



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Highland Elementary School

DIRECTOR/A: Nevin Van Manen | GRADOS: K-5 | 1845 NW Highland Ave, Grants Pass 97526 | 541-474-5765

2024-25

Estudiantes que Servimos



361

Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes <1%
Maestros 0%

Asiáticos

Estudiantes <1%
Maestros 5%

Negro/Afroamericano

Estudiantes 0%
Maestros 0%

Hispano/Latino

Estudiantes 16%
Maestros 5%

Multirracial

Estudiantes 7%
Maestros 5%

Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico

Estudiantes 0%
Maestros 0%

Blanco

Estudiantes 77%
Maestros 86%

*

Estudiantes
del Inglés



3

Idiomas
Hablados

18%

Estudiantes
con
Discapacidades

85%

Vacunas
infantiles
obligatorias

44%

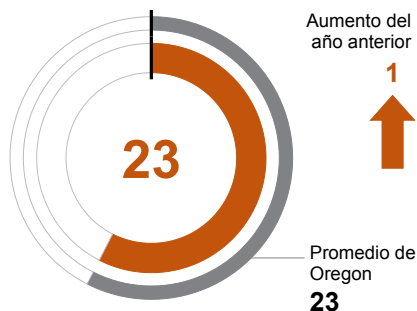
Estudiantes
que Viven en
la Pobreza

* <10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

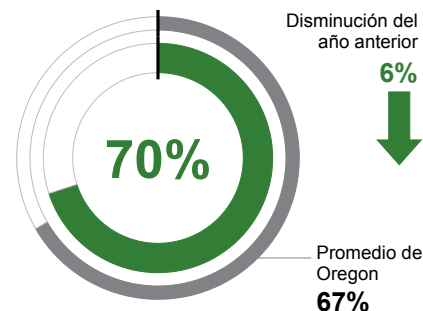
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

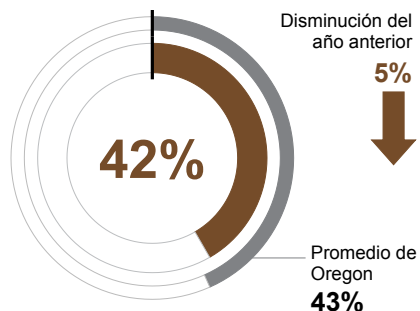
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

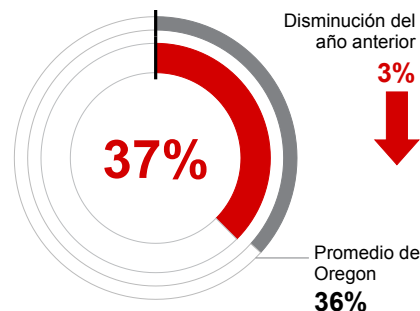
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



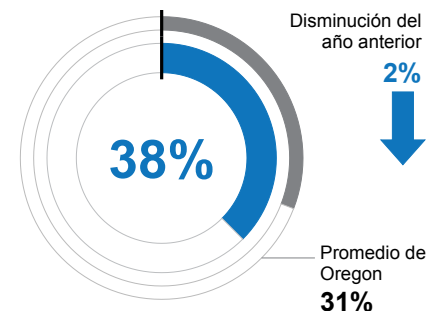
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

Durante el ciclo escolar 2024-25, nuestro plan de mejora escolar tuvo tres objetivos principales. El primero se centró en lograr un progreso en nuestro diagnóstico de lectura de fin de año, Acadience, en todos los grados. Se consideraron los datos del año anterior para cada grado y, con base en ellos, se establecieron objetivos rigurosos. Nuestro segundo objetivo fue aumentar nuestra tasa de asistencia regular al 85 % para el final del ciclo escolar. El último objetivo continuó nuestro enfoque en mejorar nuestra puntuación en el área de pertenencia estudiantil, como se refleja en los datos de nuestra encuesta anual sobre la verdad juvenil.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

Nuestra escuela colabora con la policía local para mejorar la seguridad mediante el Programa de Comisarios Escolares. Practicamos rutinas y capacitaciones de seguridad con regularidad para que todos los estudiantes se sientan cómodos y seguros. Hemos implementado PikMyKid como medida de seguridad adicional durante la salida. Organizamos numerosos eventos, como reuniones familiares de otoño, orientación para nuevas familias, programas de música, noches de lectoescritura y matemáticas, eventos de la Asociación de Padres y Maestros (PTA), conferencias de padres y maestros, así como el lanzamiento del kinder y el programa Listos para el kinder.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Highland Elementary School

2024-25

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



20
Maestros



16
Asistentes
educativos



0
Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



83%
Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



85%
% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí
Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGulares

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	61%
Multirracial	48%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	74%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	58%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	65%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	40%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	70%
Masculino	70%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
29%
36%
<10 estudiantes o dato no disponible
45%
24%
<10 estudiantes o dato no disponible
14%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
38%
45%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
29%
7%
<10 estudiantes o dato no disponible
42%
23%
<10 estudiantes o dato no disponible
9%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
26%
46%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSO Y SEGURIDAD

Cada año, cumplimos con las normas y expectativas de las áreas comunes, incluyendo el uso seguro de los juegos infantiles y el comportamiento adecuado en el autobús. Seguimos las políticas del consejo escolar que rigen nuestras intervenciones y respuestas al acoso escolar. Nos centramos principalmente en la prevención a través del currículo y en la creación de un entorno inclusivo y positivo. Implementamos anualmente el currículo Second Steps desde preescolar hasta quinto grado y el Programa de Prevención del Acoso Second Steps, que lo complementa. Todos los estudiantes reciben apoyo a través de un sistema PBIS totalmente implementado, que se centra en la seguridad, el respeto, la responsabilidad y la amabilidad en todas las áreas de nuestra escuela.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Además de la banda y las cuerdas que ofrecemos a los alumnos de 4.º y 5.º grado, ofrecemos numerosas oportunidades fuera del horario escolar, como la Batalla de los Libros, el Coro de Honor, el Maestro Jardinero de Oregon, torneos de ajedrez durante el almuerzo, el club de arte y el club SMILE, un programa basado en STEM patrocinado por OSU. Los alumnos pueden trabajar en nuestro huerto escolar durante el recreo si así lo desean, bajo la supervisión de un jardinero experto adulto. Nuestros alumnos de 4.º y 5.º grado pueden solicitar unirse a nuestro club de liderazgo estudiantil HAWKS.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Contamos con una Asociación de Padres y Maestros (PTA) activa y solidaria, así como con representantes de padres en nuestro Consejo Escolar y el Consejo Asesor de Padres del distrito. Nuestro principal medio de comunicación es Parent Square, que permite el contacto con los padres, tanto a nivel escolar como individual, según sea necesario. Todo el personal se comunica regularmente con las familias para informarles sobre las actividades, necesidades y expectativas del aula. Nos reunimos con todas las familias la primera semana de clases y las conferencias de padres se celebran en enero. Recibimos con agrado las reuniones de padres y las familias voluntarias para trabajar en nuestras aulas, en eventos escolares, en la PTA y como acompañantes en las excursiones escolares.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Uno de nuestros socios comunitarios clave es OPTIONS del Sur de Oregon para brindar apoyo de salud mental a nuestros estudiantes. Nuestro Departamento de Seguridad Pública colabora con nosotros en la capacitación sobre protocolos de seguridad contra incendios y realiza visitas regulares a nuestra escuela. Organizamos reuniones educativas para padres, incluyendo eventos ¡LISTOS para el Kindergarten!, que se realizan tres veces al año. Maestros Jardineros locales apoyan nuestra área de jardinería. Organizaciones cívicas y religiosas locales colaboran con nosotros para atender las necesidades específicas de nuestros estudiantes, especialmente durante las vacaciones. Nuestro programa preescolar cuenta con el apoyo de subvenciones locales de organizaciones como la Fundación Ford y AllCare.