



# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Parkside Elementary

DIRECTOR/A: Jill Gove | GRADOS: K-5 | 735 SW Wagner Meadows Dr, Grants Pass 97526 | 541-474-5777

2024-25

### Estudiantes que Servimos



**353**

Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes <1%  
Maestros 0%

#### Asiáticos

Estudiantes 0%  
Maestros 0%

#### Negro/Afroamericano

Estudiantes <1%  
Maestros 0%

#### Hispano/Latino

Estudiantes 15%  
Maestros 0%

#### Multirracial

Estudiantes 9%  
Maestros 4%

#### Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico

Estudiantes 0%  
Maestros 0%

#### Blanco

Estudiantes 76%  
Maestros 96%

\*

Estudiantes  
del Inglés



**2**

Idiomas  
Hablaados

**16%**

Estudiantes  
con  
Discapacidades

**83%**

Vacunas  
infantiles  
obligatorias

**58%**

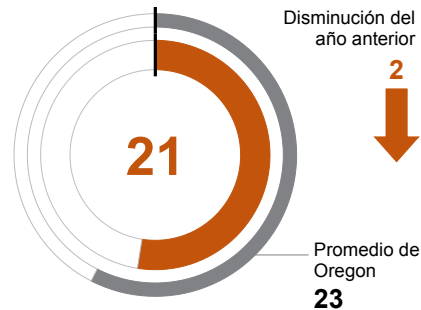
Estudiantes  
que Viven en  
la Pobreza

\* <10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

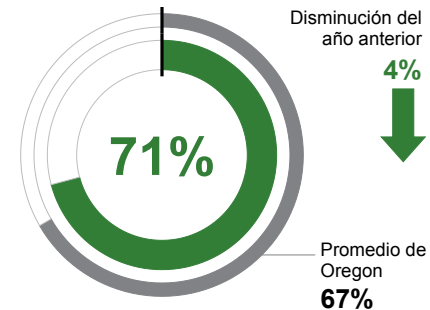
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



#### ASISTENTES REGulares

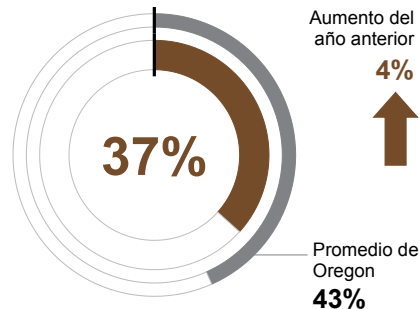
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Éxito Académico

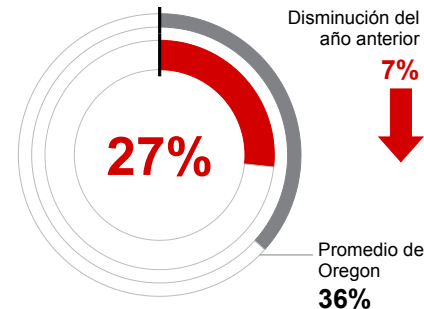
#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



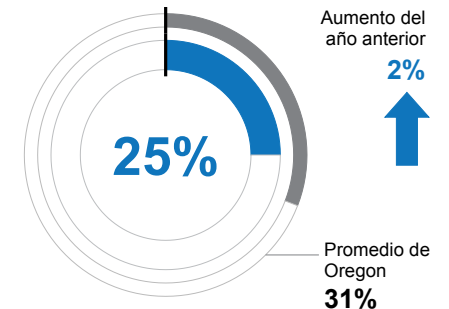
#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### Metas de la Escuela

Nuestra escuela busca impulsar la asistencia y reducir el ausentismo crónico fomentando un ambiente de apoyo y motivación. Estamos mejorando el apoyo conductual para abordar las causas fundamentales de la desconexión estudiantil. Un enfoque integral en la escritura, aprovechando estrategias AVID como WICOR (Escritura, Indagación, Colaboración, Organización y Lectura), permitirá a los estudiantes mejorar su rendimiento académico en todas las materias. Este enfoque integral garantiza que cada estudiante se sienta conectado, apoyado y listo para aprender, lo que repercute directamente en su presencia y éxito escolar.

### Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

### Ambiente Seguro y Acogedor

Colaboramos con la agencia de ley para la seguridad con el Programa de Oficial Escolar. Practicamos rutinas de seguridad y entrenamiento para que los estudiantes se sientan seguros. Patrocinamos eventos para las familias y la comunidad como la juntas familiares de otoño, programas musicales, noches de estudio, Festival de Otoño y BBQ de Primavera.



OREGON  
DEPARTMENT OF  
EDUCATION

Oregon achieves... together!

# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Parkside Elementary

2024-25

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



23

Maestros



14

Asistentes  
educativos



0

Consejeros/ Psicólogos/  
Trabajadores Sociales  
Escolares



90%

Tasa promedio de  
retención de maestros  
en los últimos tres años



93%

% de los Maestros  
con Licencia y más de  
3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en  
los últimos 3 años

#### ASISTENTES REGulares

|                                               |                                      |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska           | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Asiáticos                                     | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Negro/Afroamericano                           | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Hispano/Latino                                | 61%                                  |
| Multirracial                                  | 73%                                  |
| Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico         | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Blanco                                        | 73%                                  |
| Estudiantes que Viven en la Pobreza           | 63%                                  |
| Estudiantes del Inglés                        | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Estudiantes con Discapacidades                | 54%                                  |
| Migrante                                      | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Sin hogar                                     | 31%                                  |
| Estudiantes en cuidado de crianza supervisado | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Conectados con el Militar                     | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Talentoso y Superdotado                       | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Femenino                                      | 74%                                  |
| Masculino                                     | 68%                                  |
| Género no conforme                            | <10 estudiantes o dato no disponible |

#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

|                                      |
|--------------------------------------|
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 19%                                  |
| 17%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 42%                                  |
| 31%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 18%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 41%                                  |
| 31%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |

#### MATEMÁTICAS

|                                      |
|--------------------------------------|
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 23%                                  |
| 25%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 28%                                  |
| 22%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <5%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 32%                                  |
| 19%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |

#### Acerca de Nuestra Escuela

##### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSO Y SEGURIDAD

Cada año revisamos expectativas y reglas como la seguridad del equipo de juegos. Seguimos la política del distrito en nuestras intervenciones y respuestas al acoso y al hostigamiento. Un gran esfuerzo es prevención por medio del currículo y la creación de un ambiente inclusivo y positivo. Utilizamos el currículo Segundos Pasos del Kinder al 5o todo el año y también el Programa para Prevención del Acoso de Segundos Pasos al final de Octubre cada año.

##### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Además de la música de banda y de cuerdas en los grados 4 o y 5 o, ofrecemos muchas oportunidades fuera del horario escolar diario lo que incluye: Batalla de los Libros, Concilio Estudiantil, Robóticos Lego, Coro de Honor, Orquesta de Honor, SMILE Club y una variedad de actividades deportivas después de la escuela.

##### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Tenemos una asociación de Padres y Maestros (PTA) y también padres representantes en nuestro Concilio Escolar y en el Concilio de Padres del distrito. Nos comunicamos con las familias por correo electrónico, boletines, ParentSquare, Peachjar, mensajes del aula y/o tareas en la página web de la escuela. Las conferencias con los Padres son dos veces al año pero tenemos juntas si ellos lo necesitan. Animamos a los padres a ser voluntarios en el salón de clases.

##### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Un gran colaborador es OPTIONS del Sur de Oregon, que brinda apoyo para la salud mental de los estudiantes. El Departamento de Seguridad Pública ofrece entrenamiento en caso de incendio, protocolos de seguridad y hacen visitas a las clases. ¡Nosotros patrocinamos sesiones de educación para los padres incluyendo nuestro programa anual de READY! para Kinder. Tenemos líderes en el campo de negocios que dan tiempo como voluntarios ayudando en clases o haciendo presentaciones en las clases.