់។!

សម្រាប់ការដាក់ពាក្យទៅថ្នាក់ទី១០, ១១, និង១២ (ធ្លាក់ចូលរៀនប្រសិនបើមាន! if applicable), ថ្នាក់ចុងក្រោយនៃ!
ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាពីមុនក្នុងផ្នែកភាសាអង់គ្លេស គណិតវិទ្យាវិទ្យាសាស្ត្រនិងការសិក្សាសង្គម! or course equivalent
ឬវគ្គសិក្សាដែលមានតម្លៃស្មើពីភាគរបាយការណ៍សាលាក្នុងស្រុកត្រូវបានប្រើប្រាស់។!

សម្រាប់ពាក្យសុំទៅថ្នាក់ទី៩, ១០, ១១, និង១២ (ការចូលរៀនក្នុងឆ្នាំសិក្សាប្រសិនបើមាន)! ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមុននិង!
បច្ចុប្បន្ន! តមកដល់បច្ចុប្បន្នក្នុងផ្នែកភាសាអង់គ្លេសសិល្បៈ, គណិតវិទ្យា, វិទ្យាសាស្ត្រ, និងសិក្សាសង្គម! or
course equivalent ឬវគ្គសិក្សាដែលមានតម្លៃស្មើពីភាគរបាយការណ៍សាលា! the local school report
card/transcript are used ក្នុងស្រុកត្រូវបានប្រើ។!

b. ការមករៀន៖ អតិបរមា! 40 ពិន្ទុ! Attendance: Maximum 40 points

ចំនួនអវត្តមានដែលមិនមានការអនុញ្ញាត!	ពិន្ទុ Points
0-2	40
3-5	35
6-8	30
9-11	25
12-14	20
15-17	15
18-27	10
28+	0

សម្រាប់ការដាក់ពាក្យទៅថ្នាក់ទី៩ (ការចូលរៀននៅរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ) ផលបូកនៃថ្នាក់ទី៧ និងទី៨ និងទី៩!
Quarter/Trimester ថ្នាក់ទី៨ អវត្តមាន! unexcused absences ដោយគ្មានហេតុផលពីភាគរបាយការណ៍សាលារៀនក្នុង
school report card/transcript are used ស្រុកត្រូវបានប្រើ។!

សម្រាប់ការដាក់ពាក្យទៅថ្នាក់ទី១០, ១១, និង១២ (ធ្លាក់ចូលរៀនប្រសិនបើមាន! if applicable), ចំនួនផលបូកនៃអវត្តមាន!
ដែលមិនមានការលើកលែង! unexcused absences ក្នុងឆ្នាំសិក្សាពីមុនពីភាគរបាយការណ៍សាលារៀនក្នុងស្រុកត្រូវបាន!
ប្រើ។!

សម្រាប់ការដាក់ពាក្យទៅថ្នាក់ទី9, 10, 11, និង12 (ការចូលរៀនក្នុងឆ្នាំសិក្សាប្រសិនបើមាន!admission during the school year if applicable), ចំនួនផលបូកនៃឆ្នាំសិក្សាមុន!និងបច្ចុប្បន្នរហូតដល់អវត្តមានដោយគ្មានហេតុផល!unexcused absences ពីភាគរបាយការណ៍សាលាក្នុងស្រុកត្រូវបានប្រើ។

c. វិន័យ/ការប្រព្រឹត្តរបស់សាលា៖អតិបរមា!20 ពិន្ទុ! School Discipline/Conduct: Maximum 20 points

កំណត់ត្រាសាលាផ្លូវការ!An official school record នៃវិន័យសិស្សត្រូវតែដាក់ជូនជាផ្នែកនៃដំណើរការដាក់ពាក្យ។!ពិន្ទុនឹងត្រូវកាត់បន្ថយសម្រាប់តែការបំពានដែលបណ្តាលឱ្យមានការព្យួរ!suspensions or expulsion ឬការបណ្តេញចេញស្របតាមទៅ![M.G.L. c.71, § 37H](#) or [M.G.L. c.71, § 37H-½](#), ឬបណ្តាលឱ្យមានការផ្អាក!ឬការបណ្តេញចេញលើស!in suspension or expulsion ពី!10 ថ្ងៃ!សម្រាប់ការបំពានតែមួយ!ឬ![M.G.L. c.71, § 37H-¾](#).

ការផ្អាក/ការបណ្តេញចេញ!Suspensions/Expulsions	Points
0 Suspensions/Expulsions ការផ្អាក/ការបណ្តេញចេញ!	20
1 ឬការបំពាន!infractions ច្រើនជាងនេះ!ដែលបណ្តាលឱ្យមាន!ការផ្អាក!ឬការបណ្តេញចេញ!ស្របតាម!pursuant to M.G.L. c.71, § 37H or M.G.L. c.71, § 37H-½ , ឬបណ្តាលឱ្យមានការ!ផ្អាក!ឬការបណ្តេញចេញលើសពី!10 ថ្ងៃសម្រាប់!a single infraction ការបំពានតែមួយ!ឬបន្តបន្ទាប់គ្នាដោយអនុលោម!តាម! M.G.L. c.71, § 37H-¾ .	0

សម្រាប់ការដាក់ពាក្យទៅថ្នាក់ទី9 (ការចូលរៀននៅរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ), an official school record កំណត់ត្រាសាលាផ្លូវការនៃការបំពានវិន័យសម្រាប់ថ្នាក់ទី7 និងទី8 ត្រូវបានប្រើ។

សម្រាប់ការដាក់ពាក្យទៅថ្នាក់ទី!10, 11, និង!12 (ឆ្នាក់ចូលរៀនប្រសិនបើមាន) កំណត់ត្រាសាលាផ្លូវការនៃការបំពានវិន័យពីឆ្នាំសិក្សាពីមុនត្រូវបានប្រើ។!

សម្រាប់ការដាក់ពាក្យទៅថ្នាក់ទី!9, 10, 11, និង!12 (admission during the school year if applicable), an official school record កំណត់ត្រាសាលាផ្លូវការនៃការបំពានវិន័យសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សាមុន!និងបច្ចុប្បន្នត្រូវបានប្រើប្រាស់។!

សម្រាប់ការដាក់ពាក្យទៅថ្នាក់ទី!9, 10, 11 និង!12 (ការឆ្លាក់ចូលរៀន!និងការចូលរៀនក្នុងកំ! ឆ្នាំសិក្សាប្រសិនបើមាន!fall admissions and admission during the school year if applicable), តម្រូវឱ្យមានការណែនាំពីអ្នកប្រឹក្សា!សាលាក្នុងតំបន់។!

សមាជិកនៃក្រុមចូលរៀនរបស់វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell Technical High School's Admission Team នឹងប្រមូលផ្តុំដើម្បីពិនិត្យ!មើលកម្មវិធីដែលបានបញ្ចប់ទាំងអស់ដែលបានទទួលត្រឹម!ខែកុម្ភៈ!ថ្ងៃទី!3, 2025។!ក្រុមការងារនឹងពិនិត្យមើលកម្មវិធីនីមួយៗសម្រាប់ភាពត្រឹមត្រូវ!ត្រូវមុនពេលផ្តល់រង្វាន់ពិន្ទុក្នុងប្រភេទនីមួយៗ។!សរុបអតិបរមា!100 ពិន្ទុអាចទទួលបាន!A maximum total of 100 points can be earned ។!បន្ទាប់ពីការផ្តល់រង្វាន់ពិន្ទុ!After awarding rating points, ប្រភេទនីមួយៗនឹងត្រូវបានសរុប។!បេក្ខជនដាក់ពាក្យសុំនៅក្នុងតំបន់!The resident applicants នឹងត្រូវបានចាត់ថ្នាក់ដោយពិន្ទុសរុបពីខ្ពស់ទៅទាប!េយនឹងត្រូវបានជ្រើសរើសសម្រាប់ការចូលរៀនតាមលំដាប់ថ្នាក់រហូតដល់កៅអីទាំងអស់ត្រូវបានបំពេញ។!អ្នកដែលនៅខាងក្រោមចំណុចកាត់!the cut-off point នឹងត្រូវដាក់ក្នុងបញ្ជីរង់ចាំ។!ចំណុចកាត់!the cut-off

point ត្រូវបានកំណត់ជារៀងរាល់ឆ្នាំ!តាមរយៈចំណាត់ថ្នាក់បេក្ខជនស្នាក់នៅទាំងអស់!ពិន្ទុសរុបពីខ្ពស់ទៅទាប!និងជ្រើសរើសចំនួនបេក្ខជន!
ដែលចាំបាច់ដើម្បីបំពេញថ្នាក់!Freshman ។!ប្រសិនបើការបើកកើតឡើង!កៅអីត្រូវបានបំពេញដោយបេក្ខជនពីបញ្ជីរង់ចាំតាមលំដាប់ថ្នាក់ពី
ខ្ពស់ទៅទាប!If openings occur, seats are filled by applicants from the waiting list by rank order from high to low. ។!

បេក្ខជន!Applicants ដែលមានបញ្ជីរង់ចាំនឹងនៅតែស្ថិតក្នុងបញ្ជីរង់ចាំសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សាដែលនៅសល់!ហើយនឹងត្រូវដាក់ពាក្យម្តងទៀតជារៀងរាល់ឆ្នាំ!
ប្រសិនបើពួកគេនៅតែចាប់អារម្មណ៍ក្នុងការចូលរៀននៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell ។! Applicants that are waitlisted will remain on the waitlist for the remainder of the school year and will need to reapply each year if they remain interested in attending Greater Lowell Technical High School ។!

បេក្ខជនដែលមិនមែន!Non-resident applicants នៅក្នុងតំបន់ត្រូវបានវាយតម្លៃដោយប្រើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ!the criteria in this Admission Policy នៅក្នុងគោលការណ៍នៃការចូលរៀននេះ!
ហើយនឹងត្រូវបានដាក់ក្នុងបញ្ជីអ្នកដាក់ពាក្យបន្ទាប់ពីអ្នកដាក់ពាក្យសុំស្នាក់នៅ។!បេក្ខជនដែលមិនមែនអ្នក!Non-resident applicants នៅក្នុងតំបន់នៅក្នុងបញ្ជីនឹងត្រូវបានទទួលយកលុះត្រាតែ!all resident applicants have been accepted
អ្នកដាក់ពាក្យសុំរស់នៅតំបន់ទាំងអស់ត្រូវបានទទួលយកសិន។

សិស្សទាំងអស់!និងអ្នកប្រឹក្សាសាលាក្នុងតំបន់របស់ពួកគេត្រូវបានណែនាំអំពីស្ថានភាពចូលរៀនរបស់ពួកគេ!(បានទទួលយក!ឬក្នុងបញ្ជីរង់ចាំ! accepted or waitlisted) នៅចុងសប្តាហ៍ ពេញទីមួយក្នុងខែមេសា។!

ពាក្យសុំ!Applications ទទួលបាននូវការពិនិត្យ!ថ្ងៃទី3, 2025 នឹងត្រូវបានវាយតម្លៃដោយប្រើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដូចគ្នានឹងកម្មវិធីផ្សេងទៀត!ហើយពិន្ទុសមាសធាតុរបស់ពួកគេនឹងត្រូវបានបញ្ចូលក្នុងលំដាប់ថ្នាក់នៅលើបញ្ជីរង់ចាំអ្នកដាក់ពាក្យដែលបានបង្កើតឡើង។

ការចុះឈ្មោះ!ENROLLMENT

ដើម្បីចុះឈ្មោះ!To enroll ចូលរៀននៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell Technical High School សម្រាប់រដូវស្លឹកឈើជ្រុះ, បេក្ខជនត្រូវតែត្រូវបានលើកកម្ពស់ដោយទីមណ្ឌលក្នុងតំបន់របស់ពួកគេដល់ថ្នាក់ដែលពួកគេចង់ចូល។!ការទទួលយក!Acceptance and enrollment និងការចុះឈ្មោះចូលរៀននៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell គឺអាស្រ័យលើភាពត្រឹមត្រូវនិងភាពពេញលេញនៃពាក្យសុំរបស់សិស្ស។!សាលាវិជ្ជាជីវៈក្នុងតំបន់!Greater Lowell Regional Vocational School District reserves the right to revoke its conditional acceptance of any student, at any time, រក្សាសិទ្ធិក្នុងការលុបចោលការទទួលយកតាមលក្ខខណ្ឌរបស់ខ្លួនសម្រាប់សិស្សណាម្នាក់នៅពេលណាក៏បាន!ប្រសិនបើវាត្រូវបានគេកំណត់ថាមាតាបិតា/អាណាព្យាបាលរបស់សិស្ស ឬសាលាបញ្ជូនរបស់សិស្សបានផ្តល់មិនត្រឹមត្រូវ!មិនពេញលេញ!ឬព័ត៌មានបំភាន់ក្នុងអំឡុងពេលដំណើរការកម្មវិធី។!

សិស្សណាម្នាក់ដែលត្រូវបានទទួលយកប៉ុន្តែ!fails to respond to the offer or register មិនឆ្លើយតបទៅនឹងការផ្តល់ជូន!ឬការចុះឈ្មោះ, បន្ទាប់ពីការជូនដំណឹងម្តងហើយម្តងទៀតទៅកាន់មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល!និងនាយកសាលាដែលធ្វើក្នុងតំបន់!ហើយការចុះឈ្មោះនៅតែមិនពេញលេញសម្រាប់រយៈពេលម្ភៃថ្ងៃប្រតិទិន!twenty calendar days, ការទទួលយករបស់សិស្សអាចត្រូវបានលុបចោល!rescinded និងចាត់ទុកថាជាការបដិសេធ។!

មុនពេលចូលរៀនថ្ងៃដំបូង!និងអនុលោមតាមច្បាប់រដ្ឋ!Massachusetts State Law, updated immunization records of all accepted, កំណត់ត្រានៃការចាក់ថ្នាំបង្ការដែលបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពនៃសិស្សដែលបានទទួលយកទាំងអស់ត្រូវតែបញ្ជូនបន្តទៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell Technical High School ។

VIII. កម្មវិធីរករក!EXPLORATORY PROGRAM

ដោយសារតែវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell ផ្តល់ជូន!5 ឬច្រើនជាងនេះ!or more Chapter 74 state-approved programs, GLTHS ផ្តល់! កម្មវិធីសិក្សាពេញមួយឆ្នាំសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទីប្រាំបួន!ninth-grade students, ដែលផ្អែកលើការអប់រំបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ!និងកម្មវិធីសិក្សារបស់រដ្ឋ Massachusetts Curriculum Frameworks ។

សិស្សថ្នាក់ទីប្រាំបួនទាំងអស់ដែលចុះឈ្មោះចូលរៀននៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell ចូលរួមក្នុងកម្មវិធីស្រាវជ្រាវបច្ចេកទេសដែល ត្រូវបានរចនា! ើងដើម្បីជួយពួកគេរៀនអំពីទេពកោសល្យ!និងចំណាប់អារម្មណ៍របស់ពួកគេទាក់ទងនឹងកម្មវិធីបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈផ្សេងៗគ្នា! រួមទាំង, including some that are non-traditional for their gender កម្មវិធីមួយចំនួនដែលមិនមានលក្ខណៈប្រពៃណីសម្រាប់ភេទរបស់! ពួកគេ!។

សិស្សដែលចុះឈ្មោះចូលរៀននៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell Technical High School បន្ទាប់ពីថ្នាក់ទីប្រាំបួនអាចជ្រើសរើសដើម្បី! ស្វែងរកកម្មវិធីបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ!(ហាង!shop) based upon available openings ដោយផ្អែកលើការបើកដែលមាន។!

សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃដោយប្រើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដូចខាងក្រោមៈ អតិបរមា!100 ពិន្ទុ។
Students are evaluated using the following criteria: Maximum 100 points.

ការប្រើប្រាស់គ្រឿងបរិក្ខារដោយសុវត្ថិភាព/ការប្រើ! ប្រាស់គ្រឹមត្រូវនៃហាងលក់ឧបករណ៍ និងសម្ភារៈ! ដាក់លាក់!Safe Use of Equipment/Correct Use of Shop Specific Tools, and Materials	10
ការវាយតម្លៃការអនុវត្ត!Performance Assessment	50
វគ្គសិក្សា/ ការបញ្ចប់គម្រោង! Coursework/Project Completion	20
ទំនួលខុសត្រូវ!និងធ្វើតាមការណែនាំ! Responsibility and Following Instructions	20

ប្រសិនបើចំនួនអ្នកចុះឈ្មោះចូលរៀនដែលស្វែងរកកម្មវិធីបច្ចេកទេសជាក់លាក់មួយ!(ហាង) the number of enrollees seeking a particular technical program (shop) exceeds លើសពីចំនួននៃការបើក, ថ្នាក់វាយតម្លៃនឹងកំណត់អ្នកចុះឈ្មោះចូលរៀន!ឬអ្នកចុះឈ្មោះដែលត្រូវបានដាក់! ក្នុងកម្មវិធីបច្ចេកទេសពិសេស!(ហាង)។!នៅក្នុងករណីនៃពិន្ទុស្មើ!In the case of tie scores, the cumulative average of all exploratory grades បូកសរុប!មធ្យមភាគនៃថ្នាក់សិក្សាទាំងអស់នឹងត្រូវបានប្រើជាអ្នកបំបែកទីមួយ!first tiebreaker ជាមួយនឹងការចូលរួមដែលត្រូវបានប្រើជាអ្នក! បំបែកទីពីរ!the second tiebreaker បន្ទាប់ពីការកែតម្រូវសម្រាប់ការអវត្តមាន!excused absences ដោយឯកសារ។!

សិស្សដែលមានបំណងផ្ទេរពីកម្មវិធីបច្ចេកទេសមួយ!(ហាង!shop) ទៅកម្មវិធីមួយផ្សេងទៀតក្នុងកំ! រុំសិក្សាអាចស្នើសុំការផ្ទេរដោយទាក់ទង! អ្នកប្រឹក្សា!school counselor សាលារបស់ពួកគេ។!សំណើផ្ទេរនឹងត្រូវចាត់ទុកថាជាកម្មវត្ថុនៃការបើកដំណើរការនៅក្នុងកម្មវិធីបច្ចេកទេសដែល! បានស្នើសុំ!(ហាង) ការផ្ទេរនីមួយៗ!បេក្ខជននឹងត្រូវបានសម្ភាសន៍!និងប្រឹក្សាជាលក្ខណៈបុគ្គលដើម្បីកំណត់ពីភាពសមស្របនៃការផ្ទេរប្រាក់! សម្រាប់សិស្សជាក់លាក់។! Each transfer applicant will be interviewed and counseled individually to determine the appropriateness of the transfer for the particular student។!

IX. ពិនិត្យនិងដំណើរការបណ្តឹងឧទ្ធរណ៍ REVIEW AND APPEALS PROCESS

ADMISSION TO GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL

ប្រសិនបើវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell មិនទទួលយកបេក្ខជន, ឬដាក់ពួកគេក្នុងបញ្ជីរង់ចាំ!បេក្ខជន!ឬមាតាបិតា/អាណាព្យាបាលរបស់! ពួកគេអាចស្នើសុំឱ្យជំនួយការអគ្គនាយក/នាយកសាលាវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell ពិនិត្យមើលការសម្រេចចិត្តនោះក្នុងរយៈពេល!30 ថ្ងៃ!។សំណើទាំងនេះអាចត្រូវបានធ្វើ! ឯតាមវិធីដូចខាងក្រោម: If Greater Lowell Technical High School does not accept an applicant, or places them on a waitlist, the applicant or their parent/guardian may request that the Assistant Superintendent/Principal of Greater Lowell Technical High School review that decision within 30 days. These requests can be made in the following ways:

តាមអ៊ីមែល!By e-mail	By hard-copy mail or hand delivery
mbarton@gltech.org	250 Pawtucket Boulevard, Tyngsborough, MA 01879

ជំនួយការអគ្គនាយក/នាយកសាលានឹងឆ្លើយតប!The Assistant Superintendent/Principal will respond, ក្នុងរយៈពេលសាមសិបថ្ងៃ! ចំពោះ! សំណើទាំងនេះសម្រាប់ការពិនិត្យ! ឯវិញជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ!និងបង្ហាញថាតើការសម្រេចចិត្តបដិសេធការចូលរៀនរបស់សិស្ស!ឬបញ្ជីរង់ចាំ! សិស្សនឹងឈរ!ឬត្រូវបដិសេធា។ នាយកផ្នែកបច្ចេកវិទ្យា ការចុះឈ្មោះ និងព័ត៌មាន The Director of Technology, Enrollment and Information shall maintain documentation as to the specific admission requirements ត្រូវរក្សាឯកសារទាក់ទងនឹងតម្រូវការចូលរៀនជាក់លាក់ដែលត្រូវ! បានប្រើដើម្បីបដិសេធការចូលរៀន ហើយត្រូវផ្តល់ឯកសារបែបនេះសម្រាប់! the Assistant Superintendent/Principal to review ជំនួយការអគ្គ! នាយក/នាយកសាលាដើម្បីពិនិត្យ។

ប្រសិនបើបន្ទាប់ពីការពិនិត្យ! ឯវិញ, មាតាបិតា/អាណាព្យាបាលចង់ប្តឹងឧទ្ធរណ៍ចំពោះការសម្រេចចិត្តរបស់ជំនួយការអគ្គនាយក/នាយក! សាលា!wishes to appeal the decision of the Assistant Superintendent/Principal, មាតាបិតា/អាណាព្យាបាលអាចស្នើសុំឱ្យអគ្គនាយក-នាយក the Superintendent-Director នៃ!Greater Lowell ពិនិត្យមើលការសម្រេចចិត្តនោះក្នុងរយៈពេល!30 ថ្ងៃ!។សំណើទាំងនេះអាចធ្វើឡើងបាន! តាមវិធីដូចខាងក្រោម:

តាមអ៊ីមែល!By e-mail	By hard-copy mail or hand delivery
jdavis@gltech.org	250 Pawtucket Boulevard, Tyngsborough, MA 01879

អគ្គនាយក-នាយកនឹងឆ្លើយតប!The Superintendent-Director will respond, ក្នុងរយៈពេលសាមសិបថ្ងៃ! ចំពោះសំណើទាំងនេះសម្រាប់ការពិនិត្យ! ឯវិញជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ!និងចង្អុលបង្ហាញថាតើការសម្រេចចិត្តបដិសេធការចូលរៀនរបស់សិស្ស!ឬបញ្ជីរង់ចាំសិស្ស, will stand or be overturned នឹងឈរ ឬត្រូវបដិសេធា!នាយកផ្នែកបច្ចេកវិទ្យា!ការចុះឈ្មោះ!និងព័ត៌មាន!The Director of Technology, Enrollment and Information នឹងរក្សាឯកសារទាក់ទងនឹងតម្រូវការចូលរៀនជាក់លាក់ដែលត្រូវបានប្រើដើម្បីបដិសេធការចូលរៀន!ហើយត្រូវផ្តល់ឯកសារទាំង នោះសម្រាប់!Superintendent-Director to review អគ្គនាយក-នាយកពិនិត្យ។

**ការចូលទៅកាន់កម្មវិធីជាក់លាក់នៅក្នុងសាលា!GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL
ADMISSION TO SPECIFIC PROGRAMS WITHIN GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL**

សិស្សដែលត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យចូលរៀននៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell Technical High School នឹងត្រូវដាក់ពាក្យទៅកម្មវិធីសិក្សា! ជាក់លាក់មួយ!a specific program of study (ត្រូវបានគេស្គាល់ផងដែរថាជា!"បច្ចេកទេស" ឬ!"ហាង"!technical major" or "shop") during freshman year/2nd semester ។!

ប្រសិនបើសិស្សដាក់ពាក្យសុំទៅកម្មវិធីមួយ!ហើយត្រូវបានបដិសេធឬបញ្ជីរង់ចាំ!denied or waitlisted, សិស្សអាចប្តឹងតវ៉ាចំពោះការ! បដិសេធរបស់ពួកគេ!the student may appeal their rejection to the Assistant Superintendent/Principal ទៅកាន់ជំនួយការអគ្គនាយក/នាយក! សាលាតាមវិធីខាងក្រោម:

តាមអ៊ីមែល!By e-mail	By hard-copy mail or hand delivery
mbarton@gltech.org	250 Pawtucket Boulevard, Tyngsborough, MA 01879

ក្នុងការសម្រេចចិត្តនេះ, ជំនួយការអគ្គនាយក/នាយកសាលា!the Assistant Superintendent/Principal នឹងពិនិត្យមើលព័ត៌មានខាងក្រោម៖!ការផ្ទៀងផ្ទាត់កម្រិតនៃការរុករកនៅក្នុងជម្រើសកម្មវិធីបច្ចេកទេសដំបូងរបស់សិស្ស!កម្រិតមធ្យមនៃការសិក្សាសរុបនៅក្នុងការរុករកទាំងអស់!និងការអវត្តមានដោយគ្មានហេតុផល។! In making this determination, the Assistant Superintendent/Principal will review the following information: Verification of exploratory grade in student’s first technical program choice, overall exploratory grade average in all exploratories, and unexcused absences.

X. ការថែរក្សាកំណត់ត្រា!MAINTENANCE OF RECORDS

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell Technical High School រក្សាកំណត់ត្រារបស់សិស្សទាំងអស់ដែលដាក់ពាក្យ, ចុះឈ្មោះ, ឬជាប់ក្នុងបញ្ជីរង់ចាំ! ក៏ដូចជាពិន្ទុរបស់ពួកគេលើលក្ខខណ្ឌនៃការចូលរៀន, ដើម្បីជួយសម្រួលដល់ការវិភាគនៃប្រព័ន្ធចូលរៀនរបស់ខ្លួន!និងការអនុលោមតាម!ច្បាប់!និងបទប្បញ្ញត្តិជាធរមាន។! វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស!Greater Lowell នឹងផ្តល់ព័ត៌មាននេះទៅនាយកដ្ឋានតាមការស្នើសុំ!។! Greater Lowell Technical High School maintains records of all students who apply, enroll, or are waitlisted, as well as their score on admission criteria, to facilitate analysis of its admissions system and compliance with applicable laws and regulations. Greater Lowell Technical High School will provide this information to the Department upon request