



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Gladiola High School

DIRECTOR/A: Jake Musser | GRADOS: 9-12 | 1137 SE Gladiola Dr, Grants Pass 97526 | 541-474-5790

2024-25

Estudiantes que Servimos

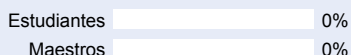


147

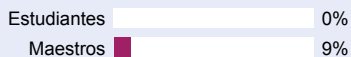
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

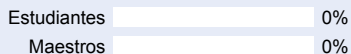
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



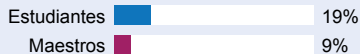
Asiáticos



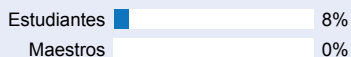
Negro/Afroamericano



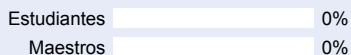
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



*



2

Estudiantes
del Inglés

Idiomas
Hablaados

14%

Estudiantes
con
Discapacidades

90%

Vacunas
infantiles
obligatorias

69%

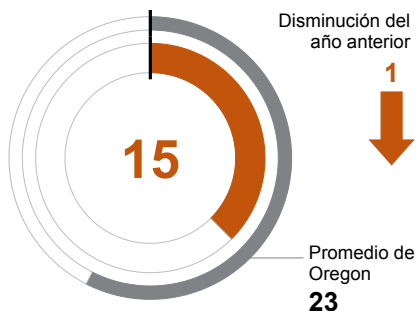
Estudiantes
que Viven en
la Pobreza

* <10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

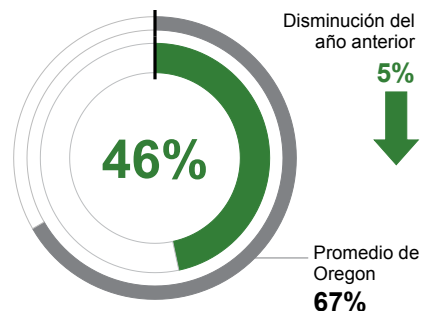
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGULARES

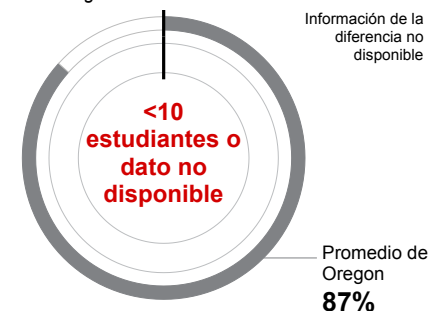
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

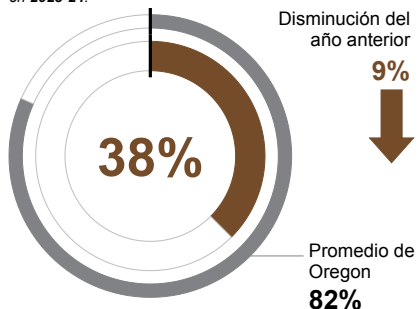
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Éxito Académico

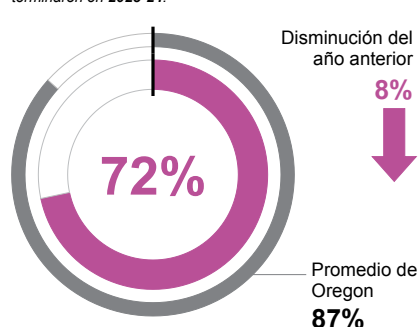
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2020-21 y se graduaron en 2023-24.



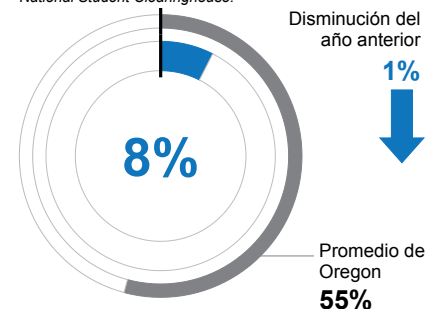
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2019-20 y terminaron en 2023-24.



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 12 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2022-23. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



Metas de la Escuela

Gladiola es un entorno de educación alternativa diseñado para brindar apoyo e intervenciones para que los estudiantes alcancen sus metas educativas y planes de carrera futuros. Se proporcionará un ambiente seguro y acogedor para TODOS los estudiantes para ayudar a apoyar el aprendizaje y crecimiento. Hay un programa de incorporación socioemocional, que enseña importantes habilidades para la vida, el éxito aquí y futuras carreras. Nos enfocamos en el apoyo a la salud mental, eliminación de barreras, relaciones auténticas, expectativas y políticas claras, y en trabajar para cerrar las brechas educativas y de logros para los estudiantes.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

Nuestra labor fundamental es crear un entorno seguro y acogedor para TODOS los estudiantes. Los Gladiolanos implementan nuestro programa Gladiola Way, que enseña pensamiento crítico, resolución de problemas, manejo de la ira, autodefensa y otras habilidades para la vida, utilizando nuestros principios fundamentales: las 6 P (Rápido, Preparado, Cortés, Actitud Mental Positiva, Participar y Producir). Incorporamos diversas voces en nuestro liderazgo estudiantil y las prácticas de Justicia Restaurativa están integradas en nuestra cultura escolar. Revisamos datos para coordinar y enfocar recursos en el apoyo a estudiantes en riesgo.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Gladiola High School

2024-25

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



8

Maestros



3

Asistentes
educativos



2

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



86%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



100%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



No

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	57%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	39%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	46%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	57%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	36%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	39%
Masculino	56%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

EN CAMINO A GRADUARSE

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible

GRADUACIÓN A TIEMPO

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
31%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
39%
29%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
25%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
37%
39%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

Gladiola ofrece un plan de estudios bien respaldado pero acelerado para ayudar a estudiantes a ponerse al día en sus planes de aprendizaje y graduación. Usamos recursos para mantener estudiantes comprometidos y ayudarlos a encontrar una carrera y un camino en la vida, y ofrecemos contenido para ayudarlos a explorar intereses y metas futuras. Además, tenemos asociaciones comunitarias sólidas que permiten a los estudiantes tener experiencias prácticas e intelectuales con oficios locales de alta demanda.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Parte del currículo de Gladiola consiste en explorar y despertar el interés de los estudiantes en futuras trayectorias y opciones profesionales. Mantenemos una estrecha colaboración con Project Youth Plus, organización que ayuda a conectar a los estudiantes con sus metas y planes profesionales. Dado que la Preparatoria Gladiola es una escuela pequeña, colaboramos con grupos locales para brindar a los estudiantes oportunidades de aprender sobre atención médica (programas de Auxiliar de Enfermería Certificados), soldadura, reparación de automóviles y carpintería/estructura de viviendas. También colaboramos estrechamente con nuestra escuela primaria más cercana para ofrecer un programa de prácticas profesionales a los estudiantes interesados ??en una carrera educativa.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Nuestra escuela ofrece numerosas oportunidades de liderazgo y aprendizaje mediante el servicio a todos los estudiantes durante todo el año. Trabajamos estrechamente con nuestra escuela primaria cercana para proporcionar estudiantes en prácticas y voluntarios. Apoyamos al Club Activo de Grants Pass con actividades locales de recaudación de fondos y la confección de mantas para ayudar a familias necesitadas. Contamos con un huerto escolar saludable y gallinas ponedoras. Contamos con un sólido programa de liderazgo estudiantil. Nuestros estudiantes de liderazgo desempeñan un papel importante en el campus de Gladiola y trabajan en nuestra comunidad para ayudar a conectar a la escuela con sus vecinos.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

Somos GP, una organización central en nuestro distrito, y nos consideramos un apoyo fundamental para la comunidad de Grants Pass. Somos GP incluye a padres, estudiantes, miembros de la comunidad y personal. Animamos a todos nuestros padres a participar en las reuniones informativas para padres, que se realizan durante la Noche de Regreso a Clases, la Noche de Conferencias de Padres, la Noche de FAFSA y las reuniones del consejo escolar, para compartir las novedades de nuestro campus. Nuestro distrito también ha adoptado un programa de comunicación, Parentsquare, que contacta a cada padre a través de su método de comunicación preferido y en el horario que prefiera.