2025-2026 Plan de éxito escolar

Misión del Distrito: *Nos aseguramos de que todos los estudiantes se gradúen preparados para la universidad, la carrera y la comunidad; inspirados para triunfar en nuestro mundo diverso.*	**Misión de la escuela:** *Todo por cada estudiante, todos los días.* **Visión de la escuela:** *A través de un ambiente de aprendizaje seguro, los estudiantes de la Escuela Secundaria Preble son jóvenes globalmente conscientes, respetuosos, responsables, colaborativos e inquisitivos. Nuestros estudiantes piensan críticamente y se comunican de manera efectiva. Son defensores de sí mismos y de los demás. Son independientes, dedicados y resilientes en su búsqueda de preparación universitaria, profesional y comunitaria.*

	Metas de toda la escuela	Grupo de desempeño prioritario*
Alfabetismo (Lectoescritura)	Un aumento del **5%** en los estudiantes que toman el ACT en 2026 en comparación con 2025 serán competentes en el área de Ideas y Detalles claves (*del 24% al 29%*).	Todos los estudiantes de Preble
Aritmética	Un aumento del **5%** en el porcentaje de estudiantes que alcanzaron la preparación en habilidades numéricas esenciales (*del 24% al 29%*) y en la interpretación de datos (*del 23% al 28%*) según lo medido por el ACT.	Todos los estudiantes de Preble
Aprendizaje Socioemocional	Un aumento del **5%** de los sentimientos favorables con respecto a las relaciones entre estudiantes y personal según la encuesta Panorama autoinformada de primavera de 2025 y primavera de 2026*(del 39% al 44%)*.	Todos los estudiantes de Preble

Estrategias de alta prioridad/Pasos de acción	
Alfabetismo (Lectoescritura)	**Estrategias** ● *Boletos de entrada que piden a los estudiantes que resuman el aprendizaje de la clase anterior.* ● *Estrategias de evaluación formativa que enfatizan la consolidación del aprendizaje* ● *Oportunidades para demostrar el aprendizaje* ● *Proporcionar a los estudiantes retroalimentación formativa significativa y oportuna* ● *Desarrollo profesional: Lectura atenta/lectura repetida de textos* ● *Los niveles de preguntas de Costa* ● *95% de participación en los grados 9-10 en la evaluación de lectura STAR 3 veces en 25-26* ● *Estándares de nivel de grado (Acceso) (Interacción)*
Aritmética	**Estrategias** ● *Oportunidades para demostrar el aprendizaje* ● *Proporcionar a los estudiantes retroalimentación formativa significativa y oportuna* ● *Bell ringer se centra en gráficos o cuadros en relación con su contenido específico.* ● *95% de participación en los grados 9-10 en la evaluación de lectura STAR 3 veces en 25-26* ● *Estándares de nivel de grado (Acceso) (Interacción)*
Aprendizaje Socioemocional	**Estrategias** ● *Talking Points* ● *Libro de calificaciones de Canvas…'Mensaje a los estudiantes que'* ● *Asesoramiento de lunes y viernes en su clase de base* ● *Tiempo de Acción Académico Martes-Miércoles-Jueves (AAA)* ● *Apoyo de transición de noveno grado de Hornet Hives*

* Las metas de desempeño prioritario se establecen con base en datos que demuestran que atendemos mejor las necesidades de algunos grupos estudiantiles que de otros. Centrarnos en un grupo de estudiantes con desempeño prioritario mejorará nuestras habilidades como educadores y beneficiará a todos los estudiantes.

Este documento público representa un resumen del plan de éxito escolar y el proceso de mejora continua. Para obtener más información sobre el plan integral, comuníquese con la directora de la escuela.