

Njoftimi I Prindërve Për Masat Mbrojtëse Procedurale

Të nderuar prindër:

Po e merrni këtë njoftim për masat mbrojtëse procedurale (njoftimi) sepse djali ose vajza juaj (nxënësi/nxënësjë) është referuar për vlerësim ose aktualisht po përfiton shërbime arsimore speciale. Nëse nxënësi kualifikohet për arsim special, shkolla duhet të ofrojë arsim publik të përshtatshëm dhe falas, që zakonisht përmendet me akronimin FAPE. Për të ofruar FAPE, shkolla duhet të bashkëpunojë me ju. Ju do të jeni anëtar i ekipit të PAI-t që do të marrë në konsideratë nevojat unike të nxënësit dhe do të zhvillojë një program arsimor të individualizuar ose [PAI](#), për nxënësin.¹ PAI duhet të ofrojë mësimdhënie të përshtatur sipas nevojave unike të nxënësit dhe të përfshijë shërbime mbështetëse të mjaftueshme që ta ndihmojnë atë të bëjë përparim domethënës në arsim, si dhe ta ndihmojë të përvetësojë njohuritë dhe aftësitë e nevojshme, duke përfshirë ato për zhvillimin social dhe emocional, në përputhje me pritshmëritë kronologjike dhe zhvillimore. Çdo shërbim i identifikuar për arsimin special të nxënësit duhet të ofrohet falas, me mbulim të plotë nga fondet publike. Të gjithë nxënësit në sistemin arsimor publik të Komonuelthit, duke përfshirë ata me aftësi të kufizuara, kanë të drejtë të kenë mundësinë të mësojnë materialet që përfshihen në standardet akademike të kornizave kurrikulare të Masaçusetsit. Masaçusetsi gjithashtu garanton të drejtën individuale për FAPE për nxënësit rezidentë me aftësi të kufizuara që ndjekin shkolla private me shpenzime personale dhe që kërkojnë shërbime publike të arsimit special.

[Ligjet shtetërore dhe federale](#) përmbajnë rregulla që distriktet shkollore duhet të ndjekin kur vendosin nëse nxënësi kualifikohet për arsim special dhe, nëse po, çfarë shërbimesh do të marrë nxënësi. Këto ligje përcaktojnë gjithashtu procedura të detajuara për të siguruar që nxënësi të marrë një FAPE gjatë gjithë periudhës që është i kualifikuar për arsim special. Arsimi special është një fushë shumë komplekse dhe e rregulluar në mënyrë rigoroze brenda legjislacionit arsimor. Dispozitat ligjore synojnë të mbrojnë nxënësin dhe të garantojnë që ai ose ajo të përfitojë shërbimet arsimore të përshtatshme. Mund të merrni ndihmë shtesë për të kuptuar procesin e arsimit special nga zyra e këshillimit në shkollë, Departamenti i Arsimit Fillor dhe të Mesëm të Masaçusetsit (DESE), organizatat për prindërit e fëmijëve me aftësi të kufizuara, si dhe nga organizata private që ofrojnë mbështetje në fushën e arsimit special. Informacionet nga këto burime do t'ju ndihmojnë të bashkëpunoni me distriktin e shkollës për të garantuar që nxënësi të marrë shërbime arsimore të nevojshme dhe të përshtatshme. DESE publikon informacione gjithëpërfshirëse për prindërit dhe distriktet e shkollës në faqet e saj të internetit. Një [tabelë e faqeve të internetit të DESE](#) është përfshirë në fund të këtij njoftimi.

Ky njoftim ju ofron informacione të rëndësishme mbi të drejtën tuaj për të marrë pjesë në planifikimin e arsimit special për nxënësin. Masat mbrojtëse procedurale janë rregulla specifike që sigurojnë që të jeni të informuar për planet e distriktit shkollor ("marrja e njoftimit"), të jepni miratimin për planin e distriktit të shkollës ("pëlqimi nga prindi") dhe të keni mundësi të shumta për zgjidhjen e mosmarrëveshjeve me distriktin e shkollës përmes një procesi të rregullt ligjor. Masat mbrojtëse procedurale në ligj ofrojnë gjithashtu mbrojtje shtesë të përshkruara në këtë dokument.

¹ Shihni udhëzuesin e procesit të PAI-t për informacion se si zhvillohet dhe zbatohet PAI i një nxënësi.

Ky dokument, njoftimi i prindërve për masat e mbrojtjes procedurale, u përgjigjet pyetjeve të mëposhtme:

1. Çfarë është "njoftimi paraprak me shkrim" dhe kur e merrni atë?	Faqja 2
2. Çfarë është "pëlqimi nga prindi" dhe kur duhet që distrikti i shkollës të kërkojë pëlqimin tuaj?	Faqja 3
3. A kërkohet që distrikti i shkollës të vlerësojë me kërkesë të një prindi?	Faqja 5
4. Çfarë është një "vlerësim i pavarur arsimor"?	Faqja 5
5. Kur mund t'i shihni të dhënat e nxënësit tuaj?	Faqja 7
6. Si mund t'i zgjidhin prindërit dhe shkollat mosmarrëveshjet?	Faqja 7
7. Cilat janë përgjegjësitë tuaja nëse e futni nxënësin në një shkollë private?	Faqja 14
8. Çfarë duhet bërë për të planifikuar kalimin e nxënësit tuaj nga shkolla?	Faqja 14
9. Si mund ta disiplinojë shkolla një nxënës me aftësi të kufizuara?	Faqja 15
10. Ku mund të gjenden ligjet dhe rregulloret dhe informacione të tjera të dobishme?	Faqja 16

Do ta merrni këtë njoftim të paktën një herë në vit nëse nxënësi identifikohet si i kualifikuar për arsim special. Mund të kërkonit edhe një kopje nga distrikti juaj shkollor në çdo kohë ose nga DESE. Ky dokument është i disponueshëm në faqen e internetit të DESE në adresën <https://www.doe.mass.edu/specialeducation/families/prb/default.html>.

1. Çfarë Është Njoftimi Paraprak Me Shkrim Dhe Kur E Merrni Atë?

34 CFR §300.503

Distrikti shkollor duhet t'ju japë një njoftim me shkrim kur propozon ose refuzon të ndërmarrë hapa për ta identifikuar, për ta vlerësuar nxënësin, për t'i ofruar shërbime të veçanta, ose për të ndryshuar programin e tij. Rregulloret federale e quajnë këtë "njoftim paraprak me shkrim". Njoftimi me shkrim duhet:

- të përshkruajë se **çfarë** propozon ose refuzon të bëjë distrikti shkollor;
- të shpjegojë pse **distrikti shkollor** po propozon ose po refuzon të ndërmarrë veprimin;
- të përshkruajë **se si** distrikti shkollor vendosi të propozojë ose të refuzojë ndërmarrjen e veprimit, duke përfshirë informimin tuaj për çdo procedurë vlerësimi, regjistrim ose raport që distrikti shkollor përdori për të marrë vendimin e tij; dhe
- Përshkruani çdo mundësi tjetër që ekipi i Programit të Arsimit të Individualizuar (IEP) të nxënësit ka shqyrtuar dhe arsyet pse ato nuk u zgjodhën.

Distriktet shkollore do t'ju ofrojnë këtë informacion duke përdorur formularët e zhvilluar nga DESE, të cilët disponohen në faqen e internetit të DESE, ose formularët e tyre që përmbajnë të njëjtin informacion.

Do të merrni njoftim paraprak me shkrim kur distrikti shkollor: propozon të kryejë një vlerësim ose rivlerësim fillestar; propozon një PAI të ri ose të ndryshuar; propozon një ndryshim në vendosje, duke përfshirë një ndryshim të propozuar në vendosje për arsye disiplinore; ose propozon të ndërpresë shërbimet e arsimit special.

Gjithashtu, do të merrni një njoftim nëse distrikti shkollor vendos që nuk kualifikoheni për shërbime të arsimit special ose nëse refuzon një kërkesë tuajën që lidhet me vlerësimet apo ofrimin e arsimit special për nxënësin. Njoftimet nga distrikti shkollor duhet të jepen në gjuhën tuaj amtare ose në një formë tjetër komunikimi që përdorni, përveç rasteve kur kjo është qartësisht e pamundur. Nëse gjuha juaj amtare ose mënyra tjetër e komunikimit nuk është gjuhë e shkruar, distrikti shkollor duhet të sigurohet që njoftimi i shkollës t'ju përkthehet gojarisht ose me mjete të tjera (p.sh., me gjuhën e shenjave), në mënyrë që të kuptoni përmbajtjen e tij.

Distrikti shkollor do t'ju japë gjithashtu një njoftim me shkrim dhe do të kërkojë pëlqimin tuaj – ose lejen me shkrim – përpara se të përdorë sigurimin shëndetësor publik (MassHealth ose Medicaid) për të paguar shërbimet e arsimit special të nxënësit për herë të parë.

Kur të merrni një njoftim paraprak me shkrim, do t'ju jepet edhe një kopje e këtij njoftimi për masat mbrojtëse procedurale; ose, nëse e keni marrë gjatë këtij viti shkollor, do t'ju informojnë se si mund të merrni një kopje tjetër. Gjithashtu, do t'ju jepet informacion se me kë mund të kontaktoni për ndihmë sipas ligjeve federale dhe shtetërore të arsimit special.

2. Çfarë Është Pëlqimi Nga Prindi? 34 CFR §300.9 DHE 603 CMR 28.07 (1)

Distrikti shkollor nuk mund t'i japë nxënësit një test të veçantë ose shërbim të veçantë, përveç nëse ju pranoni dhe jepni "pëlqimin si prind" me shkrim. Distrikti shkollor duhet t'ju kontaktojë dhe t'ju shpjegojë qartë se çfarë propozon të bëjë për nxënësin. Distrikti shkollor do t'ju kërkojë më pas të nënshkruani me emrin tuaj në formularin e pëlqimit për të treguar se jeni dakord me propozimin e shkollës. Kjo është dhënia e "pëlqimit si prind".

Dhënia e pëlqimit është vullnetare. Mund ta tërhiqni mbrapsht ose ta revokoni pëlqimin tuaj në çdo kohë. Nëse dëshironi të revokoni pëlqimin, duhet ta bëni këtë me shkrim. Tërheqja e pëlqimit do të zbatohet vetëm për veprimet e ardhshme të distriktit shkollor, jo për diçka që ka ndodhur tashmë. Distrikti shkollor nuk mund ta përdorë refuzimin tuaj për të dhënë pëlqimin për një shërbim ose aktivitet si arsye për t'ju mohuar juve ose nxënësit tuaj ndonjë shërbim, përfitim ose aktivitet tjetër.

Pëlqimi juaj nuk kërkohet para se distrikti juaj shkollor të shqyrtojë të dhënat ekzistuese si pjesë e vlerësimit ose rivlerësimit të nxënësit, t'i kryejë nxënësit teste ose vlerësime të tjera që u jepen të gjithë nxënësve pa pëlqimin e tyre, si testet MCAS ose testet në klasë që janë pjesë e programit të arsimit të përgjithshëm, ose të ndajë informacion me zyrtarët federalë ose shtetërorë të arsimit.

2.1 Kur Do Ta Kërkojë Distrikti Shkollor Pëlqimin Tuaj? 34 CFR §§ 300.300, 300.154 DHE 603 CMR 28.07(1)

Distrikti shkollor do të kërkojë pëlqimin tuaj si prind në rrethanat e mëposhtme:

Për të autorizuar vlerësimin fillestar për të përcaktuar nëse nxënësi kualifikohet për arsim special

Distrikti shkollor nuk mund të kryejë një vlerësim fillestar të nxënësit për të përcaktuar nëse kualifikohet për të marrë arsim special dhe/ose shërbime përkatëse pa marrë më parë pëlqimin tuaj. Nëse nxënësi referohet për një vlerësim, distrikti shkollor duhet të kërkojë pëlqimin tuaj për vlerësimin brenda pesë ditëve shkollore.

Për të miratuar shërbimet fillestare

Nëse, pas përfundimit të vlerësimit fillestar, ekipi i programit të arsimit të individualizuar (IEP) ka vendosur që nxënësi kualifikohet për arsim special, ekipi i PAI-t do të propozojë arsim special dhe shërbime të lidhura me të, si dhe një vendosje për nxënësin tuaj. Ju jeni anëtar i ekipit të PAI-t dhe duhet të jepni pëlqimin përpara se distrikti shkollor të mund t'i ofrojë nxënësit arsimin special dhe shërbimet përkatëse për herën e parë. Nëse nuk jepni pëlqimin, distrikti shkollor nuk mund t'i ofrojë arsim special dhe shërbime të tjera përkatëse nxënësit. Ju mund ta pranoni ose ta refuzoni të gjithë propozimin ose një pjesë të tij. PAI ose çdo pjesë që ju pranoni duhet të fillojë sapo ta pranoni.

Për të bërë një ndryshim në shërbime, vendosje ose rivlerësim

Pasi të keni rënë dakord për një PAI për nxënësin, distrikti shkollor duhet të marrë pëlqimin tuaj përpara se të ndryshojë shërbimet, vendosjen e nxënësit ose para se të kryejë një rivlerësim.² Nëse refuzoni të jepni pëlqimin, keni detyrimin të angazhoheni në diskutime aktive me distriktin për të zgjidhur mosmarrëveshjen tuaj. Nëse keni dhënë pëlqimin për shërbime në të kaluarën dhe tani dëshironi ta tërhiqni, duhet ta bëni këtë me shkrim për të revokuar pëlqimin dhe për ta larguar nxënësin nga shërbimet. Distrikti shkollor nuk mund të kërkojë një seancë dëgjimore në Zyrën e Ankesave për Arsim Special (BSEA) për të marrë leje për të ofruar shërbime arsimore ose për të

² Ju gjithashtu keni të drejtën të vëzhgoni nxënësin në programin aktual, si dhe të vëzhgoni një program të propozuar përpara se nxënësi të vendoset në të. Për më shumë informacion, shihni dokumentin DESE "Vëzhgimi i programeve arsimore nga prindërit".

kryer një rivlerësim të nxënësit pa pëlqimin tuaj.

Për të përfituar nga përfitimet e sigurimit shëndetësor publik (MassHealth ose Medicaid) për herë të parë

Distrikti shkollor mund të përdorë sigurimin shëndetësor publik (MassHealth ose Medicaid) për të paguar disa shërbime të arsimit special të përfshira në PAI-n e nxënësve që mbulohen nga ky sigurim. Përpara se distrikti shkollor të hyjë në MassHealth për herë të parë, ai duhet t'ju japë një njoftim me shkrim se do të kërkojë këtë rimbursim dhe të marrë pëlqimin tuaj vullnetar me shkrim për të. Njoftimi do t'ju informojë se shërbimet e arsimit special ofrohen gjithmonë pa asnjë kosto për ju ose familjen tuaj; do të sqarojë se dhënia e pëlqimit nuk do të ndikojë në përfitimet apo të drejtën e fëmijës suaj për t'u pranuar në MassHealth; do të përshkruajë çfarë informacioni lidhur me nxënësin tuaj do të ndahet për të siguruar akses në MassHealth; do t'ju kujtojë se mund ta tërhiqni pëlqimin tuaj në çdo kohë; dhe do të theksojë se nëse e tërhiqni ose nuk jepni pëlqimin, kjo nuk do të sjellë asnjë ndryshim në shërbimet apo programin e arsimit special të nxënësit. Nëse zhvendoseni ose nëse nxënësi regjistrohet në një distrikt tjetër, distrikti i ri shkollor do t'ju kërkojë të jepni përsëri pëlqimin tuaj.

Për të përjashtuar anëtarë të ekipit të PAI-t nga pjesëmarrja në një mbledhje të ekipit

Anëtarët e ekipit të PAI-t mund të përjashtohen nga pjesëmarrja në një takim të ekipit nëse jepni pëlqimin me shkrim para takimit. Nëse ekipi do të diskutojë për fushën e anëtarit të përjashtuar, anëtarit i përjashtuar duhet të japë kontributin e tij ose të saj me shkrim para takimit. Nëse nuk pranoi të përjashtoni anëtarin e ekipit, ai ose ajo duhet të marrë pjesë në takimin e ekipit PAI.

2.2 Kur Do T'i Kërkohe Nxënësit Pëlqimi?

34 CFR §300.520 DHE 603 CMR 28.07 (5)

Sipas ligjit të Masaçusetsit, nxënësi ka arritur moshën madhore në ditëlindjen e tij ose të saj të tetëmbëdhjetë (18). **Kur nxënësi mbush moshën 18 vjeç**, të gjitha të drejtat e vendimmarrjes që keni si prind i kalojnë nxënësit të rritur, përveç nëse një gjykatë ka caktuar një kujdestar ligjor për nxënësin ose nëse nxënësi tregon me shkrim se dëshiron të ndajë vendimmarrjen me ju, ose dëshiron që ju të vazhdoni të keni autoritet për të marrë vendime lidhur me programin e tij ose të saj arsimor. Distrikti shkollor duhet të diskutojë me ju dhe nxënësin tuaj për ndikimin e këtij transferimi të të drejtave të paktën një vit para ditëlindjes së tij ose të saj të tetëmbëdhjetë. Si prind i një nxënësi të rritur me aftësi të kufizuara, ju do të vazhdoni të merrni të gjitha njoftimet e nevojshme nga shkolla dhe do të keni mundësinë të inspektoni të dhënat arsimore të nxënësit tuaj, edhe nëse ai ose ajo merr vendimet për arsimin e vet.

2.3 Kur Do Të Japë Pëlqimin Një Prind Zëvendësues Për Arsim Special?

34 CFR §300.519 (g) DHE 603 CMR 28.07 (7)

Nëse nxënësi është nën kujdestarinë e departamentit të fëmijëve dhe familjeve, ose nëse prindërit ose kujdestari i tij/saj nuk mund të identifikohen ose gjenden, ose nëse u janë hequr të drejtat e prindit, DESE ka përgjegjësinë të sigurojë që një i rritur pa interesa në konflikt të marrë vendime për arsimin special në emër të nxënësit. Ky person quhet prind zëvendësues i arsimit special. DESE përcakton nëse është e nevojshme të caktohet një prind zëvendësues për arsim special për nxënësin. Nëse caktohet, prindi zëvendësues i arsimit special ka të njëjtat të drejta dhe përgjegjësi si një prind në çështjet e arsimit special për nxënësin.

2.4 Si Mund Ta Tërheq Pëlqimin?

34 CFR §300.300(b)(4) DHE 300.9

Nëse keni dhënë pëlqimin për arsim special dhe shërbime përkatëse dhe tani dëshironi ta revokoni pëlqimin, duhet ta bëni këtë me shkrim. Mund ta tërhiqni pëlqimin për të gjitha shërbimet e arsimit special dhe shërbimet përkatëse, për një shërbim specifik ose për vendosje në shkollë ose për përdorimin nga distrikti të përfitimeve të MassHealth ose Medicaid për nxënësin. Pasi distrikti shkollor të marrë letrën tuaj, ai do t'ju dërgojë një njoftim që përshkruan çdo ndryshim në

vendosjen arsimore dhe shërbimet që rrjedhin nga tërheqja e pëlqimit tuaj, nëse ka. Pasi të tërhiqni pëlqimin për të gjitha shërbimet e arsimit special dhe ato përkatëse, distrikti shkollor nuk është më i detyruar të ofrojë FAPE, të mbajë një takim për PAI ose të përgatisë një PAI për nxënësin. Distriktet shkollore nuk janë të detyruara të ndryshojnë të dhënat e nxënësit për të hequr referencat për shërbimet e arsimit special si pasojë e tërheqjes së pëlqimit tuaj.

3. A Është I Detyruar Distrikti Shkollor Të Vlerësojë Një Nxënës Me Kërkesë Të Prindit?

34 CFR §300.301 DHE 603 CMR 28.04

Një nxënës duhet të kalojë një vlerësim të plotë dhe gjithëpërfshirës për të përcaktuar nëse ka aftësi të kufizuara dhe nëse kualifikohet për arsim special. Nëse kualifikohet, vlerësimi ndihmon në përcaktimin e arsimit special dhe të shërbimeve përkatëse që mund të jenë të nevojshme. Prindërit që kanë shqetësime për zhvillimin e fëmijës së tyre ose dyshojnë për një aftësi të kufizuar të mundshme, mund ta referojnë fëmijën për një vlerësim fillestar. Nuk është e nevojshme të përdoren fjalë të veçanta gjatë bërjes së një referimi për një vlerësim fillestar. Pas marrjes së një kërkesë të tillë për një vlerësim fillestar, distrikti shkollor duhet t'i dërgojë njoftim prindit dhe duhet të kërkojë pëlqimin e prindit për të kryer një vlerësim. Një distrikt shkollor rrallë refuzon të kryejë një vlerësim fillestar, dhe mund ta bëjë këtë vetëm nëse prindi ose personi tjetër që bën referimin nuk ka dyshime për aftësi të kufizuara ose nuk është i shqetësuar për zhvillimin e nxënësit.

Kur është e përshtatshme, distrikti shkollor mund t'i ofrojë prindit edhe informacion për shërbime të tjera mbështetëse që mund t'i përshtaten më mirë nevojave të nxënësit. Megjithatë, distrikti shkollor nuk mund të refuzojë të vlerësojë një nxënës që është referuar për vlerësim, siç përshkruhet më sipër, bazuar në një program paraprak referimi, për të provuar aktivitete të tjera mbështetëse mësimore, apo për ndonjë arsye tjetër. Gjithashtu, ligji parashikon rivlerësime periodike për të siguruar që nxënësi po përfiton dhe vazhdon të ketë nevojë për arsim special. Pëlqimi i prindit do të kërkojë gjithmonë para këtyre rivlerësimeve.

4. Çfarë Është Vlerësimi I Pavarur Arsimor?

Vlerësimi i pavarur arsimor (IEE) është një vlerësim i kryer nga një ekzaminues i kualifikuar i cili nuk është i punësuar nga distrikti shkollor përgjegjës për arsimimin e nxënësit.

Keni të drejtë të kërkonit një vlerësim të pavarur të arsimit (IEE) për nxënësin me fonde publike, nëse nuk jeni dakord me vlerësimin e distriktit shkollor. Ju keni të drejtë të kërkonit një IEE për çdo fushë vlerësimi, për çdo cikël vlerësimi. Nëse kërkonit një IEE, distrikti shkollor duhet t'ju ofrojë informacion se ku mund ta merrni atë dhe informacion rreth kërkesave shtetërore që zbatohen për IEE-të. Në Masaçusets, të gjitha IEE-të duhet të kryhen nga persona të kualifikuar, të cilët janë të regjistruar, të certifikuar, të licencuar ose të miratuar dhe që respektojnë tarifat e përcaktuara nga agjencia shtetërore përgjegjëse. Megjithatë, rrethanat e veçanta të nxënësit mund të justifikojnë një shkallë vlerësimi individual më të lartë se ajo që lejohet zakonisht.

4.1 Kur Kryhet Vlerësimi I Pavarur Arsimor Me Fonde Publike?

34 CFR §300.502, M.G.L. C. 71B, § 3 DHE 603 CMR 28.04(5)

Sipas ligjit federal, ju keni të drejtë për një vlerësim të pavarur arsimor të fëmijës suaj me fonde publike nëse nuk jeni dakord me vlerësimin e fëmijës të marrë nga distrikti shkollor, në varësi të kushteve të mëposhtme:

1. Nëse kërkonit një IEE të fëmijës me fonde publike, distrikti juaj shkollor, pa vonesa të panevojshme, duhet:
 - a. të kërkojë një seancë dëgjimore të procesit të rregullt për të treguar se vlerësimi i saj për fëmijën është i përshtatshëm ose se vlerësimi i pavarur nuk i përmbushi kriteret e distriktit shkollor; ose
 - b. të ofrojë një IEE me shpenzime publike.
2. Nëse zyrtari i seancës dëgjimore vendos se vlerësimi i distriktit shkollor është i përshtatshëm, atëherë distrikti nuk është i detyruar të paguajë për vlerësimin që ju kërkuat ose organizuat. Megjithatë, ende keni të drejtë të kryeni një IEE me shpenzimet tuaja.
3. Keni të drejtë për vetëm një IEE me shpenzimet e distriktit shkollor çdo herë që nuk jeni dakord me një vlerësim të kryer nga distrikti.

Përveç të drejtave tuaja sipas ligjit federal, ligji i Masaçusetsit ofron mbrojtje shtesë për nxënësit dhe

prindërit lidhur me IEE-të. Në mënyrë specifike, mund të zgjidhni vullnetarisht të ndani kostot e IEE-së sipas një shkalle tarifash të përshtatshme. Sipas këtij standardi shtetëror, ju do të merrni një IEE.

Sipas standardit shtetëror, do të merrni një IEE me fonde të plota ose të përbashkëta publike bazuar në të ardhurat tuaja. Nëse zgjidhni të përdorni opsionin shtetëror, distrikti nuk mund të kërkojë seancë dëgjimore të rregullt për të treguar se vlerësimi i tij për fëmijën tuaj është i përshtatshëm. Nxënësit që kualifikohen për vakte falas ose me kosto të reduktuar, si dhe familjet me të ardhura që janë baras ose më të ulëta se 400% e udhëzimeve federale për varfërinë, kanë të drejtë për një IEE me fonde publike. Nxënësit e tjerë kanë të drejtë për një IEE me kosto të përbashkët, bazuar në një shkallë tarifash që ndryshon në bazë të të ardhurave. Ndarja e informacionit tuaj financiar me distriktin shkollor është plotësisht vullnetare. Nëse zgjidhni të ndani këtë informacion, distrikti shkollor duhet t'ju njoftojë menjëherë me shkrim nëse kualifikoheni për financim të plotë ose të pjesshëm të IEE-së dhe të vazhdojë financimin e IEE-së sipas kriterëve të kualifikimit. E drejta juaj për një IEE të financuar nga fondet publike, bazuar në të drejtën për të ardhura, zgjat 16 muaj nga data e vlerësimit të distriktit shkollor me të cilin nuk jeni dakord.

Nëse nuk i përmbushni kriteret e të ardhurave, zgjidhni të mos ndani informacionin financiar ose vendosni të mos përdorni standardin vullnetar të Masaçusetsit për ndonjë arsye, distrikti duhet të shqyrtojë kërkesën tuaj për një IEE me fonde publike sipas ligjit federal. Brenda 5 ditëve shkollore, distrikti mund të pranojë të ofrojë një IEE me fonde publike ose të kërkojë një seancë dëgjimore në Zyrën e Ankesave për Arsimit Special (BSEA) për të treguar se vlerësimi që ka bërë është i plotë dhe i duhur. Më shumë detaje për IEE-të mund të gjenden në Memorandumin e Politikës së Arsimit Special të Këshillit Administrativ të DESE për vitin 2024-2025.

Ju mund të kryeni vlerësime të pavarura me shpenzimet tuaja në çdo kohë. Mund t'ia jepni rezultatet e vlerësimit distriktit shkollor. Nëse ndani rezultatet e vlerësimit me distriktin shkollor, ai duhet t'i marrë në konsideratë në çdo vendim për ofrimin e FAPE për fëmijën, nëse rezultatet përmbushin kriteret e distriktit shkollor për IEE-të. Po ashtu, këto rezultate vlerësimi mund të përdoren në një seancë dëgjimore të rregullt.

4.2 Rezultatet E IEE-Ve Duhet Të Merren Në Konsideratë Brenda 10 Ditëve Nga Distrikti Shkollor.

Nëse merrni një IEE të nxënësit me fonde publike ose ndani me distriktin shkollor një vlerësim të nxënësit që e keni paguar vetë, distrikti shkollor duhet të bëjë një takim të ekipit brenda dhjetë ditëve pune shkollore pas marrjes së këtij informacioni, pa marrë parasysh nëse nxënësi ka një PAI apo jo. Distrikti është përgjegjës për shqyrtimin e komponentëve arsimorë të IEE-së. Ekipi do të shqyrtojë rezultatet e vlerësimit dhe do të përcaktojë se çfarë ndryshimesh, nëse ka, duhet të bëhen në PAI-n e nxënësit ose në procesin e përcaktimit të përshtatshmërisë për të siguruar shqyrtimin në kohë dhe të përshtatshëm të konstatimeve të IEE-së.

5. Kur Mund T'i Shihni Të Dhënat E Nxënësit Tuaj?

34 CFR 300.611 DHE 603 CMR 23.00

Dosja e nxënësit përbëhet nga lista e notave dhe dosja e përkohshme shkollore, që përfshin të dhënat shëndetësore, testet, vlerësimet, informacionin për disiplinën dhe të dhëna të tjera që lidhen me të drejtat ose programin e arsimit special të nxënësit tuaj.³ Informacioni personal i identifikueshëm në lidhje me nxënësin është konfidencial dhe pa pëlqimin tuaj nuk mund t'i zbulohet askujt tjetër përveç mësuesve dhe nëpunësve të arsimit.

Ju dhe nxënësi (nëse nxënësi është 14 vjeç e lart) keni të drejtë të shikoni të gjitha të dhënat e nxënësit

³ Nëse prindërit e një nxënësi e tërheqin pëlqimin për shërbime arsimore speciale pasi këto shërbime janë ofruar fillimisht, distriktet shkollore nuk janë të detyruara të ndryshojnë të dhënat e nxënësit për të hequr referencat për shërbimet e arsimit special.

brenda 10 ditëve nga kërkesa juaj dhe para çdo takimi të PAI-t ose seancës dëgjimore të procesit të rregullt.⁴ Gjithashtu, mund të merrni kopje të informacionit me kërkesë për një tarifë të arsyeshme të kufizuar në koston e riprodhimit.

Ju nuk mund të ngarkoheni me kosto për kërkimin dhe marrjen e dosjeve të nxënësit.

Për më tepër, mund të takoheni me personelin e kualifikuar të shkollës që t'ju shpjegojë të dhënat. Gjithashtu, mund të kërkonit që përfaqësuesi juaj (avokat, konsulent ose përfaqësues ligjor) të inspektojë, të shqyrtojë dhe të interpretojë të dhënat e nxënësit, nëse jepni pëlqimin me shkrim, të qartë dhe të informuar. Të gjitha të drejtat që lidhen me të dhënat e nxënësit gjenden në rregulloret e të dhënave të nxënësve të Masaçusetsit 603 CMR 23.00. Këto rregullore mund të gjenden në <http://www.doe.mass.edu/lawsregs/603cmr23.html> ose duke kërkuar një kopje të rregulloreve nga distrikti shkollor ose DESE.

Në përgjithësi, vetëm prindi, nxënësi i kualifikuar, personeli i autorizuar i shkollës dhe zyrtarët shtetërorë dhe federalë të arsimit mund të kenë akses në të dhënat e nxënësit pa pëlqimin të qartë, të informuar dhe me shkrim të prindit ose të nxënësit të rritur. Distrikti shkollor mund të jetë i detyruar t'u japë disa informacione nëpunësve shtetërorë dhe federalë për shkak të një urdhri gjykate, ose në lidhje me çështje të shëndetit, sigurisë apo zbatimit të ligjit. Informacione të dobishme rreth këtyre dhe çështjeve të tjera të të dhënave të nxënësve mund të gjenden në <http://www.doe.mass.edu/lawsregs/advisory/cmr23qanda.html>.

6. Si Mund T'i Zgjidhin Prindërit Dhe Shkollat Mosmarrëveshjet?

4 C.F.R. 300.151-300.153, 300.506 – 300.518 DHE 603 CMR 28.08

Prindërit/kujdestarët dhe distriktet shkollore inkurajohen të punojnë së bashku për të zgjidhur mosmarrëveshjet. Ligji për arsimin për individët me aftësi të kufizuara (IDEA), pjesa B, së bashku me rregulloret zbatuese dhe ligjet shtetërore për arsimin special, ju ofrojnë mundësi për të zgjidhur mosmarrëveshjet me distriktin tuaj shkollor ose me ndonjë agjenci tjetër publike përgjegjëse. Më poshtë përshkruhen proceset e disponueshme të prindërve/kujdestarëve dhe agjencive publike për zgjidhjen e mosmarrëveshjeve në lidhje me arsimin special të fëmijës dhe shërbimet përkatëse, duke përfshirë edhe të drejtën për t'u përfshirë. Te mundësitë e zgjidhjes së mosmarrëveshjeve brenda Masaçusetsit përfshihen ndërmjetësimi, paraqitja e një ankese shtetërore në Zyrën e Sistemit të Zgjidhjes së Problemeve të DESE dhe paraqitja e një seance dëgjimore të procesit të rregullt në Zyrën e Ankesave për Arsim Special. Më poshtë do të përshkruhet secili opsion në më shumë detaje.

Nxënësi do të vazhdojë të ndjekë programin dhe vendosjen aktuale arsimore gjatë çdo mosmarrëveshjeje që lidhet me vendosjen apo shërbimet, përveç rasteve kur ju dhe distrikti shkollor bini dakord për një ndryshim tjetër, ose nëse vendosja ndryshohet për shkak të një mase [disiplinore](#).

6.1 Sillni Mosmarrëveshjen Në Vëmendjen E Nëpunësve Të Shkollës Lokale

Zgjidhja e mosmarrëveshjeve në mënyrë bashkëpunuese është një strategji shumë e mirë për të ruajtur një marrëdhënie të fortë dhe të shëndetshme mes familjes dhe shkollës. Për të adresuar një mosmarrëveshje, prindërit/kujdestarët inkurajohen të diskutojnë shqetësimet e tyre me drejtuesit e shkollës dhe të distriktit. Ndonjëherë mund të jetë e vështirë të identifikohet se kush është personi i duhur për të folur brenda një organizate arsimore. Individët në këto role shpesh i ndihmojnë prindërit/kujdestarët në zgjidhjen e një mosmarrëveshjeje:

- Mësuesi ose ofruesit e shërbimit të nxënësit;
- Drejtori ose Zëvendësdrejtori i shkollës;
- Drejtori i Arsimit Special, Administratori i Arsimit Special ose Drejtori i Shërbimeve për Nxënësit;
- Mbikëqyrësi i përgjithshëm (ose drejtuesi i shkollës me kartë, nëse është një shkollë me kartë).

⁴ Distrikti shkollor mund të kufizojë aksesin në të dhënat e nxënësit vetëm nëse ka marrë një dokument ligjor, si një urdhër kufizues ose një vendim divorci ose kujdestarie, që ndalon qasjen në informacionin për nxënësin.

Mund të gjeni informacionin e kontaktit për këta individë në faqen e internetit të distriktit tuaj ose në faqen e internetit të profileve të distriktit DESE me lidhje [këtu](#).

6.2 Sistemi Shtetëror I Ankesave I DESE

Një organizatë ose individ, duke përfshirë një nga një shtet tjetër, mund të paraqesë një ankesë shtetërore në sistemin e zgjidhjes së problemeve (PRS) të DESE. Që PRS të kryejë një hetim, ankesa me shkrim e shtetit duhet të përmbushë kriteret specifike të kërkuara nga rregulloret IDEA, pjesa B. Një ankesë me shkrim duhet të përfshijë informacionin specifik të kërkuar nga rregulloret IDEA, pjesa B, për t'u konsideruar e mjaftueshme. Ankesa e shtetit duhet të përmbajë:

- Një deklaratë që agjencia publike ka shkelur IDEA, pjesa B, rregulloret e saj zbatuese ose ligjin ose rregulloret shtetërore të arsimit special, megjithëse ankimesit nuk janë të detyruar të citojnë dispozita specifike të ligjit ose rregulloreve;
- Faktet mbi të cilat bazohet deklarata;
- Nënshkrimi dhe informacioni i kontaktit për personin që paraqet ankesën shtetërore; dhe
- Nëse ankesa shtetërore pretendon një shkelje në lidhje me një fëmijë specifik:
 - Emri dhe adresa e vendbanimit të fëmijës;
 - Emri i shkollës që ndjek fëmija;
 - Në rastin e një fëmije ose të riu të pastrehë, informacionin e kontaktit të disponueshëm për fëmijën dhe emrin e shkollës që fëmija ndjek;
 - Një përshkrim të natyrës së problemit të fëmijës, duke përfshirë faktet që lidhen me problemin; dhe
 - Një zgjidhje e propozuar e problemit në masën që dihet dhe është në dispozicion të palës në kohën kur paraqitet padia shtetërore.

Një ankesë shtetërore duhet të paraqesë një shkelje që ka ndodhur brenda një viti nga data kur PRS e pranon ankesën. Ankesa shtetërore duhet të paraqitet në PRS dhe personi ose organizata që paraqet një ankesë shtetërore duhet gjithashtu të dërgojë një kopje të ankesës në distriktin shkollor ose në një agjenci tjetër publike në të njëjtën kohë.

Për të ndihmuar në paraqitjen e ankesës shtetërore, formulari elektronik për paraqitjen e ankesës shtetërore në mënyrë elektronike është i disponueshëm në faqen e internetit të DESE në <https://www.doe.mass.edu/prs/>. Përveç formularit të pranimit online, PRS pranon ankesa të paraqitura me faks, email, postë amerikane dhe personalisht në informacionin e mëposhtëm të kontaktit:

Zyra e Sistemit të Zgjidhjes së Problemeve
Departamenti i Arsimit Fillor dhe të Mesëm i Masaçusetsit 135 Santilli
Highway – Everett, MA 02149
Telefoni kryesor: 781-338-3700
TTY: N.E.T. Shërbim ndërmjetës
komunikimi: 1-800-439-2370 Faksi:
781-338-3710
Emaili: DESECompliance@mass.gov

Nuk është e detyrueshme që të përdorni formularin e DESE për të paraqitur një ankesë shtetërore. Megjithatë, ankesa shtetërore duhet të përfshijë ende elementet e kërkuara nga 34 C.F.R. § 300.153(b) dhe të përshkruara më sipër për t'u konsideruar e mjaftueshme. Formulari model i pranimit është përkthyer në arabisht, keverdeanisht, kinezisht, kreolisht haitiane, kmere, portugalisht, rusisht, spanjisht dhe vietnamsisht dhe mund të përkthehet në gjuhë të tjera sipas kërkesës. Gjithashtu, mund të telefononi PRS në numrin 781-338-3700 për t'ju ndihmuar me paraqitjen e ankesës. Procedurat e hollësishme që përdor PRS gjatë përpunimit të ankesave shtetërore janë të disponueshme në: <https://www.doe.mass.edu/prs/>.

Pas marrjes së një ankesë që përmbush kërkesat e përshkruara më sipër, PRS duhet të lëshojë një vendim me shkrim që përmban konstatimet e fakteve dhe përfundimet brenda 60 ditëve kalendarike nga marrja e ankesës shtetërore, dhe mund ta zgjasë afatin kohor 60-ditor vetëm nëse:

- Ekzistojnë rrethana të jashtëzakonshme në lidhje me një ankesë të caktuar; ose
- Prindi dhe agjencia publike e përfshirë bien dakord vullnetarisht të zgjasin kohën për të provuar

të angazhohen në ndërmjetësim ose mjete të tjera alternative të zgjidhjes së mosmarrëveshjeve të sponsorizuara nga shteti.

Gjatë përpunimit të ankesave shtetërore, PRS minimalisht:

- do t'i japë ankimesit mundësinë për të paraqitur informacione shtesë, qoftë me gojë ose me shkrim, në lidhje me pretendimet në ankesën shtetërore;
- do t'i ofrojë agjencisë publike mundësinë për t'iu përgjigjur ankesës, duke përfshirë një propozim për zgjidhjen e ankesës dhe do t'u ofrojë palëve mundësinë për t'u angazhuar vullnetarisht në ndërmjetësim në përputhje me 34 C.F.R. § 300.506;
- do të kryejë një hetim të pavarur në vendngjarje, nëse përcaktohet e nevojshme;
- do të shqyrtojë të gjithë informacionin përkatës dhe do të marrë një vendim të pavarur nëse një agjenci publike ka shkelur kërkesat e ligjeve ose rregulloreve federale ose shtetërore të arsimit special; dhe
- do të lëshojë një vendim me shkrim për ankimesin dhe agjencinë publike që trajton çdo pretendim në ankesën shtetërore dhe përmban gjetjet e fakteve dhe përfundimet, si dhe arsyet për vendimin përfundimtar të PRS.

Vendimi do të përfshijë gjithashtu masa korrigjuese, nëse është e nevojshme, dhe do të përcaktojë procedurat për zbatimin efektiv të vendimit përfundimtar, sipas rastit. Nëse PRS konstaton se një agjenci publike nuk ka ofruar shërbimet e duhura, vendimi përfundimtar me shkrim mund të përfshijë veprime korrigjuese që agjencia duhet të ndërmarrë për të adresuar mospërputhjen e identifikuar, për të ofruar zgjidhje në nivel individual për nxënësin, ose të dyja, dhe duhet të trajtojë:

- mosofrimin e shërbimeve të përshtatshme, duke përfshirë veprimet korrigjuese të përshtatshme për të adresuar nevojat e fëmijës (siç janë shërbimet kompensuese ose rimbursimi monetar); dhe
- ofrimin e shërbimeve të përshtatshme në të ardhmen për të gjithë nxënësit me aftësi të kufizuara.

Veprimet korrigjuese mund të përfshijnë, por nuk kufizohen vetëm në, trajnimin e stafit, kërkesat shtesë për raportim, ndryshimet në politika, shpërblimet monetare dhe shërbimet kompensuese. Në rastin e një anese që lidhet me një nxënës individual dhe ku PRS ka konstatuar mospërputhje, veprimi korrigjues mund të përfshijë edhe një shqyrtim të përshtatur (p.sh., rishikim të të dhënave) të nxënësve në situata të ngjashme, për të vlerësuar nëse nevojiten ndërhyrje shtesë sistemike nga ana e departamentit.

Palët inkurajohen të vazhdojnë bashkëpunimin për të zgjidhur mosmarrëveshjet, edhe gjatë kohës që ankesa shtetërore është ende në shqyrtim. Paraqitja e një anese shtetërore në PRS nuk ju pengon të përdorni metoda të tjera për zgjidhjen e mosmarrëveshjeve, si ndërmjetësimi ose një seancë dëgjimore të procesit të rregullt në Zyrën e Ankesave për Arsim Special (të përshkruara më poshtë), për të adresuar shqetësimet tuaja.

Nëse një ankesë shtetërore që është gjithashtu pjesë e një seance dëgjimore të procesit të rregullt përmban disa çështje, nga të cilat një ose më shumë janë duke u trajtuar në atë seancë dëgjimore, PRS duhet të pezullojë shqyrtimin e atyre çështjeve të ankesës që janë pjesë e seancës dëgjimore derisa ajo të përfundojë. Megjithatë, çdo çështje në ankesën shtetërore që nuk bën pjesë në seancën dëgjimore të procesit të rregullt duhet të trajtohet sipas afateve kohore dhe procedurave të përshkruara më sipër. Nëse në një ankesë shtetërore ngrihet një çështje që është trajtuar më parë në një seancë dëgjimore të procesit të rregullt me të njëjtat palë, vendimi i asaj seance dëgjimore është përfundimtar dhe PRS duhet ta njoftojë ankimesin për këtë.¹

6.3 Kërkoni Që Të Emërohet Një Ndërmjetës Neutral.

Ndërmjetësimi⁵ është një shërbim i ofruar nga një individ neutral i trajnuar në ligjin e arsimit special dhe në metodat e negociimit. Ndërmjetësimi mund të caktohet sa herë që prindërit dhe shkollat kanë një mosmarrëveshje në lidhje me çështjet e arsimit special, edhe nëse është bërë një ankesë përmes

⁵ Një përshkrim i procesit të ndërmjetësimit mund të gjendet në faqen e internetit të DESE në <http://www.mass.gov/anf/hearings-and-appeals/bureau-of-special-education-appeals-bsea/mediation/>.

sistemit të zgjidhjes së problemeve PRS. Ndërmjetësi ndihmon prindin dhe distriktin shkollor të flasim për mosmarrëveshjen e tyre dhe të arrijnë një zgjidhje që të dyja palët mund ta pranojnë. Diskutimet gjatë ndërmjetësimeve janë konfidenciale dhe asgjë që thuhet nga secila palë nuk mund të përdoret më vonë nëse mosmarrëveshja bëhet objekt i një seance dëgjimore zyrtare ose procedure gjyqësore. Pasi të arrihet një marrëveshje, ajo do të hartohet me shkrim, të dyja palët do ta nënshkruajnë atë dhe mund të zbatohet nga një gjykatë.

Ndërmjetësimi mund të caktohet duke kontaktuar BSEA në numrin 781-397-4750. Ndërmjetësi do të caktojë një takim me ju dhe distriktin shkollor brenda 30 ditëve nga kërkesa për ndërmjetësim. Takimet do të mbahen në një kohë dhe vend të përshtatshëm. Pjesëmarrja është vullnetare, prandaj si distrikti shkollor ashtu edhe prindërit duhet të bien dakord të marrin pjesë në ndërmjetësim. Nuk ka tarifë për shërbimin.

Informacion shtesë rreth mënyrës se si funksionon ndërmjetësimi është i disponueshëm nga BSEA në numrin 781-397-4750 dhe mund të gjendet në publikimet e tyre "[Pyetje të shpeshta rreth ndërmjetësimit](#)" dhe [Mësoni rreth ndërmjetësimit në BSEA](#)".⁶

6.4 Kërkoni Një Seancë Dëgjimore Të Procesit Të Rregullt Dhe Merrni Pjesë Në Një Takim Për Zgjidhjen E Çështjes

Nëse ju dhe distrikti shkollor nuk keni arritur të zgjidhni mosmarrëveshjen, atëherë keni të drejtë të dëgjoheni nga një nëpunës i paanshëm dhe neutral i seancës dëgjimore, i cili do të dëgjojë të dyja palët, do të marrë dëshmi, do të shqyrtojë provat dhe do të marrë një vendim. Kjo seancë dëgjimore thirret nga BSEA dhe quhet seancë dëgjimore e procesit të rregullt. Nëpunësi i seancës dëgjimore të BSEA është i trajnuar në ligjin për arsimin special dhe nuk duhet të ketë asnjë lidhje personale apo profesionale me ju ose me ndonjë person tjetër të përfshirë në mosmarrëveshje.

Në seancën dëgjimore të procesit të rregullt do të shqyrtohen mosmarrëveshjet në lidhje me të drejtën për t'u pranuar; vlerësimin; PAI-t; vendimet për vendosjen arsimore, duke përfshirë ato që rrjedhin nga disiplina; FAPE; ofrimin e arsimit special; ose mbrojtjet procedurale të ligjit shtetëror dhe federal për nxënësit me aftësi të kufizuara. Ju duhet të kërkoni një seancë dëgjimore brenda dy viteve nga data kur keni mësuar ose do të duhej të kishit mësuar⁷ për ngjarjet që përbëjnë bazën e ankesës suaj. Kjo periudhë kohore mund të zgjatet nëse mund të tregoni se ju është penguar të paraqisni kërkesën për seancën dëgjimore sepse distrikti shkollor ka dhënë informacion të gabuar se e kishte zgjidhur çështjen në ankesën tuaj ose nëse distrikti ju ka mbajtur të fshehura informacione të caktuara të kërkuara.

Ju ose distrikti juaj shkollor mund të paraqisni një kërkesë me shkrim [për seancë dëgjimore të procesit të rregullt](#)⁸ me palën tjetër dhe t'i dërgoni një kopje BSEA për të marrë një seancë dëgjimore të procesit të rregullt. BSEA ka zhvilluar një [formular kërkesë për seancë dëgjimore](#)⁹ që mund ta përdorni, ose mund të shkruani letër në vend që të përdorni formularin, por duhet të siguroheni që të përfshini emrin dhe adresën e banimit të nxënësit (ose informacionin e kontaktit nëse nxënësi është i pastrehë); emrin e shkollës së nxënësit; një përshkrim të problemit për të cilin jeni të shqetësuar, duke përfshirë fakte specifike që lidhen me problemin; dhe një zgjidhje të propozuar për problemin. Kini parasysh se seanca dëgjimore do të kufizohet në çështjet që identifikohen në ankesë.

Ju duhet ta dërgoni kërkesën tuaj për seancë dëgjimore të procesit të rregullt në distriktin shkollor (ose palën tjetër në ankesë) dhe një kopje në BSEA. Nëse ankesa për proces të rregullt nuk ofron

⁶ <https://www.mass.gov/info-details/learn-about-mediation-at-the-bsea>

⁷ Fraza "ose duhej ta dinte" ju kujton se keni përgjegjësinë të jeni të vetëdijshëm për programin e nxënësit.

⁸ Informacioni mbi kërkesën për seancë dëgjimore të procesit të rregullt mund të gjendet në: <http://www.mass.gov/anf/hearings-and-appeals/bureau-of-special-education-appeals-bsea/due-process-hearings/>.

⁹ <https://www.mass.gov/doc/hearing-request-form/download>

informacion të mjaftueshëm, pala kundërshtare mund ta kundërshtojë *mjaftueshmërinë* e saj brenda 15 ditëve. BSEA do të vendosë nëse ankesa është e mjaftueshme brenda 5 ditëve nga data e kundërshtimit. Ankesës mund t'i shtohet informacion shtesë nëse pala kundërshtare bie dakord ose nëse nëpunësi i seancës dëgjimore jep leje. Megjithatë, nëse ankesës i shtohen çështje të tjera në një moment të mëvonshëm, atëherë afati kohor i seancës fillon nga e para.

Nëse nuk ka kundërshtim për vlefshmërinë e ankesës, atëherë procesi i seancës vazhdon. Nëse distrikti shkollor nuk ju ka dërguar një [njoftim paraprak me shkrim](#) në lidhje me çështjen për të cilën po ankoheni, atëherë brenda 10 ditëve kalendarike nga marrja e kërkesës për seancë dëgjimore të procesit të rregullt, distrikti shkollor duhet t'ju dërgojë një përgjigje me shkrim për ankesën.

Shënim: Nëse *distrikti shkollor* ka paraqitur kërkesë për seancë dëgjimore të procesit të rregullt ligjor, *prindi duhet të përqijet* brenda 10 ditëve kalendarike nga marrja e kërkesës për seancë dëgjimore dhe të adresojë konkretisht çështjet që ngrii distrikti shkollor.

Pasi të paraqisni një kërkesë për seancë dëgjimore të procesit të rregullt, distrikti shkollor ka 30 ditë për të punuar me ju për të zgjidhur mosmarrëveshjen përpara se të zhvillohet seanca dëgjimore e procesit të rregullt..¹⁰

Distrikti shkollor është i detyruar të caktojë një takim për zgjidhjen e mosmarrëveshjeve brenda 15 ditëve kalendarike nga marrja e ankesës suaj të procesit të rregullt.¹¹ Distrikti shkollor do të përcaktojë me ju se cilët anëtarë të ekipit PAI duhet të marrin pjesë në takim. Dikush nga distrikti shkollor që mund të marrë vendime në lidhje me programin e nxënësit duhet të marrë pjesë në takim. Avokati i distriktit shkollor *nuk mund* të marrë pjesë nëse nuk keni një avokat që po merr pjesë në takim.

Ju duhet të merrni pjesë në takimin për zgjidhjen e mosmarrëveshjeve, përveç nëse ju *dhe* distrikti shkollor bini dakord, me shkrim, që të mos zhvillohet takimi ose nëse ju dhe distrikti shkollor vendosni të përdorni [procesin e ndërmjetësimit](#). Nëse refuzoni të merrni pjesë në takimin për zgjidhjen e mosmarrëveshjes, seanca dëgjimore mund të mos vazhdojë.

Nëse jeni të gatshëm të takoheni, por distrikti shkollor refuzon ose vonon takimin për zgjidhjen e mosmarrëveshjeve më shumë se 15 ditë pas marrjes së njoftimit për kërkesën tuaj për seancë dëgjimore, atëherë mund t'i kërkonit nëpunësit të seancës dëgjimore të vazhdojë me procesin e seancës dëgjimore. Nëse takoheni, por distrikti shkollor nuk e ka zgjidhur ankesën për proces të rregullt në mënyrë të kënaqshme për ju brenda 30 ditëve nga paraqitja e ankesës, atëherë seanca dëgjimore e procesit të rregullt mund të vazhdojë.

Procesi i zgjidhjes përfundon kur ndodh një nga ngjarjet e mëposhtme:

- Kur ju dhe distrikti shkollor bini dakord, me shkrim, për të përfunduar periudhën e zgjidhjes;
- Në fund të periudhës 30-ditore të zgjidhjes;
- Në fund të ndërmjetësimit; ose
- Kur ju dhe një nëpunës i distriktit shkollor nënshkruani një dokument që përcakton marrëveshjen për zgjidhjen e mosmarrëveshjes suaj. Kjo është një "marrëveshje zgjidhjeje" dhe mund të zbatohet nga një gjykatë shtetërore ose federale. Kini parasysh se nëse ju dhe distrikti shkollor hyni në një marrëveshje si rezultat i një takimi për zgjidhjen e mosmarrëveshjeve, ju ose distrikti shkollor mund ta anuloni marrëveshjen brenda 3 ditëve pune nga koha kur ju dhe distrikti shkollor e keni nënshkruar marrëveshjen.

6.5 Paraqitni Provat Para Një Nëpunësi Të Paanshëm Të Seancës Dëgjimore Gjatë Një Seance Dëgjimore Të Procesit Të Rregullt.

¹⁰ Nëse ju dhe distrikti shkollor bini dakord për ndërmjetësim, mund të bini dakord ta vazhdoni ndërmjetësimin pas periudhës 30-ditore.

¹¹ Nuk kërkohet seancë për zgjidhjen e çështjes nëse distrikti shkollor ka kërkuar seancën dëgjimore të procesit të rregullt.

Kur paraqisni një ankesë për proces të rregullt, BSEA do të caktojë një datë seance dëgjimore, do të caktojë një nëpunës seance dëgjimore dhe do t'ju dërgojë informacion të detajuar në lidhje me procesin e seancës dëgjimore dhe një listë avokatësh falas ose me kosto të ulët me të cilët mund të kontaktoni për ndihmë.

Gjatë seancës dëgjimore të procesit të rregullt, ju dhe distrikti shkollor do të paraqisni prova dhe do të jepni dëshminë e dëshmitarëve para një nëpunësi të paanshëm të seancës dëgjimore nga BSEA. Në çdo seancë dëgjimore të procesit të rregullt, duke përfshirë një seancë dëgjimore që lidhet me procedurat disiplinore, ju:

- mund të shoqëroheni, këshilloheni dhe përfaqësoheni nga një avokat dhe/ose avokat mbrojtës;
- mund ta keni nxënësin të pranishëm në seancën dëgjimore;
- mund ta keni seancën dëgjimore të hapur për publikun;
- mund të paraqisni prova të tilla si dokumente dhe raporte;
- mund të kërkonti me anë të thirrjes në gjyq, që dëshmitarët të vijnë në seancën dëgjimore dhe t'u përgjigjen pyetjeve;
- mund të shihni çdo provë që do të përdoret në seancën dëgjimore të paktën pesë ditë pune përpara dhe t'i kërkonti nëpunësit të seancës dëgjimore të mbajë jashtë çdo provë që nuk e keni parë; dhe
- të merrni një regjistrim fjalë për fjalë me shkrim ose, sipas dëshirës suaj, elektronik të gjetjeve të fakteve dhe vendimit të seancës dëgjimore, pa asnjë kosto për ju. Për të marrë një procesverbal me shkrim të seancës dëgjimore, duhet ta bëni kërkesën tuaj me shkrim.

Informacion shtesë në lidhje me seancat dëgjimore të procesit të rregullt mund të merret nga BSEA në numrin 781-397-4750 dhe nga faqja e internetit e BSEA: <http://www.mass.gov/dala/bsea>.

Seancat dëgjimore zhvillohen sipas ligjit të procedurës administrative të Masaçusetsit dhe¹² [rregullave të seancave dëgjimore të BSEA-s](#).¹³ Nëpunësi i seancës dëgjimore duhet të nxjerrë një vendim përfundimtar brenda 45 ditëve nga përfundimi i periudhës së zgjidhjes së mosmarrëveshjes të përshkruar më sipër, përveç nëse nëpunësi i seancës dëgjimore ka dhënë zgjatje të afatit me kërkesë të njëres palë. Nëpunësi i seancës dëgjimore do t'ju dërgojë një kopje të vendimit juve dhe distriktit shkollor. Si prindërit ashtu edhe distrikti shkollor duhet t'i përmbahen vendimit të nëpunësit të seancës dëgjimore.

Vendimi i një nëpunësi të seancës dëgjimore nëse nxënësit po i ofrohet një FAPE duhet të bazohet në një konstatim se të drejtat e arsimit special të nxënësit janë shkelur ose në një përcaktim se distrikti shkollor nuk ka përmbushur detyrimet e tjera ndaj nxënësit sipas ligjeve dhe rregulloreve të arsimit special. Nëse jeni ankuar për një shkelje të procedurave të arsimit special (siç është mosmbajtja e një takimi të duhur të ekipit, mbajtja e dobët e të dhënave ose mosrespektimi i afateve kohore), nëpunësi i seancës dëgjimore mund të konstatojë se nxënësi nuk e ka marrë FAPE *vetëm nëse* mosndjekja e procedurave:

- Ndikoi në të drejtën e nxënësit për një FAPE;
- Ndikoi ndjeshëm në aftësinë tuaj për t'u përfshirë në vendimet në lidhje me arsimimin e nxënësit; ose
- Privoi nxënësin nga një përfitim arsimor.

Vendimi i nëpunësit të seancës dëgjimore është një vendim përfundimtar i agjencisë dhe nuk mund të rishqyrtohet nga BSEA ose të ndryshohet nga DESE. Vendimet e seancës dëgjimore janë publike¹⁴ dhe janë të disponueshme në faqen e internetit të BSEA në <https://www.mass.gov/bsea-decisions-and->

¹² M.G.L. c.30A

¹³ <https://www.mass.gov/doc/hearing-rules/download>

¹⁴ Vendimet e seancës dëgjimore publikohen pasi të jetë fshirë informacioni që do të lejonte identifikimin e lehtë të nxënësit.

6.6 Apeloni Një Vendim Dëgjimor Në Një Gjykatë Shtetërore Ose Federale

Nëse prindi ose distrikti shkollor nuk bien dakord me vendimin e nëpunës të seancës dëgjimore, ata mund të kërkojnë rishikim të atij vendimi në gjykatën shtetërore ose federale. Çdo kërkesë e tillë për shqyrtim duhet të paraqitet brenda 90 ditëve nga marrja e vendimit.

6.7 Tarifat E Avokatëve

34 CFR

§300.517

Secila palë është përgjegjëse për pagesën e tarifave të avokatit të vet, përveç nëse gjykata vendos ndryshe. Nëse merrni një rezultat të favorshëm në një vendim me shkrim të seancës dëgjimore ose në një procedurë gjyqësore, gjykata ¹⁵ mund të vendosë që distrikti shkollor duhet të paguajë tarifat tuaja të arsyeshme të avokatëve. Megjithatë, kini parasysh se nuk do të mund t'i merrni këto tarifa për kohën e kaluar duke ndjekur çështjen tuaj pasi distrikti bëri një ofertë zgjidhjeje nëse

- distrikti bëri një ofertë me shkrim për zgjidhje 10 ose më shumë ditë para seancës dëgjimore,
- ju nuk e pranuat ofertën brenda 10 ditëve, dhe
- rezultati i seancës dëgjimore nuk ishte më i mirë se oferta e zgjidhjes.

Nëse distrikti shkollor merr një vendim të favorshëm, një gjykatë mund të urdhërojë avokatin tuaj të paguajë shpenzimet ligjore të distriktit shkollor nëse gjykata konstaton se avokati juaj ka paraqitur një ankesë ose ka vazhduar të ngrejë padi pasi ka mësuar se ankesa nuk ishte bazuar në fakte, ishte e paarsyeshme, ishte e pavlerë ose ishte ndjekur për një qëllim të papërshtatshëm. Gjykata mund t'ju urdhërojë ju ose avokatin tuaj të paguani shpenzimet ligjore nëse kërkesa për një seancë dëgjimore të procesit të rregullt, apo padia e mëvonshme, është bërë për qëllime të papërshtatshme, si ngacmim, krijimi i vonesave të panevojshme ose rritja e paarsyeshme e kostove të procesit gjyqësor.

¹⁵ nëpunësi i seancës dëgjimore i BSEA nuk mund të caktojë tarifat e avokatit.

7. Cilat Janë Përgjegjësitë Tuaja Nëse E Futni Nxënësin Në Një Shkollë Private Dhe Besoni Se Distrikti Juaj Shkollor Duhet T'ju Rimbursojë Për Shkollimin?

34 CFR §300.148

Ka disa raste kur një prind beson se shkolla publike nuk po i ofron një FAPE nxënësit dhe vendos ta futë nxënësin në një shkollë private. Prindi mund ta regjistrojë nxënësin e tij ose të saj në shkollë private me shpenzime personale në çdo kohë. Megjithatë, nëse prindi beson se shkolla publike duhet të jetë përgjegjëse për kostot e arsimimit të nxënësit në shkollën private, prindi duhet ta njoftojë distriktin shkollor për kundërshtimet ndaj PAI-t dhe programit të nxënësit, ta refuzojë PAI-n, të informojë distriktin shkollor për qëllimin e tij ose të saj për ta larguar nxënësin dhe për ta regjistruar atë në një shkollë private, si dhe të kërkojë një seancë dëgjimore nga BSEA. Prindi duhet të informojë distriktin shkollor përpara se ta largojë nxënësin nga shkolla publike, qoftë me gojë në takimin e fundit të ekipit para largimit, ose me shkrim të paktën 10 ditë pune përpara se ta largojë nxënësin nga shkolla.

Distrikti shkollor nuk është i detyruar të paguajë që një nxënës të ndjekë një shkollë private nëse i ka vënë në dispozicion një FAPE nxënësit. Mosmarrëveshjet midis prindërve dhe distriktit shkollor nëse programi i nxënësit ofron një FAPE dhe kërkesat për rimbursim financiar për koston e një programi privat mund të zgjidhen përmes procedurave të procesit të rregullt të diskutuara më parë në këtë dokument. Nëpunësi i seancës dëgjimore do të përcaktojë nëse distrikti shkollor i ka vënë në dispozicion një FAPE nxënësit. Nëse nëpunësi i seancës dëgjimore konstaton se distrikti shkollor *nuk* i ka siguruar nxënësit një FAPE, se ju keni ndjekur hapat e mësipërm dhe se vendosja në shkollën private ishte e përshtatshme, nëpunësi i seancës dëgjimore, pasi të ketë marrë në konsideratë të gjitha rrethanat që lidhen me largimin e nxënësit, mund t'i kërkojë distriktit shkollor t'ju rimbursojë për të gjithë ose një pjesë të koston së vendosjes në shkollën private.

8. Çfarë Duhet Bërë Për Të Planifikuar Kalimin E Nxënësit Tuaj Nga Shkolla E Mesme?

34 CFR §300.43

Planifikimi për kalimin e nxënësit nga shkolla në mundësitë passhkollore do të lehtësojë aftësinë e nxënësit për të marrë pjesë me sukses në aktivitete të tilla si arsimi pasuniversitar, puna, komuniteti dhe jeta si i rritur. Planifikimi për kalimin duhet të bazohet në pikat e forta, preferencat, interesat dhe nevojat e nxënësit, duhet të fillojë kur nxënësi të jetë 14 vjeç dhe duhet të diskutohet çdo vit në një takim të ekipit. Distrikti shkollor duhet të diskutojë nevojat e kalimit të nxënësit me ju dhe nxënësin t¹⁶uaj dhe duhet të marrë në konsideratë objektivat për nxënësin pasi ai ose ajo të përfundojë shkollën duke u diplomuar me një diplomë të rregullt të shkollës së mesme ose pasi të mbushë moshën 22 vjeç. Distriktet shkollore duhet të përdorin [formularin e planifikimit të kalimit](https://www.doe.mass.edu/specialeducation/iep/28mr/default.html)¹⁷ për të regjistruar rezultatet e këtij diskutimi vjetor. PAI i nxënësit duhet të përfshijë qëllime, objektiva dhe shërbime të matshme të kalimit pas shkollës së mesme, bazuar në një vlerësim të përshtatshëm të aftësisë së kufizuar dhe nevojave të tij ose të saj për kalim. Diplomimi me një diplomë të zakonshme të shkollës së mesme konsiderohet ndryshim vendosjeje dhe përfundon të drejtën e nxënësit për arsimin special. Distrikti shkollor duhet t'ju informojë nëse dhe kur distrikti pret që nxënësi juaj të diplomohet me një diplomë të rregullt të shkollës së mesme. Ky diskutim duhet të zhvillohet gjatë takimit të ekipit jo më pak se 1 vit para diplomimit të nxënësit.

¹⁶ Nxënësi duhet të ftohet të marrë pjesë në takimin e ekipit për të diskutuar qëllimet dhe kalimin pasuniversitar.

¹⁷ <https://www.doe.mass.edu/specialeducation/iep/28mr/default.html>

9. Si Mund Ta Disiplinojë Shkolla Një Nxënës Me Aftësi Të Kufizuara?

34 CFR §300.530

Shkollat publike duhet të kenë procedura dhe standarde për të siguruar një ambient të sigurt mësimor për nxënësit. Nga shkollat pritet – dhe nga shkollat e mesme kërkohet – të publikojnë rregullat e sjelljes, në mënyrë që nxënësit të jenë të informuar për sjelljen që pritet prej tyre. Nëse një nxënës shkel kodin e sjelljes së shkollës, shkolla ka të drejtë të marrë masa disiplinore ndaj tij. Disiplina duhet të jetë e drejtë dhe e paanshme.

Në përgjithësi, çdo nxënës mund të pezullohet ose të përjashtohet nga shkolla për arsye disiplinore për një periudhë të shkurtër, që nuk tejkalon 10 ditë. Para se të bëhet ndonjë pezullim ose largim, nxënësit duhet t'i shpjegohet arsyeja e akuzave ndaj tij ose saj dhe t'i jepet mundësia të shpjegojë versionin e tij ose të saj të ngjarjeve. Gjatë një pezullimi të shkurtër disiplinor, shkolla nuk është e detyruar t'i ofrojë mësim një nxënësi me aftësi të kufizuara, përveç nëse ofron mësim edhe për nxënësit pa aftësi të kufizuara në të njëjtën periudhë. Pasi nxënësi me aftësi të kufizuara është larguar nga shkolla për më shumë se 10 ditë kumulative gjatë vitit shkollor, nxënësi duhet të marrë shërbime arsimore që do t'i lejojnë atij të vazhdojë të marrë pjesë në kurrikulën e përgjithshme të arsimit dhe të përparojë drejt qëllimeve të përcaktuara në PAI-n e tij ose të saj. Nëpunësit e shkollës duhet të konsultohen të paktën me një nga mësuesit e nxënësit për të përcaktuar shërbimet që janë të nevojshme. Këto shërbime duhet të fillojnë në ditën e 11-të të pezullimit disiplinor të nxënësit gjatë vitit shkollor dhe të vazhdojnë gjatë gjithë periudhës së pezullimit.

Shkollat duhet të ndjekin rregulla të veçanta disiplinore për nxënësit me aftësi të kufizuara që janë konstatuar të kualifikuar për arsim special.¹⁸ Tabela që përshkruan funksionimin e këtyre rregullave disiplinore mund të gjendet në faqen e internetit të DESE.¹⁹ Këto rregulla të veçanta disiplinore zbatohen sapo nxënësi të largohet nga vendi i tij/saj aktual i arsimit për më shumë se 10 ditë rresht²⁰ ose nëse nxënës largohet për arsye disiplinore për më shumë se 10 ditë në çdo vit shkollor dhe ekziston një model largimi për sjellje të krahaseshme. Shkolla duhet t'ju njoftojë menjëherë sapo të vendosë për largimin e nxënësit nga vendi i tij/saj i arsimit për më shumë se 10 ditë dhe t'ju sigurojë një kopje të këtij njoftimi.

Ekipi i PAI-t i nxënësit duhet të mbledhet brenda 10 ditëve nga vendimi i shkollës për të vendosur masën disiplinore. Në këtë takim, të quajtur "*përcaktim manifestimi*", ju dhe anëtarët e tjerë të ekipit të PAI-t do të përcaktoni nëse sjellja e keqe është shkaktuar nga aftësia e kufizuar e nxënësit ose ka pasur një lidhje të drejtpërdrejtë me të, apo ka qenë rezultat i drejtpërdrejtë i pamundësisë së shkollës për të ofruar shërbimet e kërkuara nga PAI i nxënësit. Gjatë përcaktimit të manifestimit, ju dhe anëtarët e tjerë të ekipit të PAI-t duhet të merrni në konsideratë informacionin përkatës nga dosja e nxënësit, duke përfshirë PAI-n e nxënësit, vëzhgimet tuaja dhe të mësuesve për sjelljen e nxënësit tuaj, si dhe çdo informacion përkatës që jepni.

Nëse ekipi përcakton se sjellja e nxënësit nuk është shkaktuar ose *nuk* lidhet drejtpërdrejt me aftësinë e kufizuar të nxënësit ose me pamundësinë për të zbatuar siç duhet PAI-n, atëherë nxënësi me aftësi të kufizuara mund të disiplinohet në të njëjtën mënyrë dhe për të njëjtën kohëzgjatje siç disiplinohen nxënësit e tjerë për të njëjtën shkelje. Megjithatë, ekipi i PAI-t duhet të përcaktojë mjedisin e përkohshëm alternativ arsimor (IAES) ku do të vendoset nxënësi dhe shërbimet arsimore që do të ofrohen. IAES është një mjedis tjetër nga vendosja aktuale e nxënësit që i mundëson atij ose asaj të vazhdojë të marrë shërbime arsimore sipas PAI-t të tij/saj. Personeli i shkollës mund të marrë në konsideratë rrethanat unike të nxënësit për të përcaktuar nëse një ndryshim në vendosje është i përshtatshëm për një nxënës me aftësi

¹⁸ Rregullat disiplinore të arsimit special zbatohen edhe për disa nxënës që ende nuk janë konstatuar të kualifikuar për arsim special. Nëse, përpara sjelljes në fjalë, prindi ia ka paraqitur me shkrim shqetësimin e tij ose të saj se nxënësi ka një aftësi të kufizuar të mundshme personelit mbikëqyrës ose administrativ ose mësuesit të nxënësit; nëse mësuesi ose stafi tjetër i ka shprehur shqetësimin në lidhje me modelin e sjelljes së nxënësit drejtpërdrejt drejtorit të arsimit special ose personelit tjetër mbikëqyrës, ose nëse nxënësi është referuar për një vlerësim që nuk është përfunduar ende, zbatohen këto rregulla të veçanta. Rregullat disiplinore të arsimit special *nuk* zbatohen nëse prindi ka refuzuar të japë pëlqimin për vlerësimin, nëse nxënësi është konstatuar më parë se nuk është i kualifikuar për arsim special, ose nëse prindi ka revokuar pëlqimin për arsim special dhe shërbime të tjera përkatëse.

¹⁹ <https://www.doe.mass.edu/specialeducation/policy/dese/advisories/default.html>

²⁰ Vendosja përcaktohet nga ekipi i PAI-t dhe është vendi ku ofrohen shërbimet e PAI-t.

të kufizuara.

Nëse ekipi përcakton se sjellja e nxënësit është shkaktuar nga ose lidhet drejtpërdrejt me aftësinë e kufizuar të nxënësit ose me pamundësinë për të zbatuar siç duhet PAI-n, atëherë nxënësi duhet të kthehet në vendosjen e fundit të miratuar të PAI-t, përveç nëse ju dhe ekipi i PAI-t vendosni për një vendosje tjetër. Nxënësit duhet t'i ofrohet gjithashtu një vlerësim funksional i sjelljes. Vlerësimi funksional i sjelljes ose FBA është një vlerësim gjithëpërfshirës i sjelljes që i ofron ekipit të PAI-t informacion në lidhje me sjelljen e nxënësit dhe identifikon shërbimet e ndërhyrjes në sjellje dhe modifikimet e programit që janë krijuar për të adresuar shkeljen e sjelljes në mënyrë që ajo të mos përsëritet. Nëse nxënësi ka bërë një vlerësim funksional të sjelljes dhe ka një plan ndërhyrjeje në sjellje, atëherë ekipi i PAI-t duhet të përcaktojë nëse duhet të bëhen ndryshime në planin e ndërhyrjes në sjellje. Nëse sjellja është shkaktuar nga moszbatimi i duhur i PAI-t, shkolla duhet të ndërmarrë hapa të menjëhershëm për të korrigjuar mangësitë.

Kini parasysh se nëse nxënësi zotëron ose përdor armë ose drogë, ose shkakton lëndime të rënda trupore ndaj një personi tjetër në pronën e shkollës ose në një aktivitet shkollor, nxënësi mund të vendoset nga drejtori në një IAES për deri në 45 ditë shkollore, pavarësisht nëse sjellja përcaktohet si një manifestim i aftësisë së kufizuar të nxënësit. Ekipi i PAI-t do të përcaktojë IAES-in dhe shërbimet e duhura arsimore që do t'i ofrohen nxënësit ndërsa ai ose ajo është në IAES.

9.1 Ankimimi I Një Vendimi Disiplinor

Nëse një prind nuk pajtohet me ndonjë vendim në lidhje me vendosjen e nxënësit të tij ose të saj sipas dispozitave disiplinore ose nuk pajtohet me përcaktimin e manifestimit, ose nëse distrikti shkollor beson se mbajtja e vendosjes aktuale të nxënësit ka shumë të ngjarë të rezultojë në një dëmtim të nxënësit ose të të tjerëve, prindi ose distrikti shkollor mund ta apelojnë vendimin [duke kërkuar një seancë dëgjimore](#) me BSEA-në, siç përshkruhet më parë në këtë dokument.

BSEA do të bëjë një seancë dëgjimore mbi një vendosje disiplinore ose përcaktim të manifestimit me një takim të përshpejtuar.²¹ Gjatë apelimit të një vendosjeje disiplinore ose të përcaktimit të manifestimit, nxënësi duhet të qëndrojë në IAES derisa nëpunësi i seancës dëgjimore të marrë një vendim ose të përfundojë periudha disiplinore, përveç nëse prindi dhe distrikti shkollor bien dakord për një vendosje tjetër.

10. Ku Mund Të Gjenden Ligjet Dhe Rregulloret Dhe Informacione Të Tjera Të Dobishme?

10.1 Ligjet Dhe Rregulloret

Tekstin e plotë të ligjit shtetëror për arsimin special mund ta gjeni në kreun 71B të ligjit të përgjithshëm të Masaçusetsit. Ligji shtetëror njihet gjerësisht si "Kreu 766". Rregulloret shtetërore për arsimin special gjenden në Kodin e Rregulloreve të Masaçusetsit (CMR) në 603 CMR 28.00. Ligji, rregulloret dhe burime të tjera të dobishme janë në faqen e internetit të DESE.²²

Ligji federal për arsimin special është ligji i arsimit për individët me aftësi të kufizuara, i njohur si "IDEA". Statuti federal ndodhet në Kodin e Shteteve të Bashkuara në nenin 20 U.S.C. § 1400. Rregulloret zbatuese për IDEA mund të gjenden në Kodin e Rregulloreve Federale (CFR) në kreun 34, seksioni 300. Një kopje e statutit dhe rregulloreve federale dhe informacioni shpjegues mund të gjendet në faqen e internetit të Departamentit të Arsimit të SHBA-së në adresën <http://idea.ed.gov/>.

²¹ [Shihni rregullin e seancës dëgjimore të BSEA II.C. Seancë e përshpejtuar dëgjimore.](#)

²²

10.2 Udhëzuesi Dhe Formularët E Procesit Të Programit Të Arsimit Të Individualizuar

Një pasqyrë e përgjithshme se si funksionon procesi i arsimit special (e marrë nga udhëzuesi PAI i përgatitur nga USDOE) mund të gjendet në

<https://www.doe.mass.edu/specialeducation/iep/default.html>.

Për shpjegimin e DESE se si zhvillohet një PAI, referojuni udhëzuesit të procesit të PAI-t dhe formularëve standardë të PAI-t të disponueshëm në faqen e internetit të DESE:

<https://www.doe.mass.edu/specialeducation/iep/default.html>.

10.3 Tabela E Shkurtimeve

Shumë fraza të zakonshme të arsimit special shkurtohen me akronime të përbëra nga shkronjat e para të frazës. Për lehtësinë tuaj, akronimet dhe frazat e përdorura në këtë dokument janë renditur më poshtë:

BSEA:	Zyra e Ankesave për Arsim Special
CFR:	Kodi i rregulloreve federale
CMR:	Kodi i rregulloreve të Masaçusetsit
DESE:	Departamenti i Arsimit Fillor dhe të Mesëm të Masaçusetsit
FAPE:	Arsim publik i përshtatshëm falas
FBA:	Vlerësimi funksional i sjelljes
IAES:	Mjedis arsimor alternativ i përkohshëm
IDEA:	Ligji për arsimin për individët me aftësi të kufizuara
IEE:	Vlerësimi i pavarur arsimor
IEP:	Programi Mësimor i Individualizuar
PRS:	Sistemi i zgjidhjes së problemeve

10.4 Tabela E Faqeve Të Internetit

DESE publikon informacione gjithëpërfshirëse për prindërit dhe distriktet e shkollës në faqet e saj të internetit. Këto faqe interneti përfshijnë ligje përkatëse, politika të agjencive dhe dokumente të dobishme që shpjegojnë procesin e arsimit special.

Çrregullimi i spektrit të autizmit:

<https://www.doe.mass.edu/specialeducation/families/links/autism.html>

Zyra e Ankesave për Arsim Special:

<https://www.mass.gov/bsea-decisions-and-rulings>
<https://www.mass.gov/doc/hearing-rules-revised-july-2024/download>
<http://www.mass.gov/anf/hearings-and-appeals/bureau-of-special-education-appeals-bsea/mediation/>
<https://www.mass.gov/doc/bsea-mediation-brochure/download>
<https://www.mass.gov/info-details/frequently-asked-questions-about-mediation-at-the-bsea>
<https://www.mass.gov/info-details/learn-about-mediation-at-the-bsea>

Pëlqimi për të aksesuar MassHealth (Medicaid):

http://www.doe.mass.edu/sped/advisories/13_1.html

Disiplina:

<https://www.doe.mass.edu/sfs/discipline/?section=view-all>

Ligji për arsimin për individët me aftësi të kufizuara:

<http://idea.ed.gov/>

Programi Mësimor i Individualizuar:

<https://www.doe.mass.edu/specialeducation/iep/default.html>

Udhëzuesi i procesit të programit të arsimit individual:

<https://www.doe.mass.edu/specialeducation/iep/default.html>

Vlerësimi i pavarur arsimor:

<https://www.doe.mass.edu/specialeducation/policy/dese/advisories/2004-1.html>

<https://www.doe.mass.edu/specialeducation/policy/dese/advisories/memo-sy2024-2025-7.html>

Vëzhgimi i programeve arsimore nga prindërit dhe personat e deleguar prej tyre për qëllime vlerësimi:

<https://www.doe.mass.edu/specialeducation/policy/dese/advisories/2009-2ta.html> Sistemi i zgjidhjes

së problemeve PRS krahasuar me ankesën e procesit të rregullt të BSEA-s:

<https://www.doe.mass.edu/prs/guide/default.html>

Sistemi i zgjidhjes së problemeve të shërbimeve të sigurimit të cilësisë së programit:

<http://www.doe.mass.edu/prs/>

Ligjet e arsimit special:

<https://www.doe.mass.edu/lawsregs/statelaws.html>

Rregulloret e arsimit special:

<https://www.doe.mass.edu/lawsregs/stateregs.html>

Prindi zëvendësues për arsimin special:

<https://www.doe.mass.edu/specialeducation/policy/dese/advisories/2013surrogateparent.html>

Formulari i planifikimit të kalimit të arsimit special:

<https://www.doe.mass.edu/specialeducation/iep/default.html>

Rregulloret e të dhënave të nxënësve:

<http://www.doe.mass.edu/lawsregs/603cmr23.html>

Pyetje dhe përgjigje për regjistrat e nxënësve:

http://www.doe.mass.edu/lawsregs/advisory/cmr23qanda.html?section_

Planifikimi i kalimit:

<https://www.doe.mass.edu/specialeducation/iep/transition/default.html>