



**Palmetto Elementary**

# **Title I Annual Meeting**

# **Reunión Anual de Título I**

*A Collaborative Presentation*

*Department of Federal and State Programs and Title I  
Schools*

*Una Presentación Conjunta del Departamento de Programas  
Federales y Estatales y las Escuelas Título I*



# Purpose of Meeting Propósito de la Reunión



- The Every Student Succeeds Act (a federal law) requires Title I schools to hold an Annual Meeting to explain and discuss the school's Title I programs, parents' rights, and other school requirements.
- *La Ley Cada Estudiante Triunfa (una ley federal) requiere que las escuelas Título I realicen una Reunión Anual para explicar y discutir los programas Título I en la escuela, los derechos de los padres y otros requisitos de la escuela.*
- Families are encouraged to ask questions and make suggestions to help improve the school's Title I program.
- *Animamos a las familias para que hagan preguntas y den sugerencias para ayudar a mejorar el programa Título I de la escuela.*



# What is Title I? ¿Qué es el programa Título I?



Title I is part of a federal law that grants money to select schools to:  
El programa Título I es parte de una ley federal que otorga dinero a las escuelas seleccionadas para:

- help meet students' educational needs and goals,
  - provide staff with professional development, and
  - support school and family partnerships.
- ayudar a satisfacer las necesidades y metas educativas de los estudiantes,
  - proporcionar personal con desarrollo profesional y
  - apoyar las asociaciones entre la escuela y las familias.





# How does a school become Title I?

## ¿Cómo califica una escuela para convertirse en Título I?



- Eligibility for 2024-2025 School Year
  - District analyzes income data (Free and Reduced Priced Lunch (FRPL), Direct Certification)
  - District sets eligibility thresholds based on federal and State laws:
    - 70% for elementary, middle and combination schools
    - 67% for high schools
- **Elegibilidad para el Año Escolar 2024-2025**
  - El distrito analiza los datos de ingresos (Almuerzo Gratuito y a Precio Reducido (*FRPL*, por sus siglas en inglés), Certificación Directa)
  - El distrito establece umbrales de elegibilidad basados en las leyes Federales y Estatales:
    - 70% para escuelas primarias, intermedias y combinadas
    - 67% para escuelas secundarias





# What does it mean for our School? ¿Qué significa para nuestra Escuela?

- Additional funds to support students, teachers, and families!
  - These funds are over and above what the District provides.
  - Funds concentrated in instruction for students, professional development for our teachers, and activities to strengthen our partnership with families.
- ¡Fondos adicionales para apoyar a estudiantes, profesores y familias!
  - Estos fondos van más allá de lo que el Distrito proporciona.
  - Los fondos se centran en la educación de los estudiantes, desarrollo profesional para nuestros profesores y actividades que refuerzan nuestra asociación con las familias.



# What does it mean for our School?

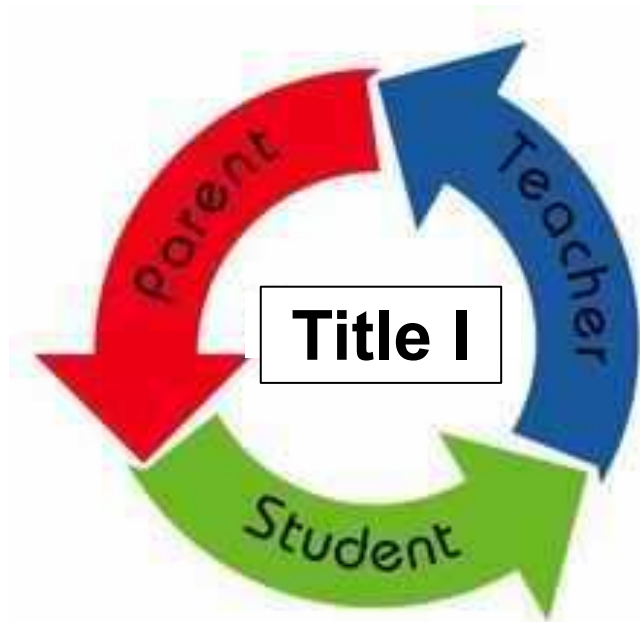
- Rights for Parents and Families to be informed and involved
  - Title I Annual Meeting
  - Decision-making Committees (Stakeholder Input Meeting)
  - Parents' Right to be Involved
  - Parent and Family Engagement Plan\*
  - School-Parent Compact\*
  - Parents' Right to Know Notifications\*
  - Surveys
- Derechos para que los Padres y Familias sean informados e involucrados
  - Reunión Anual de Título I
  - Comités para la Toma de Decisiones (Reunión para la Información de las Partes Interesadas)
  - Derecho de los Padres para Estar Involucrados
  - Plan de Participación de los Padres y la Familia\*
  - Acuerdo entre la Escuela y los Padres\*
  - Derecho de los Padres para Conocer las Notificaciones\*
  - Encuestas



# Schoolwide Title I Programs

## Programas de Título I a Nivel Escolar

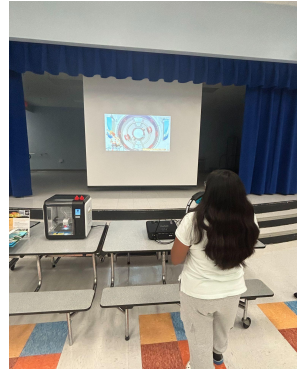
- All students benefit
- All teachers benefit
- All families benefit
- Todos los estudiantes se benefician
- Todos los profesores se benefician
- Todas las familias se benefician





# Our Schoolwide Plan (SWP) Nuestro Plan a Nivel Escolar (SWP)

- *Comprehensive Needs Assessment (February 2026)*
- *Evaluación General de las Necesidades (2026 febrero)*
- *Activities to Support Needs- STEM, Literacy, and Math, Tutorial*
- *Actividades para Apoyar las Necesidades- STEM, Literatura, matematicas, y tutorial*
- *Parent and Family Engagement Plan (PFEP)*
- *Plan de Participación de los Padres y Familias (PFEP)*





# Title I Focus

# Enfoque del Título I

To meet our expected outcomes, we are using this year's Title I funds for the following:

Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos de Título I de este año para lo siguiente:

- **Classroom Instruction** **Enseñanza en el Aula**

- Teaching position(s) Puesto(s) de profesor

SSCC- Ms. St Clair, Title 1 Resource- Ms. Wheatley, Academic Tutor-  
Ms. Patel

- Extended learning opportunities Oportunidades de aprendizaje extendido

- Technology Tecnología

*IXL Math, IXL ELA and Science, Flocabulary Plus, Generation Genius*



# Title I Focus

# Enfoque del Título I

To meet our expected outcomes, we are using this year's Title I funds for the following:

Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos de Título I de este año para lo siguiente:

- **Parent-Family Engagement** **Participación de los Padres - Familia**
  - Parent-Family Trainings: Capacitaciones para los Padres- Familia
    - STEM Night - September 24th la noche de STEM - 24 de septiembre
    - Literacy Night- October 29th la noche de literatura -29 de octubre
    - Math Night- January 30th la noche de matemáticas - 30 de enero



# Parent & Family Engagement

## Participación de los Padres y la Familia

Research shows that when parents and family members are involved, students are more likely to: **Los estudios demuestran que cuando los padres y familiares están involucrados, es más probable que los estudiantes:**

- earn better grades
- do better on tests
- attend school
- adapt to change
- have better social skills
- be promoted to the next grade
- graduate
- continue their education after high school
- obtengan mejores calificaciones
- les vaya mejor en los test
- asistan a la escuela
- se adapten al cambio
- tengan mejores habilidades sociables
- sean promovidos al siguiente grado
- se gradúen
- continúen su educación después de la secundaria



# Parent & Family Engagement Plan

## Plan de Participación de los Padres y la Familia

- Referred to as PFEP
- Describes how we involve families in students' education
- Written with the input of our school's families and staff during the Stakeholder Input Meeting
- Shared during SAC to review and revise as needed
- PFEP Summaries sent home for all families
- Abrevia el *PFEP*
- Describe cómo involucramos a las familias en la educación de los estudiantes
- Escrito con las opiniones de las familias y empleados de nuestra escuela durante la Reunión de las Opiniones de las Partes Interesadas
- Se comparte durante el SAC para revisar y examinar cuando sea necesario
- Se envían los resúmenes de *PFEP* a casa para todas las familias



# Parent & Family Engagement Plan

- Our parent engagement mission statement
- How we work with parents, families and the community to increase student achievement
- How we train teachers to work with families
- How we support parents in helping their student(s) at home
- How we share important information
- Declaración de la misión de participación de nuestros padres
- Cómo trabajamos con los padres, las familias y la comunidad para incrementar el rendimiento del estudiante
- Cómo capacitamos a los profesores para trabajar con las familias
- Cómo apoyamos a los padres para ayudar a sus hijos en casa
- Cómo compartimos información importante



# School-Parent Compact

## Acuerdo entre la Escuela y los Padres

- Each Title I school must have a School-Parent Compact that is written by parents, family members and school personnel.
- Cada escuela Título I debe tener un Acuerdo entre la Escuela y los Padres que sea redactado por los padres, los familiares y el personal de la escuela.
- The School-Parent Compact sets out the responsibilities of the students, parents, family members, and school staff in striving to raise student achievement.
- El Acuerdo entre la Escuela y los Padres establece las responsabilidades de los estudiantes, los padres, los familiares y el personal de la escuela en un esfuerzo para incrementar el rendimiento de los estudiantes.





# School-Parent Compact

## Acuerdo entre la Escuela y los Padres

### Palmetto's Academic Goals:

1. To increase reading on grade level by third grade, our school will concentrate on developing vocabulary and making text connections in grades K-5 to improve reading comprehension.
2. To increase high school readiness, our school will concentrate on increasing fluency in addition, subtraction, multiplication and division in grades K-5.

### Las metas académicas de la Escuela Palmetto:

1. Para incrementar la lectura a nivel del grado antes de 3er. Grado, la escuela se concentrará en desarrollar el vocabulario y hacer conexiones de textos en grados K-5 para mejorar la comprensión de la lectura.
2. Para aumentar la preparación para la escuela secundaria, nuestra escuela se concentrará en la fluidez de sumas, restas, multiplicación y división en grados K-5.



# School-Parent Compact

## Acuerdo entre la Escuela y los Padres

Palmetto Elementary agrees to support students by:

1. Assisting in facilitating children's learning
2. Promoting mastery of essential skills that promote progress towards and beyond The BEST Florida State Standards in all content areas.
3. Maximizing the utilization of technology to enhance learning.
4. Understanding each other's culture and ethnicity.
5. Providing parents/families with specific strategies and resources to support their child's learning at home.
6. Providing ongoing opportunities to parents/families to be part of the decision making process related to the education of their children to increase academic success.

La Escuela Palmetto Elementary se compromete a apoyar a los estudiantes para:

1. Ayudar a facilitar el aprendizaje en los niños.
2. Promover el dominio de las destrezas que fomenten el progreso académico para alcanzar o sobrepasar los Estándares Estatales B.E.S.T de la Florida en todas las áreas de estudio.
3. Utilizar al máximo la tecnología para mejorar el aprendizaje
4. Comprender la cultura y el origen étnico de los demás.
5. Prover a los padres/familias con estrategias específicas y recursos para apoyar el aprendizaje de su hijo en la casa.
6. Prover oportunidades para los padres/familias ser participe en las decisiones relacionado al aprendizaje de su hijo para mejorar sus éxitos académicos.



# School-Parent Compact

## Acuerdo entre la Escuela y los Padres

The student agrees to improve success by:

1. Following school behavior expectations as discussed at school PAWS (Practice kindness, Act Safely, Work Together, Show Respect), and follow the rules in the student's school and district handbook.
2. Completing daily homework and other assignments on time.
3. Attending school daily in a prepared manner.
4. Bringing home all communication from school to share with parent/family (flyers, newsletter, notices, letters, agendas, etc).

El Estudiante se compromete a apoyar a los estudiantes para sus éxitos académicos:

1. Seguir las expectativas de conducta que fueron discutidas en la escuela (Practicar amabilidad, actuar con seguridad, trabajar juntos, demostrar respeto) y obedecer las reglas de conducta establecidas en el manual del alumno y del distrito.
2. Completar puntualmente la tarea diaria y otras asignaciones.
3. Asistir la escuela diariamente y en una manera preparada.
4. Llevar comunicaciones a la casa de la escuela para compartir con los padres/familias (letras, boletines, agendas, etc)



# School-Parent Compact

## Acuerdo entre la Escuela y los Padres

### The Parents/Guardians agree to support students' academic success by:

1. Ensuring that my child will attend school regularly, be on time, and dressed appropriately in the mandatory school uniform.
2. Assisting my child with homework and read with my child at least 30 minutes every day, in the language that I feel most comfortable.
3. Attending conferences as requested by the teacher(s) and/or principal to discuss student's academic and behavior performance.
4. Monitoring amount and content of what my child watches on television and the amount of Internet activity. Share an activity together daily.
5. Attending parent/family trainings that will help support students' academic success.

### Los Padres/Tutores se comprometen a apoyar a los estudiantes para sus éxitos académicos:

1. Asegurarme de que mi hijo/a asista a la escuela regularmente, sea puntual, y que se vista apropiadamente usando el uniforme obligatorio de la escuela.
2. Ayudar a mi hijo con la tarea y a leerle por un mínimo de 30 (treinta) minutos diariamente, en el idioma en el cual me sienta más cómodo/a.
3. Asistir a las reuniones solicitadas por los maestros y/o la directora para discutir el desempeño académico y la conducta del estudiante.
4. Controlar la cantidad y el contenido de los programas televisivos que mi hijo/a mira, y el tiempo que emplea en actividades en el Internet. Compartir juntos diariamente una actividad.
5. Asistir a los entrenamientos de padres y familias que los van a ayudar con el éxito de los estudiantes.



# Parents' Right to Know Derechos de los Padres a Saber

Families have the right to ask:

- about the professional qualifications of their child's teachers; and
- if non-teacher personnel are providing instruction to their child and, if so, their professional qualifications.

Las familias tienen derecho a preguntar:

- Sobre las cualificaciones profesionales de los profesores de su hijo; y
- Si personal que no es docente está impartiendo enseñanza a su hijo, y si es así, sus cualificaciones profesionales.





# Parents' Right to Know

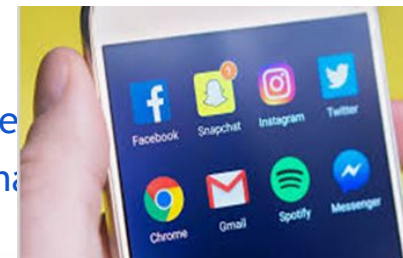
## Derechos de los Padres a Saber

Families must be informed:

- if their child is taught for four or more weeks by a teacher who does not meet the certification requirements for the grade level or subject being taught; and
- how their child performed on state tests like FAST, EOCs, and SSA.

Las familias deben estar informadas:

- Si al niño le ha enseñado un profesor que no cumple con los requisitos de certificación para el nivel de grado o asignatura para enseñar por cuatro o más semanas;
- Cómo su hijo se desempeña en los test como: *FAST*, *EOCs* y *SSA*.





# Migrant Education Program (MEP)

The **GOAL** of the MEP is to assist all migrant students in meeting challenging academic standards and achieving graduation from high school (or a GED program) with an education that prepares them for responsible citizenship, further learning, and productive employment.

El objetivo del MEP es ayudar a todos los estudiantes migrantes a cumplir con los estándares académicos exigidos para graduarse de la escuela secundaria (o un programa GED) con una educación que los prepare para convertirse en ciudadanos responsables, estudios superiores y un empleo productivo.





# Migrant Education Program



Ensure the needs of migrant students are met to help them overcome:

- interruption in schooling
- cultural and language barriers
- social isolation
- lack to health resources
- transition to college or work after high school

To improve educational opportunities of migrant students by helping them:

- Supplemental academic/social services to students and their families
- Transition to new school(s)
- meet the challenging state/district academic content
- graduate from high school



# Programa de Educación Migrante



Garantizar que se satisfagan las necesidades de los estudiantes migrantes para ayudarlos a superar:

- interrupción en la escuela
- barreras culturales y de idioma
- aislamiento social
- Falta de recursos de salud
- transición a la universidad o a la vida laboral después de la escuela secundaria

Mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes migrantes ayudándolos con:

- Servicios académicos/sociales Suplementarios para los estudiantes y sus familias
- Transición a la(s) nueva(s) escuela(s)
- cumplir con el desafiante contenido académico del estado/distrito
- graduarse de la escuela secundaria



# First step is to find all migrant students

- Interviews are done in person by a training MEP Recruiter using Federal & State eligibility requirements
  - Las entrevistas son realizadas en persona por un reclutador de MEP capacitado que utiliza los requisitos de elegibilidad federales y estatales.
- Program Contact Information:  
Jorge Echegaray  
Manager, Migrant Education Program  
Multicultural Education Department  
[Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org](mailto:Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org)  
(561) 202-0359





# Students Experiencing Homelessness

Every Student Has the Right to an Education

**Estudiantes que Sufren Desamparo**

Todo Estudiante Tiene el Derecho a Recibir Educación

The McKinney-Vento Homeless Education Program (MVP) Team can help students and families who live:

- in a shelter, motel, vehicle, or campground;
- on the street;
- in abandoned buildings or substandard housing;
- in motels/hotels; or
- doubled-up temporarily with relatives or friends due to a hardship

El Equipo del Programa de Educación para Personas Desamparadas de *McKinney-Vento* (MVP) puede ayudar a las familias que viven:

- en un refugio, motel, vehículo o campamento;
- en la calle;
- en edificios abandonados o viviendas precarias;
- en moteles/hoteles; o
- temporalmente con familiares o amigos debido a una dificultad



# McKinney-Vento Program

## Programa *McKinney-Vento*

Rights of eligible children and youth:

- Right to immediate school enrollment when records are not present
- Right to remain in the school of origin, if in the student's best interest
- Right to receive transportation to and from the school of origin
- Right to receive supplemental support for academic success

SDPBC [Policy 5.74](#) - Students Experiencing Homelessness

Derechos de los niños y jóvenes elegibles:

- Derecho a la matrícula escolar inmediata cuando no se presenten registros
- Derecho a permanecer en la escuela de origen, si es lo mejor para el estudiante
- Derecho a recibir transporte hacia y desde la escuela de origen
- Derecho a recibir apoyo suplementario para el éxito académico

[Norma 5.74](#) del SDPBC - Estudiantes Desamparados



# Identification of Eligible

# Students

# Identificación de los Estudiantes Elegibles

THE SCHOOL DISTRICT OF PALM BEACH COUNTY  
SAFE SCHOOLS  
**Student Housing Questionnaire**

SIS DATA ENTRY (Print Clearly)  
Date: \_\_\_\_\_  
By: \_\_\_\_\_

School Personnel: Forward this form to your data processor for SIS coding. Fax or email form to the McKinney-Vento Program. FAX: (561) 432-6351 Email: [KVPHomeless@palmbeachschools.org](mailto:KVPHomeless@palmbeachschools.org). If you have any questions, contact MVP at (561) 350-0778.

The purpose of this form is to identify students and families who may be eligible for services in the school or local community.

Student ID #	First Name	Last Name	Birth Date	School	Grade

**NIGHTTIME RESIDENCE** Check Yes or No to statements 1-6 below:

	YES*	NO
1. My family lives in an emergency or transitional shelter (e.g., FEMA Trailer, domestic violence shelter).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. My family shares the housing of other persons due to loss of housing, economic hardship, or a similar reason; we are doubled up.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. My family lives in a car, park, temporary trailer park, campground public space, abandoned building, substandard housing, bus or train station, public or private places not designed for or ordinarily used as a regular sleeping accommodation for human beings, or similar settings due to a lack of alternative adequate accommodations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. My family lives in a hotel or motel due to a lack of alternative adequate accommodations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. A child/youth in my home is under the age of 16 and unaccompanied youth (not in the physical custody of a parent or guardian) or I am an unaccompanied youth under the age of 16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. A child/youth in my home is 16 years of age or older and an unaccompanied youth (not in the physical custody of a parent or guardian), or I am an unaccompanied youth, 16 years of age or older.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*Complete the rest of this form if you checked "YES" to any statement above. Print clearly, sign, and return the form to the school staff assisting you.

Parent/Guardian Name (First, Last)	Parent Phone	Email Address	Unaccompanied Youth Phone	
Current Address (Even if it is not permanent)	Length of Time	City	State	Zip Code
Former Address	Length of Time	City	State	Zip Code

List all your children who live with you from preschool through high school. If needed, use an additional sheet.

Student ID #	First Name	Last Name	Birthdate	School Name	Grade

I would like referral assistance with the following (check if applicable):

Information Packet    Counseling    School Transportation    School Support    School Physical    School Shots  
 Birth Certificate    Medical/Dental    School Supplies    School Uniforms

Senator Lewis Homeless Resource Center    Other \_\_\_\_\_

Additional support and educational services may be available for students under the McKinney-Vento Act. For more information about the McKinney-Vento Act and the McKinney-Vento Program (MVP), visit our website at: <https://t16501944.schooleducation.net/Page/82>.

Release of Information for Additional Community Resources  
 Local homeless resources, including housing assistance, provided by community agencies not governed by the School District of Palm Beach County may be available to qualified families. Check "yes" and sign below if you allow information to be released to community agencies, including being entered into Palm Beach County's Client Management Information System (CMIS), and allow community agencies to contact you about potential assistance. Information to be released includes student name, address, DOB, race, ethnicity, gender, housing status, grade, and school name as well as parent's name, DOB, race, ethnicity, and gender.

Yes #if "yes" is chosen, complete the following parent information)   Date of Birth \_\_\_\_\_   Race \_\_\_\_\_   Gender \_\_\_\_\_  
 Ethnicity  Yes, Hispanic or Latino    No, Not Hispanic or Latino

No

I declare under penalty of perjury under the laws of this state, that the information provided here is true and correct.

Signature of Parent/Guardian or Unaccompanied Youth \_\_\_\_\_   Date \_\_\_\_\_

## Student Housing Questionnaire (PBSD 2479)

- Hard copies distributed by the school to students twice a year and as needed
- Forms can also be [completed online](#)
- Eligible students are enrolled in the McKinney-Vento Program (MVP) and provided services by the MVP Team
- Partnered with community agencies to complete Student Housing Questionnaires with parents

## Cuestionario de Vivienda para Estudiantes (PBSD 2479)

- La escuela distribuye copias impresas a los estudiantes dos veces al año y según sea necesario
- Se puede [completar](#) los formularios en [línea](#)
- Los estudiantes elegibles están matriculados en el programa *McKinney-Vento (MVP)* y reciben servicios del equipo MVP
- Se asoció con agencias comunitarias para completar con los padres Cuestionarios de Alojamiento de Estudiantes.



# Students Experiencing Homelessness

## Estudiantes que Sufren Desamparo

Every school has a McKinney-Vento Contact Person & assigned McKinney-Vento Program (MVP) Case Manager who works with families to:

- provide school supplies, uniforms, supplemental services and free school meals;
- set up transportation to and from the school of origin;
- find community support and resources;
- decide which school would be best for the child (the school of origin, or the zone school);
- communicate with the school; MVP Case Managers participate in school meetings to advocate for students and connect them to essential resources.
- and so much more.

Cada escuela tiene un Contacto *McKinney-Vento* y un Administrador de Casos asignado del Programa de Educación para Personas Desamparadas *McKinney-Vento (MVP)* que trabaja con las familias para:

- proveer útiles escolares, uniformes, servicios complementarios y comidas escolares gratuitas;
- organizar el transporte hacia y desde la escuela de origen;
- encontrar apoyo y recursos comunitarios;
- decidir qué escuela sería la mejor para el niño/a;
- comunicarse con la escuela; : Los administradores de casos de MVP participan en reuniones escolares para defender a los estudiantes y conectarlos con recursos esenciales.
- y mucho más.



# Students Experiencing Homelessness

## Estudiantes que Sufren Desamparo

### MVP Contact Information

#### Información sobre el Contacto de MVP

- Contact the McKinney-Vento Homeless Education Program (MVP) if you have questions or to complete a Student Housing Questionnaire
- Información de Contacto del Programa de Educación para Personas Desamparadas de McKinney-Vento (MVP) o si desean completar un *Student Housing Questionnaire*
  - (561) 350-0778
  - [MVPhomeless@palmbeachschools.org](mailto:MVPhomeless@palmbeachschools.org)
  - [MVP Website](#)



# Conclusion

## Conclusión

- Questions
- Complete evaluation
- Preguntas
- Evaluación completa

Thank you for your attendance, participation, and feedback.  
Gracias por su asistencia, su participación y sus opiniones.

We look forward to a successful school year!  
¡Esperamos un exitoso año escolar!