

PCHS Community Council Meeting
Tues., 1/21/25
2:30-4:00 pm (as needed)
Back conference room in the front office
Minutes

Agenda:

- Chair called the meeting to order and confirmed everyone had a chance to review notes of the Nov. meeting: Approve minutes
 - Wantanabee – 1st / Roger 2nd / minutes approved:
- Review and approve minutes from the Nov. meeting:
- Review School Data - introduction to **S**.chool **I**mprovement **P**lan process for the 2025-26 SIP. - done
- Brainstorm/clarify/process ideas for the 2025-26 plan

**** Budget and SIP review:**

- Reviewed current expenditures of the budget – principal confirmed we will have enough funds for all activities and will spend all of the money by the end of the school year – a state requirement/no more than 10% carryover.
- Reviewed specific categories of budget: ie; Ed Mulick’s Land Trust funding, all the “push-in” teachers (Mooney, Murphy, etc . . .) – salaries. Explaining costs and plans to maintain structure within budget.
- Explained PCHS will get funds that were directed to Treasure with the realignment. We will get more money - - roughly a total budget of \$340,00 vs. the current \$260,000.
- Shared there are other expenses for the Land Trust budget
- Going forward:
 - Plan to use licensed teacher tutors for the new class for academic support using the new multi-purpose space to serve all students / high-end as well as challenging students – 1st school in UT to use funds in such an inclusive structure/program.

Extension of conversation into next year’s planning and other items of interest:

****Roger shared he is retiring – school is in great shape at a time for a great transition.**

- Roger shared that the new BOE ran on a platform to reduce budget expenditures:
- Added to the conversation that based on Budget Directors preliminary numbers - PCHS is over staffed by 2.17 FTE . . . Roger would like to increase staff by an additional 1.08FTE . . . May need Land Trust funds
 - Question – Where are you cutting? Roger shared ongoing process. Roger reaffirmed his preliminary numbers and his plan will require additional funding.

PCHS Community Council Meeting
Tues., 1/21/25
2:30-4:00 pm (as needed)
Back conference room in the front office
Minutes/Cont.

- o Clarification requested and asked for more detail to confirm FTE needs and the why? – Roger was unsure of the difference of opinions and will continue to talk with D.O.
- o Question - How can you put context on these numbers of staff:
 - Roger shared the challenges of having black/white info. based on using the building of the class schedule as a tool. Instead, everyone needs to be flexible to best support school and students.
 - Chair requested help with understanding what/why Land Trust funds are used to pay for staffing vs. “District” funding. Suggested best way to get that info. directly from BOE – go to board meeting and speak during public comment.
 - Group added/requested – when will district fill us in on all things like new Supt. decision?
- o Roger – back on task – tutors he suggested are paid 29.5hrs.
 - Rough estimate 27 to 42 dollars an hour for these positions based on experience and education.
 - Low end of hourly is \$24 and more experienced \$42/hr.
 - Question- how many tutors? Roger – would like to start with at least three(3) positions.
 - Suggestion added in reference to the tutoring center – how about volunteers? Yes! – challenge can be consistency and experience.
 - Question – Can parent release kids use the tutors? YES!
- Bob confirming - How will we budget for Dream Big??
 - o Roger hoping that “District” will find “district/M.O.” funds from from . (Wantan – will you . . ??)
- Roger has requested a budget review– if we keep the budget as is plus the additional funding of \$110 created by realignment from Treasure, for the tutors – we are short about \$40,000.
 - o Roger confident with help of district all will work out financially

Other topics:

** Back story on why no library in PCHS – shared how COVID/CTE took library/ and then torn down with new building will be able to create new library space(Where the tutoring center will be housed - referenced earlier.)

**Roger shared interested in a one lunch schedule by adding 10 mins. (30-40 min. lunch) Roger processed with kitchen team and they support and can do it.

- Roger further shared that thought about having additional 9th grade instruction/on-boarding as one use of the additional lunch time – not sure of details– have to continue the conversation.

PCHS Community Council Meeting
Tues., 1/21/25
2:30-4:00 pm (as needed)
Back conference room in the front office
Minutes/Cont.

**Question/thought – a lot of the info. from state shares the need for tech. support. Advocates support “Draconian” efforts to manage student screen/tech. device usage – get rid of games and short videos. Students sit in school and spend whole day on computers - not really present!!

**Roger – challenge offered to come see the engagement of students in class. Roger further explained how “banning” is harder done - students use JAVA to download code for games.

**Roger shared a challenge for PCHS is the new Board policy banning cell phones all day – Yonder Bags at Treasure. However, at HS we have allowed students to keep phones. No phones during instruction time has been the PCHS model.

**Additional comments made about how the Treasure students out-smart the yonder pouches.

**Roger further explained the challenges for making a total ban.

**Question/comment– why aren’t “ALL” teachers following the policy?

**Roger shared that a survey by the district at the end of last year had a result of 91% of community members don’t like what cell phones are doing – - - so why are these same community members buying students cell phones?

**In the end - - We don’t want to make cell phones “the” fight that becomes overly distracting.

- Roger returned to data of Concurrent Enroll and AP classes are growing in size yearly and even though all students can register for Concurrent Enrollment and/or AP classes – no prerequisite requirements – the PCHS pass rate continues to improve and grow.
- Question - How can Land Trust \$\$ be used to help – suggestion of a class on AI and other tech challenges. Follow-up/ie . . by the way all students will be using AI in their careers in less that 5 years.
- Added info: – work will change dramatically due to AI . . while other non-AI industries will also create opportunities.
- Added info. – Bob shared issue of having little/few consequences for holding others accountable due to state legislature bills. And share his experience that great leaders develop/support great teachers/that in turns creates a great culture. Culture always wins!!
- Added info. - are there other options to incentivize teacher/students?
- Roger shared all the challenges that just AI creates / / / Roger shared all the issues with incentivize and praise we are dealing with people?? People are hard and the best we got!!
- Question/added info. – Can we leverage all-star teachers and match them with others to help their colleagues to grow in reference to tech. and phones?
- Added info. – teachers are frustrated with the lack of integrity many students are demonstrating with the use of AI and creative explanations.

PCHS Community Council Meeting
Tues., 1/21/25
2:30-4:00 pm (as needed)
Back conference room in the front office
Minutes/Cont.

- ****TECHNOLOGY ISSUES ARE HARD!!** Lots of conversations and no answers.

Closure:

Chair – strident that Dream Big should be paid for by the district – a violation of the directive for Land Trust funds. . . . or need a better goal description – not supporting all students!!
Inconsistent plan for the intent of Land Trust funding.

Meeting closed:

- Ben G. 1st and 2nd to Sooze P. / / / et al
- Reminder of upcoming activities/work
 - Feb:
 - Confirm/limit ideas for final decision for the 2025-26 SIP
 - Mar:
 - Confirm/vote and finalize decision for the 2025-26 SIP to be approved by PCSD BOE (B.oard O.f E.ducation)

NOTES:

Reunión del Consejo Comunitario de PCHS
Martes, 1/21/25
2:30-4:00pm (según sea necesario)
Sala de conferencias trasera en la oficina delantera
Minutos

Agenda:

- El presidente abrió la reunión y confirmó que todos habían tenido la oportunidad de revisar las notas de la reunión de noviembre: Aprobar actas
 - Wantanabee – 1^{ro} / Roger 2^{do} / acta aprobada:
- Revisar y aprobar las actas de la reunion de noviembre:
- Revisar los datos de la escuela- introduccion al proceso de P.lan de Mejoras Escolares para el SIP 2025-26 SIP. - Hecho
- Tormenta de ideas/clarificaciones/proceso de ideas del plan 2025-26

**** Revision del presupuesto del SIP:**

- Revisamos los gastos actuales del presupuesto- el director confirm que tendremos suficientes fondos para todas las actividades y gastaremos todo el dinero al final del año escolar- un requisito del estado/ no mas del 10% de remanente.
- Explicó PCHS obtendrá fondos que fueron ditigidos a Tesoro con la realineación. Recibiremos más dinero, aproximadamente un presupuesto total de \$ 340.000 frente a los \$ 260.000 actuales.
- Explicó que PCHS obtendrá fondos que fueron dirigidos a Tesoro con la realineación. Recibiremos mas dinero, aproximadamente un presupuesto total de \$340.000 frente a los \$260.000 actuales.
- Compartió que hay otros gastos para el presupuesto de Land Trust
- En el futuro:
 - Plan para utilizar maestros tutores con licencia para la nueva clase de apoyo academic utilizando el nuevo espacio de usos multiples para server a todos los estudiantes/de gama alta, asi tambien como los estudiantes desfiantes- 1ra escuela de UT para utilizar los fondos en tal estructura/progama inclusivo.

Extension de la conversacion en la planificacion del proximo año y otros temas de interes:

****Roger compartio que se retira- la escuela esta en gran forma en um momento para una gran transicion.**

- Roger compartio el nuevo BOE corrio en la Plataforma para reducir los gastos presupuestarios:
- Añadido a la conversacion que sobre la base de los Directores de Presupuesto numeros preliminares – PCHS es mas de personal por 2,17 ETC. Roger le gustaria aumentar el personal de un adicional de 1.08FTE. Puede necesitar fondos de Land Trust.

Reunión del Consejo Comunitario de PCHS
Martes, 1/21/25
2:30-4:00pm (según sea necesario)
Sala de conferencias trasera en la oficina delantera
Minutos

- o Pregunta: Donde se esta recortando? Roger compartio el proceso en curso. Roger reafirmo sus cifras preliminares y su plan requerirafinanciacion adicional.
- o Aclaracion solicitada y pidio mas detalles para confirmar las necesidades de FTE y el porque?- Roger no estaba Seguro de la diferencia de opinions y continuara hablando con el D.O.
- o Pregunta: como se puede contextualizar esta cifra de personal?
 - Roger compartio los retos de tener informacion en blanco y negro basada en el uso de la construccion del horario de clases como herramienta. En su lugar, todo el mundo tiene que ser flexible para apoyar mejor a la escuela y a los estudiantes.
 - El president pidio ayuda para entender que/porque los fondos de Land Trust se utilizan para pagar el personal frente a la financiacion del “Distrito”. Sugirio que la mejor manera de obtener esa informacion directamente del BOE es ir a la reunion de la junta y hablar durante los comentarios publicos.
 - El group añadio/solicito: cuando nos informara el Distrito de todas las cosas, como la decision del nuevo supervisor?
- o Roger – de nuevo en la tarea – tutores que sugirio se les paga 29,5hrs. Estimacion aproximada de 27 a 42 dolares la hora para estos puestos en funcion de la experiencia y la educacion.
 - Lo mas bajo por hora es \$24 y los mas experimentados \$24/hr.
 - Pregunta- Cuantos tutores? Roger- le gustaria empezar con al menos tres posiciones.
 - Sugerencia añadida en referencia al centro de tutorial: que tal voluntarios? Si, el reto puede ser la Constancia y la experiencia.
 - Pregunta- Pueden los padres liberar a sus hijos para que utilicen los tutores? Si!!
- Bob confirmando – Como vamos a presupuestar para Dream Big?
 - o Roger espera que el “Distrito” encuentre fondos “Distrito/M.M.” de (Wantan – lo haras . . ??)
- Roger ha solicitado una revision del presupuesto – si mantenemos el presupuesto como esta mas la financiacion adicional de \$110 creada por la realineacion de Treasure, para los tutores – nos faltan unos \$40,000.
 - o Roger confia en que con la ayuda del Distrito todo saldra bien financieramente.

Reunión del Consejo Comunitario de PCHS
Martes, 1/21/25
2:30-4:00pm (según sea necesario)
Sala de conferencias trasera en la oficina delantera
Minutos

Otros temas:

** Historia de porque no hay biblioteca en PCHS – compartio como COVID / CTE tomo la biblioteca / y luego derribado... con el nuevo edificio sera capaz de crear un nuevo espacio de la biblioteca (Donde se encuentra el centro de tutorial – se hacer referencia anteriormente).

**Roger compartio su interes en un horario de almuerzo añadiendo 10 munitos (30-40 min. de almuerzo) Roger preceso con el equipo e cocina y ellos apoyan y pueden hacerlo.

- Roger compartio ademas que el pensamiento de tener instruccion adicional de 9no grado/on-boarding como un uso del tiempo adicional de almuerzo – no estoy Seguro de los detalles – tienen que continuar la conversacion.

**Pregunta/pensamiento – mucha de la informacion del estado comparte la necesidad de apoyo tecnologico. Los defensores apoyan los esfuerzos “draconianos” para gestionar el uso de pantallas/dispositivos tecnologicos por parte de los alumnos: eliminar los juegos y los videos cortos. Los estudiantes se sentan en la escuela y pasan todo el dia en las computadoras – no realmente presentes!!!

**Roger – se ofrecio a venir a ver la participacion de los estudiantes enc lase. Roger explico ademas como la “prohibicion” es mas dificil de hacer – los estudiantes utilizan JAVA para descargar el codigo de los juegos.

**Roger compartio un reto para PCHS es la nueva politica de la Junta que prohíbe los telefonos celulares durante todo el dia – Yonder Bolsas en Treasure Mountain. Sin embargo, en HS hemos permitido a los estudiantes a mantener los telefonos. No hay telefonos durante el tiempo de instruccion ha sido el modelo de PCHS.

**Comentarios adicionales acerca de como los estudiantes de Treasure son mas inteligentes que las colsas Yonder..

**Roger explico los retos para hacer una plan total.

**Pregunta/comentario- porque no estan “TODODS” los maestros siguiendo la politica?

**Roger compartio que una encuesta realizada por el Distrito a finales del año pasado tuvo un resultado de 91% de los miembros de la comunidad no les gusta lo que los telefonos celulares estan hacienda – asique porque estos mismos miembros de la comunidad estan comprando telefonos celulares a los estudiantes?

**Al final – No queremos hacer de los telefonos celulares “la” lucha que se convierte en una distraccion excesiva.

- Roger volvio a los datos de Concurrent Enrollment y AP clases estan creciendo en tamaño cada año y aunque todos los estudiantes pueden inscribirse en Concurrent Enrollment y/o clases de AP – no hay requisitos previos – la tasa de aprobacion PCHS sigue mejorando y creciendo.

Reunión del Consejo Comunitario de PCHS
Martes, 1/21/25
2:30-4:00pm (según sea necesario)
Sala de conferencias trasera en la oficina delantera
Minutos

- Pregunta- Como puede Land Trust \$\$ ser utilizado para ayudar – sugerencia de una clase sobre la IA y otros retos tecnologicos. Seguimiento.. por cierto todos los estudiantes estaran utilizando AI en sus Carrera en menos de 5 años.
- Informacion adicional:- el trabajo cambiara drasticamente debido a la IA..mientras que otras industrias no relacionadas con la IA tambien crearan oportunidades.
- Informacion añadida.- Bob comartio el problema de tener pocas consecuencias para responsabilizar a otros debido a los proyectos de ley de la legislature estatal. Y compartio su experiencia de que los grandes lideres desarrollan/apoyan a los grandes profesores/que a su vez crean una gran cultura. La cultura siempre gana!!!
- Información añadida. - ¿hay otras opciones para incentivar a los profesores/alumnos?
- Roger compartio todos los retos que crea la IA/. Roger compartio todos los problemas con incentivar y elogiar...estamos tratando con personas?? Las personas son duras y son lo mejor que temenos.
- Pregunta/informacion añadida.- Podemos aprovechar a los profesores Estrella y emparejarlos con otros para que ayuden a sus compañeros a crecer en lo que respecta a la tecnologia y los telefonos?
- Informacion añadida,- los profesores estan frustrados con la falta de integridad que muchos estudiantes estan demostrando con el uso de AI y explicacines creativas.
- ****LAS CUESTIONES TECNOLOGICAS SON DIFICILES!!!** Muchas conversaciones y ninguna respuesta.

Clausura:

Presidente - estridente que Dream Big debe ser pagado por el distrito - una violación de la directiva para los fondos de Land Trust. ... o necesita una mejor descripción de metas - ¡¡¡no apoya a todos los estudiantes!!! Plan inconsistente para la intencion de los fondos de Land Trust.

Se levanta la sesion:

- Ben G. 1st and 2nd to Sooze P. / / / et al
- Recordatorio de proximas actividades/trabajo
 - o Feb:
 - Confirmar/limitar ideas para la decisión final para el SIP 2025-26
 - o Mar:
 - Confirmar/votar y finalizar la decision para el SIP 2025-26 a ser aprobado por PCSD BOE(Board of Education)

NOTAS: