



Prepare • Empower • Inspire

Annual Title I Parent Meeting

Tim Timberlake

September 10, 2025

DISTRICT VISION

To Prepare, Empower, and Inspire
Lifelong Learners and Leaders

Preparar, Capacitar, e Inspirar

Estudiantes y líderes para toda la vida

DISTRICT NORMS

- Equity of voice and speak your truth
- Equidad de voz y decir su verdad
- Attentive listening but expect and accept non closure
- Escuchar atentamente pero esperar y aceptar que no siempre habrá una solución
- Safety to share different perspectives and experience discomfort
- Seguridad para compartir diferentes perspectivas y sentirse incómodos
- Commitment to the work and stay engaged
- Comprometerse con el trabajo y permanecer comprometido
- Appropriate use of technology
- Usar la tecnología de manera apropiada



DISTRICT PROFESSIONAL DEVELOPMENT GOALS

Goal 1: To engage in reflective practice about our own identities and lens through which we view the world, to better honor the identities of the students/community we serve and **reduce the predictability** of who succeeds and who fails.

Goal 2: To increase student achievement by developing, implementing and evaluating a common practice

- of designing cognitively engaging, high-level, student-centered tasks that is **equitable**, measurable and aligned to the standards
- of purposeful differentiated questioning to assess and advance all students **equitably** through the learning process
- that **equitably** advances each student's ability to construct logical arguments that require students to cite evidence.

Goal 3: To ensure **equitable** integration and utilization of transformative technology in the classroom.



METAS DEL DISTRITO DESARROLLO PROFESIONAL

Meta 1: Participar en una práctica reflexiva sobre nuestras propias identidades y lentes a través de los cuales vemos el mundo, para honrar mejor las identidades de los estudiantes / comunidad a los que servimos y **reducir la previsibilidad** de quién tiene éxito y quién fracasa.

Meta 2: Aumentar el rendimiento de los estudiantes mediante el desarrollo, la implementación y la evaluación de una práctica común

- de diseñar tareas cognitivamente atractivas, de alto nivel y centradas en el estudiante que sean **equitativas**, medibles y estén alineadas con los estándares
- de cuestionamiento diferenciado con el propósito de evaluar y avanzar a todos los estudiantes de manera **equitativa** a través del proceso de aprendizaje
- que promueve de manera **equitativa** la capacidad de cada estudiante para construir argumentos lógicos que requieren que los estudiantes citen evidencia.

Meta 3: Garantizar la integración y utilización **equitativa** de la tecnología transformadora en el aula.



SCHOOL GOALS/ METAS ESCOLARES

NBALC/ASP



TITLE I-THE PURPOSE 20 U.S.C 6301 SEC. 1001

- Established in 1965 as part of the War on Poverty
- Largest federal elementary and secondary education program
- Provides supplemental funds for students in schools with concentrations of low-income students to have an equal opportunity to achieve levels of proficiency.
- Our Schools have qualified to receive federal funding under this act



TÍTULO I-EL PROPÓSITO 20 U.S.C 6301 SEC. 1001

- Establecido en 1965 como parte de la Guerra contra la Pobreza
- El mayor programa federal de educación primaria y secundaria.
- Proporciona fondos suplementarios para estudiantes en escuelas con concentraciones de estudiantes de bajos ingresos para tener la misma oportunidad de alcanzar niveles de competencia.
- Nuestras escuelas han calificado para recibir fondos federales bajo esta ley



TITLE I PROGRAM IN NEW BRUNSWICK ESEA 1114

Schoolwide Program

Comprehensive program to upgrade the entire educational program as a means to bolster the achievement of the lowest achieving students

Programa escolar

Programa integral para actualizar todo el programa educativo como un medio para impulsar el logro de los estudiantes con el rendimiento más bajo



OBJECTIVES

- Inform all parents of the school's participation in ESEA
- Explain the requirements of Title I programs
 - Provide parents and families with a description and explanation of the curriculum being used at the schools
 - Forms of academic assessments used to measure student progress
 - Proficiency levels that students are expected to meet
- Rights of Parents to be involved
 - Provide input into the development of the written Parent Involvement Policies, school parent compact, and the development, implementation and evaluation of the schoolwide plan

OBJETIVOS

- Informar a todos los padres de la participación de la escuela en ESEA
- Explicar los requisitos de los programas del Título I.
 - Proporcionar a los padres y familias una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en las escuelas.
 - Formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes
 - Niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes
- Derechos de los padres a participar
 - Brindar información sobre el desarrollo de las Políticas de participación de los padres por escrito, el pacto de padres de la escuela y el desarrollo, implementación y evaluación del plan escolar.

EQUITABLE SERVICE PROVISION ESEA 1120 / PRESTACIÓN DE SERVICIOS EQUITATIVA ESEA 1120

How our schools spend this money

- Educational Supplies for children
- Personnel - Basic Skills Teachers, Math Specialists and English Language Arts Specialists
- Family and Community Engagement
- Family Literacy and Math programs, Parent resources

Cómo usan este dinero nuestras escuelas

- Artículos educativos para niños
- Personal - maestros de habilidades básicas, especialistas en matemáticas y especialistas en artes del lenguaje inglés
- Actividades de participación familiar y comunitaria, Programas de alfabetización familiar y matemáticas,, recursos para padres



OUR SCHOOL'S REQUIREMENTS/ REQUISITOS DE NUESTRAS ESCUELAS

Our Schools' Requirements

- To obtain a high-quality education for all our students by highly qualified faculty and staff.
- Development and Annual Revision of our Parent Policy
- Development and Annual Revision of our Parent/Student/Teacher compact
- Development and Annual Revision of the School-wide Plan
- Parental Notification Requirements
 - Military Opt Out (NBHS)
 - Parent Right to Know

Requisitos de nuestras escuelas

- Obtener una educación de alta calidad para todos nuestros estudiantes por parte de profesores y personal altamente calificado.
- Desarrollo y revisión anual de nuestra política de padres
- Desarrollo y revisión anual de nuestro pacto para padres/estudiantes/maestros
- Desarrollo y revisión anual del plan escolar
- Requisitos de notificación parental
 - Exclusión militar (NBHS)
 - Derecho de saber



SCHOOL PARENT INVOLVEMENT POLICY/ PARTICIPACION DE LOS PADRES DE LA ESCUELA

- Jointly develop with parents and distribute to parents of participating children, a Parental Involvement Policy that the school and parents of participating children agree on.
- Notify parents about the Parental Involvement Policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, will distribute this policy to parents in a language the parents can understand.
- Make the Involvement Policy available to the local community.
- Periodically update the Parental Involvement Policy to meet the changing needs of parents and the school.
- Adopt the school-parent compact as a component of its Parental Involvement Policy.
- Desarrollar conjuntamente con los padres y distribuir a los padres de los niños participantes, un *Reglamento de Participación de los Padres* que la escuela y los padres de los niños participantes acuerden.
- Notifique a los padres sobre el *Reglamento de Participación de los Padres* en un formato comprensible e uniforme y, en la medida de lo posible, distribuya este reglamento a los padres en un idioma que los padres puedan entender.
- Ponga el *Reglamento de Participación* a disposición de la comunidad local.
- Actualice periódicamente el *Reglamento de Participación de los Padres* para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- Adoptar el acuerdo entre la escuela y los padres como un componente de su *Reglamento de Participación de los Padres*.



PARENT-SCHOOL COMPACT/ PACTO ENTRE PADRES Y ESCUELA

School Commitment

As a school, we are committed to the following actions:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State' student academic achievement standards
- Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.
- Provide parents with frequent reports on their children's progress.
- Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents.
- Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities.

Responsabilidades de la escuela

Como una escuela, estamos comprometidos con las siguientes acciones:

- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado.
- Llevar a cabo conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este plan de estudio en lo que se refiere al rendimiento individual del niño(a).
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.
- Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres.
- Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades en el salón de clases.



PARENT-SCHOOL COMPACT/ PACTO ENTRE PADRES Y ESCUELA

Parent/Family Commitment

As a parent, I will demonstrate understanding that participating in my child's education will directly impact achievement through the following actions:

- Access the OnCourse Connect Parent Portal regularly to stay informed about my child's attendance, grades and progress.
- As appropriate, participate in decisions related to school programs in my child's education and share feedback about the programs in my child's school.
- Volunteer in my child's classroom or in school activities, as my schedule allows.
- Encourage and support my child's learning at home by establishing healthy after school routines so that my child feels safe and empowered for success.
- Attend regular conferences with teachers to discuss my child's learning.
- Engage and practice the strategies presented at Family Learning Night and Parent University programs.

Compromiso de los padres/familias

Como padre, demostraré que entiendo que el participar en la educación de mi hijo(a) tendrá un impacto directo en el logro a través de las siguientes acciones:

- Acceso regularmente al Portal para Padres de "OnCourse Connect" para mantenerse informado sobre la asistencia, las calificaciones y el progreso de mi hijo(a).
- Según corresponda, participar en las decisiones relacionadas con los programas escolares en la educación de mi hijo(a) y compartir comentarios sobre los programas en la escuela de mi hijo(a).
- Ofrecerme como voluntario en el aula de mi hijo(a) o en las actividades escolares, según lo permita mi horario.
- Alentar y apoyar el aprendizaje de mi hijo(a) en el hogar estableciendo rutinas saludables después de la escuela para que mi hijo(a) se sienta seguro y fuerte para el éxito.
- Asistir regularmente a conferencias con maestros para discutir el aprendizaje de mi hijo(a).
- Participar y practicar las estrategias presentadas en los programas "Family Learning Night" y "Parent University".



PARENT-SCHOOL COMPACT/ PACTO ENTRE PADRES Y ESCUELA

Student Commitment

As a student, I will share the responsibility to prioritize my education and improve my academic learning to achieve academic success through the following actions:

- Get enough sleep every night.
- Come to school every day.
- Always give my best effort and never give up on myself or my learning.
- Work with my classmates to complete learning tasks.
- Give my parents all notices and information from my teacher/school.
- Read at least 30 minutes each day at home.

Compromiso del Estudiante

Como estudiante, compartiré la responsabilidad de priorizar mi educación y mejorar mi aprendizaje académico para lograr el éxito académico a través de las siguientes acciones:

Dormir lo suficiente todas las noches.

Ir a la escuela todos los días.

Siempre dar mi mejor esfuerzo y nunca renunciar a mí mismo o a mi aprendizaje.

Trabajar con mis compañeros de clase para completar las tareas de aprendizaje.

Darle a mis padres todos los avisos e información de mi maestro/escuela.

Leer al menos 30 minutos cada día en casa.



PARENT-SCHOOL COMPACT/ PACTO ENTRE PADRES Y ESCUELA

Community Commitment

Community partners, will work to provide resources and opportunities to families that will enhance our commitment to **PREPARE, EMPOWER and INSPIRE** our community to be **LIFELONG LEARNERS AND LEADERS**, through the following actions:

- Partnering with community agencies to offer our families support that can contribute to student success and create a safe and supportive environment inside and outside of the classroom.

Compromiso de la Comunidad

Los socios de la comunidad, trabajarán para proporcionar recursos y oportunidades a las familias que mejorarán nuestro compromiso de **PREPARAR, FORTALECER e INSPIRAR** a nuestra comunidad a ser **APRENDICES Y LÍDERES PARA TODA LA VIDA**, a través de las siguientes acciones:

- La asociación con agencias comunitarias ofrece a nuestras familias apoyo que puede contribuir al éxito de los estudiantes y crear un ambiente seguro y de apoyo dentro y fuera del salón de clases.



PARENT-SCHOOL COMPACT/ PACTO ENTRE PADRES Y ESCUELA

**NEW BRUNSWICK PUBLIC SCHOOLS**
PREPARE | EMPOWER | INSPIRE
PARENT & FAMILY COMPACT
2022-2023 School Year

A Parent & Family compact is a written agreement that outlines how families, the entire school staff, and students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A, of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) will share the responsibility for improving overall student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve local, state, and federal high standards. In summary, this specific school-parent & family compact serves as written documentation of the New Brunswick Public School District's commitment to ensuring parents and families are welcomed, engaged, and valued as stakeholders in the education of their children.

REDSHAW SCHOOL
WILL COMMIT TO:

Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards

- Teach all students according to the state's challenging **standards**, using approved curriculum resources and **assessments**.
- Provide ongoing professional development and support to all teachers to ensure effective instructional practices are used in all classrooms.
- Participate in collaborative learning teams to ensure understanding of standard expectations and to develop lessons that allow students to think critically and creatively.
- Hold an annual interactive meeting to present information on the school's Title I program, curriculum, assessments, and the school's state and federal

**ESCUELAS PÚBLICA NEW BRUNSWICK**
PREPARAR | EMPODERAR | INSPIRAR
COMPACTO DE PADRES Y FAMILIAS
AÑO ESCOLAR 2022-2023

Un pacto de padres y familias es un acuerdo escrito que describe cómo las familias, todo el personal escolar y los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A, de la Ley de Educación Primaria y Secundaria. (ESEA) compartirá la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico general de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar altos estándares locales, estatales y federales. En resumen, este pacto específico entre la escuela, los padres y la familia sirve como documentación escrita del compromiso del Distrito escolar público de New Brunswick de garantizar que los padres y las familias sean bienvenidos, comprometidos y valorados como partes interesadas en la educación de sus hijos.

LA ESCUELA REDSHAW
SE COMPROMETERÁ:

Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado.

- Enseñar a todos los estudiantes de acuerdo con los **estándares** desafiantes del estado, utilizando recursos y **evaluaciones curriculares** aprobados.
- Proporcionar desarrollo profesional continuo y apoyo a todos los maestros para garantizar que se utilicen prácticas de instrucción efectivas en todas las aulas.
- Participar en equipos de aprendizaje colaborativo para garantizar la comprensión de las expectativas estándar y desarrollar lecciones que permitan a los estudiantes pensar de manera crítica y creativa.
- Proveer una reunión interactiva anual para presentar información sobre el programa de Título I de la escuela, currículo, evaluaciones, y el estado de responsabilidad estatal y federal de la escuela.
- Proveer múltiples oportunidades para que las familias hagan preguntas y hagan

- Questions/ Preguntas?
- Suggestions/ sugerencias?



Thank you

Gracias

