

# Escuela secundaria Benjamin Banneker

## Plan/política de participación de los padres y la familia



**6015 Feldwood Road  
Parque universitario, GA 30349**

**470-254-3410**

**FAX: 470-254-3418**

**[www.banneker.fultonschools.org](http://www.banneker.fultonschools.org)**

**Año escolar 2025-2026**

**Fecha de revisión 12 de septiembre de 2025**

En apoyo del fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, **la Escuela Secundaria Benjamin Banneker** recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias que contenga la información requerida por la sección 1116 (b) y (c) de la Ley Every Student Succeeds (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará varias actividades específicas de participación de padres y familias, y se incorpora al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA).

**Banneker High School** acepta implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116:

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la Sección 1114 (b) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).

- Actualizar periódicamente la política de participación de los padres y la familia de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, distribuirla a los padres de los niños participantes y poner la política de participación de los padres y la familia a disposición de la comunidad local.

- Brindar oportunidades completas, en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluido el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

- Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia educativa local.

- Se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y la familia y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

**Participación de los padres y la familia** significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

(A) Los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos

(B) Se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela

(C) Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos. (D) Se llevan a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA

### **DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA DE LA ESCUELA DESARROLLADOS CONJUNTAMENTE**

**Banneker High School** tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluidas las oportunidades para reuniones regulares, si los padres lo solicitan, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.

**Banneker High School** está comprometida con la comunicación bidireccional continua para mantener a las familias bien informadas sobre las oportunidades de aprendizaje. Los métodos de comunicación incluyen:

- Sitio web de la escuela
- Conferencias de padres y maestros
- Sistema de mensajes telefónicos
- Envíos masivos de correo electrónico
- Boletín mensual
- Redes sociales
- Campus infinito
- Informes de progreso/Boletas de calificación

- Lona

## **REUNIÓN ANUAL DEL TÍTULO I**

**Banneker High School** tomará las siguientes medidas para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y alentará e invitará a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa de Título I de la escuela, la naturaleza del programa de Título I, los requisitos de los padres, la política de participación de los padres y la familia de la escuela, el plan de toda la escuela, y el pacto entre la escuela y los padres.

## **COMUNICACIONES**

**Banneker High School** tomará las siguientes medidas para proporcionar a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas de Título I
- Horarios de reunión flexibles: mañana o noche
- La información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

## **PACTO ESCUELA-PADRES**

**Banneker High School** tomará las siguientes medidas para desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Además, la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

**Los padres, estudiantes y personal de Banneker High School** trabajaron juntos para desarrollar este pacto de logros entre la escuela y la familia. Este pacto está desarrollado de manera única para satisfacer las necesidades y objetivos de nuestra escuela y estudiantes. Los maestros sugirieron estrategias para aprender en casa; los padres dieron su opinión sobre el apoyo que necesitaban; y los estudiantes nos hablaron sobre las formas en que podríamos ayudar a expandir el aprendizaje.

Cada año escolar, se llevan a cabo reuniones de aportes de los padres para padres, estudiantes, miembros de la comunidad y maestros para brindar sugerencias valiosas para ayudar en el aprendizaje de los estudiantes. Alentamos a TODOS los padres, familias y miembros de la comunidad a participar en las reuniones de revisión en la primavera, así como en una encuesta anual para padres de Título I que se utiliza como una herramienta informativa para recopilar comentarios sobre los programas y políticas actuales de Título I. Banneker está abierto a los comentarios de los padres sobre el Pacto en cualquier momento durante el año escolar.

## **RESERVA DE FONDOS**

**Banneker High School** tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia al proporcionar

salarios para un enlace con los padres, maestros y coaches.as así como actividades de participación familiar.

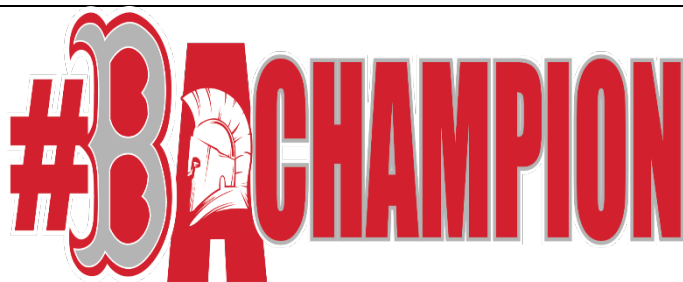
## **COORDINACIÓN DE SERVICIOS**

**Banneker High School** , en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos al:

## **DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE LOS PADRES**

**Banneker High School** desarrollará la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres y la familia para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Proporcionar a los padres una descripción y explicación del currículo que se usa en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento de los desafiantes estándares académicos estatales
- Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres y la familia
- Brindar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:
  - Los desafiantes estándares académicos del Estado
  - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas
  - Los requisitos del Título I, Parte A
  - Cómo monitorear el progreso de su hijo
  - Cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos



Oportunidad de participación

**Escuela secundaria Benjamin  
Banneker  
6015 Feldwood Road  
Parque universitario, GA 30349  
470-254-3410**

**Calendario de participación familiar  
de la escuela  
2025-2026  
Dr. Vincent Golden, Director**

Fecha/hora del evento

Reunión de padres / Noche de currículum de Título 1	2 de septiembre de 2025 5:00 – 7:00 pm (Auditorio)
Taller de Tecnología	octubre 2025 @ 6:00 pm Ubicación: TBA
Evento Curricular 2	diciembre 2025 @ 6:00 pm Ubicación: TBA
Evento curricular 3	febrero 2026 @ 6:00 pm Ubicación: TBA
Reunión de opinión de los padres	marzo 2026 @ 6:00 pm Ubicación: TBA
Reunión de transición (próximos estudiantes de 9º grado)	abril 2026 @ 6:00 pm Ubicación: TBA

**\* Tenga en cuenta que las fechas / horarios pueden cambiar**

**\* Busque invitaciones / folletos, boletín mensual por correo electrónico, mensaje de texto, teléfono masivo**



**Oportunidad de participación**

**Escuela secundaria Benjamin  
Banneker  
6015 Feldwood Road  
Parque universitario, GA 30349  
470-254-3410**

**Calendario de participación de enlace  
con los padres  
2025-2026**

**Dr. Vincent Golden, Director**

**Fecha/hora del evento**

**Gran inauguración del Centro de Recursos  
para Nuevos Padres**

**septiembre 2, 2025 4:00-7:00 pm  
Habitación# 1112.14**

**Taller de tablero de visión**

**octubre 22, 2025 @ 6:00 pm  
Centro de medios**

**Noche de juegos familiares**

**noviembre 19, 2025 @ 6:00 pm  
Centro de medios**

**Taller de matemáticas Cook Off**

**enero 14, 2026 @ 6:00 pm  
Centro de medios**

**Taller de eventos de San Valentín**

**febrero 12, 2026 @ 6:00 pm  
Centro de medios**

**Taller de Anuncio de  
Graduación/Invitación**

**abril 22, 2026 @ 6:00 pm  
Centro de medios**

**\* Tenga en cuenta que las fechas / horarios pueden cambiar**

**\* Busque invitaciones / folletos, boletín mensual por correo electrónico, mensaje de texto, teléfono masivo**