



# Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)



# LO QUE CUBRIREMOS

- **PROPÓSITO**
- **¿QUÉ ES EL PLAN DE CONTROL LOCAL Y RENDICIÓN DE CUENTAS?**
- **CRONOLOGÍA DEL LCAP**
- **¿QUÉ ES LA GUÍA PARA PADRES Y SOCIOS EDUCATIVOS?**
- **¿QUÉ ES LA FÓRMULA DE FINANCIACIÓN DE CONTROL LOCAL?**
- **¿QUÉ HACE FUSD CON SU APORTE?**
- **INVERSIONES DISTRITALES**
- **NOVEDADES**
- **PREGUNTAS**



# PROPÓSITO

## ¿POR QUÉ ESTÁ AQUÍ?

### Aporte de los socios de la comunidad

#### **Objetivo:**

*Recopilar información de un grupo diverso de escuelas y representantes de la comunidad, para ayudar a refinar los planes del distrito para mejorar los resultados de los estudiantes*

#### **Código de Educación: 52060**

La Mesa directiva de un distrito escolar consultará con los maestros, directores, administradores, otro personal escolar, unidades locales de negociación del distrito escolar, padres y alumnos en el desarrollo de un plan de control local y rendición de cuentas

# ¿QUÉ ES EL LCAP?

## PLAN DE CONTROL LOCAL Y RENDICIÓN DE CUENTAS (LCAP)

- PLAN DE TRES AÑOS
- ESTRUCTURA PROPORCIONADA POR EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE CALIFORNIA
- REFLEJA LOS VALORES DEL DISTRITO
- DESCRIBE METAS, ACCIONES Y GASTOS
- REQUIERE QUE EL DISTRITO TRABAJE CON EL PERSONAL, LOS ESTUDIANTES, LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD
- ADOPTADO PARA EL PRÓXIMO AÑO POR LA MESA DIRECTIVA DEL DISTRITO ESCOLAR EN JUNIO

## 3 INTRODUCCIÓN AL LCAP Y A LA LCFF

¿Qué es el LCAP?



El LCAP es el **plan de tres años** del distrito que muestra cómo se utilizan los fondos estatales de la LCFF para servir a todos los estudiantes.

EL LCAP SE UTILIZA PARA:



ESTABLECER  
METAS



PLANIFICAR  
ACCIONES



GASTOS  
PRESUPUESTARIOS



REVISAR EL  
PROGRESO



### LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

1. Servicios básicos
2. Estándares académicos
3. Participación de los padres
4. Logro estudiantil
5. Participación estudiantil
6. Ambiente escolar
7. Acceso al curso
8. Otros resultados de los alumnos

EL LCAP DE FUSD DE UN VISTAZO

**7**

METAS

**66**

ACCIONES

**258**

MÉTRICAS

**\$1,669.6M**

GASTOS PRESUPUESTADOS

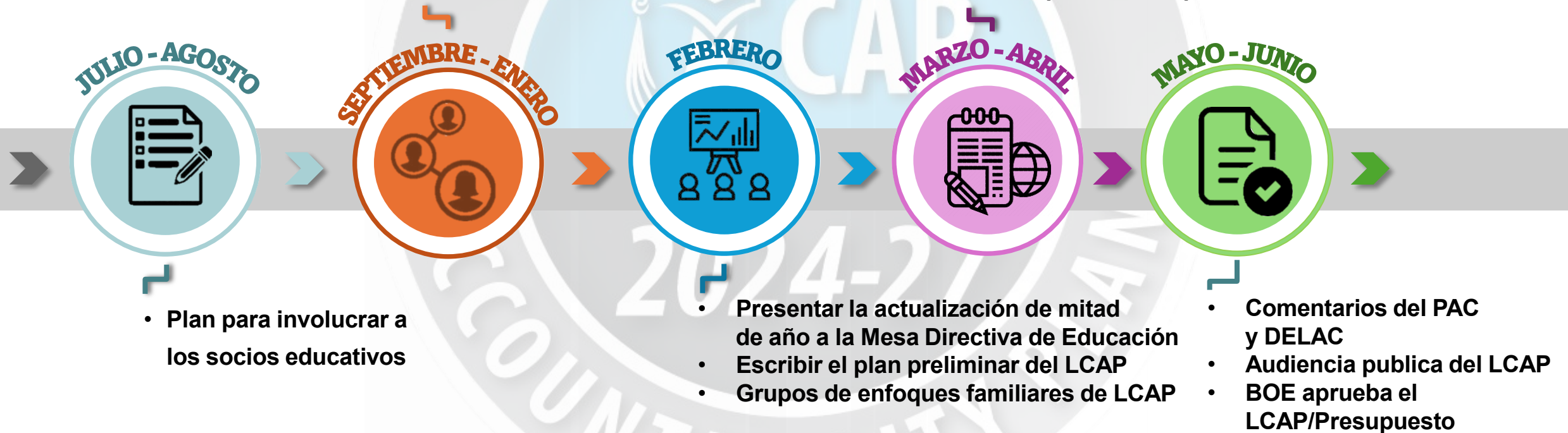
***EL PLAN LCAP COMPLETO DEL DISTRITO SE PUEDE ENCONTRAR AQUÍ:***

[HTTPS://WWW.FRESNOUNIFIED.ORG/DEPARTMENTS/STATE-AND-FEDERAL-PROGRAMS/LOCAL-CONTROL-AND-ACCOUNTABILITY-PLAN-LCAP](https://www.fresnounified.org/departments/state-and-federal-programs/local-control-and-accountability-plan-lcap)

FALL 2025

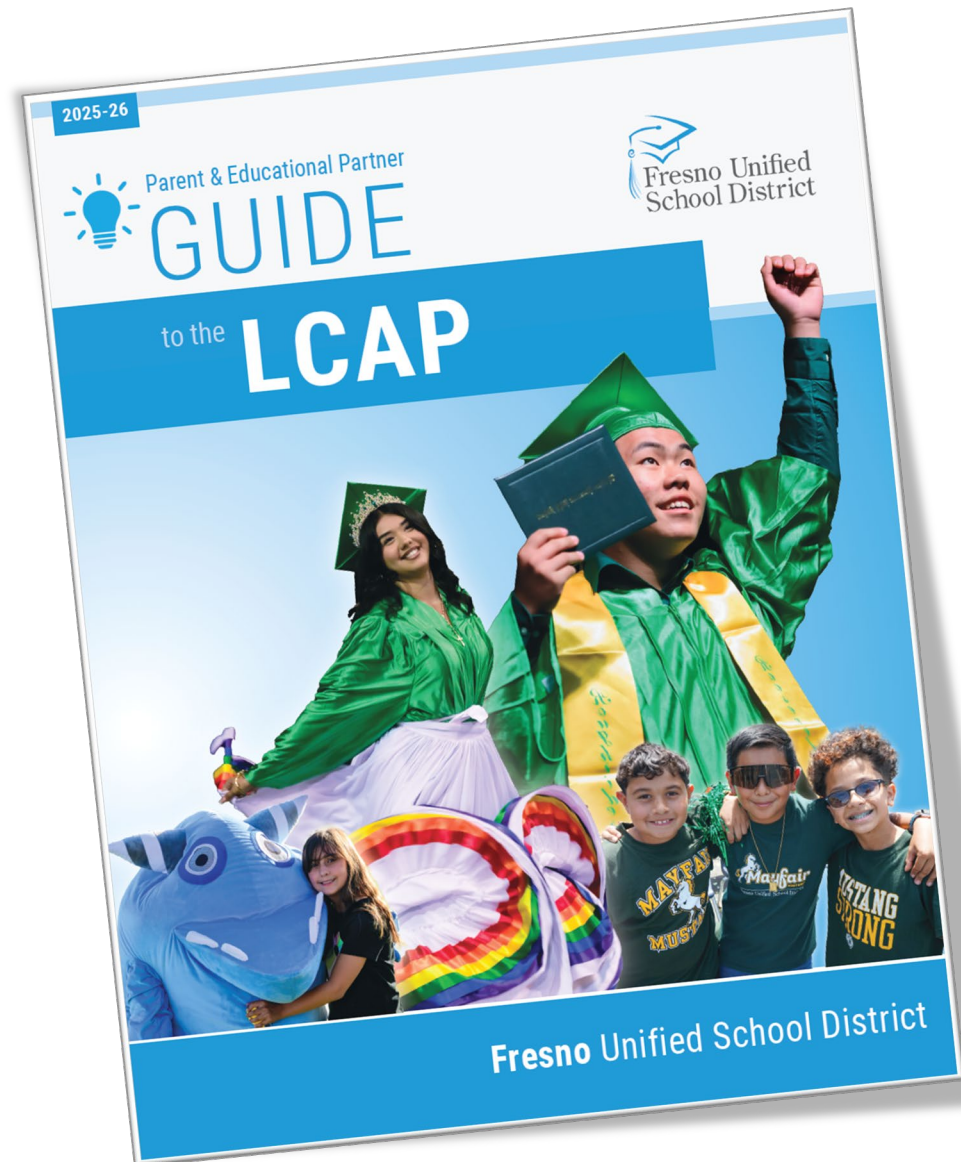
*La autoridad final para todas las Decisiones presupuestarias en El Distrito Escolar Unificado de Fresno es la Mesa Directiva de Educación*

- **Recibir comentarios sobre el plan preliminar LCAP**
- **Actualizar y revisar el plan preliminar**
- **Grupos de enfoques familiares de LCAP**



## ¿QUÉ ES LA GUÍA PARA PADRES Y SOCIOS EDUCATIVOS?

DEBIDO A LA LONGITUD Y COMPLEJIDAD DEL LCAP DEL DISTRITO, SE CREÓ UN BREVE RESUMEN CON INFORMACIÓN CLAVE. ESTE DOCUMENTO SE LLAMA **GUÍA PARA PADRES Y SOCIOS EDUCATIVOS DE LCAP**. SE PUEDEN ENCONTRAR COPIAS DE ESTE RESUMEN EN INGLÉS, ESPAÑOL Y HMONG EN EL ENLACE PROPORCIONADO.



**VER LA GUÍA PARA PADRES Y SOCIOS EDUCATIVOS DE LCAP**

[HTTPS://WWW.FRESNOUNIFIED.ORG/DEPARTMENTS/STATE-AND-FEDERAL-PROGRAMS/LOCAL-CONTROL-AND-ACCOUNTABILITY-PLAN-LCAP](https://www.fresnounified.org/departments/state-and-federal-programs/local-control-and-accountability-plan-lcap)

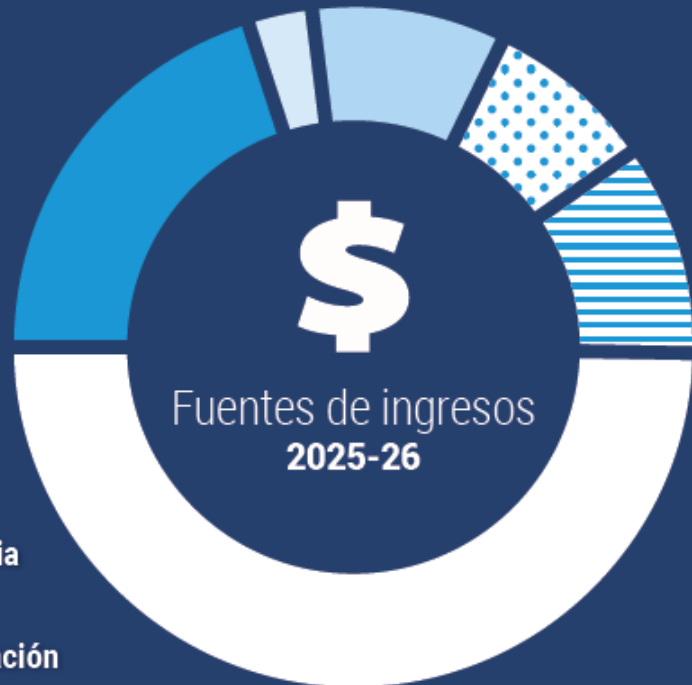
# ¿QUÉ ES LA FÓRMULA DE FINANCIAMIENTO DE CONTROL LOCAL (LCFF)?

¿De dónde obtiene FUSD su financiamiento?

-  **Federal**  
\$128,566,762
-  **Local**  
\$49,040,868
-  **Estado no LCFF**  
\$299,828,923

**LCFF**

-  **Beca base**  
\$719,521,196
-  **Beca Suplementaria**  
\$124,744,498
-  **Beca de Concentración**  
\$152,750,168



## LCFF

La Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF) de California determina el nivel de financiamiento estatal proporcionado a los distritos escolares. La mayoría del financiamiento está dedicado a mejorar los resultados académicos de todos los estudiantes, con fondos adicionales proporcionados para Estudiantes aprendices de Inglés, Jóvenes de Crianza Temporal y estudiantes que viven en la pobreza.



Bajos Ingresos



Aprendiz de Inglés



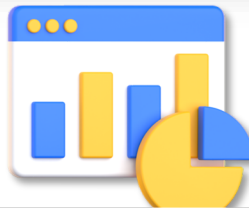
Jóvenes en crianza temporal



# ¿QUÉ HACE FUSD CON SUS APOORTE?



**INFORM THE BUDGET  
DEVELOPMENT**



**IMPACTOS DE LOS COMENTARIOS  
MEJORA LOS PROGRAMAS**



**PROMUEVE LA TRANSPARENCIA Y  
LA RENDICIÓN DE CUENTAS**

# INVERSIONES DEL DISTRITO

| TEMAS PRINCIPALES                                                                                                       | INVERSIONES 2025/26                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>ACADÉMICOS</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciativa de alfabetización</li> <li>• Expansión del Kínder transicional</li> <li>• Apoyos de tutoría para todos los estudiantes</li> </ul> |
|  <b>SEGURIDAD</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 37.5 FTE Asistentes de seguridad del campus</li> <li>• Aprendizaje profesional</li> <li>• Días de trabajo extra para apoyar el PL</li> </ul> |
|  <b>ENVOLVIMIENTO/AMBIENTE ESCOLAR</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expansión de las artes</li> <li>• Viajes de Enrichcimiento</li> <li>• Deportes</li> </ul>                                                    |
|  <b>APOYO DEL PERSONAL</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducción del tamaño de las clases</li> <li>• Apoyo de HSL en los sitios escolares</li> <li>• Psicólogos escolares</li> </ul>                |
|  <b>NUTRICIÓN/ALIMENTOS</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 Chefs ejecutivos</li> <li>• Mayor cocción desde cero</li> <li>• Múltiples opciones de comidas en la escuela primaria</li> </ul>            |

# NOVEDADES

## **TRANSICIÓN A GRUPOS DE ENFOQUE FAMILIARES REGIONALES**

**Uso de comentarios para demostrar un cambio procesable:**

- Discusión en grupos pequeños
- Entornos interactivos
- Perspectivas diversas
- Datos cualitativos
- Alineación con las acciones de LCAP y comentarios anteriores de ThoughtExchange
- Incorporar el apoyo del departamento para temas clave



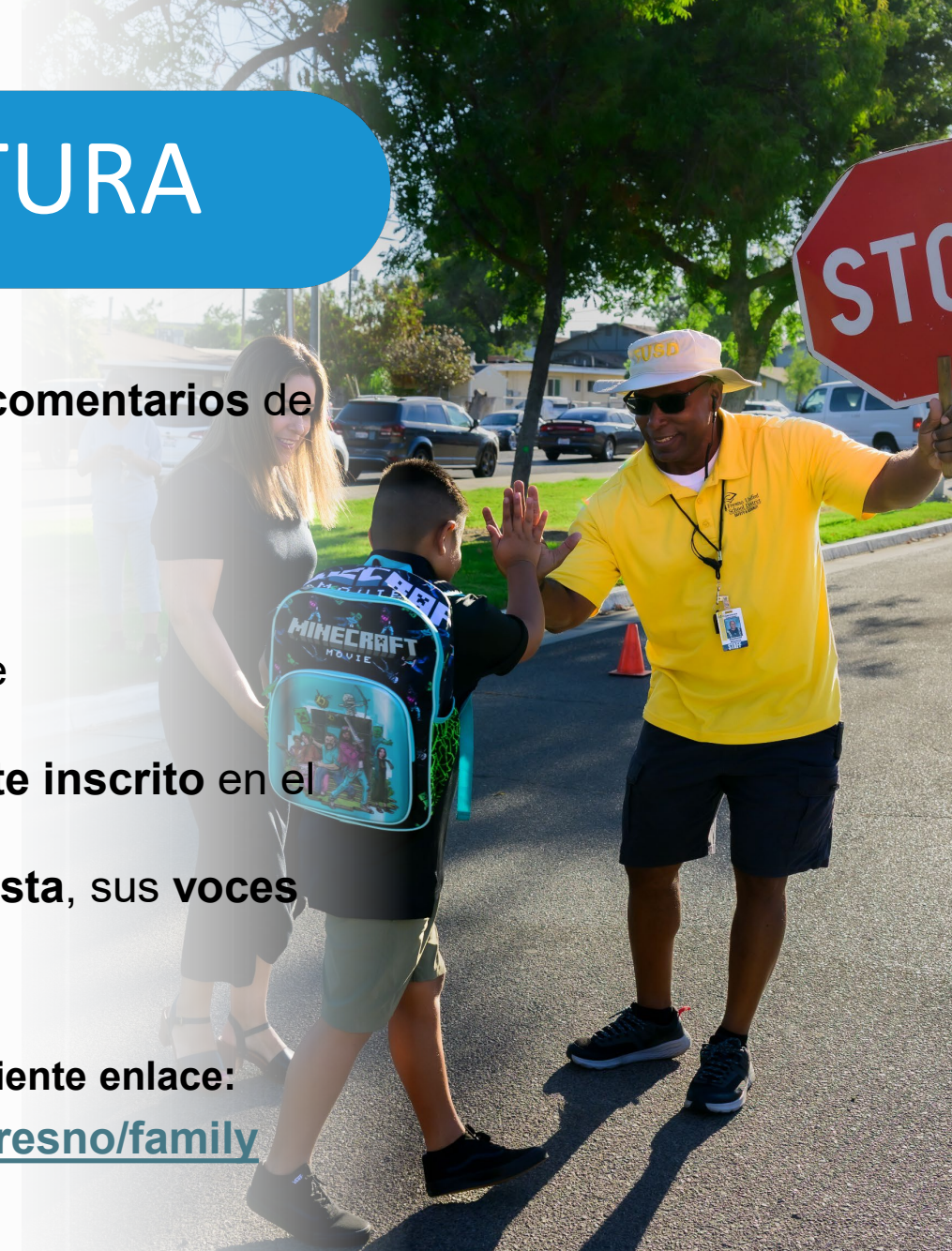
# ENCUESTA DE AMBIENTE Y CULTURA

## ¡SU VOZ IMPORTA!

- La **Encuesta de Clima y Cultura (CCS)** se utilizará para recopilar **comentarios** de la **familia**, el **estudiante** y el **personal** para desarrollar el **LCAP**.
- La ventana para completar la CCS es del **6 al 24 de octubre**.
- **Los enlaces** de las encuestas se enviarán a las familias a través de **ParentSquare**.
  - Se le pedirá que **complete una encuesta** para **cada estudiante** inscrito en el **Distrito Escolar Unificado de Fresno**.
  - **Anime** a su(s) **estudiante(s)** a realizar esta **importante encuesta**, sus **voces** ayudan a **mejorar su escuela** y el **distrito**.



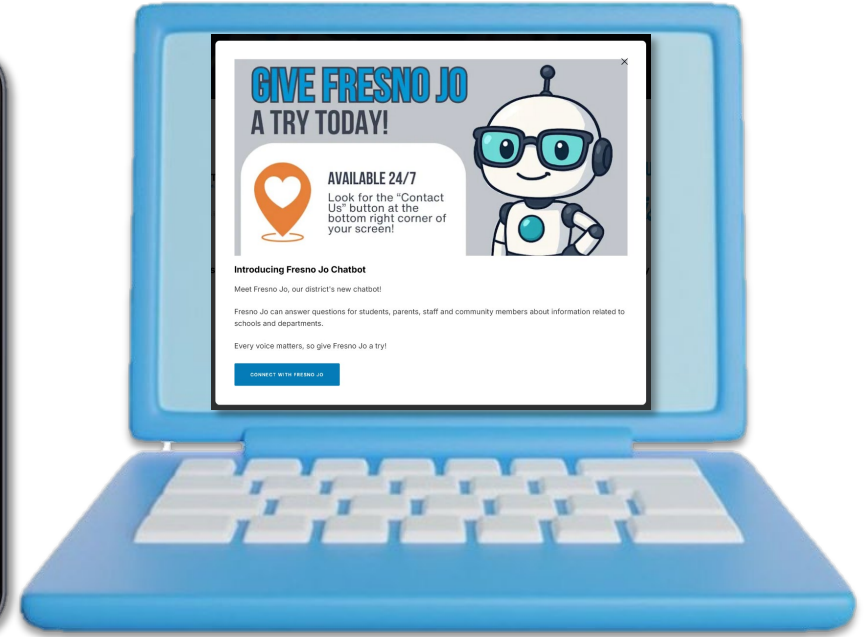
Escanee el código QR o visite el siguiente enlace:  
<https://surveys.panoramaed.com/fresno/family>



## OFICINA DE PROGRAMAS ESTATALES Y FEDERALES

### Contacto:

- Teléfono: (559) 457-3934
- **Ashlee Chiarito**, Director Ejecutivo
- [Ashlee.chiarito@fresnounified.org](mailto:Ashlee.chiarito@fresnounified.org)
- [Vicente.Cantu@fresnounified.org](mailto:Vicente.Cantu@fresnounified.org)
- [Miguel.Vega@fresnounified.org](mailto:Miguel.Vega@fresnounified.org)



<https://www.fresnounified.org/contact>