



# Plan de Éxito Escolar 2025-26

<p><b>La misión del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay es educar a todos los estudiantes para que estén preparados para la universidad, la carrera y la comunidad. Inspirados para tener éxito en nuestro mundo diverso.</b></p> <p><a href="#">Plan Estratégico del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay.</a></p>	<p><b>Misión escolar:</b></p> <p>Lideraremos nuestra comunidad escolar alentándonos unos a otros con compasión mientras logramos nuestras metas.</p> <p><b>Visión escolar:</b></p> <p>Crearemos un entorno de aprendizaje positivo y académicamente atractivo que: apoye, colabore e involucre a nuestra comunidad escolar.</p>
--	---

Metas de toda la escuela	
<p><b>Alfabetismo</b> (utilizar evaluación estatal)</p>	<p><b>K-3 Meta Aimsweb</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Según los datos de aimsweb plus 25-26 para los grados K-3, el 70% de los estudiantes obtendrán una puntuación superior al percentil 25 al final del año escolar 25-26.</li> </ul> <p><b>3-5 Meta Forward</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Con base en los resultados de Forward 25-26 en ELA para los grados 3.º a 5.º, el porcentaje de estudiantes que alcanzan los niveles de "cumplimiento" y "avanzados" aumentará <b>en al menos un 4%</b> al final del año escolar 25-26.</li> </ul>
<p><b>Aritmética</b> (utilizar evaluación estatal)</p>	<p><b>Meta Forward</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Con base en los resultados de Forward 25-26 en MATEMÁTICAS para los grados 3.º a 5.º, el porcentaje de estudiantes que alcanzan los niveles "de cumplimiento" y "avanzados" aumentará <b>en al menos 4 puntos porcentuales</b> al final del año escolar 25-26.</li> </ul> <p><b>Objetivo de evaluación de matemáticas de fin de año</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>80% de los grados K-5</u> demostrarán competencia en la Evaluación de fin de año de matemáticas de primaria, realizada en mayo de 2026 o aumentar su puntuación en un 5% desde Number Corner de octubre hasta la Evaluación de fin de año de matemáticas elementales.</li> </ul>
<p><b>Aprendizaje socioemocional</b> (utilizar Panorama primavera a primavera)</p>	<p><b>Panorama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Según la encuesta Jackson Panorama, el porcentaje de estudiantes de 3 a 5 que reportan un <b>clima escolar positivo y una relación positiva entre maestro y alumno</b> aumentará un 5% desde la primavera de 2025 hasta la primavera de 2026.</li> </ul>

Estrategias de alta prioridad/Pasos de acción	
<b>Alfabetismo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los estudiantes participarán en el establecimiento de objetivos de Lexia semanalmente (minutos y/o unidades). <ul style="list-style-type: none"> <li>○ El jardín de infancia posiblemente comience a mitad de año.</li> <li>○ Las clases pueden utilizar plantillas/recursos de establecimiento de objetivos que funcionen mejor para ellos (gráficos de pegatinas, hojas de trabajo de establecimiento de objetivos, etc.). <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <a href="#">Ejemplo</a></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● Monitorearemos regularmente los datos de Lexia Core5 para garantizar que los estudiantes completen las unidades y minutos de Lexia cada semana.</li> <li>● Implementaremos la lectura y/o escribir en pequeños grupos basados en datos (Lexia, evaluaciones HMH, datos STAR, observaciones, etc.).</li> </ul>
<b>Aritmética</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Implementaremos rotaciones/centros de matemáticas utilizando recursos curriculares (Work Places, DreamBox, etc.).</li> <li>● Math CRIS revisará la estructura de Bridges a principios de año para que los docentes puedan disponer de tiempo e implementar rotaciones/centros de matemáticas.</li> </ul>
<b>Aprendizaje socioemocional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participaremos en aprendizajes profesionales en torno a los círculos restaurativos y los implementaremos. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ejemplo: Actualizaciones del personal: artículos/videos/estudio de libros/30 minutos dedicados de CLT cada mes (con la intención de apoyar la práctica)</li> </ul> </li> <li>● Haremos un estudio del libro Abriendo Mentes. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Todo el personal leerá una cantidad específica de capítulos antes de cada reunión de personal.</li> <li>○ En cada reunión de personal discutiremos los capítulos en grupos. <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Para discutir los capítulos utilizaremos protocolos y/o preguntas guía.</li> </ul> </li> <li>○ Vamos a compartir ideas y decidir como personal una frase de mentalidad de crecimiento para practicar de manera constante entre ellos y con los estudiantes durante todo el mes.</li> </ul> </li> <li>● Agregaremos un tablero de anuncios fuera de la oficina enfocado en crear un clima escolar positivo. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ejemplo: Tablero de anuncios sobre mentalidad de crecimiento</li> </ul> </li> </ul> <p>STOIC proporcionará estrategias para implementar en el aula en el crecimiento, un clima escolar positivo y una relación positiva maestro-alumno.</p>

*\*Este documento público representa un resumen del plan de éxito escolar y el proceso de mejora continua. Para obtener más información sobre el plan integral, comuníquese con la directora de la escuela.*