Distrito Escolar Independiente de Krum

Krum High School

Plan de Mejora del Campus 2025-2026

Declaración de misión

La misión del Distrito Escolar Independiente de Krum es crear un ambiente de colaboración con padres, estudiantes y miembros de la comunidad para garantizar que los estudiantes alcancen su máximo potencial, brindándoles a todos una educación excepcional. Nos esforzaremos por preparar a nuestros estudiantes académica y socialmente para afrontar sus futuros desafíos, así como para despertar su deseo de ser aprendices de por vida, brindándoles un entorno de aprendizaje seguro, respetuoso y positivo.

Visión

Nuestra visión es ser una comunidad de aprendizaje de escuela secundaria enfocada en el éxito y el crecimiento de cada individuo.

Metas

Meta 1: **Krum High School continuará desarrollando y manteniendo un entorno seguro y disciplinado propicio para la enseñanza y el aprendizaje, promoviendo la salud física y mental de todos los estudiantes, sus familias y empleados.**

Objetivo de desempeño 1: La escuela priorizará la seguridad física de los estudiantes y el personal para garantizar un entorno de aprendizaje seguro y productivo.

Fuentes de datos de evaluación: Alertas anónimas y seguras, Raptor

Meta 1: Krum High School continuará desarrollando y manteniendo un entorno seguro y disciplinado propicio para la enseñanza y el aprendizaje, promoviendo la salud física y mental de todos los estudiantes, sus familias y empleados.

Objetivo de desempeño 2: KHS reducirá la diferencia entre las ubicaciones de todos los estudiantes y estudiantes de educación especial en DAEP, suspensiones dentro de la escuela y suspensiones fuera de la escuela a una tasa de desproporcionalidad de menos del 5% en comparación con la tasa para todos los estudiantes.

Fuentes de datos de evaluación: Administración, Estudiantes, Comunidad.

Meta 1: Krum High School continuará desarrollando y manteniendo un entorno seguro y disciplinado propicio para la enseñanza y el aprendizaje, promoviendo la salud física y mental de todos los estudiantes, sus familias y empleados.

Objetivo de desempeño 3: KHS se asegurará de que nuestra escuela cumpla con las políticas de la Junta FFI(LEGAL) y FFI(LOCAL) con respecto a la prevención, identificación, respuesta y denuncia del acoso.

Fuentes de datos de evaluación: Administración de la escuela, consejeros, maestros, estudiantes y padres

Meta 2: **Cultivaremos un ambiente de aprendizaje dinámico donde: Tendremos un 100% en las evaluaciones de fin de curso (EOC). 2024-2025 81% de logro en todos los EOC.**

Objetivo de desempeño 1: Enfoque en las Comunidades Profesionales de Aprendizaje (CPA). Miércoles para las Asignaturas Básicas. Formulando las cuatro preguntas de instrucción: ¿Qué queremos que todos los estudiantes sepan y puedan hacer? ¿Cómo sabremos si lo aprenden? ¿Cómo responderemos cuando algunos estudiantes no aprendan? ¿Cómo ampliaremos el aprendizaje para los estudiantes que ya dominan el tema?

Fuentes de datos de evaluación: PLC, reflexiones de docentes, reflexiones de estudiantes, análisis de datos.

Meta 2: Cultivaremos un ambiente de aprendizaje dinámico donde: Tendremos un 100% en las evaluaciones de fin de curso (EOC). 2024-2025 81% de logro en todos los EOC.

Objetivo de desempeño 2: Diseño inverso: Identificar los resultados deseados. La evaluación. Determinar la evidencia aceptable: el modelo. Planificar la experiencia de aprendizaje y la instrucción: la lección atractiva.

Fuentes de datos de evaluación: PLC, datos de referencia de estudiantes, colaboración docente

Meta 2: Cultivaremos un ambiente de aprendizaje dinámico donde: Tendremos un 100% en las evaluaciones de fin de curso (EOC). 2024-2025 81% de logro en todos los EOC.

Objetivo de desempeño 3: Ofreceremos a los estudiantes múltiples vías de instrucción especializada y oportunidades para avanzar a su propio ritmo.

Fuentes de datos de evaluación: Profesores y estudiantes.

Meta 2: Cultivaremos un ambiente de aprendizaje dinámico donde: Tendremos un 100% en las evaluaciones de fin de curso (EOC). 2024-2025 81% de logro en todos los EOC.

Objetivo de desempeño 4: Dotaremos a los docentes de los recursos, la capacitación y el tiempo necesarios para alcanzar nuestros objetivos estratégicos.

Fuentes de datos de evaluación: PLC, evaluaciones del líder del departamento, reflexiones de la lección del docente

Meta 3: **Dotaremos a los docentes de los recursos, la capacitación y el tiempo necesarios para alcanzar nuestros objetivos estratégicos.**

Objetivo de desempeño 1: El 100% del desarrollo profesional de KHS estará alineado con las expectativas del distrito, los objetivos de la escuela y los requisitos estatales y federales.

Fuentes de datos de evaluación: Planes del Día Azul, Reuniones de personal una vez al mes.

Meta 3: Dotaremos a los docentes de los recursos, la capacitación y el tiempo necesarios para alcanzar nuestros objetivos estratégicos.

Objetivo de desempeño 2: KHS se asegurará de que el 100% de los maestros cumplan con el estatus de "altamente calificados", con la excepción de aquellos puestos contratados bajo el "Plan de Distrito de Innovación" de KISD.

Fuentes de datos de evaluación: Liderazgo de la escuela, recursos humanos y docentes del salón.

Meta 3: Dotaremos a los docentes de los recursos, la capacitación y el tiempo necesarios para alcanzar nuestros objetivos estratégicos.

Objetivo de desempeño 3: Los docentes participarán en el desarrollo profesional para aprender cómo optimizar

Aprendizaje estudiantil y recuerdo estudiantil.

Fuentes de datos de evaluación: Autoevaluación docente, coordinadores Región 11.

Meta 4: **Estableceremos una cultura en Krum High School que prepare intencionalmente a los estudiantes para la universidad, una carrera o el ejército.**

Objetivo de desempeño 1: El 100% de los estudiantes de KHS aprenderán sobre la universidad, la carrera, el ejército y las oportunidades disponibles para ellos.

Fuentes de datos de evaluación: Datos, administración y consejeros del CCMR, visitas a universidades, reclutas militares, desarrollo profesional, hoja de cálculo del CCMR, TSI College Bridge

Meta 4: Estableceremos una cultura en Krum High School que prepare intencionalmente a los estudiantes para la universidad, una carrera o el ejército.

Objetivo de desempeño 2: KHS continuará sosteniendo que cada graduado califica como preparado para CCRM al momento de dejar KHS.

Fuentes de datos de evaluación: Datos, administración y consejeros del CCMR.