



Distrito escolar oeste del valle de Wyoming
Escuela primaria de la calle Chester
Año escolar 2025-2026

Título I, Parte A Política de participación de padres y familias a nivel escolar

Esta política ha sido desarrollada conjuntamente y acordada por los maestros, padres y familiares del Distrito Escolar Wyoming Valley West (WVWSD) para planificar, revisar y mejorar la Política de participación de padres y familias de las escuelas de Título I [ESSA, 1116(a)(2)(A)] y seguirá los requisitos de la Ley Cada Estudiante Triunfa [ESSA Sección 1116(b)(1)] enumerará las expectativas de la escuela para la participación de los padres y las familias y describirá cómo la escuela implementará numerosas actividades de participación familiar y de padres. La política se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender y estará disponible para la comunidad. Esta política se evaluará al principio y al final de cada año escolar y podrá modificarse según las necesidades cambiantes de la comunidad y los padres. El WVWSD distribuirá esta política a todos los padres y familiares de todos los estudiantes.

La Primaria Chester Street llevará a cabo reuniones anuales y trimestrales:

*La reunión anual se llevará a cabo en un momento conveniente para que los participantes discutan los requisitos del programa, para informar a los padres sobre la participación de nuestra escuela como escuela de Título I y los derechos de los padres a participar. (ESSA, Sección 1116(c)(1))

*Se ofrecerá una cantidad flexible de reuniones para acomodar a todos los padres. [ESAE, 1116(c)(2)]

- Reunión informativa anual del Título I: evento matutino
- Conferencias de padres y maestros: sesiones disponibles por la tarde y por la noche
- Reuniones disponibles a solicitud de los padres y/o maestros durante el horario escolar
- Conozca al maestro - evento nocturno
- Noche de alfabetización: evento nocturno para toda la familia
- Noche de Matemáticas: evento nocturno para toda la familia.

La escuela primaria Chester Street tendrá programas de participación de padres durante todo el año.

*Los padres y familiares serán notificados sobre las reuniones y actividades de participación de los padres de manera oportuna a través del sitio web de WVWSD, la aplicación The Remind, las llamadas Robo y las invitaciones escritas enviadas a casa a través de todos los estudiantes.

*Los fondos del Título I se utilizarán para pagar cualquier gasto relacionado con las actividades de participación de los padres.

*La escuela proporcionará materiales y capacitaciones para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. [ESSA, Sección 1116(e)(1)]

La Primaria Chester Street proporcionará información oportuna sobre los programas bajo el Título a los padres de todos los estudiantes. [ESSA, 1116(c)(4)]

*una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el crecimiento de los estudiantes y una descripción general de los estándares académicos estatales. [ESAE, 1116(c)(4)(B)]

*La información se enviará a casa de todos los estudiantes en un formato comprensible y uniforme y también se proporcionará en: reunión anual del título, jornada de puertas abiertas, conferencias de padres y maestros, centro de recursos para padres, sitio web de WVWSD.

*Brindar asistencia a los padres, según corresponda, para comprender: los estándares del estado de Pensilvania, las evaluaciones locales, el seguimiento del progreso de un niño y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. [ESSA, Sección 1116(e)(1)]

*Los padres podrán participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a sugerencias tan pronto como sea posible respondiendo cuestionarios y encuestas, ofreciendo sugerencias formales e informales, sirviendo en comités a nivel escolar y de condado y aprobando políticas completas y compactos.

La Primaria Chester Street brindará, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible. [ESSA, 1116(C)(4)]

La Primaria Chester Street fomentará un ambiente de aprendizaje positivo para los estudiantes y las familias a través de programas tales como:

*ARMOR - un programa de comportamiento positivo

*Día STEAM: un evento comunitario que permite a los estudiantes participar en diversas actividades que involucran la toma de decisiones y la resolución de problemas.

*Semana de la lectura en todo Estados Unidos: destaca a varios lectores de la comunidad al explorar sus carreras actuales y su impacto en la comunidad.

*La lectura es fundamental (en asociación con UGI Utilities): el programa tiene como objetivo proporcionar libros nuevos y recursos de lectura esenciales a la escuela.

La Primaria Chester Street desarrollará conjuntamente con los padres de los estudiantes participantes un Pacto entre la escuela y los padres que describe cómo las familias, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. [ESSA, Sección 1116(d)]

*El pacto describirá la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo. [ESSA, 1116(e)(1)]

*Los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, como ser voluntarios en el aula de sus hijos y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. [ESSA, Sección 1116(d)(I).]

*Los estudiantes serán estudiantes cooperativos al desarrollar actitudes positivas hacia la escuela y el aprendizaje, pedir ayuda cuando sea necesario, ser respetuosos con los demás, completar las tareas asignadas, limitar el tiempo frente a la pantalla y ser responsables de mejorar su rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado.

La Primaria Chester Street desarrollará una fuerte participación de los padres para garantizar una participación efectiva de los padres y las familias y también para garantizar una asociación sólida entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de:

*Los materiales y capacitaciones pueden estar disponibles durante: Reunión anual de Título I, Noche para conocer a los maestros, conferencias de padres/maestros, eventos de alfabetización, eventos de matemáticas, reunión de asesoramiento para padres. Se alentará a los padres y familiares a asistir a la conferencia de capacitación a nivel estatal.

*Establecer y mantener un Centro de recursos para padres para folletos, folletos y otros materiales de recursos que tratan temas relacionados con la educación y la crianza de los hijos.

*Ofrecer capacitación a padres, maestros, paraprofesionales y directores para que se informen de manera oportuna sobre la operación y evaluación del Título I, permitiendo oportunidades para que los padres y educadores trabajen juntos para mejorar el programa del Título I, como monitorear el progreso de un niño y comunicarse con profesores.

* la coordinación e integración de estrategias de participación de padres y familias con otras leyes y programas federales, estatales y locales [ESSA, 116(a)(2)], como la coordinación con Head Start en la participación y capacitación de los padres, derivando familias a agencias para asistencia con necesidades especiales y colaboración con programas dentro del sistema escolar para satisfacer necesidades especiales.

La Primaria Chester Street brindará oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación de todos los padres, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entienden. [Sección ESSA

116(7)(f).]