



Parent and Family Engagement Policy

School: Winterfield Elementary

I. Parent and Family Engagement Policy

A.

Support: Mrs. B. Eastburn	TA: Ms. Singletary	2nd: Ms. Bernal 2nd: Mrs. Upson-Williams	4th: Mrs. J. S-Brutus	ML: Ms. Kirschner
Administrative Representative: Ms. Hovey Principal Mrs. Scott AP Dr. Burks Dean	Parent Representative: Ms. Amaya Mrs. Lindsay Ms. Vasquez			

B. Briefly describe the process your school used to:

1. SIT team

2. We developed the compact based on the mission and vision of WES, in accordance with the SIP goals for the 2025-2026 school year.

3. Teachers are knowledgeable of the compact and hold students and families and themselves accountable to the actions within the compact

II. Annual Information Meeting

A. We are sharing the information in our Title 1 night. We will also review the compact at the MOY PTO meeting. Both of these events will be offered in English and Spanish, and, when able, in our other 26 languages (via voiceovers, translators, interpreters)

III. Flexible meeting times

A. Our Title 1 & Curriculum night will be scheduled after school. By scheduling the event when most families are likely to be home from work, we are making it more accessible for working parents.

B. Depending on the learning plan for students (Plan A, B, or C), we will offer during school and after school times for parents to attend parent engagement events

IV. Title I Part A Planning

A. We are utilizing Parent Square throughout the building to keep our families informed. Teachers are to post at least weekly to Parent Square. We will be holding PTO meetings and parent information/PD meetings as the year progresses. We will also include parents in our SIT

V. Parent Information and Opportunities

A. Describe how you will provide parents and families with the following:

1. Via Parent Square (91% of our families are contactable) and other social media platforms, in addition to texts, emails, and phone calls.
3. Through Canvas, Infinite Campus, Parent Square, conferences, texts, phone calls, and emails.
4. We hosted a virtual Open House for families where each grade level will share grade-specific information with families.
5. Monthly SIT meetings and regular PTO meetings
6. The expectation is for all staff to respond to parents within 24 business hours via the same method in which the parent reached out
7. The expectation for all classroom teachers to have at least one correspondence weekly with all of their students' families.

VI. School-Family Compact

A. This will be done at quarter 1 report card conferences. Teachers will share the student's learning and behavioral progress in light of the learning compact goals. Teachers will schedule an interpreter through the district when necessary

VII. Building Parent and Family Engagement Capacity

- A.** Briefly discuss how you will address the following:
1. Open house event, parent teacher conferences, and office hours to answer parent questions/engage parents in their child's learning experiences.
 2. Our family advocate is providing information sessions/workshops to help parents access school for their child.
 3. Ongoing staff meeting PD
 4. Our family advocate is providing information sessions/workshops to help parents access school for their child. She is also working with our PTO to recruit more members.
 5. Dean of students is working closely with community partners and SST to best serve our students
 6. Increasing our usage of Parent Square to connect parents to the school. Encouraging 3-5 parents to download the Infinite Campus app to access their child's graded information. Increase our social media presence.
 7. We consistently send home all information in English and Spanish (our primary language). When possible, we get information translated/interpreted into our other 26 languages.

VIII. English Learners and Disabled Parents and Families

A. We invite all of our parents to IEP, 504, and EL plan meetings. When applicable, we will coordinate an interpreter for the family.

IX. Parent/Family Requests

A. We will provide monthly workshops for our families to help them engage in the school. We take requests from families from our PTO, SLT, and when parents reach out to request or when we see a need.

X. Annual Evaluation

A. We shared the learning compact at Title 1 Night and teachers will discuss again at Parent Teacher conferences.

XI. Other Parent and Family Engagement Practices (School may include the following).

Only describe the ones you choose to implement

- A.** Describe how your school addresses the following, **only** if practices are part of your schoolwide plan.
1. Our teachers offer very flexible days and times to support the needs of our parents when scheduling parent teacher conferences. When possible, we try to record meetings in multiple languages and make the recordings available to families via parent square so that they can access it at any time.



Política de participación de padres y familias

Escuela: Primaria Winterfield

I. Política de participación de padres y familias UNA.

Apoya: Sra. Eastburn

2do: Sra. Bernal, Sra. Upson-Williams

4to: Sra. Sharpe-Brutus

ML: Sra. Kirschner

Representante Administrativo: Sra. Hovey, Senora Scott, Doctora. Burks

Representante de los padres:

Sra. Amaya, Senora. Lindsay, Sra. Vasquez

B. Describa brevemente el proceso que utilizó su escuela para:

1. Equipo SIT

2. Desarrollamos el compacto basado en la misión y visión de WES, de acuerdo con las metas del SIP para el año escolar 2025-2026.

3. Los maestros conocen el pacto y hacen que los estudiantes y las familias y ellos mismos sean responsables de las acciones dentro del pacto.

II. Reunión informativa anual

R. Estamos compartiendo la información en nuestra noche de Título 1. También revisaremos el pacto en la reunión de MOY PTO. Ambos eventos se ofrecerán en inglés y español y, cuando sea posible, en nuestros otros 26 idiomas (a través de locutores, traductores, intérpretes)

tercero Horarios de reunión flexibles

R. La Noche del Título 1 y del Currículo se programará después de la escuela. Al programar el evento cuando la mayoría de las familias ya estén en casa del trabajo, lo hacemos más accesible para los padres que trabajan

B. Dependiendo del plan de aprendizaje para los estudiantes (Plan A, B o C), ofreceremos horarios durante y después de la escuela para que los padres asistan.

IV. Título I Parte A Planificación

R. Estamos utilizando Parent Square en todo el edificio para mantener informadas a nuestras familias. Los maestros deben publicar al menos semanalmente en Parent Square. Tendremos reuniones virtuales de PTO y reuniones de información para padres/PD a medida que avanza el año. También incluiremos a los padres en nuestro SIT

V. Información y oportunidades para los padres

A. Describa cómo proporcionará a los padres y las familias lo siguiente:

1. A través de Parent Square (se puede contactar al 91 % de nuestras familias) y otras plataformas de redes sociales, además de mensajes de texto, correos electrónicos y llamadas telefónicas.
3. A través de Canvas, Infinite Campus, Parent Square, conferencias, mensajes de texto, llamadas telefónicas y correos electrónicos.
4. Organizamos una Casa Abierta virtual para familias donde cada nivel de grado compartirá información específica de grado con las familias.
5. Reuniones mensuales del SIT y reuniones periódicas del PTO
6. La expectativa es que todo el personal responda a los padres dentro de las 24 horas hábiles a través del mismo método en el que el padre se comunicó.
7. La expectativa de que todos los maestros de clase tengan al menos una correspondencia semanal con todas las familias de sus estudiantes.

VI. Pacto Escuela-Familia

R. Esto se hará en las conferencias de boletas de calificaciones del primer trimestre. Los maestros compartirán el aprendizaje y el progreso del comportamiento del estudiante a la luz de las metas del acuerdo de aprendizaje. Los maestros programarán un intérprete a través del distrito cuando sea necesario

VIII. Desarrollo de la capacidad de participación de los padres y la familia

A. Discuta brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Evento de puertas abiertas, conferencias de padres y maestros y horas de oficina para responder preguntas de los padres/involucrar a los padres en las experiencias de aprendizaje de sus hijos.
2. Nuestro defensor de la familia está brindando sesiones/talleres de información para ayudar a los padres a acceder a la escuela para sus hijos.
3. Reunión de personal en curso PD
4. Nuestro defensor de la familia está brindando sesiones/talleres de información para ayudar a los padres a acceder a la escuela para sus hijos. Ella también está trabajando con nuestro PTO para reclutar más miembros.
5. El decano de estudiantes está trabajando en estrecha colaboración con los socios de la comunidad y SST para servir mejor a nuestros estudiantes.
6. Aumentar nuestro uso de Parent Square para conectar a los padres con la escuela. Animar a 3-5 padres a descargar la aplicación Infinite Campus para acceder a la información calificada de sus hijos. Aumentar nuestra presencia en las redes sociales.
7. Constantemente enviamos a casa toda la información en inglés y español (nuestro idioma principal). Cuando es posible, traducimos/interpretamos la información a nuestros otros 26 idiomas.

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados

R. Invitamos a todos nuestros padres a las reuniones del plan IEP, 504 y EL, así como a las reuniones del MTSS. Cuando corresponda, coordinaremos un intérprete para la familia.

IX. Solicitudes de padres/familia

R. Brindaremos talleres mensuales para nuestras familias para ayudarlas a participar en la escuela. Tomamos solicitudes de familias de nuestro PTO, SIT, y cuando los padres se acercan para solicitar o cuando vemos una necesidad.

X. Evaluación Anual

R. Compartimos el pacto de aprendizaje en la Noche de Título 1 y los maestros lo discutirán nuevamente en las conferencias de padres y maestros.

XI. Otras prácticas de participación de los padres y la familia (la escuela puede incluir lo siguiente).

Describa solo los que elija implementar

A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, solo si las prácticas son parte de su plan de toda la escuela.

1. Nuestros maestros ofrecen días y horarios muy flexibles para apoyar las necesidades de nuestros padres al programar conferencias de padres y maestros. Cuando es posible, tratamos de grabar las reuniones en varios idiomas y poner las grabaciones a disposición de las familias a través de Parent Square para que puedan acceder a ellas en cualquier momento.

