

School/Teachers:

- We will work in collaboration with our Instructional Coach to provide additional support to teachers and use our Teachers and Interventionist to help remediate students in English Language Arts and Math as needed
- We will offer educational events that will promote Math and Language Art and Science skills.
- We will send home weekly and monthly newsletters and maintain our school website on events and important information in a language and format that everyone can understand.
- We will encourage families and teachers to check out and use the resources available in the Family Resource Center at home and in the classroom.

Parent:

- I will communicate with my child's teacher about ways to improve my child's performance in English, Math, Science & Social Studies.
- I will try to attend the educational events offered at the school so that I can learn how to better help and support my student.
- I will read the weekly and monthly newsletters and/or check the school website, which features helpful links for working with my child.
- I will check my child's folder every night, offer a quiet space for homework and utilize the Family Resource Center, as needed for additional support at home.

Student:

- I will ask for help from my parents and teachers when needed in English Language Arts and Math.
- I will encourage my family to attend school events that will provide additional support to my parents and family.
- I will make sure that I bring home and share all school newsletters with my family and do my homework.
- I will be prepared for class daily and I will practice any newly learned strategies in English Language Arts and Math with my family.

Springfield Elementary School School-Parent Compact for Achievement 2025-2026



**300 Old Dixie Hwy South
Springfield, GA 31326
912-754-3326**

Dr. April Harvey
Principal

Tina Birthisel
Assistant Principal

Allison Brand
Assistant Principal

Melissa Phillips
Instructional Supervisor/
Assistant Principal

Revised 09/30/2025

Escuela/Profesores:

Trabajaremos en colaboración con nuestro entrenador instructivo para brindar apoyo adicional a los maestros y utilizaremos a nuestros maestros e intervencionistas para ayudar a los estudiantes a remediar las artes del lenguaje inglés y las matemáticas según sea necesario.

- Ofreceremos eventos educativos que promoverán las habilidades de matemáticas, lenguaje, arte y ciencias.
- Enviaremos a casa boletines informativos semanales y mensuales y mantendremos nuestro sitio web escolar sobre eventos e información importante en un idioma y formato que todos puedan entender.
- Animaremos a las familias y a los profesores a consultar y utilizar los recursos disponibles en el Centro de Recursos Familiares en casa y en el aula.

Padre:

- Me comunicaré con el maestro de mi hijo sobre formas de mejorar el desempeño de mi hijo en inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.
- Intentaré asistir a los eventos educativos que se ofrecen en la escuela para poder aprender cómo ayudar y apoyar mejor a mi estudiante.
- Leeré los boletines semanales y mensuales y/o consultaré el sitio web de la escuela, que contiene enlaces útiles para trabajar con mi hijo.
- Revisaré la carpeta de mi hijo todas las noches, ofreceré un espacio tranquilo para las tareas y utilizaré el Centro de Recursos Familiares, según sea necesario para obtener apoyo adicional en casa.

Alumno:

Pediré ayuda a mis padres y profesores cuando sea necesario en lengua y literatura inglesa y matemáticas.

- Animaré a mi familia a asistir a eventos escolares que brindarán apoyo adicional a mis padres y a mi familia.
- Me aseguraré de llevar a casa y compartir todos los boletines escolares con mi familia y hacer mi tarea.
- Estaré preparado para la clase todos los días y practicaré cualquier estrategia recién aprendida en lengua y literatura inglesa y matemáticas con mi familia.

**Pacto entre la escuela y los padres para el
logro de la escuela primaria de Springfield
2025-2026**



**300 Old Dixie Hwy Sur Springfield, GA
31326**

912-754-3326

Dra. April Harvey

Principal

Tina Birthisel

Subdirector

Marca Allison

Subdirector

Melissa Phillips

Supervisor de instrucción/

Subdirector

Revisado el 30/09/2025

School-Parent Compact for Success

What is a School-Parent Compact?

A School-Parent Compact for Achievement is an agreement that parents, students and teachers develop together. It explains how parents and teachers will work together to make sure all of our students meet/exceed grade level standards.

Communication about Student Learning

Springfield Elementary provides many ways of communicating and keeping parents informed. Communication with parents will be provided in a language and format they can understand. Newsletters sent by teachers weekly, Campus Parent, Progress Reports, Report Cards, Parent Square app, phone calls, emails, school websites, and parent teacher conferences are a few ways that our school keeps parents involved and informed. Contact your child's teacher if you have any questions or concerns regarding your child's progress by email or phone.

Building Partnerships

Throughout the year, we encourage parents to be engaged and participate in school activities that will support student learning. Some of the ways the school accomplishes this include: Open House, Volunteering, Title I Meetings, STEM and Champion Nights and through resources available in our Family Resource Center. For more information, contact our Family Engagement Specialist, Melissa Smith at mlsmith@effingham.k12.ga.us or by calling the school at 912-754-3326, extension 1743.

Jointly Developed

The School-Parent Compact for student achievement and success was jointly developed by parents, students and staff. All stakeholders were given the opportunity for input during our Title I Input Meeting and through our Parent Input Surveys. Input and suggestions for improvement are welcome anytime during the school year and changes are made each year based on input from stakeholders and student needs.

Springfield Elementary School Goals

Goal #1: Bulldogs CAN Read!

A minimum of 65% students in grades K-5 English Language Arts will score proficient or distinguished as measured by End of Year Progress Checks and Georgia Milestones.

Note: English Language Arts End of Year Progress Checks and Georgia Milestones will be aligned to the NEW English Language Arts Standards in 2026, and the two assessments cannot be compared. 2026 administration will be a baseline score for future school improvement plans.

Goal #2: Bulldogs HAVE Number Skills

Increase the percentage of students scoring proficient or distinguished in Math by a minimum of 4% as measured by the 2026 End of Year Progress Checks and Georgia Milestones.

Goal #3: Bulldogs ARE Growing!

Strengthen the learner-centered culture by increasing the percentage of students actively engaged by 10% from the beginning of the school year to May 2026.

Effingham County District Goals

Goal #1: English Language Arts/Literacy

Increase the percentage of students performing at Proficient and Distinguished to a minimum of 65% on the English Language Arts Georgia Milestones.

Goal #2: Mathematics

Increase the percentage of students performing at Proficient and Distinguished to a minimum of 65% on the Mathematics Georgia Milestones.

Goal #3:

Increase levels of student engagement to improve and impact student achievement as measured by eleot 2.0 Sections D and G through district and school administration walkthroughs.

Pacto entre la escuela y los padres para el éxito

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Un Pacto entre la Escuela y los Padres para el Logro Académico es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan conjuntamente. Explica cómo padres y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes cumplan o superen los estándares de su grado.

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

La Escuela Primaria Springfield ofrece diversas maneras de comunicarse y mantener informados a los padres. La comunicación con los padres se realizará en un idioma y formato que puedan comprender. Los boletines informativos enviados semanalmente por los maestros, Campus Parent, los informes de progreso, las boletas de calificaciones, la aplicación Parent Square, las llamadas telefónicas, los correos electrónicos, los sitios web escolares y las reuniones de padres y maestros son algunas de las maneras en que nuestra escuela mantiene a los padres involucrados e informados. Comuníquese con el maestro de su hijo si tiene alguna pregunta o inquietud sobre el progreso de su hijo por correo electrónico o teléfono.

Construyendo alianzas

A lo largo del año, animamos a los padres a participar activamente en las actividades escolares que apoyan el aprendizaje de sus hijos. Algunas de las maneras en que la escuela logra esto incluyen: puertas abiertas, voluntariado, reuniones de Título I, noches STEM y Champion, y a través de los recursos disponibles en nuestro Centro de Recursos Familiares. Para más información, contacte a nuestra Especialista en Participación Familiar, Melissa Smith, en mlsmith@effingham.k12.ga.us o llamando a la escuela al 912-754-3326, extensión 1743.

Desarrollado conjuntamente

El Pacto Escuela-Padres para el logro y éxito estudiantil fue desarrollado conjuntamente por padres, estudiantes y personal. Todas las partes interesadas tuvieron la oportunidad de aportar durante nuestra Reunión de Aportes del Título I y a través de nuestras Encuestas de Aportes para Padres. Agradecemos sus aportaciones y sugerencias de mejora en cualquier momento del año escolar, y cada año se realizan cambios con base en las aportaciones de las partes interesadas y las necesidades de los estudiantes.

Metas de la escuela primaria de Springfield

Objetivo n.º 1: ¡Los Bulldogs SABEN leer!

Un mínimo del 65% de los estudiantes en los grados K-5 en Artes del Lenguaje Inglés obtendrán un puntaje de competente o distinguido según lo medido por los Controles de Progreso de Fin de Año y los Hitos de Georgia.

Nota: Los controles de progreso de fin de año de artes del lenguaje inglés y los hitos de Georgia se alinearán con los NUEVOS estándares de artes del lenguaje inglés en 2026, y las dos evaluaciones no se pueden comparar. La administración de 2026 será una puntuación de referencia para futuros planes de mejora escolar.

Objetivo n.º 2: Los bulldogs TIENEN habilidades numéricas

Aumentar el porcentaje de estudiantes que obtienen calificaciones competentes o distinguidas en matemáticas en un mínimo del 4%, según lo medido por los controles de progreso de fin de año de 2026 y los hitos de Georgia.

Objetivo n.º 3: ¡Los Bulldogs ESTÁN creciendo!

Fortalecer la cultura centrada en el alumno aumentando el porcentaje de estudiantes que participan activamente en un 10% desde el comienzo del año escolar hasta mayo de 2026.

Objetivos del distrito del condado de Effingham

Meta n.º 1: Artes del lenguaje inglés/Alfabetización

Aumentar el porcentaje de estudiantes con un desempeño competente y distinguido a un mínimo del 65 % en los hitos de Georgia en artes del lenguaje inglés.

Objetivo #2: Matemáticas

Aumentar el porcentaje de estudiantes con un desempeño competente y distinguido a un mínimo del 65 % en los hitos de matemáticas de Georgia.

Objetivo #3:

Aumentar los niveles de participación estudiantil para mejorar e impactar el rendimiento estudiantil según lo medido por las Secciones D y G de eleot 2.0 a través de recorridos de administración del distrito y la escuela.