Pre Jardín infantil de TTSD
Manual de la familia



Para obtener información, póngase en contacto con
Centro de aprendizaje temprano Kalapuya de TTSD
9550 SW Murdock St
Tigard, Oregón 97224
Teléfono: 503-431-4580
Correo electrónico: Preschoolinfo@ttsd.k12.or.us
Web del distrito:www.ttsdschools.org

Welcome! ¡Bienvenidos!

Estimadas familias:

Gracias por elegir el Distrito Escolar Tigard-Tualatin para la experiencia de PreKinder de su hijo/a. Nos entusiasma conocerlos mejor a usted y a su hijo/a, y descubrir juntos las maravillosas maneras en que su hijo/a se relaciona y próspera con nuestros maestros y compañeros. Los niños/as en edad preescolar de nuestra comunidad son la base de nuestro trabajo de Aprendizaje Temprano.

El programa PreK de TTSD, seguro, enriquecedor y alegre, apoya el desarrollo de cada estudiante, inspira el amor por el aprendizaje y prepara a su hijo para el kínder. Nuestra educación temprana de alta calidad se basa en la filosofía de que, mediante el uso de las mejores prácticas, políticas e investigación, preparamos nuestra estructura preescolar para que todos los niños logren conectar y crecer. Somos intencionales e inclusivos con todos los estudiantes de educación temprana de diversas culturas y experiencias, inscribiendo a estudiantes con necesidades educativas especiales, estudiantes de inglés y aprendizaje dual, y con antecedentes multiculturales. Buscamos enriquecernos y fortalecernos con la sabiduría de la diversidad y colaboramos con las familias en esta labor.

Por favor, consulte los boletines semanales y mensuales de su maestro y escuela, y contáctenos en cualquier momento con sus preguntas, ideas y sugerencias. Nos comprometemos a aprender de ustedes y de sus hijos mientras avanzamos juntos en la primera infancia.

Atentamente,

Equipo de aprendizaje temprano de TTSD

La misión de aprendizaje temprano del Distrito Escolar Tigard-Tualatin es brindar servicios de aprendizaje temprano inclusivos, de alta calidad y universalmente accesibles, disponibles de manera equitativa para todos los estudiantes de PreK en la comunidad de TTSD.

Consulte también el sitio web del Distrito Escolar Tigard-Tualatin en www.ttsdschools.org Para noticias, recursos, calendario e información adicional. Consulte también el Manual de Derechos y Responsabilidades de los Estudiantes de TTSD en www.ttsdschools.org/parents/srrh.

Tabla de contenido

Filosofía **4**
Definición de Familia **5**
Estándares de alta calidad **5**
Personal e información de contacto **5**
Horario de atención **6**
Admisión y matriculación **6**
Inclusión 7
No discriminación 7
Asistencia y retiro **7**
Ausencia 7
Retiros 7
Cierre debido al clima extremo **7**
Apertura retrasada 7
Dejar y recoger **8**
Procedimiento general 8
Recogida autorizada y no autorizada 8
Derecho a rechazar la liberación del niño 8
Participación familiar **9**
Actividades familiares 9
El papel de los voluntarios 9
Confidencialidad 9
Evaluación y derivaciones 9
Conferencias / Jornadas de Asociación Familiar 9

Filosofía

Creencias, prácticas y filosofía:Nuestra educación temprana de alta calidad se basa en la filosofía de que, mediante el uso de las mejores prácticas, políticas e investigación, preparamos nuestra estructura preescolar para que todos los niños logren conectar y crecer. Somos intencionales e inclusivos con todos los estudiantes de educación temprana de diversas culturas y experiencias, matriculando a estudiantes con necesidades educativas especiales, estudiantes de inglés y aprendizaje dual, y con antecedentes multiculturales. Buscamos enriquecernos y fortalecernos con la sabiduría de la diversidad e incorporar a las familias en nuestro trabajo.

Creemos que los niños son inherentemente capaces y nuestra tarea principal es aplicar prácticas apropiadas para su desarrollo en apoyo de su crecimiento social, emocional y académico.

Definición de*Familia*

En este manual nos referimos a “familia” como un padre y/o tutor legal, patrocinador o cualquier otra persona que vele por el bienestar, el interés superior y la responsabilidad del niño bajo nuestro cuidado.

Estándares de alta calidad

Los programas de cuidado infantil y PreK de TTSD cumplen con las regulaciones de aprendizaje temprano de Oregón y aspiran a los mejores estándares de prácticas según lo descrito por la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños (NAEYC) y Spark (Sistema de mejora de la calificación de calidad) de Oregón.

Qué significa esto:

- Los mejores estándares de salud y seguridad
- Proporciones adecuadas, niños por adulto
- Práctica apropiada para la edad y el desarrollo
- Entornos inclusivos. Todos los estudiantes pertenecen y reciben apoyo.

- Todo el personal pasa por una verificación de antecedentes y recibe desarrollo profesional continuo.
- El transporte se proporciona opcionalmente.
- Los niños y las familias tienen acceso a recursos adicionales

Puede encontrar más información sobre *División de Aprendizaje Temprano y Cuidado de Oregón* en el enlace aquí:http://www.oregon.gov/OCC/Pages/Rules_Summary.aspx

Personal e información de contacto

Sitio	Maestro(s) de PreK	Teléfono de la oficina de la escuela
City Room PreK en la escuela secundaria Tualatin	Kristin Beckley	503-431-4300
PreK de Durham en la escuela secundaria Tigard	Erin Esparza	503-431-4500
Centro de Aprendizaje Temprano Kalapuya (Preescolar Promise, programa bilingüe PreK)	Megan Gleason Nancy Muñoz-Garcia Kylee Núñez	503-431-4580
PreK de la escuela primaria Metzger	Peggy Reilly	503-431-4600
Escuela primaria Tualatin PreK	Adam Harris	503-431-4800

Horario de atención

Sitio	Horas de clase
City Room PreK en la escuela secundaria Tualatin	Clase AM: 9:00 a. m. a 11:30 a. m. de lunes a jueves Clase PM: 1:00pm - 3:30pm Lunes a Jueves
PreK de Durham en la escuela secundaria Tigard	Clase AM: 9:00 a. m. a 11:30 a. m. de lunes a jueves Clase PM: 1:00pm - 3:30pm Lunes a Jueves
Centro de aprendizaje temprano Kalapuya PreK de dos idiomas	8:10 a. m. a 2:55 p. m. de lunes a jueves *Financiado por la Promesa Preescolar de Oregón. La inscripción está sujeta a requisitos financieros.*
PreK de la escuela primaria Metzger	Clase AM: 8:00 a. m. a 10:30 a. m. de lunes a jueves Clase PM: 12:00 p. m. a 2:30 p. m. de lunes a jueves
Escuela primaria Tualatin PreK	Clase AM: 8:00 a. m. a 10:30 a. m. de lunes a jueves Clase PM: 12:00 p. m. a 2:30 p. m. de lunes a jueves

Admisión y matriculación

Se admiten niños sin importar su raza, cultura, sexo, religión, origen nacional o discapacidad, ni la de su familia. No discriminamos por necesidades especiales; nos esforzamos por satisfacer las necesidades de cada niño y familia.

Todos los formularios de admisión e inscripción deben completarse antes del primer día de asistencia de su hijo.

Si su hijo tiene una necesidad especial identificada, debe proporcionar una copia del Plan Individualizado de Servicios Familiares (IFSP) al maestro. El equipo escolar, el equipo de Educación Especial para la Primera Infancia del Distrito Escolar del Noroeste y la familia se reunirán para hablar sobre las necesidades del niño y el tipo de apoyo que necesitará.

Inclusión

Tigard-Tualatin El Distrito Escolar cree que los niños de todos los niveles tienen derecho a las mismas oportunidades de participación, aceptación y pertenencia en el cuidado infantil. Haremos todos los ajustes razonables para fomentar la participación plena y activa de todos los niños en nuestro programa, según sus capacidades y necesidades individuales.

No discriminación

El Distrito Escolar Tigard-Tualatin proporcionará programas, actividades e instalaciones (incluidos los baños) basados en la igualdad para todos los estudiantes. TTSD prohíbe la discriminación y el acoso por cualquier motivo protegido por la ley, incluyendo, entre otros, la raza, el color, la religión, el sexo, la orientación sexual, la identidad de género, el origen nacional o étnico, el estado civil, la edad, la discapacidad mental o física, el embarazo, el estado familiar, la situación económica o la condición de veterano percibidos o reales de una persona, o debido a la raza, el color, la religión, el sexo, la orientación sexual, la identidad de género, el origen nacional o étnico, el estado civil, la edad, la discapacidad mental o física, el embarazo, el estado familiar, la situación económica o la condición de veterano percibidos o reales de cualquier otra persona con la que se asocie la persona. Contacto: 504, y Coordinadora del Título IIA: Carol Kinch;ckinch@ttsd.k12.or.us, 503-431-4137 Director del Título IX: Len Reed;lreed@ttsd.k12.or.us, 503-431-4012 Dirección postal: 6960 SW Sandburg Street, Tigard, OR 97223

Asistencia y retiro

Ausencia

Si su hijo/a va a faltar o llega después de su hora habitual de entrega, por favor llame a la secretaría. Si lo desea, también puede contactar al maestro/a de su hijo/a. Nos preocupamos por su hijo/a si no tenemos noticias suyas.

Retiros
Se requiere una llamada telefónica o un aviso por escrito cuando se retira a un niño de la escuela.

Cierre debido al clima extremo
En caso de condiciones peligrosas o de emergencia, el superintendente podrá modificar los horarios del distrito y de transporte, según corresponda a la situación particular. Dichas modificaciones incluyen el cierre de todas las escuelas, el cierre de escuelas o grados seleccionados, el retraso en la apertura de las escuelas y la salida anticipada de los estudiantes. Visite el sitio web del TTSD en www.ttsdschools.org y sintonice las estaciones de medios locales para obtener información sobre el cierre cuando haya mal tiempo.

Para recibir correos electrónicos y/o mensajes de texto directos que le avisen sobre información importante del distrito escolar, incluidos los cierres, suscríbase a **Alertas Flash** a través del sitio web de TTSD.

Apertura retrasada
En caso de un retraso de 2 horas en la apertura, las aulas de preescolar también retrasarán su apertura. Si fuera necesario cerrar antes de lo previsto, nos pondremos en contacto con usted o con sus contactos de emergencia lo antes posible. Es su responsabilidad organizar la recogida anticipada de su hijo.

Dejar y recoger

Transporte
TTSD proporciona Transporte para estudiantes de preescolar, sujeto a capacidad.

Procedimiento general
Las familias son responsables de llevar y traer a sus estudiantes de la escuela (o la parada de autobús designada) todos los días. Los estudiantes de PreK NO pueden ser dejados en la escuela antes de la apertura del aula.Se espera que un familiar adulto identificado acompañe a su hijo/a al edificio y se registre con el personal correspondiente. Por favor, no abandone el edificio ni el aula hasta que el maestro/a de PreK u otro miembro del personal escolar haya reconocido a su hijo/a y asumido la supervisión.
La misma regla se aplica a la recogida al final de la jornada. Los alumnos de preescolar DEBEN ser recogidos puntualmente de la guardería al final de la jornada escolar.

Uso del teléfono celular
El tiempo dedicado a dejar y recoger a su hijo/a nos brinda una oportunidad constante para conectar con las familias a diario. Para aprovechar al máximo estas oportunidades, y para estar atentos a su hijo/a y a los demás niños, le pedimos que NO use su teléfono celular en ningún momento mientras esté en la escuela o en el aula.

Recogida autorizada y no autorizada

Su hijo solo será entregado a usted o a aquellas personas que haya indicado como contactos de recogida de emergencia y autorizados..Si desea que una persona que no esté identificada como Contacto de Emergencia y Salida recoja a su hijo/a, debe notificar a la escuela con anticipación por escrito. Su hijo/a no podrá ser entregado/a sin autorización previa por escrito. La persona que recoja a su hijo/a deberá mostrar una identificación con foto como verificación. Por favor, informe a la persona que lo recoja sobre nuestra política.

Si no se ha recogido a un niño a la hora de salida y no hemos tenido noticias suyas, intentaremos contactarle a usted y a los contactos indicados como Contactos de Emergencia y Recogida Autorizados. Se dispondrá que alguien se quede con su hijo el mayor tiempo posible, pero si después de 2 horas no logramos contactarlo a usted ni a los contactos indicados como Contactos de Emergencia y Recogida Autorizados, nos pondremos en contacto con las autoridades locales para garantizar que su hijo esté supervisado de forma segura hasta que podamos encontrarlo.

Derecho a rechazar la liberación del niño

Podemos negarnos a entregar a los niños si tenemos motivos razonables para sospechar que la persona que los recoge se encuentra bajo los efectos de drogas o alcohol, o que presenta alguna discapacidad física o emocional que pueda ponerlos en peligro. Para proteger a su hijo, podemos solicitar que otro adulto designado como Contacto de Emergencia y de Entrega lo recoja, o podemos llamar a nuestros Oficiales de Recursos Estudiantiles para prevenir posibles daños a su hijo.

Participación familiar

Actividades familiares

Cada familia es la primera maestra de un niño. Valoramos a las familias como socias en el crecimiento y desarrollo de los niños en nuestro programa. Animamos a los padres/tutores y demás familiares a participar en el programa, a visitar las aulas de los niños en persona cuando las medidas de seguridad lo permitan, a participar en eventos y a dar su opinión sobre el programa. Ofrecemos diversas maneras en que las familias pueden participar para ayudarnos a establecer y alcanzar los objetivos de nuestro programa.

Los familiares pueden desempeñar diversas funciones en el programa, según sus intereses, habilidades y necesidades. Se considera a las familias parte del equipo del programa, por lo que cada participante puede determinar el nivel de participación que desea. Pueden ser voluntarios en el aula, brindar orientación a través de la Organización de Padres y Maestros (PSO) de primaria, etc. Cualquier contribución, sea cual sea su nivel, es muy apreciada.

El papel de los voluntarios

¡Los voluntarios son bienvenidos y celebrados! Todos los voluntarios necesitan para obtener una verificación de antecedentes a través del TTSD antes de ser voluntario con

estudiantes, los maestros de preescolar o el personal de la oficina escolar proporcionarán la información y los formularios necesarios.

En un esfuerzo por ayudar a los estudiantes de PreK a adaptarse y sentirse cómodos con su nuevo entorno y maestros, solicitamos amablemente que las familias esperen hasta octubre para ofrecerse como voluntarios.

Confidencialidad

A menos que recibamos su consentimiento por escrito, no se divulgará información sobre su hijo/a, salvo que lo exijan nuestras agencias reguladoras y asociadas. Todos los registros de los niños en nuestro programa son confidenciales. El privilegio y la responsabilidad de trabajar con niños pequeños y familias es muy serio y complejo. Si tiene alguna inquietud que considere que deba ser abordada, por favor, diríjase en privado al director/directora.

Evaluación y derivaciones

Para garantizar que se puedan satisfacer las necesidades de cada niño a través de nuestro programa de aprendizaje, se realiza una evaluación del desarrollo llamada *Cuestionario de edades y etapas* Las familias completarán el cuestionario ASQ de cada niño cada otoño. Las investigaciones demuestran que la observación y la documentación del desarrollo facilitan la detección de retrasos en el desarrollo o dificultades de aprendizaje. La evaluación inicial de los niños nos permitirá individualizar la instrucción para apoyar a cada uno, identificar posibles necesidades especiales o dificultades de aprendizaje y cumplir con los requisitos de responsabilidad del programa en nuestro estado.

Conferencias / Jornadas de Asociación Familiar

Conferencias Las reuniones de familia y maestros se programan cada otoño. Les invitamos a compartir sus ideas, esperanzas y preguntas. Los maestros mostrarán evidencias del aula para destacar las fortalezas, áreas de crecimiento, intereses y estilos de aprendizaje de su hijo/a. Trabajaremos juntos para establecer metas para el crecimiento y desarrollo de su hijo/a. Puede solicitar reuniones adicionales sobre el progreso de su hijo/a en cualquier momento. Los informes de progreso estudiantil se envían a casa a mediados de invierno y al final del año escolar.

Comunicaciones de rutina. Se anima a las familias a proporcionar información diaria sobre su hijo/a que pueda ayudar al/a la maestro/a en el cuidado diario. Además, se les notificará sobre accidentes o incidentes que ocurran en la escuela por teléfono durante el día o al recoger al/a la niño/a. La información escolar se enviará por correo electrónico.

Boletines informativos. Los profesores enviarán boletines semanales con noticias, eventos, anuncios, etc. Estos boletines serán enviados por correo electrónico a los padres por los profesores del aula. Si desea recibir información de otra manera, infórmenos.