



Reunión Anual del Título I

Una presentación colaborativa

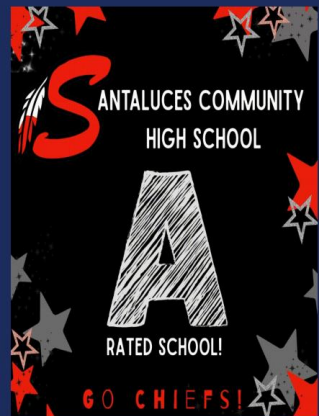
Departamento de Programas Federales y Estatales y
Escuelas Título I

Escuela secundaria comunitaria Santaluces

Año escolar 2025

15 de octubre de 2025

a las 6:30 p. m.





Propósito de la reunión



- La Ley de Cada Estudiante Triunfa (una ley federal) requiere que las escuelas del Título I celebren una Reunión Anual para explicar y discutir los programas del Título I de la escuela, los derechos de los padres y otros requisitos escolares.
- Se anima a las familias a hacer preguntas y sugerencias para ayudar a mejorar el programa de Título I de la escuela.





¿Qué es el Título I?

El Título I es parte de una ley federal que otorga dinero a escuelas seleccionadas para:

- ayudar a satisfacer las necesidades y objetivos educativos de los estudiantes,
- brindar al personal aprendizaje profesional y
- apoyar las asociaciones entre la escuela y la familia.





¿Cómo una escuela se convierte en Título I?



- Elegibilidad para el año escolar 2025-2026
 - El Distrito analiza los datos de ingresos (ingresos gratuitos y reducidos) Almuerzo con Precio (FRPL), Certificación Directa)
- El distrito establece umbrales de elegibilidad según las leyes federales y estatales:
 - 70% para primaria, secundaria y combinada escuelas
 - 67% para escuelas secundarias



¿Qué significa para nuestra Escuela?

- ¡ Fondos adicionales para apoyar a estudiantes, maestros y familias!
 - Estos fondos son adicionales a lo que proporciona el Distrito.
 - Fondos concentrados en instrucción para estudiantes, aprendizaje profesional para nuestros maestros y actividades para fortalecer nuestra asociación con las familias.



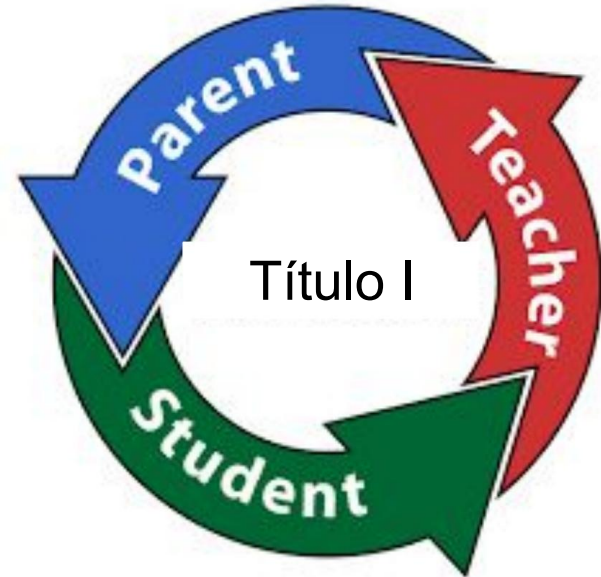
¿Qué significa para nuestra Escuela?

- Derechos de los padres y las familias a estar informados y participar •
Reunión anual del Título I •
Comités de toma de decisiones (reunión de aportes de las partes interesadas) • Derecho de los padres a participar • Plan de participación de padres y familias • Pacto entre la escuela y los padres • Derecho de los padres a saber Notificaciones • Encuestas



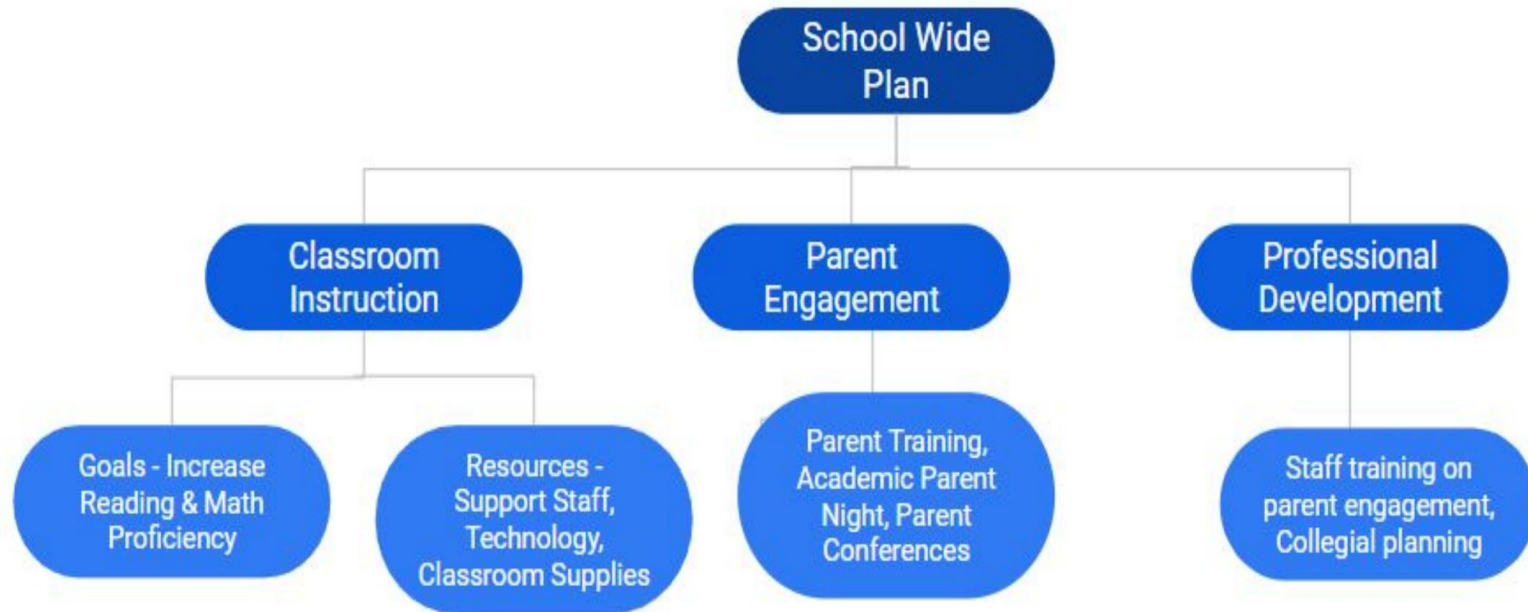
Programas de Título I para toda la escuela

- Todos los estudiantes se benefician
- Todos los docentes se benefician
- Todas las familias se benefician





Resumen de nuestro Plan Escolar (SWP)





Nuestro Plan Escolar (SWP)

El Plan Escolar de Santaluces consta de:

- Aumentar el rigor en el aula

- Instrucción diferenciada en clases de inglés, lectura y matemáticas

- Programa de alfabetización para toda la escuela en todas las áreas de contenido

- Aumentar el acceso a los cursos de certificación AICE/AP/Industria

- Aumentar la participación de los padres

- Mejorar la asistencia de los estudiantes

- Cerrando la brecha de logros de los estudiantes con excepcionalidades

- Aumentar el uso de la tecnología en el aula



Enfoque del Título I

Para alcanzar nuestros resultados esperados, estamos utilizando los fondos del Título I de este año para lo siguiente:

- 3 maestros de aula (apoyo en lectura y matemáticas) •
Facilitador de servicios sociales
- Útiles para el aula o
Equipo de laboratorio, Papel para fotocopias
- Aprendizaje profesional para el personal
- Tutoriales/Oportunidades de aprendizaje ampliado •
Tecnología o IXL,
Turn It In, etc.



Enfoque del Título I

Para este año escolar, nuestro objetivo académico estratégico es aumentar el rendimiento estudiantil en las siguientes áreas fundamentales:

Aumentar la competencia en ELA para estudiantes de 9.º y 10.º grado

Aumentar los logros de aprendizaje para todos los estudiantes; particularmente para nuestros estudiantes que están marcados en el grupo del 25% inferior

Aumentar la fluidez lectora y los niveles de comprensión de los estudiantes.

Mejorar las habilidades de escritura de los estudiantes de 9º y 10º grado

Aumentar la competencia matemática de los estudiantes de 9.º y 10.º grado

Aumentar la tasa de graduación de la escuela secundaria al 99%



Nuestro
Escuela
Grado año
escolar 2024-2025

Santaluces Community High School FY25 School Grade

English/ Language Arts	Math Algebra 1 Geometry	Science Biology	Social Studies US History	Graduation Rate	Acceleration
Achievement 0% - 100%	Achievement 0% - 100%	Achievement 0% - 100%	Achievement 0% - 100%	Prior Year 4-year Graduation Rate (0%-100%)	% of prior years graduates eligible to earn college credit through AP, IB, AICE, Dual Enrollment or earning an Industry Certification
57	42	72	74		
Learning Gains (0% - 100%)	Learning Gains (0% - 100%)	Total Points			
62	50	637			
Learning Gains of the Low 25% (0% - 100%)	Learning Gains of the Low 25% (0% - 100%)	Total	64%		
67	59	Letter Grd.	A 🎉	96	58

An A-Rated School District



Año escolar 2025

Estado

Resultados -

En comparación

con

Anterior

Escuela

Año

Categorías/Año escolar	Año escolar 2025	Año escolar 2024	Cambiar
Logro de ELA	57	50	+7
Ganancias de aprendizaje en ELA	62	59	+3
ELA L25%	67	60	+7
Logros en matemáticas	42	34	+8
Ganancias en el aprendizaje de matemáticas	50	44	+6
Matemáticas L25%	59	55	+4
Ciencia - Biología	72	63	+9
SS - Historia de los Estados Unidos	74	65	+9
Tasa de graduación del año anterior	96	93	+3
Aceleración del año anterior	58	65	-7*
Puntos totales y calificación en letras	A - 637 - 64%	B-588-59%	+49

An A-Rated School District



Participación de padres y familias

Las investigaciones muestran que cuando los padres y los miembros de la familia participan, los estudiantes tienen más probabilidades de tener éxito.



Participación de padres y familias

Las investigaciones muestran que cuando los padres y los miembros de la familia están involucrados, los estudiantes tienen más probabilidades de:

- obtener mejores calificaciones •
obtener mejores resultados en los exámenes
- asistir a la escuela
- adaptarse al cambio
- tener mejores habilidades sociales
- ser promovido al siguiente grado
- graduado
- continuar su educación después de la escuela secundaria



Plan de participación de padres y familias

- Conocido como PFEP
- Describe cómo involucramos a las familias en la educación de los estudiantes.
- Redactado con el aporte de las familias y el personal de nuestra escuela durante la Reunión de aportes de las partes interesadas •

Compartido durante el SAC para revisar y modificar según sea necesario

- Resúmenes del PFEP enviados a casa para todas las familias



Plan de participación de padres y familias

Declaración de misión de participación de padres y familias de Santaluces

La misión de participación de padres y familias de la Escuela Preparatoria Comunitaria Santaluces es construir un puente entre el hogar y la escuela. Mediante capacitación y apoyo sistemático, la Escuela Preparatoria Comunitaria

Santaluces garantizará que cada familia pueda mantener y enriquecer el rendimiento académico de sus hijos. Para garantizar el éxito, se brindará capacitación e información a los padres para satisfacer sus necesidades.



[PFEP](#)
[Sitio web](#)
[Enlace](#)

Plan de participación de padres y familias

Toma de decisiones compartida

Durante todo el año:

- Se invitará a las familias a reuniones para recibir información académica e informes.
- Las familias podrán aportar sus opiniones.
sobre las formas en que nuestra escuela, familias y estudiantes pueden compartir la responsabilidad del éxito estudiantil.
- Los padres son bienvenidos a unirse a nosotros en las reuniones de SAC, conferencias de padres, reuniones del Título I y capacitación para padres.

Comunicación

Durante todo el año:

- Orientación para estudiantes de primer año, Título 1 anual
Noche de padres, reuniones del SAC y puertas abiertas Casa •
- Marquesina escolar - eventos de noche para padres •
- Correos electrónicos semanales del director para padres y estudiantes
- Conferencias de padres: oportunidad de participar en la toma de decisiones educativas (opciones virtuales disponibles)





Pacto entre la escuela y los padres



- Cada escuela del Título I debe tener un Pacto entre la Escuela y los Padres escrito por los padres, los miembros de la familia y el personal de la escuela.
- El Pacto entre la escuela y los padres establece las responsabilidades de los estudiantes, padres, miembros de la familia y personal de la escuela en el esfuerzo por mejorar el rendimiento estudiantil.



Pacto entre la escuela y los padres

Santaluces está de acuerdo:

Proporcionar un entorno seguro que favorezca el aprendizaje de todos los estudiantes.

Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad que permita a los estudiantes cumplir altos estándares

Respetar y valorar las múltiples culturas representadas por nuestra población estudiantil

Comunicarse frecuentemente a través de diversos métodos con los estudiantes y sus familias con respecto al progreso de los estudiantes y brindar oportunidades para que los padres se conviertan en socios significativos en el aprendizaje.

Promover un ambiente donde los visitantes y socios de la comunidad sean bienvenidos y animados a participar.

Preparar a los estudiantes para el éxito postsecundario



Pacto entre la escuela y los padres

La familia/tutor está de acuerdo:

Para garantizar que el estudiante asista a la escuela en persona regularmente y cumpla con todas las políticas de toda la escuela.

Monitorear el SIS y comunicarse con el docente si surgen problemas

Alentar a los estudiantes a participar en actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela.

Visitar e interactuar frecuentemente con la escuela y organizar reuniones entre padres y maestros.
conferencias según sea necesario

Ofrecerse como voluntario o ayudar a la escuela tan a menudo como sea posible.

Para animar a mi hijo a pedir ayuda cuando la necesite

Establecer altas expectativas en casa para mi hijo



Pacto entre la escuela y los padres

Participación de los padres:

¿Hay alguna sesión de capacitación que le gustaría que la escuela considere organizar para los padres?



Pacto entre la escuela y los padres

El estudiante está de acuerdo:

Asistir a la escuela en persona regularmente y cumplir con todas las políticas de toda la escuela.

Para completar con éxito todas las tareas lo mejor que puedan, solicite

asistencia y asistir a tutorías si es necesario

Cumplir con las reglas de la escuela, adherirse a la matriz CHIEFS y mostrar respeto por

sus compañeros

Llegar a tiempo a todas las clases, preparado y vestido apropiadamente.

Para reportar situaciones o problemas peligrosos a la escuela o a la línea directa de acoso escolar en

561-642-6208

Sentirse orgulloso de la escuela, el hogar y la comunidad.

Para involucrarse con las actividades que ofrece Santaluces



El derecho de los padres a saber

Las familias tienen derecho a preguntar:

- sobre las cualificaciones profesionales de los docentes de sus hijos; y
- si el personal no docente está prestando instrucción a su hijo y, en su caso, sus cualificaciones profesionales.





El derecho de los padres a saber

Se debe informar a las familias:

- si su hijo recibe clases durante cuatro semanas o más de un docente que no cumple con los requisitos de certificación para el nivel de grado o la materia que se enseña; y
- el desempeño de su hijo en pruebas estatales como FAST (PM1, PM2, PM3), EOC y SSA.





Programa de Educación Migrante (MEP)

El OBJETIVO del MEP es ayudar a todos los estudiantes migrantes a cumplir con estándares académicos desafiantes y lograr graduarse de la escuela secundaria (o un programa GED) con una educación que los prepare para una ciudadanía responsable, un mayor aprendizaje y un empleo productivo.





Programa de Educación Migrante

Garantizar que se satisfagan las necesidades de los estudiantes migrantes para ayudarlos. superar:

- interrupción de la escolarización
- barreras culturales y lingüísticas
- aislamiento social
- falta de recursos sanitarios
- transición a la universidad o al trabajo después de la escuela secundaria

Mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes migrantes ayudándolos a:

- Servicios académicos/sociales complementarios para estudiantes y sus familias
- Transición a nuevas escuelas
- Afrontar los desafíos de contenido académico estatal/distrital
- graduarse de la escuela secundaria



El primer paso es encontrar a todos los estudiantes migrantes

- Las entrevistas las realiza en persona un reclutador de MEP en capacitación utilizando los requisitos de elegibilidad federales y estatales.
- Información de contacto del programa:

Jorge Echegaray

Gerente, Programa de Educación Migrante

Departamento de Educación Multicultural

Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org

(561) 202-0359





Programa McKinney-Vento





Programa McKinney-Vento

El Programa McKinney-Vento está diseñado para abordar los problemas que los niños y jóvenes sin hogar han enfrentado para inscribirse, asistir y tener éxito en la escuela.

Ley McKinney-Vento de Educación para Personas sin Hogar

Ley federal que protege los derechos educativos de niños y jóvenes sin hogar.



Programa McKinney-Vento

Derechos de los niños y jóvenes elegibles:

- Derecho a la inscripción escolar inmediata cuando no se presenten los registros
- Derecho a permanecer en la escuela de origen, si es en el mejor interés del estudiante.
- Derecho a recibir transporte hacia y desde la escuela de origen
- Derecho a recibir apoyo complementario para el éxito académico

Política 5.74 del SDPBC - Estudiantes en situación de calle



Ley McKinney-Vento de Asistencia a Personas sin Hogar

Define a los niños y jóvenes sin hogar como aquellos que carecen de una residencia nocturna fija, regular y adecuada; incluye a los niños y jóvenes que:

- Comparten la vivienda con otras personas debido a la pérdida de la vivienda, dificultades económicas o una razón similar;
- Viven en moteles, hoteles, parques de casas rodantes o campamentos debido a la falta de alternativas de alojamiento adecuadas;
- Viven en refugios de emergencia o de transición;
- Están abandonados en los hospitales;
- Tener una residencia nocturna principal que sea un lugar público o privado que no esté diseñado ni se use habitualmente como alojamiento habitual para dormir para seres humanos;
- Viven en automóviles, parques, espacios públicos, edificios abandonados, viviendas precarias, estaciones de autobús o tren, o entornos similares; y
- Son niños migrantes que califican como personas sin hogar porque viven en circunstancias descritas anteriormente

Política 5.74 del
SDPBC

Estudiantes sin
hogar



**THE SCHOOL DISTRICT OF PALM BEACH COUNTY
SAFE SCHOOLS**

Student Housing Questionnaire

**SIS DATA ENTRY
(Print Clearly)**

Date: _____
By: _____

School Personnel: Forward this form to your data processor for SIS coding. Fax or email form to the McKinney-Vento Program: FAX: (561) 432-6351
Email: MVPHomeless@palmbeachschools.org. If you have any questions, contact MVP at (561) 350-0778.

The purpose of this form is to identify students and families who may be eligible for services in the school or local community.

Student ID #	First Name	Last Name	Birth Date	School	Grade

NIGHTTIME RESIDENCE Check Yes or No to statements 1-6 below:

	YES*	NO
1. My family lives in an emergency or transitional shelter (e.g., FEMA Trailer, domestic violence shelter).	☐	☐
2. My family shares the housing of other persons due to loss of housing, economic hardship, or a similar reason; we are doubled up.	☐	☐
3. My family lives in a car, park, temporary trailer park, campground public space, abandoned building, substandard housing, bus or train station, public or private places not designed for or ordinarily used as a regular sleeping accommodation for human beings, or similar settings due to a lack of alternative adequate accommodations.	☐	☐
4. My family lives in a hotel or motel due to a lack of alternative adequate accommodations.	☐	☐
5. A child/youth in my home is under the age of 16 and unaccompanied youth (not in the physical custody of a parent or guardian) or I am an unaccompanied youth under the age of 16.	☐	☐
6. A child/youth in my home is 16 years of age or older and an unaccompanied youth (not in the physical custody of a parent or guardian), or I am an unaccompanied youth 16 years of age or older.	☐	☐

***Complete the rest of this form if you checked "YES" to any statement above. Print clearly, sign, and return the form to the school staff assisting you.**

Parent/Guardian Name (First, Last)	Parent Phone	Email Address	Unaccompanied Youth Phone

Current Address (Even if it is not permanent)	Length of Time	City	State	Zip Code

Former Address	Length of Time	City	State	Zip Code

List all your children who live with you from preschool through high school. If needed, use an additional sheet.

Student ID #	First Name	Last Name	Birthdate	School Name	Grade

I would like referral assistance with the following (check if applicable):

☐ Information Packet ☐ Counseling ☐ School Transportation ☐ School Support ☐ School Physical ☐ School Shots
☐ Birth Certificate ☐ Medical/Dental ☐ School Supplies ☐ School Uniforms
☐ Senator Lewis Homeless Resource Center ☐ Other: _____

Additional support and educational services may be available for students under the McKinney-Vento Act. For more information about the McKinney-Vento Act and the McKinney-Vento Program (MVP), visit our website at: <https://fl50010848.schoolwires.net/Page382>.

Release of Information for Additional Community Resources
 Local homeless resources, including housing assistance, provided by community agencies not governed by the School District of Palm Beach County may be available to qualified families. Check 'yes' and sign below if you allow information to be released to community agencies, including being entered into Palm Beach County's Client Management Information System (CMIS), and allow community agencies to contact you about potential assistance. Information to be released includes student name, address, DOB, race, ethnicity, gender, housing status, grade, and school name as well as parent's name, DOB, race, ethnicity, and gender.

☐ Yes (If "yes" is chosen, complete the following parent information) Date of Birth _____ Race _____ Gender _____
 Ethnicity ☐ Yes, Hispanic or Latino ☐ No, Not Hispanic or Latino
☐ No

I declare under penalty of perjury under the laws of this state, that the information provided here is true and correct.

Signature of Parent/Guardian or Unaccompanied Youth _____ Date _____

Identificación de Elegibles Estudiantes

Cuestionario de vivienda para estudiantes (PBSD 2479)

- La escuela distribuye copias impresas a los estudiantes dos veces al año y según sea necesario. • Los formularios también se pueden completar en línea.
- Los estudiantes elegibles están inscritos en el programa McKinney-Vento Programa (MVP) y servicios proporcionados por el equipo MVP
- Se asoció con agencias comunitarias para completar Cuestionarios de alojamiento para estudiantes con los padres



Objetivos McKinney-Vento requeridos por el FLDOE

Cada distrito escolar:

- Identificar al menos el 5% de su matrícula de FRL como sin hogar en un año escolar.
- Lograr una tasa de asistencia escolar de al menos el 90% para los estudiantes identificados como sin hogar en un año escolar.
- Promover al menos al 90% de los estudiantes identificados como sin hogar en un año escolar al siguiente grado al final de cada año.





Servicios prestados por el SDPBC

Programa McKinney-Vento

Asistencia para la inscripción

- Facilitar el acceso de los estudiantes: el equipo de MVP brinda apoyo de inscripción para garantizar que los estudiantes sin hogar puedan registrarse de manera rápida y eficiente en la escuela.
- Apoyo de transporte: El programa ofrece transporte a la escuela de origen a través de los servicios de autobuses del distrito, transporte privado, reembolso de kilometraje y pases Palm Tran para estudiantes mayores.

Servicios de soporte

- Servicios de tutoría: Los maestros certificados por el distrito brindan tutoría a los estudiantes que residen en refugios para personas sin hogar y para personas con violencia doméstica.
- Reuniones de equipos escolares: los administradores de casos de MVP participan en reuniones escolares para Defender a los estudiantes y conectarlos con recursos esenciales.
- Monitoreo de asistencia: El equipo MVP realiza un seguimiento mensual de la asistencia de los estudiantes para identificar y abordar posibles problemas.



Servicios prestados por el SDPBC

Programa McKinney-Vento

Imprescindibles para todo el año

- Útiles: El equipo MVP distribuye mochilas y útiles escolares durante todo el año para garantizar que los estudiantes tengan las herramientas necesarias para el aprendizaje.
- Uniformes: A los estudiantes elegibles se les proporcionan uniformes, calcetines y zapatos para fomentar un sentido de pertenencia y reducir el estigma asociado con las disparidades en la vestimenta.
- Kits de higiene: Se proporcionan kits de artículos de tocador para las necesidades básicas de higiene de los estudiantes, contribuyendo a su bienestar general.

Alcance comunitario y asociaciones

- Participación comunitaria: el equipo de MVP colabora con el Centro de bienvenida, las iglesias y el comedor social, y también asiste a eventos comunitarios para generar conciencia y mejorar el acceso a los servicios.
- Iniciativa de grupo de trabajo: El grupo de trabajo McKinney-Vento fomenta la colaboración entre organizaciones comunitarias para construir una red de recursos que apoyen a las familias en el condado de Palm Beach.



Servicios prestados por el SDPBC Programa McKinney-Vento

Referencias y asistencia comunitaria

- Conectando familias con recursos: el equipo de MVP proporciona referencias a agencias comunitarias que ofrecen servicios como refugio, asistencia de alquiler y vivienda para apoyar a las familias que experimentan falta de vivienda.
- Servicios de lavandería: a través de una asociación con Degy Entertainment, el equipo está Trabajando para instalar lavadoras y secadoras en las escuelas locales, proporcionando a los estudiantes y familias servicios de lavandería esenciales.



Degy Entertainment
Escuela secundaria Palm Beach Lakes



Entrega de artículos esenciales
Suministros



Superar a
Evento comunitario



Estudiante de UHY
Donación de zapatos



Armario de zapatillas MVP



Programa McKinney-Vento

Información del contacto

Comuníquese con el Programa de Educación para Personas sin Hogar de McKinney-Vento (MVP) si tiene preguntas o para completar un Cuestionario de Vivienda Estudiantil

- Aleshia Coleman - Planificadora de programas
 - (561) 753-4057
 - Aleshia.Coleman@palmbeachschools.org
- Departamento ■
 - (561) 473-8104 ■
 - MVPhomeless@palmbeachschools.org
 - [Sitio web MVP](#)



Conclusión

- Preguntas y respuestas
- Por favor complete la evaluación

Gracias por su asistencia, participación y comentarios.

¡Esperamos un año escolar exitoso!