

COMUNICACIÓN SOBRE APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

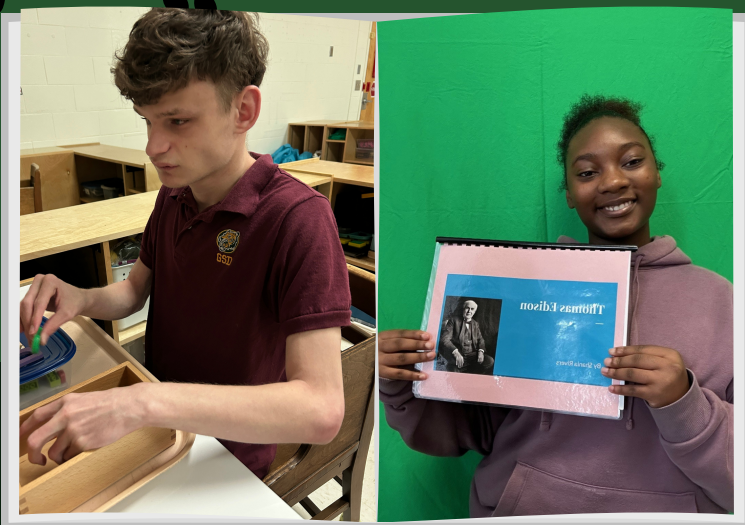
La Escuela para Sordos de Georgia se comunica con las familias de varias maneras para mantener a los padres informados sobre el aprendizaje de los estudiantes, programas y eventos. Algunas de las formas en que nos comunicamos incluyen:

- Día de Inscripción /Jornada de Puertas Abiertas/Reunión de contribución de padres
- Talking Points (mensajes de texto multilingual)
- Sitio web de la escuela y redes sociales
- Informes de progreso de mitad del trimestre y de trimestre, informes de progreso del IEP
- Boletín informativo: El Ayudante Escolar
- Conferencias anuales de IEP/padres-maestros
- Conferencias ten el campus y telefónicas/video con los maestros
- Encuestas periódicas
- Acceso al portal de padres de Infinite Campus
- Llamadas/correo electronico/cartas regulares, directo a los padres de los maestros
- Reunión annual del Titulo I para padres

CREANDO ALIANZAS

GSD ofrece eventos y programas continuos para construir asociaciones con las familias y la comunidad.

- Aquí hay algunas formas en las que puede participar en la educación de su hijo:
- Aprender el lenguaje de señas americano
- Conferencias de padres y maestros y reuniones de IEP
- Asistir a los talleres, las Reuniones regionales para padres, y las Reuniones para comentarios de padres (en presente o virtual)
- Voluntariado y/u observación
- Iniciar/responder al contacto con los maestros de su hijo
- Asistir a eventos escolares (Día de premios, Programa de feriados, eventos deportivos, eventos en el aula, etc.)



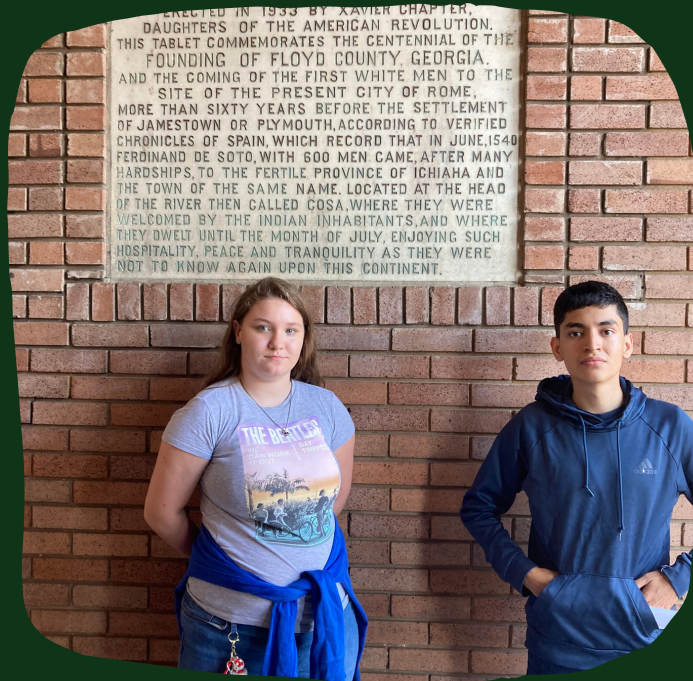
¿QUÉ ES UN CONVENIO PADRES-ESCUELA?

El Convenio Escuela-Padres para el Logro es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes tienen éxito y se conectan el aprendizaje en la escuela y el hogar.

¿SABÍA QUÉ?

Los padres, maestros y estudiantes participan en la revisión anual de este acuerdo a través de reuniones y encuestas. Los padres ofrecen retroalimentación, los maestros hacen sugerencias sobre estrategias para el aprendizaje en el hogar y los estudiantes comparten sus ideas sobre lo que necesitan aprender.

Se invita a los padres a contribuir con sus comentarios sobre acuerdo en cualquier momento enviando un correo electrónico Marie Dickinson a mdickinson@doe.k12.ga.us o llame al 706.331.6314 or Jackie Blanchard a jacqueline.blanchard@doe.k12.ga.us o lame al 774.764.1444



Sharion Gooden, Superintendente

232 Perry Farm Rd, SW

Cave Spring, GA 30124

Teléfono: 770-777-2200

VP: 678-710-8966

www.gsdweb.org



ACUERDO ESCUELA-
PADRES PARA EL LOGRO
2025-2026

Georgia School
for the Deaf

Revisado el 13 de octubre de 2025

COMO ESCUELA NOSOTROS:

- Proporcionaremos a los estudiantes con vocabulario nuevo de ASL semanalmente.
- Compartiremos información de toda la escuela y recursos de ASL semanalmente a través de un boletín informativo, los medios sociales y el sitio web de la escuela.
- Nos aseguraremos de que los estudiantes tengan libros apropiados de la biblioteca para leer cada semana.

COMO PADRES NOSOTROS:

- Aprenderemos y practicaremos vocabulario nuevo de ASL con nuestro hijo.
- Tenendremos conversaciones regulares y significativas sobre la escuela y la vida en el hogar, incluyendo el boletín de la escuela, con nuestro hijo.
- Leeremos con y/o hablaremos sobre el libro que nuestro hijo está leyendo.



COMO ESTUDIANTE YO:

- Compartiré con mi familia las señas y significados del nuevo vocabulario que estoy aprendiendo.
- Compartiré y discutiré el boletín semanal de la escuela con mi familia.
- Leeré en casa y contaré a mi familia sobre el libro que estoy leyendo.



METAS DE RENDIMIENTO ACADÉMICO

Metas de la escuela

- Todos los alumnos podrán incrementar su alfabetización bilingüe en ASL e inglés, gracias a la consistente implementación de estrategias demostradas en enseñanza y aprendizaje en todas las clases. El porcentaje de lectura a nivel o nivel superior, se incrementará del 5.26 % al 10.5%, en los valores de CCRPI Readiness (Preparatorio CCRPI) en 2026.
- Todos los alumnos mostrarán un crecimiento en matemáticas, debido a la consistente implementación de estrategias demostradas de enseñanza y aprendizaje en todas las clases. Los Porcentajes de Incremento en los grados 6º a 8º aumentarán del 58 % al 70 %, en el indicador del CCRPI Math Progress (indicador de Progreso en Matemáticas CCRPI) de 2026.

Áreas de enfoque

- ASL Habilidades expresivas y receptivas
- Competencia en lectura (comprensión y fluidez)
- Competencia de matemáticas (fluidez en resolver problemas)

