

Participación de padres y familias

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre La participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluyendo el 1% reservado para la participación de los padres y la familia, y los derechos de los padres involucrados. (Sec. 1116(c) (1))

Nuestro Comité Asesor de Programas Federales del distrito, compuesto por representantes del equipo ACIP de cada escuela, se reúne dos veces al año para revisar la evaluación de necesidades, el plan de Título I y las reservas para el año siguiente. El Especialista en Participación Parental del Distrito brindará servicios a todas las escuelas de Título I para fomentar la participación de los padres mediante la reunión anual de padres de Título I y la comunicación con ellos. Se llevará a cabo una Reunión Informativa Anual sobre Programas Federales para todos los padres en cada escuela antes del 30 de septiembre. El Especialista en Participación Parental del distrito ofrecerá una presentación en PowerPoint que explica las Reservas del Distrito, con énfasis en el 1% reservado para la Participación Parental. La presentación también abordará los requisitos del Título I, el Derecho de los Padres a la Información y las oportunidades para que los padres participen en la educación de sus hijos y como voluntarios en la escuela. Se entregará a todos los asistentes un folleto con un resumen escrito de la información tratada en la reunión. Se incluye una sección desprendible para su firma, así como para sus comentarios, quejas y/o sugerencias. Los formularios desprendibles se recopilarán y utilizarán como aportes adicionales de los padres, y se considerarán en una futura reunión del comité CIP.

2a. Describa cómo habrá un número y formato flexible de reuniones de padres. ofrecidos, como reuniones por la mañana o por la tarde, y pueden proporcionar, con fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.

La Escuela Southeastern celebró una reunión anual de Orientación para Padres en agosto de 2024, donde se abordó el programa Título I y sus servicios, lo que significa ser una escuela T1, el currículo, la FAFSA, el ACT, el AP/E3, las expectativas y los métodos de evaluación académica utilizados. La dirección de la PTSO y el profesorado de la Escuela Southeastern creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y ofrecen reuniones mensuales para padres en un foro abierto. Además de las reuniones de la PTO, se anima a los padres a ser voluntarios durante la jornada escolar y se les pide que participen en diversos subcomités. Se anima a los padres a programar reuniones de padres y maestros durante el tiempo de preparación del maestro a lo largo del año escolar. Southeastern organiza una Orientación para Padres al inicio del curso escolar y un "Día de Firmas de Kindergarten" para los alumnos que ingresan a kindergarten. También organizamos reuniones de primavera por grado para padres y alumnos de 8.º a 11.º grado, donde ofrecemos orientación sobre los cursos del próximo año. Ofrecemos ayuda en decisiones y opciones para los estudiantes a medida que completan sus solicitudes de cursos para el próximo año.

10/02/2025

Escuela del Sureste

2b. Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I. (Nota: Indique el proceso de la escuela que regula cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

La Escuela Southeastern ha formado un Equipo del Plan de Participación de Padres (CIP) compuesto por el director, el profesorado, las partes interesadas de la comunidad, los padres y un estudiante. El equipo se reúne según sea necesario para formular, editar, revisar y modificar el CIP. Se forman subcomités para abordar secciones independientes del CIP, y cada sección es analizada y revisada por el comité en pleno antes de finalizar el plan. El Especialista en Participación de Padres de la LEA realiza una encuesta anual a los padres. Los resultados de esta encuesta se resumen, incluyendo todos los comentarios de los padres, y se entregan al director para su revisión y consideración por parte del comité del CIP antes de finalizar el CIP. Los padres también tienen la oportunidad de presentar comentarios, sugerencias y quejas por escrito al director de la escuela para su consideración durante la planificación del CIP. Hay una copia del CIP disponible en la oficina de la escuela y en el enlace de la escuela en el sitio web del sistema.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres. (Sec. 1116(c)(2)(3)).

El dinero del presupuesto del Título I se utiliza principalmente para las comunicaciones con los padres.

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluaciones académicas y las expectativas de rendimiento utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

(Sección 1116(c)(4)(A)(B)(C))

Cada estudiante/padre recibe una copia del Manual del Estudiante del sistema escolar del condado de Blount. Este manual es muy completo e incluye información general, procedimientos operativos estándar y directrices generales sobre lo que se espera del sistema, los estudiantes y los padres.

4. Describa cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla el Pacto entre la Escuela y los Padres junto con los padres del Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza). (Sección 1116(d))

La Escuela Southeastern ha desarrollado un Pacto entre la Escuela y los Padres con la orientación del distrito y las aportaciones de padres y funcionarios escolares. El Pacto consta de tres secciones: una para la escuela, otra para los padres y otra para el estudiante, ya que cada uno comparte la responsabilidad de educar a los estudiantes de la Escuela Southeastern. La primera sección contiene una declaración de la escuela sobre su responsabilidad de optimizar el aprendizaje de cada niño. La segunda sección aborda las responsabilidades de los padres o tutores de cada estudiante.

Se anima a los padres a participar en tantas actividades como el tiempo y la oportunidad lo permitan. La tercera sección es la sección para estudiantes y detalla sus responsabilidades. Se anima a los maestros y padres a revisar los pactos durante las reuniones de padres, las reuniones del IEP y las audiencias disciplinarias. Los pactos entre la escuela y los padres se guardan en el aula del estudiante y están disponibles para todos los maestros que lo atienden. El pacto está disponible en inglés y español.

5. Describa los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Sec. 1116(c)(5))

Si un padre de un niño participante no está satisfecho con el plan, puede enviar sus comentarios al director de Southeastern. Además, la Junta de Educación del Condado de Blount proporcionará a cada niño una encuesta para padres en primavera para evaluar los programas y las comunicaciones disponibles. El Especialista en Participación de Padres de la LEA realiza una encuesta anual. Los resultados de esta encuesta se resumen, incluyendo todos los comentarios de los padres, y se entregan al director para su revisión y consideración por parte del comité del CIP antes de que se finalice el CIP. La encuesta está disponible en inglés y español. La encuesta para padres, el Folleto Informativo para Padres, numerosos enlaces a sitios web educativos y enlaces de correo electrónico están disponibles en el enlace de Participación de Padres en el sitio web del distrito. Los padres pueden enviar comentarios de insatisfacción al Especialista en Participación de Padres de la LEA, quien a su vez asesorará al director.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Southeastern ofrece una sesión de orientación para padres donde podrán conocer a los maestros de sus hijos e informarse sobre los requisitos de cada clase y su papel para contribuir al éxito de sus hijos. El enlace con los padres del sistema se encarga de comunicarse con los padres sobre la escuela y los estudiantes. También organizamos una reunión informativa para padres de kínder a tercer grado, para informarles sobre la Ley de Alfabetización de Alabama y su impacto en sus hijos.

Southeastern también organiza una reunión anual de Programas Federales durante el otoño. En esta reunión, los padres reciben una descripción general de los estándares estatales de contenido académico, los estándares de rendimiento académico y una explicación sobre el Título I y los servicios que...

Se ofrecen talleres y eventos especiales para familias, y se explica el derecho de los padres a participar en la educación de sus hijos.

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal de la escuela, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

La Escuela Southeastern colaborará con sus docentes mediante capacitaciones, reuniones de profesores y la PTSO para comprender la importancia de la participación de los padres y que ellos son nuestros aliados. Los padres voluntarios colaboran con las jornadas escolares, el Festival de Otoño (nuestra recaudación de fondos anual), las campañas de afiliación a la PTSO y los comités escolares. El director se reúne con el Especialista en Participación de Padres de la LEA para revisar los requisitos del Título I en materia de participación de los padres. Posteriormente, el director implementa las estrategias y eventos sugeridos y utiliza el material disponible para cumplir con los requisitos, si es necesario, y lograr esos objetivos.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Deberá, en la medida que sea posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

La Escuela Southeastern fomenta la participación de todos los padres. Algunos padres de nuestros estudiantes de inglés participan en nuestras actividades de crianza. Se les anima a...

Consulte con nuestros maestros según sea necesario y utilice los recursos disponibles para complementar el dominio de las materias requeridas por parte de su hijo.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La información sobre reuniones escolares, avisos para padres, etc., se envía en español a los padres de nuestros niños EL. Southeastern colabora con nuestro distrito con un enlace bilingüe entre el hogar y la escuela, quien facilita la comunicación verbal con estos padres según sea necesario. Todas las llamadas y planes del distrito se distribuyen tanto en inglés como en español, según la respuesta de la familia a la encuesta sobre el idioma materno del estudiante, la cual puede modificarse a solicitud de los padres. Las notas de progreso están disponibles en los idiomas maternos de los estudiantes. Además, el distrito cuenta con un enlace para familias migrantes para ayudar a los padres a comprender los procesos escolares y apoyarlos con las necesidades específicas de sus alumnos, incluyendo servicios de tutoría.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo Se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Southeastern se esfuerza al máximo para colaborar con los padres y satisfacer sus solicitudes en relación con su participación en la educación de sus hijos. Las reuniones con los padres se programan junto con la distribución de los informes de progreso y los informes de calificaciones de 9 semanas. Las calificaciones, así como los puntajes de I-Ready, AimsWeb y ACAP, podrían explicarse en este momento. Southeastern también organiza anualmente un Festival de Otoño, un Día de Campo, una Guerra de Clases y una Noche STEM en la que participan numerosos padres y miembros de la comunidad. Seguimos un Plan de Participación de los Padres diseñado por el distrito. Y muchos de nuestros

Los abuelos que crían a nuestros alumnos asisten a reuniones diseñadas para apoyarlos en sus esfuerzos y facilitar la creación de redes entre sus compañeros. Este servicio es proporcionado por la dirección de nuestro distrito.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y

Familiares (incluidos padres y familiares con dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades, y padres y familiares de niños migrantes), incluyendo el suministro de la información y los informes escolares requeridos en virtud del artículo 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres comprendan. (Véase ESSA, artículo 1117(f))

La Junta de Educación del Condado de Blount cuenta con traductores e intérpretes de lenguaje de señas para garantizar que todos los padres comprendan la información presentada.

Todas las escuelas e instalaciones son accesibles para personas con discapacidad, incluida la Escuela Southeastern. Los informes y la información, incluyendo las notas de progreso y las boletas de calificaciones, están disponibles en español o en otros idiomas (según sea necesario).

Continuamente se realizan adaptaciones especiales para comunicarnos con los padres por teléfono y mediante visitas domiciliarias según sea necesario. Un Enlace Migrante está en el personal del Centro de Desarrollo Profesional del Condado de Blount ofreciendo una amplia variedad de apoyos que también incluyen lo siguiente: - Traducción y apoyo en todos los eventos, incluyendo reuniones de IEP y funciones escolares - Traducción de todos los materiales escritos, incluyendo pactos de padres, manual del estudiante, boletines, conexiones entre el hogar y la escuela, notas de progreso, boletines de calificaciones, etc. - Visitas domiciliarias para fomentar la asistencia a la escuela y responder a las necesidades que pueden no expresarse en la escuela local (necesidades de tutoría, ropa, higiene, alimentos, médicos, vacunas, dental, visión, ayuda financiera, útiles escolares, etc.) y programas Pre-K (múltiples ubicaciones) - Alcance e identificación de familias migrantes (carteles, volantes, notificaciones escolares, línea telefónica directa dedicada, puestos en eventos locales para informar a los padres de estudiantes EL y migrantes de los servicios de apoyo, etc.) - Desarrollo profesional para maestros para servir mejor a los estudiantes - Monitoreo de calificaciones para todos los estudiantes migrantes y EL con apoyo brindado a estudiantes en riesgo (abandono escolar, reprobado, pobreza) - Información brindada a los padres sobre las opciones de los estudiantes para la preparación universitaria y profesional (Tecnología profesional, AP, apoyo para pruebas ACT, inscripción doble, WorkKeys, credenciales de la industria, alistamiento militar, etc.) - Actividades de alfabetización familiar.