

Reflexiones Rebeldes

El lunes 13 de octubre comienza el segundo trimestre del año escolar. Es un buen momento para fijarse nuevas metas que le ayuden a terminar el semestre con buen pie. Le recordamos que ya no se imprimen las boletas de calificaciones. Las boletas del primer trimestre se publicarán en Parent Q/Student Q el 20 de octubre, pero le recomiendo que se base en las calificaciones actuales de la pestaña «Assignments» (Tareas), ya que se calculan para el final del semestre. Por favor, compruébelas al menos una vez a la semana para mantenerse al tanto del progreso de sus Rebels.

También solicito ayuda para garantizar que nuestros Rebels vistan adecuadamente para alcanzar el éxito diario. En el competitivo mundo actual, la primera impresión es importante, y lo que vestimos a menudo habla por nosotros antes de que lo hagamos nosotros. Enseñar a los estudiantes de secundaria la importancia de vestir adecuadamente para alcanzar el éxito no es solo una cuestión de moda, sino que se trata de inculcarles confianza, profesionalidad y preparación para la vida adulta.

Cuando los estudiantes visten de forma pulcra y adecuada, tienden a comportarse con más confianza. Una apariencia cuidada puede aumentar la autoestima y fomentar una mentalidad de logro. Indica que se toman a sí mismos, y sus objetivos, en serio.

Los lugares de trabajo suelen tener códigos de vestimenta, ya sean formales o informales. Al animar a los alumnos a vestirse con intención, las escuelas les ayudan a desarrollar hábitos que les serán útiles en entrevistas, prácticas y futuras carreras profesionales. Es una forma sutil pero poderosa de salvar la brecha entre la adolescencia y la edad adulta.

Vestirse de manera adecuada enseña a los estudiantes a respetar el entorno en el que se encuentran y a las personas con las que interactúan. También fomenta la responsabilidad: elegir qué ponerse se convierte en una decisión diaria que refleja sus valores y aspiraciones.

En un mundo donde la competencia es feroz, los estudiantes que se presentan bien suelen destacar. Ya sea para solicitar una beca, asistir a una feria universitaria o participar en un evento de liderazgo, una apariencia profesional puede causar una impresión duradera.

En última instancia, vestirse para el éxito en la escuela secundaria no se trata de imponer reglas rígidas, sino de empoderar a los estudiantes para que se vean a sí mismos como futuros profesionales. Cuando se ven como tales, comienzan a creer que pueden serlo.

Estoy aquí para servirles a ustedes y a nuestros estudiantes. Por favor, avísenme si hay algo en lo que pueda ayudarles a navegar por la escuela secundaria. Pueden comunicarse conmigo por teléfono al (909) 357-5800, extensión 10117, o por correo electrónico a barbara.kelley@fusd.net.

#WeAreABMillerRebels!

Dra. Barbara Kelley, Directora

Rincón de Asesoramiento

SEL Tps para Halloween

Halloween puede ser una época divertida y emocionante para nuestros estudiantes, pero también ofrece grandes oportunidades para desarrollar habilidades socioemocionales. A continuación, le ofrecemos algunos consejos que puede compartir con sus hijos adolescentes a medida que se acerca la festividad:

Manejar las emociones

Halloween suele traer mucha energía, y a veces estrés. Anime a sus hijos a que se den cuenta cuando se sientan sobreestimulados y a que practiquen estrategias saludables para lidiar con ello, como respirar profundamente o apartarse para tomar un breve descanso.

Respetar las diferencias

No todo el mundo celebra Halloween, y eso está bien. Recuerde a sus hijos adolescentes que respeten las decisiones y tradiciones de sus compañeros de clase. También es un buen momento para hablar sobre la importancia de elegir cuidadosamente los disfraces, evitando los estereotipos o las representaciones ofensivas.

Construir relaciones positivas

Ya sea en un evento escolar o pidiendo dulces con amigos, Halloween es una oportunidad para practicar la amabilidad, la cortesía y el trabajo en equipo. Acciones sencillas como decir «por favor» y «gracias» contribuyen en gran medida a construir relaciones positivas.

Tomar decisiones seguras

Ayude a su hijo a pensar bien las decisiones antes de salir. Permanecer con un grupo, seguir las normas de seguridad y respetar la propiedad ajena son lecciones importantes sobre la responsabilidad y la toma de decisiones.

Incluir a todos

Anime a sus hijos adolescentes a ser conscientes de los compañeros que quizá no participen en las tradiciones de Halloween. Encontrar formas de incluir a todos, mediante actividades otoñales, manualidades o juegos, refuerza la empatía y el espíritu comunitario.

Practicar la gratitud

Después de las vacaciones, dedique un momento a reflexionar. Pregunte a sus alumnos qué es lo que más les ha gustado: pasar tiempo con los amigos, relacionarse con los vecinos o simplemente divertirse. La gratitud ayuda a reforzar las experiencias positivas.

Próximos eventos

- 13 de octubre: fútbol americano femenino en Pacific, organizado en Indian Springs High School a partir de las 5:30 p. m.
- 15 de octubre: tenis femenino en Pacific High School a partir de las 3:15 p. m.
- 15 de octubre: voleibol femenino en Pacific High School a partir de las 3:45 p. m.
- 15 de octubre: Cross Country en Glen Helen, a partir de las 3:45 p. m.
- 16 de octubre: Fútbol americano Frosh/Soph en Indian Springs High School, a partir de las 3:45 p. m.
- 17 de octubre: Tenis femenino en San Bernardino High School, a partir de las 3:15 p. m.
- 17 de octubre: Fútbol americano universitario en Indian Springs High School, a partir de las 7:00 p. m.

Mensaje del Director Deportivo

Fontana A.B. Miller High School es una de las cuatro escuelas miembros que componen la Mountain Valley League.

Miller tiene equipos en 21 deportes masculinos, femeninos y mixtos en dos o tres niveles diferentes (Varsity, Junior Varsity y Freshman).

Para participar en un equipo, se requiere que cada estudiante atleta mantenga al menos un promedio de 2.0 puntos. Para ayudar a nuestros estudiantes atletas a obtener las calificaciones académicas necesarias, A.B. Miller dirige un programa de responsabilidad académica para sus estudiantes atletas. El miembro del personal que desarrolló y supervisa el programa es responsable de hacer un seguimiento de las calificaciones, ponerse en contacto con los padres, dar clases particulares y servir de enlace entre los alumnos deportistas, los profesores y los padres.

Si tiene alguna pregunta sobre atletismo, póngase en contacto conmigo en pfeimh@fusd.net o llámeme al (909) 357-5800, ext. 10114.

Michael Pfeiffer Jr.

Director deportivo

A.B. Miller Athletics utilizará GoFan para TODOS los partidos en casa para TODOS los niveles (Freshman, JV y Varsity). Muchos de nuestros oponentes también utilizarán GoFan para las competiciones fuera de casa. Por favor, utilice el código QR a continuación GoFan y comprar sus entradas.



Entrega y recogida

Los alumnos pueden entrar o salir de dos maneras por la mañana y al final de la jornada escolar.

Desde el lado de Cypress Avenue del campus, por favor entre al estacionamiento por la puerta norte cerca de las canchas de tenis. Proceda a dejar a su estudiante y salga por la puerta sur. Este estacionamiento es para los estudiantes también y se cierra 15 minutos después de que la escuela comience en la mañana y se abre 15 minutos antes del final del día escolar.

Desde el lado de Oleander Avenue del campus, por favor use la bajada hacia el norte. Por favor no se siente y estacione en la mañana, más bien baje y proceda hacia el norte hacia la Avenida Highland para asegurar que el tráfico siga fluyendo. Los alumnos deberán entrar o salir del campus por las puertas situadas entre la biblioteca y el edificio Q (edificio de dos plantas). Esta entrada estará abierta hasta las 8:40 AM.

Los estudiantes que lleguen después de que las puertas estén cerradas, deben dirigirse a la Oficina de Asistencia en el Estacionamiento de Oleander Avenue. Los estudiantes se registran utilizando nuestro sistema de pase electrónico en la Oficina de Asistencia y rápidamente proceden a clase, para minimizar las interrupciones en el aula y la pérdida de aprendizaje de sus estudiantes.

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
English	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM Mr. Manuel (H-10): 3:30-4:30 PM	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM Mrs. Kennedy (H-6): 3:30-4:30 PM Mr. Manuel (H-10): 3:30-4:30 PM Mrs. Richier (H-16): 3:30-4:30 PM Mrs. Whyte (BC-3): By Appointment	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM Mrs. Kennedy (H-6): 3:30-4:30 PM Mrs. Whyte (BC-3): By Appointment	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM Mrs. Kennedy (H-6): 3:30-4:30 PM Mrs. Whyte (BC-3): By Appointment
Math	Dr. Abba (M-8): 3:30-4:30 PM Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM Mr. Biroschak (M-18): 3:30-4:30 PM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 3:30-4 PM Ms. Chaudhary (M-7): 3:30-5 PM Mr. Kim (M-13): 3:30-4:30 PM Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM Mrs. Schlieff (M-11): 3:30-4 PM Mrs. VanBuskirk (M-9): 3:30-4 PM	Dr. Abba (M-8): 3:30-4:30 PM Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM Mr. Biroschak (M-18): 3:30-4:30 PM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 3:30-4 PM Ms. Flores (M-12): 3:30-4:30 PM Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM Mr. Martinez (M-6): 3:30-5 PM Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM Mrs. Schlieff (M-11): 3:30-4 PM	Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM	Dr. Abba (M-8): 3:30-4:30 PM Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM Mr. Biroschak (M-18): 3:30-4:30 PM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 3:30-4 PM Ms. Chaudhary (M-7): 3:30-5 PM Ms. Flores (M-12): 3:30-4:30 PM Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM Mrs. Schlieff (M-11): 3:30-4 PM Mrs. VanBuskirk (M-9): 3:30-4 PM	Dr. Abba (M-8): 3:30-4:30 PM Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 3:30-4 PM Mr. Kim (M-13): 3:30-4:30 PM Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM Mr. Martinez (M-6): 3:30-5 PM Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM
Science	Mrs. Dane (Q-110): 3:30-4:30 PM Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM Mrs. Unandap (S-1): 3:35-4:35 PM Mrs. Dane (Q-110): 3:30-4:30 PM	Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM Mrs. Unandap (S-1): 3:35-4:35 PM Mr. Vanvakas (S-8): 3:30-4:30 PM	Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM	Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM Mrs. Unandap (S-1): 3:35-4:35 Mr. Vanvakas (S-8): 3:30-4:30 PM	Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM Mrs. Unandap (S-1): 3:35-4:35 PM
History	Ms. Newell (F-7): 3:30-4:30 PM	Ms. Newell (F-7): 3:30-4:30 PM		Ms. Newell (F-7): 3:30-4:30 PM	
Spanish	Dr. Acevedo (FL-6): 3:30-4 PM Mrs. Lopez-Gutierrez (FL-10): 3:30-4:30 PM	Dr. Acevedo (FL-6): 3:30-4 PM		Dr. Acevedo (FL-6): 3:30-4 PM Mrs. Lopez-Gutierrez (FL-10): 3:30-4:30 PM	Dr. Acevedo (FL-6): 3:30-4 PM