



# **Departamento Multilingüe Metas y Objetivos Estratégicos 2025-2026**

**3 de octubre de 2025**

**Director de Secundaria – Tex Acosta**

**Director de Primaria – Les Ojeda**



- I. Alineación con los Requisitos del CDE**
- II. Metas del Departamento MLP 2025-2026**
- III. Reclasificación**
- IV. Logro de Dominio del Idioma Inglés**
- V. Progreso Académico de los EL (2025 bajo embargo)**
- VI. Establecimiento Colaborativo de Metas DELAC**

# Requisitos del Departamento Escolar de California para Estudiantes de Inglés

## El Departamento de Programas Multilingües:

- Desarrollará el conocimiento y la capacidad de instrucción de administradores y maestros
- Diseñará y creará desarrollo profesional alineado con metas y objetivos en colaboración con Primaria, Secundaria y Educación Especial
- El enfoque será la enseñanza ELD integrada y designada



# Metas Estratégicas 2025-2026

“El Departamento de Programas Multilingües se compromete a apoyar las metas estatales para los estudiantes de inglés asegurando que todos los estudiantes de inglés:”

1. Se reclasifiquen y se gradúen multilingües, multiculturales y preparados para universidad y carrera
1. Tengan las habilidades académicas y lingüísticas necesarias para participar en la vida del siglo XXI



# El Departamento de Programas Multilingües

- Proporcionará asistencia técnica a los planteles:
  - Acompañamiento (coaching)
  - Retroalimentación instruccional de calidad
  - Modelado de lecciones efectivas
  - Desarrollo profesional
  - Recorridos de observación usando herramientas de monitoreo de ELD
  - Proporcionar Recursos
- Fortalecer la capacidad de los Facilitadores de Idioma Inglés (ELF) en lo relacionado con la reclasificación, el monitoreo y los asuntos de cumplimiento.



SAN BERNARDINO CITY  
UNIFIED SCHOOL DISTRICT  
*Making Hope Happen*

# Enfoques del MLP

1. Continuar **apoyando las clases de Inmersión Dual**
2. Trabajar en colaboración con Educación Especial y Recursos Humanos para **apoyar a nuestros estudiantes con doble identificación** y **asegurar la credencialización adecuada** para todos los programas de alfabetización bilingüe
3. Comenzar la planificación para **la expansión de la Inmersión Dual en otra preparatoria**
4. Continuar proporcionando **ELD designado e integrado de calidad** para los estudiantes
5. Seguir aumentando el logro de los estudiantes de inglés en reclasificaciones, sello de alfabetización bilingüe y dominio en matemáticas y artes del lenguaje en inglés



## Enfoques del MLP (continuación)

6. Apoyar clases de español en secundaria
7. Apoyar las Academias Internacionales (2) para Recién Llegados
8. Alinear programas de Inmersión Dual con los Principios Rectores
9. Actualizar metas de la Iniciativa Multilingüe para ofrecer oportunidades de aprendizaje en múltiples idiomas



## Mapa de Ruta para Estudiantes de Inglés

- **Qué:** Alinear programas al marco del Roadmap
- **Por qué:** Para satisfacer necesidades y garantizar logros académicos
- **Cuándo:** Completado en 2022-2023





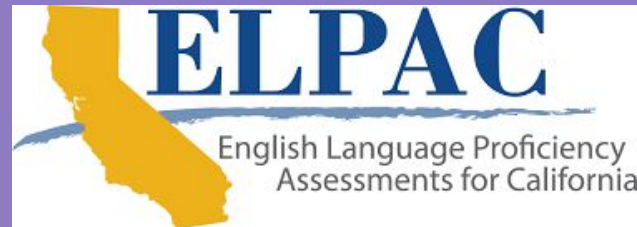
# Reclasificación

1. Cumplir con monitoreo de estudiantes reclasificados
2. Monitorear estudiantes que no cumplen estándares
3. Aumentar concientización sobre proceso
4. **Incrementar** tasa de reclasificación al **10%**
5. **Reducir** en **20% estudiantes LTEL** en primaria



## Dominio del Idioma Inglés

- El indicador estará en nivel **verde** o **superior** en el **tablero de datos de California**
- Progreso esperado en la línea de tiempo, medido por ELPAC y examen STAR



# El Progreso Académico de los estudiantes de inglés

- CAASPP/CSA:** El progreso aumentará en un 10% en Artes del Lenguaje en Inglés.
- **NWEA:** Los estudiantes de inglés en riesgo de convertirse en aprendices de inglés a largo plazo (y los aprendices de inglés a largo plazo) demostrarán un aumento del 10% en el crecimiento de MAP.
  - **Tasa de graduación:** Aumentará al 90%, muy por encima de la tasa estatal de graduación de los estudiantes de inglés.
  - **A-G:** Habrá un aumento del 10% en la finalización de los requisitos A-G como parte de la preparación universitaria y profesional.



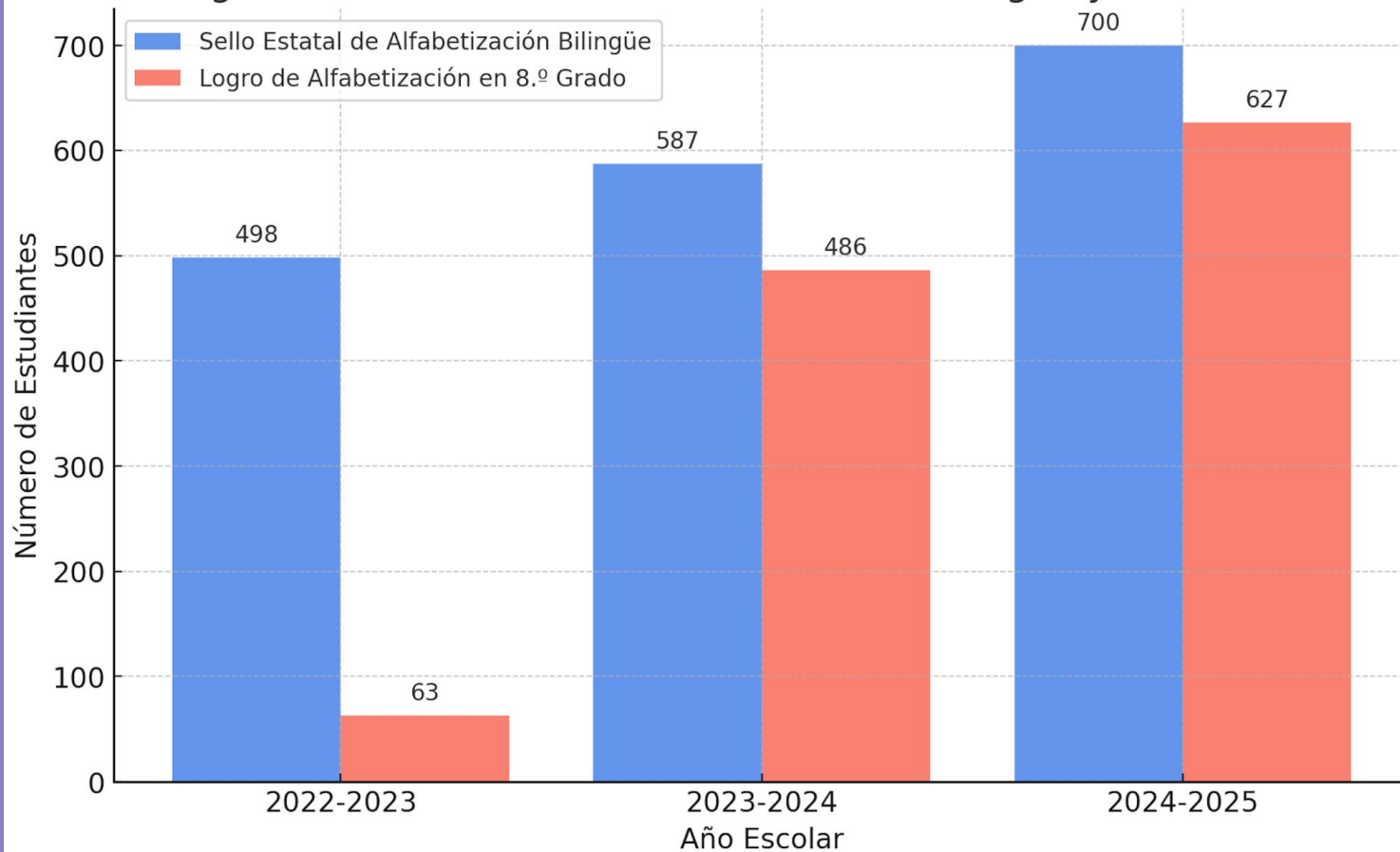
# Información de Logros 2025: El tablero de datos de California



- Embargado hasta el **13 de noviembre de 2025**

# Logro de Alfabetización Bilingüe

## Logro del Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe y de 8.º Grado



# Reclasificaciones 2024-2025

Nivel Escolar	Reclasificados	Total Estudiantes EL	Porcentaje
Totales Primaria	821	6519	13%
Totales Secundaria	216	1552	14%
Totales Preparatoria	236	1602	15%
Totales	1273	9673	13%

**\*\*Meta anual: 10%\*\***



# Compromiso Académico: Tasa de Graduación 2024

Grupo de Estudiantes	Tasa de Graduación
Todos los Estudiantes	Verde
Estudiantes de Inglés	Verde
Estudiantes de Inglés a Largo Plazo	Verde

# Metas Establecidas con DELAC

Los siguientes temas y acciones están diseñados para ayudar a empoderar e informar a los padres mientras se les involucra de manera significativa y se fortalece su capacidad como líderes del distrito:

1. Talleres de habilidades de presentación ELAC
2. Observaciones instruccionales de EL
3. Presentaciones para padres: Reclasificación, A-G, Programas de alfabetización, Taller de datos
4. Reuniones híbridas DELAC/ELAC
5. Interpretación en señas y Vietnamita
6. Reclutar padres para comités ELAC



