

Escuela primaria Guyton

Plan de participación de padres y familias para el éxito estudiantil
compartido

Año escolar 2025-2026



Escuela primaria Guyton

Tiffany Parker, directora

719 Central Boulevard Guyton, GA 31312 (912)

772-3384

www.effinghamschools.com/Dominio735

[Plan revisado el 9 de octubre de 2025](#)

Nuestra visión: Involucrar a los estudiantes para el éxito futuro. Nuestra misión: Hacer que cada momento cuente porque cada estudiante importa. Nuestro propósito: “Todos los días haré lo mejor que pueda, trataré a todos con respeto y tomaré decisiones inteligentes que me llevarán al éxito”.

¡La escuela primaria Guyton te quiere a TI!

La escuela primaria Guyton organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes:

- Casa Abierta
- Reuniones del Consejo Escolar
- Reunión de padres del Título I
- Reunión anual de padres del Título I
- Actuaciones de Gator
- Conferencias de padres, maestros y estudiantes
- Noche STEM
- Navidad en todo el mundo
- Noche académica de primavera
- Jardín de infancia, aquí vamos
- Reunión de aportaciones de los padres de primavera

¡Busque más detalles sobre las actividades mencionadas anteriormente en futuros boletines para padres y en el sitio web de la escuela!

¿Qué es el Título I?

La Escuela Primaria Guyton está identificada como una escuela Título I en virtud de la Ley de Éxito para Todos los Estudiantes (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar las reformas escolares estatales y locales, en consonancia con los exigentes estándares académicos estatales, con el fin de reforzar y optimizar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas Título I deben basarse en métodos eficaces para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para fomentar la participación de los padres y las familias. Todas las escuelas Título I deben desarrollar, junto con todos los padres, un Plan de Participación de Padres y Familias por escrito.

Plan Escolar para el Logro Estudiantil Compartido

¿Qué es? Este plan describe cómo la Escuela Primaria Guyton brindará oportunidades para mejorar la participación de padres y familias y apoyar el aprendizaje estudiantil. La Escuela Primaria Guyton valora las contribuciones y la participación de padres y familiares para establecer una colaboración equitativa con el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes maneras en que la Escuela Primaria Guyton apoyará la participación de padres y familias, y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje estudiantil en la escuela y en casa. ¿Cómo se revisó? La Escuela Primaria Guyton invitó a todos los padres a nuestra Reunión de Primavera para la Participación de Padres. Durante esta reunión, los padres tuvieron la oportunidad de revisar y modificar el plan de participación de padres y familias, nuestro convenio entre la escuela y los padres, y el presupuesto del 1% para la participación de los padres. Los padres pueden aportar sus comentarios y sugerencias sobre estos documentos a lo largo del año escolar. El plan, el convenio entre la escuela y los padres y los formularios de comentarios están publicados en el sitio web de la escuela. También tenemos los formularios disponibles en nuestro Centro de Recursos Familiares. Seguimos enviando encuestas a los hogares para solicitar sugerencias de los padres sobre el plan y el uso de los fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden dar su opinión durante las reuniones y actividades del año escolar. Este plan se actualiza anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los estudiantes y los padres.

¿A quién va dirigido? Se anima e invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y a sus familias, a aprovechar al máximo las oportunidades descritas en este plan. La Escuela Primaria Guyton brindará plena oportunidad de participación a padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes.

¿Dónde está disponible? Se enviará una copia de este plan a casa con todos los estudiantes antes del 1 de noviembre de 2025. Puede acceder a copias de este plan en nuestro Centro de Recursos Familiares (Sala 200), en la oficina del Supervisor de Instrucción y en el sitio web de nuestra escuela.

Participación de padres y familias

La escuela primaria Guyton cree que la participación de los padres es la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares.

Esto incluye garantizar:

- Los padres desempeñan un papel fundamental a la hora de ayudar a sus hijos con el aprendizaje.
- Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponde, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- Las demás actividades descritas en este plan se llevan a cabo de manera eficiente.

La Escuela Primaria Guyton se compromete a ayudar a nuestros padres a asistir a las actividades para padres que se detallan en este plan. Por favor, llámenos o envíenos un correo electrónico con sus comentarios sobre cualquiera de las actividades incluidas en este documento o envíenos ideas sobre cómo podemos colaborar mejor para el éxito académico de todos los niños.

Felicia Hills

Especialista en participación familiar
(912) 772-3384 ext. 2359
fhills@effingham.K12.ga.us





TRABAJAMOS JUNTOS

La Escuela Primaria Guyton tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como colaboradores importantes de la escuela, con el fin de fortalecerla y alcanzar nuestras metas. Nos comprometemos a:

- Asegúrese de que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y los padres se publique tanto en inglés como en otros idiomas necesarios, se publique en el sitio web de la escuela y se incluya en el boletín escolar mensual para todos los padres/familias.
- Realizar el desarrollo del personal según sea necesario sobre prácticas de participación de padres y familias y estrategias efectivas para que el personal se comuniquen y creen asociaciones con los padres.
- Educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia; cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.
- Asociarse con programas Pre-K para compartir información escolar sobre actividades de participación de padres y familias que ayudarán a preparar a los padres y a sus hijos para el jardín de infantes y mejorar la transición escolar.
- Compartir información en inglés y otros idiomas necesarios en el boletín escolar para que los padres comprendan los estándares y evaluaciones académicas de la escuela, así como las formas en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a eventos y actividades de toda la escuela, como mensajes telefónicos, sitio web de la escuela, redes sociales, folletos y ParentSquare.
- Trabajar con nuestros padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles y responder a sus solicitudes de actividades de participación de padres y familias.
- Brindar cuidado de niños durante las noches familiares, ayudar a los padres con el transporte, si es necesario, y proporcionar los materiales necesarios para los padres en conferencias, reuniones y actividades para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros.
- Colaborar con líderes comunitarios y grupos empresariales para aumentar la participación y el conocimiento del plan y las actividades de participación de padres y familias de la escuela.
- Escuchar y responder a las solicitudes de los padres para obtener apoyo adicional para las actividades de participación de padres y familias.
- Ayude a cada niño a desarrollar la autodisciplina. El hogar y la escuela comparten la responsabilidad de formar buenos ciudadanos. Padres, maestros y estudiantes deben colaborar para mantener un entorno de aprendizaje seguro.
- Realizar conferencias de padres y maestros dos veces por año escolar o cuando sea necesario y proporcionar informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos.
- Ofrecer reuniones flexibles como matutinas, vespertinas y virtuales.



Metas de la escuela primaria Guyton

Objetivo 1: Objetivo de competencia en alfabetización

Grados K-2: Un mínimo del 65% de los estudiantes en ELA de los grados K-2 obtendrán un puntaje de competente o distinguido según lo medido por EOYPC.

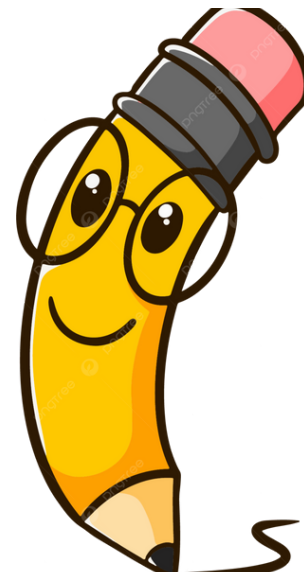
- 2025 Grado 1: 61%
- 2025 Grado 2: 73%

Grados 3.º a 5.º: Un mínimo del 65 % de los estudiantes de ELA de los grados 3.º a 5.º obtendrán un puntaje de competente o distinguido según la medición del NUEVO GMAS 2026.

- 2025 Grado 3: 37%
- 2025 Grado 4: 39%
- 2025 Grado 5: 47%

Grados 3.º a 5.º: Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen al nivel de grado o por encima de él en un mínimo del 4 %, según lo medido por el puntaje Lexile del GMAS de 2026.

- 2025 Grado 3: 79%
- 2025 Grado 4: 71%
- 2025 Grado 5: 89%



Objetivo 2: Objetivo de competencia matemática

Grados K-2: Aumentar el porcentaje de estudiantes que obtienen calificaciones competentes o distinguidas en matemáticas en un mínimo del 4%, según lo medido por el GKIDS 2026 (Kdg) y EOYPC (1-2).

Kindergarten:

- Conteo del 88% y cardinalidad
- Secuencias de conteo del 89%
- 89% Números escritos y comparación de cantidades
- 86% Suma y resta
- 90% Patrones y el paso del tiempo
- 90% Comparación y clasificación de objetos
- 87% Formas y lenguaje posicional
 - 2025 Grado 1: 73%
 - 2025 Grado 2: 88%

Grados 3.º a 5.º: Aumentar el porcentaje de estudiantes que obtienen calificaciones competentes o distinguidas en matemáticas en un mínimo del 4 % según lo medido por el GMAS 2026 (3-5).

- 2025 Grado 3: 55%
- 2025 Grado 4: 57%
- 2025 Grado 5: 47%



Metas del distrito

Objetivo 1: ELA

Aumentar el porcentaje de estudiantes con un desempeño competente y distinguido a un mínimo del 65 % en los hitos de Georgia en artes del lenguaje inglés.

Meta 2: Matemáticas Aumentar el porcentaje de estudiantes con un desempeño competente y distinguido a un mínimo del 65 % en los hitos de matemáticas de Georgia.

Meta 3: Aumentar los niveles de participación estudiantil para mejorar e impactar el logro estudiantil medido en las Secciones D y G de eleot 2.0 a través de recorridos de administración del distrito y la escuela.

Pactos entre la escuela y los padres

Como parte de este plan, la Escuela Primaria Guyton y nuestras familias desarrollarán un pacto entre la escuela y los padres. Este pacto, que es un acuerdo conjunto entre el director, los padres, los maestros y los estudiantes, explica cómo trabajarán juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de su grado. Los pactos se revisarán y actualizarán anualmente con base en los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante la Reunión de Participación de Padres de primavera. La escuela proporcionará a los padres una copia del pacto para que la consulten durante el año escolar, y las copias con las firmas se guardarán en los archivos de la escuela.

Reserva de fondos

Agradecemos y alentamos las aportaciones de los padres y ofrecemos diversas oportunidades para que compartan sus comentarios. En GES, les ofrecemos la oportunidad de sugerir cómo se debe utilizar este dinero. En la Reunión de Aportaciones de Padres, los padres tienen la oportunidad de aportar su opinión sobre el 1% asignado para eventos y actividades para padres y familias. También pueden compartir sus comentarios mediante encuestas que se envían a casa con los estudiantes durante el año escolar. Pueden acceder a estos formularios en el sitio web de la escuela o enviar sus sugerencias por correo electrónico a nuestro Especialista en Participación Familiar. Los padres tienen la oportunidad de aportar sus comentarios/sugerencias en cualquier momento durante el año escolar; los formularios de comentarios se pueden obtener en nuestro Centro de Recursos Familiares.



Equipo de administración de GES

Tiffany Parker, directora
tparker@effingham.k12.ga.us

Roderick Jefferson, subdirector
rjefferson@effingham.k12.ga.us

Dra. Charlene Andrews, subdirectora
candrews@effingham.k12.ga.us

Brooke Matthews, directora de instrucción/subdirectora
bematthews@effingham.k12.ga.us

El camino del caimán

Los Guyton Gators son seguros, respetuosos y responsables y somos...

***Colaborativos
Honorable
de mente abierta
motivado
persistente***



Consejo escolar

La Escuela Primaria Guyton invita a todos los padres a asistir a las reuniones del consejo escolar. Durante estas reuniones, los padres tendrán la oportunidad de compartir ideas y maneras de involucrar a otros padres para forjar alianzas con la escuela, las familias y la comunidad. El equipo se reunirá cuatro veces durante el año escolar. Si desea obtener más información sobre el Consejo Escolar, comuníquese con nuestra directora, Tiffany Parker, al (912) 772-3384. Las reuniones comienzan a las 9:00 a.m.:

- 10 de noviembre de 2025
- 26 de enero de 2026
- 16 de marzo de 2026
- 23 de marzo de 2026

Nuestro Centro de Recursos Familiares es un centro escolar ideal para familias que ofrece apoyo, información y materiales académicos para que los padres los consulten y utilicen con sus hijos en casa. Al ofrecer estos recursos, nuestro centro permite a las familias ayudar a sus hijos a alcanzar su máximo potencial. Está ubicado en el aula 200 y está abierto durante el horario escolar. Para más información sobre los recursos, contacte con:

Felicia Hills

Especialista en participación familiar (912) 772-3384 ext. 2359
fhills@effingham.K12.ga.us



GATORLAND



Comparte tus pensamientos

Agradecemos sus comentarios y nos gustaría conocerlos. Si tiene alguna sugerencia o si considera que alguna parte de este plan no se ajusta a los objetivos académicos de los estudiantes y de la escuela, por favor, compártalos en el espacio provisto y deje este formulario en la oficina principal o devuélvalo a Felicia Hills, nuestra Especialista en Participación Familiar en la Escuela Primaria Guyton.

(Opcional) Nombre: _____ Número de contacto: _____

Comentarios:

Escuela Primaria Guyton, año fiscal 2025-2026