



Misión del Distrito: <i>Nos aseguramos de que todos los estudiantes se gradúen preparados para universidad, carrera y comunidad; inspirados para triunfar en nuestro mundo diverso.</i>	Visión de la escuela: Todos los estudiantes de Southwest High School recibirán una experiencia de aprendizaje que: - Los desafía e involucra en su aprendizaje académico y socioemocional; - Afirma quiénes son como individuos; - Los prepara para el futuro; y - Es significativo para ellos en el hogar, en la comunidad y en la escuela. Misión Escolar: Juntos... - Perseguiremos el aprendizaje; - Desarrollaremos confianza; - Crearemos oportunidades; - Fomentaremos aceptación; - Demostraremos orgullo; e - Inspiraremos grandeza.
---	--

	Metas de toda la escuela	Grupo de desempeño prioritario*
Alfabetismo (utilizar evaluación estatal)	Según los puntajes Pre-ACT 2026, el porcentaje de estudiantes de GBSW que alcanzan el objetivo o están cerca de alcanzarlo en las áreas de lectura e inglés aumentará en un 4%, lo que resultará en un puntaje compuesto ACT mejorado para cumplir o superar el promedio estatal.	Todos los estudiantes de la escuela secundaria Southwest
aritmética (utilizar evaluación estatal)	Según los puntajes Pre-ACT 2026, el porcentaje de estudiantes GBSW que alcanzan el objetivo o están cerca de alcanzarlo en las áreas de Matemáticas aumentará en un 4%, lo que resultará en un puntaje compuesto ACT mejorado para cumplir o superar el promedio estatal.	Todos los estudiantes de la escuela secundaria Southwest
Aprendizaje socioemocional (utilizar Panorama Primavera a Primavera)	Según la Encuesta de estudiantes Panorama en primavera de 2026, el 45% de los estudiantes de GBSW indicarán una respuesta favorable relacionada con el sentido de pertenencia.	Todos los estudiantes de la escuela secundaria Southwest

Estrategias de alta prioridad/Pasos de acción	
Alfabetismo	- Equipos de aprendizaje colaborativo - Estrategias de enseñanza comunes (enfoque colaborativo) - Evaluación, desarrollo, perfeccionamiento e implementación de sistemas - Procesos e intervenciones EMLSS de nivel 1 y nivel II que implican comunicación intencional entre padres y tutores
aritmética	- Equipos de aprendizaje colaborativo - Estrategias de enseñanza comunes (enfoque colaborativo) - Evaluación, desarrollo, perfeccionamiento e implementación de sistemas - Procesos e intervenciones EMLSS de nivel I y nivel II que implican comunicación intencional entre padres o apoderados
Aprendizaje socioemocional	- Equipos de aprendizaje colaborativo - Evaluación, desarrollo, perfeccionamiento e implementación de sistemas - Procesos e intervenciones EMLSS de nivel 1 y nivel II que implican comunicación intencional entre padres o apoderados