

GREATER LOWELL **TECHNICAL HIGH SCHOOL**



2025



2026

PROGRAMA DE ESTUDOS

JILL DAVIS - SUPERINTENDENTE-DIRETORA

MICHAEL BARTON - SUPERINTENDENTE ASSISTENTE/DIRETOR

DESENHADO POR SOY DIXON, DESIGN AND VISUAL COMMUNICATIONS, TURMA 2026

Valores fundamentais

Um valor central é uma crença central profundamente compreendida e compartilhada por cada membro de uma organização. A Greater Lowell Technical High School- estabeleceu um conjunto de valores fundamentais para orientar as ações de todos os alunos e funcionários e que se refletem diariamente em sua qualidade de desempenho e uma cultura escolar positiva que leva à aprendizagem para todos.

Todos os membros da comunidade escolar da Greater Lowell Technical High School Learning Community se esforçarão para:

R.E.A.C.H.

Respeito - Tratamos a nós mesmos, aos outros e ao nosso meio ambiente com dignidade através de palavras e ações

Esforço - Trabalhamos da melhor maneira possível para progredir continuamente sem desistir ou desistir

Responsabilidade - Somos responsáveis por nossas palavras e ações e temos a coragem de aceitar a responsabilidade por nossas decisões

Compromisso- Nós nos esforçamos para alcançar nosso próprio sucesso, o de nossa escola e o de nossa comunidade

Honestidade- Agimos com integridade e valorizamos a importância da veracidade



Declaração de isenção de responsabilidade

Este Programa de Estudos fornece uma visão geral dos programas e cursos oferecidos pela Greater Lowell Technical High School. As aulas e programas aqui descritos são implementados a critério exclusivo da escola e estão sujeitos a alterações a qualquer momento sem aviso prévio.

Greater Lowell Technical High School

Comitê Escolar

Paul E. Morin
Dracut, Presidente

Curtis J. LeMay
Lowell, Vice-Presidente

Raymond Kelly Richardson
Dunstable, Secretário

Fred W. Bahou Jr.
Lowell

Lee Gitschier
Lowell

Ralph Hogan
Lowell

Steven A. Nocco
Tyngsborough

Matthew J. Sheehan
Lowell

Administração

Jill Davis
Superintendente-Diretora

Michael Barton
Superintendente Assistente/Diretor

Ariana Arfanakis	Diretora de Matemática e Ciência
Nicholas Beauchamp	Diretor Assistente
Stacy Bezanson	Diretora de Educação Cooperativa
Valerie Branco	Presidenta da CTE de Tecnologia
Cheryl Bomal	Coordenadora Title I
Jeffrey Carlson	Diretor de Recursos Humanos
Jamie Costa	Diretor Assistente Sênior
Tracy Encarnacao	Diretora de Aconselhamento Escolar
Kristin Foti	Diretora de Serviços de Mídia/Desenvolvimento Profissional
Erik Gitschier	Diretor de Serviços do Prédio
Gregory Haas	Diretor de Currículo, Instrução e Avaliação
Mark LeMay	Presidente Interina da CTE de Tecnologia de Construção
Michael Knight	Administrador de Negócios Escolares
Robert Maiella	Diretor de Manufatura, Engenharia e Tecnologia CTE
Lisa Martinez	Diretora de Tecnologia, Matrícula e Informação
Jennifer Machado	Diretora de Enfermagem Prática

Paul Myette	Presidente de Artes da Língua Inglesa e Estudos Sociais
Kathryn Palladino	Diretora de Aquisição de Idioma
Kellie Ready	Presidente do CTE de Serviços Pessoais
Alison Rihani	Diretora de Educação Especial
Jennifer Santiago	Diretora Assistente
Ronald Vercellone	Reitor de Estudantes
Mark White	Diretor Atlético/Presidente de Educação Física

William J. Collins Superintendente-Emérito

Aviso de não discriminação na educação

O Colégio Técnico Greater Lowell não discrimina com base em raça, cor, credo religioso, origem nacional, proficiência em inglês limitado, sexo, orientação sexual, idade, identidade de gênero, antecedentes criminais, deficiência, status de veterano, informações genéticas, gravidez ou uma condição relacionada à referida gravidez e de abrigo na administração de suas políticas educacionais e de emprego, programas, práticas ou atividades, como definido e exigido por lei estadual e federal. Além disso, a Greater Lowell Technical High School está comprometida em fornecer um ambiente de trabalho e aprendizagem livre de assédio sexual e proíbe retaliação contra qualquer indivíduo por fazer uma denúncia de conduta proibida sob este Aviso, ou para auxiliar ou auxiliar na investigação de tal denúncia. A seguinte pessoa foi designada para lidar com inquéritos sobre políticas educacionais de não discriminação:

Nome e Título: Tracy Encarnacao, Diretora de Aconselhamento Escolar/Coordenadora do Título IX

Endereço: Greater Lowell Technical High School, 250 Pawtucket Boulevard

Telefone: (978) 441-4955

Aviso de Não Discriminação e Preconceito no Currículo

A Greater Lowell Technical High School está empenhada em garantir um ambiente de aprendizado inclusivo e equitativo para todos os alunos. Como parte desse compromisso, todo o currículo e materiais instrucionais são cuidadosamente examinados e avaliados para garantir que estejam livres de preconceitos e reflitam diversas perspectivas e experiências. O objetivo é promover um currículo inclusivo, respeitoso de todas as culturas e representativo das diversas identidades e origens da comunidade escolar. A escola revisa regularmente o conteúdo do currículo para identificar e abordar possíveis vieses, garantindo o alinhamento com os princípios de equidade e inclusão.

UMA MENSAGEM DA SUPERINTENDENTE-DIRETORA

A carreira e a educação técnica em Massachusetts e nos Estados Unidos têm evidenciado um crescimento a uma taxa dramática. As constantes mudanças nos negócios, indústria e tecnologia continuam nos proporcionando desafios contínuos para atualizar nosso currículo, a fim de que possamos fornecer aos nossos alunos as melhores ofertas de cursos e instrução possíveis.

Este Programa de Estudos reflete os esforços de professores, administradores e parceiros do setor para avaliar nossas ofertas de programas e garantir que nosso currículo esteja atual e reflexivo da tecnologia em rápida mudança. Como resultado deste esforço concertado, nossos alunos são expostos a uma excelente variedade de cursos projetados para tornar sua experiência educacional na Greater Lowell Technical High School extremamente significativa e valiosa. Um objetivo subjacente deste processo de revisão educacional é garantir que nossos alunos se formem preparados para o sucesso tanto no ensino médio quanto no emprego profissional. Os alunos são expostos a um programa integrado de instrução que lhes dá a oportunidade de alcançar as habilidades técnicas, acadêmicas e sociais necessárias para se destacar como cidadãos globais.

Instamos pais/responsáveis e alunos a utilizar este Programa de Estudos durante todo o processo seletivo do curso para determinar quais programas melhor lhes permitiriam alcançar o sucesso à medida que se esforçam para cumprir suas metas acadêmicas e de carreira. Os alunos que pretendem promover sua formação técnica e/ou educação na graduação são instados a dar forte consideração à seleção adequada dos cursos.

Pais e responsáveis são encorajados a examinar cuidadosamente as ofertas de cursos técnicos e acadêmicos para auxiliar seu aluno na seleção desses cursos que mais adequadamente atendem às suas necessidades, habilidades e interesses individuais.

Sinceramente,



Jill Davis,
Superintendente-Diretora

GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL

Declaração da Missão

Greater Lowell Technical High School compromete-se a garantir a prontidão dos alunos para a carreira, faculdade e cidadania no século XXI. Desafiamos e apoiamos os alunos à medida que percebem seu potencial individual para o sucesso pessoal e profissional.

Filosofia

Greater Lowell Technical High School acredita na filosofia e nos objetivos do Núcleo Comum de Aprendizagem de Massachusetts, dos Quadros Curriculares de Massachusetts e das Estruturas de Educação Técnica Profissional de Massachusetts para garantir que os alunos atinjam as **habilidades acadêmicas e técnicas necessárias** para garantir o emprego, para continuar os estudos pós-secundários ou para buscar uma combinação de ambos.

Greater Lowell Technical High School fornece aos alunos experiências **técnicas e acadêmicas** distintas em um ambiente solidário e seguro para realizar um foco para seu futuro.

Greater Lowell Technical High School fortalece ativamente as parcerias comunitárias e empresariais com programas de serviços, oportunidades de carreira e emprego, programas de mentoria, conselhos consultivos, parcerias de bolsas, colocações de campo e voluntariado.

O corpo docente da Greater Lowell Technical High School compromete-se com a mais alta qualidade de ensino nas áreas técnica e acadêmica e com o desenho de atividades extra e cocurricular que influenciam positivamente o desenvolvimento intelectual, físico, social e emocional dos alunos, para desenvolver liderança, trabalho em equipe e resolução de problemas.

Greater Lowell Technical High School promove e aprimora o processo de aprendizagem, fornecendo aconselhamento acadêmico, técnico e pessoal/social para facilitar o desenvolvimento positivo dos alunos.

Greater Lowell Technical High School acredita que todos os alunos, independentemente de raça, cor, credo religioso, origem nacional, proficiência em inglês limitado, sexo, orientação sexual, idade, identidade de gênero, antecedentes criminais, deficiência, status de veterano, informações genéticas, gravidez ou uma condição relacionada à referida gravidez e sem-teto têm a oportunidade de ter sucesso através de programas **técnicos e acadêmicos** e atividades extracurriculares.

Objetivos

Comprometa-se com um ambiente de aprendizagem que aumenta o desempenho dos alunos e desenvolve alunos confiantes.

Desenvolver funcionários e alunos para pensar criticamente e se comunicar efetivamente através do trabalho em equipe de exercícios educacionais, resolução de problemas e responsabilidade individual e orgulho no ensino e aprendizagem.

Incorpore recursos e tecnologia instrucionais comprovados em nosso currículo técnico e acadêmico para preparar os alunos para se adaptarem às mudanças tecnológicas e ampliarem sua consciência sobre oportunidades de carreira.

Incentivar e facilitar o aumento do envolvimento dos pais/responsáveis no processo educacional, incluindo atividades extracurriculares.

Funcionários e alunos vão modelar padrões de comportamento que cultivam comunidade, respeito e profissionalismo.

Expectativas de aprendizagem em toda a escola

Acadêmico e Profissional

- Funcionários e alunos estarão comprometidos com um ambiente de aprendizagem que desenvolva o desempenho dos alunos, desenvolvendo alunos confiantes para a vida.
- Os alunos pensarão criticamente e se comunicarão de forma eficaz durante as experiências de ensino que exercitam o trabalho em equipe, a resolução de problemas, a responsabilidade individual e o orgulho de aprender.
- Os estudantes demonstrarão adaptabilidade e aptidão em ambientes de aprendizagem acadêmica e técnica.
- Os alunos irão modelar nossos valores cardeais de Esforço e Comprometimento, seja na área acadêmica ou técnica.
- Os alunos desenvolverão habilidades de empregabilidade (liderança, confiabilidade, profissionalismo, gerenciamento de tempo, etc.).

Social

- Os alunos desenvolverão habilidades técnicas que lhes permitirão adaptar-se às mudanças tecnológicas, tornando-os mais competentes diante das oportunidades profissionais.
- Os estudantes modelarão nosso valor central de Respeito, desenvolvendo assim relacionamentos apropriados com funcionários e colegas.
- Os alunos aprenderão a trabalhar de forma colaborativa com outras pessoas, tanto na área acadêmica quanto técnica, e participando do nosso Programa de Educação Cooperativa.
- Os alunos cultivarão uma cultura escolar em que o respeito à diversidade e ao bem-estar social e emocional de cada um seja honrado e aceito.

Cívico

- Os estudantes modelarão padrões de comportamento que cultivam a comunidade, o respeito e o profissionalismo.
- Os alunos modelarão nossos valores fundamentais de Honestidade e Responsabilidade, capacitando-os a serem membros produtivos de nossa comunidade escolar e da sociedade.
- Os estudantes demonstrarão uma consciência de suas responsabilidades comunitárias e cívicas participando de oportunidades de aprendizado de serviço e SkillsUSA.

Índice

Exemplos de Horários/Atribuições de Curso.....	9
Programas e Serviços.....	Error! Bookmark not defined.
Programa Preparatório para a Faculdade	Error! Bookmark not defined.
Níveis Acadêmicos	Error! Bookmark not defined.
Requisitos do Curso	Error! Bookmark not defined.
Procedimento de Exclusão Curricular	13
Programa de Aprendizagem de Inglês	Error! Bookmark not defined.
Serviços de Aconselhamento Escolar	Error! Bookmark not defined.
Seleção do Curso do Aluno.....	Error! Bookmark not defined.
Planejamento Universitário e Pós-Secundário.....	Error! Bookmark not defined.
Estudante Naviance.....	Error! Bookmark not defined.
Centro de Mídia da Biblioteca (LMC).....	Error! Bookmark not defined.
Departamento de Educação Especial	Error! Bookmark not defined.
Seção 504.....	Error! Bookmark not defined.
Visão geral do programa exploratório / calouros.....	Error! Bookmark not defined.
Programa Exploratório.....	Error! Bookmark not defined.
Procedimento de seleção da Oficina	Error! Bookmark not defined.
Programas Exploratórios Oferecidos	Error! Bookmark not defined.
Oficina 1.....	Error! Bookmark not defined.
Literacia Digital e Cidadania	Error! Bookmark not defined.
Visão geral do programa técnico do 10º ao 12º ano	Error! Bookmark not defined.
Descrições do Curso do Programa Técnico	Error! Bookmark not defined.
Manufatura Avançada.....	Error! Bookmark not defined.
Reparação e Repintura de Colisões Automóveis.....	Error! Bookmark not defined.
Tecnologia Automotiva	Error! Bookmark not defined.
Carpintaria.....	Error! Bookmark not defined.
Desenho e Design Assistido por Computador	Error! Bookmark not defined.
Cosmetologia	Error! Bookmark not defined.
Artes Culinárias	Error! Bookmark not defined.
Design e Comunicação Visual (11ª e 12ª séries)	Error! Bookmark not defined.
Educação Infantil	Error! Bookmark not defined.
Elétrica	Error! Bookmark not defined.
Engenharia Eletrônica.....	Error! Bookmark not defined.
Tecnologia de Engenharia.....	Error! Bookmark not defined.

Comunicação Gráfica (11ª e 12ª séries).....	Error! Bookmark not defined.
Design Gráfico e Comunicação Visual (9ª e 10ª séries).....	57
Assistência à Saúde/Pré-Enfermagem	Error! Bookmark not defined.
Aquecimento, ventilação, ar condicionado e refrigeração.....	Error! Bookmark not defined.
Hotelaria, Restauração e Turismo.....	Error! Bookmark not defined.
Serviços de Tecnologia da Informação.....	Error! Bookmark not defined.
Marketing.....	Error! Bookmark not defined.
Alvenaria.....	Error! Bookmark not defined.
Laboratório Médico e Assistência	Error! Bookmark not defined.
Fabricação de metal e tecnologias de junção	Error! Bookmark not defined.
Pintura e Design.....	Error! Bookmark not defined.
Encanamento.....	Error! Bookmark not defined.
Ciências Veterinárias	Error! Bookmark not defined.
UMass Early College (Via de Manufatura, Engenharia e Tecnologia)	90
Descrições Adicionais de Cursos Técnicos	Error! Bookmark not defined.
(Feito em vez de um curso teórico)	Error! Bookmark not defined.
Descrições de Cursos Acadêmicos	Error! Bookmark not defined.
Artes da Língua Inglesa	Error! Bookmark not defined.
História/Ciências Sociais	97
Matemática.....	Error! Bookmark not defined.
Educação Física/Bem-Estar	Error! Bookmark not defined.
Ciência	Error! Bookmark not defined.
Apoio Acadêmico	Error! Bookmark not defined.
Programa de Ocupações Transitórias.....	Error! Bookmark not defined.
Apêndice A: Política de Admissão	Error! Bookmark not defined.

Exemplos de Horários/Tarefas de Curso

EXEMPLO DE CRONOGRAMA DE CALOUROS / TAREFAS DO CURSO		
Os cursos podem ser ajustados para alunos individuais para atender às suas necessidades de aprendizado		
PERÍODO	SEMANA A	SEMANA X
1 (44 Minutos)	Inglês 6.0 Créditos	
2 (44 Minutos)	Matemática 6.0 Créditos	
3 (44 Minutos)	Ciência 6.0 Créditos	
4 (44 Minutos)	Estudos sociais 6.0 Créditos	
5 (22 Minutos)	Digital Literacy 6.0 Créditos	
6 (22 Minutos)		
7 (22 Minutos)	Almoço	
8 (22 Minutos)	Educação Física/Saúde 6.0 Créditos	
9 (22 Minutos)		
10 (44 Minutos)	Curso Exploratório/Oficina 1 12.0 Créditos	
11 (44 Minutos)		
Total de créditos necessários para o primeiro ano = 48.0		

EXEMPLO DE CRONOGRAMA / TAREFAS DO CURSO DO SEGUNDO ANO		
Os cursos podem ser ajustados para alunos individuais para atender às suas necessidades de aprendizado		
PERÍODO	SEMANA A	SEMANA X
1 (44 Minutos)	Inglês 6.0 Créditos	Carreira e Educação Técnica 21.0 Créditos (total)
2 (44 Minutos)		
3 (44 Minutos)	Matemática 6.0 Créditos	
4 (44 Minutos)	Educação Física/Saúde 3.0 Créditos	Carreira e Educação Técnica 21.0 Créditos (total)
5 (22 Minutos)	Estudos sociais 6.0 Créditos	
6 (22 Minutos)		
7 (22 Minutos)		Almoço
8 (22 Minutos)		
9 (22 Minutos)	Almoço	Carreira e Educação Técnica 21.0 Créditos (total)
10 (44 Minutos)	Ciência	
11 (44 Minutos)	6.0 Créditos	
Total de créditos necessários para o segundo ano = 48.0		

EXEMPLO DE TAREFAS DE CRONOGRAMA/CURSO JÚNIOR E SÊNIOR		
Os cursos podem ser ajustados para alunos individuais para atender às suas necessidades de aprendizado		
PERÍODO	SEMANA A	SEMANA X
1 (44 Minutos)	Inglês 6.0 Créditos	Carreira e Educação Técnica 21.0 Créditos (total)
2 (44 Minutos)		
3 (44 Minutos)	Matemática 6.0 Créditos	Educação Física/Saúde 3.0 Créditos
4 (44 Minutos)		Carreira e Educação Técnica 21 Créditos (total)
5 (22 Minutos)	Ciência OU Estudos sociais 6.0 Créditos	
6 (22 Minutos)		
7 (22 Minutos)		Carreira e Educação Técnica 21.0 Créditos (total)
8 (22 Minutos)		
9 (22 Minutos)		
10 (44 Minutos)	CTE Teoria 6.0 Créditos	
11 (44 Minutos)		
Total de créditos necessários para o terceiro e último ano = 48,0 cada		

PROGRAMAS E SERVIÇOS

PROGRAMA PREPARATÓRIO UNIVERSITÁRIO

Greater Lowell Technical High School oferece um Programa de Estudos do Ensino Médio de Massachusetts (MassCore), que tem como objetivo ajudar os graduados do ensino médio a chegar bem preparados para a faculdade. Os cursos incluídos no MassCore são rigorosos, envolventes e estão alinhados aos padrões de nível médio do Ensino Médio de Massachusetts. O programa de estudos MassCore recomendado inclui quatro anos de Inglês, quatro anos de matemática, três anos de ciências em laboratório (um quarto ano de ciência é oferecido em vez do requisito de um ano para admissão universitária de Língua Estrangeira e Artes), três anos de estudos sociais, educação física e créditos de programas vocacionais (em vez dos requisitos de Língua e Artes Estrangeiras de um ano como requisito para admissão universitária). Os alunos são agendados em aulas acadêmicas com base em seu curso de estudo. As mudanças nos horários não devem ocorrer além do final do 2º trimestre. As únicas exceções seriam se um aluno fosse atendido em um Programa de Educação Individual, ou 504 Plano de Acomodação.

Para atender aos padrões de admissão para faculdades e universidades estaduais de Massachusetts (faculdades de quatro anos) o aluno deve concluir os seguintes cursos:

1. Quatro cursos de preparatório universitário Inglês
2. Quatro cursos de matemática preparatória universitária
3. Três cursos de ciências preparatórias universitárias baseadas em laboratório
4. Dois cursos de estudos sociais preparatórios universitários (incluindo um curso de história dos EUA e um curso de história mundial)
5. Dois anos de cursos de teoria de programas técnicos mais um curso adicional em matemática, ciências (sem necessidade de laboratório) ou ciência da computação são aceitos em vez de língua estrangeira para admissões em Massachusetts State Colleges and Universities.
 - a) Encorajamos fortemente os alunos interessados em frequentar a faculdade a se reunirem com seus respectivos conselheiros escolares durante a seleção de cursos durante o segundo ano para garantir que estejam preparados para fazer os cursos necessários durante o terceiro ano e também para planejar sua carreira universitária.
 - b) Os estudantes interessados em se candidatar a uma faculdade/universidade de quatro anos devem agendar uma consulta com seu orientador escolar durante o primeiro ano para garantir que eles estejam no Via certo para atender aos requisitos de admissão específicos das faculdades/universidades que estão se candidatando.

NÍVEIS ACADÊMICOS

Greater Lowell Technical High School tem altos padrões e expectativas para **todos os** alunos, em **todos os** níveis de curso. A colocação do curso para os alunos é determinada com base nas necessidades individuais de cada aluno levando em consideração: recomendações de professores, notas, avaliações distritais e estaduais, interesse dos alunos, contribuição dos pais e do orientador escolar com base em todos os fatores. Os níveis acadêmicos disponíveis em Greater Lowell Technical High School são como segue:

Advanced Placement (AP) – Destinado a estudantes altamente motivados que desejam fazer cursos desafiadores no nível universitário enquanto estão no ensino médio. Os alunos que planejam frequentar uma faculdade de dois ou quatro anos terão a oportunidade de vivenciar uma aula semelhante à faculdade, enquanto recebem o apoio de educadores altamente qualificados. Os alunos que se matriculam em cursos de Colocação Avançada são responsáveis por fazer o exame do conselho universitário para essa classe.

Inscrição Dupla (DE) e Early College (EC) – Projetado para estudantes universitários altamente motivados que têm fortes habilidades acadêmicas. Esses cursos são em parceria com faculdades e universidades locais e, após a conclusão bem-sucedida, os alunos podem receber crédito universitário.

Honras – Projetado para estudantes altamente motivados que têm fortes habilidades acadêmicas. Esses cursos são rápidos e rigorosos, e exigem esforço consistente e capacidade de trabalhar de forma independente.

Preparatório para a Faculdade (CP) – O currículo contém grande parte do conteúdo principal como classes de honra. Destinado a estudantes universitários e para aqueles estudantes que desejam manter suas opções pós-secundárias abertas. Estudantes em cursos de CP desenvolverão uma forte base de conteúdo e habilidades com base nos Quadros Curriculares de Massachusetts.

Cálculo Médio de Pontos (GPA)

Greater Lowell Technical High School usa um cálculo de GPA cumulativo e ponderado de 4 pontos recomendado pelo Conselho de Educação Superior de Massachusetts. As médias dos pontos de nota são calculadas com base nas notas obtidas em todos os cursos acadêmicos, técnicos e exploratórios de nível médio. As notas obtidas no Colégio Preparatório (CP) e os cursos técnicos não recebem peso extra. As notas obtidas nos cursos de Honras, Colocação Avançada (AP) e Dupla Matrícula recebem peso adicional.

Calculando o ponderado GPA

Passo 1. Converta cada grau final e numérico para seu equivalente na escala de 4 pontos.

Passo 2. As notas de peso adicionando 0,5 a cada nota convertida obtida em um curso de nível Honras, e 1,0 para cada nota convertida obtida em um curso de Colocação Avançada ou Dupla Matrícula.

Passo 3. Multiplique cada nota convertida pelos créditos do curso ganhos. (Cada curso recebe um número específico de créditos com base no comprimento e horas do curso.)

Passo 4. Total dos produtos do Passo 3.

Passo 5. Divida o total do Passo 4 pelo número total de créditos de curso tentados.

Passo 6. O quociente é o GPA ponderado do aluno.

Conversão entre notas numéricas e de 4 pontos:

Nota Numérica	Escala de 4 pontos		Nota Numérica	Escala de 4 pontos	Nota Numérica
100	4.3		79	2.6	
99	4.3		78	2.5	
98	4.2		77	2.4	
97	4.2		76	2.3	
96	4.1		75	2.2	
95	4.1		74	2.1	
94	4.0		73	2.0	
93	4.0		72	1.9	
92	3.9		71	1.8	
91	3.8		70	1.7	
90	3.7		69	1.6	
89	3.6		68	1.5	
88	3.5		67	1.4	
87	3.4		66	1.3	
86	3.3		65	1.2	
85	3.2		64	1.1	
84	3.1		63	1.0	

83	3.0	62	0.9
82	2.9	61	0.8
81	2.8	60	0.7
80	2.7	59	0

REQUISITOS DOS CURSOS

Todos os alunos são obrigados a tirar quatro anos de Inglês, quatro anos de matemática, três anos de ciências em laboratório, dois anos de história/ciências sociais e três anos de um programa técnico. Os alunos devem receber uma nota de aprovação em Inglês todos os quatro anos, três anos de matemática, dois anos de ciências em laboratório (calouro e segundo ano), e dois anos de história/ciências sociais para se formar em Greater Lowell Technical High School.

Os alunos também devem passar pelo seu programa técnico para serem promovidos ao próximo nível técnico. Os alunos que não passarem pelo curso técnico não podem receber um certificado técnico na graduação. As únicas exceções seriam um aluno que pode ser atendido em um Programa de Educação Individual, um Plano de Acomodação 504 ou receber serviços de Educação linguística Inglesa. Todas as decisões sobre esses alunos são tomadas por equipes conforme exigido pela Educação Especial, Seção 504 e Regulamentos de Educação linguística Inglesa.

Deve-se notar que um aluno que reprova Álgebra 1 ou Álgebra 2 deve frequentar a escola de verão e participar de um programa obrigatório baseado em competência pós-escola durante o próximo ano letivo para garantir que eles permaneçam no Via para atender aos padrões de admissão para Faculdades e Universidades estaduais de Massachusetts.

Procedimento de exclusão do currículo

Consistente com os regulamentos de Massachusetts, 603 CMR 26.05(1), a Greater Lowell Technical High School, por meio de seus currículos e materiais, incentiva o respeito pelos direitos humanos e civis de todos os indivíduos, independentemente de raça, cor, sexo, identidade de gênero, religião, nacionalidade ou orientação sexual. De acordo com as diretrizes do distrito, as famílias podem solicitar informações sobre as acomodações disponíveis relacionadas ao conteúdo curricular.

Processo de desativação:

1. **Solicitação:** Os pais/responsáveis devem enviar uma solicitação por escrito ao Escritório de Currículos informando o conteúdo específico e a base para a solicitação de exclusão.
2. **Revisão:** A escola analisará a solicitação à luz dos padrões legais aplicáveis e responderá em tempo hábil.
3. **Instrução alternativa:** Quando um aluno é dispensado do conteúdo, tarefas alternativas razoáveis serão fornecidas para apoiar o progresso acadêmico contínuo.

Incentivamos as famílias a entrar em contato com Gregory Haas, Diretor de Currículo, Instrução e Avaliação, enviando um e-mail para_ghaas@gltech.org ou ligando para o Escritório de Currículo em 978-441-4812 com qualquer dúvida sobre os materiais do curso. Nosso objetivo é apoiar o aprendizado dos alunos, respeitando os direitos e crenças individuais.

PROGRAMA ESTUDANTIL MULTILÍNGUE

De acordo com as diretrizes do M.G.L. c. 71A, a Greater Lowell Technical High School oferece serviços educacionais para alunos identificados como alunos multilíngues. O objetivo do programa é ajudar os alunos a aumentar sua capacidade acadêmica em inglês, a fim de ter sucesso em qualquer curso interdisciplinar em que participem. Todos os alunos do programa MLL recebem instrução intensiva em Inglês como Segunda Língua. Além disso, professores e

paraprofissionais oferecem suporte de ESL em aulas acadêmicas, técnicas e relacionadas para garantir o sucesso dos alunos nesses cursos. A quantidade específica de instrução bidirecional e tutoria de apoio é oferecida com base na necessidade linguística de cada aluno.

SERVIÇOS DE ACONSELHAMENTO ESCOLAR

O Departamento de Aconselhamento Escolar em Greater Lowell Technical High School auxilia cada aluno a atingir seu potencial na obtenção de um diploma de ensino médio, fornecendo apoio acadêmico, técnico e pessoal. Se o aluno planeja entrar imediatamente na força de trabalho ou continuar sua educação no nível pós-secundário, os conselheiros escolares acompanharão cada aluno para garantir que as metas individuais de carreira e faculdade possam ser alcançadas. Uma Pesquisa de Inventário de Carreira é administrada a todos os calouros através da Naviance para ajudá-los na escolha do programa técnico que melhor se adequa aos seus interesses e habilidades. Os calouros começam a criar um plano de carreira que atualizam todos os anos escolares com a ajuda de seu conselheiro escolar para fornecer-lhes um plano abrangente de faculdade e carreira.

O Departamento de Aconselhamento Escolar em Greater Lowell Technical High School auxilia cada aluno a obter uma visão sobre seu ambiente, necessidades e potencial para que escolhas e decisões tomadas culminem em uma trajetória acadêmica e profissional bem-sucedida e satisfatória.

Os conselheiros escolares fornecem uma variedade de serviços de agem de estudantes e comunidades, incluindo, planejamento acadêmico, de carreira e pós-secundário, e intervenção/recursos de crise. O Departamento de Aconselhamento Escolar oferece um programa abrangente composto por sessões individuais e em grupo com os alunos, bem como apresentações informacionais dos pais/responsáveis. A administração, conselheiros escolares, professores e alunos trabalham juntos para promover os melhores interesses da escola e do aluno individual. O foco do conselheiro escolar é trabalhar com os alunos e seus pais/responsáveis em assuntos relativos à assessoria acadêmica, planejamento pós-secundário e aconselhamento pessoal/social. Isso pode incluir ajuste na escola, inscrição para cursos, colocação em aulas, exploração universitária e profissional, testes, tutoria e questões pessoais/emocionais. Os conselheiros escolares têm acesso a uma grande variedade de recursos comunitários e colegiados, a fim de fornecer aos alunos as melhores opções possíveis para todas as suas necessidades. **Os alunos devem marcar consultas para ver seu conselheiro escolar, a menos que o motivo da reunião seja de natureza crítica.** Os pais/responsáveis são encorajados a ligar ou enviar um e-mail para o conselheiro escolar de seus alunos para marcar uma consulta para discutir quaisquer áreas de preocupação. Conferências podem ser organizadas antes ou depois da escola ou em horários designados durante o dia escolar.

Os alunos que forem encaminhados para os serviços de conselheiro de ajuste escolar podem ser emitidos uma série de avaliações para ajudar a determinar o foco dessas consultas. O objetivo do orientador de ajuste escolar é melhorar o acesso ao currículo, aumentando as habilidades de enfrentamento para os alunos que enfrentam dificuldades socioemocionais, aumentando assim o tempo nas aulas. Se você não deseja que seu aluno se envolva em qualquer avaliação, por favor informe o conselheiro escolar do seu aluno por escrito para optar por não participar.

SELEÇÃO DE CURSOS ESTUDANTIS

Alunos da Greater Lowell Technical High School se reunirá com seu conselheiro escolar para selecionar cursos para o próximo ano letivo. Alunos e pais são solicitados a examinar o Programa de Estudos antes de se reunir com seu orientador escolar para selecionar cursos que atendam às suas necessidades individuais. Um aluno que vai cursar a educação no pós-ensino médio deve discutir a seleção do curso com seu orientador escolar com frequência para garantir que os requisitos de admissão universitária sejam atendidos.

PLANOS UNIVERSITÁRIOS & PÓS-SECUNDÁRIOS

Os conselheiros escolares auxiliam os alunos das seguintes maneiras:

- Seleção de cursos
- Planejamento de carreira de 4 anos
- Atividades guiadas do Estudante Naviance
- Processo de pesquisa de faculdade e carreira
- Graduados universitários e carreiras relacionadas
- Teste PSAT/SAT/CT/AP/ASVAB
- Resumo/redação de ensaio
- Visitas e entrevistas na faculdade
- Auxílio financeiro/bolsas

Os alunos são incentivados a utilizar os recursos disponíveis no Departamento de Aconselhamento Escolar para auxiliá-los nesse processo.

ESTUDANTE DE NAVIANCE

Naviance Student de Naviance é um serviço baseado na Web projetado especialmente para alunos e pais. É um site abrangente que alunos e pais podem usar para ajudar a tomar decisões sobre faculdades, carreiras e planos pós-secundários. Cada aluno tem um perfil sobre o Aluno Naviance e está vinculado diretamente ao Departamento de Aconselhamento Escolar para que os conselheiros escolares possam acompanhar o progresso de cada aluno no processo de planejamento de carreira e faculdade.

Conexão Familiar permite que estudantes e famílias:

- Participe do processo de planejamento e aconselhamento: construa um currículo, complete pesquisas online e gerencie cronogramas e prazos para tomar decisões sobre carreiras e opções pós-secundárias.
- Pesquise centenas de carreiras e clusters de carreira, bem como faça avaliações de carreira e inventários de juros.
- Faculdades de pesquisa e comparam GPA, notas padronizadas de testes e outras estatísticas com dados históricos reais de nossa escola para estudantes que se inscreveram em faculdades de interesse no passado.
- Crie metas e "to-dos", e complete tarefas atribuídas pela escola para melhor preparar os alunos para futuras metas de carreira e faculdade.
- Rastrear transcrições e recomendações

O Naviance Student também apoia o compartilhamento de informações com alunos e pais/responsáveis por e-mail sobre eventos e reuniões futuros, oportunidades de bolsas locais e outros recursos para a exploração de faculdades e carreiras. Temos o prazer de oferecer o Naviance Student aos nossos alunos e suas famílias, pois cria um Via rico e significativo para maximizar as oportunidades de criar um plano de carreira individual e um Via para o sucesso do aluno.

Para acessar o site do Naviance Student da nossa escola, visite: <http://connection.naviance.com/glths>

Cada aluno e pai terá seu próprio código de acesso a este site; no entanto, você também pode acessá-lo como um convidado usando a senha: gryphon.

CENTRO DE MÍDIA DA BIBLIOTECA (LMC)

A missão do Library Media Center (LMC) é oferecer um ambiente acolhedor e dinâmico com séries e recursos que apoiem e melhorem a literacia, a colaboração e a aprendizagem ao longo da vida.

A prioridade da equipe da LMC é fornecer aos alunos materiais de ficção e não-ficção atualizados e recursos de computador para incentivar os alunos a ler, imaginar, ser informado e ter sucesso. A LMC também oferece um extenso número de bancos de dados multimídia online que estão disponíveis para alunos, pais/responsáveis e professores, tanto na escola quanto em casa. Os recursos são acessíveis através do site da LMC em <https://www.gltech.org/library>.

O ambiente da LMC foi projetado para promover o aprendizado para indivíduos ou grupos. O Centro de Mídia da Biblioteca está aberto antes e depois da escola, e durante todo o dia com um passe.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

De acordo com a Lei Federal IDEA (Lei de Pessoas com Deficiência) e a Lei Geral de Massachusetts c.71B/CMR (Regulamento do Código de Ma) 603 28.00, a Greater Lowell Technical High School fornece programação abrangente para estudantes com deficiência em Programas de Educação Individual. Os serviços incluem aulas de inclusão na área de conteúdo e suporte de habilidades de estudo para o ensino acadêmico recebido no currículo geral. Além disso, serviços relacionados, como fonoaudiologia, terapia individual e em grupo de resolução de problemas, e serviços de avaliação completa também são prestados.

SEÇÃO 504

De acordo com a Lei de Direitos Civis da Seção 504, que protege os direitos dos indivíduos, a lei identifica todas as crianças em idade escolar como deficientes que atendam à definição de "pessoa com deficiência qualificada". Um aluno pode ser elegível para a Seção 504 Acomodações, se tiver ou tiver tido uma deficiência física ou mental que limita substancialmente uma atividade de vida importante, que inclui caminhar, ouvir, ver, falar, respirar, aprender, cuidar de si mesmo e realizar tarefas manuais. A condição de deficiência só precisa limitar substancialmente uma atividade de vida importante para que o aluno seja elegível. Um recurso abrangente sobre o 504 está disponível no Departamento de Ensino Fundamental e Médio de Massachusetts (MA DESE) no seguinte link: <https://www.doe.mass.edu/sped/links/sec504.html>

Os pais devem entrar em contato com o Diretor de Aconselhamento Escolar/Coordenador da Seção 504 nos telefones 978-441-4955 ou 4952 sobre o processo para solicitar uma revisão do Plano de Acomodação da Seção 504.

EXPLORATÓRIO / VISÃO GERAL DO PROGRAMA DE CALOUROS

PROGRAMA EXPLORATÓRIO

O Programa Exploratório oferece aos alunos do 9º ano a oportunidade de conhecer todos os vinte e três (23) programas de carreira e técnico oferecidos no Colégio Técnico Greater Lowell. Os alunos passarão dois períodos por dia durante seis (seis) dias em cada programa. Esse modelo permite que os alunos descubram seus pontos fortes e interesses pessoais e comparem aqueles com as habilidades e requisitos de trabalho dos diversos programas de carreira e técnicos. Os alunos são encorajados a considerar o treinamento em qualquer programa, sem levar em conta os estereótipos tradicionais. Ao final de cada rotação exploratória, os alunos receberão uma pontuação de avaliação que é usada para a colocação final do programa. A exposição a todos os vinte e três (23) programas de carreira e técnico permitirá que os alunos toem uma decisão mais informada ao fazer a escolha final do programa técnico. No quarto período de marcação, os alunos selecionarão um dos programas para seguir para o restante de sua experiência no ensino médio. É importante que os pais(s)/tutor(s) assistam seu aluno com o processo seletivo.

PROCESSO SELETIVO DE OFICINA

O seguinte processo de seleção é usado para determinar a colocação permanente da oficina para estudantes do nono ano:

1. Os alunos completam um Formulário permanente de Seleção Oficina listando suas primeiras até quartas opções por ordem de preferência.
2. Uma lista de alunos para cada oficina é gerada com base em todas as solicitações dos alunos, começando por alunos que obtiveram a maior pontuação em cada um dos programas exploratórios para os mais baixos. Os alunos que tiverem as maiores notas serão colocados em sua seleção de oficina primeiro quando ocorrer a inscrição excessiva em uma oficina.
3. Os alunos que não entrarem na primeira escolha da oficina serão colocados em sua segunda opção de oficina, se houver uma vaga disponível. Se a segunda escolha do aluno for supermatriculado, então ele será colocado em sua terceira escolha de oficina.
4. Quando dois alunos têm a mesma pontuação e estão disputando a última colocação na oficina, a média do aluno de todas as pontuações exploratórias da oficina é considerada a primeira e a frequência do aluno é considerada a segunda para determinar a colocação.

Programas Exploratórios Oferecidos

Reparo de colisão automática e requinte	Assistência à saúde/Pré-Enfermagem
Tecnologia Automotiva	Aquecimento, Ventilação, Ar Condicionado & Refrigeração
Carpintaria	Hotel, Restaurante e Turismo
Elaboração e design auxiliados por computador	Serviços de Tecnologia da Informação
Cosmetologia	Marketing
Artes Culinárias	Maçonaria
Design & Comunicações Visuais	Laboratório Medico & Assistência
Educação da Primeira Infância	Fabricação de Metais e Tecnologias de Soldagem
Elettricidade	Pintura e Design
Tecnologia eletrônica	Encanamento
Tecnologia de Engenharia	Ciência Veterinária
Comunicações Gráficas	

OFICINA 1

Os alunos do nono ano começarão a prosseguir o estudo do programa técnico selecionado após as férias escolares de abril. O curso Oficina 1 será de dois períodos por dia durante todo o período de marcação. Grande ênfase será colocada na segurança das Oficinas e conceitos básicos de Oficina durante este tempo.

ALFABETIZAÇÃO DIGITAL E CIDADANIA

Os cursos da alfabetização digital e a cidadania prepararão os alunos para usar a tecnologia de forma responsável e competente na escola, no local de trabalho e na vida cotidiana. O curso ensinará os alunos a trabalhar em um ambiente rico em internet e como ser cidadãos digitais responsáveis.

O curso compreende quatro componentes principais: ***Tecnologia, Educação Profissional e Financeira, Redação de Pesquisa e Civismo***. Os alunos irão explorar os conceitos de cada módulo do curso. Na Tecnologia, os alunos aprenderão a criar uma presença on-line positiva e aderir às regras adequadas de netiqueta. Na Carreira e Educação Financeira, os alunos explorarão opções de carreira para desenvolver um portfólio de carreiras e demonstrar uma compreensão dos conceitos e aplicações financeiras. Na Escrita de Pesquisa, os alunos explorarão como escrever no formato MLA e identificar onde encontrar informações confiáveis on-line. No Civismo, os alunos discernirão entre notícias falsas e notícias reais e aprenderão como é o engajamento cívico responsável on-line. Todos os alunos vão projetar um portfólio ao longo do ano, que incluirá uma página chamada Sobre Mim, artefactos de cada curso e suas próprias autorreflexões.

Os alunos explorarão as questões essenciais: "Como posso acessar e usar informações digitais com segurança e ética?" e "Quais são os direitos e responsabilidades de um cidadão digital?" Os alunos ganharão 1,5 créditos após a conclusão de cada componente do curso.

VISÃO GERAL DO PROGRAMA TÉCNICO NÍVEIS 10-12

Cada aluno das séries 10-12 é especializado em um programa técnico baseado em seus interesses e habilidades. Cada programa funciona em uma semana alternada permitindo que os alunos passem uma (1) semana em aulas teóricas/acadêmicas e uma (1) semana em seu programa técnico. Os programas técnicos da Greater Lowell Technical High School são organizados por um conceito de cluster. Listados abaixo estão os vinte e três programas técnicos e o cluster em que eles se enquadram:

Manufatura Avançada/Manufatura e Transporte

Reparo e Repintura de Colisões Automotivas /Manufatura e Transporte

Tecnologia Automotiva / Manufatura e Transporte

Carpintaria/Construção

Desenho e Design Auxiliados por Computador /Fabricação e Transporte

Cosmetologia/Serviços Pessoais

Artes Culinárias/Serviços Pessoais

Design e Comunicação Visual/Tecnologia

Educação de Primeira Infância /Serviços Pessoais

Eletricidade/Construção

Tecnologia Eletrônica/Fabricação e Transporte

Tecnologia de Engenharia/Manufatura e Transporte

Comunicações/Tecnologia Gráficas

Assistência de Saúde - Pré-Enfermagem/Tecnologia

Aquecimento/Ventilação/Ar Condicionado e Refrigeração/Construção

Hotel, Restaurante e Turismo/Serviços Pessoais

Tecnologia da Informação / Serviços de Tecnologia

Marketing/Serviços Pessoais

Alvenaria/Construção

Laboratório Médico e Assistência/Tecnologia

Tecnologias de Fabricação e Soldagem de Metais/ Fabricação e Transporte

Pintura e Design/Construção

Encanamento/Construção

DESCRIÇÕES DE CURSOS TÉCNICOS

MANUFATURA AVANÇADA

EXPLORATÓRIO DE MANUFATURA AVANÇADA

O Advanced Manufacturing Exploratory inclui uma introdução ao comércio de máquinas, bem como uma visão geral das oportunidades de carreira. Precauções de segurança, fichas de dados de segurança, segurança contra incêndio, operação adequada do torno e partes do torno são abordadas neste exploratório.

MANUFATURA AVANÇADA OFICINA 1

A Oficina de Manufatura Avançada 1 incluiu um estudo aprofundado sobre partes da operação, configuração e segurança do torno. Outras partes do curso cobrem segurança, leitura de projetos, CNC e noções básicas de Mastercam. Sempre que possível, os alunos são levados em viagens de campo a fabricantes locais para ajudá-los a tomar decisões de carreira mais informadas.

MANUFATURA AVANÇADA OFICINA 2

Este curso fornece reforço na importância de melhorar as tolerâncias no tamanho e acabamento superficial das peças usinadas. Instruções sobre equipamentos de segurança pessoal e padrões de trabalho seguros usados nas Oficinas de máquinas de hoje. Como configurar e operar com segurança equipamentos de usinagem de precisão. Instrução na configuração e operação de tornos manuais, máquinas de fresagem manual, centros de giro CNC, centros de fresagem CNC, moedores de pedestal, serras elétricas e prensas de perfuração. Instrução de ferramentas manuais de oficina de máquinas, ferramentas elétricas portáteis e equipamentos de medição de precisão. Instrução para incluir o mais recente software Mastercam para usinagem auxiliada por computador.

MANUFATURA AVANÇADA OFICINA 3

Este curso fornece reforço e desenvolvimento de habilidades de oficina mecânica. Estão incluídas as tolerâncias de banco, prensa de perfuração, moagem e giro manual e CNC, moagem, acabamento e retenção, medição e inspeção. O curso combina conhecimento técnico e experiências práticas na fabricação de produtos. Os alunos serão apresentados à configuração adequada e ao uso de máquinas CNC de alta tecnologia, incluindo máquinas HAAS e Prototrak. Os alunos também aprendem programação básica com o software mais recente em uso pelas indústrias locais.

MANUFATURA AVANÇADA TEORIA 3

Para aprimorar ainda mais o trabalho que está sendo feito na oficina, este curso inclui introdução ao corte de rosca, tipos de arquivos e serras e o uso de máquinas de fresagem e cortadores, além de um estudo de metais ferrosos e não ferrosos. A habilidade será adquirida na leitura e esboço do modelo. Os alunos aprenderão técnicas avançadas de programação enquanto escrevem programas de NC para o torno cnc e centro de usinagem usando códigos G e Função M.

MANUFATURA AVANÇADA OFICINA 4

Este curso é um estudo avançado e mais intensivo de usinagem. O curso inclui tanto a configuração e operação de máquinas CNC verticais e horizontais, programação básica com software Mastercam e G-

codes, design, tolerâncias próximas, requisitos de acabamento e produção. Os alunos são ensinados as habilidades necessárias para seguir uma carreira no comércio de usinagem.

MANUFATURA AVANÇADA TEORIA 4

Este curso inclui diferentes formas de roscas, medição de linha de precisão, medição e tolerância, uso de manuais de máquina, giro cônico, permissões e tolerâncias. Também estão incluídos estudos de acabamentos superficiais, tolerância geométrica e dimensionamento avançado e leitura de planos. Os alunos serão ensinados a escrever programas, bem como procedimentos de interface para a máquina de fresagem CNC. Programar a máquina de fresagem ProtoTrak MX3 fácil de usar também faz parte deste curso.

Oportunidades de Carreira em Manufatura Avançada:

Profissões no Nível Iniciante

Operador de sierra de banda	Operador de prensa de taladro
Operador de torno	Operador de máquina
N.C. Miller (Operador)	Operador de amoladora de superfície

Com Experiência ou Formação Avançada

Programador de máquinas CNC	Inspetor
Fabricante de instrumentos	Borer modelo
Jig e Fabricante de Fixação	Configuradores de máquina
Professor de Manufatura Avançada	Amoladora de ferramentas e cortador

Profissões Relacionadas

Oleador de máquinas	Manipulador de materiais
Fabricante de ferramentas e instrumentos	

REPARAÇÃO E ACABAMENTO DE COLISÃO AUTOMOTRIZ

REPARAÇÃO DE COLISÃO AUTOMOTRIZ E ACABAMENTO EXPLORATÓRIO

Este curso enfatiza as habilidades básicas necessárias para a reparação de colisão automotivo e repintado, bem como a utilização de ferramentas e aplicativo de procedimentos. Cada estudante recebe experiência de trabalho na utilização de diversas ferramentas e equipamentos usados nesta área técnica. Nosso sistema de meios técnicos e a utilização de apoios visuais e a experiência prática, fornecem os estudantes uma excelente introdução dá carreira em tecnologia de colisão automotiva.

REPARAÇÃO E ACABAMENTO DE COLISÃO AUTOMOTRIZ OFICINA 1

A oficina de colisão automotiva 1 fornece os estudantes uma visão mais detalhada dos procedimentos de reparação de colisão automotiva incluindo: equipamentos de tinta spray; preparação dá superfícies metálicas; mistura e aplicação de enchimento de plástico; cuidado e utilização de ferramentas elétricas; métodos de eliminação de mossas; e uma descrição minuciosa das oportunidades no mundo dá colisão automotiva e de acabamento comercial.

REPARAÇÃO E ACABAMENTO DE COLISÃO AUTOMOTRIZ OFICINA 2

Este curso fornece os estudantes a oportunidade de obter habilidades na oficina bem como os procedimentos de segurança pessoal; soldagem MIG; soldagem de pressão; corte; cuidado e utilização de ferramentas elétricas, ferramentas de mão e equipamento de oficina; história e quadro dá construção e sistema de medição informatizado (Máxima 3000HE). O cuidado e utilização de equipamentos de pulverização; Análise e reparação de danos no painel de metal e plástico, incluindo a substituição completa do painel; e pulverização de etapas de cor. O análise e reparação de danos de colisão, estimativa de danos por computador, e reparação e substituição de vidros automotivos também. Todos os projetos desta oficina são com base no plano de estudos I-Car.

REPARAÇÃO E ACABAMENTO DE COLISÃO AUTOMOTRIZ OFICINA 3

O programa de oficina 3 de colisão automotiva fornece o estudante um estudo mais profundo dos equipamentos de reparação e acabamento do chassi do automotor. O curso inclui: analisar e reparar as zonas de dano de colisão no chassi e unidade do corpo de reparação usando Máxima 3000 e o sistema de alinhamento de chassi e sistema de medição Eclipse com laser. A soldagem de ponto Soldador Caroliner será usada em todas as soldas de substituição do painel do chassi. A reparação de fibra de vidro e do corpo de plástico; reparação de sistema elétrico; serviço de suspensão dianteira; e correto utilização e configuração dá cabine para seu re-acabamento também será coberto. Os estudantes também participarão no programa Automotivo Youth's Education Systems (AYES). Todos os projetos desta oficina baseiam-se no plano de estudos I-Car.

REPARAÇÃO E ACABAMENTO DE COLISÃO AUTOMOTIVA TEORIA 3

Esta classe inclui as práticas de segurança específica de colisão automotiva, auto alinhamento, sujetadores, procedimentos de medição, ferramentas manuais, análise de danos estruturais, corte e soldagem.

REPARAÇÃO E ACABAMENTO DE COLISÃO AUTOMOTIVA OFICINA 4

A Oficina 4 fornece os estudantes uma cobertura completa e avançada dá reparação do chassi do automotor de danos maiores e menores e dos tipos de tintes mais avançadas utilizadas hoje, bem como métodos para sua aplicação. Outras áreas cobertas neste curso são: analisar e reparar os danos principais por colisão; soldagem MIG; soldagem de pressão; reparação do chassi principal; determinar quando reparar ou substituir partes; orçamentos; e preparação para entrevistas de trabalho. Os estudantes de oficina 4 também podem ser elegíveis para participar no programa de Co-op e participarão no programa Automotivo Youth's Education Systems (AYES). Todos os projetos desta oficina baseiam-se no plano de estudos I-Car.

REPARAÇÃO E ACABAMENTO DE COLISÃO AUTOMOTIVA TEORIA 4

Esta classe inclui a elaboração de um plano de reparação, componentes mecânicos e elétricos, suspensão, sistemas de aquecimento e arrefecimento, air-bags, plásticos e adesivos e acabamento automotivo. Esta aula inclui procedimentos de requinte, equipamentos de remontagem e materiais de remontagem. Os alunos aprenderão sobre tintas à base de solventes, bem como tintas transmitidas pela água. Os alunos terão instruções sobre empregabilidade e entrevistas de emprego. Uma lista de certificações relevantes para o setor que todos os alunos terão a oportunidade de ganhar está disponível. O objetivo do programa Automotive Collision Repair & Refinishing é proporcionar a todos os alunos qualificados que desejam a educação cooperativa uma oportunidade de fazê-lo.

Oportunidades de emprego no mundo dá Colisão Automotiva:

Profissões no Nível Iniciante

Aprendiz de Alinhamento de Colisão Automotiva	Reparador de Metais de Auto Colisão
Re- condicionador de Colisão Automotiva	Pintor com spray de Auto Colisão

Com Experiência ou Formação Avançada

Especialista de Chassi de Colisão Automotiva	Ajustador de Seguros de Colisão Automotiva
Especialista de Pintura de Colisão Automotiva	Gerente de Oficina de reparação de Corpo
Instalador de Vidro Automotivo	Instrutor de Colisão Automotiva

Profissões Relacionadas

Empregado de Peças Automotivas Usadas	Lojista Automotivo de Autopeças
Pintor de Autos	Reparador de Chassi
Assistente de Lote de Carros Novos e Usados	Especialista de Autopeças OEM
Especialista em Pintura com Spray	Operador de Guindaste

EXPLORATÓRIO TECNOLOGIA AUTOMOTIVA

Este programa exploratório apresenta as muitas oportunidades disponíveis na indústria automotiva para os alunos. O curso consta de unidades de segurança no oficina, ferramentas básicas e identificação e operação do equipamento da oficina. A ênfase é colocada no aprendizagem prática. Os estudantes têm a oportunidade de aprender os reparos automotivos trabalhando em veículos de treinamento que foram sido doados pelo sector privado. Este é um curso muito estimulante em uma das indústrias de mais rápido crescimento no país.

EXPLORATÓRIO TECNOLOGIA AUTOMOTIVA OFICINA 1

O programa de oficina 1 é uma continuação do programa exploratório. Os estudantes recebem um estudo profundo da operação do motor, condutores e sistemas elétricos básicos automotivos. Este curso fornece os estudantes um contexto básico mais muito sólido da reparação de carros.

EXPLORATÓRIO TECNOLOGIA AUTOMOTIVA OFICINA 2

A Oficina lida com as habilidades adquiridas durante a Oficina 1 e centra-se no diagnóstico de problemas de motor e de engrenagem. Também inclui a injeção de combustível e alinhamentos frontais. Os estudantes são familiarizados com os usos e padrões específicos desta indústria. As áreas de concentração incluem sistema elétrico, operação de motor, mecânica do motor, medições e multímetros digitais.

Com uma formação informatizada, os estudantes preparam-se nas competências de empregabilidade, para participar no programa de Educação cooperativa afiliada a Automotive Youth Educational System (AYES).

TECNOLOGIA AUTOMOTIVA OFICINA 3

A oficina automotiva 3 fornece os estudantes um profundo estudo dos sistemas do carro, os procedimentos de manutenção e as operações de desempenho, testes de diagnóstico de vanguarda e equipamentos de manutenção, também prepara o estudante para possíveis oportunidades Co-op. O programa de oficina automotiva 3 é reforçado com Identifix, ALLDATA e Mitchell Computer Based Learning.

TECNOLOGIA AUTOMOTIVA TEORIA 3

O programa de teoria 3 adere-se às normativas e quadros de Massachusetts VTEC. Além disso, inclui uma revisão completa da reparação do motor, aquecimento, ar condicionado, transmissão automática e manual. Os sistemas de controle por computadora são incorporados através do texto e programas relacionados informatizados, que incluem o sistema de treinamento MegaTech, e o programa de segurança Service Pack 2. Nós mantemos uma associação com AYES (Automotive Youth Educação System), ASE (Automotive Service Excellence) e NATEF (National Automotive Technical Foundation). É dada grande ênfase em preparar os estudantes para as oportunidades de trabalho cooperativo dentro da comunidade.

TECNOLOGIA AUTOMOTIVA OFICINA 4

A oficina 4 revisa os conhecimentos adquiridos em níveis anteriores e se concentra no diagnóstico de problemas de motor e da corrente no engrenagem. Também estuda o diagnóstico de ignição informatizado, injeção de combustível e controle de emissões, bem como no alinhamento dianteiro. Os estudantes aprendem os usos e padrões específicos da indústria. As áreas de concentração incluem o sistema elétrico, operação de motor e eletrônica, mecânica do motor, medição de motor, ferramentas de análise e multímetros digitais. Com uma formação informatizada, os estudantes são preparados em habilidades de empregabilidade para participar no programa de Educação Cooperativa afiliado a Automotive Youth Educational System (AYES).

TECNOLOGIA AUTOMOTIVA TEORIA 4

A oficina 4 revisa as competências previamente adquiridas. Os estudantes revisam a segurança na oficina e o utilização adequado de ferramentas e equipamentos. As concentrações de direção, suspensão, sistemas de

freio, motores e sistemas elétricos são também revistas. A ênfase é colocada sobre a manutenção dos veículos para que os estudantes aprendam as práticas e procedimentos usados na indústria automotiva, bem como as relações com clientes, ordens de reparação e automotiva. O processo de documentação é explorado através do sistema de informação de serviço eletrônico (Mitchell e ALLDATA). As competências de empregabilidade dos estudantes são reforçadas que lhes permita participar no programa de educação cooperativa afiliado com Automotive Youth Educação System (AYES).

Oportunidades no Mondo de Tecnologia Automotiva:

Profissões a Nível de Aprendiz

Reparação de freio e escape
Técnico Automotivo Geral
Técnico de Garantia de Carro Novo

Empregado de Posto de Gasolina
Lubricador

Com Experiência e/ou Treinamento Avançado

Dono de Oficina Automotiva
Especialista em Diagnóstico Eletrônico
Funcionário de Fabrica
Gerente de Serviço

Especialista de Transmissão Automotiva
Especialista em Afinación Eletrônica
Especialista em Alinhamento Frontal
Instrutor

Profissões Relacionadas

Balconista de Autos
Empregado de Peças Automotivas Usadas

Empregado de Oficina de Peças Automotivas

CARPINTARIA

EXPLORATÓRIO CARPINTARIA

O programa exploratório apresenta os estudantes as oportunidades do mundo da carpintaria. O curso oferece uma breve exposição de ferramentas de medição, ferramentas de mão, equipamentos portáteis e estacionários para trabalhar a madeira e materiais de construção. Os estudantes vão começar a desenvolver as habilidades necessárias para ser competentes no mundo da carpintaria através da construção de projetos para sua casa.

OFICINA DE CARPINTARIA 1

O oficina de carpintaria de nono nível oferece uma visão a fundo do utilização de ferramentas básicas, ferramentas de medição e materiais através de experiências da vida real através do desempenho em projetos dentro da oficina. Isso e a teoria relacionada, cultiva a consciência do estudante dos aspectos adicionais do mundo da carpintaria.

OFICINA DE CARPINTARIA 2

A este nível, os estudantes são instruídos nos fatores de segurança e utilização adequada das máquinas elétricas. Aprenderão a identificar, estimar e armazenar devidamente a madeira e materiais de construção. Os dos primeiros trimestres se centram nas técnicas e práticas para trabalhar a madeira. Durante os terceiros e quarto trimestres, têm ênfase na construção e a estrutura básica.

OFICINA DE CARPINTARIA 3

O aluno é instruído em fatores de segurança e utilização de máquinas elétricas portáteis e estacionárias. Máquinas de carpintaria tais como a plaina e a serra de tabela são usadas extensivamente. Os estudantes são educados na ética e hábitos de trabalho adequados. Os estudantes têm a experiência das condições reais de trabalho através de projetos fora de casa. Os estudantes constroem uma casa pequena de verdade desde sua estrutura, coberta, alinhando até a instalação de armários e acabamento interior. As condições são reais porque trabalhamos baixo sol, chuva, lama, neve e frio. Os estudantes são responsáveis de estimar, planejar, ler, fazer cálculos matemáticos, desenho e construção da casa. A segurança em essas condições é de suma importância.

TEORIA DE CARPINTARIA 3

O estudante do nível 11 de carpintaria será exposto às informações atualizadas sobre técnicas e materiais de construção. São cobertos de forma detalhada todos aspectos da construção da estrutura leve, fundações, alinhando, coberturas, janelas e portas, acabamento exterior, teto, piso e paredes. Dá ênfase especial à utilização de ferramentas modernas, materiais e elementos pré-fabricados. A Teoria da Carpintaria 3 usa a Carpintaria Moderna, 13ª Edição.

OFICINA DE CARPINTARIA 4

Os alunos de 12^{vo} nível da oficina de carpintaria terão a oportunidade de participar no programa de educação cooperativa, sempre que sejam elegíveis. O aluno aprende o comércio com um empregador de Co-op, que informa a escola sobre as tarefas realizadas e o nível de competência alcançado pelo aluno cada semana. Os estudantes que ficam na escola aprendem a configurar as máquinas de carpintaria tais como serras circulares para trabalhar na produção, enquanto aprendem sobre as tarefas de cuidado e manutenção dos equipamentos e ferramentas de carpintaria. Os estudantes também trabalharão fora da oficina de carpintaria na manutenção e remodelação de trabalhos segundo seja necessário dentro e fora da escola. Os estudantes suportarão os programas de reforço para alunos de níveis mais baixos. Os estudantes podem trabalhar também nas comunidades de Lowell, Dracut, Tyngsboro e Dunstable.

TEORIA DE CARPINTARIA 4

Os alunos de 12^{vo} nível na oficina de carpintaria estudarão técnicas avançadas, detalhado exterior e interior e o livro de código residencial internacional para cobrir 2.B.06 Componente 1 e também aplicam códigos do estado e locais de construção incluindo a parte do código do Componente 1 parte 2K.01 de sistemas eficientes de energia em os quadros de carpintaria. A Teoria da Carpintaria 4 utiliza a Carpintaria Moderna, 13ª Edição.

Oportunidades de emprego no Mondo dá Carpintaria:

Profissões a Nível de Aprendiz

Carpinteiro Aprendiz
Artífice
Instalador
Tetador

Montador
Estruturista
Empregado da serraria
Sider

Com Experiência e/o Entrenamiento Avanzado

Carpinteiro
Empreiteiro
Inspetor
Supervisor / Capataz

Empreiteiro de acabamento
Empreiteiro geral
Renovador
Instrutor

Profissões Relacionadas

Inspetor de propriedades
Presupuestita

Supervisor de serrarias
Inspetor Residencial

DESENHO E DESIGN ASSISTIDO POR COMPUTADOR

Desenho e Projeto Assistido por Computador Exploratório

Este curso dará ao aluno a chance de aprender a usar o CADD (Computer Aided Drafting and Design), uma das ferramentas mais poderosas usadas por engenheiros e designers atualmente. Os alunos são incentivados a expressar suas ideias criativas com vários projetos de design desafiadores. Esses projetos de design incluem a criação de um modelo 3D e a impressão em uma impressora 3D para levar para casa. Vários projetos visam ajudar os alunos a aprender sobre possíveis carreiras de engenharia de design. Este é um curso muito estimulante, onde o único limite para as possibilidades de criatividade e design é a vontade dos alunos de pensar fora da caixa.

Oficina de desenho e design assistido por computador 1

Computer Aided Drafting and Design Shop 1 expande os fundamentos do design introduzidos na exploração exploratória. Os alunos participarão ativamente de projetos práticos de design que se concentrarão em pesquisa e desenvolvimento, prototipagem e processo de fabricação. Os alunos começarão a aprender sobre vários programas de software CADD 3D para se preparar para o treinamento avançado na faculdade ou em uma carreira.

Desenho Assistido por Computador e Tecnologia de Design Oficina 2 - PLTW (Project Lead The Way) Introdução ao Projeto de Engenharia

Este curso fornecerá aos alunos de CADD e Tecnologia de Engenharia as habilidades básicas para ambas as disciplinas. O foco será no projeto CADD e nos princípios de máquinas simples, perda de calor de estruturas, mecânica dos fluidos, eletrônica básica e robótica. Os alunos usarão o currículo de Introdução ao Projeto de Engenharia do Project Lead The Way (PLTW). Os alunos se concentrarão no processo de resolução de problemas de design e engenharia. Os instrutores trabalharão em estreita colaboração com a Engineering Technology e o CADD para fornecer suporte aos vários projetos que os alunos construirão enquanto aprendem sobre a teoria do projeto auxiliado por computador, praticam e desenvolvem habilidades usando o Auto Desk Inventor, Revit, Solid Works e outros softwares de projeto. Os alunos usarão o processo de design formal à medida que resolvem e constroem as soluções para problemas do mundo real, bem como trabalham em produtos de engenharia reversa para torná-los menores, mais limpos, mais fortes e mais inteligentes. Alguns projetos incluem máquinas de cerco, turbinas eólicas, Vex BattleBots, submarinos e o desafio do dispensador de lápis. Além disso, este curso inclui um currículo baseado em projetos, onde o processo formal de design será usado para resolver os problemas relacionados aos projetos em que os alunos estão trabalhando. Os alunos trabalharão em habilidades de empregabilidade que os prepararão para uma possível colocação em educação cooperativa e emprego após a formatura. Este curso pode levar a créditos universitários.

Tecnologia de Desenho e Design Assistida por Computador Oficina Avançada 3 e 4

Este curso tem duração de oito períodos e oferece treinamento aprofundado nas áreas de arquitetura, design de interiores, engenharia mecânica, design industrial, juntamente com as indústrias emergentes relacionadas ao design de filmes e jogos. O segmento arquitetônico abrange uma análise completa do projeto e configuração de ofícios de construção incorporados à construção de casas residenciais. Os alunos adquirem as habilidades necessárias no planejamento de salas e espaços, elevações internas, planos de telhado, seções

de parede e processo de permissão detalhada. No segmento de design de interiores, os alunos aprenderão como medir e documentar adequadamente um projeto de desenvolvimento de paisagem espacial e conceitos de engenharia civil, como projeto de pontes, contornos do solo e levantamento. O segmento mecânico apresenta aos alunos vários processos da Oficina e se concentra em reforçar as habilidades dos alunos em desenho e design mecânico. Este segmento os apresenta ao processo de projeto de engenharia. Os alunos adquirem conhecimento de roscas e fixadores, engrenagens e desenvolvimentos de padrões, juntamente com outras habilidades atuais relacionadas ao setor. Os alunos continuarão a desenvolver suas habilidades de CADD ao longo do ano usando o mais recente software CADD 2D e 3D, utilizando as máquinas de protótipo rápido (impressão 3D) e desenvolvendo ainda mais suas habilidades de criação de modelos. Os alunos aprendem o uso de vários instrumentos de medição, incluindo micrômetros e paquímetros. Os alunos são obrigados a projetar, desenhar, projetar e apresentar um conjunto completo de desenhos de trabalho para uma casa residencial e projetar, desenhar, projetar e apresentar um projeto mecânico de sua escolha. A assistência é fornecida para ajudar os alunos a determinar as escolhas de carreira ou faculdade após a formatura.

Teoria Via de Engenharia 3

Para alunos que não participam do Programa UMass Early College (Manufacturing, Engineering and Technology Pathway).

Este curso de um ano inteiro apresenta conceitos avançados em vários campos de engenharia para apoiar a preparação para a faculdade e a carreira. Os alunos explorarão arquitetura e design mecânico, engenharia reversa, modelagem 3D e design de chapas metálicas usando ferramentas CAD padrão do setor. Além disso, eles serão apresentados ao conteúdo eletrônico principal alinhado à credencial Certified Electronics Technician (CETa), incluindo circuitos AC/DC, semicondutores, sistemas analógicos e telecomunicações. Os conceitos de rede também serão introduzidos por meio de laboratórios práticos com roteadores, PCs, dispositivos sem fio e outras tecnologias de pequenos escritórios.

Tópicos de engenharia civil, como topografia, sistemas de infraestrutura municipal (energia, água, estradas) e projeto de edifícios comerciais, serão ensinados usando ferramentas da Autodesk e aplicativos do mundo real. Os alunos também desenvolverão habilidades de empregabilidade ao longo do ano, incluindo redação de currículo, comportamento profissional, comunicação técnica e gerenciamento de tempo. Ao final do curso, os alunos terão criado um portfólio e currículo e estarão preparados para buscar educação cooperativa, emprego ou treinamento adicional em seu campo técnico.

Teoria Via de Engenharia 4

Para alunos que não participam do Programa UMass Early College (Manufacturing, Engineering and Technology Pathway).

Neste curso fundamental, os alunos expandem seus conhecimentos de engenharia e os aplicam aos desafios do mundo real. Os tópicos incluem microprocessadores, transmissores, redação técnica, manutenção de registros e conteúdo-chave do currículo PLTW de Princípios de Engenharia, como mecanismos, estruturas, resistência dos materiais e automação. Os alunos participarão de aprendizado colaborativo baseado em projetos para desenvolver soluções para problemas de projeto de engenharia, aprimorando as habilidades de comunicação, documentação e resolução de problemas.

Os alunos também continuarão se preparando para credenciais reconhecidas pelo setor, como CETa ou CCENT, bem como educação pós-secundária ou emprego. Os idosos concluirão um projeto de engenharia independente de um ano em sua área escolhida, projeto arquitetônico, eletrônica, animação ou engenharia mecânica, que será avaliado como se fosse realizado em um ambiente profissional. Os alunos desenvolverão ainda mais seu portfólio profissional e serão apoiados em atividades de educação cooperativa e planejamento de carreira.



University of Massachusetts

UMass Early College (Via de Manufatura, Engenharia e Tecnologia)

O Programa Early College da Universidade de Massachusetts expande as oportunidades para alunos do ensino médio se envolverem em cursos rigorosos de nível universitário enquanto completam os requisitos do ensino médio. Esta parceria foi projetada para aumentar o acesso de todos os alunos, com ênfase especial no apoio a populações etnicamente diversas, de primeira geração, economicamente desfavorecidas e carentes.

Por meio desse programa, os alunos fazem cursos da UMass ministrados pelo corpo docente da UMass em parceria com seus professores do ensino médio como parte do dia escolar regular. Esses cursos permitem que os alunos ganhem créditos no ensino médio e na faculdade, economizando tempo e dinheiro enquanto obtêm acesso a conteúdo acadêmico avançado que, de outra forma, não estaria disponível. Os alunos também se beneficiam de experiências no campus da UMass Lowell que promovem a conscientização sobre a faculdade, os expõem a planos de carreira e fortalecem sua transição para o ensino superior.

Não há requisitos formais de admissão para participação em cursos Early College. No entanto, vários fatores podem ser considerados ao determinar a matrícula, incluindo recomendação do professor, cursos anteriores do aluno, desempenho acadêmico geral e alinhamento com sua carreira e Via técnico. Esses fatores ajudam a garantir que os alunos estejam preparados e apoiados para atender às demandas do trabalho de nível universitário.

Dentro do Via de Manufatura, Engenharia e Tecnologia, os cursos oferecidos são intencionalmente alinhados para acelerar o progresso em direção aos requisitos de graduação da UMass Lowell. Mais informações podem ser encontradas em: <https://cca.massachusetts.edu/>

Por favor, revise [a seção UMass Early College \(Manufacturing, Engineering, and Technology Pathway\)](#) do Programa de Estudos.

Oportunidades de Trabalho no Mondo de Leitura E Desenho Assistido Por Computador

Profissões a Nível de Aprendizaje

CAD Desenhista I
Desenhista CAD

CAD Desenhista
Desenhista Arquitetônico

Desenhista Arquitetónico I
Desenhista I

Desenhista Mecânico I
Desenhista Nível I

Com Experiência o Formação Avançada

Arquiteto Industrial
Engenheiro de Desenho Mecânico
Engenheiro de Desenho Automotivo
Instrutor CAD
Engenheiro de Tubulação de Combustível
Operador CAD
Gerente CAD
Gerente de Pesquisas
Presupuestista

Arquiteto Residencial
Engenheiro de Desenho Industrial
Instrutor de Engenharia CAD
Desenhador de Eletricidade
Engenheiro de Desenho de Estruturas
Engenheiro de Processos
Engenheiro de Projetos
Engenheiro de Combustível

Profissões Relacionadas

Arquitetos
Técnicos em Engenharia em Eletricidade e Eletrônica
Técnicos de Eletricidade e Eletrônica
Desenhadores Industriais
Técnicos em Engenharia Mecânica
Técnicos de Agrimensura

Cartógrafos e Fotogrametristas
Engenheiros em Eletricidade e Eletrônica
Técnicos Electro-Mecânicos
Arquitetos Paisajistas
Engenheiros Mecânicos
Especialistas

COSMETOLOGIA

COSMETOLOGIA EXPLORATÓRIO

O programa exploratório de cosmetologia é projetado para expor os estudantes às técnicas básicas e atividades relacionadas com a profissão de cosmetologia. Os estudantes aprendem a importância da segurança, saneamento e higiene pessoal. Também participarão em trabalho básico de manequim e procedimentos básicos em torcido, lavagem, secagem, limpeza facial e cuidado de unhas. Os estudantes entendem o processo para cumprir as 1,000 horas necessárias pela Barra Estatal de Cosmetologia.

COSMETOLOGIA OFICINA 1

O programa de cosmetologia oficina 1 apresenta os fundamentos aprendidos no exploratório. Os estudantes aprendem técnicas corretas de segurança e higiene. Eles serão avaliados em termos de sua capacidade, competências necessárias e interesse e esforço. Também vamos rever as expectativas da escola durante o curso, e os regulamentos da Barra Estatal. Os estudantes explorarão as várias oportunidades de trabalho no mundo da cosmetologia e participarão em um projeto de desenho que continuará na oficina durante os anos terceiro e quarto.

COSMETOLOGIA OFICINA 2

Este programa começa o primeiro ano de uma jornada de três anos através da cosmetologia. Os alunos podem começar a adquirir suas 1000 horas exigidas pelo Conselho Estadual de Cosmetologia para obter a licença somente depois de completar quinze anos. Os alunos devem comprar um uniforme e kit inicial contendo os suprimentos necessários para apresentá-los às técnicas fundamentais de vários métodos de estilo, curling básico permanente, corte de cabelo e técnicas de estado de placas faciais, maquiagem, tratamentos de couro cabeludo, depilação facial e manicure. São desenvolvidos projetos para reforçar o currículo, abordando diferentes estilos de aprendizagem. Além disso, os alunos estudarão a parte teórica da cosmetologia, começando com os capítulos introdutórios dos novos padrões Mylady de cosmetologia.

COSMETOLOGIA OFICINA 3

Este é o segundo ano do curso de três (3) anos regulamentado pelo Estado. Os alunos irão rever os conceitos básicos aprendidos no Oficina de Cosmetologia 2, desenvolvê-los em competências mais avançadas necessárias para atender aos padrões exigidos pelo estado e pela indústria. As unidades introduzidas e desenvolvidas incluem cortes de cabelo básicos, várias técnicas de estilo, serviços de textura química, unhas artificiais, extensões de cílios e uma variedade de aplicações de cor de cabelo. O aluno aprenderá a desenvolver seu curriculum vitae.

COSMETOLOGÍA TRAYECTORIAS PROFESIONALES 1

Este curso começará com uma abordagem destinada a preparar o aluno para participar de um salão de beleza, incorporando o cuidado de alguns, o conhecimento de diferentes produtos e técnicas avançadas de maquiagem que incluem maquiagem de efeitos especiais e aplicação formal de maquiagem. A instrução avançada de cuidados com as unhas incluirá as tendências e técnicas atuais da indústria, como acrílico, imersões e aplicações de gel, nail art e apliques. Os alunos irão adquirir habilidades para trabalhar no ambiente clínico, desenvolvendo uma imagem profissional e exibindo uma ética de trabalho apropriada. O currículo também irá expor o aluno às expectativas da vida real, participando de entrevistas de emprego simuladas, bem como participando de pesquisas de emprego.

TEORIA DA COSMETOLOGIA 3

Os alunos da Teoria de Cosmetologia 3 continuarão a acumular as horas necessárias do conselho estadual. Durante este ano, os alunos desenvolverão a capacidade de analisar a parte teórica da cosmetologia, demonstrando uma compreensão de desinfetantes, cuidados com a pele, cor do cabelo, cuidados com as unhas, aprimoramentos de cabelo artificial e produtos de estilo profissional. de um processo de entrevista, desenvolvimento de currículos e busca de emprego utilizando múltiplos recursos. Os jovens continuarão a usar o programa de software on-line que inclui testes,

revisões e relatórios completos do progresso de seu capítulo. Esta e-avaliação é um recurso crucial na preparação do aluno para o exame de licenciamento. Este programa também pode ser acessado em seus computadores domésticos.

COSMETOLOGIA OFICINA 4

Este é o terceiro ano do programa de três (3) anos. As 1.000 horas obrigatórias devem ser concluídas durante esse período. O Oficina de Cosmetologia 4 é conduzido de forma semelhante a um ambiente de salão real, enquanto os alunos realizam vários serviços de cosmetologia em clientes reais. Os alunos poderão solicitar o licenciamento estadual após a conclusão bem-sucedida do programa. Os alunos se envolvem em técnicas avançadas de corte de cores e cabelos, estética europeia e cenários simulados de salão / indústria. Os alunos também criarão um portfólio para demonstrar suas habilidades adquiridas ao longo de sua participação no Programa de Cosmetologia.

PLANOS DE CARREIRA EM COSMETOLOGIA 2

Os alunos continuarão com a instrução progressiva em planos de carreira, incluindo a maioria das técnicas que foram introduzidas no Oficina de Cosmetologia 3 com treinamento avançado em Extensão de Cílios, Elevadores e Corantes. Este nível também incluirá treinamento avançado em aplicação de maquiagem nupcial e técnicas de maquiagem. Os alunos participarão de atividades que aprimoram as habilidades de empregabilidade para prepará-los para a educação cooperativa e o emprego após a formatura.

COSMETOLOGIA TEORIA 4

A Teoria da Cosmetologia 4 continua a cobrir todos os aspectos da cosmetologia, incluindo estilo avançado, coloração do cabelo, serviços de textura química, anatomia, histologia, entrevista de emprego e gerenciamento de salão. Após a conclusão das 1000 horas obrigatórias, os alunos apresentarão uma inscrição para fazer o exame exigido pelo Conselho Estadual. Os alunos que passarem neste exame receberão sua licença de cosmetologia que lhes permitirá trabalhar na indústria de cabelo, pele e unhas.

Oportunidades de Trabalho no Mondo da Cosmetologia:

Profissões a Nível de Aprendiz

Operador de Salão de Beleza

Maniqueísta

Recepcionista

Estilista de Perucas

Vendedor de Produtos

Com Experiência o Formação Avançada

Técnico médico. em Color

Technical Spa

Demonstrador de Produto

Maquiador de Teatro

Gerente de Salão
Instrutor de Cosmetologia
Especialista em Extensão "LAS"

Inspetor do Conselho Estadual
Técnico de Perucas
Técnico em Microtranças

ARTES CULINÁRIAS

ARTES CULINÁRIAS EXPLORATÓRIO

Os estudantes serão expostos os vários elementos que contribuem e fazem parte da profissão culinária, que é extraordinariamente diversificada no que toca a la variedade de locais de venda de alimentos, fã de possibilidades de emprego, formação acadêmica e trabalho necessários para crescer nesta indústria e os tipos de comida (asiática, espanhola, africana, francesa, americana, etc.) e técnicas da indústria. Além disso, os estudantes terão experiência manual de algumas técnicas de cozinha para preparar, cozinhar e desgostar seus específicos produtos.

ARTES CULINÁRIAS OFICINA 1

Na primeira parte do curso de Artes Culinárias, os alunos terão foco em segurança alimentar, higiene pessoal, prevenção de contaminação de alimentos, controle de tempo e temperatura, limpeza e higienização. Os alunos receberão a oportunidade de obter sua certificação de manipulação de alimentos, que é a base nesta área, bem como o primeiro passo para a certificação SafeServe. Os alunos serão preparados para a Oficina de Artes Culinárias 2, 3 e 4, aprendendo as expectativas de seus uniformes para serem usados em todos os níveis.

ARTES CULINÁRIAS OFICINA 2

O primeiro de três anos fornece instrução nas áreas de terminologia, estoques, molhos, saladas e preparação de legumes. Os estudantes também aprendem habilidades fundamentais na área da terminologia e utilização correta de balanças, pesos, medidas e identificação de ingredientes de panificação. Os estudantes são introduzidos às receitas de tipo comercial, princípios básicos de conversão da produção e receitas do forno. Se fornece treinamento como cajero de balcão e como empregado e de panadería. Os estudantes também são atribuídos no restaurante *The Artisan* onde servem como garçons. Os estudantes são introduzidos à Federação Culinária Americana (ACF). Além disso, os alunos os alunos obtêm os Quadros Técnicos e Profissionais de Massachusetts e as competências ACF.

ARTES CULINÁRIAS OFICINA 3

O segundo de três (3) anos re-enfatiza as várias posições disponíveis na área de serviço de alimentos. Os estudantes serão introduzidos na preparação e cozinha de banquetes, bem como na instalação e serviço de banquetes. São preparados derivados de sopas e molhos básicas, bem como são praticadas todas as técnicas de cozinhar, tais como fritar, assar no grill, etc. Há uma introdução à decoração básica de bolos e à pasteleria dinamarquesa e francesa. Os estudantes são introduzidos às receitas de sobremesas especiais e a sua decoração enquanto continuam trabalhando como empregados de balcão, tornando-se em expertos nas operações de caixa registradora. São introduzidos itens de especialidade, aperitivos, sanduíches, moldes e outras idéias decoração. Os estudantes vão continuar trabalhando como garçons no restaurante operado pela escola e podem servir em qualidade de gerente o gerente assistente. Uma combinação de passeios e oradores convidados apresentarão os estudantes o Instituto Culinario de América, Johnson E Wales University, Newbury College, e outras oportunidades pós-secundárias em escolas de artes culinárias. Os estudantes continuam adquirindo competências ACF como avançam no programa.

ARTES CULINÁRIAS TEORIA 3

Este curso fornece a oportunidade de desenvolver uma base sólida na indústria alimentar. Os estudantes serão introduzidos à cozinha, forno e serviço frontal básico, incluindo segurança, saneamento, serviços de alimentação, equipamentos e ferramentas manuais, receitas padrão, condimentos e temperos e métodos de cozinhar. Os estudantes trabalharão no desenvolvimento das competências específicas precisas para trabalhar com sucesso a nível de aprendiz na indústria alimentar. Os estudantes são introduzidos à Federação Culinária Americana (ACF). Os estudantes adquirirão as competências da ACF. Além disso, obtêm uma base sólida para construir um futuro promissor. É oferecido o Programa Safe-Serve, reconhecido a nível nacional, para que os estudantes possam obter um certificado de cinco anos em saneamento que é aceito em qualquer parte do país. Career Safe online é oferecido para os estudantes que recebem seu cartão de segurança de 10 horas OSHA. Os estudantes continuam sua formação nas três áreas de artes culinárias. Na área de cozinhar, os estudantes aprendem não só técnicas, mas também a utilização adequada de cada receita. Na cozinha, os estudantes recebem uma compreensão da teoria de cozinha e executam todo tipo de estilos. No restaurante, os estudantes fortalecerão as práticas de oficina na configuração e fechamento de um restaurante, serviço de buffet, serviço de tabela, equipamento e armazenamento de alimentos.

ARTES CULINÁRIAS OFICINA 4

Este programa permitirá o estudante a iniciar um programa de estudo de trabalho cooperativo o continuar a especializar-se em áreas relacionadas da indústria culinária. Todas as áreas da oficina vai concentrar-se no refinamento da formação prática e individualizada para garantir que o estudante está em posição de fazer carreira no mundo culinário. Além do programa Co-op, o ano final forma

o estudante na preparação de carnes, incluindo ternera, frango, carne bovina, porco e peixe. A conversão de receitas, análise de custos e de alimentos são destacados no curso. Na área de cozimento, a publicidade e a venda são abrangidos bem como a elaboração de bolos para festa, pate a choux, cozidos e recheios. A preparação de comidas étnicas é introduzida através de nosso menu e especialidades do dia. Os estudantes terão um papel activo em a gestão do restaurante. Eles são responsáveis dá operação total do restaurante incluindo relatórios diários de dinheiro e fazer depósitos bancários. O programa de artes culinárias é alinhado com as normas dá Federação Culinária Americana. Os estudantes continuam adquirindo competências ACF. Os estudantes são elegíveis para participar no programa de educação cooperativa em seu quarto ano, proporcionando experiência do mundo real em restaurantes, padarias e estabelecimentos de alimentos.

ARTES CULINÁRIAS TEORIA 4

Durante os dois primeiros trimestres, este curso oferece a oportunidade de desenvolver uma base sólida no lado matemático da indústria de foodservice, bem como a oportunidade de explorar a ideia de empreendedorismo. Os alunos criarão um plano de negócios de trabalho para um estabelecimento de serviços de alimentação. O plano de negócios incluirá, mas não se limitará a, conceitos de marketing, análise de custo de receita e design de planta baixa. Para o terceiro e quarto trimestres, os alunos serão apresentados à ciência da panificação e nutrição. Os alunos aprenderão as funções dos ingredientes usados na panificação e também procurarão alternativas a esses ingredientes que atendam a uma variedade de restrições alimentares.

OFICINA DE ARTES CULINÁRIAS CAFÉ 2

O primeiro ano completo do programa de três anos fornece instrução nas áreas de terminologia, sopas, molhos, sanduíches, saladas, produção de vegetais, acompanhamentos e habilidades introdutórias com facas. Os alunos são apresentados aos princípios de produção e conversão de receitas, com uma forte ênfase na segurança alimentar, saneamento e habilidades de empregabilidade. Os alunos também serão treinados em uma lavanderia padrão da indústria. Os alunos serão designados para participar de uma variedade de estações de restaurante, incluindo serviço, anfitrião e gerenciamento em um ambiente de cafeteria movimentado que atende ao público.

TEORIA DE ARTES CULINARIAS CAFE 2

Este curso oferece a oportunidade de desenvolver uma base sólida no setor de foodservice. Os alunos serão treinados em segurança e saneamento. O ServSafe, um programa reconhecido nacionalmente, é oferecido para que os alunos tenham a oportunidade de obter uma certificação de manipulador de alimentos. A segurança alimentar nunca foi tão importante para a indústria de restaurantes e seus clientes. A obtenção desta certificação proporcionará ao estudante maiores oportunidades de emprego. Para refletir melhor as necessidades em mudança de uma força de trabalho diversificada e em expansão, os tópicos de segurança alimentar são apresentados de forma prática e fácil de usar com histórias do mundo real para ajudar os alunos a entender a importância diária da segurança alimentar. A entrega simplificada de conteúdo de segurança alimentar criará uma experiência de aprendizagem baseada em atividades e facilmente compreensível para uma variedade de alunos. O resultado final é um conteúdo mais focado, levando a práticas mais fortes de segurança alimentar e a uma força de trabalho mais bem treinada.

Oportunidades de carreira no Mondo das Artes Culinárias

Profissões a Nível de Aprendiz

Padeiro Aprendiz
Assistente de Forno
Caixero
Lava-louça
Preparador de Saladas
Garçom

Aprendiz de Pasteleiro
Garçom
Assistente de cozinha
Assistente de Recheios
Cook de Ordens Rápidas

Com Experiência o Formação Avançada

Gerente de Padaria
Empregado de Forno
Decorador de Bolos
Chef Executivo

Chef de Banquetes
Carniceiro
Instrutor de Artes Culinárias
Confeiteiro em Chefe

Especialista em Acabamentos
Hotéis, Hospitais, Cafés
Chef de Pastelaria

Profissões Relacionadas

Empresário
Fotógrafo de Alimentos
Professor de Artes Culinárias

Gerente de Restaurante
Misturador
Segundo Cozinheiro

Representante de Vendas do Setor
Pesquisa e Desenvolvimento

COMUNICAÇÃO GRÁFICA / TECNOLOGIA DESIGN E COMUNICAÇÃO VISUAL EXPLORATÓRIO

O curso exploratório de tecnologia em comunicação gráfica apresenta um amplo panorama da indústria das artes gráficas. Os alunos exploram seus talentos em design gráfico, desenho, ilustração de computador e aprimoramento da fotografia digital. Os alunos serão introduzidos ao software padrão do setor Adobe Design Suite. Se examinarán las oportunidades de empleo en el área de la comunicación gráfica. Este emocionante programa de estudios tiene un enfoque práctico para completar varios proyectos. Los estudiantes desarrollan un tatuaje, manipulan fotografías, imprimen una camiseta y crean un cuaderno encuadernado con una cubierta de su propio diseño. Los estudiantes son alentados a expresarse creativamente.

COMUNICAÇÃO GRÁFICA/ TECNOLOGIA DESIGN E COMUNICAÇÃO VISUAL OFICINA 1

A oficina de tecnologia no gráfico de comunicação 1 fornece ao aluno um currículo mais profundo e tem uma abordagem prática completar uma variedade de projetos no ambiente da oficina. É proporcionar aos alunos a oportunidade de melhorar suas habilidades usando o padrão de software de la indústria Adobe Design Premium Suite. A través da aprendizagem baseada em projetos, os alunos terão a oportunidade de aprender o básico de PhotoOficina, Illustrator e Dreamweaver. Os alunos serão também em praticar habilidades de fundamentais tais como desenho, pintura e composição e serão incentivados a express é criativamente.

COMUNICAÇÃO GRÁFICA / TECNOLOGIA DESIGN Y COMUNICAÇÃO VISUAL OFICINA 2

O curso de comunicação / design gráfico e tecnologia de comunicação visual, combinada com o 10º ano oferece ao aluno um currículo amplo e adota uma abordagem prática com uma variedade completa de projetos em um ambiente de oficina. Introdução de estudo estudantes de comunicação gráfica para prepará-los para ser capaz de explicar a teoria da cor, teoria tipográfica eficaz, definindo os princípios e elementos de design, rever e aplicar o conhecimento matemático e métodos de medição para uma variedade de projetos. O básico da fotografia será introduzido. Proporcionar aos alunos a oportunidade de melhorar suas habilidades usando Adobe Design Suite indústria padrão de software, aprendendo a página de desenho, edição de imagem e ilustração por computador. Os estudantes de comunicação gráfica vão aprender como melhorar e aplicar suas habilidades organizacionais e devem definir sistemas operacionais e plataformas de computador e também aprenderá corretamente digitalizar imagens de várias fontes digitais para uma variedade de aplicações. Este programa é projetado para preparar o aluno para o ambiente de trabalho mais procurado e a prepará-lo para ser capaz de produzir um trabalho que atenda às normas profissionais no campo da comunicação gráfica profissional.

2-D COLOCAÇÃO AVANÇADA (AP) ARTE E DESIGN

AP 2-D Art & Design é um curso introdutório de nível universitário no qual os alunos refinam e aplicam as habilidades e ideias que desenvolvem ao longo do curso para produzir arte e design bidimensionais a partir de um portfólio de 20 imagens com texto de apoio. Este curso de colocação avançada atende àqueles que levam a sério a promoção de seus próprios conhecimentos em arte e design, com foco na pesquisa de materiais. Processos e elaboração/apresentação de arte e design. Os alunos devem considerar como materiais, processos e ideias podem ser usados para fazer um trabalho que apoie um tópico de pesquisa sustentado. Os alunos podem trabalhar com qualquer material, processo que eles acreditam que pode apoiar sua pesquisa. Design gráfico, imagem digital, fotografia, colagem, design de tecidos, tecelagem, ilustração e estamparia estão entre as possibilidades na entrega do seu portfólio.

TECNOLOGIA DE COMUNICAÇÃO GRÁFICA OFICINA 3

Oficina do estudante 3 Seleccione uma especialização na produção de pré-impressão e impressão gráfica digital. Na área da impressão e produção, é coloca ênfase nos processos de produção que incluem todos os aspectos da indústria da impressão. Os alunos recebem experiência sob a forma de gráficos integrados de sistemas de computador, imprensa, vinculação, pré-impressão e revisão de textos, impressão de alta velocidade, digital display mostra processos de imagem e produção de vinil. Os alunos vão aprender a aplicar habilidades de organização. É dar aos estudantes a oportunidade de demonstrar suas habilidades de pré-produção, produção e práticas eficazes de pós-produção. Os alunos vão aprender a analisar corretamente imagens de fontes diferentes para uma variedade de usos, vai aprender a descrever e aplicar os princípios fotográficos e aprenderá para projetar uma página usando software desktop e vai aprender a editar e criar imagens através do software de imagem digital. Os alunos terão a oportunidade de criar, desenho um anúncio e irá demonstrar o uso de um plotter / cortador de vinil. Os alunos descritos e irão demonstrar vários métodos de transferência de gráficos, o uso do modelo e métodos para produzir linhas e listras. Os alunos aplicam um veículo letras vinil para vários substratos e instalados vários tipos de sinalização.

COMUNICAÇÃO GRÁFICA / TECNOLOGIA EN DESIGN E COMUNICAÇÃO

TEORÍA 3

Os alunos então começam seu mais recente projeto, concepção de um site. Cada aluno desenhará um site baseado em seu portfólio de trabalhos gráficos de computador, ilustrações, projetos de impressão, prêmios, certificados e um curriculum vitae. Macromedia Dreamweaver é usado para tal página web design e Flash de Macromedia será incorporado em página da web. No final deste curso, cada carteira de estudante será arquivada em um CD para seu uso pessoal.

TECNOLOGIA DE COMUNICAÇÃO GRÁFICA OFICINA 4

Este curso é ministrado em um ambiente de cliente / diretor de artes gráficas. Problemas de nível profissional são apresentados e resolvidos com uma concentração no design e preparação da produção. O conteúdo do curso proporcionará um desenvolvimento realista das fases de trabalho no que diz respeito à encadernação, impressão offset, detecção de seda, composição de requisitos e design gráfico eletrônico. A ênfase é colocada na produção na forma de preparações de páginas eletrônicas. Este curso dará aos alunos experiência prática com um gerador de computação gráfica, layout e tipografia de rede. O aluno será exposto a um avançado preto e branco, bem como a impressão multicolorida sob demanda e ao processo de impressão em quatro cores. Os alunos serão responsáveis por realizar o trabalho do tipo Watts, design e seleção do tipo de modelo. Na maioria dos casos, o aluno atua como aprendiz de trabalhador e trabalha com estudantes do décimo e décimo primeiro níveis.

COMUNICAÇÃO GRÁFICA/ TECNOLOGIA EN DESIGN E COMUNICAÇÃO ESPECIAL

TEORIA 4

Os alunos então começam seu projeto mais recente, projetando um site. Cada aluno irá projetar um site com base em seu portfólio de trabalho gráfico de computador, ilustrações, projetos de impressão, prêmios, certificados e um curriculum vitae. O Macromedia Dreamweaver será usado para o design de tal página da Web e o Macromedia Flash será incorporado ao site. Após a conclusão deste curso, o portfólio de cada aluno será arquivado em um CD para seu uso pessoal.

Oportunidades de carreira em Comunicação Gráfica/Design e Comunicação Visual:

Empregos de nível básico

Produção Artista
Designer de Pré-Impressão do
Ilustrador Airbrush
Artista Plástico
Designer Gráfico,

Fotógrafo
Calígrafo

Produção Artista
Designer de Layout

Com Experiência e/ou Formação Avançada

Animador,Diretor
Mestre em Artes Visuais
Caricaturista
Artista Técnico
Tatuador
Maquetista
Designer de Interface do Usuário do Videographer
Diretor Artístico

Artístico
Instrutor de Mídias Digitais
Artista Conceitual
Artista Performático
Ilustrador médico
Editor de películas/vídeos

Ocupações relacionadas

Copista
Designer de Moda Designer
Publicitário Game Designer
Curador/Diretor de Museu,
Gerente de Produção

Designer de Experiência do Usuário
de Interiores

Produtora de Cinema/Televisão
de Social Media Marketer

EDUCAÇÃO DE PRIMEIRA INFÂNCIA

EDUCAÇÃO DE PRIMEIRA INFÂNCIA EXPLORATÓRIO

Este curso foi projetado para introduzir o aluno aos muitos Vias de carreira envolvidos com o trabalho com crianças pequenas. A Educação Infantil refere-se ao ensino de crianças desde o nascimento até os nove anos de idade e pode levar a uma carreira como professora pré-escolar, prestadora de cuidados infantis, babá, au pair, paraprofissional, recreativa e muito mais. Os alunos participarão de uma variedade de atividades práticas para a educação pré-escolar usando arte, música, matemática, ciências e literatura infantil. O comportamento profissional, a supervisão, a segurança e a capacidade de liderar e facilitar uma sala de aula de crianças pequenas serão enfatizados.

EDUCAÇÃO DE PRIMEIRA INFÂNCIA OFICINA 1

Este curso é em nosso berçário uma introdução aos deveres e responsabilidades de um técnico assistente em suas primeiras aulas de pré-escola. No final deste curso, eles levarão consigo um portfólio com lições e produtos de sua autoria. A conduta profissional, a supervisão das crianças e a capacidade de liderar e facilitar uma sala de aula serão destacadas.

EDUCAÇÃO DE PRIMEIRA INFÂNCIA OFICINA 2

Os alunos iniciam a exploração da profissão docente em toda a ECE Oficina 2. Os alunos serão apresentados e orientados através dos sete componentes do estilo de ensino responsivo sala de aula durante este ano de oficina. Os alunos realizarão aulas e atividades através do uso de simulação e role play. Os alunos do segundo ano passam parte do dia escolar trabalhando na Pré-Escola Little Gryphons diretamente com os alunos da pré-escola. Ao longo deste curso, os alunos estudarão conceitos fundamentais sobre a profissão educacional e aprenderão sobre currículo, gestão em sala de aula, acomodando necessidades específicas dos alunos e formando teóricos. Os alunos mergulharão em temas como desenvolvimento infantil, linguagem de professores e procedimentos de segurança para crianças. Alunos vão pesquisar e discutir diferentes ambientes educacionais e oportunidades de carreira trabalhando com crianças.

Os alunos do segundo ano obtêm treinamento e certificação pediátrica e adulto de RCP & Primeiros Socorros. Os alunos do segundo ano também obtêm a certificação OSHA.

EDUCAÇÃO DE PRIMEIRA INFÂNCIA OFICINA 3

Os alunos da ECE Oficina 3 ganham experiência prática em nosso centro pré-escolar no local, atendendo 23, 4 e 5 anos de idade. Os alunos do ensino médio começam sua formação como auxiliares de professores na sala de aula da pré-escola. Os alunos planejam e implementam aulas pré-escolares adequadas ao desenvolvimento para todos os centros de aprendizagem usando uma abordagem temática. Os alunos realizam tarefas rotineiras, supervisionam e avaliam atividades e realizam observações e avaliações formais. Os alunos gradualmente assumem o papel de professor na sala de aula pré-escolar e acrescentam as responsabilidades de realizar reuniões matinais, e atividades de música & movimento às suas rotinas diárias. Cada aluno também desenvolve suas habilidades de empregabilidade, como atendimento adequado, pontualidade, profissionalismo, comunicação e habilidades de liderança.

EDUCAÇÃO DE PRIMEIRA INFÂNCIA TEORIA 3

Este é um dos dois cursos necessários para obter a certificação CEE. Este curso lida com os aspectos mais importantes do desenvolvimento infantil, cobrindo teorias em torno da primeira infância, adolescência e idade adulta. Os tópicos incluem orientação infantil, saúde e segurança, família e cultura, necessidades especiais e criação de ambientes apropriados em torno do desenvolvimento das crianças.

EDUCAÇÃO INFANTIL OFICINA 4

Após a conclusão de ECE Oficinas 2 & 3, além dos requisitos do curso teórico, os alunos da ECE Oficina 4 têm a oportunidade de começar a trabalhar em uma sala de aula de educação infantil por meio do nosso programa de educação cooperativa. A ECE Oficina 4 tem como foco refinar as práticas e técnicas aprendidas em anos anteriores. Os alunos têm a oportunidade de dominar habilidades como disciplina e orientação adequadas, desenvolvimento curricular e promoção do autocontrole em crianças. Os alunos devem documentar seu próprio crescimento como professores e começar a desenvolver filosofias e carteiras de ensino pessoal. O treinamento prático e individualizado continua a desempenhar um papel integral no processo completo de aprendizagem.

Teoria da Educação Infantil 4

Este é um dos dois cursos de desenvolvimento infantil necessários para a certificação EEC. Este curso continua a explorar os principais aspectos do desenvolvimento infantil. Este curso apresentará aos alunos diferentes filosofias e modelos de programas de educação infantil, como Montessori, Waldorf, Reggio Emilia e muito mais. Os alunos pesquisarão e avaliarão diferentes modelos de programas em ambientes públicos e privados. Mais tempo será dedicado ao desenvolvimento de estilos pessoais de ensino, estratégias de gerenciamento de sala de aula e como criar um currículo apropriado para o desenvolvimento. Os alunos formularão uma filosofia pessoal de educação, bem como um portfólio profissional. Outros tópicos deste curso incluirão as áreas de Educação Especial, Abuso e Negligência Infantil, Escola e Direito, Planejamento de Aulas e Saúde e Bem-Estar Infantil.

Este curso continuará a se concentrar na preparação para a faculdade e a carreira. Os alunos refinarão suas habilidades de empregabilidade e se prepararão para obter emprego e / ou aceitação em um programa universitário.

Após a conclusão bem-sucedida do programa, os alunos podem solicitar sua *certificação EEC* do *Departamento de Educação e Cuidados Infantis de Massachusetts*.



University of Massachusetts

UMass Early College (Via da Educação - Anos Alternados Oferecidos)

O Programa Early College da Universidade de Massachusetts expande as oportunidades para alunos do ensino médio se envolverem em cursos rigorosos de nível universitário enquanto completam os requisitos do ensino médio. Esta parceria foi projetada para aumentar o acesso de todos os alunos, com ênfase especial no apoio a populações etnicamente diversas, de primeira geração, economicamente desfavorecidas e carentes.

Por meio desse programa, os alunos fazem cursos da UMass ministrados pelo corpo docente da UMass em parceria com seus professores do ensino médio como parte do dia escolar regular. Esses cursos permitem que os alunos ganhem créditos no ensino médio e na faculdade, economizando tempo e dinheiro enquanto obtêm acesso a conteúdo acadêmico avançado que, de outra forma, não estaria disponível. Os alunos também se beneficiam de experiências no campus da UMass Lowell que promovem a conscientização sobre a faculdade, os expõem a planos de carreira e fortalecem sua transição para o ensino superior.

Não há requisitos formais de admissão para participação em cursos Early College. No entanto, vários fatores podem ser considerados ao determinar a matrícula, incluindo recomendação do professor, cursos anteriores do aluno, desempenho acadêmico geral e alinhamento com sua carreira e Via técnico. Esses fatores ajudam a garantir que os alunos estejam preparados e apoiados para atender às demandas do trabalho de nível universitário.

Os cursos oferecidos são intencionalmente alinhados para acelerar o progresso em direção aos requisitos de graduação da UMass Lowell. Mais informações podem ser encontradas em: <https://cca.massachusetts.edu/>

EDUC.1600 Tecnologia e Alfabetização Digital na Sala de Aula – Early College

<https://www.uml.edu/catalog/courses/educ/1600>

Este curso permite que os alunos explorem a ampla gama de tecnologias educacionais, incluindo tecnologia para ensino, bem como tecnologia de aprendizagem. Os alunos explorarão os padrões de tecnologia educacional para ensino e aprendizagem, terão a chance de experimentar muitos tipos de tecnologias e ver como essas tecnologias estão sendo usadas em sala de aula.

EDUC.2100 Introdução às Deficiências Moderadas - Early College

<https://www.uml.edu/catalog/courses/educ/2100>

Este curso básico consiste em dois componentes principais. O primeiro fornece aos candidatos um exame abrangente das leis e legislação de educação especial e das características dos alunos com deficiências moderadas. O segundo componente fornece uma visão geral dos modelos instrucionais que têm suporte empírico para sua eficácia no ensino de alunos com deficiências moderadas. Os candidatos também ganham exposição à redação do IEP e ao planejamento de aulas.

Oportunidades de Carreira na Educação Infantil:

Ocupações de nível básico

Professor assistente infantil/infantil	Professor assistente ou professor assistente da pré-escola
Ajudante em Escolas Públicas	Cuidados com a escola antes/depois
Auxiliar de Creche	ABA Tutor
Paraprofissional	Recreational Worker
Monitor do campamento	Crechera

Com Experiência e Um Diploma Universitário

Professor de escola pública/privada Séries Pré-escolar -12	Professor de ELL / ESL
Professor de Educação Especial	Conselheiro Escolar/Orientador
Trabalhador social	Terapeuta de Artes Expressivas
Análise de Comportamento Certificada	Bibliotecário
Fonoaudióloga	Especialista em Intervenção Precoce
Terapeuta Ocupacional	Especialista em Vida Infantil
Conselheiro Familiar	

ELETRICIDADE

ELETRICIDADE EXPLORATÓRIO

Na sala de aula, o estudante será introduzido às muitas oportunidades profissionais do mundo elétrico. O foco principal do estudante será a aprendizagem do que é um aprendiz de eletricista e o que é necessário para tornar-se em um artífice eletricista. Vamos discutir as competências de empregabilidade e práticas de segurança e as ferramentas básicas e seus usos. Nossos projetos incluem regimes básicos e diagramas de fiação, junções de condutores e instalação de buzinas e campainhas. No final do programa exploratório, o estudante terá uma compreensão básica do requerido para ser um artífice eletricista bem-sucedido.

ELETRICIDADE OFICINA 1

Este curso fornece os estudantes os fundamentos dos métodos de conexão. Usando ferramentas manuais básicas, os estudantes aprendem as habilidades necessárias para trabalhar com baixa tensão. Os estudantes executam projetos com fios usando métodos de conexão básica, incluindo o fio de campainha. Os estudantes aprendem a instalar pulsadores de campainha e campainhas, interruptores unipolares, interruptores de 3 e 40 vias, pontos de luz e dúplex. Os estudantes aprendem a desenhar diagramas e seguir um diagrama de fiação. A segurança com ferramentas de mão e eletricidade constitui uma parte integral do curso.

ELETRICIDADE OFICINA 2

Este curso foi cuidadosamente projetado para ajudar os alunos as habilidades fundamentais básicas necessárias para trabalhar em uma empresa elétrica bem sucedida e iniciar com uma compreensão dos circuitos elétricos de ar condicionado bem como das políticas de segurança da oficina e dos atuais regulamentos de OSHA que cobrem a segurança elétrica, segurança de escada, segurança de ferramentas e equipamentos de proteção pessoal - para citar apenas alguns - que são essenciais para um ambiente de trabalho seguro.

Enquanto trabalham em projetos de oficina atribuídos, os estudantes irão demonstrar uma compreensão firme da utilização correta das ferramentas de mão e dos métodos de instalação de conexão básica. (Como o fio metálico sem escudo, M/C, EMT, superfície raceway de metal e PVC). Também é importante introduzir os símbolos elétricos padrão e determinar a escala usada em um plano típico. Usando uma regra padrão, o estudante grava o tamanho do quarto e determina o número de pontos necessários segundo o NEC.

Todos os estudantes vai manter uma pasta de três anéis para arquivar todo seu trabalho incluindo projetos de oficina, diagramas de fiação e uma lista completa de materiais necessários para montar os projetos.

ELETRICIDADE OFICINA 3

Este curso é uma continuação da oficina 2. Ênfase em técnicas de fiação adequadas e no Código Nacional de Eletricidade. A prática de fiação de instalações fase única usada em estabelecimentos residenciais e industriais é coberto no curso. Os métodos de fiação incluem fio forrado-metálico, metal revestido de fio, tubulação metálica elétrica, condutor de metal rígido, calha metálica superficial e o conduto rígido não-metálico. Este curso também cobre os dutos com uma caixa de aquecedor de PVC, dobradoras hickey, dobradoras hidráulicas e de inflexão de mão bem como

técnicas de inflexão mais complexas. Os estudantes também aprendem iluminação, instalações de energia solar, controladores de motores e sistemas, aquecimento elétrico e manutenção elétrica; incluindo serviços residenciais de 100 e 200 amperes, circuitos, relés de tempo, iluminação e construção de edifícios novos. Os estudantes também participarão no programa de construção de uma casa in situ. Os alunos da oficina 3 serão elegíveis para participar no programa Co-op após a conclusão do 2º trimestre. Durante este ano, também preparamos os estudantes para inserir-se na força laboral através da escrita de seu curriculum vitae e de chats semanais de segurança no site de trabalho. Os estudantes elegíveis em este nível são incentivados a participar no programa Co-op.

ELETRICIDADE TEORIA 3

O programa de teoria 3 inclui a ciência, código elétrico e diagramas relacionados com os projetos de oficina do undécimo nível. Os estudantes serão instruídos nas áreas de função de partes específicas dos equipamentos, interpretações do código elétrico dos métodos de conexão gerais e específicos e como preparar e entender os diagramas usados nas instalações residenciais.

ELETRICIDADE OFICINA 4

Este curso é uma continuação do programa do nível 11. Tem enfatizado as técnicas adequadas de fiação e do Código Nacional de Eletricidade. A oficina de Eletricidade 4 concentra-se em experiências reais trabalhando em projetos em todo o edifício da escola e trabalhos voluntários no distrito. Os métodos de conexão incluem vertentes de escudo metálico, de fio de metal revestido, tubulação metálica-elétrica, dutos de metal rígidos e dutos metálicos entalhados, bem como fiação CAT 6 através do Departamento de IT. Este curso oferece os estudantes a oportunidade de experimentar um ambiente total da oficina de trabalho enquanto que ainda participam no ambiente escolar. Através de trabalhos específicos como habitat para a humanidade e de outras oportunidades como voluntários, vamos atribuir-lhes tarefas específicas no mundo elétrico. Os estudantes praticam e fazem conexões reais em uma unidade de casa residencial. Também seguimos a explorar outros aspectos da oficina como o fiação de controle. Durante este ano também preparamos os estudantes para insertarse na força laboral e ajudá-lhes a escrever seus curriculum vitae e com o fornecimento semanalmente de chats de segurança no site de trabalho. Os estudantes elegíveis em este nível são incentivados para participar no programa Co-op.

ELETRICIDADE TEORIA 4

Este curso inclui a ciência, código elétrico e desenho de informações relacionados com a realização bem sucedida de projetos do oficina do programa de nível 12. O estudante irá tornar-se em experto nas áreas de: função de partes específicas de equipamentos, interpretações do Código de Eletricidade em quanto os métodos de conexão gerais e específicos e como preparar e entender os desenhos usados em instalações industriais e comerciais.

Oportunidades Profissionais no Mondo dá Eletricidade:

Profissões a Nível Aprendiz

Aprendiz de Electricista

Empregado de Abastecimento de Eletricidade

Assistente de Electricista

Instalação de Energia Solar

Com Experiência o Formação Avançada

Agente Comercial de União de Electricistas

Comitê Consultor de Electricistas

Empreiteiro de Eletricidade

Instrutor de Eletricidade

Artífice Electricista

Instrutor Electricista

Professor

Inspetor de Fiação

Profissões Relacionadas

Instalador de Alarme

Agente de Orçamentos

Cableador de Planta de Energia

Operador de Planta de Energia

Agente de Vendas

TECNOLOGIA ELETRÔNICA

ELETRÔNICA EXPLORATÓRIO

Em este curso o aluno é exposto à gama de oportunidades do mundo da eletrônica. O estudante é introduzido a conceitos básicos da ciência da eletrônica e da informática, montagem eletromecânica, ferramentas de mão, ferramentas de medição e microcontroladores usados na indústria bem como a maioria dos aspectos da vida moderna. O estudante aprende técnicas básicas de soldagem, componentes em placas de circuito, circuito de operação eletrônico e ferramentas padrão de eletrônica e robótica básicas.

ELETRÔNICA OFICINA 1

O aluno é preparado para o programa de oficina do décimo nível através de um currículo estruturado de eletrônica. O estudante será reintroduzido à terminologia eletrônica, identificação de componentes e circuitos e construirá um projeto eletrônico simples usando componentes eletrônicos padrão e ferramentas de mão. O estudante será instruído nos conceitos de sistemas informáticos, hardware informático fundamental e circuitos controlados por computador. Utilizará também um micro controlador e experimentará o efeito da programação de códigos em vários sensores e motores.

TECNOLOGIA ELETRÔNICA OFICINA 2 – ELETRÔNICA ANALÓGICA

Este é um curso projetado para preparar o estudante para continuar seus estudos nos campos da engenharia e a tecnologia. O estudante demonstrará seu conhecimento de práticas de saúde e segurança, aprenderá a utilização de dispositivos de medição, montagem de circuitos eletrônicos, utilização de equipamentos e ferramentas manuais eletrônicos, seleção de ferramentas de AC e DC e aplicação da teoria eletrônica no processo da engenharia. O estudante selecionará ferramentas de semicondutores discretos, aplicará princípios eletrônicos, realizará cálculos e aplicará princípios da eletrônica nos circuitos de semicondutores. Os estudantes vão continuar estudando a eletrônica analógica com uma introdução à operação avançada do semicondutor. Os projetos de construção e os laboratórios complementarão tal instrução. Os laboratórios serão realizados através da prática e da utilização de programas de software Multisim. No curso os estudantes irão demonstrar e irão desenvolver habilidades de comunicação e artes do idioma, aplicarão estratégias de matemática para resolver problemas, princípios científicos e da engenharia bem como estratégias tecnológicas a fim de resolver problemas usando o pensamento crítico, comportamentos positivos de trabalho; habilidades para usar a tecnologia durante a pesquisa, comunicação e solução de problemas. Os estudantes são introduzidos na eletricidade básica e na teoria do elétron, a teoria básica de DC e circuitos, a lei de Ohm, lei de Watts, componentes de circuito, vários circuitos de carga, construção de medidores e leitura básica de circuitos AC com magnetismo, eletromagnetismo, capacitância, indutância, transformadores e circuitos RC e L. Também se cobrem os semicondutores, diodos, transistores e fontes de alimentação. O estudante também utilizará a instrução assistida por computador (CAI) como complemento na sala de aula e livros de texto. Os estudantes receberão uma introdução ao hardware e os sistemas operativos de computadores. Toda a teoria será avaliada através de experimentos em a oficina.

TECNOLOGIA ELETRÔNICA OFICINA 3 - ELETRÔNICA DIGITAL

Isso é uma continuação do curso de fundamentos em eletrônica, projetado como sequência a a eletrônica analógica para preparar o estudante nos campos de engenharia e tecnologia. O estudante demonstrará práticas de saúde e segurança, aplicação do processo de desenho, solução de problemas, habilidades de diagnóstico e solução de problemas de dispositivos digitais. O estudante utilizará dispositivos de medição, ensamblará circuitos eletrônicos digitais, utilizará ferramentas digitais e equipes e ferramentas manuais eletrônicas. O estudante aplicará princípios eletrônicos de circuitos digitais em seus projetos, realizará cálculos e verificará dispositivos digitais usando lógica combinacional. O estudante continuará com circuitos digitais mais avançados usando lógica sequencial. Em tal fase, os estudantes vão analisar registros digitais, contadores assíncronos e síncronos e conversores D/A. Os estudantes também projetarão e construirão um relógio digital usando programas informáticos e desenhos esquemáticos. Esta parte do curso apresenta o estudante a teoria e desenho de computadores pessoais. Também, os estudantes irão demonstrar uma compreensão das características do microcontrolador e suas aplicações usando “What’s A Microcontroller?” de Parallax bem como PIC robots micro controladores. A utilização de placas manuais tipo Dynalogue e software de Multisim ajudará na compreensão digital. Desde o começo do curso, o aluno demonstrará suas habilidades de artes do idioma e comunicação,

aplicará estratégias de matemática para resolver problemas a fim de comunicar-se de vários modos para atender necessidades dentro da carreira e do mundo técnico, resolver problemas usando o pensamento crítico, demonstrar comportamentos de trabalho positivos e habilidade para usar a tecnologia na pesquisa e solução de problemas de comunicação.

Teoria dos Vias de Engenharia 3

Para alunos que não participam do Programa UMass Early College (Manufacturing, Engineering and Technology Pathway).

Este curso de um ano inteiro apresenta conceitos avançados em vários campos de engenharia para apoiar a preparação para a faculdade e a carreira. Os alunos explorarão arquitetura e design mecânico, engenharia reversa, modelagem 3D e design de chapas metálicas usando ferramentas CAD padrão do setor. Além disso, eles serão apresentados ao conteúdo eletrônico principal alinhado à credencial Certified Electronics Technician (CETa), incluindo circuitos AC/DC, semicondutores, sistemas analógicos e telecomunicações. Os conceitos de rede também serão introduzidos por meio de laboratórios práticos com roteadores, PCs, dispositivos sem fio e outras tecnologias de pequenos escritórios.

Tópicos de engenharia civil, como topografia, sistemas de infraestrutura municipal (energia, água, estradas) e projeto de edifícios comerciais, serão ensinados usando ferramentas da Autodesk e aplicativos do mundo real. Os alunos também desenvolverão habilidades de empregabilidade ao longo do ano, incluindo redação de currículo, comportamento profissional, comunicação técnica e gerenciamento de tempo. Ao final do curso, os alunos terão criado um portfólio e currículo e estarão preparados para buscar educação cooperativa, emprego ou treinamento adicional em seu campo técnico.

Oficina de Engenharia Eletrônica 4

A Oficina de Engenharia Eletrônica 4 foi projetada para preparar o aluno para obter a certificação "Student Electronic Test" (SET) concedida pela Electronics Technician Association International (ETA). Esta é uma organização reconhecida nacionalmente que desenvolveu um conjunto básico de padrões de conhecimento e competências para a indústria eletrônica. Esta organização tem grande contribuição e influência nas estruturas de Massachusetts para eletrônicos. O programa abrange 22 capítulos, incluindo eletrônica DC, eletrônica AC, componentes e semicondutores, circuitos analógicos, cabeamento e telecomunicações, circuitos digitais, microprocessadores, solução de problemas, reparo, equipamentos de teste e gerenciamento de serviços.

Os alunos serão instruídos sobre os aspectos práticos da construção de um computador. Isso inclui preparar a placa-mãe instalando a CPU, o ventilador da CPU e o DIMM de memória. A instalação da fonte de alimentação, placa de vídeo, placa de rede, placa de som, placa de áudio e periféricos também são ensinados. Instalar o sistema operacional e testar a funcionalidade do computador depois que ele é construído. Os alunos também serão instruídos sobre como configurar uma pequena rede, na esperança de compartilhar impressoras, arquivos e outros recursos em um ambiente servidor-cliente.

Teoria dos Vias de Engenharia 4

Para alunos que não participam do Programa de Faculdades Antecipadas da UMass (Via de Manufatura, Engenharia e Tecnologia).

Neste curso fundamental, os alunos expandem seus conhecimentos de engenharia e os aplicam aos desafios do mundo real. Os tópicos incluem microprocessadores, transmissores, redação técnica, manutenção de registros e conteúdo-chave do currículo PLTW de Princípios de Engenharia, como mecanismos, estruturas, resistência dos materiais e automação. Os alunos participarão de aprendizado colaborativo baseado em projetos para desenvolver soluções para problemas de projeto de engenharia, aprimorando as habilidades de comunicação, documentação e resolução de problemas.

Os alunos também continuarão se preparando para credenciais reconhecidas pelo setor, como CETa ou CCENT, bem como educação pós-secundária ou emprego. Os alunos concluirão um projeto de engenharia independente de um ano em sua área escolhida, projeto arquitetônico, eletrônica, animação ou engenharia mecânica, que será avaliado como se fosse realizado em um ambiente profissional. Os alunos desenvolverão ainda mais seu portfólio profissional e serão apoiados em atividades cooperativas de educação e planejamento de carreira.



University of Massachusetts

UMass Early College (Via de Manufatura, Engenharia e Tecnologia)

O Programa Early College da Universidade de Massachusetts expande as oportunidades para alunos do ensino médio se envolverem em cursos rigorosos de nível universitário enquanto completam os requisitos do ensino médio. Esta parceria foi projetada para aumentar o acesso de todos os alunos, com ênfase especial no apoio a populações etnicamente diversas, de primeira geração, economicamente desfavorecidas e carentes.

Por meio desse programa, os alunos fazem cursos da UMass ministrados pelo corpo docente da UMass em parceria com seus professores do ensino médio como parte do dia escolar regular. Esses cursos permitem que os alunos ganhem créditos no ensino médio e na faculdade, economizando tempo e dinheiro enquanto obtêm acesso a conteúdo acadêmico avançado que, de outra forma, não estaria disponível. Os alunos também se beneficiam de experiências no campus da UMass Lowell que promovem a conscientização sobre a faculdade, os expõem a planos de carreira e fortalecem sua transição para o ensino superior.

Não há requisitos formais de admissão para participação em cursos Early College. No entanto, vários fatores podem ser considerados ao determinar a matrícula, incluindo recomendação do professor, cursos anteriores do aluno, desempenho acadêmico geral e alinhamento com sua carreira e Via técnico. Esses fatores ajudam a garantir que os alunos estejam preparados e apoiados para atender às demandas do trabalho de nível universitário.

Dentro do Via de Manufatura, Engenharia e Tecnologia, os cursos oferecidos são intencionalmente alinhados para acelerar o progresso em direção aos requisitos de graduação da UMass Lowell. Mais informações podem ser encontradas em: <https://cca.massachusetts.edu/>

Por favor, revise [a seção UMass Early College \(Manufacturing, Engineering, and Technology Pathway\)](#) do Programa de Estudos.

Oportunidades Profissionais no Mondo dá Tecnologia Eletrônica:

Profissões a Nível de Aprendiz

Técnico CATV	Técnico em Computadoras
Lojista	Ensamblador e Cableador Eletrônico
Técnico Bench	Técnico Help Desk
Técnico de Serviço	Reparação de fotocopiadoras
Técnico de Rádio e Televisão	Técnico de vídeo Jogos
Técnico de Redes Domésticas e de Negócios Pequenos	Montador Eletromecânico
Técnico de Avaliação	Técnico de Serviço Remoto
Balconista de Componentes Eletrônicos	

Com experiência o formação avançada

Engenheiro Audio Visual	Engenheiro de Desenho de Computadores
Eletricidade e Eletrônica	Inspetor Electromecánico
Instrutor de Eletrônica	Eletricidade e Assistente de Engenharia
Técnico Licenciado em Radio e Televisión	Engenheiro em Microondas
Supervisor de Línea de Producción	Desenhador de Sistemas de Satélite
Engenheiro em Telecomunicaciones	Técnico de Ajuste
Instalador e Reparador Eletricidade e Eletrônica	Técnico de Avaliação de Equipamentos
Fabricante de Equipamentos Eletrônicos	Técnico de Entretenimento no Hogar

Profissões Relacionadas

Audio Visual Security Técnico	Técnico em Eletrônica de Autos
Certified Network Associate	Técnico em Eletrônica Médica
Engenheiro em Óptica Eletrônica	Técnico em Controle Ambiental
Especialista em Seguridad de Redes	Engenheiro em Radar e Robótica

Tecnologia de Engenharia Exploratória

Os alunos explorarão vários tipos de engenharia. Os alunos desenvolverão e demonstrarão habilidades fundamentais em resolução de problemas, diagnósticos e solução de problemas por meio da aplicação do processo de design usando dispositivos de medição, esboços e brainstorming de forma independente e entre equipes. Os alunos serão apresentados à montagem e programação de um robô e aos desafios de design.

Oficina de Tecnologia de Engenharia 1

Os alunos continuarão a desenvolver e demonstrar habilidades em resolução de problemas, diagnóstico e solução de problemas por meio da aplicação do processo de design. Os alunos usarão dispositivos de medição para experimentar e explorar o uso e a aplicação de componentes e dispositivos eletrônicos. Os alunos criarão esboços para suas ideias de design à medida que identificam componentes mecânicos enquanto desenvolvem e programam um robô. Os alunos continuarão a explorar e definir vários tipos de engenharia.

Oficina de Tecnologia de Engenharia 2 – PLTW (Project Lead The Way) Introdução ao Projeto de Engenharia

Este curso fornecerá aos alunos de CADD e Tecnologia de Engenharia as habilidades básicas para ambas as disciplinas. O foco será no projeto CADD e nos princípios de máquinas simples, perda de calor de estruturas, mecânica dos fluidos, eletrônica básica e robótica. Os alunos usarão o currículo de Introdução ao Projeto de Engenharia do PLTW (Project Lead The Way). Os alunos se concentrarão no processo de resolução de problemas de design e engenharia. Os instrutores trabalharão em estreita colaboração com a Engineering Technology e o CADD para fornecer suporte aos vários projetos que os alunos construirão enquanto aprendem sobre a teoria do projeto auxiliado por computador, praticam e desenvolvem habilidades usando o Auto Desk Inventor, Revit, Solid Works e outros softwares de projeto. Os alunos usarão o processo de design formal à medida que resolvem e constroem as soluções para problemas do mundo real, bem como trabalham em produtos de engenharia reversa para torná-los menores, mais limpos, mais fortes e mais inteligentes. Alguns projetos incluem máquinas de cerco, turbinas eólicas, robôs de batalha vex, submarinos e o desafio do dispensador de lápis. Além disso, este curso inclui um currículo baseado em projetos, onde o processo formal de design será usado para resolver os problemas relacionados aos projetos em que os alunos estão trabalhando. Os alunos trabalharão em habilidades de empregabilidade que os prepararão para uma possível colocação em educação cooperativa e emprego após a formatura. Este curso pode levar a créditos universitários.

Oficina de Tecnologia de Engenharia 3 (Semestre 1) PLTW (Project Lead The Way) Eletrônica Digital

Este curso da PLTW (Project Lead The Way) é o estudo de circuitos eletrônicos que são usados para processar e controlar sinais digitais. O foco do curso é expor os alunos ao processo de design de lógica combinacional e sequencial, trabalho em equipe, métodos de comunicação, engenharia e padrões técnicos e documentação. Os alunos aplicarão conceitos digitais a sistemas de controle e por meio de placas lógicas programáveis e automação robótica. Este curso pode levar a créditos universitários.

Oficina de Tecnologia de Engenharia 3 (Semestre 2) PLTW (Project Lead The Way) Manufatura Integrada por Computador

Este curso da PLTW (Project Lead The Way) é o estudo de técnicas modernas de fabricação que são usadas para produzir objetos complexos como componentes em produtos familiares. Itens manufaturados fazem parte da vida cotidiana, mas a maioria dos alunos não foi apresentada à natureza inovadora e de alta tecnologia da manufatura moderna. Este curso ilumina as oportunidades relacionadas à compreensão da manufatura. Ao mesmo tempo, ensina os alunos sobre processos de fabricação, design de produtos, robótica e automação por meio de codificação, simulação avançada e equipamentos de fabricação. Os alunos podem ganhar um crachá de fabricação virtual reconhecido pelo sistema National Manufacturing Badge. Este curso pode levar a créditos universitários.

Teoria dos Vias de Engenharia 3

Para alunos que não participam do Programa UMass Early College (Manufacturing, Engineering and Technology Pathway).

Este curso de um ano inteiro apresenta conceitos avançados em vários campos de engenharia para apoiar a preparação para a faculdade e a carreira. Os alunos explorarão arquitetura e design mecânico, engenharia reversa, modelagem 3D e design de chapas metálicas usando ferramentas CAD padrão do setor. Além disso, eles serão apresentados ao conteúdo eletrônico principal alinhado à credencial Certified Electronics Technician (CETa), incluindo circuitos AC/DC, semicondutores, sistemas analógicos e telecomunicações. Os conceitos de rede também serão introduzidos por meio de laboratórios práticos com roteadores, PCs, dispositivos sem fio e outras tecnologias de pequenos escritórios. Tópicos de engenharia civil, como topografia, sistemas de infraestrutura municipal (energia, água, estradas) e projeto de edifícios comerciais, serão ensinados usando ferramentas da Autodesk e aplicativos do mundo real. Os alunos também desenvolverão habilidades de empregabilidade ao longo do ano, incluindo redação de currículo, comportamento profissional, comunicação técnica e gerenciamento de tempo. Ao final do curso, os alunos terão criado um portfólio e currículo e estarão preparados para buscar educação cooperativa, emprego ou treinamento adicional em seu campo técnico.

Oficina de Tecnologia de Engenharia 4 - PLTW (Project Lead The Way) Projeto e Desenvolvimento de Engenharia

A Oficina de Tecnologia de Engenharia 4 (Projeto e Desenvolvimento de Engenharia) é o curso fundamental do programa de engenharia do ensino médio PLTW. É um curso de pesquisa de engenharia aberto no qual os alunos trabalham em equipes para projetar e desenvolver uma solução original para um problema aberto bem definido e justificado, aplicando um processo de projeto de engenharia. Os alunos realizarão pesquisas para selecionar, definir e justificar um problema. Depois de definir cuidadosamente os requisitos de design e criar várias abordagens de solução, as equipes de alunos selecionam uma abordagem, criam e testam seu protótipo de solução. Enquanto progridem no processo de projeto de engenharia, os alunos trabalharão em estreita colaboração com especialistas e aprimorarão continuamente suas habilidades organizacionais, de comunicação e interpessoais, suas habilidades criativas e de resolução de problemas e sua compreensão do processo de design.

Teoria dos Vias de Engenharia 4

Para alunos que não participam do Programa UMass Early College (Manufacturing, Engineering and Technology Pathway).

Neste curso fundamental, os alunos expandem seus conhecimentos de engenharia e os aplicam aos desafios do mundo real. Os tópicos incluem microprocessadores, transmissores, redação técnica, manutenção de registros e conteúdo-chave do currículo PLTW de Princípios de Engenharia, como mecanismos, estruturas, resistência dos materiais e automação. Os alunos participarão de aprendizado colaborativo baseado em projetos para desenvolver soluções para problemas de projeto de engenharia, aprimorando as habilidades de comunicação, documentação e resolução de problemas.

Os alunos também continuarão se preparando para credenciais reconhecidas pelo setor, como CETa ou CCENT, bem como educação pós-secundária ou emprego. Os alunos concluirão um projeto de engenharia independente de um ano em sua área escolhida, projeto arquitetônico, eletrônica, animação ou engenharia mecânica, que será avaliado como se fosse realizado em um ambiente profissional. Os alunos desenvolverão ainda mais seu portfólio profissional e serão apoiados em atividades de educação cooperativa e planejamento de carreira.



University of Massachusetts

UMass Early College (Via de Manufatura, Engenharia e Tecnologia)

O Programa Early College da Universidade de Massachusetts expande as oportunidades para alunos do ensino médio se envolverem em cursos rigorosos de nível universitário enquanto completam os requisitos do ensino médio. Esta parceria foi projetada para aumentar o acesso de todos os alunos, com ênfase especial no apoio a populações etnicamente diversas, de primeira geração, economicamente desfavorecidas e carentes.

Por meio desse programa, os alunos fazem cursos da UMass ministrados pelo corpo docente da UMass em parceria com seus professores do ensino médio como parte do dia escolar regular. Esses cursos permitem que os alunos ganhem créditos no ensino médio e na faculdade, economizando tempo e dinheiro enquanto obtêm acesso a conteúdo acadêmico avançado que, de outra forma, não estaria disponível. Os alunos também se beneficiam de experiências no campus da UMass Lowell que promovem a conscientização sobre a faculdade, os expõem a planos de carreira e fortalecem sua transição para o ensino superior.

Não há requisitos formais de admissão para participação em cursos Early College. No entanto, vários fatores podem ser considerados ao determinar a matrícula, incluindo recomendação do professor, cursos anteriores do aluno, desempenho acadêmico geral e alinhamento com sua carreira e Via técnico. Esses fatores ajudam a garantir que os alunos estejam preparados e apoiados para atender às demandas do trabalho de nível universitário.

Dentro do Via de Manufatura, Engenharia e Tecnologia, os cursos oferecidos são intencionalmente alinhados para acelerar o progresso em direção aos requisitos de graduação da UMass Lowell. Mais informações podem ser encontradas em: <https://cca.massachusetts.edu/>

Por favor, revise [a seção UMass Early College \(Manufacturing, Engineering, and Technology Pathway\)](#) do Programa de Estudos.

Oportunidades no Mondo dá Tecnologia em Engenharia:

Profissões a Nível Iniciante

Desenhista CAD I	Desenhista CAD
Desenhista Desenho por Computador	Desenhista Arquitectónico
Desenhista Arquitectónico I	Desenhista em Mecânica I
Desenhista I	Desenhista Nível I
Técnicos em Engenharia Eletricidade e Eletrônica	Técnicos em Electro-Mecânica
Técnicos em Engenharia Mecânica	

Com Experiência o Formação Avançada

Arquiteto Industrial	Arquiteto Residencial
Engenheiro Desenho Mecânico	Engenheiro em Desenho Industrial
Engenheiro Desenho Automotivo	Instrutor de Engenharia CAD
Instrutor de Arquitectura CAD	Desenhador Eléctrico
Engenheiro de Tubulação	Engenheiro de Desenho de Estruturas
Operador CAD	Engenheiro de Processos
Gerente CAD	Engenheiro de Projetos
Gerente de Agrimensura	Engenheiro em Escolha dos Alimentos
Especialista em Orçamentos	Engenheiros em Eletricidade e Eletrônica
Desenhadores Industriais	Engenheiros em Mecânica

Profissões Relacionadas

Arquitetos	Cartógrafos e Fotogrametistas
Engenharia Técnicos Eletricidade e Eletrônica	Engenheiros em Eletricidade e Eletrônica
Instaladores e Reparadores Eletricidade/ Eletrônica I	Técnicos Electromecânicos
Desenhadores Industriais	Arquitetos de Paisagem
Técnicos em Engenharia Mecânica	Engenheiros Mecânicos
Técnicos em Topografia e Mapeamento	Topógrafos

A Graphic Communications Shop 3 é especializada em produção de impressão, gráficos digitais e pré-impressão. Na área de impressão/produção, a ênfase é colocada nos procedimentos de produção que abrangem todos os aspectos da indústria gráfica. Os alunos recebem experiência na forma de sistemas gráficos de computador integrados, impressão offset, encadernação, pré-impressão e revisão, serigrafia, processos de imagem digitalizados de alta velocidade e bordados de roupas. Os alunos aprenderão a aplicar habilidades organizacionais. Os alunos terão a oportunidade de demonstrar práticas de pré-produção, produção e pós-produção eficazes. Os alunos aprenderão a digitalizar corretamente imagens de diferentes fontes para uma variedade de usos, aprenderão a descrever e aplicar princípios fotográficos e aprenderão a fazer o layout de uma página usando software de editoração eletrônica e aprenderão a editar e criar imagens digitais usando software de imagem digital. Os alunos terão a oportunidade de criar, projetar e fazer o layout de uma placa.

Teoria da Comunicação Gráfica 3

Os alunos continuarão com o exame das principais áreas de especialização na indústria de comunicação gráfica. Eles criarão um currículo e aprenderão habilidades eficazes de empregabilidade. Desenvolva habilidades adicionais no InDesign, Illustrator e PhotoShop. Participe de concursos de design / impressão ao vivo. Aprenda habilidades básicas de matemática e estimativa, layout de trabalho e produção de impressão. Explore a história da impressão desde o desenvolvimento da palavra escrita até a tecnologia de impressão moderna e os processos de fabricação de papel. Ser capaz de definir uma compreensão básica da indústria gráfica e carreiras potenciais na indústria de comunicações gráficas, bem como em seus negócios subsidiários.

Oficina de Comunicações Gráficas 4

A Oficina de Comunicações Gráficas 4 é apresentada em uma atmosfera de artes gráficas/diretor/cliente. Os problemas de nível profissional serão enfatizados e resolvidos com concentração no layout, design e preparação da produção. O conteúdo do curso proporcionará um desenvolvimento realista das fases do trabalho em relação à impressão offset, encadernação, serigrafia, requisitos de composição, design gráfico eletrônico e bordado de roupas. A ênfase é colocada na produção na forma de preparações de páginas eletrônicas. Este curso dará aos alunos experiência prática com um gráfico gerado por computador, layout de página e software de comprovação. Os alunos serão responsáveis por concluir os trabalhos, desde layout e design até seleções de fontes. Na maioria dos casos, o aluno atua como aprendiz de jornalista. Os alunos também aprenderão a aprimorar e aplicar suas habilidades organizacionais. Os alunos aprenderão a demonstrar práticas eficazes de pré-produção, produção e pós-produção e publicação. Os alunos deverão aplicar princípios fotográficos, layout e design de páginas usando software de layout de página e integrar imagens digitais editadas. Em um nível avançado, os alunos também serão obrigados a criar, projetar e fazer o layout da sinalização de vinil. Os alunos demonstrarão o uso de um cortador / plotter de vinil. Os alunos criarão e demonstrarão vários métodos para transferir gráficos para um substrato.

Teoria da Comunicação Gráfica 4

Os alunos continuarão com o exame das principais áreas de especialização na indústria de comunicação gráfica em um nível avançado. Eles descreverão práticas eficazes de fluxo de trabalho e produção. Eles serão capazes de explicar a composição de texto e página, ciência de cores, visão e cores impressas em um nível avançado. Os alunos descreverão em detalhes a ciência da tinta de impressão, substratos, acabamento e encadernação. Eles serão capazes de definir o negócio de impressão e carreiras em Comunicações Gráficas.

Oportunidades de carreira em comunicação gráfica:

Ocupações de nível básico

Designer Gráfico de Nível Básico	Assistente/Operador de Grande Formato
Assistente de Imprensa / Assistente	de Pré-Impressão do Operador
Assistente de encadernação	do operador do centro de cópias
Assistente de Serigrafia	

Com experiência e/ou formação avançada

Diretor de Projetos	Operador de Impressora
Gerente de Produção de Impressão	Gerente de Operações
Gerente de encadernação	Gerente de sala de correspondência
Operador de prensa de chumbo	Operador de serigrafia
Gerenciador de banco de dados	do operador de pasta/cortador
Gerente de Sistema de Pedidos Online	Designer Gráfico
Instrutor de Artes Gráficas	Operador de Bordado

Ocupações relacionadas

Cópia Preparação Pessoa	Layout e Design Pessoa
Gerente de Produção, Gerente	de Marketing de Publicidade
Diretor de Arte	Vendas de Impressão/Publicidade

DESIGN GRÁFICO E COMUNICAÇÃO VISUAL (Séries 9 e 10)

COMUNICAÇÃO GRÁFICA EXPLORATÓRIO

O Exploratório de Comunicação Gráfica apresenta uma ampla visão geral da indústria das artes gráficas. Na área de impressão/produção, a ênfase é colocada em procedimentos de produção que abrangem todos os aspectos da indústria gráfica. Os alunos são expostos à impressão/produção, Adobe Suite usando InDesign, Illustrator, PhotoOficina, impressão offset, encadernação, pré-impressão, serigrafia, processos de imagem digitalizada de alta velocidade e produção de sinais de grande formato. Este currículo empolgante adota uma abordagem prática ao concluir vários projetos. Esses projetos incluem camisetas personalizadas, blocos de notas personalizados, cartazes e cadernos que usam tecnologia de impressão digital. São diversas as oportunidades de emprego na área de comunicação gráfica que serão analisadas.

COMUNICAÇÃO GRÁFICA OFICINA 1

A Oficina de Tecnologia em Comunicação Gráfica 1 fornece o estudante um currículo mais profundo e têm um abordagem prática para completar uma variedade de projetos no ambiente da oficina. Será oferecido a oportunidade de melhorar as competências usando o software padrão da indústria Adobe Design Premium Suite. Através do aprendizagem com base em projetos, os estudantes terão a oportunidade de aprender os conceitos básicos de PhotoOficina, Illustrator e Dreamweaver. Os estudantes praticam também habilidades fundamentais tais como desenho, pintura e composição e serão incentivados a expressar-se criativamente.

COMUNICAÇÃO GRÁFICA OFICINA 2

A oficina de Comunicação Gráfica 2 fornecerá aos alunos um currículo baseado em projetos, completando uma série de tarefas. Os alunos aprenderão a operar o software Adobe Creative Cloud padrão do setor usando um computador desktop iMac de 24". Os alunos se concentrarão em três programas principais: PhotoOficina, Illustrator e InDesign. As unidades baseadas em projetos reforçarão o aprendizado do software, as técnicas para operá-lo, bem como os padrões de Comunicação Gráfica. Os alunos aprenderão teoria das cores, tipografia, princípios e elementos de design, matemática e métodos de medição. Durante o curso, os alunos aprenderão a se comunicar e usar suas habilidades interpessoais em áreas de emprego futuro. Eles também aprenderão a usar outros equipamentos, como a impressora de grande formato Roland VG-540, o software Royal Sovereign, a laminação de grande formato e a impressora de alta velocidade Konica C7100. Este programa é projetado para preparar os alunos para participar da força de trabalho da indústria de Design Gráfico/Impressão.

TECNOLOGIA DE COMUNICAÇÃO GRÁFICA OFICINA 3

O aluno da Oficina 3 seleciona uma opção de especialização em produção de impressão gráfica digital e pré-impressão. A área de impressão e produção, têm ênfase nos procedimentos de produção em todos os aspectos da indústria da impressão. Os estudantes recebem experiência em forma de sistemas informáticos gráficos integrados, impressão offset, vinculação, pré-impressão e revisão de textos, impressão de alta velocidade, digital display, mostra de produção vinilo e processos de imagem. Os estudantes aprendem a aplicar habilidades de organização. Os estudantes têm a oportunidade de demonstrar seus habilidades de pré-produção, produção e práticas eficazes de pós produção. Os estudantes aprendem a analisar devidamente imagens de diversas fontes para uma variedade de usos, aprendem a descrever e aplicar os princípios fotográficos e aprendem a projetar uma página usando software desktop e a editar e criar imagens através software de imagem digital. Os estudantes terão a oportunidade de criar, projetar um anúncio e irão demonstrar o utilização de um plotter/ cortador de vinil. Os estudantes descrevem e demonstram vários métodos para a transferência de gráficos, utilização de um modelo e métodos para produzir linhas e listras. Os alunos aplicam um veículo de rotulação de vinil para vários sustratos e instalam vários tipos de sinalização.

TECNOLOGIA DE COMUNICAÇÃO GRÁFICA OFICINA 4

Este curso ocorre no ambiente cliente/ diretor de artes gráficas. Problemas do nível profissional são apresentados e solucionados com concentração no desenho e preparação da produção. O conteúdo do curso fornecerá um desenvolvimento real das fases de trabalho com respeito à vinculação, impressão offset, rastreio de seda, composição de requisitos e desenho gráfico eletrônico. Tem enfatizado a produção em forma de preparações de página eletrônica.

Este curso dar-se-á a os estudantes experiência prática com uma computadora gráficos, layout e tipografia geranda em rede. Os alunos apresentarão a impressão avançada de preto e branco, bem como a impressão sobre demanda multicolor e a impressão o processo de quatro cores. Os estudantes serão responsáveis da realização de trabalhos tipo Watts, desenho e seleção de tipo de modelo. Na maioria dos casos, o aluno atua como um artífice aprendiz e trabalha com os alunos de décimo e décimo primeiro níveis. Os estudantes do nível 12 também aprendem a melhorar e aplicar seus habilidades de organização e a demonstram uma eficaz pré-produção, produção e pós-produção bem como práticas de publicação. Os estudantes devem aplicar os princípios fotográficos, páginas de desenho e uso de software de desenho de página e integração de imagens digitais editadas. No nível avançado, os estudantes também devem criar, projetar e senalizar com vinil. Os estudantes irão demonstrar a utilização de um plotter/cortador de vinil e irão demonstrar vários métodos de transferência de gráficos, utilização de um modelo e métodos de produção de linhas e listras. Os estudantes aplicam a rotulação de veículo de vinil em vários sustratos e instalam vários tipos de sinalização.

TECNOLOGIA EM DESENHO E COMUNICAÇÃO ESPECIAL OFICINA 3

Em Desenho e Comunicação Gráfica nível 3, os alunos vão começar a preparar um portfólio de trabalho de 30 partes como preparação para a universidade e a carreira. Se dar-se-á prioridade no desenvolvimento do conceito criativo, desenho de publicidade e promoção, desenho, ilustração e fotografia. Os estudantes participarão em vários cursos e competências, Além do completar a produção baseada no cliente. Os estudantes participarão em apresentações, escrevendo comentários e críticas. É enfatizado a empregabilidade e as competências de gestão e ética de trabalho. OS estudantes aprendem sobre segurança no trabalho no mondo do desenho.

COMUNICAÇÃO GRÁFICA/ TECNOLOGIA EM DESENHO E COMUNICAÇÃO ESPECIAL TEORIA 3

Os estudantes vão continuar com seu exame das principais áreas de especialização na indústria da comunicação gráfica no nível avançado. Serão descritos o fluxo de trabalho e as práticas de produção eficaz. Os alunos serão capazes de explicar a composição de texto e página, ciência do cor, visão e cor impresso. Os estudantes descrevem a tinta de impressão, sustratos, acabamento e vinculação. Serão capazes de definir o negócio dá impressão e as carreiras no mondo dá tecnologia de comunicação gráfica e visual.

COMUNICAÇÃO GRÁFICA/ TECNOLOGIA EM DESENHO E COMUNICAÇÃO ESPECIAL TEORIA 4

Os estudantes iniciam então seu último projeto, projetam uma página web. Cada aluno projetará uma página web baseada em seu portfólio de trabalhos gráficos de computadora, ilustrações, projetos de impressão, prêmios, certificados, e curriculum viate. Macromedia Dreamweaver serão usados no desenho de tal página web e Macromedia Flash será incorporado na mesma página web. No final este curso, o portfólio do estudante deve ser arquivado em formato CD para seu utilização pessoal.

Oportunidades de emprego em Comunicação gráfica/Desenho e Comunicação Visual:

Profissões a Nível Iniciante

Artista Airbrush
Calígrafo
Artista independente
Ilustrador
Fotógrafo
Rotulista

Desenhador de Livros
Artista dá moda
Desenhador grafico
Artista de Layout
Desenhador de pré-impressão
Pintor de Anúncios

Com Experiência e/ou Formação Avançada

Gerente de Projetos
Gerente de Operações do Gerente de Produção de Impressão
Gerenciador de encadernação
Operador de Lead Press Operador de
Operador de pasta/administrador de banco de dados
Administrador do Sistema de Pedidos Online
Instrutor de Artes Gráficas

Operador de Impressão
Mailroom Manager
Serigrafia
Web Designer Gráfico
Operador de Bordado

Ocupações relacionadas

Preparação de cópia Pessoa
Gerente de Produção, Gerente de
Diretor de Arte Vendas Gráficas

Layout & Design Pessoa
Marketing Publicitário
/Publicitárias

ASSISTENTE DE SAÚDE/PRE-ENFERMAGEM (Séries 9 e 10)

ASSISTENTE DE SAÚDE/PRE-ENFERMAGEM EXPLORATÓRIO

Este curso apresenta o estudante às oportunidades profissionais na indústria dos serviços de saúde, a segunda indústria líder na nação. Utiliza uma grande variedade de técnicas para incentivar a curiosidade dos estudantes e ajudá-los a avaliar sua idoneidade para uma carreira em este mundo. Se fornece experiência prática na aula e no laboratório.

OFICINA DE CUIDADOS DE SAÚDE/PRÉ-ENFERMAGEM 1

A Oficina de Assistência à Saúde/Pré-Enfermagem 1 é uma extensão do programa exploratório de Assistência à Saúde/Pré-Enfermagem. Os alunos são apresentados ao estudo de carreiras de cuidados diretos e carreiras de saúde comunitária. Segurança da oficina, primeiros socorros e habilidades de comunicação são ensinadas. Conceitos de crescimento e desenvolvimento foram incorporados. Os alunos também aprenderão a importância dos padrões de cuidados de saúde, profissionalismo no papel de um profissional de saúde e habilidades interpessoais. Os alunos receberão a certificação OSHA, ganhando a credencial de Segurança em Saúde de 10 horas.

OFICINA DE CUIDADOS DE SAÚDE/PRÉ-ENFERMAGEM 2

A Oficina de Assistência à Saúde/Pré-Enfermagem 2 tem como objetivo conscientizar sobre as diversas dimensões do campo da saúde. Ênfase especial é dada ao desenvolvimento do profissionalismo, ética de trabalho e habilidades interpessoais. Conceitos de nutrição, controle de infecções, OSHA, HIPAA, sistemas do corpo humano e habilidades iniciais de Auxiliar de Enfermagem Certificado são introduzidos. As artes da língua inglesa são incorporadas ao currículo para melhorar a comunicação escrita e a documentação de saúde. Foram incorporados sinais vitais, equipamentos de proteção individual, bem como finalidade e introdução aos primeiros socorros. O objetivo principal é desenvolver uma consciência dos papéis e responsabilidades do auxiliar de saúde como parte da equipe de saúde e usá-lo como um alicerce da escada de cuidados de saúde que permitirá que os alunos continuem com sucesso na oficina da 11ª série.

TERMINOLOGIA MÉDICA

O propósito do curso é fornecer os estudantes o conhecimento básico do idioma de enfermagem e medicina bem como compreensão da maneira em que os termos médicos complexos são formados. Para obter a competência na análise de palavras médicas, os estudantes são expostos ao conhecimento dos elementos do vocabulário aplicado na enfermagem e na medicina. Esta abordagem sistêmica para a compreensão do vocabulário especializado baseia-se no conceito das raízes, prefixos e sufixos das palavras. Os estudantes também aprendem o significado múltiplo com que os elementos podem utilizarse em diferentes contextos para desenvolver uma grande compreensão do elemento raiz.

ASSISTENTE DE SAÚDE /PRE-ENFERMAGEM OFICINA 3

O currículo da Oficina de Assistência à Saúde/Pré-Enfermagem 3 foi projetado para fornecer aos alunos experiências de aprendizagem que os prepararão para atender aos requisitos de certificação de auxiliar de enfermagem. Os alunos têm a oportunidade de adquirir habilidades básicas de auxiliar de enfermagem, habilidades de cuidados pessoais e serviços restauradores básicos. Os alunos são preparados para serem avaliados pela Cruz Vermelha Americana por suas habilidades clínicas e seu conhecimento dos requisitos para a Certificação de Assistente de Enfermagem da Commonwealth de Massachusetts. Os alunos também terão a oportunidade de se certificar nas áreas de auxiliar de saúde domiciliar, suporte básico de vida de Alzheimer, primeiros socorros e interrupção de hemorragias. Além disso, o currículo de Assistência à Saúde/Pré-Enfermagem inclui experiências clínicas em uma instituição de longa permanência. Habilidades matemáticas foram incorporadas para fortalecer os cálculos médicos.

TEORIA DOS CUIDADOS DE SAÚDE/PRÉ-ENFERMAGEM 3

Este curso se concentra em doenças e distúrbios comuns que os alunos encontrarão em sua experiência clínica. Ênfase é dada à anatomia e fisiologia e às alterações físicas associadas a problemas de saúde que requerem atenção profissional. Outros tópicos incluem habilidades de comunicação, desenvolvimento do processo de pensamento crítico, revisão e aprimoramento da terminologia médica e ética.

OFICINA DE CUIDADOS DE SAÚDE/PRÉ-ENFERMAGEM 4

A Oficina de Assistência Médica/Pré-Enfermagem 4 destina-se aos idosos que concluíram com sucesso a Oficina de Assistência Médica/Pré-Enfermagem 3. Os alunos têm a oportunidade de se tornarem Assistentes Médicos. Além disso, os alunos têm a oportunidade de explorar o papel de nível inicial do técnico de farmácia e desenvolver suas habilidades de análise de eletrocardiograma, bem como conhecimentos básicos do currículo de saúde domiciliar. O objetivo é preparar um profissional de saúde multidisciplinar e com formação cruzada para o emprego.

Oportunidades de emprego Assistente de saúde/Pré-enfermagem:

Profissões a nível participante

Assistente de atividades	Assistente de dietista
Assistente de geriatria	Assistente de saúde no lar
Assistente de enfermagem	Técnico de farmácia
Auxiliar de reabilitação	Assistente de professor de pediatria
	Provedor de cuidados de Alzheimer

Com experiência o formação avançada

Técnico de suprimentos	Assistente em dentária
Técnico EKG	EMT/Paramédico
Assistente Médico	Flebotomista
Assistente de terapia física	Assistente de terapia respiratória

Profissões Relacionadas

Assistente dentária	Técnico de laboratório
Licenciado em enfermagem prática	Assistente médico
Técnico em registros médicos	Secretário médica
Enfermeiro profissional (B.S.)	Técnico em respiração
Técnico em enfermagem (A.D.)	Técnico de Raio-x

AQUECIMENTO, VENTILAÇÃO, AR CONDICIONADO E REFRIGERAÇÃO

AQUECIMENTO, VENTILAÇÃO, AR ACONDICIONADO AND REFRIGERAÇÃO EXPLORATÓRIO

Este curso fornece aos estudantes do exploratório do primeiro ano a oportunidade de trabalhar com algumas ferramentas simples do mundo de HVACER (Aquecimento, Ventilação, Ar Condicionado e Refrigeração, por suas siglas em Inglês), como tochas, swages, pinças elétricas, voltímetros, etc., enquanto trabalha em alguns projetos durante um período de dez dias. O estudante trabalha com soldagem, PVC, encanamento, circuitos elétricos simples e com um Volt-Ohm-metro. A parte na sala aula oferece uma visão geral sobre as normas de segurança e alguns dados teóricos do mundo de HVAC E R.

AQUECIMENTO, VENTILAÇÃO, AR CONDICIONADO E REFRIGERAÇÃO OFICINA 1

Os alunos do nono nível de HVACER continuam recebendo uma introdução mais detalhada das ferramentas usadas em este mundo. Eles trabalham com tubulação de cobre, soldagem e componentes elétricos com o fim de tornar-se familiar com estes tipos de ferramentas e acessórios. Fornece-lhes uma explicação muito completa dos equipamentos de segurança e EPP usados na indústria. Explica-lhes a operação das ferramentas prontas para ser usadas pelo aluno. Eles constroem circuitos elétricos simples para ter uma revisão esquemática, teste e trazo de circuitos.

AQUECIMENTO, VENTILAÇÃO/AR CONDICIONADO E REFRIGERAÇÃO OFICINA 2

Este curso centra-se na aquisição das habilidades necessárias para usar nossas ferramentas básicas. O programa inclui sistemas de refrigeração básicos e vários tipos de fluidos refrigerantes. Os estudantes cobrem em detalhe os sistemas elétricos e de refrigeração de uma geladeira e de unidades domésticas de ar condicionado de janela. Os estudantes concluirão tarefas de habilidades de empregabilidade durante todo o programa.

AQUECIMENTO, VENTILAÇÃO/AR CONDICIONADO E REFRIGERAÇÃO OFICINA 3

A Oficina 3 de HVACER centra-se na refrigeração comercial. As áreas específicas de estudo cobertas cobrem refrigerantes, óleo de refrigeração, instalação de compressores e sua manutenção, métodos de retorno de óleo, fiação elétrica e instalação e serviço de componentes elétricos. Este curso centra-se na aquisição das habilidades necessárias para usar as ferramentas básicas do comércio. O programa inclui os sistemas de refrigeração básicos, vários tipos de refrigerantes e uso de equipamentos de recuperação de refrigerante. Os estudantes cobrem em detalhe os sistemas elétricos e de refrigeração de uma geladeira e de unidades domésticas de ar condicionado de janela. Se usam os textos Tecnologia de Refrigeração e Ar Condicionado, Sexta Edição bem como Essenciais de Aquecimento e Arrefecimento.

AQUECIMENTO, VENTILAÇÃO, AR CONDICIONADO E REFRIGERAÇÃO TEORIA 3

Este ano inicia uma revisão exaustiva dos refrigerantes, refrigeração e componentes do sistema. Os problemas de segurança na oficina e no lugar de trabalho são também abrangidos. Se inclui uma revisão de circuitos elétricos e símbolos. O segundo trimestre inclui uma introdução no aquecimento com óleo e com gás, com uma ênfase nos controles e componentes que são encontrados muitas vezes em tais sistemas. Durante o terceiro trimestre, os alunos são preparados para o exame EPA Section 608. Os estudantes revisam as habilidades de empregabilidade regularmente durante o ano escolar na classe de teoria para ser preparados para possíveis oportunidades de Co-op.

AQUECIMENTO, VENTILAÇÃO, AR CONDICIONADO E REFRIGERAÇÃO OFICINA 4

Este curso oferece experiência prática contínua com as áreas de negócios de HVAC&R, trabalhando com a identificação e instalação de componentes de chapa metálica, a solução de problemas e instalação de fornos a gás, a instalação e solução de problemas de componentes de ar condicionado e procedimentos adequados

de manutenção e carregamento para ar condicionado de toda a casa. Os alunos também se familiarizam com ferramentas de medição usadas na indústria de HVAC&R, como medidores de fluxo de ar, anemômetros e psicrometria. Técnicas adequadas de solução de problemas e fiação também são aprendidas. A nona edição de Tecnologia de Refrigeração e Ar Condicionado, a vigésima primeira edição de Refrigeração e Ar Condicionado Modernos, bem como o texto de Fundamentos de Aquecimento e Refrigeração serão usados para apoiar a instrução relacionada e oficina. Os alunos poderão obter a certificação A2: Refrigerantes inflamáveis.

AQUECIMENTO, VENTILAÇÃO, AR CONDICIONADO E REFRIGERAÇÃO TEORIA 4

O quarto ano comienza com uma revisão do aquecimento por gás ou óleo, componentes elétricos e revisão esquemática. Os problemas de segurança na oficina e no lugar de trabalho são também abrangidos. Os alunos são preparados para o exame de Certificação 410A (um novo refrigerante) e são encorajados a fazer o tal exame (há um custo para apresentar o exame). Será totalmente discutido o dimensionamento do sistema e do conduto bem como do desenho do sistemas hydronic. Da mesma forma, discute-se a construção de uma casa com ênfase nas cargas de aquecimento e ar condicionado. Os alunos revisam periodicamente as competências de empregabilidade, a comunicação e outras considerações de emprego.

Oportunidades de emprego em Aquecimento, Ar Condicionado, e Refrigeração:

Profissões a nível aprendiz

Técnico Aprendiz em Refrigeração	Empregado de balcão
Assistente	Técnico limitado em refrigeração
Empregado em peças e acessórios	Balconista
Técnico em combustão	Aprendiz de instalador

Com experiência o formação avançada

Engenheiro em aplicações	Engenheiro Desenhador
Assistente de engenharia	Presupuestita
Foreman	Técnico Layout
Contratista licenciado em Refrigeração	Técnico licenciado em refrigeração
Engenheiro Mecânico	Engenheiro de operações
Engenheiro de planta	Engenheiro em vendas
Técnico supervisor de testes	Instrutor

Profissões relacionadas

Técnico em instalações	Técnico em manutenção
Balconista	Técnico em serviço

HOTEL, RESTAURANTE E TURISMO

HOTEL, RESTAURANTE E TURISMO EXPLORATÓRIO

O curso de Hotelaria, Restauração e Turismo Exploratório apresenta uma visão geral da indústria hoteleira, com ênfase na indústria hoteleira, restauração e turismo, serviço de restauração e indústria do turismo. Os alunos são apresentados à ampla gama de oportunidades de carreira que existem neste campo. O conhecimento valioso é demonstrado por meio de instruções em sala de aula, bem como a participação prática em projetos específicos do setor no atendimento ao cliente por meio de role-playing e configuração e serviço de sala de jantar de restaurante. Os alunos observarão os alunos de classe alta enquanto visitam o Restaurante e Café Artisan. O currículo inovador coloca ênfase no desenvolvimento da empregabilidade e das habilidades profissionais. Os estudantes exploratórios também terão a oportunidade de visitar vários hotéis como opções de trabalho.

OFICINA DE HOTELARIA, RESTAURAÇÃO E TURISMO 1

A oficina de Hotelaria, Restaurante e Turismo proporcionará aos alunos a exposição dos ambientes do Restaurante The Artisan, bem como dos hotéis associados. Os alunos deste programa poderão explorar ambientes de hospedagem, alimentação e bebidas, eventos, viagens e turismo típicos da indústria do turismo. Os alunos serão avaliados com base em seu próprio estilo de aprendizagem e personalidade sobre como melhor se comunicar com os outros. Os mentorados começarão a identificar as melhores opções de trabalho para eles em vários segmentos, e demonstrarão os passos precisos para prestar serviços em um restaurante usando a terminologia e os equipamentos desse setor. Eles serão treinados em segurança alimentar com base nos componentes de higiene, contaminação de alimentos e práticas sanitárias.

OFICINA DE HOTELARIA, RESTAURAÇÃO E TURISMO 2

A indústria hoteleira é uma indústria diversificada e global que oferece inúmeras oportunidades em hospedagem, operações de restaurantes, serviços de viagens e turismo, jogos e entretenimento e gestão de recreação. O Oficina Hotel, Restaurant & Tourism 2 oferece aos alunos uma compreensão básica dos princípios e fundamentos da indústria hoteleira. Os alunos recebem uma base em práticas gerais de atendimento ao cliente, conceitos de gerenciamento e teorias que formam a base para o sucesso nos setores de hotéis, restaurantes e serviços de viagens e turismo. Os alunos que se concentram nesta área do programa são apresentados às funções do departamento e aos aspectos operacionais dentro dos departamentos do hotel, usando o livro didático e a apostila do Serviço de Hospitalidade. Os alunos ganharão experiência do mundo real no restaurante artesanal e na sala de eventos da escola, com foco nas habilidades de serviço do refeitório. Os alunos também estarão envolvidos na configuração, manutenção e detalhamento das características e eventos da escola. Os alunos são treinados e adquirem habilidades técnicas básicas em restaurantes, banquetes e práticas de atendimento ao cliente. Os alunos poderão participar de várias visitas à indústria, funções escolares e oportunidades de voluntariado. Os alunos demonstrarão etiqueta de serviço adequada, ética de trabalho e profissionalismo para ganhar experiência e construir confiança.

HOTEL, RESTAURANTE E TURISMO OFICINA 3

O curso de oficina Hotel, Restaurant e Turismo 3 oferece aos alunos um conhecimento intermediário dos princípios e fundamentos da indústria hoteleira. Os alunos recebem uma base em práticas específicas de atendimento ao cliente, soft skills de hospitalidade e as teorias que formam uma base para o sucesso na supervisão do atendimento ao cliente. A oficina utilizará o livro didático de Hotelaria e Turismo e apostilas do The American Hotel and Lodging Educational Institute. Os alunos continuarão a se concentrar no refinamento de habilidades básicas com treinamento prático e individual para conectar a teoria da sala de aula com a prática do mundo real. Este programa técnico oferece experiência de trabalho em um hotel local. Os alunos desenvolverão ainda mais suas habilidades técnicas trabalhando nos seguintes departamentos hoteleiros; recepção, recursos humanos, restaurante, cozinha, banquetes, housekeeping, lavanderia, administração, contabilidade e engenharia. Os alunos continuarão a construir confiança através deste processo e começarão a se concentrar na direção que sua carreira pode tomar. Os alunos ganharão experiência do mundo real em nosso restaurante artesanal e sala de eventos. Os alunos trabalham para obter sua Certificação de Álcool SevSafe antes de terminar a Oficina de Hotel, Restaurante e Turismo.

TEORIA HOTELEIRA, RESTAURAÇÃO E TURISMO 3

A Teoria de Hotelaria, Restaurante e Turismo 3 enfoca a organização e os aspectos técnicos da operação de um imóvel de hospedagem bem-sucedido com ênfase na operação de um negócio. Os alunos analisarão que desenvolverão conceitos de gestão de propriedades, estrutura empresarial, direito, ética, segurança, satisfação do cliente e expectativas por meio de um currículo no livro didático de Serviços de Hotelaria. Os estudantes também discutirão a política do manual de emprego e os procedimentos para reforçar as habilidades de empregabilidade. Os alunos são obrigados a completar um plano de ação de carreira para delinear seus planos de carreira e os passos que precisam tomar para os planos identificados.

OFICINA DE HOTELARIA, RESTAURAÇÃO E TURISMO 4

O curso Oficina de Hotelaria, Restaurante e Turismo 4 permitirá que os alunos elegíveis participem de vários programas de estudo de trabalho de educação cooperativa com empresas locais de hospitalidade ou trabalhem em um hotel local. Os estudantes que não são elegíveis para posições de educação cooperativa continuarão a trabalhar no hotel local, restringindo seu foco a uma direção de carreira específica com base em níveis de competência, confiança e empregabilidade. Os alunos desenvolverão ainda mais suas habilidades técnicas e de liderança trabalhando nos seguintes departamentos de hospitalidade; recepção, recursos humanos, restaurante, cozinha, banquetes, housekeeping, lavanderia, administração, contabilidade e engenharia. A oficina utilizará textos e apostilas do *The American Hotel and Lodging Educational Institute*. O curso terá como foco conceitos de liderança, gestão, desenvolvimento profissional, liderança operacional e gestão empresarial. Os estudantes estão preparados para futuras oportunidades de emprego ou educação pós-secundária. Os alunos trabalharão para obter sua certificação de gestão ServSafe e certificação TIPS no Oficina Hotel, Restaurant and Tourism 4 antes de se formarem.

TEORIA HOTELEIRA, RESTAURAÇÃO E TURISMO 4

Hotelaria, Restaurante e Turismo Teoria 4 está focada no desenvolvimento de habilidades eficazes de negócios e empreendedorismo, vendas e marketing, recursos humanos, gestão financeira, gestão de eventos e banquetes. Considerações éticas, legais e práticas de gestão hospitalar também serão revisadas. Os alunos participarão de experiências nos setores de navegação e aviação, bem como as opções de carreira disponíveis para eles. Os alunos trabalharão em projetos relacionados à comunidade com foco em iniciativas verdes e certificações LEED em hotéis locais.

Oportunidades de trabalho na área de Hotelaria, Restauração e Turismo:

Empregos de nível básico

Recepção Associada	Servidor da Sala de Jantar
Café da manhã Atendente	Geral Equipe de Manutenção
Atendente de Sala	Associado da Recepção
Preparador de Banquetes	Planejador de Eventos Associado
Anfitrião/	Anfitrião Concierge
Gerente de Reservas	Coordenador de Eventos
Atendente de Banquetes	Agente de Serviço de Inquilino
Assistente de goleiro	
Auditor noturno	Telefonista
Inspetor de Sala	Assistente de Áreas Públicas
Rececionista do Spa	Oficial de Segurança do Hotel
Rececionista de Vendas de Comissários	de Bordo
Máquina de lavar louça	do servidor do banquete
Atendente de Serviço de Quarto	Gerente de Alimentos e Bebidas
Representante de Vendas	Associado de Vendas
Representante de Bagagem da Companhia	Aérea Atendimento ao Cliente Companhia Aérea
Passeio no Parque Temático	Funcionário Titular do Ingresso para o Parque
Temático	
Gerente de Alimentos na empresa Parque temático	Escriturário da Oficina de Presentes em
Assistente de Oficina de presentes em museus	Guia em museus
Escriturário de Banquetes em Museus	Gerente de Concessões na Concertos
Coordenador de Conteúdo de Mídias	Sociais Funcionário de Eventos Especiais
Atendente de Parking em Concertos	Coordenador de Recursos Humanos

Com Experiência e/ou Formação Avançada

Supervisor de Recepção	Gerente de Reservas
Vendedor de Banquetes Associado de	Escritório de Contabilidade
Gerente de Vendas de Catering	Supervisor/Responsável de Refeições
Gerente de eventos	Rececionista
	Gerente de Alimentos e Bebidas

Gerente Executivo de Manutenção	de Governanta
Gerente do Hotel	Gerente de Restaurante
Viagem & Gerente de Turismo	Hotel, Restaurante e Professor de Turismo
Gerente Geral de Hotelaria	Gerente de Marketing de Hospitalidade
Gerente de Marketing de Hospitalidade	Director of Sales & Events
Chefe do Escritório de Finanças Hoteleiras	Gerente de Recepção
Controller Financeiro na Hotel	Membro Executivo do Comitê Hoteleiro
Gerente da Divisão de Quartos	Comprador
Diretor de Recursos Humanos	Pagamento Gerente de Atendimento
Contas a Receber/Pagar	Gerente de Porteiro
Gerente de Folha de	
Gerente de Reservas	
Capitão do Gerente de Lavanderia Bell Boys	
Gerente de Benefícios	Gerente de Ambiente de Trabalho
Gerente de Treinamento	Gerente de Relações com Funcionários
Diretor de Atividades	de Entretenimento de Cruzeiros
Diretor de Atividades Sociais	Gerente de Piscina
	Diretor Especialista em Recreação de Parques e
Recreação	
Gerente de Vendas de Conferências/Convenções	Gerente de Vendas (Salas)
Gerente de Vendas do Grupo	Piso de Alimentação
Gerente de Banquete do Andar de Alimentação	Capitão
Assistente de Bar	Gerente de Bar
Gerente de Serviço de Quarto	Maitre d'
Guia Turístico do Agente de Viagens	
Representante de Balcão de	Vendas de Companhias Aéreas
Gerente a bordo	Gerente de alimentos de aerolínea
Gerente de Produção de Alimentos	de Linha Aérea
Gerente do Terminal do Aeroporto	Diretor do Terminal de Cruzeiros
Planejador de Atividades de Cruzeiros	Coordenador de Publicidade de Cruzeiros
Gerente de Alimentos em Museus	Gerente de Arena Esportiva
Gerente de Concertos	Diretor de Mídias Sociais de Alimentos e Bebidas
Diretor de Alimentos e Bebidas em Concertos	
Ocupações relacionadas	
Equipe de Navios de Cruzeiro	
Bartender	Custodiante do prédio
Gerente de Food Service	Assistente de Hotelaria
Contador de	Viagens e Agente de Turismo
Edifício de Apartamentos, Superintendente	Casino Clerk
Diretor / Engenheiro de	Manutenção Diretor de Segurança do Trabalho
Paisagista e gestor de áreas verdes de	Salvavidas
Gerente Assistente de manobrista	
Diretor de	
Oficina de Golfe Caddie Sales	Spa Profissional de Tênis

SERVIÇOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

SERVIÇOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO EXPLORATÓRIO

A Exploração dos Serviços de Tecnologia da Informação apresenta aos alunos aspectos das áreas de tecnologia da informação e ciência da computação. Durante a exploração, os alunos aprenderão a desenvolver sites, aplicativos móveis e videogames usando ferramentas de desenvolvimento de software de última geração. Os alunos também aprenderão sobre as muitas oportunidades de trabalho diferentes e as muitas carreiras diferentes de TI. Os alunos desenvolverão sites que incorporam gráficos, áudio e vídeo usando idiomas HTML e CSS. Eles desenvolverão aplicativos móveis para as plataformas iOS e Android que serão testados em iPhones/iPads e celulares/tablets Android. Os alunos também desenvolverão jogos de vídeo 2d e 3d usando um mecanismo de desenvolvimento de jogos orientado a objetos chamado Unity e a linguagem de programação Visual. C#.

SERVIÇOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO OFICINA 1

Na oficina de Serviços de Tecnologia da Informação 1 os alunos continuarão a desenvolver domínio nas habilidades de arte, ciência e tecnologia necessárias para desenvolver sites, aplicativos móveis e videogames. O currículo integra o rigor e a relevância do STEM (ciência, tecnologia, engenharia e matemática) em projetos divertidos e emocionantes de desenvolvimento web, aplicativos móveis e salas de aula de videogame. Os alunos demonstrarão sua competência construindo um jogo/aplicativo móvel originalmente projetado. O aplicativo/jogo móvel original projetado pelo aluno incorporará as muitas competências desenvolvidas durante a conclusão dos projetos de desenvolvimento de jogos/aplicativos. Os alunos desenvolverão um site e os gráficos mostrarão seu trabalho.

SERVIÇOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO OFICINA 2

A oficina de Serviços de Tecnologia da Informação do 10º ano foi projetada para desenvolver ainda mais o conhecimento dos alunos nas áreas de programação e desenvolvimento web e seu domínio das habilidades de arte, ciência e tecnologia necessárias para desenvolver, sites, aplicativos móveis e videogames. O currículo continua integrando o rigor e a relevância do STEM (ciência, tecnologia, engenharia e matemática) em projetos de sala de aula divertidos e emocionantes. Os alunos se concentrarão no desenvolvimento do conhecimento fundamental e no uso de linguagens HTML, CSS e JavaScript. Os alunos continuarão o desenvolvimento, o upload e a instalação de aplicativos móveis nas plataformas iOS e Android que serão testados em iPhones/iPads e telefones/tablets Android usando ferramentas de desenvolvimento de aplicativos. O aluno terá a oportunidade de desenvolver videogames 2D e 3D usando um mecanismo de desenvolvimento de jogos orientado a objetos chamado Unity e Visual C#. Os alunos também podem ganhar a oportunidade de fazer vários exames de certificação técnica reconhecidos pelo setor de Microsoft Technology Associate e CIW Site Development Associate.

TEORIA DA TECNOLOGIA DE SERVIÇOS DE INFORMAÇÃO 2 - TÉCNICO EM INFORMÁTICA

Fundamentos de Tecnologia da Informação: O curso CompTIA/TestOut IT Fundamentals Pro foi projetado para estudantes que estão interessados em tecnologia da informação, mas têm conhecimento técnico limitado de sistemas de computação. O curso inclui mais de 100 laboratórios práticos para reforçar conceitos importantes e soluções de e-learning orientadas para a carreira para ajudar os alunos a desenvolver habilidades básicas de computação, juntamente com habilidades profissionais essenciais. A CompTIA Academy e o currículo CompTIA IT Fundamentals+ ajudam os alunos a se prepararem para empregos de oportunidade de carreira de nível básico. Além disso, o curso oferece um Via de aprendizado para a certificação CompTIA A+.

Fundamentos de TI: Hardware e Software para PC podem ser entregues como um currículo independente ou integrados a um curso mais amplo de estudos, como tecnologia ou programas de educação continuada. Este curso é ministrado por instrutor e inclui um componente on-line com a expectativa de que os alunos possam concluir tarefas e avaliações dentro e fora do campus.

COLOCAÇÃO AVANÇADA - PRINCÍPIOS DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Colocação Avançada - Os princípios da ciência da computação foram projetados para introduzir os alunos às ideias centrais da computação e da ciência da computação, para incutir ideias e práticas de pensamento computacional e para que os alunos participem de atividades que mostrem como a computação e a ciência da computação estão mudando o mundo. Neste curso, os alunos aprenderão a acessar o mundo dos serviços móveis e aplicativos como criadores, não apenas consumidores. Eles aprenderão a criar aplicativos divertidos e socialmente úteis que podem ser compartilhados com amigos e familiares. Além de aprender a programar e como se tornar melhores solucionadores de problemas, os alunos também explorarão o emocionante mundo da computação a partir da perspectiva da computação móvel e seu efeito cada vez mais importante na sociedade. Este curso faz parte de um projeto nacional através do Conselho Universitário e da Fundação Nacional de Ciências e é um curso avançado de nível de colocação. Os alunos terão a oportunidade de fazer o Exame de Princípios de Ciência da Computação de Colocação Avançada da College Board para potencialmente ganhar créditos universitários.

SERVIÇOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO OFICINA 3

A oficina de serviços de tecnologia da informação do 11º ano foi projetada para desenvolver ainda mais o conhecimento dos alunos nas áreas de programação e desenvolvimento web obtidos na Oficina de Serviços de Tecnologia da Informação 2. Os alunos continuarão a desenvolver suas competências no planejamento e desenvolvimento de programas que apliquem o uso de funções, métodos e procedimentos. Os alunos aplicarão as técnicas de boas técnicas de design de GUI por meio de estruturas de programação processuais e orientadas a objetos no desenvolvimento de seus programas. Os alunos desenvolverão programas com Visual Basic e C#. O aluno desenvolverá programas que incluem o uso de operadores de lógica relacional e aritmética, loops iterativos e condicional, rotinas de triagem, manuseio de arquivos e arrays. Os alunos farão isso através do desenvolvimento de estruturas, funções, objetos, métodos e aulas. Os alunos trabalharão em sua equipe, testando software e habilidades de gerenciamento de projetos desenvolvendo um jogo e publicando um site para promover seu jogo. Os alunos serão introduzidos em sistemas relacionais de gestão de banco de dados. Os alunos serão introduzidos no sistema operacional Linux e no script básico e eles completarão o curso *Amazon Web Services Foundations*. Os alunos se prepararão e ganharão sua certificação OSHA 10. Os alunos se prepararão e farão o Exame de Certificação de Fundamentos de Desenvolvimento de Software da Microsoft Technology Associates. Por fim, os alunos criarão um currículo profissional, um portfólio digital e trabalharão em entrevistas de emprego e habilidades de empregabilidade na preparação para oportunidades de educação cooperativa.

TEORIA DOS SERVIÇOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO 3 - TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTRO COMPTIA A+ ESSENCIAIS

Este curso fornece aos alunos o conhecimento para se tornarem certificados pela indústria como Técnicos de Informática, um requisito importante dos nossos atuais empregadores de educação cooperativa. Este curso atende às especificações de duas certificações diferentes do setor e credenciais reconhecidas pela indústria da CVTE Frameworks e CompTIA A+, software e hardware de certificação PC Pro. O curso também apresenta aos alunos as competências necessárias para as áreas de competência da SkillsUSA de Serviços de Tecnologia da Informação e Aplicações Técnicas de Computadores. Essa certificação mede não apenas o que você sabe, mas também o que você pode fazer. Ele mede sua capacidade de instalar, gerenciar, reparar e solucionar problemas de hardware de PCs e sistemas operacionais Windows, Linux e Mac. Este curso será ministrado através da combinação de uma demonstração prática tradicional usando hardware e software reais, palestras e o uso de treinamento virtual interativo de última geração usando o TestOut LabSim.

COLOCAÇÃO AVANÇADA (AP) CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO A

O curso Colocação Avançada Ciência da Computação A introduz os alunos à ciência da computação com tópicos fundamentais, incluindo resolução de problemas, estratégias e metodologias de projeto, organização de dados (estruturas de dados), abordagens para processamento de dados (algoritmos), análise de soluções potenciais e as

implicações éticas e sociais da computação. O curso enfatiza tanto a resolução de problemas orientada a objetos quanto a resolução e design imperativos. Essas técnicas representam abordagens comprovadas para o desenvolvimento de soluções que podem ser dimensionadas de problemas pequenos e simples para problemas grandes e complexos. O curso prepara os alunos para o exame AP Computer Ciência A do Conselho Universitário.

OFICINA DE SERVIÇOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO 4

A Oficina de Serviços de Tecnologia da Informação 4 continua desenvolvendo todas as competências, habilidades e conhecimentos adquiridos no 11º ano. Todos os alunos aprenderão Programação Java; alguns alunos farão AP Computer Ciência A, enquanto outros aprenderão Programação Java no nível do ensino médio, incluindo Java Basics, Methods, Classes, Programação Orientada a Objetos e Estruturas de Dados. Os alunos também aprenderão a programar a placa do microcontrolador Arduino usando a linguagem de programação Python. Este curso fornece as informações básicas necessárias antes que os alunos apliquem conceitos de programação ao seu dispositivo Arduino físico. Além disso, os alunos terão a opção de ganhar um dos dois certificados de carreira do Google: suporte de TI ou análise de dados. Finalmente, os alunos também completarão tarefas em equipe e uma variedade de tarefas nas quais levarão, discutirão e escreverão sobre tópicos do setor.

TEORIA DOS SERVIÇOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO 4 - TÉCNICO EM INFORMÁTICA RED PRO (OPÇÃO PARA ALUNOS DO QUARTO ANO).

Expandindo o que foi aprendido na Teoria de Serviços de Tecnologia da Informação 3- Técnico em Informática A+ Essentials, os alunos receberão o conhecimento para se tornarem certificados pela indústria como técnico em PC, um requisito importante de nossos atuais empregadores de educação cooperativa. Este curso atende às especificações de duas certificações diferentes da indústria e credenciais reconhecidas pela indústria da TEV Frameworks, e a certificação CompTIA A+ PC PRO e o avanço para Network Pro ou Security Pro fazem parte do programa. Os alunos adquirem o conhecimento e as habilidades necessárias para instalar, configurar e manter uma rede para uma pequena empresa. Eles decidem qual Via gostariam de seguir na teoria 4. O curso também apresenta aos alunos as competências necessárias para as áreas de competência da SkillsUSA de Serviços de Tecnologia da Informação e Aplicações Técnicas de Computadores. Este curso será ministrado através da combinação de demonstração prática tradicional usando hardware e software reais, palestras e o uso de treinamento virtual interativo de última geração usando laboratórios uCertify.

O Security Pro é um currículo de conteúdo prático e experiencial que possui uma certificação para prepará-lo para ferramentas e técnicas de segurança de ponta. Com a prioridade de melhorar os resultados dos alunos, este curso permite que você se concentre no ensino, oferecendo as ferramentas necessárias para organizar efetivamente a classe e supervisionar e avaliar os alunos.

Oportunidades de carreira em serviços de tecnologia da informação:

Ocupações de nível básico

Técnico do Computador
Assistente de administrador de rede
Video Game Tester Associado Web
Especialista em Suporte à Rede Móvel
Probador de software de penetración

Técnicos Suporte Help Desk
Programador de computador associado
Designer/Desenvolvedor
Testador de aplicativos
Probador

Com experiência e/ou Formação avançada

Engenheiro de software
Analista de sistemas
Gerente de Tecnologia da Informação
Desenvolvedor/Professor Web

Administrador de banco de dados
Desenvolvedor de aplicativos móveis
Gerente de Tecnologia da Informação
Designer sênior de jogos de vídeo

Ocupações Relacionadas

Administrador de segurança
Gerente de Projetos
Editor de desktop
Arquiteto de Rede

Administrador de rede
Engenheiro de Ciberseguridad
Engenheiro de Garantia da Qualidade
Técnico Treinador

EDUCAÇÃO EM MARKETING EXPLORATÓRIO

Este curso exploratório apresenta e permite os estudantes explorar as oportunidades profissionais nas áreas de comercialização, venda, publicidade, venda por atacado, compras e empreendimento. Os estudantes aprendem a gerir dinheiro, criar telas do centro comercial e organizar atividades de promoção para as Oficinas do centro comercial de comercialização.

EDUCAÇÃO EM MARKETING OFICINA 1

A Oficina 1 é projetada para fornecer a os estudantes que desejam participar em este programa com os conhecimentos básicos e habilidades necessárias para ter sucesso. Os estudantes receberão a oportunidade de progredir a seu passo específico através de projetos com base em competências e métodos de instrução. Os estudantes terão a oportunidade de participar no programa de tutoria com alunos junior/sênior em uma variedade de situações de trabalho nas Oficinas do centro comercial. Participarão em atividades de aprendizagem prático no centro comercial, bem como de instrução relacionada, dando a cada estudante uma oportunidade de expressar-se através de experiências significativas. As aplicações informáticas serão usadas para projetar panfletos promocionais, criação de anúncios e participação em um projeto de publicidade em equipe. Este projeto é projetado para oferecer o estudante uma compreensão do papel da comercialização bem como para atingir os padrões da indústria.

EDUCAÇÃO EM MARKETING OFICINA 2

As Oficinas do Marketing Mall oferecem a cada aluno atividades de aprendizagem experiencial que ajudam no desenvolvimento de habilidades básicas de marketing e prontas para o trabalho. Cada aluno é desafiado a alcançar um desempenho aceitável a uma taxa que seja consistente com sua capacidade, interesse e iniciativa. Os materiais de aprendizagem baseados em competências fornecem atividades que permitem a cada aluno a oportunidade de participar e executar tarefas apropriadas para ocupações de marketing. Nesse nível, os estudos e atividades de marketing incluem relações com clientes, varejo, publicidade e análise financeira. Os alunos aprenderão compras para revenda, produtos de merchandising e sistemas de controle de estoque usando um sistema de ponto de serviço. Além disso, os alunos aprendem a importância e são responsáveis pelo controle de caixa / crédito, gerenciamento de caixa / crédito e sistemas de gerenciamento de caixa / crédito para Oficinas do Marketing Mall. Os alunos enviarão relatórios semanais de tesoureiro e relatórios mensais de impostos sobre vendas.

Os alunos aprenderão, aplicarão e executarão conceitos financeiros fundamentais e operações de negócios. Os conceitos financeiros incluem seguros (seguro de vida, propriedade, saúde e automóvel), folha de pagamento e orçamento (pessoal, familiar e empresarial), impostos (impostos sobre vendas, propriedades e impostos especiais de consumo) e serviços oferecidos por instituições financeiras. Os alunos começarão a desenvolver habilidades de gerenciamento de projetos e entender as operações de negócios, trabalhando em equipes com estudantes de classe alta. Conhecimentos e habilidades semanais de segurança e saúde são incorporados para garantir um ambiente de trabalho seguro e organizado para todos.

A tecnologia de hoje é integrada ao currículo da Marketing Oficina 2 e é projetada para enriquecer a compreensão e a experiência dos alunos no setor de marketing. Os alunos aprenderão o MS Office Suite - Word, Excel, PowerPoint, bem como os aplicativos do Google Workspace: Documentos, Planilhas, Apresentações, Gmail e Drive. Além disso, a Adobe Creative Cloud e o Canva são introduzidos para publicidade e marketing digital. O sistema de PDV Clover é usado para operar as Oficinas do Marketing Mall. O sistema permite que os alunos aprendam operações de rastreamento e relatórios, gerenciamento de estoque, vendas / fluxo de caixa, gerenciamento de clientes e emprego. Os alunos do segundo ano são

responsáveis por trabalhar em colaboração com os alunos juniores para operar e manter totalmente essas Oficinas.

Os alunos começarão a identificar e usar vários meios eletrônicos para marketing promocional, informações e materiais de treinamento para comunicações gerais em toda a escola. Os alunos usarão a mídia eletrônica como uma ferramenta para desenvolver o reconhecimento da marca e o posicionamento do produto. Os projetos em grupo serão usados para explicar várias maneiras pelas quais uma empresa pode usar seu site e analisar as mídias sociais para desenvolver comunicações eficazes com mercados-alvo específicos. Além disso, os alunos desenvolverão e serão responsáveis por apresentar seu trabalho e gerenciar seu tempo de forma eficiente.

Tópicos como mídia social, gerenciamento de marca, marketing esportivo e de entretenimento, comércio eletrônico, marketing digital, gerenciamento de banco de dados e publicidade serão introduzidos.

EDUCAÇÃO EM MARKETING OFICINA 3

Os alunos da Marketing Oficina 3 estão prontos para implementar a experiência real de gestão em várias áreas das três Oficinas do Marketing Mall, o quiosque e o CVS. Isso inclui todos os aspectos das operações, merchandising e exibição. Além disso, os alunos trabalham em um currículo chamado School Store Operations and Marketing Functions durante o primeiro ano.

Os alunos são responsáveis por gerenciar e orientar os alunos dentro de cada departamento das Oficinas da escola. Suas funções incluem compra, preços, recebimento, publicidade, vendas, exibição e todos os relatórios de caixa de back-office e relatórios de tesouraria para Oficinas. Os alunos também são treinados no Clover System, um sistema de PDV computadorizado que inclui três terminais POS de computador e registros remotos portáteis Flex que eles podem usar para vender mercadorias em todo o prédio e em nosso quiosque de marketing. Clover é um sistema de gestão de varejo on-line totalmente integrado que fornece aos alunos treinamento técnico avançado. O sistema inclui ponto de venda, controle de estoque e contabilidade, scanners e bilhetes de código de barras. A Clover também possui um banco de dados de clientes que permite que os alunos se comuniquem com os clientes por meio de mensagens de texto e e-mail sobre vendas e promoções em todas as Oficinas do Marketing Mall.

Os alunos também têm a oportunidade a cada ano de trabalhar com provedores externos que são convidados para a escola. Além disso, os alunos aprendem como funciona um open to buy quando compramos e planejamos mercadorias para Oficinas para o próximo ano letivo. Além disso, eles aprendem a escrever ordens de compra, bem como a processar pedidos através do nosso Sistema de Solicitação Interna. Isso fornece aos alunos uma visão geral das várias operações da Oficina de varejo, funções de gerenciamento e a oportunidade de realmente experimentar o relacionamento das muitas áreas de emprego no campo do marketing. Os alunos terão a oportunidade de participar e treinar no banco treinado no Programa de Treinamento de Caixa da Grande Lowell, localizado dentro da filial da escola do Lowell Five Savings Bank.

Todos os alunos são incentivados a participar da SkillsUSA, uma organização nacional para o desenvolvimento de futuros líderes nas áreas de marketing e gestão. Os materiais curriculares estão em conformidade com os Padrões Nacionais de Educação em Marketing de Massachusetts e as Estruturas Técnicas Vocacionais.

Os alunos trabalharão em uma variedade de projetos do mundo real que os prepararão para uma carreira no setor de marketing. Os alunos aprenderão a usar as mídias sociais e os sites de busca de emprego baseados na web, a importância das palavras-chave e desenvolverão uma compreensão de como usar os recursos locais para crescer em suas carreiras. Aulas mais avançadas sobre redes sociais e aplicativos de informática serão aplicadas em projetos de aula.

Os alunos usarão mídias sociais, gerenciamento de marca, marketing esportivo e de entretenimento, comércio eletrônico, marketing digital, gerenciamento de banco de dados e publicidade.

MARKETING TEORIA 3

Teoria de Marketing 3 consistirá em contabilidade e marketing do site. Na contabilidade, os alunos aprenderão o processo de planejamento, registro, análise e interpretação de informações financeiras. Ao longo do curso, os alunos aprenderão a manter registros financeiros de uma empresa de serviços. Os alunos realizarão uma série de atividades contábeis, incluindo o registro de informações financeiras para esta empresa de serviços. Este curso irá preparar os alunos para entender o propósito do sistema de contabilidade e demonstrar uma compreensão da equação contábil. Os alunos analisam transações em partes de débito e crédito. Os alunos registrarão as transações em um diário geral e, em seguida, publicarão as entradas do diário em um livro-razão. Os alunos também realizarão atividades relacionadas ao projeto, como analisar as demonstrações financeiras de empresas públicas, a importância da ética nos negócios e do código de conduta e relacionar conceitos contábeis às Oficinas de Oficinaping centers.

No marketing baseado na web, os alunos aprenderão como os sites e o marketing digital afetam empresas e organizações. Os alunos aprenderão a usar ferramentas de mídia social e marketing por e-mail para analisar e desenvolver comunicações eficazes para empresas e organizações. Os alunos aprenderão como a mídia eletrônica e a publicidade on-line são usadas como uma ferramenta para desenvolver o reconhecimento da marca e o posicionamento do produto. Os alunos aprenderão como a atividade viral na Internet afeta um negócio e discutirão estratégias eficazes de marketing e publicidade viral.

EDUCAÇÃO EM MARKETING OFICINA 4

A Oficina de Serviços de Tecnologia da Informação 4 continua desenvolvendo todas as competências, habilidades e conhecimentos adquiridos no 11º ano. Todos os alunos aprenderão Programação Java; alguns alunos farão AP Computer Ciência A, enquanto outros aprenderão Programação Java no nível do ensino médio, incluindo Java Basics, Methods, Classes, Programação Orientada a Objetos e Estruturas de Dados. Os alunos também aprenderão a programar a placa do microcontrolador Arduino usando a linguagem de programação Python. Este curso fornece as informações básicas necessárias antes que os alunos apliquem conceitos de programação ao seu dispositivo Arduino físico. Além disso, os alunos terão a opção de ganhar um dos dois certificados de carreira do Google: suporte de TI ou análise de dados. Finalmente, os alunos também completarão tarefas em equipe e uma variedade de tarefas nas quais levarão, discutirão e escreverão sobre tópicos do setor.

EDUCAÇÃO EM MARKETING TEORIA 4

Este curso centra-se no desenvolvimento de futuros empreendedores. O currículo é projetado para criar um sentido de iniciativa empreendedora em nossos estudantes. Este plano de estudos foi desenvolvido pelo pessoal de educação de comercialização de Greater Lowell. É um plano de estudos modelo com base nas competências e usado em todo o estado de Massachusetts. Este curso se centra nas habilidades, características e conhecimentos necessários para ser um empresário bem sucedido. Uma parte importante do curso cobre o desenvolvimento de um plano de negócios, operações e gestão de negócios. Os projetos também se centram em pesquisar e identificar os empreendedores bem sucedidos em nossa comunidade, bem como no nível nacional. Os estudantes recebem também a oportunidade de discutir problemas e situações que podem ocorrer em uma posição Co-op ou na Oficina de Educação de Comercialização.



University of Massachusetts

UMass Early College (Caminho de Marketing / Negócios)

O Programa Early College da Universidade de Massachusetts expande as oportunidades para alunos do ensino médio se envolverem em cursos rigorosos de nível universitário enquanto completam os requisitos do ensino médio. Esta parceria foi projetada para aumentar o acesso de todos os alunos, com ênfase especial no apoio a populações etnicamente diversas, de primeira geração, economicamente desfavorecidas e carentes.

Por meio desse programa, os alunos fazem cursos da UMass ministrados pelo corpo docente da UMass em parceria com seus professores do ensino médio como parte do dia escolar regular. Esses cursos permitem que os alunos ganhem créditos no ensino médio e na faculdade, economizando tempo e dinheiro enquanto obtêm acesso a conteúdo acadêmico avançado que, de outra forma, não estaria disponível. Os alunos também se beneficiam de experiências no campus da UMass Lowell que promovem a conscientização sobre a faculdade, os expõem a planos de carreira e fortalecem sua transição para o ensino superior.

Não há requisitos formais de admissão para participação em cursos Early College. No entanto, vários fatores podem ser considerados ao determinar a matrícula, incluindo recomendação do professor, cursos anteriores do aluno, desempenho acadêmico geral e alinhamento com sua carreira e caminho técnico. Esses fatores ajudam a garantir que os alunos estejam preparados e apoiados para atender às demandas do trabalho de nível universitário.

Os cursos oferecidos são intencionalmente alinhados para acelerar o progresso em direção aos requisitos de graduação da UMass Lowell. Mais informações podem ser encontradas em: <https://cca.massachusetts.edu/>

ENTR.1500 Introdução ao Empreendedorismo e Negócios - Early College

<https://www.uml.edu/catalog/courses/entr/1500>

O empreendedorismo pode ser considerado um processo de criação de valor econômico ou social, e não o único evento de abertura de um negócio. Este curso se concentra em criatividade, inovação, identificação de problemas, reconhecimento de oportunidades, desenvolvimento de soluções e aquisição de recursos. As áreas funcionais de negócios e a natureza multifuncional delas serão demonstradas à medida que as equipes de alunos abordarem os problemas que descobrirem.

DGMD.1000 Introdução à Mídia Digital - Early College

<https://www.uml.edu/catalog/courses/dgmd/1000>

Este curso básico que examina a história e o estado atual da mídia digital e baseada na web a partir de uma variedade de perspectivas: cultural e ética, bem como a produção e monetização da mídia. Os alunos se envolvem e se tornam consumidores críticos de mídia, aprendendo como a usamos para disseminar, comercializar, entreter, influenciar e interromper.

Oportunidades de emprego no mundo de Educação de comercialização:

Profissões a nível iniciante

Empregado de publicidade
Comprador assistente
Caixero
Funcionário de vendas por catálogo
Assistente de vitrines
Agente de seguros
Investigador de mercados
Empregado de relações públicas
Balconista o menudeo
Funcionário de serviços
Controlador de inventários
Controlador de tráfego, envio e recepção

Empregado de publicação e publicidade
CaixERO de banco
Empregado de caixa de escritório
Funcionário de comercialização direta
Funcionário de rede de comercialização
Supervisor de estoque
Assistente de armazém
Recepcionista
Empregado de segurança
Funcionário de vendas
Funcionário de tele comercialização
Funcionário de vendas maiores

Com experiência o formação avançada

Contador
Gerente de publicidade
Comprador assistente
Comprador
Funcionário de serviço o cliente
Empregado de pesquisa de mercados
Funcionário de E-Commerce
Aprendiz de gerente
Gerente de mercadoria
Agente de compras
Proprietário de oficina

Funcionário de contabilidade
Funcionário de vendas de publicidade
Gerente assistente
Gerente de oficina de dinheiro
Gerente departamental
Vendas por correio
Empresário
Instrutor de educação de comercialização
Gerente de operações
Gerente de oficina
Diretor de formação

Profissões relacionadas

Contador	Funcionário de contas
O Gerente de publicidade/exposição	Funcionário de vendas de publicidade
Comprador assistente	Gerente assistente
Funcionário de serviço o cliente	Gerente de Departamento
Comercialização de serviços financeiros	Comercialização de flores
Comercialização de alimentos	Comercialização de produtos e serviços de saúde
Comercialização de produtos para lar e escritório	Comercialização de seguros
Funcionário de vendas direto de fábrica	Comercialização de imóveis
Comercialização de recreação e hospitalidade	Comercialização de operações de vendas
Comercialização de viagens e turismo	

ALVENARIA

ALVENARIA EXPLORATÓRIO

Este programa apresenta o estudante as distintas oportunidades da carreira no mundo da alvenaria bem como uma história de este comércio. O curso fornece uma breve exposição às ferramentas básicas de medição de dispositivos e materiais usados na alvenaria. A prática das técnicas de pavimentação ajudará os estudantes a desenvolver uma consciência das habilidades necessárias para ter sucesso na carreira de alvenaria. Os projetos incluem alvenaria básica.

ALVENARIA OFICINA 1

A oficina de alvenaria de nono nível é uma extensão do programa exploratório de alvenaria que cobre a utilização de ferramentas básicas, medição de dispositivos e materiais através da construção real de projetos na oficina. Inclui o suficiente trabalho relacionado como para oferecer uma compreensão de tais projetos básicos.

ALVENARIA OFICINA 2

A oficina 2 oferece o estudante uma variedade de ferramentas utilizadas no mundo da alvenaria e o porque, onde e como são usadas e armazenadas. Os estudantes aprendem sobre o tijolo básico e bloco de união, tipos de juntas bem como o plano básico para trabalhar com concreto.

ALVENARIA OFICINA 3

Este programa cobre os tipos de bloco, planejamento modular (regra de espaço modular), construção de bloco de concreto, instalação de janelas, portas e lintéis, colagem de bloco em lares, concreto de construção, planejamento, mistura, derramado, acabamento, cura, testes e reforços.

ALVENARIA TEORIA 3

O curso relacionado de alvenaria do décimo primeiro nível enfatiza os princípios e teoria da construção com blocos de concreto, tipos de blocos, planejamento modular (regra de espaço modular), estimativa, instalação de janelas, portas e lintéis, vinculação, bloco de lares, construção, planejamento, mistura, derramado, acabamento, cura, testes, articulação e reforço de concreto. Também cobre a operação de vários equipamentos e estimativa de materiais. A Teoria da Maçonaria 3 utiliza a Maçonaria Moderna, 9ª edição.

ALVENARIA OFICINA 4

Os estudantes aprendem sobre o cofragem de concreto, construção de betão e fundações, colunas, vigas e lintéis, construção de lares, paredes de tijolo e partições (contrafortes, pilastras, arcos, tijolo refratário), manutenção, reparação e melhora de tijolo.

ALVENARIA TEORIA 4

O curso de teoria 4 enfatiza os princípios e teoria de cofragem de concreto, desenho e construção de betão e fundações; colunas, vigas e dintel, desenho e dimensionamento da lareira, desenho e construção de lares, muros e divisórias de tijolo (contrafortes, pilastras, arcos, tijolo refratário), manutenção, reparação, melhora e estimativa por computadora também são estudadas neste curso. A Teoria da Alvenaria 4 utiliza Academia de Construção Residencial, Tijolos e Blocos, 1ª edição.

Oportunidades de emprego em Alvenaria:

Profissões a nível iniciante

Aprendiz de pedreiro

Aprendiz de materiais controlador/licitador

Aprendiz de acabamentos com cimento

Aprendiz de pedreiro

Com experiência o formação avançada

Inspetor de edificios
Empreiteiro de Alvenaria
Pedreiro especialista em concreto
Instalador de pisos
Estucador

Empreiteiro geral
Pedreiro / Artífice de cantero
Presupuestita de projetos
Recobridor de encanamento
Instrutor

Profissões relacionadas

Instalador de concretos

Empregado de oficina de alvenaria

ASSISTENTE MÉDICO E DE LABORATÓRIO

ASSISTENTE MÉDICO E DE LABORATÓRIO EXPLORATÓRIO

Este curso apresenta ao aluno as habilidades e características necessárias para ter sucesso como Assistente Médico. Ele fornece uma breve visão geral dos vários campos da medicina, bem como potenciais oportunidades de trabalho. Os alunos poderão realizar sinais vitais, participar de simulados de primeiros socorros, técnicas laboratoriais e procedimentos de controle de infecção. Os direitos do paciente e as técnicas de farmácia também estão incluídos. Uma forte ênfase é colocada no cuidado empático em todo o currículo. Os alunos aprenderão a importância de cumprir, entender, comunicar e aprender em prol da saúde do paciente. Uma variedade de técnicas de ensino e avaliação são utilizadas para enriquecer essa experiência de aprendizagem.

ASSISTENTE MÉDICO E DE LABORATÓRIO OFICINA 1

A oficina 1 de assistente médico e laboratório fornece aos estudantes uma introdução à assistência médica. São apresentadas uma variedade de atividades clínicas e administrativas. Os estudantes aprendem sobre os fundamentos da assistência médica bem como sobre a segurança e são expostos às habilidades básicas necessárias para interagir com pacientes. É necessário ter um uniforme. Todos os alunos serão instruídos sobre diretrizes uniformes e procedimentos de ordenação para facilitar uma transição suave para o Oficina 2 Laboratório Médico e Atendimento.

ASSISTENTE MÉDICO E DE LABORATÓRIO OFICINA 2

Este curso apresenta ao estudante o papel do assistente médico em uma configuração clínica o ambulatorio médico. As técnicas e procedimentos clínicos incluem admitir um paciente, participar em testes e procedimentos clínicos, habilidades de comunicação e tomar e registrar sinais vitais. Os estudantes aprendem a fazer eletrocardiogramas e podem obter a certificação de EKG se atingirem uma pontuação de 85% ou melhor no exame de certificação. Os estudantes também aprendem sobre as técnicas de esterilização, audiometria e projeção visual.

TERMINOLOGIA MÉDICA

O propósito de este curso é fornecer aos estudantes o conhecimento básico do idioma da enfermagem e medicina bem como a compreensão da forma em que os termos médicos complexos são formados. Para obter a competência na análise de palavras médicas, os estudantes estão expostos ao conhecimento dos elementos da palavra no contexto da enfermagem e da medicina. Esta abordagem sistêmica de compreensão de palavras baseia-se no conceito das raízes, prefixos e sufixos dos termos. Os estudantes também aprendem vários significados das palavras usadas em diferentes contextos para desenvolver uma grande compreensão do elemento raiz.

GESTÃO DE CONSULTÓRIO MÉDICO 1

Este curso é uma introdução dos procedimentos administrativos e das habilidades necessárias para operar um consultório médico básico e incluirá técnicas de recepção e telefone, comunicação interpessoal, agendamento de compromissos, correspondência escrita e conhecimentos de contabilidade básica. Eles serão introduzidos nos diferentes tipos de seguro de saúde médico. Também será estudado o ambiente do consultório. Os estudantes vão aprender sobre as características pessoais e de profissionalismo envolvidos para ser um assistente médico bem sucedido, bem como suas responsabilidades éticas e legais.

ASSISTENTE MÉDICO E DE LABORATÓRIO OFICINA 3

A oficina de assistente médico e laboratório 3 introduzirá o estudante na aplicação prática de análise de urina, procedimentos especiais do laboratório, microbiologia básica, farmacologia e dosagem administração e

cálculo de medicamentos. Os alunos serão instruídos sobre a segurança básica no laboratório, técnicas assépticas e utilização adequada das precauções universais.

ASSISTÊNCIA MÉDICA LABORATORIAL E OFICINA 3

A Oficina de Laboratório e Assistência Médica 3 apresenta ao aluno a aplicação prática de procedimentos laboratoriais clínicos, cálculo de dose e administração de medicamentos e nutrição básica. Os alunos serão instruídos sobre segurança laboratorial, técnica asséptica, segurança do paciente, incluindo CLIA, e o uso adequado de precauções universais. Será dada ênfase à incorporação de situações clínicas realistas e habilidades de pensamento crítico. Espera-se que o aluno empregue as habilidades que aprendeu em uma variedade de situações. A instrução incluirá o procedimento de picada do dedo que exige que todos os alunos sejam clinicamente certificados antes de serem autorizados a perfurar de forma independente. Procedimentos simples a complexos incluem hematócrito, hemoglobina, glicose, tipagem sanguínea ABO, diferenciação leucocitária, coloração tecidual simples e técnica de coloração de Gram. Os alunos serão apresentados à microscopia no que se refere à observação de células sanguíneas e bactérias. Cada procedimento aprendido incluirá a relevância clínica do teste, documentação adequada e interpretação básica dos resultados laboratoriais. Os alunos serão apresentados à flebotomia utilizando braços de treinamento de punção venosa. Este treinamento incluirá os tubos e aditivos corretos usados para cada teste de laboratório. Além disso, será dada ênfase à técnica clínica, manuseio do espécime, rotulagem, gráficos e profissionalismo. Cada aluno também deve completar um curso de certificação OSHA de 10 horas que é necessário para a educação cooperativa.

LABORATÓRIO MÉDICO DA ASSISTÊNCIA TEORIA 3

Este curso ofrece un marco teórico para entender y aprender los procedimientos propios de la asistencia médica y del laboratorio cubiertos en el Taller de Laboratorio Médico y Asistencia 3. Los alumnos pulirán sus habilidades de pensamiento crítico al conectar las condiciones pato-fisiológicas con las funciones del cuerpo a través de los procedimientos llevados a cabo. Un plan de estudios de nutrición para personal de salud será ofrecido a fin de cubrir las necesidades alimenticias a través de la vida, así como las enfermedades y desordenes nutricionales. El conocimiento previo será evaluado consistentemente para permitir la priorización las necesidades de aprendizaje a efecto de adaptar y ajustar el plan de estudios.

ASSISTÊNCIA MÉDICA LABORATORIAL E OFICINA 4

A Oficina de Laboratório Médico e Assistivo 4 tem como objetivo desenvolver ainda mais o conhecimento dos alunos na área da saúde. Os alunos praticarão suas habilidades clínicas e desenvolverão seus conhecimentos prévios para se prepararem para a Certificação Clínica como Médico Assistente. Será dada ênfase à participação em pesquisas e relatórios fisiopatológicos dos alunos.

LABORATÓRIO MÉDICO E TEORIA DA ASSISTÊNCIA 4

O quarto ano está alinhado com o Oficina de Laboratório e Assistência Médica 4, a fim de aprimorar os procedimentos e habilidades necessárias para obter certificação e/ou emprego como Assistente Médico Certificado. A avaliação dos conhecimentos prévios e a revisão acurada do currículo são oferecidas a fim de preparar o aluno para o ambiente de trabalho na área da saúde. Uma introdução à psicologia será apresentada com ênfase no crescimento humano através da vida, bem-estar e os fundamentos da psicologia anormal. Os alunos aplicarão esse conhecimento ao cuidado do paciente usando pensamento crítico e recursos baseados em pesquisa.

Oportunidades de emprego de Assistente Médico e de Laboratório

Ocupações iniciais

Assistente administrativo médico
Gerente de arquivo médico
Gerente de consultório
Assistente/Técnico laboratório médico
Técnico de Banco de sangue

Assistente clínico
Técnico em flebotomia
Assistente médico certificado (em áreas especializadas i.e., Pediatria)
Oftalmologia, medicina interna

Técnico de processo de espécimes

Com experiência o formação avançada

Técnico de Abastecimento Central

ECG Técnico

Auxiliar de fisioterapia

Auxiliar de Odontologia

EMT/Paramédico

Auxiliar de fisioterapia respiratória

Profissões relacionadas

Técnico de Laboratório

Enfermeira Profissional

Enfermeira Técnica

Enfermeira Prática Licenciada

Assistente Médica (B.S.)

Técnica Respiratória (A.D.)

FERRERIA E TÉCNICAS DE SOLDAGEM

FERRERIA E TÉCNICAS DE SOLDAGEM EXPLORATÓRIO

O propósito principal de nosso programa é expor os estudantes do nono nível nos equipamentos, máquinas, ferramentas de mão e processos de soldagem específicos da fabricação com metais. Este curso cobre a utilização segura de equipamentos para fabricação e soldagem de metais. Os alunos trabalham em pequenos projetos de fabricação e soldagem de metais em um ambiente de oficina. Os estudantes também receberão conhecimentos básicos práticos em soldagem de arco metálico de gás. Este curso é projetado para dar os estudantes uma visão geral e ajudá-los a tomar uma decisão o escolher seu área principal de estudo.

FERRERIA E TÉCNICAS DE SOLDAGEM OFICINA 1

Este programa é uma alargamento do programa exploratório de soldagem e fabricação de metais. Durante o oficina 1, cada estudante fabrica e solda seus específicos projetos práticos com solda, e não só desenvolvem habilidades mas também fomentam sua criatividade. O objetivo do curso é expor o estudante às muitas áreas da indústria da soldagem e aumentar a confiança em sua própria capacidade.

FERRERIA E TÉCNICAS DE SOLDAGEM OFICINA 2

Este curso permite o estudante fazer o desenho e fabricação de projetos com estruturas metálicas. Além disso, eles podem soldar metais com vários equipamentos de soldagem como o oxy-fuel, processos de soldagem MIG e soldagem de arco. O trabalho com ferramentas manuais e equipamentos elétricos para formar a metais será realizado com segurança.

FERRERIA E TÉCNICAS DE SOLDAGEM OFICINA 3

Este programa permite o estudante avançar no mundo da fabricação de metais com diferentes tipos de técnicas para soldar metais ferrosos e não ferrosos. Os alunos irão desenvolver ainda mais suas habilidades usando máquinas de formação de energia na fabricação de projetos de oficina. Dar-se-á ênfase nos métodos de leitura e desenho de impressão de folha e materiais estruturais.

FERRERIA E TÉCNICAS DE SOLDAGEM TEORIA 3

Este programa apresenta os estudantes o mundo da fabricação com metais. Salienta a segurança, reconhecimento de ferramentas, máquinas e suas capacidades para ajudar o fabricante, matemática, de medição e leitura de planos usados na fabricação de materiais e estrutura de folha. Os projetos na sala de aula e nas tarefas são usadas para que os estudantes compreendam seu potencial para tornar-se em artesãos de qualidade.

FERRERIA E TÉCNICAS DE SOLDAGEM OFICINA 4

Este programa é uma extensão da oficina 3 e tem ênfase no trabalho com mínimo acompanhamento. Durante o curso, o estudante será avaliado em termos da qualidade e quantidade de habilidades que tem alcançado em soldagem e fabricação de metais. Os estudantes também serão responsáveis de executar as responsabilidades básicas de um empregado e do cuidado das máquinas e ferramentas que se necessitem para usar e gerir.

FERRERIA E TÉCNICAS DE SOLDAGEM TEORIA 4

Este curso centra-se na área do plano de leitura do trabalho com metais. Os elementos específicos, tais como a vista de três desenhos, desenho dimensional, tolerâncias, símbolos, modelos de soldagem e fabricação cobrem grande parte do mesmo. Os estudantes também irão desenvolver suas habilidades de soldagem em áreas relacionados com terminologia de metalurgia, asseguramento de qualidade, métodos de desenho e layout.

Oportunidades de emprego em Herrería e Técnicas de Soldagem:

Profissões a nível iniciante

Aprendiz de ferreiro	Soldador de arco (todas as fases)
Soldador T.I.G.	Ferreiro
Soldador e cortador Oxy. Acet.	Operador de torno
Operador de impressão	Operador de folha
Aprendiz de metalúrgico	Supervisor

Com experiência o formação avançada

Funcionário de fabrica	Aquecimento, Ventilação e Ar Condicionado
Instrutor especializado em soldagem	Inspetor de folhas de precisão
Fabricante de modelos de folha metálica	Presupuestita de projetos
Proprietário de oficina	Engenheiro em soldagem
Inspetor de soldagem	

Profissões relacionadas

Operador de broca	Obrero
Tornero	Empregado de deshuesadora
Soldador in situ	Lojista
Repartidor de insumos de soldagem	Empregado de oficina de insumos de soldagem

PINTURA E DESENHO

PINTURA E DESENHO EXPLORATÓRIO

O campo atual da pintura e do design oferece uma variedade de oportunidades, incluindo pintura interior e exterior, revestimentos de parede, exposições, acabamento falso, renovação histórica, palcos de teatro, arte mural, design de interiores, design e muito mais. Este curso exploratório é uma aula emocionante, rápida e prática que incentiva os alunos a expressar sua criatividade e talento artístico em uma variedade de projetos inovadores de pintura e design. Ao trabalhar de forma cooperativa e independente, os alunos aprenderão técnicas de pintura interna e externa, como coordenar cores, desenvolver a capacidade de detectar detalhes e criar todos os tipos de espaços usando elementos de design. Além disso, os alunos serão apresentados às diretrizes de segurança da OSHA, desenvolverão habilidades de empregabilidade e aprenderão os fundamentos do empreendedorismo para o empreiteiro de pintura e designer de interiores.

PINTURA E DESENHO OFICINA 1

Este curso é uma continuação do programa exploratório e aprofunda sobre os temas introduzidos em esse curso. Os alunos irão desenvolver as habilidades básicas em a preparação de superfícies, usos da parede, técnicas de acabamento de imitação, estimativa e planejamento de trabalho. Destacam-se os projetos práticos e as habilidades de pensamento crítico. Os alunos trabalharão no desenvolvimento de competências de empregabilidade e comportamentos de emprego positivos. Os estudantes serão introduzidos nos conceitos básicos de gestão e empreendimento para o contratista de pintura e do desenho.

PINTURA E DESENHO OFICINA 2

Na Oficina de Pintura e Design 2, os alunos aprendem a utilizar várias técnicas de pintura. Os alunos se familiarizam com equalização, teoria das cores e falas na pintura. O conteúdo do currículo também inclui uma introdução à pintura de parede, acabamento falso e publicidade assistida por computador. As aulas serão instruídas sobre o uso seguro de uma variedade de ferramentas. Os alunos são treinados no uso dessas ferramentas e equipamentos, a fim de produzir um produto de alta qualidade. Os alunos também desenvolvem suas habilidades na área de orçamento de custos e materiais.

PINTURA E DESENHO OFICINA 3

Os alunos da Oficina 3 recebem uma experiência aprofundada do campo da pintura e do design. Eles são expostos a técnicas complicadas que exigem maior habilidade e habilidade artesanal, como configurar cenários, solucionar problemas de falhas de pintura e selecionar seus remédios. Os alunos aprendem muitas técnicas de acabamento falso e aplicam-nas em diferentes superfícies. Os alunos preparam orçamentos, despesas gerais, identificação e preparação de superfícies. Eles também estão expostos a vários tipos de revestimentos e suas aplicações. Os alunos terão a oportunidade de trabalhar em "projetos fora do campus" para desenvolver ainda mais suas habilidades, aplicando-as no mundo real. Os alunos farão parte do projeto do Núcleo de Construção. O programa *Rodas de Aprendizagem* será usado para apoiar o programa teórico com atividades práticas que se correlacionam com os módulos. Durante este programa, os alunos receberão seu cartão de 10 horas de OSHA.

TEORIA DA PINTURA E DO DESIGN 3

Este curso desenvolve ainda mais o conhecimento dos alunos sobre os elementos do design de interiores. A instrução do aluno incluirá, mas não está limitada a, deck, acabamentos decorativos, estilos de mobiliário, pintura, planta, têxteis e teoria da cor da parede. Os alunos criarão seus próprios currículos e portfólios profissionais em preparação para o emprego por meio de nosso programa de educação cooperativa. Durante o primeiro semestre, os alunos serão treinados com sucesso para receber seu cartão OSHA de 10 horas na área de construção.

O currículo é baseado em uma variedade de livros de artesanato, incluindo *Reading Sketches for Construction* e *Interior Design*. Tarefas de leitura, escrita e matemática relevantes para a indústria de pintura e design de interiores são uma parte essencial deste curso. Os alunos também aprenderão sobre instituições de ensino superior.

OFICINA DE PINTURA E DESIGN 4

O último ano é usado para desenvolver velocidade, precisão e uma maior compreensão do ofício como aplicado às práticas básicas de negócios, preparação de estimativas de trabalho, cálculo de custos de material e mão-de-obra, alocações de tempo para determinar trabalhos, etc. Os alunos trabalham de forma mais independente dentro da oficina e nas instalações da escola e assumem mais responsabilidades para ajudar os colegas com seus deveres de casa. Diversos tipos de tinta spray, convencional, airless e HVLP, serão utilizados ao longo do ano letivo. Os alunos expandirão seus conhecimentos em pintura e design comercial e melhorarão a qualidade de seu trabalho, aumentarão as oportunidades potenciais para alcançar salários mais altos e maiores possibilidades de empregabilidade em muitas áreas do campo da pintura. Você terá a oportunidade de participar da experiência de educação cooperativa durante o 12º ano, se atender aos critérios da escola.

TEORIA DA PINTURA E DO DESIGN 4

Neste curso, os alunos aprofundarão seus conhecimentos técnicos de pintura e design tecnológico. Os alunos criarão sua própria exposição de design de interiores, exibindo uma coleção de materiais, desenhos, inspirações, esboços e acabamentos antes de apresentar sua ideia de design visual. O currículo é baseado em uma variedade de livros deste ofício, incluindo *Leitura de Esboços de Construção e Design de Interiores*. Além disso, os alunos continuarão a trabalhar na preparação de seu currículo e portfólio para emprego por meio do programa de educação cooperativa, bem como para empregos após a formatura. Os estudantes serão apoiados em suas candidaturas a instituições de ensino superior que oferecem programas de pintura ou design de interiores que os ajudarão a ter sucesso em suas carreiras.

Oportunidades de trabalho em pintura e design:

Ocupações de nível básico

Aprendiz Sindicato Pintor	Pintor da Construção Civil
Especialista em acabamentos drywall	Acabamentos falsos
Edo Pintor. De Massachusetts I	Pintor de casas (Interiores e Exteriores)
Vendedor Associado de Móveis e Tapeçarias	

Com experiência ou formação avançada

Pintor de Spray Industrial	Designer de Interiores
Especialista Militar em Revestimentos	Muralistas
Empreiteiro	Capataz de Pintura Imobiliária Pintura
Designer de cenário	revestido
Pintor e diarista sindicalizados	

Ocupações relacionadas: Pintura e Design

Gerente de orçamentos

Inspetor de Pintura Líder

Gerente de prédio

Representante de Vendas da Fábrica de Tintas

Especialista em Preservação Histórica

Agente Imobiliário

ENCANAMENTO

ENCANAMENTO EXPLORATÓRIO

O objetivo do curso é dar uma breve descrição das oportunidades do mundo do encanamento e dos conhecimentos e habilidades necessárias para fazer carreira. Os objetivos principais são ensinar os estudantes os dados básicos e fundamentais do encanamento, os fundamentos de soldagem de tubulação de rosca, a fundição de ferro e as regras e ferramentas usadas, a relação entre ecologia, meio ambiente e outras fontes de obtenção de água e eliminação de águas residuais.

ENCANAMENTO OFICINA 1

O objetivo do curso é ampliar a introdução do encanamento em base as competências fundamentais adquiridas durante a fase exploratória. O estudante será introduzido nos aspectos mais técnicos incluindo o desenho de diagramas de tubulação; a leitura e uso de ferramentas de medição; o ordem das ferramentas e materiais e a utilização da matemática relacionadas. Todas essas habilidades integram-se através de projetos práticos na oficina.

ENCANAMENTO OFICINA 2

Em este nível, os alunos fabricam projetos com todos os materiais usados para a distribuição de água, projetos de águas residuais, gás e ventilação. Também trabalham na identificação de materiais, tamanho, seleção de ferramentas e seus usos. Ênfase-se sempre e grandemente a segurança durante este curso de escritório.

ENCANAMENTO OFICINA 3

Os estudantes em este nível aprendem sobre o desenho e fabricação de projetos práticos como banheiros, cozinhas, etc. Aprofunda-se em todo momento a segurança na oficina já que os estudantes trabalham agora de forma mais independente. Também introduzem-se a reparação, manutenção, aparatos, equipamentos e aplicações práticas da teoria do encanamento.

ENCANAMENTO TEORIA 3 (TIER 1)

O objetivo do curso é preparar o estudante para participar em uma série de testes de escrita e oral segundo o estabelecido pela Junta de Encanamento do Estado de Massachusetts. O estudante será capaz de identificar desabafa, drenos e tubos de água, bem como símbolos de construção relacionados com outros comércios, reconhecer um ápice os diferentes tipos de acessórios, suportes e tubos. O aluno também será introduzido na física e desenho relacionados com este comércio.

ENCANAMENTO OFICINA 4

Os estudantes em este nível reverão os conceitos básicos com ênfase em a segurança, vão continuar trabalhando em projetos que expandem seu habilidade de trabalhar com todo tipo de tubos e acessórios, torneiras, aquecedores de água, aquecedores tipo tankless e aparatos de gás. São introduzidos todo tipo de ferramentas manuais e vários truques do comércio. Se existem oportunidades suficientes, os estudantes de quarto ano que são elegíveis, são incentivados a participar no programa de trabalho Co-op. Durante este programa, o estudante trabalha com um professor canalizador em seu semana de oficina, adquirindo valiosa experiência laboral. A maioria dos trabalhos Co-op conduzem a oportunidades de emprego a tempo completo após dá formatura.

ENCANAMENTO TEORIA 4 (TIER 2)

O objetivo do curso é que o aluno avance pouco a pouco através do nível II, segundo o estabelecido pela Junta de Encanamento do Estado de Massachusetts, o Código de Encanamento, bem de como uma série de testes escritos e orales. Seu trabalho cobre o tubo vitrificada, tuberías, drenos, resíduos, desabafa, encanamento, armadilhas, poços de água, tratamento de águas, redes, serviços, tubulação, conexões atravessadas, água quente e gás. O estudante é introduzido na ciência e fabricação do sistema de encanamento segundo o estabelecido no livro do Código de Encanamento.

Oportunidades de emprego em Encanamento:

Profissões a nível iniciante

Aprendiz de encanador com licença	Aprendiz de encanador com licença
Empregado de suminsitros de encanamento	Empregado de armazém

With Experience and/or Advanced Training

Encanador disenhador	Capataz
Encanador artífice com licença	Encanador artífice com licença
Encanador professor	Engenheiro Mecânico
Empreiteiro de Encanamento	Presupuestita em encanamento
Inspetor de Encanamento	Supervisor de projetos
Agente de compras	Engenheiro em saúde
Instrutor	Oficial de guilda

Profissões relacionadas

Encargado de manutenção	Empregado de empresa de gás
Técnico hidráulico/ pneumático	Encanador
Empregado de preços	Instalador de aspersão

EXPLORATÓRIO DE CIÊNCIA VETERINÁRIA

Este curso oferece aos alunos uma introdução ao campo da ciência veterinária, cobrindo conceitos fundamentais e habilidades essenciais para um estudo mais aprofundado na disciplina. Os alunos explorarão o papel da ciência veterinária na sociedade, anatomia e fisiologia animal, princípios básicos de cuidados e criação de animais, bem como protocolos de segurança. Por meio de atividades práticas e experiências de aprendizagem interativas, os alunos obterão informações sobre os vários aspectos da medicina veterinária, preparando o terreno para cursos avançados na área.

CIÊNCIA VETERINÁRIA OFICINA 1

Na Oficina 1 de Ciência Veterinária, os alunos se aprofundarão nos aspectos práticos da medicina veterinária, com foco nas habilidades fundamentais necessárias para continuar no campo de estudo. Os alunos aprenderão os fundamentos das instalações veterinárias e da segurança animal, incluindo o uso adequado de equipamentos de proteção individual (EPIs) e técnicas de manejo de animais. Além disso, os alunos explorarão práticas básicas de criação e cuidados com animais, ganhando proficiência em manejo, nutrição e reprodução de animais. Os alunos completarão o curso de segurança de 10 horas da OSHA durante o Oficina 2 de Ciência Veterinária.

CIÊNCIA VETERINÁRIA OFICINA 2

Com base no curso anterior Oficina 1 Ciência Veterinária, este curso desenvolve ainda mais a competência dos alunos na gestão e comunicação de instalações veterinárias. Os alunos aprenderão a gerenciar de forma eficaz as operações diárias de uma instalação veterinária, incluindo procedimentos de admissão e alta de pacientes, comunicação com o cliente e gerenciamento de estoque. A ênfase será colocada no desenvolvimento de fortes habilidades de comunicação e relacionamento com o cliente, essenciais para interações bem-sucedidas com clientes, colegas e fornecedores. Ao dominar essas competências, os alunos serão preparados para funções mais avançadas na prática veterinária.

CIÊNCIA VETERINÁRIA OFICINA 3

Na Oficina 3 de Ciência Veterinária, os alunos se concentrarão em tópicos avançados em ciências veterinárias, incluindo farmácia e farmacologia, procedimentos de sala de exame e enfermagem animal. Eles aprenderão a identificar materiais farmacêuticos comuns e medicamentos usados em medicina veterinária, entender os procedimentos adequados de armazenamento e manuseio e aderir aos padrões de segurança. Além disso, os alunos desenvolverão proficiência em procedimentos de sala de exame, incluindo identificação de pacientes, métodos de contenção e técnicas básicas de exame. Por meio do estágio, os alunos ganharão as habilidades necessárias para auxiliar nos procedimentos clínicos e prestar cuidados de qualidade aos animais necessitados.

CIÊNCIA VETERINÁRIA TEORIA 3

Este curso teórico complementa as habilidades práticas aprendidas na Oficina 3 de Ciência Veterinária, dando aos alunos uma compreensão mais profunda dos princípios e conceitos da ciência veterinária. Os alunos estudarão anatomia e fisiologia animal comparada, explorando os principais sistemas corporais em pequenos e grandes animais e suas condições patológicas. Examinarão igualmente o papel da ciência veterinária na sociedade, centrando-se nos direitos dos animais, no bem-estar e nas considerações éticas. Ao integrar a teoria com a experiência prática, os alunos desenvolverão uma compreensão abrangente da medicina veterinária e suas implicações mais amplas.

CIÊNCIA VETERINÁRIA OFICINA 4

Na Oficina 4 de Ciência Veterinária, os alunos irão aprimorar suas habilidades em preparação e assistência cirúrgica, procedimentos laboratoriais e radiografia e imagem. Eles aprenderão a se preparar para procedimentos cirúrgicos, montar equipamentos necessários e manter um ambiente operacional estéril. Além disso, os alunos ganharão proficiência em técnicas laboratoriais, incluindo identificação de parasitas, operação de equipamentos e uso adequado de EPIs avançados. Por meio de treinamento prático em métodos de diagnóstico por imagem, os alunos aprenderão a implementar medidas de segurança e ajudar a concluir radiografias diagnósticas, tomografias, ressonâncias magnéticas e ultrassonografias, preparando-os para funções em diagnósticos e cirurgias veterinárias.

CIÊNCIA VETERINÁRIA TEORIA 4

Este curso teórico avançado fornece aos alunos uma compreensão abrangente dos princípios e práticas da ciência veterinária. Os alunos explorarão tópicos complexos, como farmacologia, enfermagem animal e procedimentos cirúrgicos, obtendo informações sobre os mecanismos e princípios subjacentes que regem a medicina veterinária. A ênfase será colocada no pensamento crítico, na resolução de problemas e na tomada de decisões éticas à medida que os alunos analisam estudos de caso e cenários do mundo real. A integração da teoria com a aplicação prática irá preparar os alunos para se destacarem em várias carreiras das ciências veterinárias, da prática clínica à pesquisa e à academia.

Oportunidades de Carreira em Ciência Veterinária:

Ocupações de nível básico

Auxiliar de Veterinária	Adestrador de Cães
Trabalhador Agrícola	Técnico de Laboratório de Animais
Adestrador de Animais de Estimação	Criador
Gerente de Canil	

Com experiência e/ou formação avançada

Técnico em Veterinária	Técnico de Laboratório de Pesquisa
Inspetor de Sanidade Animal	Gerente de Fazenda
Zoólogo	Biólogo da Vida Selvagem
Biólogo marinho	Nutricionista Animal
Comportamentalista Animal	Veterinário

Ocupações relacionadas

Oficial de Controle de Animais	Paramédico
Ecologista	Microbiologista
Enfermeiro	Farmacêutico
Pediatra	Médico

UMass Early College (Via de Manufatura, Engenharia e Tecnologia)



University of Massachusetts

O Programa Early College da Universidade de Massachusetts expande as oportunidades para alunos do ensino médio se envolverem em cursos rigorosos de nível universitário enquanto completam os requisitos do ensino médio. Esta parceria foi projetada para aumentar o acesso de todos os alunos, com ênfase especial no apoio a populações etnicamente diversas, de primeira geração, economicamente desfavorecidas e carentes.

Por meio desse programa, os alunos fazem cursos da UMass ministrados pelo corpo docente da UMass em parceria com seus professores do ensino médio como parte do dia escolar regular. Esses cursos permitem que os alunos ganhem créditos no ensino médio e na faculdade, economizando tempo e dinheiro enquanto obtêm acesso a conteúdo acadêmico avançado que, de outra forma, não estaria disponível. Os alunos também se beneficiam de experiências no campus da UMass Lowell que promovem a conscientização sobre a faculdade, os expõem a planos de carreira e fortalecem sua transição para o ensino superior.

Não há requisitos formais de admissão para participação em cursos Early College. No entanto, vários fatores podem ser considerados ao determinar a matrícula, incluindo recomendação do professor, cursos anteriores do aluno, desempenho acadêmico geral e alinhamento com sua carreira e caminho técnico. Esses fatores ajudam a garantir que os alunos estejam preparados e apoiados para atender às demandas do trabalho de nível universitário.

Dentro do caminho de Manufatura, Engenharia e Tecnologia, os cursos oferecidos são intencionalmente alinhados para acelerar o progresso em direção aos requisitos de graduação da UMass Lowell. Mais informações podem ser encontradas em: <https://cca.massachusetts.edu/>

Por favor, revise [a seção UMass Early College \(Manufacturing, Engineering, and Technology Pathway\)](#) do Programa de Estudos.

Os seguintes cursos são ofertas antecipadas, mas estão sujeitos a alterações:

PHIL.3340 Engenharia e Ética - Early College

<https://www.uml.edu/catalog/courses/phil/3340>

Uma análise filosófica das dimensões éticas e responsabilidades da profissão de engenheiro. Estudos de caso específicos e questões éticas são analisados por meio da aplicação de alguns dos conceitos e princípios básicos das teorias éticas tradicionais e contemporâneas. Atende ao Currículo Básico Resultado de Aprendizagem Essencial para Responsabilidade Social e Ética (SRE).

MTEC.4140 Economia da Engenharia - Early College

<https://www.uml.edu/catalog/courses/mtec/4140>

Este curso apresenta aos alunos as operações e princípios contábeis e financeiros e como eles afetam as atividades de engenharia e manufatura em atividades de planejamento analítico e voltado para o futuro. Os tópicos abordados incluem demonstrações financeiras, custeio, depreciação, valor do dinheiro no tempo, fluxos de caixa, orçamento de capital e recuperação de capital com o objetivo de construir modelos financeiros funcionais para um ambiente técnico.

PHIL.2070 Engenharia e Sociedade - Early College

<https://www.uml.edu/catalog/courses/phil/2070>

Neste curso, os alunos explorarão a natureza da engenharia como prática e considerarão as maneiras pelas quais a engenharia interage e afeta a sociedade em contextos locais e globais. Os alunos abordarão esses tópicos por meio de métodos filosóficos, incluindo reflexão, diálogo e crítica. O objetivo deste curso é apresentar aos alunos práticas de investigação filosófica e engenharia e, ao fazê-lo, reconhecer a necessidade de uma compreensão holística da interação entre sociedade e tecnologia.

CIVE.1070 Introdução à Engenharia Civil e Ambiental – Early College

<https://www.uml.edu/catalog/courses/CIVE/1070>

Este curso fornece uma introdução aos elementos do projeto auxiliado por computador usando o AutoCAD. Por meio de tarefas e projetos, os alunos aprendem vários princípios do AutoCAD, ou seja, entidades gráficas, padrões de hachura, camadas e dimensionamento, com ênfase especial na conclusão de um projeto de design. Desenho bidimensional e modelagem tridimensional e revolução de superfície também são discutidos. Este curso é destinado a calouros em cursos de engenharia civil e ambiental.

DESCRIÇÕES DE CURSO TÉCNICO ADICIONAL

(Em vez de um curso teórico)

SEMINÁRIO DE COLOCAÇÃO AVANÇADA (AP)

O curso de Seminário de Colocação Avançada (AP) oferece suporte aos alunos enquanto eles desenvolvem e praticam as habilidades de pesquisa, colaboração e comunicação necessárias em disciplinas acadêmicas e técnicas. Os alunos usarão o conteúdo de sua carreira escolhida e programa técnico para investigar vários tópicos, incluindo tópicos relacionados às áreas de interesse do aluno, escrever ensaios baseados em pesquisa e projetar e fazer apresentações individualmente e como parte de uma equipe. As habilidades específicas a serem desenvolvidas incluem:

- Ler e analisar artigos, estudos e outros textos relacionados à sua carreira e programa técnico
- Reunir e combinar informações de várias fontes
- Vendo um problema de múltiplas perspectivas
- Elaboração de argumentos escritos e orais baseados em evidências

A participação do aluno no Seminário de Colocação Avançada (AP) é determinada por meio de consultas com os pais/responsáveis do aluno, seu(s) professor(es) técnico(s) e o conselheiro. A participação no Seminário de Colocação Avançada (AP) pode afetar o número de horas ganhas durante a Oficina e/ou Teoria.

Se um aluno não estiver fazendo progresso adequado em um curso de Colocação Avançada (AP) até o final do primeiro trimestre, será necessária uma reunião com o(s) pai(s)/responsável(is) do aluno, professor e conselheiro para desenvolver um plano de sucesso para o aluno. O plano de sucesso pode incluir uma mudança de curso.

PESQUISA DE COLOCAÇÃO AVANÇADA (AP)

O curso Pesquisa de Colocação Avançada (AP) consolida habilidades por meio de um seminário de AP. Os alunos terão a oportunidade de explorar em profundidade um tópico acadêmico ou um problema ou situação de seu interesse. Os alunos conduzirão pesquisas independentes, analisarão fontes e evidências, aplicarão contexto e perspectiva, escreverão um artigo de nível universitário e apresentarão suas descobertas a uma audiência.

A participação do aluno no curso de Pesquisa de Colocação Avançada (AP) é determinada a partir de consulta com os pais/responsáveis do aluno e com o conselheiro escolar. A participação no curso de Pesquisa de Colocação Avançada (AP) pode afetar o número de horas necessárias na Oficina.

Caso o aluno não progrida adequadamente no curso de Pesquisa de Colocação Avançada (AP) no final do primeiro trimestre, será necessária uma reunião entre o aluno, seus pais/responsáveis, seu professor e seu orientador escolar para desenvolver um plano de sucesso para a ala. Este plano pode incluir uma mudança de rumo.

DESCRIÇÕES DE CURSOS ACADÊMICOS

ARTES DA LÍNGUA INGLÊSA

INGLÊS1 - Honras

Este curso é projetado para incrementar a alfabetização através de uma variedade de técnicas centradas no aluno para incentivar ao aprendizagem e ao pensamento crítico. Os alunos são expostos a diferentes facetas literárias tais como a romance, o drama, a história curta, os discursos e os textos de não-ficção. Este curso prepara aos estudantes para o trabalho de nível universitário. São enfatizados o propósito e a consistência no desenvolvimento do parágrafo e do ensaio em resposta à literatura e propostas abertas. O análise de uma variedade de gêneros é centrado nas leituras dos alunos, bem como em seus habilidades de resposta e de análise. A leitura independente e a utilização de materiais de referência desenvolvem o pensamento crítico e as habilidades de solução de problemas da literatura através de perguntas e de respostas a perguntas dos temas de ficção e de não ficção. As atribuições de pesquisa incrementam o nível de entendimento do estudante dos períodos do texto. O currículo têm sido alinhado com os requisitos do currículo do estado.

INGLÊS 1 - CP

Este curso é projetado para incrementar a alfabetização através de uma variedade de técnicas centradas no aluno para alentar o aprendizagem e o pensamento crítico. Durante o mesmo, os alunos são expostos a diferentes facetas literárias tais como a romance, o drama, a história curta, os discursos e os textos de não ficção. Este curso prepara aos estudantes para o trabalho de nível universitário. O curso é enfocado no desenvolvimento das habilidades de comunicação oral e por escrito do aluno, a leitura, a pesquisa e acesso às informações, o pensamento crítico, a solução de problemas, a responsabilidade e a colaboração. O currículo têm sido alinhado com os requisitos do currículo do estado.

INGLÊS 2 - Honras

O objetivo do curso é desenvolver as habilidades necessárias para satisfazer as demandas e expectativas dos cursos típicos de Inglês. Usando seleções clássicas e contemporâneas da literatura do mundo e uma variedade de gêneros como romance, jogo, contos, dramas, poesia e ensaio, os estudantes participarão no estudo literário profundo, discutirão temas comuns, técnicas literárias e o propósito do autor. Há um ênfase no desenvolvimento de respostas orais e escritas dos estudantes, na leitura e nas habilidades de análise. O estilo de escrita dos alunos desenvolve-se através de uma variedade de atribuições de escrita. O vocabulário é desenvolvido através de estratégias de leitura e centra-se na preparação de MCAS e SAT. A leitura independente e a utilização da tecnologia, bem como os materiais de referência, desenvolvem a leitura e a escrita dos alunos através de projetos de vários gêneros. Os objetivos do curso estão desenvolvidos para satisfazer os requisitos de avaliação do estado e o currículo têm sido alinhado com os requisitos do currículo do estado.

INGLÊS 2 - CP

Este curso de literatura mundial enfatiza no desenvolvimento de habilidades de leitura, escrita, fala e escuta para cimentar a competência dos estudantes nas artes do idioma Inglês e para prepará-lhes para a universidade e para a carreira. Os estudantes continuam a desenvolver as habilidades de leitura, escrita, toma de notas e discussão necessárias para o estudo da faculdade. O curso centra-se em uma variedade de gêneros incluindo histórias curtas, dramas, romances, poesia e não ficção. O desenvolvimento do vocabulário através de numerosas estratégias, é com base em textos e centrado na preparação do MCAS. A leitura independente e a utilização de materiais de referência ajudam a incentivar a independência dos estudantes no aprendizagem. Enquanto escrevem e falam sobre literatura, enfatizam as conexões entre as informações atuais e os textos instrutivos. Os estudantes analisam as conexões temáticas dos textos clássicos e contemporâneos. Também incluem um abordagem do propósito, a consistência e a cita de evidências encontradas no texto para escrever comentários literários e informativos. Os objetivos do curso estão desenvolvidos para satisfazer requisitos de avaliação do estado e o currículo têm sido alinhado com os requisitos do currículo do estado.

COLOCAÇÃO AVANÇADA (AP) LÍNGUA E COMPOSIÇÃO EM INGLÊS

O curso de Língua e Composição em Inglês (AP) é comparável a um currículo introdutório de retórica e escrita em nível universitário, que exige que os alunos desenvolvam ensaios analíticos e argumentativos baseados em evidências que passam por várias etapas de rascunhos. Os alunos avaliam, sintetizam e citam pesquisas para apoiar seus argumentos. Ao longo do curso, os alunos desenvolvem um estilo pessoal fazendo escolhas gramaticais apropriadas. Além disso, os alunos leem e analisam os elementos retóricos e seus efeitos em textos de não-ficção, incluindo imagens gráficas como formas de texto, de muitas disciplinas e períodos históricos. Recomendação do professor é necessária para este curso.

Se um aluno não estiver fazendo progressos adequados em um curso de Colocação Avançada (AP) até o final do primeiro trimestre, então uma reunião com os pais do aluno(s)/tutor(s), professor e o conselheiro serão obrigados a desenvolver um plano de sucesso para o aluno. O plano de sucesso pode incluir uma mudança de curso.

INGLÊS 3 - Honras

O objetivo do curso é desenvolver as habilidades necessárias para satisfazer as demandas e expectativas do ano típico de quatro cursos e centra-se no Inglês como uma ferramenta permanente de comunicação eficaz. O aumento da complexidade das tarefas e maior sofisticação da resposta do escritor estão na vanguarda do curso. Os estudantes expandem sua capacidade de analisar e escrever uma narrativa, argumento e forma expositiva bem como eficaz e realmente responder os mensagens autênticos. Usando uma variedade de textos de mentor, os estudantes usam o processo de escrita para desenvolver e aperfeiçoar suas habilidades de composição. Enquanto estuda o romance, toda a classe examinará as complexidades da humanidade através de trechos de literatura americana clássica que trazam o desenvolvimento da cultura e a sociedade. O estudo de romances examinará as complexidades da humanidade em base a trechos de literatura americana clássica trazando o desenvolvimento da cultura e a sociedade. O exame e análise de ensaios, itens, jogos e contos incentivará a leitura e pensamento crítico. Uma unidade de leitura selecionada rigorosamente permitem a cada estudante descobrir-se como leitor. O currículo têm sido alinhado com os requisitos do currículo do estado.

INGLÊS 3 - CP

O objetivo de este curso é desenvolver as habilidades necessárias para satisfazer as demandas e expectativas do ano típico de quatro cursos e centra-se no Inglês como uma ferramenta permanente para a comunicação eficaz. O aumento da complexidade das tarefas e maior sofisticação da resposta do escritor da escrita estão a a vanguarda de este curso. Os estudantes expandem sua capacidade de analisar e compor uma narrativa, argumento e forma expositiva bem como eficaz e realmente responder a mensagens autênticos. Usando uma variedade de textos, os estudantes usam o processo de escrita para desenvolver e perfeccionar seus habilidades de composição. Al estudar a romance, toda a classe examinará as complexidades da humanidade através de trechos de literatura americana clássica que rastream o desenvolvimento da cultura e a sociedade. O exame e análise de ensaios, itens, jogos e contos promoverá a leitura e o pensamento crítico. Uma unidade de leitura selecionada rigorosamente permitirá a cada estudante descobrir-se como leitor. O currículo têm sido alinhado com os requisitos do currículo do estado.

Composição em Inglês I – Matrícula Dupla

https://catalog.middlesex.mass.edu/preview_course_nopop.php?catoid=32&coid=32336

O curso fornecerá três (3) créditos no Middlesex Community College. Composição em Inglês I se concentra no desenvolvimento das habilidades de escrita acadêmica, leitura atenta e pensamento crítico dos alunos. Usando um processo de redação que inclui pré-escrita, redação, feedback do instrutor e dos colegas e revisão, os alunos produzirão ensaios escritos com declarações de tese discutíveis e uso apropriado do inglês padrão. Os alunos produzirão um total de 18 a 24 páginas de escrita formal polida em três ou mais ensaios baseados em fontes. Os alunos devem receber 70 ou mais para receber crédito universitário. Os alunos serão responsáveis pela mensalidade do Middlesex Community College para receber créditos.

Pré-requisitos: O Middlesex Community College exige que os alunos enviem uma folha de Medidas Múltiplas que inclui os seguintes critérios; um mínimo de 2.0 GPA; uma pontuação mínima de leitura PSAT de 480 e

recomendação de professor júnior. Os alunos não poderão abandonar este curso após o final do primeiro trimestre.

Composição em Inglês II – Matrícula Dupla

https://catalog.middlesex.mass.edu/preview_course_nopop.php?catoid=32&coid=32337

O curso fornecerá três (3) créditos no Middlesex Community College. Com base nas habilidades aprendidas na Composição em Inglês I, os alunos aprimorarão suas habilidades de redação acadêmica, leitura atenta e pensamento crítico, além de desenvolver habilidades de pesquisa. Usando um processo de escrita que inclui pré-escrita, redação, feedback do instrutor e dos colegas e revisão, os alunos produzirão ensaios baseados em teses e baseados em evidências que empregam estratégias retóricas apropriadas. Na composição em inglês II, os alunos serão apresentados a pelo menos dois estilos de documentação e produzirão um total de 18 a 24 páginas de redação formal polida em três ou mais ensaios baseados em fontes. Os alunos devem receber 70 ou mais para receber crédito universitário. Os alunos serão responsáveis pela mensalidade do Middlesex Community College para receber créditos.

Pré-requisitos: Conclusão bem-sucedida da Composição em Inglês I para crédito do Middlesex Community College. Os alunos não poderão abandonar este curso após o final do primeiro trimestre.

AP Literatura Inglesa e Composição - Colocação Avançada

O curso de Literatura e Composição Inglesa de Colocação Avançada (AP) é comparável a um curso introdutório de análise literária de nível universitário. O curso envolve os alunos na análise crítica da literatura imaginativa para aprofundar sua compreensão das maneiras pelas quais os escritores usam a linguagem para criar significado. Por meio de uma combinação de discussão em classe e análise escrita, os alunos considerarão a estrutura, o estilo e os temas de uma obra, bem como o uso de linguagem figurativa, imagens, simbolismo e tom. As tarefas de redação incluem ensaios expositivos, analíticos e argumentativos que exigem que os alunos analisem e interpretem obras literárias. A recomendação do professor é necessária para este curso.

Se um aluno não estiver progredindo adequadamente em um curso de Colocação Avançada (AP) até o final do primeiro trimestre, será necessária uma reunião com os pais/responsáveis, o professor e o conselheiro do aluno para desenvolver um plano de sucesso para o aluno. O plano de sucesso pode incluir uma mudança de curso. Os alunos não poderão abandonar este curso após o final do primeiro trimestre.

Inglês 4 – Honras

Este curso prepara os alunos para o trabalho de nível universitário e profissional com foco principal na literatura, começando com um estudo da tragédia grega, Sófocles e Édipo Rei, o curso então se volta para o estudo de um ano da literatura europeia. Os alunos examinam criticamente a relação entre tema e forma com um estudo aprofundado da literatura anglo-saxônica e medieval, do Renascimento, da Restauração e do Iluminismo, do Romantismo, do Vitoriano e da era do Modernismo. As habilidades de escrita são aprimoradas à medida que os alunos estudam a mecânica da escrita, desenvolvendo uma série de trabalhos descritivos, narrativos e de pesquisa aprofundados. Os alunos concluirão um projeto de pesquisa com base em uma declaração de tese relacionada aos temas do curso. O currículo está alinhado com as Estruturas Curriculares ELA de Massachusetts.

Inglês 4 – CP

A literatura é um foco importante em inglês 4 - CP, com ênfase na preparação para a faculdade e carreira. Começando com um estudo da tragédia grega, Sófocles e Édipo Rei, o curso se volta para o estudo de um ano da literatura europeia. Os alunos examinam criticamente a relação entre tema e forma com um estudo

aprofundado da literatura anglo-saxônica e medieval, do Renascimento, da Restauração e do Iluminismo, do Romantismo, do Vitoriano e da era do Modernismo. As habilidades de escrita continuam a ser desenvolvidas, por meio de uma série de artigos descritivos, narrativos e de pesquisa. O currículo está alinhado com as Estruturas Curriculares ELA de Massachusetts.

HISTÓRIA/CIÊNCIAS SOCIAIS

História dos Estados Unidos 1 - Honras

Este curso de conteúdo cobre a história americana desde a Revolução Americana até a Guerra Civil Americana. Os alunos estudarão tópicos como os fundamentos da democracia, as Revoluções Francesa e Latino-Americana, destino manifesto, economia e educação cívica, enquanto fazem conexões contemporâneas. A ênfase é colocada na escrita argumentativa, na análise de fontes primárias e na aprendizagem cooperativa. Os alunos desenvolverão esses conceitos de aprendizagem por meio de uma combinação de perguntas baseadas em documentos, filmes, documentários e discussões em classe. O currículo do curso está alinhado com a Estrutura de História e Ciências Sociais de Massachusetts.

História dos Estados Unidos 1 - CP

Este curso de conteúdo cobre a história americana desde a Revolução Americana até a Guerra Civil Americana. Os alunos estudarão tópicos como os fundamentos da democracia, as Revoluções Francesa e Latino-Americana, destino manifesto, economia e educação cívica, enquanto fazem conexões contemporâneas. A ênfase é colocada no desenvolvimento de habilidades de estudo e organização, escrita argumentativa, análise de fontes primárias e aprendizagem cooperativa. Os alunos desenvolverão esses conceitos de aprendizagem por meio de uma combinação de perguntas baseadas em documentos, filmes, documentários e discussões em classe. O currículo do curso está alinhado com a Estrutura de História e Ciências Sociais de Massachusetts.

História dos Estados Unidos 2 - Honras

O segundo ano da história dos Estados Unidos enfatiza o estudo histórico dos Estados Unidos após a Guerra Civil e a Reconstrução. Os alunos serão guiados pelo final do século XIX com foco na mudança dos Estados Unidos de uma economia agrária para uma industrial, a era progressista e o Movimento dos Direitos Cívicos do século XX. A ênfase é colocada na escrita expositiva, leitura atenta de textos de ficção e não-ficção, análise de fontes primárias e aprendizagem cooperativa. Os alunos desenvolverão esses conceitos de aprendizagem por meio de uma combinação de perguntas baseadas em documentos, filmes, documentários e discussões em classe. Os alunos também participarão de um Projeto Cívico como uma conexão com vários tópicos modernos. O currículo do curso está alinhado com a Estrutura de História e Ciências Sociais de Massachusetts.

História dos Estados Unidos 2 - CP

O segundo ano da história dos Estados Unidos enfatiza o estudo histórico dos Estados Unidos após a Guerra Civil e a Reconstrução. Os alunos serão guiados pelo final do século XIX com foco na mudança dos Estados Unidos de uma economia agrária para uma industrial, a era progressista e o Movimento dos Direitos Cívicos do século XX. A ênfase é colocada no desenvolvimento de habilidades de estudo e organização, escrita expositiva, leitura atenta de textos de ficção e não-ficção, análise de fontes primárias e aprendizagem cooperativa. Os alunos desenvolverão esses conceitos de aprendizagem por meio de uma combinação de perguntas baseadas em documentos, filmes, documentários e discussões em classe. Os alunos também participarão de um Projeto Cívico como uma conexão com vários tópicos modernos. O currículo do curso está alinhado com a Estrutura de História e Ciências Sociais de Massachusetts.

História Mundial - Honras

Neste curso, os alunos estudarão o crescimento do nacionalismo que levou à Era do Imperialismo e as raízes culturais, econômicas e políticas do mundo moderno. Além disso, os alunos estudarão os movimentos de reforma do século 19, a Grande Depressão, a Primeira Guerra Mundial, a Segunda Guerra Mundial e a Guerra Fria. Finalmente, os alunos examinarão os movimentos de autodeterminação ao longo do século 20. A ênfase é colocada na escrita expositiva, leitura atenta de textos de não-ficção e ficção, aprendizagem baseada em projetos e uma pesquisa da geografia mundial. Os alunos realizarão os conceitos de aprendizagem deste curso por meio do uso de romances, perguntas baseadas em documentos, filmes, documentários e discussões. O currículo está alinhado com as Estruturas de História e Estudos Sociais de Massachusetts.

História Mundial – CP

Neste curso, os alunos cobrirão o crescimento do nacionalismo que levou à Era do Imperialismo e as raízes culturais, econômicas e políticas do mundo moderno. Além disso, os alunos estudarão os movimentos de reforma do século 19, a Grande Depressão, a Primeira Guerra Mundial, a Segunda Guerra Mundial e a Guerra Fria. Finalmente, os alunos examinarão os movimentos de autodeterminação ao longo do século 20. A ênfase é colocada no estudo e nas habilidades organizacionais, na escrita expositiva, na leitura atenta de textos de não-ficção e ficção e em uma pesquisa da geografia mundial. Os alunos realizarão os conceitos de aprendizagem deste curso por meio do uso de romances, perguntas baseadas em documentos, filmes, documentários e discussões. O currículo está alinhado com as Estruturas de História e Estudos Sociais de Massachusetts.

Tópicos em História Mundial - CP (3 créditos)

Este curso serve como um estudo de pesquisa tópica da História Mundial desde a Era do Imperialismo até o final do século 20. Os alunos examinarão as raízes das revoluções na Europa e nas Américas, os movimentos de reforma do século 19, a Grande Depressão, as Guerras Mundiais, a Guerra Fria e os movimentos de autodeterminação ao longo do século 20. A ênfase é colocada em como esses desenvolvimentos afetam o bem-estar e o status atuais dos Estados Unidos e do mundo. O curso se concentrará em habilidades de estudo e organização, escrita expositiva e leitura atenta de textos de não-ficção e ficção. O currículo está alinhado com as Estruturas de História e Estudos Sociais de Massachusetts.

PSYC.101 Introdução à Ciência Psicológica - UMass Early College

<https://www.uml.edu/catalog/courses/psyc/1010>

Um curso de introdução que se concentra na aplicação do método científico às principais áreas da psicologia: biológica, cognitiva, de desenvolvimento, social e de personalidade e saúde mental e física. O curso aborda a importância da diversidade social e cultural, ética, variações no funcionamento humano e aplicações à vida e à ação social, tanto dentro dessas áreas quanto integradas entre elas. Enfatiza-se a base de pesquisa para o conhecimento na área. Os alunos não poderão abandonar este curso após o final do primeiro trimestre.

PSYC.2600 Desenvolvimento da Criança e do Adolescente – UMass Early College

<https://www.uml.edu/catalog/courses/psyc/2600> A ciência do desenvolvimento da infância e adolescência. As principais perspectivas teóricas, métodos de pesquisa e questões éticas são apresentadas com relação ao desenvolvimento pré-natal, infância, adolescência e transição para a idade adulta. Evidências empíricas para o desenvolvimento em contextos relevantes nos domínios biológico, psicológico e social são examinadas. *Pré-requisitos: PSYC.1010 Introdução à Ciência Psicológica. Os alunos não poderão abandonar este curso após o final do primeiro trimestre.*

Introdução à Psicologia – Híbrida (Honors ou CP)

Como a ciência da mente e do comportamento humano, o curso examinará os diferentes modelos sobre os quais a psicologia moderna foi construída, juntamente com coisas como a história e as origens da psicologia, métodos de pesquisa, sensação e percepção, saúde mental, sexo e realização e distúrbios psicológicos através do estudo da mente atípica.

Esta aula dependerá fortemente do modelo de Aprendizagem Baseada em Projetos (PBL) para conectar o teórico com o aplicável. Esses projetos incluirão métodos de pesquisa, prática, experimentos psicológicos e escrita reflexiva por meio de diários.

Como uma aula híbrida, há uma opção de preparação e honras para a faculdade. O conteúdo abordado nesta aula híbrida não será alterado pelo nivelamento escolhido pelo aluno. Em vez disso, o rigor da leitura e da avaliação será ajustado para atender ao nível escolhido.

MATEMÁTICA

Álgebra 1 / Álgebra 2 - Honras

Este curso acelerado revisa os tópicos de Álgebra 1 e, em seguida, cobre os tópicos de Álgebra 2, incluindo terminologia, transformações e operações em funções, funções racionais, funções exponenciais e logarítmicas, sequências e séries aritméticas e geométricas e trigonometria e aplicações. Destina-se a alunos que já dominam a maioria dos tópicos de Álgebra 1.

Pré-requisitos: Demonstração de domínio de tópicos de Álgebra 1.

Álgebra 1 - Honras

Este é um curso intenso alinhado com as Estruturas Curriculares de Matemática. Cobrirá número e quantidade, expressões algébricas, polinômios, números racionais / irracionais, funções, modelos lineares, quadráticos e exponenciais e estatísticas / probabilidade. É necessário dever de casa diário.

Álgebra 1 – CP

Este curso se concentra no desenvolvimento de habilidades matemáticas essenciais. Álgebra 1-CP está alinhada com as Estruturas Curriculares de Matemática de Massachusetts. Os alunos abordarão variáveis, desigualdades, resolução de equações, propriedades de números reais, polinômios e interceptação de inclinação. Em todas as áreas, os problemas de palavras são enfatizados.

Geometria – Honras

Geometria de Honras cobre os tópicos descritos em Geometria - CP, mas com mais detalhes. O curso também inclui uma introdução à trigonometria e funções de círculo unitário.

Pré-requisitos: Conclusão bem-sucedida de Álgebra 1 – Honras, ou Álgebra 1/Álgebra 2 – Honras.

Geometria – CP

Geometria - CP é um estudo de ângulos, polígonos e círculos com base nos conceitos de ponto, reta e plano. Os alunos têm a oportunidade de descobrir conceitos geométricos de maneira prática e experimental usando gráficos, desenhos, construções e muito mais. Modelos e aplicativos da vida real também ajudam os alunos a aplicar e estender conceitos geométricos. As habilidades analíticas e de resolução de problemas são desenvolvidas por meio do estudo da lógica, visualização e prova dedutiva.

Pré-requisitos: Conclusão de Álgebra 1 ou Álgebra 1 / Álgebra 2.

Álgebra 2 – Honras

Este curso abrange tópicos de Álgebra 2, incluindo terminologia, transformações e operações em funções, funções racionais, funções exponenciais e logarítmicas, sequências e séries aritméticas e geométricas e trigonometria e aplicações do triângulo retângulo.

Pré-requisitos: Conclusão bem-sucedida de Álgebra 1 e Geometria.

Álgebra 2 – CP

Os alunos investigarão funções lineares, por partes, de valor absoluto e quadráticas. Tópicos adicionais de estudo incluirão extensões de sistemas de equações e desigualdades, polinômios, expoentes e radicais. Álgebra 2 está alinhada com as estruturas do Currículo de Matemática de Massachusetts.

Pré-requisitos: Conclusão de Álgebra 1 e Geometria.

MATH.1200 Pré-cálculo Matemática I - UMass Early College

<https://www.uml.edu/catalog/courses/math/1200>

Destinado a alunos cuja formação em álgebra básica é atual. Os tópicos abordados incluem: equações lineares, inclinação de uma linha, equações quadráticas, funções, transformações, desigualdades, esboço de curvas e sistemas de equações.

Pré-requisitos: Conclusão bem-sucedida de Álgebra 2 Honras e Honras de Geometria.

MATH.1230 Matemática de Pré-cálculo II - UMass Early College

<https://www.uml.edu/catalog/courses/math/1230>

Uma continuação do Math 1200. Abrange funções exponenciais e logarítmicas, funções trigonométricas e trigonométricas inversas e identidades trigonométricas.

Pré-requisitos: Uma pontuação de 80 ou superior em MATH.1200 Pré-Cálculo 1, ou uma pontuação de 70 ou superior em MATH.1200 Pré-Cálculo 1, conclusão bem-sucedida da Riverhawk Review (RHR), incluindo uma pontuação de 80 ou superior no exame final RHR.

Pré-cálculo - Honras

Este curso abrange tópicos de pré-cálculo, incluindo triângulo, trigonometria circular e analítica, funções e equações exponenciais e logarítmicas, análise vetorial e geometria analítica. Os alunos receberão o TI-84 + CE que os alunos assinarão durante o ano.

Pré-requisitos: Conclusão bem-sucedida de Álgebra 2 e Geometria.

Pré-cálculo – CP

Este curso é oferecido a alunos que concluíram Álgebra 2 - CP ou superior e recomendados por seu professor de Álgebra 2 - CP. O pré-cálculo prepara os alunos para um estudo de cálculo, abrangendo trigonometria, funções e equações exponenciais e logarítmicas, análise vetorial e geometria analítica. Os alunos receberão o TI-84 + CE que os alunos assinarão durante o ano.

Pré-requisitos: Conclusão de Álgebra 2 e Geometria.

AP Calculus AB - Colocação Avançada

Este curso aborda todos os tópicos em Cálculo - Honras, bem como funções trigonométricas inversas, equações diferenciais e campos de inclinação. O curso pretende ser o equivalente a um curso de cálculo de nível universitário de um semestre, que é ministrado ao longo de um ano inteiro no ensino médio. Este curso culmina com o exame de colocação avançada que pode render crédito universitário para o aluno. É necessária uma recomendação para este curso.

Pré-requisitos: Conclusão bem-sucedida e demonstração de domínio de Precalculus Honors ou Early College Precalculus.

Cálculo - Honras

Este curso aborda tópicos de Cálculo AP AB, incluindo limites, derivadas de funções elementares, frações parciais, integrais de funções elementares e aplicações de diferenciação e integração. Os alunos receberão o TI-84 + CE que os alunos assinarão durante o ano.

Pré-requisitos: Conclusão bem-sucedida e demonstração de domínio de Precalculus Honors ou Early College Precalculus.

Estatísticas AP - Colocação Avançada

O curso de Estatística AP apresenta aos alunos os principais conceitos e ferramentas para coletar, analisar e tirar conclusões dos dados. Existem quatro temas evidentes no conteúdo, habilidades e avaliação do curso de Estatística AP: exploração de dados, amostragem e experimentação, probabilidade e simulação e inferência estatística. Os alunos usam tecnologia, investigações, resolução de problemas e escrita à medida que constroem a compreensão conceitual. O curso de Estatística AP é equivalente a um curso universitário introdutório de um semestre em estatística.

Pré-requisitos: Conclusão bem-sucedida de Álgebra 2. As faculdades podem preferir e/ou exigir que os alunos façam Pré-cálculo no ensino médio. Por favor, fale com o conselheiro da sua escola se você for um veterano da faculdade e não tiver feito pré-cálculo.

Probabilidade e Estatística – CP

Este curso começa com um estudo de Estatística Descritiva e Exibições Gráficas, apresentando aos alunos Medidas de Centro e Propagação, bem como os vários gráficos usados para visualizar dados (gráficos de caixa, gráficos de pontos, histogramas). Isso será seguido pela análise das relações em dados bivariados em tabelas bidirecionais e gráficos de dispersão, incluindo a correlação entre variáveis. Os alunos então passam para uma exploração de amostragem e comparação de diferentes tipos de estudos. Segue-se o estudo das regras básicas de probabilidade, terminando com a Distribuição Normal. A conclusão bem-sucedida de Álgebra 2 ou superior é um pré-requisito para este curso.

Pré-requisitos: Conclusão bem-sucedida de Álgebra 2. As faculdades podem preferir e/ou exigir que os alunos façam Pré-cálculo no ensino médio. Por favor, fale com o conselheiro da sua escola se você for um veterano da faculdade e não tiver feito pré-cálculo.

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA 9º

Será oferecido aos estudantes de primeiro ano uma variedade de atividades em equipe e individuais com ênfase na adequação e desenvolvimento de suas habilidades. As unidades oferecidas incluem a boa forma física/musculação, corrida, futebol, basquetebol, voleibol, speedball, natação e saúde. Eles também completam uma prova de aptidão física para avaliar seu nível de condição física individual. A educação física adaptada oferece para aqueles estudantes que não podem participar nas ofertas do programa de educação física tradicional.

SAÚDE PARA ADOLESCENTES

Este curso aborda a adolescência com uma abordagem no bem-estar geral físico, mental e emocional, bem como as categorias sociais da saúde. Questões tais como a tomada de decisões, auto-estima, pressão dos colegas, assédio escolar, nutrição, condição física, tabaco, álcool, drogas, infecções de transmissão sexual, relações saudáveis e sexualidade humana são cobertas no curso. Tem enfatizado a tomada de decisões e as escolhas para garantir uma boa qualidade de vida. O currículo inclui atividades e discussões na sala de aula, bem como convidados de organizações comunitárias locais.

FÍSICA EDUCAÇÃO 10º

O curso chamado Project Adventure constitui o núcleo do plano de estudos de segundo ano. Este curso envolve conceitos tomados de *Outward Bound Programs*. Os estudantes são avaliados e colocados em um arnês devidamente e demonstram saber como fazer vários nós. O programa também fomenta o pensamento crítico/chuva de idéias através de muitas atividades em grupo e outros elementos. Através de nossos contratos de valor total, que são desenvolvidos por estudantes e professores garantimos a importância de respeitar crenças e opiniões de outros indivíduos. O curso de corda o ar livre incentiva habilidades tais como a iniciativa, solução de problemas e jogos de grupo. Os estudantes de segundo ano também levam natação, CPR e primeiros socorros. Os estudantes devem escrever um ensaio de reflexão e concluir a maioria das atividades do projeto.

EDUCAÇÃO FÍSICA SUPERIOR 1 / EDUCAÇÃO FÍSICA SUPERIOR 2

Educação Física Superior 1 e Educação Física Superior 2 em anos alternados continuam e ampliam as atividades de Educação Física do nono ano. As atividades incluem tênis, frescobol, vôlei, softbol, hóquei no chão, corrida/caminhada, badminton, pingue-pongue, máquinas de ginástica e musculação, pickleball, golfe e aquáticos.

SAÚDE SUPERIOR 1 / TOP SAÚDE 2

Superior Health 1 e Superior Health 2 ocorrem em anos alternados. Esses cursos continuam e fomentam o currículo de Saúde do Adolescente a partir do 9º ano. Tal como acontece com a saúde do adolescente, o foco principal é o bem-estar geral nas categorias de saúde física, mental/emocional e social. São abordados temas como tomada de decisão, autoestima, pressão dos colegas, bullying, nutrição, condicionamento físico, tabagismo, álcool, drogas, infecções sexualmente transmissíveis, relacionamentos saudáveis e sexualidade humana. A ênfase é colocada na tomada de decisões e decisões que resultam em uma alta qualidade de vida. O currículo inclui atividades e discussões em sala de aula, bem como palestrantes convidados de organizações comunitárias locais.

CIÊNCIA

Biologia - Honras

Este curso aumenta a consciência do aluno sobre o mundo vivo. De átomos a células, de DNA a proteínas, de indivíduos a ecossistemas, a biologia é o estudo dos sistemas intrincados e complexos que tornam a vida possível em quase todos os cantos do nosso belo planeta Terra. O objetivo deste curso é dar aos alunos uma melhor compreensão e apreciação das maravilhas da vida dentro e ao redor deles. Os alunos participarão de experiências em sala de aula e laboratório que aprofundam sua compreensão dos processos fundamentais da vida, a estrutura e função de diferentes organismos e como os seres vivos coexistem e impactam uns aos outros. Os alunos serão desafiados a explorar como a vida funciona no nível celular e sistêmico, a analisar o papel do DNA nos seres vivos e o impacto da biotecnologia em nosso mundo e a considerar a unidade e a diversidade de organismos na biosfera. Espera-se que todos os alunos da nona série façam o MCAS de Biologia no final do curso. Este curso foi alinhado com as Estruturas Curriculares de Ciências de Massachusetts.

Biologia – CP

Este curso fornece uma visão geral baseada em conceitos de princípios biológicos. De átomos a células, de DNA a proteínas, de indivíduos a ecossistemas, a biologia é o estudo dos sistemas intrincados e complexos que tornam a vida possível em quase todos os cantos do nosso belo planeta Terra. O objetivo deste curso é que os alunos façam conexões significativas com o currículo e obtenham uma compreensão geral dos conceitos básicos de biologia por meio de experimentos de laboratório, atividades em grupo, atividades interativas de tecnologia, projetos e trabalho em sala de aula. Espera-se que todos os alunos da nona série façam o MCAS de Biologia no final do curso. Este curso foi alinhado com as Estruturas Curriculares de Ciências de Massachusetts.

Química – Honras

Este curso pode ser feito no segundo ano, júnior ou sênior. Este curso é projetado para alunos que concluíram Biologia e foram aprovados no MCAS de Biologia. Investigações detalhadas exigem investigação independente e resolução de problemas, juntamente com a comunicação das descobertas na forma de escrito. Os tópicos incluem a estrutura atômica, tabela periódica, tipos de reações, estequiometria, leis dos gases e reações baseadas em soluções. Este curso está alinhado com as Estruturas Curriculares de Massachusetts. O trabalho de laboratório é uma parte importante deste curso.

Pré-requisitos: Conclusão bem-sucedida de Biologia.

Química – CP

Este curso pode ser feito no segundo ano, júnior ou sênior. O curso abrange os aspectos gerais da química, incluindo conceitos e padrões na tabela periódica, estrutura atômica, equilíbrio de equações químicas, elementos, compostos e misturas. Os alunos realizarão uma série de experimentos químicos usando substâncias ecologicamente corretas. O trabalho de laboratório é uma parte importante deste curso.

Pré-requisitos: Conclusão bem-sucedida de Biologia.

AP Physics 1 - Colocação Avançada

O curso AP Physics 1 concentra-se nas grandes ideias normalmente incluídas no primeiro semestre de um

sequência introdutória de física de nível universitário baseada em álgebra e fornece aos alunos entendimentos para apoiar futuros trabalhos de cursos avançados nas ciências. Por meio da aprendizagem baseada em investigação,

os alunos desenvolverão habilidades de pensamento crítico e raciocínio, conforme definido pelas Práticas Científicas AP. Tópicos

abordados incluirão cinemática, dinâmica, energia, momento, movimento circular, gravitação e rotação.

Pré-requisitos: Conclusão bem-sucedida de Álgebra 2 e Geometria. Este curso está disponível apenas para alunos que estão entrando no primeiro ou último ano.

Física - Honras

Um curso de física introdutória destina-se a ensinar a maneira como funciona o mundo físico em que vivemos. O foco deste curso é duplo: a investigação de uma variedade de tópicos de física e o desenvolvimento de habilidades em experimentação e resolução de problemas. Os tópicos incluem movimento linear e de projéteis, forças e dinâmica (em 2 dimensões), gravidade, momento, energia mecânica, energia térmica e transferência de calor, ondas sonoras e luminosas e eletromagnetismo. Neste curso de ciências, os alunos desenvolverão habilidades de resolução de problemas, serão solicitados a investigar e explicar vários fenômenos e apresentar dados com base em experimentos. A ênfase é colocada no pensamento lógico, resolução de problemas e habilidades básicas de álgebra. Recomenda-se o conhecimento básico de trigonometria.

Pré-requisitos: Este curso está disponível apenas para alunos que estão entrando no primeiro ou último ano.

Física – PC

Um curso de física introdutória destina-se a ensinar a maneira como funciona o mundo físico em que vivemos. O foco deste curso é duplo: a investigação de uma variedade de tópicos de física e o desenvolvimento de habilidades em experimentação e resolução de problemas. Os tópicos incluem movimento linear, forças e dinâmica, gravidade, momento, energia mecânica, energia térmica e transferência de calor, ondas sonoras e luminosas e eletromagnetismo. Neste curso de ciências, os alunos desenvolverão habilidades de resolução de problemas, serão solicitados a investigar e explicar vários fenômenos e apresentar dados com base em experimentos. A ênfase é colocada no pensamento lógico, resolução de problemas e habilidades básicas de álgebra.

Pré-requisitos: Conclusão bem-sucedida de Álgebra 1.

Anatomia e Fisiologia - Honras

Anatomia e Fisiologia - Honors é um estudo aprofundado da estrutura e função do corpo humano. Os alunos matriculados no curso aprenderão anatomia e fisiologia por meio de palestras, experimentos práticos, dissecação e apresentações em vídeo. A dissecação de coração, cérebro e feto de ovelha faz parte da experiência laboratorial padrão para este curso; Atividades alternativas estão disponíveis mediante solicitação por escrito dos pais/responsáveis. Os alunos também deverão contribuir para sua experiência de aprendizado participando de projetos de classe e realizando apresentações. O trabalho de laboratório é uma parte importante deste curso.

Pré-requisitos: Conclusão bem-sucedida de Biologia e Química do 9º ano. Este curso está disponível apenas para alunos que estão entrando no primeiro ou último ano.

Anatomia e Fisiologia / PLTW (Project Lead The Way) Sistemas do Corpo Humano - CP

Este curso oferece uma exploração abrangente e prática das estruturas e funções do corpo humano por meio de atividades envolventes baseadas em laboratório. Os alunos projetam e conduzem experimentos, usam ferramentas avançadas de aquisição de dados para monitorar funções fisiológicas, como movimento muscular e respiração, e resolvem casos biomédicos do mundo real. As atividades incluem a construção de modelos anatômicos, a investigação de mistérios médicos e a dissecação de tecidos animais como cérebros de ovelhas, corações e fetos de porcos para aprofundar a compreensão de sistemas complexos. Oferecido em parceria com o Project Lead The Way (PLTW), este curso enfatiza o rigor científico e o pensamento crítico, promovendo maior desempenho acadêmico e compreensão.

A conclusão dos cursos PLTW pode se traduzir em crédito de graduação em faculdades e universidades. Estudantes e famílias devem pesquisar quais institutos de ensino superior oferecem crédito e como o crédito pode ser obtido.

Pré-requisitos: Conclusão bem-sucedida da Biologia do 9º ano. Este curso está disponível apenas para alunos que estão entrando no primeiro ou último ano.

PLTW (Project Lead The Way) Princípios da Ciência Biomédica – CP

Oferecido em anos alternados, este curso, projetado para alunos que fizeram um ano de Biologia, é realizado em parceria com a PLTW, um dos principais currículos e provedores de treinamento STEM de aprendizado aplicado K-12. Neste curso, os alunos exploram conceitos de biologia e medicina à medida que assumem os papéis de diferentes profissionais médicos para resolver problemas do mundo real. Ao longo do ano, os alunos são desafiados em vários cenários, incluindo investigar uma cena de crime para resolver um mistério, diagnosticar e propor tratamento a pacientes em uma prática médica de família e como vírus e bactérias evoluem em nossas vidas.

A conclusão dos cursos PLTW pode se traduzir em crédito de graduação em faculdades e universidades. Estudantes e famílias devem pesquisar quais institutos de ensino superior oferecem crédito e como o crédito pode ser obtido.

Pré-requisitos: Conclusão do 9º ano de Biologia. Este curso está disponível apenas para alunos que estão entrando no primeiro ou último ano.

PLTW (Project Lead The Way) Intervenções Médicas – CP

Oferecido em anos alternados, neste curso, oferecido pela PLTW, os alunos investigarão uma variedade de intervenções envolvidas na prevenção, diagnóstico e tratamento de doenças à medida que acompanham a vida de uma família fictícia. O curso é um manual de "como fazer" para manter a saúde geral e a homeostase do corpo, à medida que os alunos exploram como prevenir e combater infecções, como rastrear e avaliar o código no DNA humano, como prevenir, diagnosticar e tratar o câncer e como prevalecer quando os órgãos do corpo começam a falhar. Esses cenários expõem os alunos a várias intervenções relacionadas à imunologia, cirurgia, genética, farmacologia, dispositivos médicos e diagnósticos. As intervenções podem variar de simples testes diagnósticos ao tratamento de doenças e distúrbios complexos. Essas intervenções são apresentadas por gerações de uma família e fornecem uma visão do passado, presente e futuro das ciências biomédicas. As escolhas de estilo de vida e as medidas preventivas são enfatizadas ao longo do curso, assim como os papéis importantes que o pensamento científico e o projeto de engenharia desempenham no desenvolvimento de intervenções do futuro.

A conclusão dos cursos PLTW pode se traduzir em crédito de graduação em faculdades e universidades. Estudantes e famílias devem pesquisar quais institutos de ensino superior oferecem crédito e como o crédito pode ser obtido.

Pré-requisitos: Conclusão do 9º ano de Biologia. Este curso está disponível apenas para alunos que estão entrando no primeiro ou último ano.

AP Biologia - Colocação Avançada

AP Biology é um curso introdutório de biologia de nível universitário. Os alunos cultivam sua compreensão da biologia por meio de investigações e investigações laboratoriais à medida que exploram os seguintes tópicos: evolução, processos celulares - energia e comunicação, genética, transferência de informações, ecologia e interações. O curso é baseado em quatro Grandes Ideias, que abrangem princípios científicos, teorias e processos fundamentais que ultrapassam as fronteiras tradicionais e fornecem uma maneira ampla de pensar sobre organismos vivos e sistemas biológicos. O curso pretende ser o equivalente a um curso de biologia de nível universitário de dois semestres, que é ministrado ao longo de um ano inteiro no ensino médio. É necessária uma recomendação para este curso.

Pré-requisitos: Conclusão bem-sucedida de Biologia e Química do 9º ano. Este curso está disponível apenas para alunos que estão entrando no primeiro ou último ano.

AP Environmental Science - Colocação Avançada

AP Environmental Science é um curso de laboratório e campo projetado para fornecer aos alunos o conteúdo e as habilidades necessárias para entender as várias inter-relações no mundo natural, identificar e analisar problemas ambientais e propor e examinar soluções para esses problemas. O curso pretende ser o equivalente a um curso de ecologia de nível universitário de um semestre, que é ministrado ao longo de um ano inteiro no ensino médio. O curso abrange a dinâmica da população humana, inter-relações na natureza, fluxo de energia, recursos, qualidade ambiental, impacto humano nos sistemas ambientais e direito ambiental. É necessária uma recomendação para este curso.

Pré-requisitos: Conclusão bem-sucedida de Biologia e Química do 9º ano. Este curso está disponível apenas para alunos que estão entrando no primeiro ou último ano.

Ciências Ambientais – PC

Este curso abrangente de dois semestres oferece lições convincentes que cobrem muitos aspectos do campo, incluindo ecologia populacional, impactos humanos no meio ambiente, mudanças climáticas e poluição, bem como sistemas e recursos da Terra, química do solo, uso da água e da terra e tipos de energia. A ciência ambiental é um campo cativante e em rápida expansão. Por meio de atividades e materiais exclusivos, os alunos do ensino médio conectam a teoria e os conceitos científicos aos dilemas atuais do mundo real, proporcionando-lhes oportunidades de domínio em cada um dos segmentos ao longo do ano. O trabalho de laboratório é uma parte importante deste curso.

Pré-requisitos: Conclusão do 9º ano de Biologia. Este curso está disponível apenas para alunos que estão entrando no primeiro ou último ano.

Ciência Ambiental 1 – Um Mundo Vivo em Transição – CP (3 créditos)

Oferecido em anos alternados, este curso serve como uma pesquisa tópica da ciência ambiental com foco no mundo vivo, incluindo ecologia populacional, impactos humanos no meio ambiente, mudanças climáticas e poluição. A ciência ambiental é um campo cativante e em rápida expansão. Por meio de atividades e materiais exclusivos, os alunos do ensino médio conectam a teoria e os conceitos científicos aos dilemas atuais do mundo real, proporcionando-lhes oportunidades de domínio em cada um dos segmentos ao longo do ano. O trabalho de laboratório é uma parte importante deste curso.

Pré-requisitos: Conclusão do 9º ano de Biologia. Este curso está disponível apenas para alunos que estão entrando no primeiro ou último ano.

Ciência Ambiental 2 – Recursos Escassos da Terra – CP (3 créditos)

Oferecido em anos alternados, este curso serve como uma pesquisa tópica da ciência ambiental com foco nos sistemas e recursos da Terra, química do solo, uso da água e da terra e tipos de energia. A ciência ambiental é um campo cativante e em rápida expansão. Por meio de atividades e materiais exclusivos, os alunos do ensino médio conectam a teoria e os conceitos científicos aos dilemas atuais do mundo real, proporcionando-lhes oportunidades de domínio em cada um dos segmentos ao longo do ano. O trabalho de laboratório é uma parte importante deste curso.

Pré-requisitos: Conclusão do 9º ano de Biologia. Este curso está disponível apenas para alunos que estão entrando no primeiro ou último ano.

APOIO ACADÊMICO

ESTUDANTES DO IDIOMA INGLÊS - BÁSICO

Este curso fornece instrução a estudantes proficientes do Inglês limitados que vão melhorar a competência oral e a compreensão de Inglês para ajudá-los a aprender em seus classes acadêmicas e técnicas. O Inglês se fala em cada classe para desenvolver as habilidades receptivas e expressivas. A pronúncia e idioma oral são também apoiados através de exercícios escritos e materiais de leitura. Se desenvolve o vocabulário prático e funcional gradualmente para incluir palavras e expressões utilizadas com frequência na escola e na comunidade. Além disso, será introduzidas habilidades para escrever frases claras e completas. Os textos de instrução e o curso estão alinhados com o programa Desenho de Instrução e Avaliação (WIDA, por seus siglas em Inglês).

ESTUDANTES DO IDIOMA INGLÊS - INTERMÉDIO

Este curso é projetado para aumentar a facilidade de cada aluno com o idioma Inglês. As oportunidades são sempre oferecidas os estudantes para escutar, falar, ler e escrever Inglês para trabalhar mais independente na escola e na comunidade. Tem enfatizado na compreensão, desenvolvimento do vocabulário, leitura e resposta de perguntas abertas para preparar o aluno para o a prova de requisitos do estado. Os estudantes são introduzidos no processo de escrita e a prática de edição e revisão de textos. Os textos de instrução e o curso estão alinhados com o programa Desenho de Instrução e Avaliação (WIDA, por seus siglas em Inglês).

ESTUDANTES DO IDIOMA INGLÊS - AVANÇADO

Este curso é projetado para aumentar a fluidez dos estudantes para falar, ler e escrever e construir habilidades que suportam o desempenho dos estudantes em seus classes acadêmicas e técnicas através da leitura e respondendo os textos de seu nível específico, bem como nos textos acadêmicos e técnicos e no plano de estudos. As respostas escritas a perguntas abertas preparam os estudantes para a prova requerida pelo estado. As atribuições de idioma e vocabulário são desenvolvidas oralmente e por escrito. Os textos de instrução e o curso estão alinhados com o programa Desenho de Instrução e Avaliação (WIDA, por seus siglas em Inglês).

CONCEITOS ESSENCIAIS DE INGLÊS

Conceitos Essenciais de Inglês é um curso de um semestre para alunos da 10^a à 12^a série que concluíram o Inglês 1 ou o Inglês 2 e se beneficiariam de revisão e reforço adicionais. O curso é feito além de um curso de inglês de um ano e se concentra nos principais padrões das Estruturas Curriculares ELA de Massachusetts, ao mesmo tempo em que fortalece as estratégias de realização de testes. Como as Artes da Língua Inglesa são um requisito básico de graduação, este curso oferece aos alunos a oportunidade de solidificar habilidades essenciais, aumentar a confiança e se preparar para cursos futuros.

Os alunos completam um portfólio ao longo do semestre e fazem um exame cumulativo; uma pontuação de aprovação em qualquer um deles pode ser usada para demonstrar domínio do conteúdo de ELA para atender ao requisito de Determinação de Competência (CD). A colocação é baseada nas necessidades individuais de aprendizagem e no desempenho atual.

Pré-requisito: Conclusão do Inglês 1 ou Inglês 2

FUNDAMENTOS DE ÁLGEBRA

Algebra Foundations é um curso de matemática do 9º ano do ano inteiro, feito além de Álgebra 1, projetado para reforçar conceitos essenciais e fortalecer as habilidades de resolução de problemas. No primeiro semestre, os

alunos revisitam e desenvolvem fluência em habilidades críticas necessárias para acessar o conteúdo de Álgebra 1. Durante o segundo semestre, o curso continua a apoiar o crescimento fundamental, ao mesmo tempo em que revisa e aprofunda a compreensão dos alunos sobre os tópicos de Álgebra 1. Com seu próprio currículo e avaliações, este curso oferece aos alunos uma oportunidade adicional de construir confiança e alcançar o sucesso em matemática. A colocação é baseada nas necessidades individuais de aprendizagem e no desempenho atual em matemática.

FUNDAMENTOS DE ÁLGEBRA

Algebra Essentials é um curso de um semestre para alunos da 10^a à 12^a série que já concluíram Álgebra 1 e se beneficiariam de revisão e reforço adicionais. O curso é feito além de um curso de matemática de um ano e se concentra em padrões e habilidades de álgebra direcionados, ajudando os alunos a fortalecer sua compreensão e construir confiança na matemática. Como a Álgebra 1 é um curso fundamental para o sucesso futuro da matemática, o Algebra Essentials oferece aos alunos a oportunidade de solidificar conceitos-chave e se preparar para cursos mais avançados.

Os alunos completam um portfólio ao longo do semestre e fazem um exame cumulativo; uma pontuação de aprovação em qualquer um pode ser usada para demonstrar domínio do conteúdo de Álgebra 1 para atender ao requisito de Determinação de Competência (CD). A colocação é baseada nas necessidades individuais de aprendizagem e no desempenho atual em matemática.

Pré-requisito: Conclusão de Álgebra 1.

FUNDAMENTOS DA GEOMETRIA

O curso se fornece para estudantes em base a sua própria capacidade e necessidades de aprendizagem específicas em um centro equipado com tecnologia de software de aprendizagem de matemática individualizado e tutoria para ajudar a satisfazer uma grande variedade de necessidades de aprendizagem de matemática. Tais necessidades incluem, um período de tempo de aprendizagem, uma revisão de matemática básica e o um desenvolvimento de habilidades de conceitos algébricos. Os estudantes elegíveis são identificados e apoiados como seja necessário pelos instrutores de matemática.

OFICINA DE LEITORES/ESCRITORES A

A principal ênfase deste curso é melhorar a capacidade de cada aluno de se comunicar efetivamente através do uso de habilidades estratégicas de leitura, escrita, fala e escuta. A instrução é adaptada às necessidades individuais de aprendizagem dos alunos, com base em uma variedade de avaliações, e inclui tempo de aprendizagem prolongado. O objetivo é oferecer aos alunos oportunidades para aumentar a motivação, independência e transferência de habilidades de alfabetização para sua vida acadêmica, profissional e pessoal. Calouros que obtiveram um nível Lexile de 430 ou abaixo no teste Star Reading Assessment serão colocados nesta classe.

OFICINA DE LEITORES/ESCRITORES C

A principal ênfase deste curso é melhorar a capacidade de cada aluno de se comunicar efetivamente através do uso de habilidades estratégicas de leitura, escrita, fala e escuta. A instrução é adaptada às necessidades individuais de aprendizagem dos alunos, com base em uma variedade de avaliações, e inclui tempo de aprendizagem prolongado. O objetivo é oferecer aos alunos oportunidades para aumentar a motivação, independência e transferência de habilidades de alfabetização para sua vida acadêmica, profissional e pessoal. Calouros que obtiveram um nível Lexile de 430 a 800 no teste Star Reading Assessment serão colocados nesta classe.

OFICINA DE LEITORES/ESCRITORES E

A principal ênfase deste curso é melhorar as habilidades dos alunos para se comunicarem efetivamente através do uso de habilidades estratégicas de leitura, escrita, fala e escuta. A instrução é adaptada às necessidades individuais de aprendizagem dos alunos, com base em uma variedade de avaliações. Os alunos são colocados na Oficina de Leitores/Escritores E como resultado do Star Reading Assessment. Seus níveis lexil estão entre 800 e 950. Os alunos calouros colocados nesta classe trabalharão para levar suas habilidades de leitura e escrita perto de ou acima das expectativas de nível de série em um ano.

OFICINA DE LEITORES/ESCRITORES D

Este curso se baseia na fundação da Oficina de Leitores/Escritores A e C com oportunidades contínuas para que os alunos aprofundem o conhecimento e melhorem habilidades em leitura e escrita, fala e escuta. A instrução é adaptada às necessidades individuais de aprendizagem dos alunos. Estudantes da Oficina de Leitores/Escritores A e C que pontuam abaixo de 990L na avaliação final de benchmark levam a Oficina de Leitores/Escritores D como segundo ano.

HABILIDADES DE ESTUDO

Estudantes que necessitam de apoio acadêmico e desenvolvimento contínuo de hábitos de trabalho independente são atribuídos a uma classe de habilidades de estudo. A determinação das necessidades baseia-se nas decisões tomadas durante a reunião de equipe do Plano de Educação Individualizado do aluno (PEI). A classe de habilidades de estudo desenvolve hábitos de estudo dos estudantes, para obter estratégias para melhorar sua organização e planejamento de cursos e atribuições, bem como na preparação para seus testes, toma de anotações, habilidades de gestão de tempo e de auto-defensa.

PROGRAMA OCUPAÇÕES TRANSITÓRIAS

O Programa de ocupações transitórias é um programa de educação especial substancialmente independente que oferece uma variedade de experiências de formação profissional e cursos acadêmicos funcionais. O programa é projetado para aqueles estudantes com deficiências intelectuais significativas determinadas através do processo de reunião da equipe sempre que seja determinado que o aluno precisa um programa substancialmente independente. O objetivo principal do programa TOP's é fornecer os estudantes as habilidades necessárias para viver e trabalhar de maneira independente como adultos na comunidade.

ARTES DA LÍNGUA INGLESA - FUNCIONAL

As Artes funcionais da língua inglesa são projetadas para melhorar as habilidades de leitura, escrita, vocabulário, fala, escuta e pensamento crítico de cada aluno. O currículo está alinhado com os Quadros Curriculares de Massachusetts. O foco é expor os alunos a uma variedade de literatura de alto interesse que inclui romances, contos, peças e poesia. O desenvolvimento do vocabulário é apoiado pelo uso de materiais de leitura selecionados. Este curso foi projetado para atender aos requisitos das carteiras de Avaliação Alternativa do MCAS.

OCUPAÇÕES TRANSITÓRIAS LEITURA E LITERATURA

A principal ênfase deste curso de ocupações transitórias de leitura e literatura é melhorar a capacidade de cada aluno de se comunicar efetivamente através do uso de habilidades estratégicas de leitura, fala e escuta. Os alunos leem e respondem a materiais relevantes e apropriados para o desenvolvimento de forma independente e em ambientes em grupo. A instrução é adaptada às necessidades individuais de aprendizagem do aluno e é baseada em uma variedade de avaliações. O objetivo é oferecer aos alunos oportunidades para aumentar a motivação, independência e transferência de habilidades de alfabetização para suas vidas acadêmicas, profissionais e pessoais.

MATEMÁTICA FUNCIONAL

Matemática Funcional foca na matemática que os alunos precisam para a vida cotidiana (tempo, dinheiro, uso de uma calculadora, etc.) O currículo da 10ª série também introduz geometria, álgebra e senso numérico para atender aos requisitos das carteiras de Avaliação Alternativa do MCAS.

CIÊNCIA

A ciência é um currículo baseado em padrões que se concentra em ecossistemas e outros aspectos dos Frameworks de Biologia. Este curso foi projetado para atender aos requisitos das carteiras de Avaliação Alternativa do MCAS.

SAÚDE

A saúde ensina conceitos fundamentais de saúde, promove hábitos e condutas que melhoram a saúde e o bem-estar, e orienta esforços para construir famílias, relacionamentos, escolas e comunidades saudáveis.

QUESTÕES DE ADOLESCENTES

Questões do Adolescente ensinam conceitos fundamentais de saúde, promove hábitos e condutas que melhoram a saúde e o bem-estar, e orienta esforços para construir famílias, relacionamentos, escolas e comunidades saudáveis.

OCUPAÇÕES TRANSITÓRIAS TEORIA

O currículo da Teoria se concentra em fornecer aos alunos conhecimentos gerais e habilidades para estarem prontos para a carreira. O currículo inclui exploração de carreira, habilidades de busca de emprego, comunicação no local de trabalho, demonstração de habilidades ativas de escuta, ética de trabalho e profissionalismo. O currículo tem como foco conhecimentos e habilidades de empregabilidade e prontidão profissional.

AUTO-ADVOCACIA/CONSCIENTIZAÇÃO

A auto-advocacia/conscientização foi projetada para ajudar os alunos com deficiência a construir a independência na escola e na idade adulta. O currículo tem como foco ensinar os alunos a serem assertivos, conhecerem seus direitos e resolverem conflitos. Os alunos aprendem maneiras de expressar efetivamente seus sentimentos, utilizar estratégias de enfrentamento e lidar e reagir ao bullying. Os alunos participam de aulas que os ajudarão na transição da escola para o emprego.

OFICINA DE OCUPAÇÕES TRANSITÓRIAS

O currículo deste Oficina é um curso alinhado com os Padrões CVTE de Massachusetts que se concentra em fornecer aos alunos habilidades práticas para estarem prontos para a carreira. O currículo inclui conteúdo na área de Artes Culinárias e/ou CVS/áreas de varejo e/ou TOPs Invernadero/Paisagismo com foco na comunicação no local de trabalho e na demonstração de habilidades de escuta ativa.

APÊNDICE A: POLÍTICA DE ADMISÕES

I. INTRODUÇÃO ÀS ADMISÕES

Os regulamentos estaduais de Massachusetts ([603 CMR 4.00](#)) exigem que todas as escolas estaduais de educação técnica profissional/profissional (CVTE), bem como programas CVTE em escolas públicas de ensino médio, desenvolvam e implementem políticas de admissão que cumpram as leis estaduais e federais, bem como diretrizes relevantes emitidas pelo Departamento de Ensino Fundamental e Médio de Massachusetts. e o Departamento de Educação dos EUA.

As escolas técnicas profissionais, onde o espaço é um fator limitante, precisam ter um processo de admissão visando o cumprimento das regulamentações estaduais de Massachusetts. Laboratórios técnicos profissionais (oficinas) são projetados e equipados para atender um número máximo específico de alunos com segurança. Consequentemente, um complexo desses laboratórios carece tanto do espaço quanto da flexibilidade para se adaptar às possíveis necessidades e/ou interesses de todos os candidatos. Por isso é necessário ter um processo seletivo. Todos os candidatos nas séries 9, 10, 11 e 12 em Greater Lowell Technical High School (GLTHS) serão avaliados usando os critérios contidos nesta Política de Admissão.

Quando o número de inscrições excede o número de vagas disponíveis em Greater Lowell Technical High School, GLTHS aplica critérios de seleção para determinar quais alunos vão admitir.

Os critérios aplicados por Greater Lowell Technical High School foram aprovados pelo Comitê Escolar do GLTHS em 15 de dezembro de 2022. O Comitê Escolar aprovará anualmente o uso desses critérios. A Política de admissão de Greater Lowell Technical High School são arquivados no Departamento de Ensino Fundamental e Médio.

II. IGUALDADE DE OPORTUNIDADES EDUCACIONAIS

Greater Lowell Technical High School não discrimina com base em raça, cor, credo religioso, origem nacional, proficiência em inglês limitado, sexo, orientação sexual, idade, identidade de gênero, antecedentes criminais, deficiência, status de veterano, informação genética, gravidez ou qualquer condição relacionada a tal gravidez ou para a falta de moradia na administração de suas políticas educacionais e trabalhistas, programas, práticas ou atividades, como definido e exigido por lei estadual e federal. Além disso, Greater Lowell Technical High School está comprometido em fornecer um ambiente de trabalho e aprendizagem sem assédio sexual e proíbe retaliação contra qualquer indivíduo por apresentar uma denúncia de conduta proibida sob este Aviso, ou para auxiliar na investigação de tal denúncia.

Se a língua nativa primária de um aluno não for inglês, a Greater Lowell Technical High School fornecerá um formulário de inscrição em sua língua nativa. Entre em contato com nosso Escritório de Admissões pelo telefone (978) 441-4951, admissions@gltech.org se você tiver dúvidas ou precisar de ajuda para preencher o formulário de inscrição.

Greater Lowell Technical High School está comprometido em oferecer oportunidades educacionais para estudantes que estão desabrigadas. A estabilidade educacional tem um impacto duradouro no desempenho acadêmico e no bem-estar dos alunos, razão pela qual o Comitê Escolar está comprometido em apoiar os esforços distritais e comunitários para garantir que estudantes e crianças de famílias militares tenham acesso a práticas educacionais estáveis e de alta qualidade. Entre em contato com McKinney Vento Ligação para pessoas sem-teto/Acolhimento/Ligação Militar, Sra. Tracy Encarnacao a tencarnacao@gltech.org, (978) 441-4955, Fax (978) 441-5399 e 250 Pawtucket Blvd, Tyngsborough, MA 01879 para resolver quaisquer perguntas.

Estudantes com deficiência podem voluntariamente identificar-se como tal em Greater Lowell Technical High School para solicitar arranjos razoáveis durante o processo de solicitação e admissão.

Nem a deficiência de um aluno nem a língua primária de sua casa terão qualquer efeito em sua admissão em Greater Lowell Technical High School.

De acordo com [os regulamentos de](#) Massachusetts, Greater Lowell Technical High School criou um plano com estratégias deliberadas e específicas para promover a igualdade de oportunidades educacionais e atrair, matricular e reter uma população estudantil que, em comparação com alunos em notas semelhantes em distritos de origem, tem um perfil acadêmico e demográfico comparável.

III. ELEGIBILIDADE

ALUNOS RESIDENTES:

Qualquer oitavo, nono ou décimo aluno que seja residente do Distrito Profissional Regional de Greater Lowell School (Dracut, Dunstable, Lowell, Tyngsborough) que espera ser promovido por seu respectivo distrito local para a nota que pretendem ingressar, é elegível para solicitar ingresso no outono ou admissão durante o ano letivo, mas sempre sujeito ao número de vagas disponíveis em Greater Lowell Technical High School. Os alunos residentes serão avaliados utilizando os critérios contidos nesta Política de Admissão.

Os alunos só podem ser admitidos em Greater Lowell Technical High School se eles foram promovidos ao grau em que pretendem entrar. Os alunos devem observar que sua admissão é condicional; se eles não forem finalmente promovidos a inserir a nota a que submeteram sua solicitação, sua admissão será rescindida. Estudantes residentes do Distrito Regional Vocacional de Greater Lowell School que atendam aos requisitos mínimos de admissão serão admitidos antes da aceitação de qualquer aluno não residente de acordo com o Acordo Distrital.

ESCOLHA DA ESCOLA / ESTUDANTES NÃO RESIDENTES:

Greater Lowell Technical High School participa do programa de escolha da escola com outros distritos, [M.G.L. c. 76, § 12B](#), que permite que os pais/responsáveis enviem seus filhos para escolas em comunidades diferentes da cidade ou cidade em que residem.

Alunos que não residem no Distrito Escolar Profissional Regional de Greater Lowell (Dracut, Dunstable, Lowell, Tyngsborough) pode solicitar a admissão no outono para Greater Lowell Technical High School sob a modalidade de escolha escolar como estudantes não residentes, sempre sujeitos ao número de vagas disponíveis em Greater Lowell Technical High School.

Os alunos só podem ser admitidos em Greater Lowell Technical High School se eles foram promovidos ao grau em que pretendem entrar. Os alunos devem saber que sua admissão é condicional; se eles não forem finalmente promovidos a entrar na nota a que se inscreveram, sua admissão será rescindida.

Estudantes não residentes de outras escolas técnicas profissionalizantes podem se candidatar à admissão no outono ou durante o ano letivo nas séries 9, 10, 11 e 12. em Greater Lowell Technical High School, desde que eles esperem ser promovidos pela escola atual para a série que pretendem entrar. Os estudantes não residentes (Capítulo 74) serão avaliados utilizando os critérios contidos nesta Política de Admissão. [603 CMR Section 4.03\(6\)\(b\)](#): Os estudantes não residentes devem apresentar um pedido de admissão na escola receptora até **15 de março** do ano letivo anterior e estarão sempre sujeitos aos critérios de admissão dessa escola. Um aluno não residente deve submeter o pedido de Matrícula para Estudantes Não Residentes do Programa de Educação Técnica Profissional do Capítulo 74 ao distrito de residência até **1º de abril** do ano letivo anterior. Se um aluno se mudar para um distrito e for considerado um não residente após 1º de abril, o aluno deve apresentar uma nova isenção de matrícula para estudantes não residentes do Programa de **Educação Técnica Profissional do Capítulo 74** ao seu distrito de residência o mais rápido possível.

Por favor, note que a admissão dos residentes do Distrito Escolar Profissional Regional será priorizada de Greater Lowell (Dracut, Dunstable, Lowell, Tyngsborough) que atendam aos requisitos mínimos sobre a admissão de estudantes não residentes. Os alunos sob o modelo de escolha escolar e estudantes não residentes serão avaliados utilizando os critérios contidos nesta Política de Admissão.

Os alunos e suas famílias podem encontrar informações sobre este programa on-line através do [Chapter 74 Nonresident Student Tuition Program](#).

TRANSFERÊNCIA ESTUDANTIL:

Estudantes transferíveis de outros programas de educação técnica profissional aprovados pelo Estado no capítulo 74, que se mudam de sua escola atual para o Distrito Escolar Profissional Regional Greater Lowell (Dracut, Dunstable, Lowell, Tyngsborough) e **desejam continuar a participar** do mesmo currículo em **Greater Lowell Technical High School**, são elegíveis para solicitar a admissão no outono ou durante o ano letivo para as séries 9, 10, 11 ou 12 em Greater Lowell Technical High School.

Os alunos só podem ser admitidos Greater Lowell Technical High School se eles foram promovidos ao grau em que pretendem entrar. Os alunos devem observar que sua admissão é condicional; se eles não forem finalmente promovidos a entrar no grau que solicitaram, sua admissão será rescindida.

Os estudantes transferidos serão considerados com base no número de vagas disponíveis e serão avaliados utilizando os critérios contidos nesta Política de Admissão.

ESTUDANTES EDUCADOS EM CASA:

Estudantes em casa poderão se candidatar à entrada em Greater Lowell Technical High School, mesmo durante o ano letivo, desde que atendam a todos os critérios da Política de Admissão quando aplicável. Os pais/responsáveis dos alunos em casa devem enviar uma cópia da carta de aprovação da escola domiciliar ao superintendente da escola local, na ausência de notas, um portfólio do trabalho da ala por nível de série em Artes da Língua Inglesa ou seu equivalente, Matemática, Ciência e Ciências Sociais. Pode ser solicitada uma carta do superintendente local atestando o nível de escolaridade alcançado.

Os alunos só podem ser admitidos em Greater Lowell Technical High School se eles foram promovidos para a nota a que pretendem entrar. Os alunos devem saber que sua admissão é condicional; se eles não forem finalmente promovidos a entrar no grau que solicitaram, sua admissão será rescindida.

MCKINNEY - VENTO:

Se os estudantes sem-teto não puderem fornecer provas escritas de seu abrigo ou residência temporária no distrito, a ligação sem-teto trabalhará com a família requerente para determinar a elegibilidade do aluno. Ao determinar que o aluno está em situação de rua, a escola irá imediatamente matricular o aluno de acordo com as políticas distritais sem a outra documentação normalmente exigida, como a matrícula de imunização.

ESTUDANTES DE ACOLHIMENTO:

A lei exige que os alunos adotivos continuem frequentando sua escola domiciliar, a menos que após um processo de tomada de decisão colaborativo seja determinado que é do melhor interesse dos alunos se matricularem e frequentarem a escola no distrito em que um provedor de paternidade adotivo está localizado (se diferente). Para minimizar a interrupção da formação do aluno, a lei exige que o distrito matricule o aluno na nova escola imediatamente. O McKinney Vento-Sem-teto/Ligação de pais adotivos entrará em contato imediatamente com a escola do aluno para obter registros e documentação relevantes.

ESTUDANTES DE FAMÍLIAS MILITARES:

Em um esforço para facilitar a colocação e matrícula de estudantes que se transferem para dentro ou fora dos distritos porque seus pais/responsáveis estão em serviço nas Forças Armadas dos EUA, o Distrito apoiará e implementará suas responsabilidades conforme descrito no Pacto Interestadual sobre Oportunidades Educacionais para Crianças de Famílias Militares.

IV. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Greater Lowell Technical High School é uma escola técnica profissionalizante regional pública credenciada pela New England Association of Schools and Universities (NEASC) localizada em um belo campus de 72 acres localizado na fronteira Tyngsborough/Lowell em Tyngsborough, Massachusetts. A escola é membro do Distrito Regional de Escola Profissionalizante de Greater Lowell, que atende quatro comunidades.: Dracut, Dunstable, Lowell e Tyngsborough. Greater Lowell Technical High School está comprometido em fornecer programas técnicos profissionais de qualidade.

O Superintendente-Diretor do Distrito Escolar Profissional Regional de Greater Lowell é:

Jill Davis, jdavis@gltech.org, (978) 441-4800

O Superintendente Assistente/Diretor do Distrito Escolar Profissional Regional de Greater Lowell é:

Michael Barton, mbarton@gltech.org, (978) 441-4807

O Diretor de Tecnologia, Matrícula e Informação do Distrito Escolar Profissional Regional de Greater Lowell é:

Lisa Martinez, lmartinez@gltech.org, (978) 441-4948

A responsabilidade do Superintendente-Diretor do Distrito Regional de Ensino Profissional de Greater Lowell é fiscalizar a administração das políticas e procedimentos utilizados para a admissão e matrícula dos alunos, de acordo com todas as leis, regulamentos e diretrizes aplicáveis.

Greater Lowell Technical High School tem um comitê de admissões nomeado pelo Superintendente-Diretor. A comissão é presidida pelo Diretor de Tecnologia, Matrícula e Informação e inclui o Diretor de Aconselhamento Escolar, o Diretor de Educação Especial, a Diretor de Aquisição de Idiomas e a equipe de admissões. As responsabilidades do Comitê de Admissões incluem:

1. A revisão dos dados de admissões dos anos escolares atuais e anteriores e todos os dados relevantes sobre nossas comunidades para garantir acesso equitativo de acordo com [603 CMR 4.00](#) e todas as regulamentações estaduais e federais aplicáveis.
2. O término dos padrões de admissão.

3. O desenvolvimento e implementação de procedimentos de admissão.
4. O processamento de aplicações.
5. A classificação e dos alunos.
6. A aceitação dos alunos com base no procedimento e critérios da política de admissão.
7. O estabelecimento a manutenção de uma lista de espera de candidatos aceitáveis.

V. COMUNICAÇÃO DE NOSSAS POLÍTICAS DE ADMISSÃO

O Diretor de Tecnologia, Matrícula e Informação e o Diretor de Aconselhamento Escolar são responsáveis por disseminar informações sobre o Greater Lowell Technical High School através de visitas escolares locais, apresentações e comunicados de imprensa, bem como compilar pedidos e documentos oficiais necessários de matrícula de escolas locais. Admissões, recursos e materiais promocionais estarão disponíveis na língua nativa do aluno/família sempre que possível.

Greater Lowell Technical High School mantém um calendário de eventos em seu site <http://www.gltech.org> onde você fornece informações sobre o processo de admissão, um link para o nosso aplicativo online, bem como informações completas sobre seus programas. Estudantes e suas famílias podem solicitar cópias impressas do calendário ligando ou enviando um e-mail para o Escritório de Admissões pelo telefone (978) 441-4951, admissions@gltech.org.

Greater Lowell Technical High School também compartilha informações de recrutamento, em vários idiomas, com potenciais candidatos, das seguintes maneiras:

- a) A Greater Lowell Technical High School oferece passeios de suas instalações para os candidatos interessados. As visitas dos alunos do oitavo ano ao Colégio Técnico Greater Lowell serão coordenadas, quando possível, com escolas de radiodifusão de outubro a dezembro de cada ano. Para solicitar um passeio, ligue ou envie um e-mail para o nosso Escritório de Admissões pelo telefone (978) 441-4951 ou admissions@gltech.org.
- b) Apresentações em escolas de radiodifusão são agendadas ao longo do ano a pedido deles.
- c) Um dia aberto é agendado durante o inverno de cada ano. Os futuros alunos e seus pais/responsáveis têm a oportunidade de visitar todos os programas vocacionais e técnicos, conversar com professores profissionais e acadêmicos e conselheiros escolares e ver uma apresentação sobre todas as ofertas.
- d) Folhetos e vídeos descrevendo processos de aplicação e programas vocacionais e técnicos são distribuídos, incluindo acadêmicos, atletismo, educação cooperativa, educação em inglês (ELE) e recursos de educação especial durante as visitas ao oitavo ano, à casa aberta e através de aconselhamento escolar local. escritórios e centros comunitários.
- e) Uma cópia da Política de Admissões aprovada e do Programa de Estudo será publicada anualmente no site da escola e será fornecida em formulário impresso ou eletrônico mediante solicitação.

Se o tempo acordado para realizar um passeio ocorrer durante o dia letivo do candidato, o Escritório de Admissões notificará e corroborará sua frequência em sua escola. Tais passeios não podem ser contabilizados como ausências injustificadas pelos distritos marítimos. O transporte será fornecido para realizar todos os passeios guiados, desde que sejam agendados durante o dia escolar.

VI. PROCESSO DE APLICAÇÃO

QUEDA PARA O NONO, DÉCIMO, DÉCIMO E DÉCIMO SEGUNDO PROCESSO DE SOLICITAÇÃO DE ADMISSÃO DE NÍVEL

1. Os estudantes interessados em se candidatar ao Colégio Técnico Greater Lowell para admissão de outono para o nono, décimo, décimo ou décimo segundo nível (se aplicável) devem:
 - a. Complete e envie um aplicativo eletrônico através do nosso site ou imprima um aplicativo em nosso site para <http://www.gltech.org/admissions>, obter uma solicitação de seu conselheiro escolar local, ou entrar em contato com o Escritório de Admissões em admissions@gltech.org, (978) 441-4951 para solicitar uma aplicação em papel o mais rápido possível durante o ano letivo. As inscrições são oferecidas na língua nativa do aluno/família.
 - b. As inscrições para admissão de outono de nono nível devem ser submetidas eletronicamente ou por cópia impressa ao Greater Lowell Technical High School até o prazo de admissão prioritário de 1º de fevereiro. As inscrições para os níveis 10, 11 e 12 (se aplicável) devem ser submetidas antes do final do ano letivo.
2. É responsabilidade do conselheiro escolar local:
 - a. Após a notificação de que um aluno se inscreveu, preencha e envie sua parte da inscrição, incluindo assinaturas necessárias ao Escritório de Admissões do Ensino Médio Técnico de Greater Lowell em ou antes de 1º de fevereiro. Se uma solicitação tardia for submetida após 1º de fevereiro, o conselheiro/funcionário da escola deve preencher e submeter sua parte da solicitação, incluindo assinaturas exigidas, para Greater Lowell Technical High School o mais rápido possível.
 - b. As aplicações completas incluem:
 - (i) Formulário de inscrição preenchido (incluindo assinaturas exigidas), registro escolar oficial de notas, frequência, disciplina e recomendação do conselheiro escolar.
 - (ii) Para a aplicação ao nível 9 (admissão de outono), são exigidas notas finais para o nível 7 e 1º e 2º trimestre/quarto para o nível 8 em Artes de Língua Inglesa, Matemática, Ciências e Estudos Sociais do boletim/transcrição da escola local.

Para aplicação aos níveis 10, 11 e 12 (admissão de outono, se aplicável), as notas finais dos dois anos escolares anteriores em Artes da Língua Inglesa, Matemática, Ciências e Estudos Sociais são exigidas do boletim/transcrição da escola local.

Para a aplicação ao nível 9 (admissão de outono), é necessária a soma de ausências não justificadas do nível 7 e do primeiro e segundo trimestre do nível 8 do boletim/transcrição da escola local.

Para aplicação aos níveis 10, 11 e 12 (admissão de outono, se aplicável), é necessária a soma de ausências não justificadas dos dois anos escolares anteriores do boletim/transcrição da escola local.

Para aplicação ao nível 9 (admissão de outono), é exigido um registro escolar oficial de infrações disciplinares para os níveis 7 e 8.

Para aplicação nos níveis 10, 11 e 12 (admissão de outono, se aplicável) é exigido um registro escolar oficial de infrações disciplinares dos dois anos escolares anteriores.

Para aplicação nos níveis 9, 10, 11 e 12 (admissões de outono, se aplicável), é necessária a recomendação do conselheiro escolar local.

3. Se as aplicações incompletas forem recebidas, os seguintes procedimentos serão seguidos:

- a) O Departamento de Admissões do Ensino Médio Técnico de Greater Lowell notificará o conselheiro escolar local responsável por apresentar a solicitação de que a solicitação está incompleta e solicitará que seja concluída.
- b) O Departamento de Admissões técnicas do Colégio Lowell notificará os pais/responsáveis do requerente caso o conselheiro escolar local não resolva o problema.
- c) Se após notificar o conselheiro escolar local e os pais/responsáveis, a inscrição permanecer incompleta por vinte dias corridos, a solicitação será anulada.

PROCESSO DE INSCRIÇÃO - ADMISSÃO PARA O NONO, DÉCIMO PRIMEIRO E DÉCIMO SEGUNDO ANO DO ANO LETIVO ATUAL

1. Os alunos interessados em se candidatar ao Ensino Médio Técnico da Greater Lowell para admissão do ano letivo atual até o nono, décimo, décimo ou décimo segundo nível (se aplicável) devem:
 - a. Complete e envie um aplicativo eletrônico através do nosso site ou imprima um aplicativo em nosso site para <http://www.gltech.org/admissions>, obter um pedido de seu conselheiro escolar local, ou entrar em contato com a Secretaria de admissions@gltech.org Admissões, (978) 441-4951 para solicitar um pedido de papel o mais rápido possível durante o ano letivo. As inscrições são oferecidas na língua nativa do aluno/família.
 - b. Os pedidos de admissão devem ser enviados eletronicamente ou por cópia impressa a Greater Lowell Technical High School o mais cedo possível no ano letivo.
2. É responsabilidade do conselheiro escolar local:
 - a. Após a notificação de que um aluno apresentou um pedido, preencha e envie sua parte da inscrição, incluindo assinaturas necessárias, ao Escritório de Admissões de Greater Lowell Technical High School o mais rápido possível.
 - b. As aplicações completas incluem:
 - (i) Formulário de inscrição preenchido (incluindo assinaturas exigidas), registro escolar oficial de notas, frequência, disciplina e recomendação do conselheiro escolar.
 - (ii) Para aplicação aos níveis 9, 10, 11 e 12 (admissão durante o ano letivo, se aplicável), o ano letivo anterior e atual até hoje em Artes de Língua Inglesa, Matemática, Ciências e Estudos Sociais do relatório escolar local. Cartão/transcrição necessários.

Para aplicação aos níveis 10, 11 e 12 (admissão durante o ano letivo, se aplicável), é necessária a soma do ano letivo anterior e atual até a data de ausências injustificadas do boletim/transcrito escolar local.

Para aplicação nos níveis 9, 10, 11 e 12 (admissão durante o ano letivo, se aplicável), é exigido um registro escolar oficial de infrações disciplinares para o ano letivo anterior e atual até o momento.

Para aplicação nos níveis 9, 10, 11 e 12 (admissão durante o ano letivo, se aplicável), é necessária a recomendação do conselho escolar local.

3. Se as aplicações incompletas forem recebidas, os seguintes procedimentos serão seguidos:
 - a) O Departamento de Admissões do Ensino Médio Técnico de Greater Lowell notificará o conselho escolar local responsável por apresentar a solicitação de que a solicitação está incompleta e solicitará que seja concluída.
 - b) O Departamento de Admissões técnicas do Colégio Lowell notificará os pais/responsáveis do requerente caso o conselho escolar local não resolva o problema.
 - c) Se após notificar o conselho escolar local e os pais/responsáveis, a inscrição permanecer incompleta por vinte dias corridos, a solicitação será anulada.

APLICAÇÕES ATRASADAS

As inscrições recebidas após 1º de fevereiro serão avaliadas utilizando os mesmos critérios de outras aplicações, e a pontuação composta será integrada por ordem de classificação, do mais alto ao menor, na lista de espera estabelecida.

Por favor, note que os moradores do Distrito Escolar Profissional Regional de Greater Lowell (Dracut, Dunstable, Lowell, Tyngsborough) que atendam aos requisitos mínimos de admissão serão admitidos antes de não residentes. Os alunos sob a escolha da escola e estudantes não residentes serão avaliados utilizando os critérios contidos nesta Política de Admissão.

ESTUDANTES RETIRADOS

Estudantes que se retiram Greater Lowell Technical High School e que frequentam ou não frequentam outra escola pode reaplicar para Greater Lowell Technical High School seguindo os procedimentos contidos nesta Política de Admissão e será avaliado utilizando os critérios contidos nesta Política de Admissão.

VII. PROCESSO SELETIVO

Quando mais alunos solicitam a admissão para Greater Lowell Technical High School Do que as vagas disponíveis, o GLTHS utiliza o seguinte sistema para selecionar alunos para admissão. As inscrições concluídas são processadas pela equipe de admissão utilizando critérios ponderados de admissão. Cada candidato receberá uma pontuação derivada da soma dos subpontos dos seguintes critérios:

1. Realização acadêmica: máximo de 40 pontos

Máximo de 10 pontos por curso em Inglês De Artes, Matemática, Ciências e Estudos Sociais.

Médias de pontos de grau	Pontos
90-100 (A)	10
80-89 (B)	8
70-79 (C)	7
60-69 (D)	4
0-59 (F)	0

Para aplicação ao nível 9 (admissão de outono), são utilizadas notas finais para o nível 7 e notas para o primeiro e segundo trimestre para o nível 8 em Artes de Língua Inglesa, Matemática, Ciências e Estudos Sociais do boletim/transcrição da escola local.

Para aplicação nos níveis 10, 11 e 12 (admissão de outono, se aplicável), as notas finais

dos dois anos escolares anteriores em Artes de Língua Inglesa, Matemática, Ciências e Estudos Sociais são usadas a partir do boletim/transcrição da escola local.

Para se candidatar aos níveis 9, 10, 11 e 12 (admissão durante o ano letivo, se aplicável), são utilizados o ano letivo anterior e atual até o momento no boletim de artes de língua inglesa, matemática, ciências e estudos sociais da escola local.

a. Atendimento: Máximo de 40 pontos

Número de ausências não justificadas	Pontos
0-2	40
3-5	35
6-8	30
9-11	25
12-14	20
15-17	15
18-20	10
21+	0

Para aplicação ao nível 9 (admissão de outono), utiliza-se a soma das ausências de nível 7 e primeiro e segundo trimestre do nível 8 do boletim/transcrição escolar local.

Para aplicação aos níveis 10, 11 e 12 (admissão de outono, se aplicável), utiliza-se a soma das ausências anteriores dos dois anos letivos anteriores do boletim/transcrição da escola local.

Para aplicação aos níveis 9, 10, 11 e 12 (admissão durante o ano letivo, se aplicável), é utilizada a soma do ano letivo anterior e atual até a data de ausências não justificadas do boletim/transcrição da escola local.

b. Disciplina/conduta escolar: máximo 15 pontos

Um registro escolar oficial da disciplina do aluno deve ser apresentado como parte do processo de inscrição. Os pontos serão deduzidos apenas para infrações que resultem em suspensões ou expulsões de acordo com [M.G.L. c.71, § 37H](#) o [M.G.L. c.71, § 37H-½](#), ou resultou em suspensão ou expulsão por mais de 10 dias por uma única infração ou cumulativamente de acordo com [M.G.L. c.71, § 37H-¾](#).

Suspensões/Expulsões	Pontos
0 Suspensões/Expulsões	15
1 ou mais infrações que resultaram em suspensões ou expulsões de acordo com M.G.L. c.71, § 37H o M.G.L. c.71, § 37H-½ , ou resultou em suspensão ou expulsão por mais de 10 dias por uma única infração ou cumulativamente de acordo com M.G.L. c.71, § 37H-¾ .	0

Para aplicação ao nível 9 (admissão de outono), é utilizado um registro escolar oficial de infrações disciplinares para os níveis 7 e 8.

Para aplicação nos níveis 10, 11 e 12 (admissão de outono, se aplicável) é utilizado um registro escolar oficial de infrações disciplinares dos dois anos escolares anteriores.

Para aplicação nos níveis 9, 10, 11 e 12 (admissão durante o ano letivo, se aplicável), é utilizado um registro escolar oficial de infrações disciplinares para o ano letivo anterior e atual até o momento.

Membros da Equipe de Admissões de Greater Lowell Technical High School se reunirá para revisar todos os pedidos concluídos recebidos até 1º de fevereiro. A equipe verificará a exatidão de cada aplicação antes de conceder pontos de qualificação em cada categoria. Um total máximo de 100 pontos pode ser ganho. Após a concessão de pontos de qualificação, cada categoria será adicionada. Os candidatos residentes serão classificados por pontos totais de maior a menor e serão selecionados para admissão por ordem de classificação até que todas as vagas sejam preenchidas. Aqueles abaixo do ponto de corte serão colocados em uma lista de espera. O ponto de corte é determinado anualmente, classificando os totais de pontos de todos os candidatos residentes do mais alto ao menor e selecionando o número de candidatos necessários para completar a turma do primeiro ano. Se houver vagas, os candidatos na lista de espera ocupam as vagas por ordem de classificação do mais alto ao menor.

Os candidatos que estiverem na lista de espera permanecerão na lista de espera pelo restante do ano letivo e precisarão se recandidatar a cada ano se ainda estiverem interessados em participar Greater Lowell Technical High School.

Os candidatos não residentes são avaliados usando os critérios desta Política de Admissão e serão colocados na lista de candidatos após os candidatos residentes. Os candidatos não residentes da lista só serão aceitos se todos os candidatos residentes forem aceitos.

Todos os alunos e seus conselheiros escolares locais são informados de seu status de admissão (aceito ou na lista de espera) até o final da primeira semana completa de abril.

As inscrições recebidas após 1º de fevereiro serão avaliadas utilizando os mesmos critérios de outras aplicações e sua pontuação composta será integrada por ordem de classificação na lista de espera estabelecida do candidato.

INSCRIÇÃO

Para se inscrever Greater Lowell Technical High School no outono, os candidatos devem ter sido promovidos por seu distrito local ao nível que desejam entrar. A aceitação e matrícula no Colégio Técnico Greater Lowell está condicionada à exatidão e completude da aplicação do aluno. Greater Lowell Regional Vocacional School reserva-se o direito de revogar sua aceitação condicional de qualquer aluno, a qualquer momento, se for determinado que os pais/responsáveis do aluno ou o distrito escolar do aluno forneçam informações imprecisas, incompletas ou enganosas durante o processo de aplicação.

Qualquer aluno que seja aceito, mas não responda à oferta ou aos registros, após repetidas notificações aos pais/responsáveis e ao diretor da escola local de envio, e a matrícula

permanece incompleta por vinte dias corridos, a aceitação do aluno pode ser rescindida e considerada uma aceitação rejeitada.

Antes do primeiro dia de aula, e de acordo com a lei estadual de Massachusetts, os registros atualizados de vacinação de todos os alunos aceitos devem ser enviados para Greater Lowell Technical High School.

VIII. PROGRAMA EXPLORATÓRIO

Desde Greater Lowell Technical High School Oferecendo 5 ou mais programas do Capítulo 74 aprovados pelo Estado, o GLTHS fornece um programa exploratório de um ano inteiro para estudantes de nono nível, que é baseado em educação técnica profissional e estruturas curriculares correspondentes de Massachusetts.

Todos os alunos do nono nível que se matriculam Greater Lowell Technical High School participar de um programa técnico exploratório projetado para ajudá-los a aprender sobre seus talentos e interesses em relação a uma variedade de diferentes programas profissional-técnicos, incluindo alguns que não são tradicionais para seu gênero.

Alunos que se matriculam Greater Lowell Technical High School após o nono nível, eles podem optar por explorar um programa técnico profissional (Oficina) com base nas vagas disponíveis.

Os alunos são avaliados usando os seguintes critérios: Máximo de 100 pontos.

Uso seguro de equipamentos, uso eficiente de ferramentas específicas da oficina e uso de materiais	10
Avaliação de desempenho	50
Trabalho de curso/conclusão do projeto	20
Habilidades úteis para o trabalho	20

Se o número de inscritos que buscam um determinado programa técnico (Oficina) exceder o número de vagas, as qualificações exploratórias avaliativas determinariam os inscritos ou os inscritos que estão colocados no programa técnico particular (oficina). No caso de pontuação empatada, a média acumulada de todas as pontuações exploratórias será utilizada como primeiro critério de desempate e o atendimento será usado como segundo critério de desempate após ajuste para faltas documentadas.

Os alunos que desejam transferir de um programa técnico (oficina) para outro durante o ano letivo, podem solicitar a transferência entrando em contato com seu orientador escolar. Os pedidos de realocação serão considerados sujeitos à disponibilidade de vagas nos programas técnicos solicitados (oficinas). Cada candidato de transferência será entrevistado e aconselhado individualmente a determinar a adequação da transferência para o aluno em particular.

IX. PROCESSO DE REVISÃO E RECURSOS

ADMISSÃO NA GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL

Se Greater Lowell Technical High School não aceita um candidato, ou coloca-o em uma lista de espera, o candidato ou seus pais/responsáveis podem solicitar que o Superintendente/Diretor Assistente de Greater Lowell Technical High School rever essa decisão dentro de 30 dias. essas solicitações podem ser feitas das seguintes maneiras.

Por e-mail	Por correio ou pessoalmente
mbarton@gltech.org	250 Pawtucket Boulevard, Tyngsborough, MA 01879

O superintendente/diretor adjunto responderá, no prazo de trinta dias, a esses pedidos de revisão por escrito e indicará se a decisão de negar a admissão ao aluno, ou a lista de espera do aluno, será mantida ou anulada. O Diretor de Tecnologia, Matrícula e Informação manterá documentação sobre os requisitos específicos de admissão que foram utilizados para negar a admissão e fornecer tal documentação para revisão pelo Superintendente Assistente / Director.

Se após a revisão, o pai/responsável deseja recorrer da decisão do Superintendente Assistente / Director, o pai/responsável pode solicitar que o Superintendente-Diretor de Greater Lowell Technical High School rever essa decisão dentro de 30 dias. essas solicitações podem ser feitas das seguintes maneiras:

Por e-mail	Por correio ou pessoalmente
jdavis@gltech.org	250 Pawtucket Boulevard, Tyngsborough, MA 01879

O Superintendente-Diretor responderá, no prazo de trinta dias, a esses pedidos de revisão por escrito e indicará se a decisão de negar a admissão ao aluno, ou a lista de espera do aluno, será mantida ou anulada. O Diretor de Tecnologia, Matrícula e Informação manterá documentação sobre os requisitos específicos de admissão que foram utilizados para negar a admissão e fornecer tal documentação para que o Superintendente-Diretor revise.

ADMISSÃO EM PROGRAMAS ESPECÍFICOS DENTRO GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL

Os estudantes que foram admitidos Greater Lowell Technical High School terá que se inscrever em um programa específico de estudo (também conhecido como "especialização técnica" ou "Oficina") durante o primeiro ano/segundo semestre.

Se o aluno se candidatar a um programa e for negado ou colocado na lista de espera, o aluno poderá recorrer de sua rejeição ao Superintendente/Diretor Assistente das seguintes formas:

Por e-mail	Por correio ou pessoalmente
mbarton@gltech.org	250 Pawtucket Boulevard, Tyngsborough, MA 01879

Ao fazer essa determinação, o Superintendente/Diretor Assistente revisará as seguintes informações: Verificação da nota exploratória na primeira escolha do programa técnico do aluno, média geral de pontos de nota exploratória em todos os exames e ausências não justificadas.

X. ARQUIVO DE REGISTROS

Greater Lowell Technical High School mantém registros de todos os alunos que se candidatam, se matriculam ou estão na lista de espera, bem como sua pontuação nos critérios de admissão, para facilitar a análise de seu sistema de admissão e o cumprimento das leis e regulamentos aplicáveis. Greater Lowell Technical High School fornece essas informações para o Departamento mediante solicitação.