

Escuela primaria Guyton

719 Central Boulevard Guyton, Georgia 31312 (912)

772-3384



**Pacto entre la escuela y los padres
Para el logro estudiantil
2025 – 2026**

Revisado el 9 de octubre de 2025

Hogar de los caimanes

¿Qué es un Pacto entre la Escuela y los Padres? Este Pacto entre la Escuela y los Padres para el Rendimiento Académico es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan conjuntamente. Explica cómo padres y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes cumplan o superen los estándares de su grado.

Desarrollo conjunto: El Pacto entre la escuela y los padres para el logro estudiantil fue desarrollado por padres, personal y estudiantes. Todas las partes interesadas tuvieron la oportunidad de aportar durante nuestra Reunión de Primavera de Participación del Título I y mediante nuestras Encuestas para Padres de fin de año. Agradecemos sus comentarios y sugerencias de mejora en cualquier momento del año escolar, y cada año se realizan cambios según las aportaciones de las partes interesadas y las necesidades de los estudiantes.

Actividades para Forjar Colaboraciones: A lo largo del año, animamos a los padres a participar activamente en las actividades escolares que apoyan el aprendizaje estudiantil. Algunos de los eventos y actividades en GES son: Casa Abierta, Conferencias de Padres y Maestros, Parent Square, Noches Familiares, Asociación de Padres y Maestros (PTA), Voluntariado, Centro de Recursos Familiares y Reuniones de Padres. La información sobre los eventos y actividades se anunciará de diversas maneras, como el boletín informativo para padres, ParentSquare, el sitio web de la escuela, la marquesina y folletos.

Comunicaciones sobre el aprendizaje estudiantil: La Escuela Primaria Guyton se enorgullece de mantener la comunicación entre la escuela y el hogar. La comunicación con los padres se realizará en un idioma y formato que puedan comprender. Algunas de las maneras en que la escuela logra esto incluyen: boletines informativos para padres; comunicación diaria/semanal con los padres a través de la Carpeta Verde Gator; ParentSquare, una plataforma electrónica donde los padres pueden acceder a las calificaciones de los estudiantes en cualquier momento (pueden solicitar copias impresas de los informes de progreso y las boletas de calificaciones); informes de los resultados de las pruebas escolares, del condado y estatales; reuniones de padres y maestros durante el año escolar; y ParentSquare. Comuníquese con el maestro de su hijo si tiene alguna pregunta o inquietud sobre el progreso de su hijo en la Escuela Primaria Guyton al (912) 772-3384.

Equipo de administración de GES

**Tiffany Parker, directora Roderick Jefferson,
subdirector Dra. Charlene Andrews, subdirectora
Brooke Matthews, supervisora de instrucción/AP**

Objetivo 1: Objetivo de competencia en alfabetización

Grados K-2: Un mínimo del 65% de los estudiantes en ELA de los grados K-2 obtendrán un puntaje de competente o distinguido según lo medido por EOYPC.

- 2025 Grado 1: 61%
- 2025 Grado 2: 73%

Grados 3.º a 5.º: Un mínimo del 65 % de los estudiantes de ELA de los grados 3.º a 5.º obtendrán un puntaje de competente o distinguido según la medición del NUEVO GMAS 2026.

- 2025 Grado 3: 37%
- 2025 Grado 4: 39%
- 2025 Grado 5: 47%

Grados 3.º a 5.º: Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen al nivel de grado o por encima de él en un mínimo del 4 %, según lo medido por el puntaje Lexile del GMAS de 2026.

- 2025 Grado 3: 79%
- 2025 Grado 4: 71%
- 2025 Grado 5: 89%

Objetivo 2: Objetivo de competencia matemática

Grados K-2: Aumentar el porcentaje de estudiantes que obtienen calificaciones competentes o distinguidas en matemáticas en un mínimo del 4%, según lo medido por el GKIDS 2026 (Kdg) y EOYPC (1-2).

Kindergarten:

- Conteo del 88% y cardinalidad
- Secuencias de conteo del 89%
- 89% Números escritos y comparación de cantidades
- 86% Suma y resta
- 90% Patrones y el paso del tiempo
- 90% Comparación y clasificación de objetos
- 87% Formas y lenguaje posicional
 - 2025 Grado 1: 73%
 - 2025 Grado 2: 88%

Grados 3.º a 5.º: Aumentar el porcentaje de estudiantes que obtienen calificaciones competentes o distinguidas en matemáticas en un mínimo del 4 % según lo medido por el GMAS 2026 (3-5).

- 2025 Grado 3: 55%
- 2025 Grado 4: 57%
- 2025 Grado 5: 47%

Nuestra visión

Involucrar a los estudiantes para el éxito futuro.

Nuestra misión

Haga que cada momento cuente porque cada estudiante importa.

Nuestro propósito

"Todos los días haré lo mejor que pueda, trataré a todos con respeto y tomaré decisiones inteligentes que me llevarán al éxito".



Metas del distrito



Objetivo 1: ELA

Aumentar el porcentaje de estudiantes con un desempeño competente y distinguido a un mínimo del 65 % en los hitos de Georgia en artes del lenguaje inglés:

Meta 2: Matemáticas Aumentar el porcentaje de estudiantes con un desempeño competente y distinguido a un mínimo del 65 % en los hitos de matemáticas de Georgia.

Meta 3: Aumentar los niveles de participación estudiantil para mejorar e impactar el rendimiento estudiantil medido por las Secciones D y G de eleot 2.0 a través de recorridos de administración del distrito y la escuela.



G

a

t

o

r

l

a

n

d

i

a



Escuela

Ofreceremos Noches de Diversión Familiar gratuitas que promoverán las habilidades de matemáticas y lengua y literatura. Enviaremos boletines semanales a casa y mantendremos la página web de nuestra escuela con enlaces a sitios web para familias que fomentan las habilidades de lengua y literatura, y que los padres pueden usar con sus hijos en casa.

Firma del director

Fecha

Maestro

Participaré en las Noches de Diversión Familiar para apoyar a los estudiantes y sus familias con ideas y actividades que les permitan a sus hijos alcanzar el éxito en Lengua y Literatura, Matemáticas y Aprendizaje Visible. Leeré el boletín semanal o consultaré la página web de la escuela, que ofrece consejos útiles para trabajar con los estudiantes y mejorar sus habilidades de lectura y matemáticas. Proporcionaré recursos adicionales en Lengua y Literatura y Matemáticas a mis estudiantes, como Edmentum Exact Path, IXL, Amira, Reflex Math e intervención según sea necesario. Participaré en Comunidades de Aprendizaje Profesional que me ayudarán a mejorar mi enseñanza en las áreas de lectura y matemáticas.

Firma del profesor

Fecha

Padre

Me comunicaré con el maestro de mi hijo/a sobre cómo mejorar su rendimiento en lengua y literatura y matemáticas. Intentaré asistir a las Noches de Diversión Familiar en la escuela para aprender a ayudar y apoyar mejor a mi hijo/a en estas áreas. Leeré el boletín mensual o consultaré la página web de la escuela, que ofrece consejos útiles para trabajar con mi hijo/a y mejorar sus habilidades de lectura y matemáticas.

Firma del padre/madre

Fecha

Alumno

Seguiré el "Camino Gator" siendo seguro, respetuoso y responsable. Me esforzaré por progresar en lectura y matemáticas. Seré un buen estudiante y pediré ayuda a mis padres y maestros cuando la necesite. Me aseguraré de llevar a casa y compartir toda la información escolar con mi familia. Animaré a mi familia a asistir a las Noches de Diversión Familiar y otros eventos escolares, y practicaré con mi familia las estrategias que haya aprendido.

Firma del estudiante

Fecha