202-26 School Success Plan

Misión del Distrito: Nos aseguramos de que todos los estudiantes se gradúen preparados para la universidad, la carrera y la comunidad; inspirados para tener éxito en nuestro mundo diverso.	**Misión Escolar:** ¡Inspirar y apoyar a todos los estudiantes para que tengan éxito! **Visión Escolar:** ¡Cada estudiante, todos los días, en todos los sentidos!

	School-wide goals
Alfabetizmo	Utilizando el examen Wisconsin Forward, el 40% de los estudiantes en los grados 3.º a 5.º serán competentes o avanzados en la parte de lectura de ELA.
Aritmética	Utilizando el examen Wisconsin Forward, el 40 % de los estudiantes en los grados 3.º a 5.º serán competentes o avanzarán en matemáticas.
Aprendizaje y compromiso socioemocional	Según la Encuesta de Estudiantes Panorama Otoño-Primavera, el porcentaje de estudiantes que informan sentimientos positivos con respecto a la regulación emocional aumentará del 38% al 50% para el final del año escolar 25-26.

Estrategias/Pasos de Acción de Alta Prioridad	
Alfabetizmo	• Los equipos de nivel de grado y el entrenamiento determinado por los estudiantes apoyan a los maestros en el uso de datos para informar y guiar la instrucción y las intervenciones. • Análisis de datos oportuno, con resultados educativos estratégicos. • Usar Lexia para identificar estudiantes para intervención, grupos pequeños y apoyo. • Organizar y utilizar el apoyo de Educación Especial, ML e Intervencionista para apoyar la diferenciación.
Aritmética	• Los equipos de nivel de grado y el entrenamiento determinado por los estudiantes apoyan a los maestros en el uso de datos para informar y guiar la instrucción y las intervenciones. • Análisis de datos oportuno, con resultados educativos estratégicos. • Uso de Workplaces and Number Corner para desarrollar la independencia y el compromiso de los estudiantes
Aprendizaje y compromiso socioemocional	• Uso consistente del lenguaje de zonas y enseñanza directa de estrategias para la regulación emocional. • Plan de participación que incluye eventos mensuales o creación de comunidad en toda la escuela.

* Las metas de desempeño prioritarias se establecen en base a datos que nos muestran que estamos satisfaciendo las necesidades de algunos grupos de estudiantes mejor que otros. Centrarse en un grupo de estudiantes de desempeño prioritario elevará nuestras habilidades como educadores y, en última instancia, beneficiará a todos los estudiantes.

Este documento público representa un resumen del plan de éxito escolar y el proceso de mejora continua. Comuníquese con el director de la escuela para obtener información adicional sobre el plan integral.