

Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de San Bernardino
Departamento de Programas Multilingües
Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito
DELAC

3 de octubre del 2025
Acta del 5 de septiembre del 2025

1. Oficiales de DELAC:

Elizabeth Romero (presidenta), Yolanda Quintero (vicepresidenta), Consuelo A. Rubio Mendoza (secretaria), Maricela Nunez (parlamentaria), Rommy Gamino (consejera), Tex Acosta (director de escuelas secundarias del departamento multilingüe), Les Ojeda (director de escuelas primarias del departamento multilingüe).

2. Apertura:

La reunión inició a las 9:33 am, por la Sra. Elizabeth Romero (presidenta). Dio la bienvenida a los representantes, los padres y especialmente a los que asistieron por primera vez. La reunión empezó con la presentación artística de Dulce Najar que estudió en las escuelas de San Bernardino. Agradeció a los padres su involucramiento ya que es apoyo para el éxito de los estudiantes.

3. Expectativas de DELAC:

Al repasar las expectativas de DELAC la Sra. Romero se centró en la número dos: Nos enfocamos en las necesidades de los padres y estudiantes aprendices de inglés.

4. Tema permanente del Superintendente:

La Sra. Applegate dio la bienvenida a los padres y en especial a los padres que llegaron por primera vez a la junta. Elogió los logros de los estudiantes aprendices de inglés y de su gran capacidad para lograr sus metas académicas. Compartió que estamos como finalistas para el reconocimiento Golden Bell de California, reconoció el departamento multilingüe por ser el departamento con más sellos del Bilingüismo y que ojalá logremos ganarlo. También dio la bienvenida a la Sra Tasha Doisan que ocupará el puesto que dejó el Dr. Funches. La Sra. Tasha mencionó que se siente honrada de regresar a “casa” ahora en el departamento de recursos humanos. La Dra. Sandra Rodriguez nos saludó y nos invitó a visitar el nuevo edificio Páxám Páxám Welcome Center. El edificio tiene todos los departamentos y programas de servicios estudiantiles, como inscripciones, departamento multilingüe, clínica médica, consejería, terapia, programa después de

escuela, family engagement. Compartió que se ofrecerán muchos talleres para este año y desean traer muchos más para los padres y estudiantes. La Sra. MaryRone (directora del departamento de comunicaciones) agradeció el apoyo para los estudiantes y por la invitación

5. Asistencia:

La Sra. Yolanda Quintero (vicepresidenta) pasó lista de todas las escuelas y los representantes o padres contestaron “presente”. Hubo en total 33 personas por Zoom.

6. Lectura del acta:

La secretaria, Consuelo Rubio leyó el acta del 2 de mayo del 2025 y se pidieron dos votos para aprobar el acta. La Sra Maria Luisa Ramirez (madre con estudiantes en Middle College y Arrowview) y la Sra. Eduvina Lozano (vicepresidenta con estudiantes en Vermont y Chavez) realizaron las mociones y se aprobó el acta.

7. Presentación: los logros de DELAC

La presidenta Elizabeth Romero del Comité de DELAC dio un resumen de los logros del comité durante el ciclo escolar 2024-2025. Estos incluyeron exposiciones culturales, introducción al servicio de interpretación Vietnamí, junta con los representantes de los ELAC, junta con el departamento de educación de california, notificaciones y videos, renovación de los estatutos, padres asistiendo a CABA Y CABA Regional, certificados de participación, nueva pagina de DELAC en redes sociales (Facebook e Instagram) y el video de fin de año. Agradeció la colaboración de todos por contribuir en alcanzar estos logros colectivos.

8. Presentación: Notificaciones por escrito

El Sr. Acosta, director de escuelas secundarias del departamento multilingüe explicó como podemos leer y entender la carta de notificación que reciben los padres con estudiantes aprendices de inglés cada año. Él explicó que a fin de que los alumnos sean reclasificados, se necesitan cumplir los siguientes requisitos: Una puntuación de un 4 en las ELPAC(o un 3 en las ELPAC alternativas; cualquiera que sea el caso), una puntuación de por lo menos el 25% en el examen STAR, explicó las secciones y puntuaciones de escuchar-hablar-leer-escribir, y agregó que era importante que los padres apoyaran a sus alumnos en la lectura en casa para que los alumnos puedan tener éxito. Agregó que la carta contenía los números telefónicos de la oficina Multilingüe de Primaria y Secundaria si tenían alguna inquietud.

9. Presentación: Servicios legales de migración

La Sra. Gallegos de la Organización “[TODEC.org](https://todec.org)” dio amplia información sobre servicios legales. Habló sobre trámites, medidas preventivas, leyes de

California y los derechos, para planificación, contactos de emergencia y diferentes orientaciones para que la comunidad esté informada. Explicó que hay muchos recursos disponibles. Ofrecieron folletos y código QR para citas y orientación personal.

10. Comentarios públicos:

La Sra. Ochoa agradeció a la directora Pedraza y al Sr. Galdamez (subdirector), ambos de la Escuela de Adultos, por apoyar las clases de CEBET. Ella explicó que muchos padres comienzan con estas clases y luego se inscriben en la Escuela para Adultos. Ella pidió flexibilidad con requerir a los padres caminar al micrófono para comentarios ya que muchos de ellos son tímidos.

La Dra. Barajas-Gonzalez de Family Engagement invitó a los padres a seguir asistiendo y que se puedan tener más representantes de otros departamentos para que ofrezcan su información.

Una madre comentó que el horario del Café de Padres era contradictorio a la hora de entrada del alumno. Se explicó que el Café de Padres comenzaría un poco más tarde para acomodar a los padres.

Una madre comentó que prefieren permanecer sentados cuando hacen comentarios en vez de hacer los comentarios en el podio.

El Sr. Galdamez invitó a los presentes a inscribirse en las diferentes clases ofrecidas por la escuela de adultos. Ofrecen clases de inglés, ciudadanía, diploma de GED o preparatoria y clases de computación. El mencionó que hay clases disponibles en la mañana, tarde o virtualmente a fin de apoyar a los padres.

Los administradores escolares felicitaron a los padres que están logrando su GED o diploma de preparatoria y los están invitando a obtener un título universitario.

11. Clausura.

La presidenta cerró la junta a las 11:41 am.