



John Adams



AVID®

Fall Family Night



Welcome AVID[®] Families

1. Please get a name tag and write your name on it.

Tomen una etiqueta con su nombre y escriban su nombre en ella.

2. Grab some food and mingle.

Sírvanse algo de comer y socialicen.



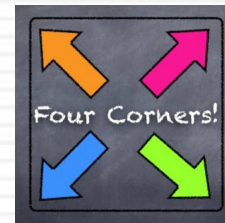
AGENDA



- 1) Welcome and Four Corner Activity
- 2) Grab food and AVID Program Overview
- 3) **Workshop Topic:** Organizing Time and Materials
- 4) What's Coming
- 5) How Can Parents Get Involved?
- 6) Wrap-up

- 1) *Bienvenida y Actividad de las Cuatro Esquinas*
- 2) *Tomar comida y Resumen del Programa AVID*
- 3) **Tema del Taller:** *Organización de Tiempo y Materiales*
- 4) *Próximamente*
- 5) *¿Cómo pueden involucrarse los padres?*
- 6) *Conclusión*

Let's Have Some Fun.../ ¡A divertirse!



Four Corners Activity / Actividad de las Cuatro Esquinas

"Time is a created thing. To say, 'I don't have time' is to say, 'I don't want to.'"

— Lao Tzu

- Do you:
 - Strongly Agree
 - Agree
 - Disagree
 - Strongly Disagree
- Why? What does it make you think about?

"El tiempo es algo creado. Decir, 'no tengo tiempo' es decir, 'no quiero'."

— Lao Tzu

- Usted:
 - Totalmente de Acuerdo
 - De Acuerdo
 - En Desacuerdo
 - Totalmente en Desacuerdo
- ¿Por qué? ¿Qué te hace pensar?

Discuss

STRONGLY AGREE

"Time is a created thing. To say, '*I don't have time*' is to say, '*I don't want to.*'"
— Lao Tzu

AGREE

DISAGREE

1. Find the corner that most accurately aligns with your stance.
2. Discuss with a partner and the corner group.
3. Choose one person to summarize for the class.

STRONGLY DISAGREE

Your Golden Ticket of Learning

Tu Boleto Dorado de Aprendizaje

- What was your role in ensuring that this activity was successful?
¿Cuál fue tu rol para asegurar que esta actividad fuera exitosa?
- In what ways do you feel more confident as a result of this activity?
¿De qué maneras te sientes más seguro/a como resultado de esta actividad?
- What can you do differently next time to ensure that similar activities are even more successful and beneficial?
¿Qué puedes hacer diferente la próxima vez para asegurar que actividades similares sean aún más exitosas y beneficiosas?





AVID Staff Introduction! / ¡Presentación del Personal AVID!

7th Grade: Lourdes Fernandez

8th Grade / Coordinator: Titia Murphy

AVID Counselor: Liz Cowgill

AVID Principal: Martha Chacon

AVID District Coordinator: Erin Hill

Mental Health Counselor: Nancy Gutierrez

Community Liaison: Maria Salazar



WE ASK WHY



#ThisisAVID

AVID Essential Skills

Habilidades Esenciales AVID



AVID College and Career Readiness Framework

Rigorous Academic Preparedness

Preparación Académica Rigurosa

Opportunity Knowledge

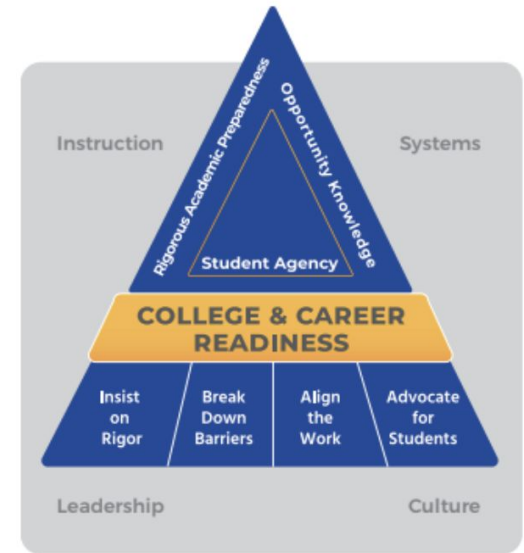
Conocimiento de Oportunidades

Student Agency

Agencia Estudiantil

What Students
Need →

What Educators
Do →





WRITING

- Focused Note-Taking
- Learning Logs
- Quick Writes and Reflections
- Process Writing
- Peer Evaluation
- Authentic Writing

READING

- Critical Reading Process
- Deep Reading Strategies
- Focused Note-Taking
- Graphic Organizers
- Vocabulary Building
- Summarizing
- Reciprocal Teaching

INQUIRY

- Skilled Questioning Techniques
- Costa's Levels of Thinking
- Socratic Seminars
- Tutorials
- Investigations
- Questions That Guide Research



COLLABORATION

- Socratic Seminars
- Tutorials
- Philosophical Chairs
- Group Activities and Projects
- Peer Editing Groups
- Service-Learning Projects

ORGANIZATION

- Binders and Organizational Tools
- Calendars, Planners, and Agendas
- Graphic Organizers
- Focused Note-Taking System
- Tutorials and Study Groups
- Project Planning and SMART Goals



ESCRITURA

- Toma de Notas Enfocada
- Registros de Aprendizaje
- Escrituras Rápidas y Reflexiones
- Escritura de Proceso
- Evaluación por Pares
- Escritura Auténtica

LECTURA

- Proceso de Lectura Crítica
- Estrategias de Lectura Profunda
- Toma de Notas Enfocada
- Organizadores Gráficos
- Construcción de Vocabulario
- Resumen
- Enseñanza

INQUIRÍ

- Técnicas de Cuestionamiento Habilidadoso
- Niveles de Pensamiento de Costa
- Seminarios
- Tutoriales
- Investigaciones
- Preguntas que Guían la Investigación



COLABORACIÓN

- Seminarios
- Tutoriales
- Sillas Filosóficas
- Actividades y Proyectos en Grupo
- Grupos de Edición entre Pares
- Proyectos de Aprendizaje-Servicio

ORGANIZACIÓN

- Carpetas y Herramientas Organizativas
- Calendarios, Planificadores y Agendas
- Organizadores Gráficos
- Sistema de Toma de Notas Enfocada
- Tutoriales y Grupos de Estudio
- Planificación de Proyectos y Metas SMART

7th Grade! / ¡Séptimo Grado!



- Serves as a first-year AVID experience.
 - Refine short- and long-term goals, and as a result, begin to understand the value in taking charge of their actions.
 - Start working on formal and informal speech. Students will complete self-evaluations and peer evaluations, related to reading, writing, organization, and speaking.
 - Broadening their writing practice, students will begin considering audience, purpose and form in their writing.
 - Expand their knowledge bases of note-taking, in relation to studying and test preparation.
 - Be exposed to different field trips, guest speakers and research, to increase their knowledge of college and career options.
- *Sirve como una experiencia de AVID de primer año.*
 - *Refinan metas a corto y largo plazo y, como resultado, comienzan a comprender el valor de tomar control de sus acciones.*
 - *Comienzan a trabajar en el lenguaje formal e informal. Los estudiantes completarán autoevaluaciones y evaluaciones de sus compañeros, relacionadas con la lectura, escritura, organización y expresión oral.*
 - *Ampliando su práctica de escritura, los estudiantes comenzarán a considerar la audiencia, el propósito y la forma en sus escritos.*
 - *Amplían sus bases de conocimiento sobre la toma de apuntes, en relación con el estudio y la preparación de exámenes.*
 - *Estarán expuestos a diferentes excursiones, invitados especiales e investigaciones para aumentar su conocimiento sobre las opciones universitarias y profesionales.*

8th Grade! / ¡Octavo Grado!



- The eighth-grade AVID Elective course is the year of preparation for high school.
 - Regularly exhibit and utilize the skills and strategies learned in the seventh grade AVID course.
 - Refine previous goals, focusing on their transition to high school as part of a college preparatory path.
 - Focus on completing all steps of the writing process and varying style, word choice, vocabulary, structure and voice.
 - Transition from active learners to leaders.
 - Broadening their experiences with analyzing text and utilizing appropriate reading strategies, becoming more involved in the presentations of guest speakers and field trips, particularly as they relate to preparation and prior knowledge.
 - Participate in college preparatory testing and build connections with the high school they will attend.
- *El curso Electivo AVID de octavo grado es el año de preparación para la escuela secundaria.*
 - *Exhibir y utilizar regularmente las **habilidades y estrategias** aprendidas en el curso de AVID de séptimo grado.*
 - *Refinar metas anteriores, centrándose en su **transición a la escuela secundaria** como parte de un camino de preparación universitaria.*
 - *Centrarse en completar todos los pasos del **proceso de escritura** y en variar el estilo, la elección de palabras, el vocabulario, la estructura y la voz.*
 - *Hacer la **transición de ser aprendices activos a líderes.***
 - *Ampliar sus experiencias analizando textos y utilizando **estrategias de lectura** adecuadas, involucrándose más en las presentaciones de invitados especiales y en las excursiones, particularmente en lo que respecta a la preparación y el conocimiento previo.*
 - *Participar en **pruebas de preparación universitaria** y establecer conexiones con la escuela secundaria a la que asistirán.*

7th Grade/¡Séptimo Grado!

Focus Areas

- ❖ Introduction and refinement of basic elements of AVID (tutorials, focused notes, organizational tools)
- ❖ Stage 1 and 2 relational-capacity building
- ❖ Basic exposure to college and career
- ❖ Creation of a 6-year plan

Áreas de Enfoque

- ❖ *Presentación y refinamiento de los elementos básicos de AVID (tutorías, apuntes enfocados, herramientas de organización).*
- ❖ *Desarrollo de la capacidad relacional (Etapas 1 y 2).*
- ❖ *Exposición básica a la universidad y a las carreras profesionales.*
- ❖ *Creación de un plan de 6 años.*

8th Grade/¡Octavo Grado!

Focus Areas

- ❖ Refinement of basic elements of AVID (tutorials, focused notes, organizational tools)
- ❖ Stage 2-4 relational-capacity building
- ❖ Preparation for high school

Áreas de Enfoque

- ❖ *Refinamiento de los elementos básicos de AVID (tutorías, apuntes enfocados, herramientas de organización).*
- ❖ *Desarrollo de la capacidad relacional (Etapas 2 a 4).*
- ❖ *Preparación para la escuela secundaria (High School).*

Community Involvement / Participación Comunitaria



Peer Mediation - Mrs. Cowgill comes every Tuesday to teach the students how to be Peer Mediators!

Mediación entre compañeros (Peer Mediation) - ¡La Sra. Cowgill viene todos los martes para enseñar a los estudiantes cómo ser Mediadores entre compañeros!



AVID 7 Requirements / Requisitos de AVID 7

Active listening and reflecting
Escuchar activamente y reflexión

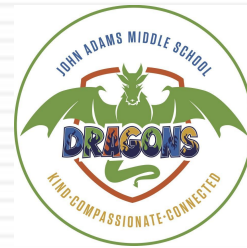


Peer Mediation
AVID/JAMS



Community Service / Volunteer Work

Servicio Comunitario / Voluntariado



AVID 8 Requirements / Requisitos de AVID 8

Middle School/Escuela Secundaria

8th Grade: 6 hrs per semester

8° Grado: 6 horas por semestre



High School /Escuela Secundaria

Freshman: 10 hours per semester

Estudiante de primer año: 10 horas por semestre

Sophomores: 20 hours per semester

Estudiante de segundo año: 20 horas por semestre

Juniors: 30 hours per semester

Estudiante de tercer año: 30 horas por semestre

Seniors: 40 hours per semester

Estudiante de cuarto año: 40 horas por semestre



Introduction to Organization: “The Why”

Introducción a la Organización: “El Porqué”

Intent: To establish the importance of developing a home environment that supports organization of time and materials.

Intención: *Establecer la importancia de desarrollar un ambiente en la casa que apoye la organización del tiempo y de los materiales.*

AVID Mission Statement / Misión de AVID



AVID's mission is to
close the achievement
gap by preparing
all students
for college readiness
and success in a global
society.

La misión de AVID es
cerrar la brecha de
rendimiento,
preparando a
todos los estudiantes
para la preparación
universitaria y el éxito
en una sociedad global.

Thumbs-Up or Thumbs-Down

Pulgar arriba o pulgar abajo



Thumbs-Up or Thumbs-Down

Pulgar arriba o pulgar abajo



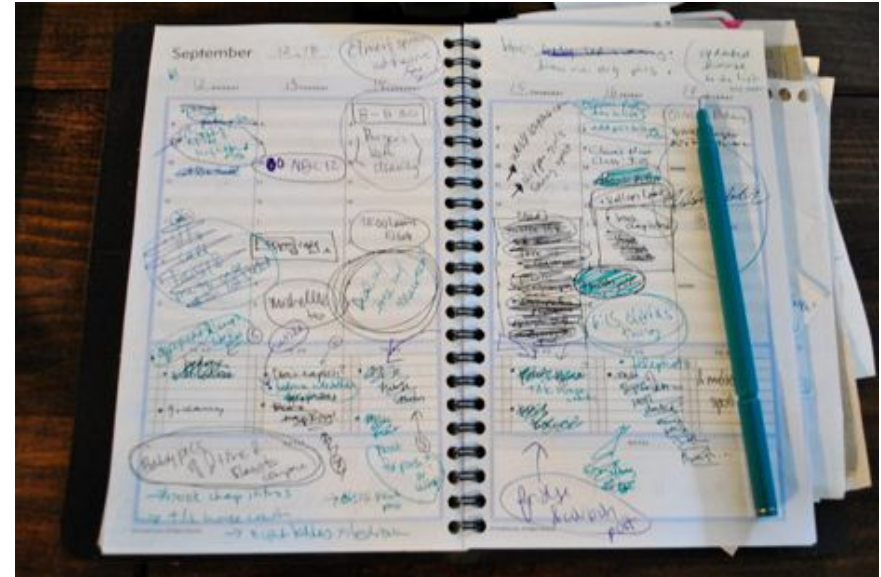
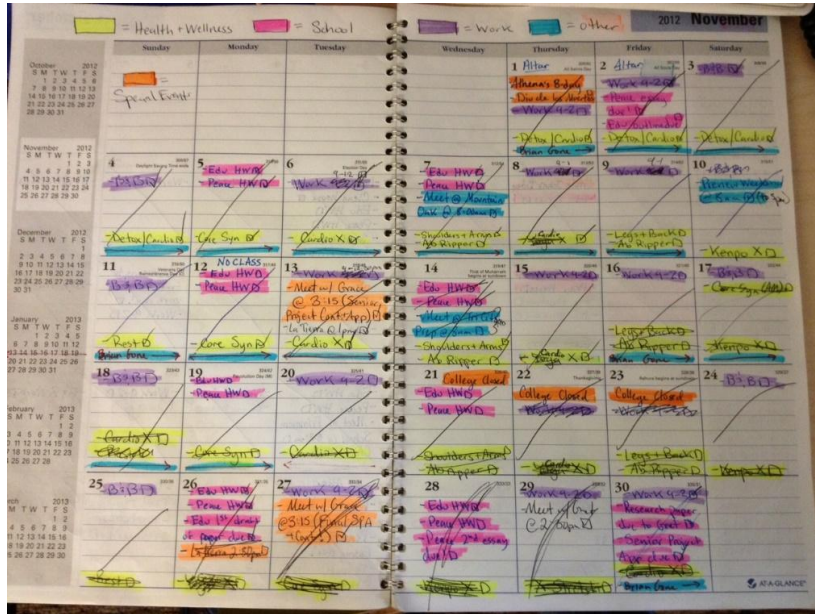
Thumbs-Up or Thumbs-Down

Pulgar arriba o pulgar abajo



Thumbs-Up or Thumbs-Down

Pulgar arriba o pulgar abajo



What Did You See? / ¿Qué viste?



Response Frame:

“I (think/feel/believe)
that the images showed
the difference between
_____ and _____
because _____.”

Marco de Respuesta:

“Yo (pienso/siento/creo) que
las imágenes mostraron la
diferencia entre _____ y
_____ porque _____.”

Table Talk: Measuring Success

Conversación en la Mesa: Midiendo el Éxito



- How do you know if your student is organized?
- *¿Cómo saber si tu estudiante es organizado?*
- How do you measure success with organization of time and materials?
- *¿Cómo se mide el éxito con la organización del tiempo y los materiales?*



CORNELL NOTES/NOTAS CORNELL	TOPIC/OBJECTIVE: TEMA/OBJETIVO:	NAME NOMBRE:
		CLASS/PERIOD: CLASE/GRUPO:
		DATE: FECHA:
ESSENTIAL QUESTION: How does the effective <i>¿Cómo ayuda la organización</i> organization of time and materials lead to <i>efectiva del tiempo y los recursos a alcanzar el</i> academic success? What can we do at home <i>éxito académico? ¿Qué podemos hacer en el</i> to support our student with organization? <i>hogar para ayudar al estudiante a organizarse?</i>		

Essential Question / Pregunta Esencial

Organizational Tools: “The What”

Herramientas de Organización: “El Qué”

Intent: To identify the purpose of key organizational tools used for academic success.

Intención: *Identificar el propósito de las herramientas clave de organización utilizadas para el éxito académico.*

Our School's Organizational Tools

Herramientas de Organización de Nuestra Escuela



- AVID Planner
- AVID Calendar
- Weekly Grade Tracker
- AVID In-class Binder
- Google Classroom (Schoolwide)
- *Agenda de AVID*
- *Calendario de AVID*
- *Registro Semanal de Calificaciones*
- *Carpeta de AVID en Clase*
- *Google Classroom (Para toda la escuela)*

Examine
purpose and
structure of
tool at
table.

Record
thoughts on
poster.

Gallery
Walk: Walk
around to
read other
posters.

Add to
original
poster.

Present
posters.

Organizational Tool Carousel

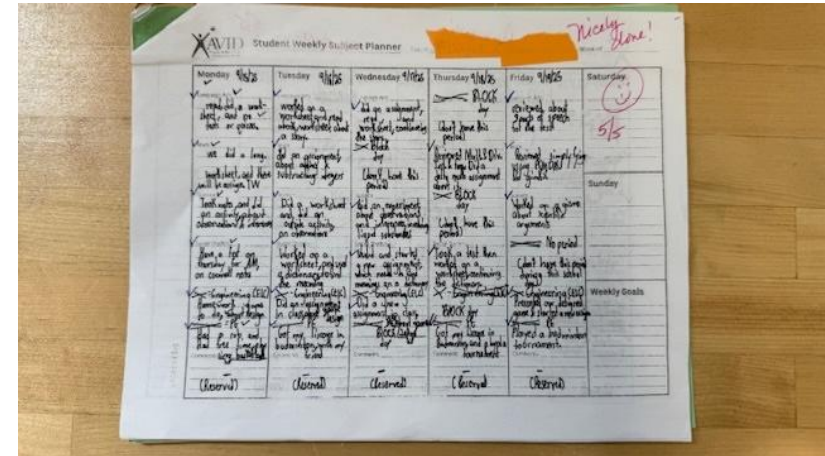
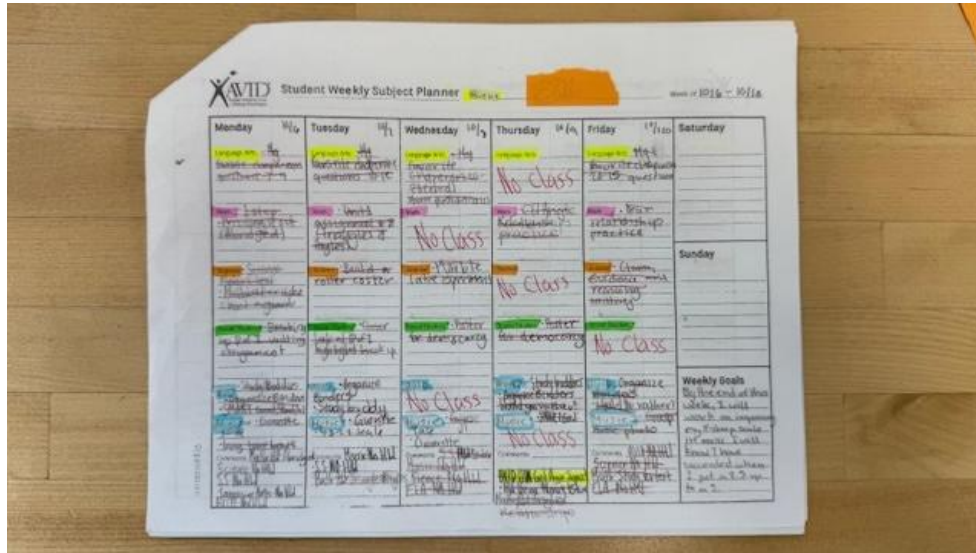
Student planner - sample

Muestra de agenda estudiantil



8th Grade / 8° Grado

7th Grade / 7° Grado



Analizar el
propósito y
estructura de
la herramienta
de cada mesa.

Anotar las
ideas en
un cartel

Cambiar
de mesa.

Contribuir
con el
banco
comunal de
palabras.

Presentar
los carteles.

Carrusel de Ideas Organizativas

Poster Presentations

Presentaciones de Pósteres



Response Frame:

The purpose of the (organizational tool) is _____.

It is a (valuable/effective) organizational tool because _____.

Marco de Respuesta:

El propósito de la (herramienta de organización) es _____.

Es una herramienta de organización (valiosa/eficaz) porque _____.

SMART Goals for Organization

Metas SMART para la Organización



Develop one or two **SMART** goals:

- **Specific:** Why is this important? What do I want to accomplish?
- **Measurable:** How do I know if I am successful?
- **Action-Oriented:** What do I need to do to meet this goal?
- **Realistic:** Is this attainable? Is it possible?
- **Timely:** What is my timeframe?

Desarrollar uno o dos objetivos **SMART**:

- **Específico:** ¿Por qué es esto importante? ¿Qué quiero lograr?
- **Medible:** ¿Cómo sabré si he tenido éxito?
- **Orientado a la Acción:** ¿Qué necesito hacer para cumplir este objetivo?
- **Realista:** ¿Es esto alcanzable? ¿Es posible?
- **Oportuno/Con Plazo:** ¿Cuál es mi plazo de tiempo?

SMART Goals for Organization

Metas SMART para la Organización

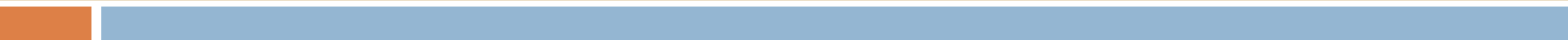


Sentence Frame:

By the end of this grading period
(timely), I will _____
(list one specific and actionable
step you will focus on). I will know
I have succeeded when
_____ (realistic, measurable
outcomes).

Marco de Oración:

Al final de este periodo de
evaluación (oportuno/con plazo),
yo _____ (lista un
paso específico y con acciones
en el que te enfocarás). Sabré
que he tenido éxito cuando
_____ (resultados realistas
y medibles).



A Home Environment That Supports Organization: “The How”

Un Entorno Doméstico que Fomenta la Organización: “El Cómo”

Intent: To develop a plan for home support of organization.

Intención: *Desarrollar un plan para el apoyo de la organización en el hogar.*

Action Plan / Plan de Acción



What are **three** things that we can do at home to foster organization of time and materials?

*¿Cuáles son **tres** cosas que podemos hacer en casa para fomentar la organización del tiempo y los materiales?*

Summary Frame:

“The effective organization of time and materials supports students’ success by _____. To further support our student at home, we will _____.”

Marco de Resumen:

“La organización efectiva del tiempo y los materiales apoya el éxito de los estudiantes mediante _____. Para apoyar aún más a nuestro estudiante en casa, nosotros _____.”



What's Coming Up.../Próximamente...

Events and Activities

1. College Fields Trips
2. Guest Speakers
3. Fun Friday!
4. Team-building Activities
5. Tutorials
6. Peer Mediation
7. **Next:** AVID Family Night - **3/12/26**
8. AVID 8th Grade Exit Interviews
9. SAMOHI Shadow Day for 8th Graders
10. AVID College Fair (March Madness)

Eventos y Actividades.

1. Viajes de Campo Universitarios
2. Invitados especiales
3. ¡Viernes Divertido!
4. Actividades de Integración de Equipos
5. Tutorías
6. Mediación entre Pares
7. **Próximo:** Noche Familiar de AVID - **3/12/26**
8. Entrevistas de Salida de AVID para 8° Grado
9. Día de Observación SAMOHI para Estudiantes de 8° Grado
10. Feria Universitaria de AVID (March Madness)

Next Opportunity to Connect!

¡Próxima Oportunidad para Conectarse!



We Need Your Help...

1. Chaperone field trips to universities and other places.
2. Help coordinate 8th Grade End of the Year Celebration.
3. Assist with fundraising efforts.
4. Help organize, decorate and set-up AVID room.
5. Help with decorations for various functions.
6. Help with food or refreshments Monthly Celebrations.
7. Become a room parent
8. Make donations for school supplies
9. Help coordinate volunteering opportunities

Necesitamos Su Ayuda...

Acompañar excursiones a universidades y otros lugares.

Ayudar a coordinar la Celebración de Fin de Año del 8° Grado.

Asistir con las campañas de recaudación de fondos.

Ayudar con las decoraciones para diversas funciones/eventos.

Ayudar a organizar, decorar y montar el salón de AVID.

Ayudar con comida o refrigerios en las Celebraciones Mensuales.

Convertirse en padre/madre de salón.

AVID Clap - Power Whoosh!

Aplauso de AVID - ¡Vibración de Poder!



