Plan de Éxito Escolar 2025-26

Spanish

La misión del Distrito Escolar Público del Área de Green Bay es educar a todos los estudiantes para que estén preparados para la universidad, la carrera y la comunidad, inspirados para tener éxito en nuestro mundo diverso.

Plan Estratégico del Distrito Escolar Público del Área de Green Bay.

Misión de la escuela: Somos una comunidad de alto rendimiento con estudiantes diversos que celebra los talentos y habilidades individuales para lograr el éxito en nuestro mundo.

Los estudiantes: Pautas para el éxito

- Ser Respetuosos
- Ser Atentos
- Ser Responsables
- Ser Apreciativos

El personal:

- **Aprendizaje para todos** - El personal participará en programas de formación profesional para trabajar de forma individual y colaborativa en la planificación, evaluación y satisfacción de las necesidades de TODOS los estudiantes, y les exigirá altas expectativas.
- **Datos, instrucción y aprendizaje** - Nos adaptaremos a las necesidades de cada estudiante, estableceremos metas, utilizaremos datos para medir su progreso y celebraremos su crecimiento y logros.
- **Cultura y clima** - Crearemos un clima de respeto mediante el desarrollo de relaciones con nuestros estudiantes, familias y colegas, lo que generará un sentido de pertenencia.

	Metas de toda la escuela
Alfabetización (utilizar la evaluación estatal)	El 90% de los estudiantes de 4K producirán el sonido correcto para 10-20 letras minúsculas y 10-20 letras mayúsculas. **aimweb Plus:** aimweb Plus: Los estudiantes que obtuvieron un puntaje **igual o superior** al 25% en la prueba de alfabetización básica aimwebPlus de otoño obtendrán un puntaje **igual o superior** al 25% en los indicadores aimwebPlus específicos de su grado en la primavera de 2025. Los estudiantes que se ubicaron **por debajo** del percentil 25 en la prueba de alfabetización básica de aimwebPlus de otoño aumentarán su desempeño para crecer al menos una banda de percentil nacional en los indicadores de aimwebPlus específicos del nivel de grado en la primavera de 2025. **Evaluación de referencia/estatal:** El número de estudiantes en la categoría competente o avanzada (grados 3.º a 11.º) aumentará en un 4 %, según las evaluaciones estatales (Examen Forward).
Matemáticas (evaluación estatal)	El 80% de los estudiantes de 4K identificará 8 números del 1 al 10. El 85% de los estudiantes de K-5 demostrará competencia en la Evaluación de Fin de Año de Matemáticas de Primaria, realizada en mayo de 2025, o aumentará su puntaje en un 5% desde el Rincón de Números de octubre hasta la Evaluación de Fin de Año de Matemáticas de Primaria. **Evaluación de Referencia/Estatal:** El número de estudiantes en la categoría competente o avanzada (grados 3-11) aumentará en un 4%, según las evaluaciones estatales (Examen Forward).
Aprendizaje socioemocional (Utilice Panorama de primavera a primavera)	Según la encuesta Danz Panorama, el porcentaje de estudiantes de 3.º a 5.º grado que informan tener la capacidad de usar habilidades de afrontamiento para regular sus emociones aumentará un 5 % entre la primavera de 2025 y la primavera de 2026.

Estrategias de alta prioridad/Pasos de acción	

Alfabetismo	• Formación profesional para desarrollar capacidades en prácticas culturalmente receptivas. (UnboundEd)
	
	• **Comunidades de aprendizaje profesional (PLC):**
	  ○ Revisar los compromisos colectivos y la responsabilidad mutua
	  ○ Fomentar la planificación colaborativa entre docentes para desarrollar y compartir estrategias de enseñanza eficaces.

	○ Explorar modelos de co-servicio/co-enseñanza ○ Desarrollar la alfabetización de datos para fundamentar la instrucción ○ Participar en ciclos de coaching para acelerar el aprendizaje de los estudiantes y profundizar la práctica docente ● **Alfabetización temprana basada en la ciencia (aprendizaje profesional e implementación):** El personal participará en un aprendizaje profesional que los respalde en el diseño de prácticas de instrucción y evaluación que sean: ○ Basado en los estándares del nivel de grado ○ Sistemático y explícito ○ Consta de lo siguiente: conciencia fonológica, conciencia fonémica, desarrollo de conocimientos previos, desarrollo del lenguaje oral, desarrollo de vocabulario, instrucción en escritura, comprensión y fluidez lectora.
Matemáticas	● El personal participará en sesiones de planificación conjunta basadas en datos de alto funcionamiento para brindar instrucción específica de alta calidad y aumentar la adquisición de conocimientos numéricos. ○ Planificación conjunta con socios de servicio compartido ○ Establecimiento de objetivos basados en estándares para una instrucción diferenciada flexible ○ Evidencia del aprendizaje estudiantil presente en todas las sesiones colaborativas ○ Participación en ciclos de coaching para abordar las necesidades de los estudiantes
Aprendizaje socioemocional	● Centrarse en la asistencia y la participación de los estudiantes de forma intencionada. Implementar intervenciones escalonadas para los estudiantes con 10 o más días de ausencia.

***** *Este documento público representa un resumen del plan de éxito escolar y el proceso de mejora continua. Para obtener más información sobre el plan integral, comuníquese con el director/ra de la escuela.*