



Plan Estratégico

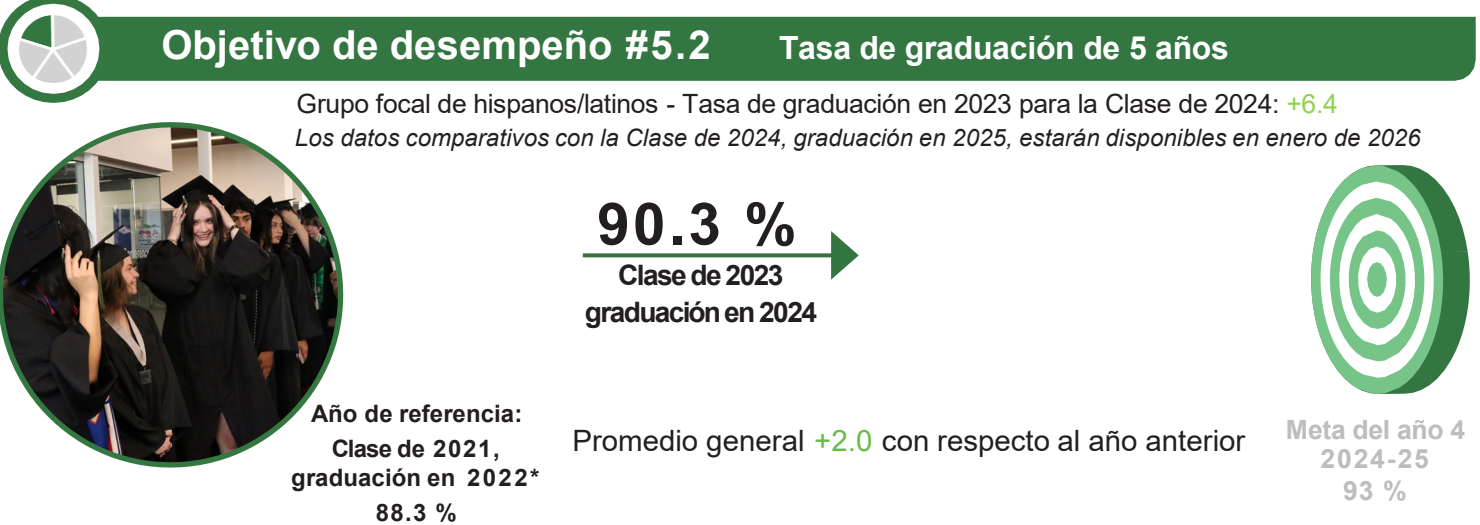
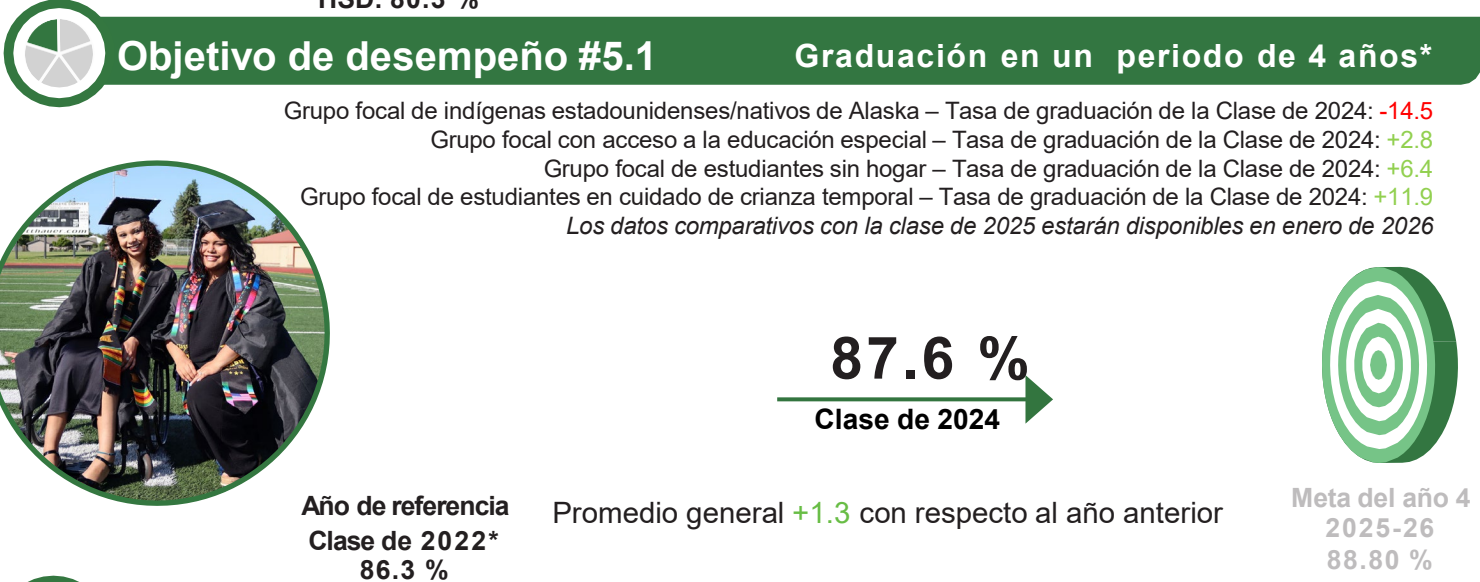
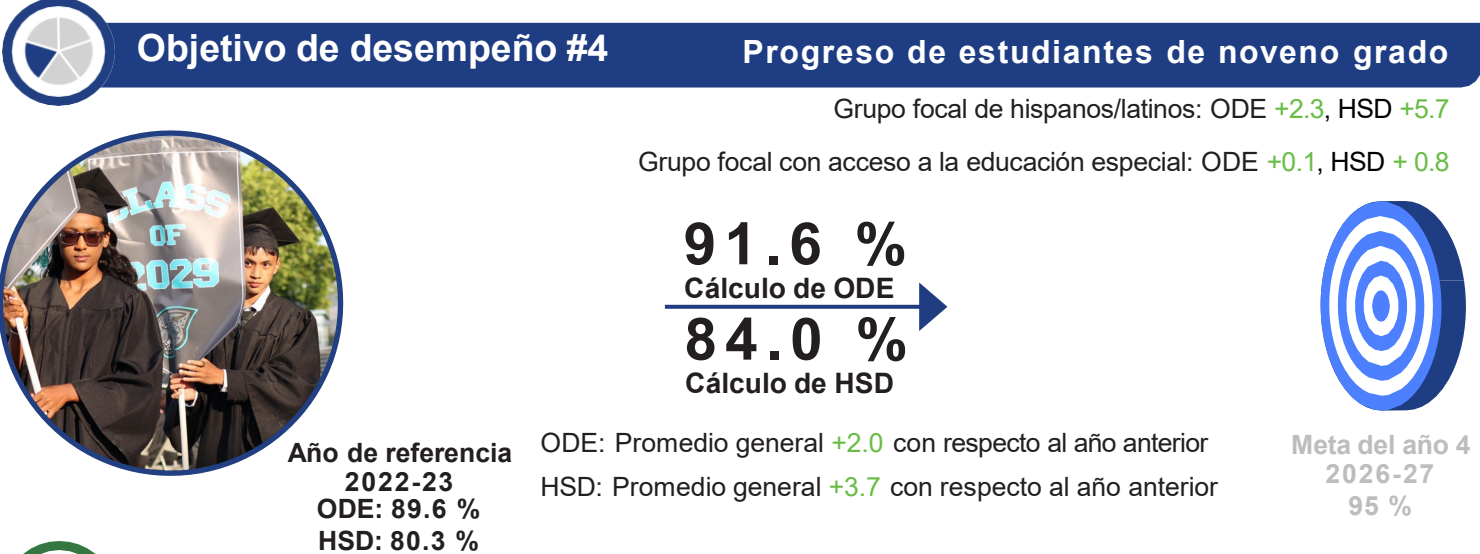
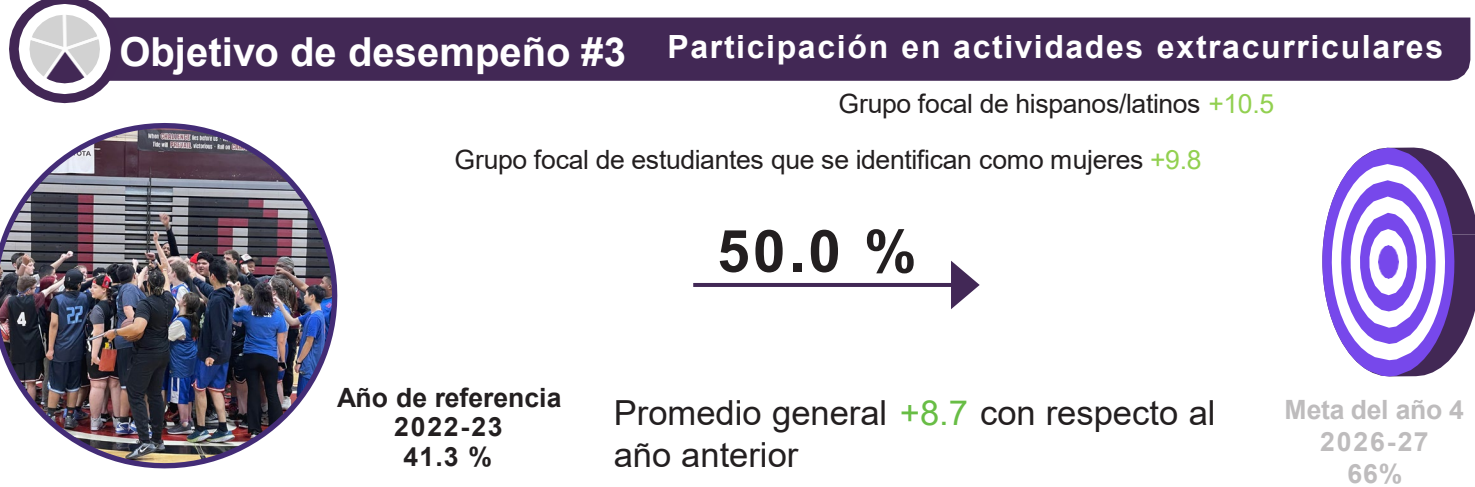
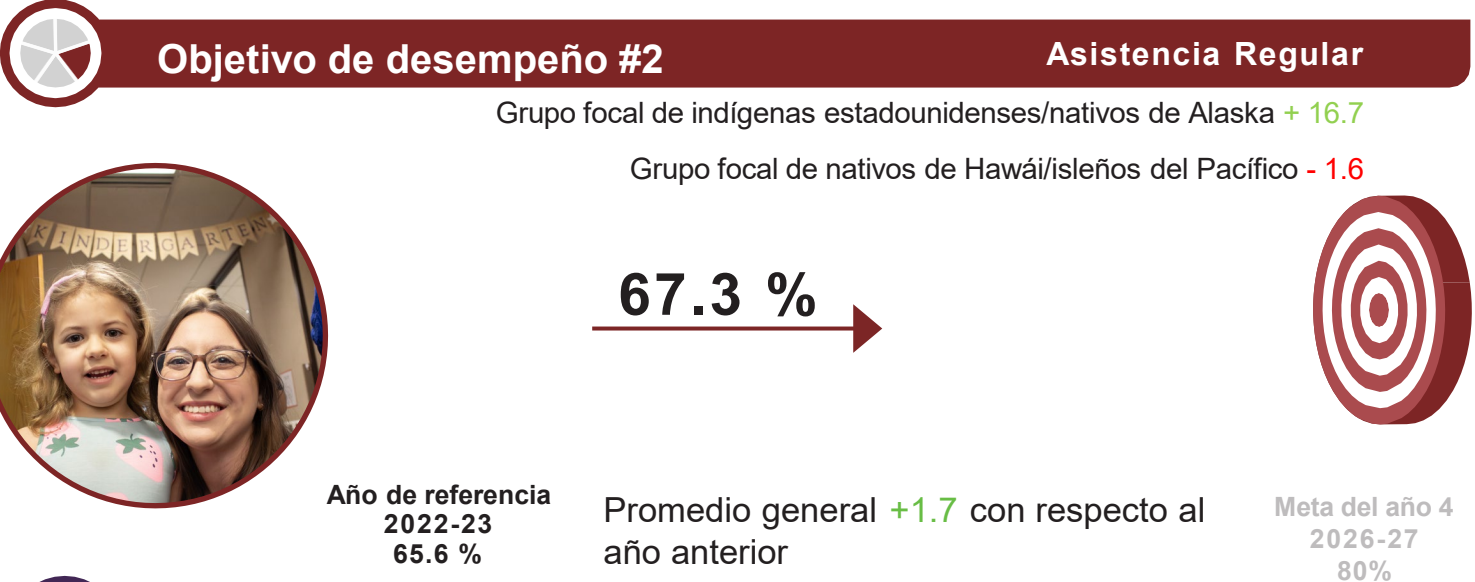
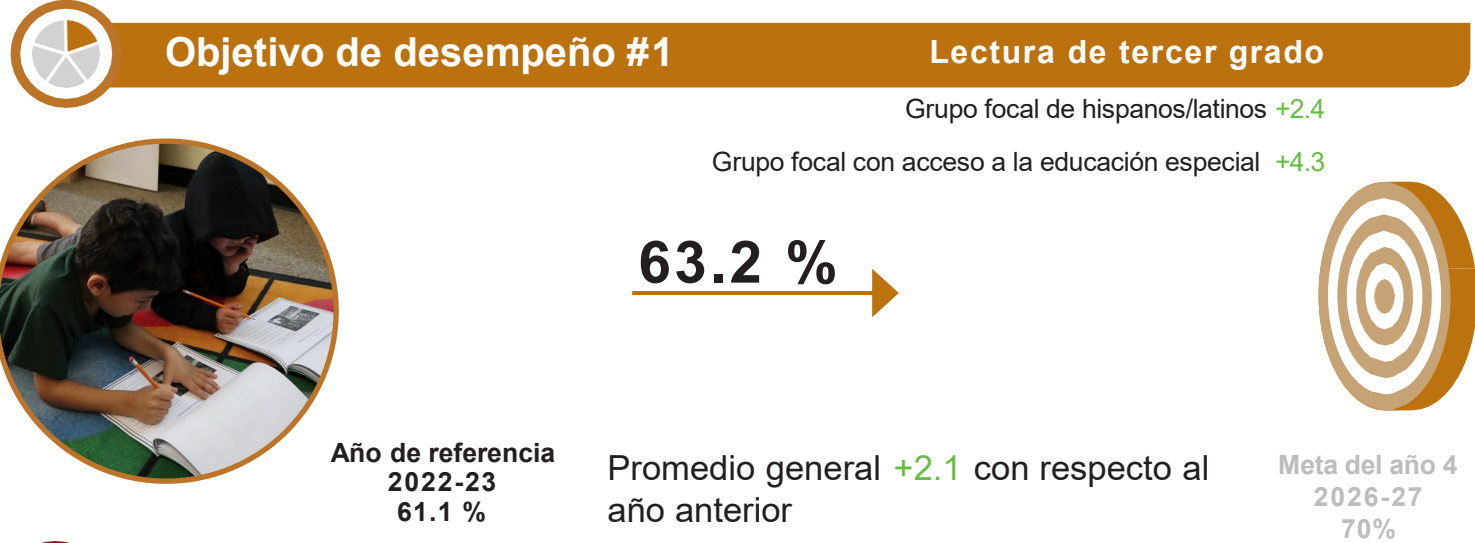
2023 - 2027

Informe de rendición de cuentas Año 2: 2024-25

Nuestra promesa: Conocer, valorar y empoderar a cada estudiante para que logren alcanzar sus sueños

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PLAN ESTRATÉGICO DEL DISTRITO ESCOLAR DE HILLBORO

AÑO 2: 2024-25



Los números en verde o rojo indican un aumento o disminución de puntos porcentuales.
El aumento o la disminución del grupo focal de estudiantes se basa en el desempeño del año anterior, no en relación con el promedio general. Datos actualizados al 1 de agosto de 2025.

Cálculo de ODE — % de estudiantes de 9.º grado con buen progreso hacia la graduación: 6 créditos en total
Cálculo de HSD — % de estudiantes de 9.º grado con buen progreso hacia la graduación: 3.5 de 6 créditos en cursos fundamentales
*Los datos de graduación/finalización de 4 y 5 años se publican en enero del año siguiente al año escolar objetivo.
Por lo tanto, los datos de 2023-24 se publican en el año de informe de 2024-25

Dentro de las cinco áreas metas identificadas en el Plan Estratégico de HSD hay submetas que apoyan cada uno de los objetivos de desempeño. Algunas son complejas y de naturaleza más subjetiva y, por lo tanto, no son fáciles de filtrar a simple vista para obtener un número. Todas están siendo monitoreadas diligentemente por un equipo compuesto de miembros del personal, y para cada una hay al menos dos grupos focales prioritarios de estudiantes para quienes el desarrollo es lo más importante. Estos datos están disponibles a petición de la Mesa Directiva y del público, siempre y cuando la divulgación de estos no infrinja los derechos de los estudiantes.

* Indica el objetivo de desempeño

	Base	2024-25
Meta #1: Éxito en la edad temprana		
A: % de estudiantes de kínder que asisten a una guardería o preescolar certificado	63.5 %	79.5 %
*B. 1: % de estudiantes de 3.er grado que cumplen/superan los estándares de lectura	61.1 %	63.2 %
B.2: % de estudiantes de 3.er grado que cumplen/superan los estándares de matemáticas	35.3 %	34.7 %
B.3: % de estudiantes de 3.er grado que cumplen/superan los estándares de escritura	56.7 %	62.5 %
C: % de estudiantes de 4.º grado que muestran destrezas de aprendizaje socioemocional	N/A	42.20 %
Meta #2: Estudiantes seguros y apoyados		
A: % de estudiantes en los grados 5-12 que responden favorablemente a las declaraciones de la encuesta estudiantil sobre escuelas seguras y acogedoras, el sentido de pertenencia a la escuela y el trato respetuoso entre estudiantes	55.6 %	56.9 %
*B: Tasas de asistencia (que cumplen con el 90 % de asistencia)	65.6 %	67.3 %
Meta #3: Acceso y oportunidades		
A: Reducir la disparidad de remisiones disciplinarias, suspensiones y expulsiones^	2.9 %	1.9 %
B.1: Representación demográfica en las oportunidades de nivel universitario	49.3 %	51.9 %
*B.2: Representación demográfica en las actividades extracurriculares	41.3 %	50.0 %
B.3: Representación demográfica en los caminos a la profesión	91.8 %	93.2 %
C: % de estudiantes aprendiendo inglés a largo plazo que logran dominio en los grados 6-12	11.1 %	13.2 %
Meta #4: Pensamiento crítico y resolución de problemas		
A: % de estudiantes en los grados 7-12 que cumplen con los estándares académicos fundamentales	61.2 %	63.0 %
B: % de estudiantes <i>senior</i> que demuestran destrezas de empleabilidad	95.6 %	95.4 %
*C: % de estudiantes de 9.º grado con buen progreso hacia la graduación – Cálculo de ODE: 6 créditos en total	89.6 %	91.6 %
C: % de estudiantes de 9.º grado con buen progreso hacia la graduación – Cálculo de HSD: 3.5 de 6 créditos en cursos fundamentales	80.3 %	84.0 %
Meta #5: Graduado preparado para la profesión, la universidad y la vida		
B.1: % de estudiantes en los grados 9-12 inscritos en un camino a la profesión, CTE, AP/IB o crédito dual	93.0 %	94.3 %
B.2: % de estudiantes <i>senior</i> completando un camino a la profesión	88.5 %	92.9 %
C: % de estudiantes que acceden a experiencias y apoyos de aprendizaje relacionados con la profesión	N/A	26.9 %
Meta #5: Graduado preparado para la profesión, la universidad y la vida		
*A.1: % de estudiantes que logran graduarse en 4 años	86.3 %	87.6 %
*A.2: % de estudiantes que logran graduarse en 5 años	88.3 %	90.3 %

^El porcentaje mide la brecha de disparidad, el crecimiento positivo se indica mediante la reducción del porcentaje año tras año.

#Los datos de graduación de 4 años y 5 años se publican en enero de cada año/dos años después del año escolar objetivo.

Para obtener información adicional, por favor visite nuestro sitio web: hsd.k12.or.us/strategicplan